

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 02.07.2025 13:57:31

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования  
Отделение среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

*Мотуз* Мотуз Н.А.

« 18 » июня 2025 г., пр. № 6

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Вид инструментов – инструменты народного оркестра

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация выпускника: артист, преподаватель, концертмейстер

Форма обучения - очная

Краснодар, 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.07 Основы безопасности и защиты Родины обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов – инструменты народного оркестра, в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов - инструменты народного оркестра, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1390, с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г., 3 июля 2024 г.

**Рецензенты:**

Зав.кафедры туризма и физической культуры, к.э.н., доцент

Абазян А.Г.

Преподаватель факультета СПО  
Краснодарского кооперативного института  
(филиал) АНОО ВО ЦРФ «Российский  
университет кооперации»

Мартынюк О.В.

**Составитель:**

Супрыкин В.И., преподаватель СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин от «17» июня 2025 г., протокол № 6

и утверждена на заседании отделения СПО от «18» июня 2025 г., протокол № 6.

Супрыкин В.И., 2025  
ФГБУ ВО «КГИК», 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                    |      |
| 1.1 Область применения рабочей программы.....                                                     | 4    |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4    |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....  | 4    |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....                  | 7    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                               | 8    |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                           | 8    |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                        | 9    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                   | 20   |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                          | 20   |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                     | 20   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | 24   |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## по учебной дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид инструментов - инструменты народного искусства, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                          | Умения                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС              | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и                                              | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | рисками ЧС на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние                                                                                                                                                                                                                                          | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.1.<br>Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.                | владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для | представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);<br>владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;<br>представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;<br>знать основы пожарной безопасности, уметь применять их на практике для предупреждения пожаров, знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.</p> | <p>быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                                                                                                                                  | <i>Объем часов</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                               | <b>111</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                    | <b>74</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                               |                    |
| лекции                                                                                                                                                                     | <b>37</b>          |
| практические занятия                                                                                                                                                       | <b>35</b>          |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                                | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                         | <b>37</b>          |
| в том числе:<br>-составление конспекта;<br>- подготовка презентационных материалов;<br>- подготовка реферативных работ;<br>-самостоятельная отработка практических навыков |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>3-й семестр</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>48</b>                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                              | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.                                            |
|                                                                                                                    | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                    | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. |                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Принципы обеспечения устойчивости объектов</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>                                                              | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1.                                            |
|                                                                                                                    | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| <b>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях как серьезной угрозе национальной безопасности</b> | Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.<br>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. |   |                            |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b><br>1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>2. Разработать порядок действий при техногенной катастрофе.                                                                                                                                                                                          | 2 |                            |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по теме:<br>1. Изучение методов оценки вероятностей или частоты возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>2. Обоснование опасности поражающих факторов техногенной катастрофы.                                                                                                                                                     | 2 |                            |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
| <b>Тема 1.3. Терроризм как источник опасности</b>                                                                                                                                  | <b>Комбинированное занятие</b><br>Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.                                                                                                                                            | 1 |                            |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b><br>1. Формирование нормативно - правовой базы по защите населения от терроризма. Обоснование общественной опасности терроризма.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                            |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Разработать алгоритм действий в случае захвата заложником в общественном месте.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                            |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
| <b>Тема 1.4. Основные виды потенциальных</b>                                                                                                                                       | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                            |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| <b>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b> | Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека.                                                                                                                         |   |                            |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                            |
|                                                                                                                        | 1. Выявление вредных веществ и опасных факторов производственной среды.<br>2. Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации. |   |                            |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                            |
|                                                                                                                        | Составление конспекта по теме:<br>1. Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера.<br>2. Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.<br>3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.                                                 |   |                            |
| <b>Тема 1.5.<br/>МЧС Российской Федерации</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                            |
|                                                                                                                        | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Проанализировать порядок действий при получении сигнала «Внимание всем».                                                                                                                                                                    |   |                            |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                            |
|                                                                                                                        | Составление конспекта по теме:<br>1. Организационная структура и задачи МЧС Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                        |   |                            |
| <b>Тема 1.6.<br/>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                                                                                        | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                            |
|                                                                                                                        | Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном                                                |   |                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                     | учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г., 30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.) |           |                            |
|                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                            |
|                                                     | 1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.<br>2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.                                                                                                      |           |                            |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                            |
|                                                     | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».                                                                                                                                                                                                        |           |                            |
| <b>Тема 1.7.<br/>Современные средства поражения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                     | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                            |
|                                                     | Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их поражающие факторы.                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                            |
|                                                     | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                            |
|                                                     | Обычные средства поражения и средства их доставки.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                            |
|                                                     | 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.<br>2. Проанализировать порядок использования средств защиты органов дыхания и кожи в случае применения оружия массового поражения.                                                                                                                                              |           |                            |
|                                                     | 1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.<br>2. Разработать порядок действий при применении оружия массового поражения и обычных средств вооружения.                                                                                                                 | 2         |                            |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |                            |
|                                                     | 1. Составить конспект поражающие факторы оружия массового поражения.<br>2. Составить конспект тактико-технические характеристики автомата АК-74, 7, 62                                                                                                                                                                                           |           |                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|                                                                                                         | мм пулемета ПК, гранатомета РПГ-7, ручных гранат Ф-1 и РГД-5.<br>3. Разработать алгоритм действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.                                                                                      |           |                               |
| <b>Тема 1.8.<br/>Устойчивость<br/>производств в условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>  | ОК 01, 02, 04,<br>07. ПК 2.1. |
|                                                                                                         | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |
|                                                                                                         | Понятие устойчивости работы объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути повышения устойчивости работы объектов.                                                                                                                                | 1         |                               |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                               |
|                                                                                                         | Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.                                                                                                                                                                                                                         |           |                               |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                      |           |                               |
|                                                                                                         | 1. Проанализировать возможность работы института при разрушении Краснодарского водохранилища при условии, что территория КГИК не попадает в зону затопления.                                                                                                                   | 1         |                               |
| <b>Тема 1.9.<br/>Меры пожарной<br/>безопасности и правила<br/>безопасного поведения<br/>при пожарах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 01, 02, 04,<br>07. ПК 2.1. |
|                                                                                                         | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |
|                                                                                                         | Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. | 2         |                               |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                               |
|                                                                                                         | Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения. Разработать алгоритм действий в случае нахождения в помещении при невозможности его покинуть при возникновении пожара.                                                    | 2         |                               |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                      |           |                               |
|                                                                                                         | 1. Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности».                                                                                                                                                                                       | 2         |                               |
| <b>Итого за 3-й семестр</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>48</b> |                               |
| из них:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                               |
| комбинированные занятия;                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16        |                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| практические занятия;                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16        |                            |
| самостоятельная работа обучающихся.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16        |                            |
| <b>4-й семестр</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                            |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34</b> |                            |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b>  | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                                 | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                            |
|                                                                 | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Военная доктрина Российской Федерации.                                                                                                                       |           |                            |
|                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |                            |
|                                                                 | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства. |           |                            |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                            |
|                                                                 | Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                            |
| <b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b>  | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                                 | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                            |
|                                                                 | Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                            |
|                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |                            |
|                                                                 | Выявление функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                            |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |
|                                                                                       | Составить конспект «Другие войска, их состав и предназначение (пограничные войска, внутренние войска МВД России, железнодорожные войска, войска гражданской обороны).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                            |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская обязанность</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                                                       | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                            |
|                                                                                       | Правовые основы военной службы. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе». Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке. Первоначальная постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Комплектование воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности. | 2        |                            |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                            |
|                                                                                       | Определение содержания обязательной подготовки гражданина к военной службе. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                            |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |
|                                                                                       | Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                            |
| <b>Тема 2.4.<br/>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                                                       | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                            |
|                                                                                       | Международное гуманитарное право. Военная присяга-клятва на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                            |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                            |
|                                                                                       | Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Проанализировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                            |
|                                                                               | Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».                                                                                                                                                                                                               | 2        |                            |
| <b>Тема 2.5.</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
| <b>Военная техника. специальное снаряжение, состоящие на вооружении ВС РФ</b> | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
|                                                                               | Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ). Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских формирований. | 2        |                            |
|                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
|                                                                               | Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности. Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ. Отработка навыков стрельбы с использованием электронного тира.                                                                            | 2        |                            |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                            |
|                                                                               | Подготовка презентационных материалов на тему: «Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ».                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                            |
| <b>Тема 2.6.</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
| <b>Военнослужащий-защитник своего Отечества.</b>                              | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
|                                                                               | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования войсковой деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.                                                                                                                                         | 2        |                            |
|                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
|                                                                               | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Отработка навыков разборки и сборки ММГ автомата АК-74 (АК-12).                                                                                                                                                  | 2        |                            |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                            |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                                                          | 1. Проанализировать и законспектировать главы 4 и 5 Устава внутренней службы Российской Федерации.<br>2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».                  |          |                            |
| <b>Тема 2.7.<br/>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                                                                                          | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                            |
|                                                                                                                          | Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.<br>Помощь при автодорожных происшествиях. |          |                            |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                            |
|                                                                                                                          | Оказание помощи пострадавшему, находящемуся без сознания. Оказание помощи пострадавшему. Находящемуся в состоянии клинической смерти.                                                                                                                                                               | 2        |                            |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферативная работа на тему «Помощь при автодорожных происшествиях»                                                                                                                                                                                    | 2        |                            |
| <b>Тема 2.8.<br/>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током или молнией</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                                                                                          | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                            |
|                                                                                                                          | Поражающее действие электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.                                                                                                                                                                                                           |          |                            |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                            |
|                                                                                                                          | Оказание помощи пострадавшему при поражении электрическим током или молнией.                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферативная работа на тему «Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током или молнией»                                                                                                                                                 | 2        |                            |
| <b>Тема 2.9.<br/>Порядок и правила</b>                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| <b>оказания первой помощи пострадавшим при ожогах</b> | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                            |
|                                                       | Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Система лечения ожогового шока и правила оказания помощи на месте происшествия. |    |                            |
|                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                            |
|                                                       | Оказание помощи пострадавшему с обширными ожогами                                                                                                                                                                                                                   |    |                            |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                            |
|                                                       | Составление конспекта по теме «Виды ожогов и их характеристика».                                                                                                                                                                                                    |    |                            |
| <b>Тема 2.10. Обеспечение здорового образа жизни</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                | 6  | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                       | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                            |
|                                                       | Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки (курение, алкоголь и алкоголизм, (наркотики и наркомания).                                                                                                                                   |    |                            |
|                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                            |
|                                                       | Оказание помощи пострадавшему с потерей сознания и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.                                                                                                                                                              |    |                            |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                            |
|                                                       | Реферативная работа на тему «Ответственность за употребление наркотиков и спиртных напитков»                                                                                                                                                                        |    |                            |
| <b>Тема 2.11. Факторы риска для здоровья</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                | 3  | ОК 01, 02, 04, 07. ПК 2.1. |
|                                                       | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |                            |
|                                                       | Понятия факторов риска (устомление, стресс, гиподинамия) и их профилактика.                                                                                                                                                                                         |    |                            |
|                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |                            |
|                                                       | Оказание помощи пострадавшему при извлечении из-под обломков зданий.                                                                                                                                                                                                |    |                            |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                           | 1  |                            |
|                                                       | Составление конспекта по теме «Оказание помощи пострадавшему извлеченному из-под обломков на месте происшествия»                                                                                                                                                    |    |                            |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                            |
| <b>Итого за 4-й семестр</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 63 |                            |

|                                    |            |  |
|------------------------------------|------------|--|
| из них:                            |            |  |
| комбинированные занятия            | 21         |  |
| практические занятия               | 21         |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 21         |  |
| <b>Всего за год:</b>               | <b>111</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, макет учебного автомата АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч. 1 / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащанулов [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2024. – 223 с. : ил. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-114133-7 (ч. 1). – ISBN 978-5-09-117672-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования : в 2 частях. Ч. 2 / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зувев [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2024. – 252 с. : ил. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-114134-4 (ч. 2). – ISBN 978-5-09-117672-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования [СПО] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-2005-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования [СПО] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-5993-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2018. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст (визуальный): непосредственный.

6. Вдовина Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 05.04.00 "Психолого-педагогическое образование" / Л.Н. Вдовина, Е.И. Зеркалина, М.П. Носкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 342, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-24665-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [СПО] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Кнорус, 2020. – 155 с. –

(Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07468-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Устав военной полиции. Строевой устав / [отв. ред. Д. Волкова]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 732 с. – (Закон и общество). – ISBN 978-5-222-32136-2. – Текст (визуальный) : непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

4. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

5. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

7. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации : [принята 12 декабря 1993 года]. – Москва: Омега-Л, 2019. – 38, [1] с. – (Основной закон). – ISBN 978-5-370-04560-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы.

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон № 53-ФЗ:

[принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года] / Российская Федерация. Законы. – Москва: Омега-Л, 2018. – 64 с. – (Законы Российской Федерации). – ISBN 978-5-370-04394-9. – Текст (визуальный): непосредственный.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Кнорус, 2018. – 155 с: ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06120-6. – Текст (визуальный): непосредственный.

4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 414, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-29126-9. – Текст (визуальный): непосредственный.

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2020. – 191, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01422-6. – Текст (визуальный): непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков [и др.]; под общ. ред. С.В. Белова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Высшая школа, 2003. – 356, [1] с. – (СПО). – ISBN 5-06-004294-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

7. Основы безопасности жизнедеятельности : основы военной службы: интерактивное учебное пособие / дизайн и рис.: Л.В. Демьянова, М.А. Самсонов, М.Д. Игнатьев. – Москва: Экзамен: Экзамен-Медиа, 2017. – 1 CD: зв., цв. + Руководство пользователя и методические рекомендации. –

(Наглядная школа). – Электронная программа. Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая). Музыка (слуховая): электронные.

8. Криворотенко С.Н. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С.Н. Криворотенко; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Фак. соц.-культ. деятельности и туризма, Каф. туризма и физ. культуры. – Краснодар : КГИК, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-94825-371-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| <u>Знать:</u><br>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация |

| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Уметь:</u><br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ        |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках Раздела 2. Основы военной службы и медицинской подготовки для юношей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| <u>Знать:</u><br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках Раздела 2. Основы военной службы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |

| <b>медицинской подготовки для юношей</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим                                   | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                     | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках Раздела 2. Основы военной службы и медицинской подготовки для девушек</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| <b>Знать:</b><br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни           | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания; демонстрирует знания основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ                                    |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках Раздела 2. Основы военной службы и медицинской подготовки для девушек</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b><br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние                                                                                                            | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |