

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ананко Надежда Юрьевна

Должность: заведующий

Дата подписания: 24.06.2026 11:46:38

Уникальный программный идентификатор:

39cc45a215917f8f60997235a3010fd246d00a28

Министерство культуры Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

/Н.Ю. Ананко

«24» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое творчество

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения - очная



Краснодар, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности как части социально-гуманитарного учебного цикла дисциплин образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – Хореографическое творчество.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1099; зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. N 72067

Рецензенты:

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры социально-культурной
деятельности ГИК

Абазян А.Г.

Преподаватель-организатор БЖ
ГБПОУ КК “Краснодарский архитектурно-
строительный техникум”

Матюшов Д.В.

Составитель:

Супрыкин Василий Иванович, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности».....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	20
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), вид – Хореографическое творчество.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07, ПК.2.1, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	нормы экологической безопасности при ведении

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.</p>	<p>пользоваться специальной литературой</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>		<p>требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p>

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	74
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в том числе:	
теоретические занятия	37
практические занятия	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
3-й семестр (32: 26 л.+16 пр.з.)			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		32/16	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1., ПК 2.4
	Комбинированное занятие Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
Тема 1.2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1., ПК 2.4
	Комбинированное занятие		

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях как серьезной угрозе национальной безопасности	Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Разработать порядок действий при техногенной катастрофе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составление конспекта по теме: 1. Изучение методов оценки вероятностей или частоты возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Обоснование опасности поражающих факторов техногенной катастрофы.			
Тема 1.3. Терроризм как источник опасности	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. ПК 2.4
	Комбинированное занятие	1	
	Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Практическое занятие	1	
	1. Формирование нормативно - правовой базы по защите населения от терроризма. Обоснование общественной опасности терроризма.		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Разработать алгоритм действий в случае захвата заложником в общественном месте.		
Тема 1.4. Основные виды потенциальных	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. ПК 2.4

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Комбинированное занятие	2	
	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека.		
	Практическое занятие	2	
	1. Выявление вредных веществ и опасных факторов производственной среды. 2. Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Составление конспекта по теме: 1. Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера. 2. Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. 3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.			
Тема 1.5. МЧС Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. ПК 2.4
	Практическое занятие	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Проанализировать порядок действий при получении сигнала «Внимание всем».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составление конспекта по теме: 1. Организационная структура и задачи МЧС Российской Федерации			
Тема 1.6. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. ПК 2.4
	Комбинированное занятие	2	
	Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и		

	определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г.,30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.)		
	Практическое занятие		
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. 2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».		
Тема 1.7. Современные средства поражения	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. ПК 2.4
	Комбинированное занятие		
	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их поражающие факторы.	2	
	Комбинированное занятие		
	Обычные средства поражения и средства их доставки.	2	
	Практические занятия		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Проанализировать порядок использования средств защиты органов дыхания и кожи в случае применения оружия массового поражения.	2	
1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 2. Разработать порядок действий при применении оружия массового поражения и обычных средств вооружения.	2		
Самостоятельная работа обучающихся			

	<p>1. Составить конспект поражающие факторы оружия массового поражения.</p> <p>2. Составить конспект тактико-технические характеристики автомата АК-74, 7, 62 мм пулемета ПК, гранатомета РПГ-7, ручных гранат Ф-1 и РГД-5.</p> <p>3. Разработать алгоритм действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>		
<p>Тема 1.8. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/1	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. ПК 2.4
	<p>Комбинированное занятие</p> <p>Понятие устойчивости работы объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути повышения устойчивости работы объектов.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проанализировать возможность работы института при разрушении Краснодарского водохранилища при условии, что территория КГИК не попадает в зону затопления.</p>		
<p>Тема 1.9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. ПК 2.4
	<p>Комбинированное занятие</p> <p>Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения. Разработать алгоритм действий в случае нахождения в помещении при невозможности его покинуть при возникновении пожара.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности».</p>		

4-й семестр (42: 21л.+21 пр.з.)

		42/21	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие		
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие		
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.	2	
	Практическое занятие		
	Выявление функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект «Другие войска, их состав и предназначение (пограничные войска, внутренние войска МВД России, железнодорожные войска, войска		

	гражданской обороны).		
Тема 2.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие	2	
	Правовые основы военной службы. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе». Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке. Первоначальная постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Комплектование воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие	2	
	Определение содержания обязательной подготовки гражданина к военной службе. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».		
Тема 2.4. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие	2	
	Международное гуманитарное право. Военная присяга-клятва на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	Практическое занятие	2	
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Проанализировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ.		
Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04,

Военная техника. специальное снаряжение, состоящие на вооружении ВС РФ			07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие		
	Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ). Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских формирований.	2	
	Практическое занятие		
	Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности. Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ. Отработка навыков стрельбы с использованием электронного тира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ».		
Тема 2.6. Военнослужащий-защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие		
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования войсковой деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.	2	
	Практическое занятие		
	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Отработка навыков разборки и сборки ММГ автомата АК-74 (АК-12).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Проанализировать и законспектировать главы 4 и 5 Устава внутренней службы Российской Федерации. 2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».		

Тема 2.7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие	2	
	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Помощь при автодорожных происшествиях.		
	Практическое занятие	2	
	Оказание помощи пострадавшему, находящемуся без сознания. Оказание помощи пострадавшему. Находящемуся в состоянии клинической смерти.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Реферативная работа на тему «Помощь при автодорожных происшествиях»			
Тема 2.8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током или молнией	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие	2	
	Поражающее действие электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	Практическое занятие	2	
	Оказание помощи пострадавшему при поражении электрическим током или молнией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Реферативная работа на тему «Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током или молнией»			
Тема 2.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие	2	
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Система лечения ожогового шока и правила оказания помощи на месте происшествия.		
	Практическое занятие	2	

	Оказание помощи пострадавшему с обширными ожогами		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспекта по теме «Виды ожогов и их характеристика».		
Тема 2.10. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие		
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки (курение, алкоголь и алкоголизм, наркотики и наркомания).	2	
	Практическое занятие		
	Оказание помощи пострадавшему с потерей сознания и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферативная работа на тему «Ответственность за употребление наркотиков и спиртных напитков»		
Тема 2.11. Факторы риска для здоровья	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.
	Комбинированное занятие		
	Понятия факторов риска (утомление, стресс, гиподинамия) и их профилактика.	1	
	Практическое занятие		
	Оказание помощи пострадавшему при извлечении из-под обломков зданий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспекта по теме «Оказание помощи пострадавшему извлеченному из-под обломков на месте происшествия»		
Зачет с оценкой		2/2	
Всего:		74/37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, макет учебного автомата АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч. 1 / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2024. – 223 с. : ил. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-114133-7 (ч. 1). – ISBN 978-5-09-117672-8. – Текст : непосредственный.

2. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч. 2 / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2024. – 252 с. : ил. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-114134-4 (ч. 2). – ISBN 978-5-09-117672-8. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2020. – 191, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01422-6. – Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Кнорус, 2020. – 155 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07468-8. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации с уставом военной полиции : с изменениями на 1 октября 2022 года / [отв. ред. Д. Волнухина]. – Москва : Эксмо, 2022. – 447, [1] с. – (Законы и кодексы). – ISBN 978-5-04-169746-4. – Текст : непосредственный.

2. Конституция Российской Федерации : в новейшей действующей редакции : (с гимном России). – Москва : Проспект, 2024. – 61, [1] с. – ISBN 978-5-392-41373-7. – Текст : непосредственный.

3. Криворотенко, С. Н. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / С. Н. Криворотенко; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Фак. соц.-культ. деятельности и туризма, Каф. туризма и физ. культуры. – Краснодар : КГИК, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-94825-371-8. – Текст : непосредственный.

4. Основы безопасности жизнедеятельности : основы военной службы: интерактивное учебное пособие / дизайн и рис.: Л. В. Демьянова, М.А. Самсонов, М.Д. Игнатъев. – Москва: Экзамен: Экзамен-Медиа, 2017. – 1 CD: зв., цв. + Руководство пользователя и методические рекомендации. – (Наглядная школа). – Электронная программа. Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая). Музыка (слуховая): электронные.

5. Основы безопасности жизнедеятельности : основы безопасности личности, общества, государства / гл. ред. Карташева Т. А. – версия 5.0. – [Москва] : Экзамен-Медиа, [2019]. – 1024 Мб. – (Наглядная школа ; руководство пользователя). – Электронная программа (визуальная).
Электронные данные : электронные.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p><i>В рамках освоения ПК:</i> -требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>

мероприятиях)		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; <i>В рамках освоения ПК:</i> - пользоваться специальной литературой</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках Раздела 2. Основы военной службы и медицинской подготовки для юношей		
<p><u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>

боевые традиции Вооруженных Сил России ; -пользоваться специальной литературой	России	
Перечень умений, осваиваемых в рамках Раздела 2. Основы военной службы и медицинской подготовки для юношей		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим пользоваться специальной литературой	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках Раздела 2. Основы военной службы и медицинской подготовки для девушек		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни пользоваться специальной литературой	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках Раздела 2. Основы военной службы и медицинской подготовки для девушек		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние пользоваться специальной литературой	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ