

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 01.07.2024 16:05:39

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce700b81e3ca49b24e0

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального  
образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
отделением СПО  
Н.А. Мотуз  
«17» июня 2024 г. Пр.№ 6



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности – части социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 3,4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года, приказ № 308.

### **Рецензенты:**

зав. кафедрой туризма и физической культуры ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

А.Г.Абазян

д.п.н., профессор, профессор кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета

Н.А. Рыбачук

### **Составитель:**

преподаватель СПО В.И. Супрыкин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения СПО от «17» июня 2024 г., протокол № 6

и утверждена на заседании Кафедры русского и иностранных языков и литературы от «17» июня 2024 г., протокол № 6.

© Супрыкин В.И., 2024  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	19
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	20
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	21
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	32
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	32
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	32
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>36</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **Задачи:**

Дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;
- анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

## Общие и профессиональные компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде) владение основными способами предупреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

	<p>опасных и экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях развивать креативное мышление жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</li> </ul>

	<p>людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать, реализовывать и собственное профессиональное и личностное</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения</li> </ul>

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и способов их собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</li> <li>- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>- знать основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- знать действия при сигналах гражданской обороны.</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми</li> <li>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать из реального, виртуального и взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным,</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения;</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность национализма, социальным, признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;</li> <li>- сформированность российской гражданской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера, предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества и государства экстремизма и терроризма;</li> <li>- знать роль государства в противодействии терроризму;</li> <li>- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li> <li>- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</li> <li>- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>- знать основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области</li> </ul>

	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность национальным, социальным, признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной</li> </ul>	<p>гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</li> </ul>
--	---	---

	<p>организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать	В области экологического воспитания:	- сформировать представления о возможных

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их, действий, приносящих вред;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>	<p>источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.</li> <li>- знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде, уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</li> <li>- сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;</li> <li>- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</li> <li>- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- знать меры профилактики инфекционных и</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</li> </ul>	<p>неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</li> </ul>
<p>ПК.2.1 Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</li> <li>- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владеть основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>

<p>организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт.</p>	<p>-знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; -знать действия при сигналах гражданской обороны.</p>
---	---	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 111 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося– 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	<b>37</b>
практические занятия	<b>35</b>
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе: -составление конспекта; - подготовка презентационных материалов; - подготовка реферативных работ; -самостоятельнаяотработка практических навыков	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>Основное содержание</b>			
<b>3-й семестр</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения</b>			ОК 01-04; ОК 06-08;
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях как серьезной угрозе национальной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b> Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Разработать порядок действий при техногенной катастрофе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: 1. Изучение методов оценки вероятностей или частоты возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Обоснование опасности поражающих факторов техногенной катастрофы.	2	
	Тема 1.2. Терроризм как источник	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>

опасности	<b>Комбинированное занятие</b>	1	ПК 2.1
	Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Формирование нормативно - правовой базы по защите населения от терроризма. Обоснование общественной опасности терроризма.		
Тема 1.3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека.		
	<b>Практическое занятие</b>		
Тема 1.4. МЧС Российской Федерации	1. Выявление вредных веществ и опасных факторов производственной среды. 2.Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта по теме: 1.Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера. 2.Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. 3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.4. МЧС Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		

	МЧС Российской Федерации – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Проанализировать порядок действий при получении сигнала «Внимание всем».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта по теме: 1. Организационная структура и задачи МЧС Российской Федерации	2	
Тема 1.5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г., 30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.)	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. 2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».	2	
Тема 1.6. Современные средства поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	2	

	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их поражающие факторы.		
	<b>Комбинированное занятие</b>	2	
	Обычные средства поражения и средства их доставки.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Проанализировать порядок использования средств защиты органов дыхания и кожи в случае применения оружия массового поражения.		
	1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 2. Разработать порядок действий при применении оружия массового поражения и обычных средств вооружения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Составить конспект поражающие факторы оружия массового поражения. 2. Составить конспект тактико-технические характеристики автомата АК-74, 7, 62 мм пулемета ПК, гранатомета РПГ-7, ручных гранат Ф-1 и РГД-5. 3. Разработать алгоритм действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
Тема 1.7. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	1	
	Понятие устойчивости работы объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути повышения устойчивости работы объектов.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Проанализировать возможность работы института при разрушении Краснодарского водохранилища при условии, что территория КГИК не попадает в зону затопления.		
Тема 1.8. Меры пожарной безопасности и правила	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1

безопасного поведения при пожарах	<b>Комбинированное занятие</b>	2	
	Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения. Разработать алгоритм действий в случае нахождения в помещении при невозможности его покинуть при возникновении пожара.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
1. Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности».			
<b>Итого за 3-й семестр</b>		<b>48</b>	
<b>из них:</b>			
<b>комбинированные занятия;</b>		<b>16</b>	
<b>практические занятия;</b>		<b>16</b>	
<b>самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>16</b>	
<b>4-й семестр</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>34</b>	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>			
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Военная доктрина Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	

	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	2	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Выявление функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить конспект «Другие войска, их состав и предназначение (пограничные войска, внутренние войска МВД России, железнодорожные войска, войска гражданской обороны).	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Правовые основы военной службы. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе». Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке. Первоначальная постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Комплектование воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение содержания обязательной подготовки гражданина к военной службе. Воинская		

	обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	2	
Тема 2.4. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Международное гуманитарное право. Военная присяга-клятва на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Проанализировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	2	
Тема 2.5. Военная техника. специальное снаряжение, состоящие на вооружении ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ). Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских формирований.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности. Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ. Отработка навыков стрельбы с использованием электронного тира.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Подготовка презентационных материалов на тему: «Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ».		
Тема 2.6. Военнослужащий-защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования войсковой деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Отработка навыков разборки и сборки ММГ автомата АК-74.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проанализировать и законспектировать главы 4 и 5 Устава внутренней службы Российской Федерации. 2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>27</b>	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Помощь при автодорожных происшествиях.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Оказание помощи пострадавшему, находящемуся без сознания. Оказание помощи пострадавшему. Находящемуся в состоянии клинической смерти.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферативная работа на тему «Помощь при автодорожных происшествиях»	2	
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током или молнией			ОК 06-08; ПК 2.1	
	<b>Комбинированное занятие</b>	Поражающее действие электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	Оказание помощи пострадавшему при поражении электрическим током или молнией.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Реферативная работа на тему «Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током или молнией»	2	
Тема 3.3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Система лечения ожогового шока и правила оказания помощи на месте происшествия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	Оказание помощи пострадавшему с обширными ожогами	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Составление конспекта по теме «Виды ожогов и их характеристика».	2	
Тема 3.4. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки (курение, алкоголь и алкоголизм, (наркотики и наркомания).	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	Оказание помощи пострадавшему с потерей сознания и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

	Реферативная работа на тему «Ответственность за употребление наркотиков и спиртных напитков»		
Тема 3.5. Факторы риска для здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-04; ОК 06-08; ПК 2.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	<i>1</i>	
	Понятия факторов риска (устоление, стресс, гиподинамия) и их профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>	<i>1</i>	
	Оказание помощи пострадавшему при извлечении из-под обломков зданий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта по теме «Оказание помощи пострадавшему извлеченному из-под обломков на месте происшествия»	<i>1</i>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 4-й семестр</b>		<b>63</b>	
<b>из них:</b>			
<b>комбинированные занятия</b>		<b>21</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>21</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>21</b>	
<b>Всего за год:</b>		<b>111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-

Максим для проведения СЛР, макет учебного автомата АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования [СПО] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-2005-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования [СПО] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-5993-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2018. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст (визуальный): непосредственный.

4. Вдовина Л.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 05.04.00 "Психолого-педагогическое образование" / Л.Н. Вдовина, Е.И. Зеркалина, М.П. Носкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 342, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-24665-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [СПО] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Кнорус, 2020. – 155 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07468-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Устав военной полиции. Строевой устав / [отв. ред. Д. Волкова]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 732 с. – (Закон и общество). – ISBN 978-5-222-32136-2. – Текст (визуальный) : непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации : [принята 12 декабря 1993 года]. – Москва: Омега-Л, 2019. – 38, [1] с. – (Основной закон). – ISBN 978-5-370-04560-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон № 53-ФЗ: [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года] / Российская Федерация. Законы. – Москва: Омега-Л, 2018. – 64 с. – (Законы Российской Федерации). – ISBN 978-5-370-04394-9. – Текст (визуальный): непосредственный.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Кнорус, 2018. – 155 с: ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06120-6. – Текст (визуальный): непосредственный.

4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 414, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-29126-9. – Текст (визуальный): непосредственный.

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2020. – 191, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01422-6. – Текст (визуальный): непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков [и др.]; под общ. ред. С.В. Белова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Высшая школа, 2003. – 356, [1] с. – (СПО). – ISBN 5-06-004294-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

7. Основы безопасности жизнедеятельности : основы военной службы: интерактивное учебное пособие / дизайн и рис.: Л.В. Демьянова, М.А. Самсонов, М.Д. Игнатъев. – Москва: Экзамен: Экзамен-Медиа, 2017. – 1 CD: зв., цв. + Руководство пользователя и методические рекомендации. – (Наглядная школа). – Электронная программа. Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая). Музыка (слуховая): электронные.

8. Криворотенко С.Н. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С.Н. Криворотенко; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Фак. соц.-культ. деятельности и туризма, Каф. туризма и физ. культуры. – Краснодар : КГИК, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-94825-371-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2.Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3.Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4.Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5.Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6.Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
ОК 03. Планировать, реализовывать и собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5</p>	
<p>ПК.2.1 Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5</p>	