

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Елена Анатольевна

Должность: Заведующий кафедрой театрального искусства

Дата подписания: 19.06.2026 14:29:59

Уникальный программный ключ:

30fad88f10364120ff2acb7858a55f71e3df3936

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет телерадиовещания и театрального искусства  
Кафедра театрального искусства

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

театрального искусства

 Е.А. Гончарова

«18» мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.02 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**

Направление подготовки 53.03.01 – Музыкальное искусство эстрады

Профиль подготовки – Эстрадно-джазовое пение

Квалификация (степень) выпускника – Концертный исполнитель.  
Артист ансамбля. Преподаватель

Форма обучения – очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

**Краснодар  
2026**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла обучающимся очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» профиля Эстрадно-джазовое пение в 4-5 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 года № 563 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Народная артистка России, профессор  
Генеральный директор и художественный  
Руководитель Краснодарской филармонии

Пономаренко В.И.

Доцент

Семенченко Е.В.

**Составитель:** Михеева С.В., к. культурологии, доцент

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры театрального искусства «18» мая 2026 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «29» мая 2026 г., протокол № 10.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	11
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	14
7.3. Периодические издания	14
7.4. Интернет-ресурсы	14
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	15
7.6. Программное обеспечение	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	18

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является всестороннее изучение теоретических и практических основ ораторского искусства, необходимых будущим эстрадно-джазовым певцам в их практической деятельности на сцене.

**Задача** дисциплины познакомить будущих мастеров вокального эстрадного искусства с основами выразительности слова на сцене с целью отработки навыков дикционной выразительности, подготовки речевого аппарата к предстоящим занятиям вокальным искусством, композиционному построению речи, логике и выразительности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Обучающийся по основной образовательной программе 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» должен иметь уровень подготовки, соответствующий требованиям к выпускнику ОПОП среднего профессионального образования направлений подготовки в области музыкального искусства. Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: знание элементарной теории музыки, музыкальной литературы, умение читать с листа, обладание хорошими вокальными данными.

Данная дисциплина призванная помочь правильному формированию сценической речи, формированию специальных знаний, способствующих овладению искусством сценического речевого аппарата, взаимосвязана с дисциплинами профессионального цикла: «Специальность», «Вокальный ансамбль», «Методика обучения вокалу», а также «Режиссура концертного номера».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Способен использовать в педагогической деятельности принципы, методы и формы проведения урока в исполнительском классе, осуществлять методическую работу, понимать и пользоваться методологией анализа и оценкой особенностей национальных школ,	- способы формирования у обучающихся художественные потребности и художественный вкус.	- осознавать исполняемое произведение в контекст культуры конкретного исторического периода	- опытом профессионального культурного изложения учебного материала

исполнительских стилей, владеть музыкально-текстологической культурой, прочтением расшифровкой авторского (редакторского ) нотного текста.			
--	--	--	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Дисциплина реализуется в 4-5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет – 4 семестр, экзамен – 5 семестр.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контакт.	Лек.	Пр	СР	
1	Предмет «Ораторское искусство», его материал, задачи	4		18	9	9	34	Контрольные мероприятия (3 конт. точки) Итог 4 сем. – 4 ч. зачет
2	Композиция публичного выступления	4		18	9	9	34	
3	Приемы интригующего начала и запоминающегося финала публичного выступления	5		16	8	8	38	Контрольные мероприятия (3 конт. точки) Итог 5 сем. – 36 ч. экзамен
4	Приемы доказательной середины публичного выступления	5		16	8	8	38	
	Всего:				34	34	144	212

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контакт.	Лек.	Пр	СР	
1	Предмет «Ораторское искусство», его материал, задачи	4		5	2	3	48	Итог 4 семестра – зачет.

2	Композиция публичного выступления	4		5	2	3	50	
3	Приемы интригующего начала и запоминающегося финала публичного выступления	5		4	2	3	66	Итог 5 семестра – экзамен.
4	Приемы доказательной середины публичного выступления	5		6	2	3	68	
	Всего				8	12	232	252

#### 4.2 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет «Ораторское искусство», его материал, задачи</b>			
<b>Тема 1.1</b> Понятие оратор. Исторический аспект.	<u>Лекции:</u> Введение в дисциплину. Исторический аспект. К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко о слове артиста.	4	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Значение предмета «Ораторское искусство».	5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ текста. Словосочетания.	17	
<b>Тема 1.2.</b> Специфические особенности и общие основы словесного действия	<u>Лекции:</u> Особенности и основы словесного действия. Дикция как средство художественной выразительности. Гласные. Их образование.	5	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Пословицы. Словосочетания. Скороговорки.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа над упражнениями. Ударение в русском языке. Работа с орфоэпическим словарём.	17	

<b>Раздел 2. Композиция публичного выступления</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Логика и последовательность	<u>Лекции:</u> Логика речи	4	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Практические упражнения по логике и последовательности	5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Логика и последовательность	16	
<b>Тема 2.2.</b> Начало, середина и финал публичного выступления	<u>Лекции:</u> Композиция публичного выступления	5	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> <u>Освоение логического построения текста</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Логическое построения речи. Упражнения. Публичное выступление «На него откликается душа моя».	18	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<i>Зачёт</i>	ПК – 3
<b>Раздел 3. Приемы интригующего начала и запоминающегося финала публичного выступления</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Интригующее начало публичного выступления	<u>Лекции:</u> Приемы интриги в публичном выступлении	4	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> <u>Упражнения на тренировку составления и практического воспроизведения интригующего начала на разные темы.</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Воображение, фантазия	20	
<b>Тема 3.2.</b> Запоминающийся финал публичного выступления	<u>Лекции:</u> РПриемы запоминающегося финала	4	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Упражнения на тренировку составления и практического воплощения запоминающегося финала. Анафора. Эпифора. Хиазм.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Публичное выступление. Финал. Закругление.	18	
<b>Раздел 4. Приемы доказательной середины публичного выступления</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Приемы доказательной середины	<u>Лекции:</u> Приемы доказательств в середине публичных выступлений	4	ПК – 3

	<u>Практические занятия:</u> Публичные выступления. Тренировка в практике.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Публичное выступление на свободную тему.	20	
<b>Тема 4.2. Великие ораторы о содержании публичных выступлений</b>	<u>Лекции:</u> Советы от ораторов	4	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Публичные выступления.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Публичные выступления.	18	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<i>Экзамен</i>	ПК – 3
<b>ВСЕГО:</b>		212	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет «Ораторское искусство», его материал, задачи</b>			
<b>Тема 1.1</b> Понятие оратор. Исторический аспект.	<u>Лекции:</u> Введение в дисциплину. Исторический аспект. К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко о слове артиста.	1	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Значение предмета «Ораторское искусство».	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ текста. Словосочетания.	24	
<b>Тема 1.2.</b> Специфические особенности и общие основы словесного действия	<u>Лекции:</u> Особенности и основы словесного действия. Дикция как средство художественной выразительности. Гласные. Их образование.	1	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Пословицы. Словосочетания. Скороговорки.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа над упражнениями. Ударение в русском языке. Работа с орфоэпическим словарём.	24	
<b>Раздел 2. Композиция публичного выступления</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Логика и последовательность	<u>Лекции:</u> Логика речи	1	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Практические упражнения по логике и последовательности	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Логика и последовательность	26	
<b>Тема 2.2.</b> Начало, середина и финал публичного выступления	<u>Лекции:</u> Композиция публичного выступления	1	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> <u>Освоение логического построения текста</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Логическое построения речи. Упражнения. Публичное выступление «На него откликается душа моя».	24	
<b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		<i>Зачёт</i>	ПК – 3
<b>Раздел 3. Приемы интригующего начала и запоминающегося финала публичного выступления</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Интригующее начало публичного выступления	<u>Лекции:</u> Приемы интриги в публичном выступлении	1	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> <u>Упражнения на тренировку составления и практического воспроизведения интригующего начала на разные темы.</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Воображение, фантазия	32	
<b>Тема 3.2.</b> Запоминающийся финал публичного выступления	<u>Лекции:</u> Приемы запоминающегося финала	1	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Упражнения на тренировку составления и практического воплощения запоминающегося финала. Анафора. Эпифора. Хиазм.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Публичное выступление. Финал. Закругление.	34	
<b>Раздел 4. Приемы доказательной середины публичного выступления</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Приемы доказательной середины	<u>Лекции:</u> Приемы доказательств в середине публичных выступлений	1	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Публичные выступления. Тренировка в практике.	2	

	<u>Самостоятельная работа</u> Публичное выступление на свободную тему.	34	
<b>Тема 4.2. Великие ораторы о содержании публичных выступлений</b>	<u>Лекции:</u> Советы от ораторов	1	ПК – 3
	<u>Практические занятия:</u> Публичные выступления.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Публичные выступления.	34	
<b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		<i>Экзамен</i>	ПК – 3
<b>ВСЕГО:</b>		252	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Ораторское искусство» проводится в форме лекционных и практических занятий. Освоение дисциплины направлено на воспитание гармоничной личности и формирование широкого исполнительского диапазона и творческих возможностей артиста в сфере профессиональной деятельности. Изучение модуля происходит с ориентацией на основной вид деятельности эстрадно-джазового вокалиста.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы ведущих музыкантов России и зарубежья. Обязательным является прослушивание аудио- и видеодисков, посещение концертов классической и джазовой музыки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от всего объема аудиторных занятий.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Контрольные бально-рейтенговые срезы (Контрольная точка).

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена.

### **6.2. Оценочные средства**

#### **6.2.1. Вопросы к контрольному уроку**

<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		
<b>№ пп.</b>	<b>Требования контрольного мероприятия</b>	<b>Форма контрольного мероприятия</b>
Раздел 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публичный доклад «На него откликается душа моя»</li> </ul>	Контрольная точка № 1
	Контрольный опрос по упражнениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировка мышц дыхательного аппарата.</li> <li>Ритмическая артикуляция</li> <li>• Словосочетание из таблицы дифференциации мышц языка при произношении.</li> </ul>	Контрольная точка № 2
	Контрольный урок (письменно): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над текстом публичного выступления</li> <li>• Подготовка к публичному выступлению</li> </ul>	Контрольная точка № 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад в форме публичного выступления «Великие артисты».</li> </ul>	Зачет
Раздел 3, 4	Сдача упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.</li> <li>• Гласные и согласные звуки. Скороговорки и чистоговорки</li> </ul>	Контрольная точка № 1
	Контрольный урок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация книги об ораторе</li> </ul>	Контрольная точка № 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита текста публичного выступления «Мой любимый певец», сдача фрагмента песни из репертуара любимого исполнителя.</li> </ul>	Контрольная точка № 3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публичное выступление «Мой любимый певец». Открытый показ.</li> </ul>	Экзамен

### **6.2.2. Требования к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

К зачету в конце 4 семестра студенты должны приготовить выступление на тему – «На него откликается душа моя».

Студенты должны:

проявить знания произносительных закономерностей современного русского языка;

овладеть основами фонационного дыхания и свободным звучанием голоса на среднем диапазоне;

обнаружить достижения в исправлении индивидуальных недостатков дикции.

Курс «Ораторское искусство» заканчивается экзаменом, который включает ответы на вопросы по темам курса и практические занятия

На экзамен в конце 5 семестра выносятся:

- индивидуальные и коллективные речевые и голосовые упражнения,
  - упражнения на специально подобранных текстах для освоения элементов речевого общения,
  - небольшие элементы художественной прозы для освоения навыков смыслового, действенного, интонационно-логического текста,
  - и закрепления навыков: дикционных, орфоэпических и дыхательно-голосовых.
- публичные выступления на темы.

Вопросы для обсуждения:

На основе данного педагогом произведения показать, как, каким образом и с помощью каких упражнений необходимо отработать четкость, выразительность слова, речи и т.д.

Что такое внимание и сосредоточение.

Что такое дикция.

Рассказать о процессе овладения искусством речи, дикции, орфоэпии и логики.

Формы и функции речи певца на сцене.

Особенности современной методики воспитания публичной речи.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Черная, Е.И. Основы сценической речи. Фонационное дыхание и голос [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Черная. - СПб.; М.; Краснодар : Лань; Планета музыки, 2012. - 176 с. : ил.
2. Захаров, А.И. Работа над голосом с вокалистами на занятиях по сценической речи : учебное пособие / А.И. Захаров ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра музыкального театра. - Н. Новгород : ННГК им. М. И. Глинки, 2013. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312238>
3. Автушенко, И.А. Сценическая речь и эмоциональный слух : учебное пособие / И.А. Автушенко ; Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК). - М. : Редакционно-издательский отдел ВГИК, 2012. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87149-133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277371>
4. Александрова, М.Е. Актерское мастерство. Первые уроки [Текст] : учеб. пособие / М. Е. Александрова. - СПб : Лань; Планета музыки, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-8114-1611-0 (Изд-во "Лань"). - ISBN 978-5-91938-120-4 (Изд-во "Планета музыки")

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Сценическая речь : учебник для студентов театральных учебных заведений / под ред. И.П. Козляниновой, И.Ю. Промптовой. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во "ГИТИС", 2009. - 558 с
2. Алфёрова Л.Д., Роль ритма в исправлении говоров. // Теория и практика Сценической речи: Коллективная монография . СПб., 2005.
3. Васильев, Ю.А. Сценическая речь: ритмы и вариации: учеб. пособие / Ю. А. Васильев; Ю.А. Васильев. - СПб.: Изд-во СПб ГАТИ, 2009.
4. Шагидевич А.А. Сценическая речь: Учеб. пособие для учащихся ссузов культуры и искусства / А. А. Шагидевич; А.А.Шагидевич. - Минск: Дизайн ПРО, 2000
5. Сценическая речь: прошлое и настоящее : избр. труды каф. СПб. ГАТИ. - СПб.: СПбГАТИ, 2009.

## **7.3. Периодические издания**

### **Журналы**

1. Музыкальная жизнь
2. Музыкальная академия
3. Народное творчество
4. Культура
5. Традиционная культура

### **Газеты**

6. Музыкальное обозрение

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Образовательные ресурсы интернета <http://www.alleng.ru/edu/>
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
7. Информационная интернет-база по американскому шоу-бизнесу <http://allmusic.com>
8. Сайт крупнейшего периодического журнала о джазовой музыке Downbeat <http://downbeat.com>
9. Крупнейший справочный и информационный портал по джазовой музыке России <http://jazz.ru/>
10. Сайт великобританского издания о современном джазе [www.jazziz.com](http://www.jazziz.com)

## **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Значение предмета «Ораторское искусство» для будущих эстрадно-джазовых певцов:

-правильное составление личного речевого тренинга.

-образное упражнение как основа подготовки не только речевого, но и психофизического аппарата певца.

-внимание и сосредоточенность. Как собрать внимание перед занятием или выступлением. Комплекс упражнений.

-массаж. Виды массажа. Комплекс упражнений на вибрационный массаж со звуком.

-комплекс упражнений «голова-шея». Приведение в рабочее состояние мышцы шеи.

-комплекс упражнений «руки-плечи». Подготовка к резонансии.

-кости. Комплекс упражнений и их значение для дикции.

-дыхание. Виды дыхания. Комплекс упражнений.

-артикуляция. Комплекс упражнений на артикуляцию губ, языка и раскрытие глотки.

-дикция. Комплекс упражнений на дикцию гласных и согласных.

-скороговорки и поговорки, их значение для отработки навыков произнесения текстов, ведения мысли и интонации.

Курс «Ораторское искусство» заканчивается экзаменом, который включает ответы на вопросы по темам курса и практические занятия.

В процессе изучения данной дисциплины студенту предлагается определенный набор упражнений с тем, чтобы к концу обучения он сумел составить свой собственный тренинг, т.е. смог отобрать именно те упражнения, которые дают ему возможность «привести» свое тело в рабочее состояние.

В программе курса используются образные упражнения с целью подключения всего психофизического аппарата студента, всей его эмоциональной структуры, что позволит в дальнейшем значительно сократить время подготовки к выступлениям и занятиям вокальным мастерством. Большое значение имеет самостоятельная работа студента, поскольку требует для освоения непосредственного выполнения упражнений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные закономерности психофизического аппарата исполнителя-вокалиста;

- освоить личный речевой тренинг, уметь пользоваться упражнениями, специальным массажем для развития артикуляционного речевого аппарата.

– уметь построить, организовать и практически воплотить публичное выступление на сценической площадке.

## **7.6. Программное обеспечение**

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой Windows XP2007Server, пакетами MSOffice; MS office 2007 pro; Adobe CS6; Adobe Premiere Pro, Magic Samplitude,

Sony Sound Forge Pro 9,10, Sony Vegas Pro 10, справочно-правовые системы Консультант

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

большой концертный зал на 450 посадочных мест, достаточный для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров, оркестра народных инструментов, с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал на 70 посадочных мест, с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

конференц-зал на 50 мест;

библиотеку, читальный зал, лингафонный кабинет, помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека);

учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, соответствующие направленности программы;

лабораторию информационных технологий в социокультурной сфере;

аудитории, оборудованные персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением.

В вузе обеспечены условия для содержания и профилактического обслуживания учебного оборудования, в том числе для ремонта музыкальных инструментов. Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается

деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Ораторское искусство  
на 20\_\_-20\_\_ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_·  
\_\_\_\_\_·  
\_\_\_\_\_·  
\_\_\_\_\_·

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры Эстрадно-джазового пения

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_