

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 04.07.2025 19:29:37

Уникальный программный ключ:

f0380548ab1ccca55cfbd50787724c66d2a58a55f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Краснодарский государственный институт культуры

Факультет гуманитарного образования

Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики, психологии и

физической культуры

 **К.Р. Капиева**

«23» июня 2025 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки

Магистерская программа Арт-терапия и арт-педагогика

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения – заочная

**Краснодар
2025**

Программа предназначена для обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки в 1-м семестре.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (№ 559 от 15.06.2017) и основной образовательной программы.

Рецензенты:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры
Краснодарского государственного института культуры

К.Р. Капиева

Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной и инновационной работе Института развития образования Краснодарского края

Т.Г. Навазова

Составитель: Подлеснов Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры КГИК

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры 23 июня 2025 г., протокол № 12.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» от 25 июня 2025 г., протокол №11.

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики..	5
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	8
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	8
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	10
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Периодические издания.....	17
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
6.5. Программное обеспечение	18
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	18
8. Дополнения и изменения к программе практики	20

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цели: формирование базовых навыков научно-исследовательской работы в процессе выбора темы магистерской диссертации.

Задачи:

–проведение специальной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему исследования;

–развитие интереса к научно-исследовательской работе в области психологии и педагогики;

–овладение методами психологического и педагогического исследования;

–разработка плана научного исследования по теме магистерской диссертации;

–выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

–обеспечение широкого обсуждения результатов научно-исследовательской работы магистранта, проектов и готовых исследовательских работ для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к поисково-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного освоения магистрант должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Методы и технологии арт-терапии», «Современные педагогические технологии», «Психологическая диагностика».

Учебный материал является значимым при изучении таких профессиональных дисциплин, как «Педагогика профессионального образования», «Основные направления арт-педагогики и арт-терапии», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	фундаментальные основания практической и научной педагогической деятельности для постановки и решения новых задач	выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять исследования с использованием современной аппаратуры и научных методов	способами выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	современные проблемы отечественного и зарубежного образования	профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	умениями представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности (ОПК-2)	теоретические и эмпирические методы научного познания	с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания	методами и технологиями психолого-педагогической исследовательской деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется по месту педагогической деятельности выпускника, либо в образовательной организации, определяемой вузом, а также на базе Краснодарского государственного института культуры.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в соответствии с рабочим учебным планом проводится рассредоточенно на 1-м курсе в 1-м семестре.

Структура и содержание практики

(заочная формы обучения)

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Подготовительный этап					
1		Установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. Уточнение требований, предъявляемых к оформлению документов по практике, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере арт-педагогики и арт-терапии. Конкретизация базы и плана научного исследования.	Оформление индивидуального задания на практику. Дневник практики. Договор о прохождении практики.	УК-1 УК-4	18 ч.
Основной этап практики					
1		Анализ психолого-педагогической проблематики образовательного учреждения. Выявление и постановка проблемы научного	Утверждение темы магистерской диссертации на заседании кафедры	УК-1 УК-4 ОПК-2	72 ч.

	исследования. Выбор темы магистерской диссертационной работы (заявление). Предварительная формулировка темы научно-исследовательской работы. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме магистерской диссертации. Планирование этапов научно-исследовательской работы. Формирование структуры магистерской диссертации. Составление индивидуального календарного плана научной работы. Подготовка проекта диссертационной работы. Анализ состояния проблемы в психолого-педагогической литературе, изучение результатов ранее проведенных исследований по проблеме. Составление аналитического обзора специальной академической и аналитической литературы. Обсуждение базовых понятий и теоретических оснований исследования. Составление обзора состояния изучаемой проблемы в науке. Подбор методов эмпирического исследования, анализ существующей методической базы, ее ограничений. Проектирование собственных методов исследовательской работы в рамках темы магистерской диссертации. Подготовка базы проведения эмпирического исследования. Проведение пилотажного исследования по проблеме. Подготовка научной статьи с анализом исследуемой проблемы и перспектив ее разрешения. Выступление на научно-практической конференции по теме исследования. Работа над тематическими блоками: – Введение в психолого-педагогическое исследование.	педагогики и психологии. Проект содержания магистерской диссертации по главам. Библиографический список по выбранной теме исследования.		
--	---	--	--	--

		– Постановка цели и задач психолого-педагогического исследования. – Объект и предмет психолого-педагогического исследования. – Гипотеза в психолого-педагогическом исследовании. – Формулировка концепции психолого-педагогического исследования. – Актуальность психолого-педагогического исследования. – Новизна психолого-педагогического исследования. – Интерпретация и представление эмпирических данных. – Представление результатов психолого-педагогического исследования.			
Заключительный этап практики					
1		Обобщение результатов пилотажного научного исследования. Подготовка отчета по практике и презентации результатов предварительной научно-исследовательской работы.	Библиографический обзор по теме исследования. Блок психодиагностических материалов. Программа формирующего педагогического эксперимента. Отчет по практике. Дневник практики. Проект научной статьи по теме исследования. Презентация по итогам учебной практики.	УК-1 ОПК-2	18 ч.
ВСЕГО:					108 ч. 3 з.е.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: устный опрос, тексты статей, презентаций, выступлений и докладов, письменные отчеты; собеседование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета на основании отчета обучающегося о научно-исследовательской работе и отзыва руководителя практики.

Отчет о учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы

Изучите современные психолого-педагогические проблемы современного образования.

2. Составьте список из 5-10 возможных тем магистерской диссертации.
3. Изучите тематику защищенных диссертаций по вашему профилю за последние 5 лет.
4. Сформулируйте тему магистерской диссертации.
5. Составьте структуру магистерской диссертации.
6. Составьте библиографический обзор по актуальной теме педагогического исследования.
7. Подготовьте текст научной статьи по исследуемой проблеме.
8. Подготовьте текст доклада на научной конференции по теме магистерской диссертации.
9. Составьте блок психодиагностических методик, используемых в вашей научной работе.
10. Составьте текст выступления и презентацию предварительных результатов научно-исследовательской работы для выступления на итоговой конференции по практике.

Промежуточная аттестация

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Предмет исследования.

2. Объект исследования.

3. Актуальность исследования.

4. Теоретическая значимость исследования.

5. Практическая значимость исследования.

6. Новизна исследовательского подхода.

7. Вклад исследования в психолого-педагогическую теорию.

8. Методы теоретического исследования.

9. Методы измерения динамики предмета исследования.

10. Методы эмпирического исследования.

11. План экспериментальной работы.

12. Характеристика базы исследования.

13. Математические и статистические методы обработки данных.

14. Наглядное представление результатов исследования.

15. Выступление по итогам исследования.

5.1.2. Вопросы для собеседования

1. Обоснуйте выбора темы магистерской диссертации.
2. Охарактеризуйте структуру вашей научной работы.
3. Каковы недостатки вашей научной работы?
4. В чем заключается перспектива дальнейших научных исследований по данной проблематике?
5. Изложите суть вашей научно-исследовательской работы за 10 минут.
6. Проведите анализ использованных вами исследовательских методов.
7. Каковы основные теоретические выводы по теме магистерской диссертации?
8. Сформулируйте итоги проведенного вами эмпирического исследования.
9. Составьте рекомендации субъектам образовательного процесса по итогам вашей работы.
10. Чему вы научились, и какие качества развили, работая над темой магистерской диссертации?

5.1.3. Другие формы текущего контроля.

1. Библиографический обзор.
2. Тестовые материалы и результаты их заполнения.
3. Материалы эмпирического исследования.
4. Рекомендации участникам образовательного процесса по итогам научного исследования.
5. Самоанализ научно-исследовательской деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании отчета обучающегося об учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и отзыва руководителя практики.

Отчет об учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, задания на практику, дневника практики обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее руководство и контроль над прохождением практики магистрантов возлагается на руководителя практики. Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание магистрантов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах. По окончании практики руководитель принимает индивидуальные отчеты магистрантов, в которых магистранты докладывают результаты прохождения практики и выступают с научным докладом по теме исследования.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики магистранта осуществляется совместно научным руководителем, с которым на первой неделе практики магистрант обсуждает и составляет задание на практику. Научный руководитель магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Магистрант перед началом практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), отчитывается о промежуточных результатах исследования.

Методические рекомендации для студентов.

Документация по научно-исследовательской практике.

За период прохождения практики магистрант готовит и представляет научному руководителю следующие отчетные документы:

1. Индивидуальное задание на учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

2. Тезисы выступления на научно-практической конференции и \ или научной статьи \ аналитического обзора для последующей сдачи в печать или хранения в рукописном виде.

3. Отчет магистранта по итогам учебной практики (научно-

исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

4. Библиографический список научной литературы по теме диссертационного исследования.

Заключение отчёта содержит текст выступления магистранта на заключительной конференции, в котором предусмотрены:

а) характеристика условий учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

б) резюме проделанной работы: что сделано и что получено в результате;

в) оценка проделанной работы по произвольным основаниям;

г) интерпретация сделанного по его месту и роли в личном опыте магистранта и при подготовке в магистратуре в целом.

Приложения к отчёту: методики, использованные при сборе материала, с образцами стимульного материала; эмпирический материал; основные результаты исследования в наглядной форме (таблицы, диаграммы, схемы, графики, рисунки).

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Общие критерии для оценки работы магистрантов:

- соблюдение учебно-трудовой дисциплины;
- соответствие выполнения заданий предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания и формы отчёта предъявленным требованиям;
- активное участие в научно-исследовательской работе;
- проявление профессиональной психологической и научно-исследовательской компетентности.

По результатам учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляется отчет, где обязательно приводится анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса, а также должен быть представлен самоанализ проделанной работы, включающий в себя анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из педагогической и научной позиции магистранта.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- введение (цели, задачи, форма практики, сроки прохождения);

- разделы отчета (анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса; самоанализ проделанной работы; самостоятельные задания для проведения практических и лабораторных работ (лекционный материал));

- выводы (анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из педагогической и научной позиции магистранта);

- список использованных источников.

Студент выступает с докладом на конференции по результатам учебной практике.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При аттестации учитывается:

- соответствие требований к оформлению отчета;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- готовность к коммуникации в устной форме.

Критерии сдачи зачета

Критерии	Отметка
– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу; – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру	«зачтено» «отлично»
– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные	«зачтено» «хорошо»

ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности	
– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач	«зачтено» «удовлетворительно»
– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность; – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию	«не зачтено» «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (08.12.2018).
2. Горбунов, В. В. Если нужен обзор научной литературы... : советы студенту по созданию информационной основы учебной или научной работы : монография / В. В. Горбунов. – Москва : Русайнс, 2023. – 134 с. – ISBN 978-5-466-02340-4. – Текст: непосредственный.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студентов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 208 с
4. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина ; Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720358> (дата обращения: 03.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06166-0. – Текст : электронный.
5. Кузьменко, А. А. Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : учебное пособие / А. А. Кузьменко. – Москва : Русайнс, 2022. – 90 с. : ил. – ISBN 978-5-4365-8989-3. – Текст : непосредственный.
6. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. М. Бoryтко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Бoryтко. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 319, [1] с.
7. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Преображенская. - Саратов: Изд. центр "Наука", 2007. - 88 с.
8. Осипов, Г. В. Наукометрия : индикаторы науки и технологии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 200, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10788-3. – Текст: непосредственный.
9. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (18.12.2018).

6.2. Дополнительная литература

1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось - 89, 2002. - 112 с.
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова ; Тюменский гос. ун-т. – Москва : Юрайт, 2018. – 115 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06505-3 (Юрайт). – ISBN 978-5-400-01384-3 (Тюменский государственный университет). – Текст: непосредственный.
3. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Р. Ю. Зуляр. – Москва : Юрайт, 2021. – 143, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15009-4. – Текст : непосредственный.
5. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы. Кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. – Москва : Юрайт, 2021. – 364, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11975-6. – Текст: непосредственный
4. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ : для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки / сост.: О. А. Вертиевец [и др.] ; М-во культуры Рос. Федерации ; КГИК. – Краснодар, 2017. – 66 с. – Текст: непосредственный.
5. Методология научного исследования: учебное пособие / под ред. Н. А. Слесаренко. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. – 265, [3] с. + цв. вклейка, 4 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-4169-3. – Текст: непосредственный.
6. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
6. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (20.11.2014).
7. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>
8. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

7. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846> (20.11.2014).
8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 243 с.

6.3. Периодические издания

Alma mater

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология

Вестник образования

Вопросы психологии

Воспитание школьников

Мир психологии

Народное образование

Педагогика

Преподаватель

Прикладная психология

Школьный психолог

6.4. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.ed.gov.ru>.

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

[http:// www.psy.1september.ru](http://www.psy.1september.ru) - сайт газеты «Школьный психолог.

[http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) - психологические публикации.

<http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - виртуальная психологическая библиотека.

<http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.

<http://vch.narod.ru/lib.htm> - описания психологических тестов.

www.infamed.com/psy/ - психологические тесты.

www.test.etoast.ru - психологические тесты.

<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.

<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.

<http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.

<http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - виртуальная психологическая библиотека

[http:// www.psy.1september.ru](http://www.psy.1september.ru) - сайт газеты «Школьный психолог.

<http://www.psychol.ras.ru> - сервер Института психологии РАН
<http://www.belti.msk.ru/edu/> - сервер Лаборатории технических средств обучения и медиаобразования РАО
<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
<http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.
<http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - виртуальная психологическая библиотека
<http://www.psy.1september.ru> - сайт газеты "Школьный психолог".
<http://www.psychol.ras.ru> - сервер Института психологии РАН
<http://www.belti.msk.ru/edu/> - сервер Лаборатории технических средств обучения и медиаобразования РАО
<http://www.psychology-online.net/>
<http://www.live-and-learn.ru>
<http://www.psycom.info/>
<http://www.psynavigator.ru/>
<http://www.psychology.biznet.ru/>
<http://www.sevpsiport.com/>
<http://www.u-psihologa.com.ua/>
<http://www.anypsy.ru/>
<http://www.psyinst.ru/>
<http://www.zipsites.ru/>
<http://www.univertv.ru/>
<http://www.psytv.blogspot.com/search/label/>
<http://www.alleng.ru/edu/psych.htm>
<http://azps.ru/training/>

6.5. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами: операционная система AstraLinux, офисный пакет Р7 Офис, справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант, комплект браузеров Google chrom, Firefox, Яндекс браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий практического характера, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестировании), видеофильмы.

Преподавание дисциплины в институте обеспечивается наличием аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры

Протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------