

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уржумова Ольга Михайловна
Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Дата подписания: 26.06.2024 18:28:33
Уникальный программный ключ:
bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa3083c2

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»
Факультет гуманитарного образования
Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 Разработка цифровых продуктов библиотеки**

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Разработка цифровых продуктов библиотеки» базовой части студентам очной и заочной формы обучения в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной библиотечной
системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социально-культурной
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Д.А. Горбачева

Составитель:

Занора И.А., старший преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД «14» июня 2024 г. протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины «Разработка цифровых продуктов библиотеки» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «18» июня 2024 г. протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Структура и содержание дисциплины 6
 - 4.1. Структура дисциплины 6
 - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы 8
5. Образовательные технологии 13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 13
 - 6.1. Контроль освоения дисциплины 13
 - 6.2. Фонд оценочных средств 15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
 - 7.1. Основная литература 14
 - 7.2. Дополнительная литература 14
 - 7.3. Периодические издания 14
 - 7.4. Интернет-ресурсы.....14
 - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....14
 - 7.6. Программное обеспечение.....15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины 16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование научно-практических знаний, умений и навыков в области формирования и использования цифровых продуктов и ресурсов библиотеки.

Задачи:

- изучение теоретических и методических основ о функционировании информационных технологий, используемых в деятельности библиотек;

- развитие навыков использования систематизированные знания о принципах использования новых информационных технологий;

- развитие навыков использования информационных технологий в условиях библиотеки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка цифровых продуктов библиотеки» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Организация библиотечного пространства», «Технологии социальных коммуникаций», «Цифровые технологии в организации библиотечного фонда», «Операционные системы», «Инновационная деятельность библиотек».

Освоение дисциплины будет необходимо при подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики;

- принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики; базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; методы получения реалистических изображений; основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики;

- архитектурные особенности построения графических систем; наиболее распространенные форматы хранения графической информации.

Уметь:

- применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем;

- использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем.

Владеть:

- навыками работы с программами трехмерной интерактивной компьютерной графики с элементами динамики на основе использования графических библиотек; способами применения инструментальных графических средств автоматизированного проектирования, графических редакторов;

- иметь представление об основных способах формирования и преобразования двумерных и трехмерных изображений.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-4 Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем	Классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов	проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов	Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет **4 зачетные единицы, 144 часа в 7 семестре.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Л	ПЗ	Кон	СР	
Раздел 1.								
Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение								
1	История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.	7	1-3	2			4	Устный опрос, доклады
	Программы для создания электронной библиотеки.	7	1-3	3	4		14	Оценка за практическую работу
	Электронный библиотекарь. Программы для создания электронных картотек, электронной коллекции.	7	3-5	3	4		14	Оценка за практическую работу
Раздел 2.								
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии								
2	Электронные информационные ресурсы. Работа с Национальной электронной библиотекой.	7	5-6	4	4		10	Устный опрос, доклады
	Использование Google-инструментов, инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки.	7	6-8	2	4		10	Оценка за практическую работу
	Обзор цифровых образовательных ресурсов.							

	Обзор использования различных графических редакторов в работе библиотеки.	7	8-10	2			8	Устный опрос, доклады
	Бесплатные онлайн программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций.	7	10-14	4	4		8	Оценка за практическую работу
	Создание контента библиотеки в графических онлайн редакторах. Подготовка контента для виртуальных книжных выставок в сервисе для графического дизайна. Обновленные возможности онлайн-платформы. Создание виртуальных выставок с помощью онлайн сервиса графического дизайна.	7	14-16	4	4		10	Оценка за практическую работу
	Экзамен	7				18		
	Итого: 144 часа			24	24	18	78	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом составляет **2 зачетные единицы, 72 часа в 8 семестре и 2 зачетные единицы, 72 часа в 9 семестре.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Кон	СР	
8 СЕМЕСТР								
Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение								
1	1. История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.	8					4	Устный опрос, доклады
	2. Электронный библиотекарь. Программы для создания электронных	8		2			8	Оценка за

	картотек, электронной коллекции							практическую работу
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии								
2	Электронные информационные ресурсы. Работа с Национальной электронной библиотекой	8		2	2		14	Оценка за практическую работу
	Использование Google-инструментов, инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки. Обзор цифровых образовательных ресурсов	8		1	2		16	Оценка за практическую работу
	Зачет	8					10	
	Итого: 72 часа			6	6		10	50
9 СЕМЕСТР								
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии								
1	Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки.	9		1			12	Устный опрос, доклады
2	Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций	9		2	2		18	Оценка за практическую работу
3	Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы	9		3	4		20	Оценка за практическую работу
	Экзамен	9					10	
	Итого: 72 часа			6	6		10	50

4. 2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной работы)

Очная форма обучения			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (з.е)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Новые информационные технологии в деятельности библиотек			
<u>Лекции</u>			
Новые информационные технологии в деятельности библиотек	1. История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.	8	ПК-4
	2. Программы для создания электронной библиотеки. Интерфейс, основные достоинства и недостатки. Алгоритм работы.		
	3. Электронный библиотекарь. Программы для создания электронных картотек, электронной коллекции.		
<u>Практические занятия</u>			
	1. Работа в программе MyRuLib. Знакомство с программой.	8	
	2. Работа в программе MyRuLib Организация электронной библиотеки и электронной коллекции.		
<u>Самостоятельная работа</u>			
	Работа в программе MyRuLib. Задание выдается преподавателем.	16	
Раздел 2. Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии			
<u>Лекции</u>			
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии	1. Электронные информационные ресурсы: термины, определения, типология и характеристики. Виды электронных информационных ресурсов: каталоги, коллекции, базы данных, графические материалы. Электронные книги. Электронные	16	ПК-4

библиотеки.

2. Понятие цифрового образовательного ресурса, ЦОР, представленные на рынке образовательных услуг России, их обзор и функционал.

3. О проекте «НЭБ». История вопроса. Состав НЭБ. Об основных принципах работы НЭБ.

4. Пакет облачных приложений GoogleApps: Диск, Календарь, Таблицы, Встречи, Формы, Документы. Организация работы библиотеки с помощью ресурсов Google. Пакет Яндекс.360: возможности для библиотеки.

5. Современные графические редакторы для создания информационных продуктов библиотеки: функциональные возможности, алгоритм работы.

6. Обзор сервисов для создания видеопрезентаций и видеороликов

7. Современные графические редакторы для создания информационных продуктов библиотеки: функциональные возможности применения.

Практическая работа

1. Функциональные возможности онлайн библиотек. Работа с Национальной электронной библиотекой.

2. Работа в Google-документах. Работа с инструментами Яндекс 360.

3. Использование графических редакторов для работы в библиотеке.

4. Конвертация готовой презентации в видеоролик

Самостоятельная работа

Подготовка контента для виртуальных выставок в сервисе графического дизайна. 16

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (з.е)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение			
<u>Лекции</u>			
Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение	1. История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.	3	ПК-1
	2. Программы для создания электронной библиотеки. Интерфейс, основные достоинства и недостатки. Алгоритм работы.		
	<u>Практические занятия</u>		
	Работа в программе MyRuLib. Знакомство с программой.	2	
<u>Самостоятельная работа</u>			
	Подготовить работу по работе в программе MyRuLib. Задание выдается преподавателем.	24	
Раздел 2. Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии			
<u>Лекции</u>			
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии	1. Электронные информационные ресурсы: термины, определения, типология и характеристики. Виды электронных информационных ресурсов: каталоги, коллекции, базы данных, графические материалы. Электронные книги. Электронные библиотеки.	3	ПК-4
	2. О проекте «НЭБ». История вопроса. Состав НЭБ. Об основных		

принципах работы НЭБ.

3. Современные графические редакторы для создания информационных продуктов библиотеки: функциональные возможности применения.

Практическая работа

1. Функциональные возможности онлайн библиотек. Работа с Национальной электронной библиотекой. 2

2. Работа в графических онлайн редакторах. 4

Самостоятельная работа

Создание виртуальной выставки в онлайн сервисе графического редактора. 26

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Используемые образовательные технологии
1	Раздел 1. Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение	Индивидуальная работа студента с лекциями и учебной литературой.
2	Раздел 2. Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии	Индивидуальная работа студента с первоисточниками и литературой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Контроль освоения дисциплины

Оценочные средства ответа на экзамене

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
5	Отлично	Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Хорошо	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Удовлетворительно	Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
2	Неудовлетворительно	Студент ответил на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неправильных ответов.

6.2 Фонд оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену

1. Современные графические редакторы для создания информационных продуктов библиотеки: функциональные возможности применения.
2. Современные графические редакторы. Примеры практического использования.
3. Обзор сервисов для создания видеопрезентаций и видеороликов.
4. Пакет облачных приложений.
5. Работа с облачными приложениями. Диск, Календарь, Таблицы, Встречи.
6. Работа с облачными приложениями. Формы, Документы.
7. Организация работы библиотеки с помощью ресурсов Google. Пакет Яндекс.360: возможности для библиотеки.
8. Современные тенденции виртуальных выставок и основные правила создания визуального контента библиотеки.
9. Мультистудия в библиотеке. Основные понятия.
10. Мультистудия в библиотеке: технологии и приемы работы.
11. Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций
12. Программы и приложения для проведения видеопрезентаций
13. Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки.

14. Photoshop. Основы интерфейса.

15. CorelDraw. Основы интерфейса.

Оценочные средства ответа на зачете

Критерии оценки зачета

Оценка	Критерий
«Зачтено»	Выставляется студентам, показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы и в предстоящей работы по профессии. Также оценка «зачтено» допускает погрешности в ответе на зачете при выполнении тестового задания, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
«Не зачтено»	Выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Информационные технологии: основные определения и понятия, этапы развития.
2. ИКТ в деятельности библиотек России.
3. Автоматизированные информационные системы. Автоматизация и современные функции библиотек. Основные задачи автоматизации.
4. Программное обеспечение информационных технологий. Назначение и классификация программного обеспечения.
5. Системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение.
6. Использование прикладных программ в различных областях человеческой деятельности.
7. О проекте «НЭБ». История вопроса. Состав НЭБ.
8. Об основных принципах работы НЭБ.
9. Как стать участником и подключиться к НЭБ. Порядок заключения договора о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ.
10. Программное обеспечение. Приложение просмотра изданий, охраняемых авторским правом, для установки на терминалах доступа к НЭБ в электронных читальных залах.
11. Электронные информационные ресурсы: термины, определения, типология и характеристики.
12. Виды электронных информационных ресурсов: каталоги, коллекции.
13. Виды электронных информационных ресурсов: базы данных.
14. Виды электронных информационных ресурсов: графические материалы.
15. Электронные книги.

Примеры практических работ

Тема «Работа с Национальной электронной библиотекой»

Работа рассчитана на категории пользователей портала. Будет проведена работа по регистрации на портале НЭБ, в упрощенной и полной версии. Поиск данных на портале (обычный и расширенный, работа со списком результатов поиска). Чтение и скачивание открытых изданий. Просмотр закрытых изданий. Работа в личном кабинете читателя.

Тема: Обзор цифровых образовательных ресурсов

Работа рассчитана на использовании таких ресурсов как Google-инструментов, Яндекс 360 в деятельности библиотеки. Планирование работы через Google-календарь. Создание и работа в Google-документах.

Тема: Обзор бесплатных графических онлайн редакторов для работы библиотекаря

В работе рассматриваются условия использования бесплатных графических онлайн редакторов для библиотеки. Основные системные требования, основные настройки работы.

Тема: Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций

Создание видеоролика в онлайн редакторе. Конвертация готовой презентации в видеоролик.

Тема Создание виртуальных книжных выставок

Подготовка контента для виртуальных книжных выставок в сервисе для графического дизайна. Обновленные возможности онлайн-платформы. Создание виртуальных выставок с помощью онлайн сервиса графического дизайна. Практическое применение.

Тема Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы

Несколько шагов к созданию мультфильма. Основные виды анимации. Как создать мультфильм на обычном оборудовании вместе с детьми. От идеи к мультфильму.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Леонидова, Г. Ф. Прикладные программные средства библиотечно-информационной деятельности: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность: [16+] / Г. Ф. Леонидова ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2019. – 56 с.: ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696654> – Библиогр.: с. 45-47. – ISBN 978-5-8154-0486-1. – Текст: электронный.

2. Цифровое образование в терминах: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. В. Баранова, С. С. Куликова, Т. Н. Носкова [и др.]; под ред. Е. В. Барановой; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2903-3. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Тараненко, Л. Г. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»: [16+] / Л. Г. Тараненко; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 115 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696987>. – ISBN 978-5-8154-0596-7. – Текст: электронный.

2. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов: учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»: [16+] / С. В. Савкина; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 126 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696983>. – ISBN 978-5-8154-0612-4. – Текст: электронный.

7.3. Периодические издания

Современная библиотека

Школьная библиотека: сегодня и завтра

7.4. Интернет - ресурсы

1. rba.okrplib.ru – Сайт секции РБА «Библиотечные здания архитектура дизайн организация пространства».

2. <https://biblioclub.ru> университетская библиотека онлайн

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
на 20__ - 20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)