

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 24.06.2024 09:40:55

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского и
иностраных языков и литературы

 Невская П.В.

«17» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.11 ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки – 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки»

Профиль подготовки Методика и практика преподавания иностранных
языков и культур

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2024

**Краснодар
2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Лексикология английского языка» обязательной части Б1.О обучающимся на заочной форме обучения по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки – Методика и практика преподавания иностранных языков и культур в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки, уровень высшего образования – магистратура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017, приказ № 559 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор
кафедры русского и иностранных языков и
литературы КГИК

Данильченко Т.Ю.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка в
профессиональной сфере факультета РГФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»

Семенова С.Н.

Составитель: Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «17» июня 2024 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «18» июня 2024 г., протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	10
6.2. Фонд оценочных средств.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	22
7.3. Периодические издания.....	23
7.4. Интернет-ресурсы.....	23
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	24
7.6. Программное обеспечение.....	25
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины..	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лексикология английского языка»: дать магистрантам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о слове как основной структурно-семантической единице языка, словарном составе языка как системе и его фразеологическом фонде в свете традиционных учений и новых направлений в области лексикологических исследований.

Задачи дисциплины:

- развитие теоретического мышления студентов по вопросам лексикологии как части науки о языке, формирование научного мировоззрения;
- ознакомление студентов с современным состоянием словарного состава языка, закономерностями его строения, функционирования, развития и путями пополнения;
- ознакомление с морфологической структурой слова, спецификой словообразовательной системы английского языка;
- формирование у студентов представлений о системности словарного состава языка, лексических категориях синонимии, антонимии, омонимии, полисемии, национально-культурной специфики семантической структуры слова;
- ознакомление с особенностями английской фразеологии, происхождением, типологией и другими аспектами фразеологических единиц;
- рассмотрение вопросов стилистической и территориальной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы;
- ознакомление с основами лексикографии, различными типами словарей;
- ознакомление с методами лексикологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Лексикология английского языка является частью теоретического курса современного английского языка наряду с такими дисциплинами, как история английского языка и введение в спецфилологию, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика и стилистика английского языка и призвана наряду с предметами языкового, педагогического циклов обеспечить всестороннюю подготовку магистрантов к будущей профессиональной деятельности.

Лексикология дает возможность развивать теоретическое лингвистическое мышление магистрантов, понимать сущность изучаемых языковых явлений с точки зрения их развития и места в лексической системе языка, учит умению не только описывать языковые явления, но также объяснять и анализировать их. Курс лексикологии английского языка приобщает магистрантов к теоретическим проблемам лингвистики.

Знания, полученные при изучении лексикологии, имеют практическую ценность и способствуют формированию языковой компетенции, навыков интерпретации художественного текста, являются необходимыми для решения практических задач преподавания иностранного языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах на иностранном языке (ПК -1)	общие закономерности строения, функционирования и развития как отдельного слова, так и всей лексической системы в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами	анализировать формальную и семантическую структуры слова, а также всю лексическую систему изучаемого языка с точки зрения синхронии и диахронии	опытом лексикологического анализа, такими как структурный анализ, компонентный анализ и другие
Способен проводить критический анализ теоретических знаний сфере в лингвистики и методики	основные понятия лексикологии, особенности лексического состава языка и нормы использования	адаптировать знания в области лексикологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере	опытом анализа теоретических знаний в области лексикологии для реализации профессиональной деятельности

преподавания иностранных языков и культур, осуществлять самостоятельные научные исследования в лингводидактике, а также разрабатывать и применять приемы обучения в рамках современных образовательных технологий (ПК-3)	лексических единиц в речи	преподавания иностранного языка	
--	---------------------------	---------------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Лексикологии английского языка» рассчитан на 1 семестр первого года обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Общий объем составляет 108 часов (8 часов на аудиторные занятия, 100 часа на самостоятельную работу).

Формы контроля соответствует учебному плану вуза - экзамен.

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Объект, предмет и методы исследования лексикологии, основные разделы лексикологии, связь с другими науками.	1		1		25	Обсуждение и анализ материалов; тестирование
2	Словарный состав английского языка как	1		1	2	25	Обсуждение и анализ материалов,

	система и его семантическая и стилистическая классификация, а также этимологическая структура.						тестирование, подготовка конспектов и сообщений
3.	Морфологическая структура слов английского языка; типы морфем; словообразование.	1			2	25	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений
4	Классификации фразеологических единиц; основные отличия между фразеологическими единицами и свободными словосочетаниям.				2	25	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений
	ИТОГО 1 семестр	1		2	6	100	Экзамен
				Зет -3			

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции и (по теме)
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Объект, предмет и методы исследования лексикологии, основные разделы лексикологии, связь с другими науками.	Лекция: Объект, предмет и методы исследования лексикологии, основные разделы лексикологии, связь с другими науками. Самостоятельная работа: Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии.	1 25	ПК -1 ПК -3
Раздел 2. Словарный состав английского языка как система и его семантическая и стилистическая классификация, а также этимологическая	Лекция: Словарный состав английского языка и основания его классификации	1	ПК -1 ПК -3

структура.			
<p>Тема 2.1. Словарный состав английского языка как система и его семантическая и стилистическая классификация</p>	<p>Практические занятия (семинары): Семантические классы лексических единиц. Омонимия и ее источники. Синонимия. Синонимические ряды слов. Антонимия. Паронимия. Основные стилистические слои: нейтральная, книжная, разговорная лексика.</p> <p>Самостоятельная работа: Классификация омонимов. Классификации синонимов. Семантическая и структурная классификации антонимов. Субклассификация книжной лексики. Субклассификация разговорной лексики. Неологизмы, историческая и архаичная лексика</p>	<p>1</p> <p>15</p>	
<p>Тема 2.3. Этимологическая структура словарного состава английского языка</p>	<p>Практические занятия (семинары): Понятие исконной и заимствованной лексики. Основные источники заимствований (латынь, скандинавские диалекты, французский язык). Интернациональная лексика.</p> <p>Самостоятельная работа: Пути проникновения заимствований. Этимологические дублеты. Ассимиляция заимствований. Классификация заимствований по степени ассимиляции. Современные заимствования из английского языка в другие языки.</p>	<p>1</p> <p>10</p>	
<p>Раздел 3. Морфологическая структура слов английского языка; типы морфем; словообразование.</p> <p>Тема 3.1. Морфологическая структура слов английского языка; типы морфем</p>	<p>Практические занятия (семинары): Корневые и аффиксальные морфемы. Классификация аффиксов по продуктивности, частотности, происхождению.</p> <p>Самостоятельная работа: Морфологический анализ слова.</p>	<p>1</p> <p>15</p>	<p>ПК -1 ПК -3</p>
<p>Тема 3.1. Основные способы образования слов в английском языке</p>	<p>Практические занятия (семинары): Словообразование и словосложение. Конверсия. Сокращение слов и словосочетаний. Чередование, редупликация, сдвиг ударения, лексикализация грамматических форм. Звукоподражание (звукоизображение и звукоимитация).</p>	<p>1</p>	

	Самостоятельная работа: Семантические модели при конверсии. Реверсия или обратное словообразование. Типы сокращений. Основные модели словостяжения. Принципиальное отличие звукоподражания от других словообразовательных способов.	10	
Раздел 4. Классификации фразеологических единиц; основные отличия между фразеологическими единицами и свободными словосочетаниями. Тема 4.1. Свободные и устойчивые словосочетания.	Практические занятия (семинары): Свободные и устойчивые словосочетания. Понятие о фразеологической единице (ФЕ). Соотношение ФЕ и слова. Основные критерии ФЕ. Структурные типы ФЕ в английском языке. Источники ФЕ. Самостоятельная работа: Различные классификации ФЕ (В.В. Виноградов, А.И. Смирницкий, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин)	1 10	ПК -1 ПК -3
Тема 4.2. Типология фразеологических единиц.	Практические занятия (семинары): Пословицы и поговорки, их статус. Самостоятельная работа: Фразеологизмы и пословицы: сходства и различия. Крылатые слова. Клише, афоризмы.	1 15	
Всего: 2 часа лекций, 6 часов практических занятий, 100 часа самостоятельной работы			
Экзамен			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение теоретических дисциплин, к которым относится и лексикология английского языка, предполагает следующие формы занятий:

- лекции;
- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (практические/ семинарские занятия);
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

К образовательным технологиям, используемым на занятиях по лексикологии английского языка, относятся:

1. предъявление учебного материала с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски;
2. проведение интерактивных лекций с использованием различных форм интеракции;

3. проведение практических занятий (практикумов);
4. использование на семинарских занятиях проектной методики: исследовательский, поисковый, прикладной (практико-ориентированный) проект;
5. проведение зачетных работ в тестовом формате;
6. защита рефератов в виде стендовых докладов (презентаций).

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение и составление конспектов специальной литературы и другой научной информации, анализ достижений отечественной и зарубежной лингвистической науки; осуществление сбора, обработки и систематизации научной информации по теме; составление отчетов по теме или ее разделу.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится на основе устных опросов, контрольных и тестовых работ.

К числу устных презентаций относятся:

- устные ответы на семинарских/ практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- тезисное изложение и обсуждение основной проблематики теоретической статьи.

К числу письменных работ относятся:

- тесты по итогам освоения дисциплины;
- тесты промежуточного контроля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в 1-ом семестре.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры тестовых заданий

Лексикология – это раздел языкознания, изучающий

- A. грамматическое употребление Я.Е.
- B. стилистические приемы
- C. словарный состав языка

Предметом изучения лексикологии является:

- А. история языка
- В. лексический состав языка
- С. территориальные особенности языка

Предметом изучения лексикографии является:

- А. процессы словообразования в английском языке
- В. классификации устойчивых выражений и фразеологических единиц
- С. теория и практика составления словарей

Этимология изучает:

- А. особенности словарного запаса современного английского языка
- В. различные типы словарей
- С. происхождение и историю слова или словосочетания

Раздел лексикологии, изучающий значение словарных единиц языка, типы лексических значений, семантическую структуру лексемы, - это

- А. ономазиология
- В. лексическая морфология
- С. семасиология

При изучении лексического материала английского языка имеются два основных подхода...

- А. Синхронный и диахронический
- В. Синхронный и несинхронный
- С. Синхронный и описательный
- Д. Исторический и диахронический

Синхронический подход к изучению языкового материала связан с

- А. употреблением Л.Е. в конкретных коммуникативных ситуациях
- В. эволюцией словарных единиц
- С. словарным составом в данный период времени

Аффиксация, словосложение и конверсия являются:

- А. непродуктивными способами словообразования
- В. морфосинтаксической комбинаторностью слов
- С. наиболее продуктивными, основными способами образования слов современного английского языка

Особенно много по конверсии образуется в современном английском языке

- А. глаголов
- В. наречий
- С. местоимений

Словосочетание, самостоятельность одного или обоих компонентов которых ослаблена или утрачена, называется

- A. комбинированным
- B. свободным
- C. простым
- D. устойчивым

Наиболее часто английским языком заимствуются

- A. морфемы
- B. синтаксические конструкции
- C. фонемы
- D. слова

Слова, которые на данный момент исчезли или вышли из употребления, получив более современный синоним

- A. архаизмы
- B. историзмы
- C. устаревшие слова

Слова, различающиеся при написании, но совпадающие в произношении, называют:

- A. полными омонимами
- B. морфологическими омонимами
- C. омографами
- D. омофонам

Отделить сложное слово от свободного словосочетания помогает в английском языке ... критерий

- A. логический
- B. словообразовательный
- C. морфологический
- D. семантический

Аффиксальные морфемы в английском языке

- A. являются носителем основного лексического значения
- B. модифицируют значение корневой морфемы
- C. не влияют на значение корневой морфемы
- D. полностью изменяют значение корневой морфемы

Одобрительное или неодобрительное отношение к предмету, заключенное в значении, называется ... компонентом

- A. экспрессивным
- B. стилистическим
- C. оценочным

D. эмоциональным

Содержание слова, отображающее представление о предмете, называется ...
значением слова

- A. грамматическим
- B. фразеологическим значением
- C. лексическим
- D. коннотативным значением слова

Производство слова от другого слова - это

- A. полисемия
- B. топонимика
- C. деривация
- D. ономастика

Самые ранние заимствования в английский язык -

- A. скандинавские
- B. латинские
- C. кельтские
- D. французские

Наиболее распространенным и продуктивным в современном английском языке способом словосложения является

- A. образование с помощью соединительной согласной
- B. простое соположение основ
- C. образование с помощью соединительных основ служебных слов

Аффиксация, словосложение и конверсия являются

- A. непродуктивными способами словообразования
- B. морфосинтаксической комбинаторностью слов
- C. наиболее продуктивными, основными способами образования слов современного английского языка

Основными типами синонимии являются

- A. контрарная и комплементарная
- B. идеографическая, стилистическая и абсолютная
- C. контекстная и эвфемизмы
- D. полная и неполная

Основным источником полисемии является

- A. сочетаемость слова
- B. изменение в смысловой структуре слова
- C. изменение состава слова
- D. изменение звуковой формы слова

Если два или более слов совпадают по форме, но различаются по содержанию – они ...

- A. антонимы
- B. синонимы
- C. омонимы
- D. паронимы

Термин полисемия обозначает

- A. наличие у одного слова не более двух значений
- B. наличие у одного слова не менее двух значений
- C. многозначность слова
- D. наличие у одного слова одного значения

В словах -звукоподражаниях мотивировка

- A. фонетическая
- B. семантическая
- C. морфологическая

Стилистически нейтральными оборотами, лишенными метафоричности, являются

- A. фразеологические сращения
- B. фразеологические единицы
- C. фразеологические выражения
- D. идиомы

Какой из перечисленных ниже типов фразеологических сочетаний является полностью немотивированным и абсолютно стабильным, неизменяемым?

- A. фразеологические сочетания
- B. фразеологические обороты
- C. фразеологические сращения (идиомы)

Три типа фразеологических единиц: фразеологические сращения, фразеологические единства, словесные группы (термины) выделил

- A. А.И. Смирницкий
- B. В.В. Виноградов
- C. А.В. Кунин
- D. И.В. Арнольд

Лексическое значение однородно

- A. Нет
- B. Да

Британский, американский, австралийский и канадский английский - это

- A. местные диалекты
- B. региональные варианты литературного языка

Практическое значение лексикологии для преподавания иностранных языков состоит в том, что она помогает более рационально отобрать запас слов, группировать и систематизировать подлежащий усвоению лексический материал:

- A. Да
- B. Нет

Перефразируйте выражение “to eat with great appetite“, используя фразеологизм

- A. to eat like a horse
- B. to eat like a fish
- C. to eat like a dog
- D. to eat like a lord

Существительное colour-blindness образовано с помощью

- A. Сложения и префиксации
- B. Конверсии
- C. Обратного словообразования
- D. Сложения и аффиксации

Слова him - hymn; knight - night; rain - reign являются

- A. омоформами
- B. морфологическими омонимами
- C. омографами
- D. омофонами

Отрицательными префиксами являются:

- A. un-, in-, dis-
- B. ex-, arch-, ana-, dys-, per-
- C. semi-, sub-, super-
- D. be-, de-, en-

Какие из перечисленных слов являются словослияниями?

- A. hanky, nighty, radar
- B. smog, brunch, spork
- C. MP, USA, BBC
- D. beggar, burgle, edit

В каком из слов есть приставка, обозначающая повторение?

- A. enrich
- B. return

- C. befriend
- D. reappear

Какой из суффиксов используется для образования существительных?

- A. -ness
- B. -less
- C. -ish
- D. -ize

Слова sky и heaven являются:

- A. абсолютными синонимами
- B. стилистическими синонимами
- C. синонимами не являются

Какие отношения объединяют слова vehicle-car-bus-truck-train?

- A. синонимические
- B. антонимические
- C. гипо-гиперонимические

Слова bow (лук) — bow (поклон), row (ряд) — row (ссора) относятся к

- A. омофонам
- B. омографам
- C. морфологическим омонимам
- D. полным омонимам

Выберите правильный перевод фразеологизма «Hobson's choice»

- A. выбор без выбора
- B. несправедливый выбор
- C. справедливый выбор
- D. угощение дядюшки Хобсона

Слова saw (пила) и saw (форма глагола to see) являются

- A. омографами
- B. омоформами
- C. лексико-семантическими вариантами
- D. полными омонимами

Определите значение выделенной части слов MONOsyllabic, MONOlogue, MONOlingual

- A. all
- B. many
- C. one
- D. every

Какие из перечисленных ниже слов содержат в своем составе уменьшительные суффиксы?

- A. heroine, actress
- B. booklet, hanky
- C. poetic, picturesque
- D. cloudy, girlish
- E. funny, sunny

По своей структуре слова fridge, pub, tech являются

- A. простыми
- B. сокращениями
- C. производными
- D. словослияниями

Глагол to stone образован от существительного stone при помощи

- A. суффиксации
- B. словосложения
- C. конверсии
- D. реверсии

Глагол to milk - это пример

- A. аффиксации
- B. конверсии
- C. реверсии

Какое слово является доминантом в следующем ряду синонимов fashionable, chic, dressy, elegant, modish, smart, stylish, trendy?

- A. Fashionable
- B. Smart
- C. Modish

Vertically challenged представляет собой

- A. пароним
- B. эвфемизм
- C. неологизм

Какое прилагательное образовано с помощью суффикса и основы, состоящей из словосочетания?

- A. snub-nosed
- B. Anglo-Saxon
- C. world-famous

Interpol – это ... аббревиатура.

- A. простая

- В. сложная
- С. инициальная

Контролируемые компетенции:

ПК 1 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах на иностранном языке.

ПК 3 - Способен проводить критический анализ теоретических знаний в сфере лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур, осуществлять самостоятельные научные исследования в лингводидактике, а также разрабатывать и применять приемы обучения в рамках современных образовательных технологий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 95-100% заданий правильно

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 85-94 % заданий правильно

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 75% - 84% заданий правильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 74 % заданий.

6.2.2. Вопросы для собеседования

1. Предмет и задачи лексикологии. Вокабуляр, лексические единицы. Слово.
2. Морфемы. Определение и типы.
3. Аффикация. Омонимия словообразовательных и словоизменительных аффиксов.
4. Классификации аффиксов: этимологическая, по частям речи, семантическая.
5. Продуктивность. Продуктивные, непродуктивные, живые и мертвые аффиксы.
6. Конверсия. Средство словообразования; факторы, способствующие конверсии.
7. Продуктивные образцы конверсии.
8. Словосложение. Классификации (семантическая и структурная).
9. Критерии определения сложных слов.
10. Реверсия, сокращение (типы), звукоподражание, удваивание.
11. Значение слова. Семантический треугольник.
12. Понятие значения. Объем и содержание значения.

13. Компонентный состав значения (предметный, концептуальный, эмоционально-оценочный, системно-обусловленный компонент).
14. Многозначность слова. Переносы значений.
15. Омонимия (определение, классификации, источники появления).
16. Антонимические пары. Синонимические ряды (классификации синонимов).
17. Гиперонимы, гипонимы. Эвфемизмы. Паронимы.
18. Стилистическая характеристика языка (нейтральная, книжная, разговорная лексика, слэнг, терминология). Региональные особенности английского языка.
19. Этимологическая классификация лексики.
20. Ассимиляция. Типы и степени ассимиляции.
21. Фразеологические единицы vs свободные словосочетания. Критерии определения фразеологизмов: семантический и структурный.
22. Классификации фразеологических единиц.

Контролируемые компетенции:

ПК 1 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах на иностранном языке.

ПК 3 - Способен проводить критический анализ теоретических знаний в сфере лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур, осуществлять самостоятельные научные исследования в лингводидактике, а также разрабатывать и применять приемы обучения в рамках современных образовательных технологий.

Критерии оценки: как при промежуточном контроле

6.2.3. Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Омонимия суффиксов словообразования и словоизменения в современном английском языке.
2. Теория семантических полей в лексике и грамматике.
3. Продуктивные способы словообразования в современном английском языке.
4. Русскоязычные заимствования в современном английском языке.
5. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.
6. Многозначность, синонимия и омонимия аффиксов.
7. Конверсия, или безаффиксальное словообразование, как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в современном английском языке.
8. Различные типы сокращенных слов и аббревиатуры и их функциональное использование.
9. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов.

10. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.
11. Территориальная и социальная дифференциация лексики английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка.
12. Типология аббревиатуры.
13. Типы значений эмотивной лексики.
14. Классификация неологизмов.
15. Общая характеристика национально-культурной специфики фразеологии.

Контролируемые компетенции:

ПК 1 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах на иностранном языке.

ПК 3 - Способен проводить критический анализ теоретических знаний в сфере лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур, осуществлять самостоятельные научные исследования в лингводидактике, а также разрабатывать и применять приемы обучения в рамках современных образовательных технологий.

Критерии оценки: как при промежуточном контроле

6.2.4. Промежуточный контроль

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине «Лексикология английского языка» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является экзамен.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену.

Оценивание обучающегося на экзамене с оценкой

Оценка экзамена, зачета с оценкой	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание дисциплины полностью освоено, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал дисциплины; умеет тесно увязывать теорию с практикой; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все, предусмотренные рабочей программой

	дисциплины, учебные задания выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание дисциплины полностью освоено, без пробелов; грамотно и по существу излагает материал дисциплины, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; некоторые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы недостаточно; все, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учебные задания выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; необходимые практические навыки работы с освоенным материалов в основном сформированы; многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учебные задания не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствуют базовому уровню.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки не сформированы; большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины, учебных заданий не выполнено; либо качество выполнения оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Экзаменационный билет по дисциплине «Лексикология английского языка» включает два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лексикология английского языка»

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Методы лексикологического исследования.
2. Слово как основная единица языка. Основные характеристики слова.
3. Общая характеристика словарного состава английского языка.
4. Заимствования в словарном составе английского языка. Ассимиляция заимствований.
5. Морфологическая структура английских слов. Префиксация. Классификация префиксов. Суффиксация. Классификация суффиксов.
6. Конверсия как безаффиксальный способ образования новых слов. Словосложение. Классификация сложных слов. Сокращение слов и словосочетаний. Второстепенные способы образования новых слов.
7. Значение слова как лингвистическая категория. Типы значения слова. Компонентный подход к изучению значения слова.
8. Полисемия в английском языке. Семантическая структура многозначных слов. Омонимия в английском языке.
9. Проблема определения синонимов. Проблема классификации синонимов. Синонимический ряд. Синонимическая доминанта. Антонимия в английском языке.
10. Основные типы словосочетаний. Структурная классификация свободных словосочетаний.
11. Фразеологические единицы. Критерии фразеологических единиц. Проблема классификации фразеологических единиц. Стилистическое использование фразеологических единиц. Пословицы и поговорки, клише, крылатые слова.
12. Функционально-стилистическая дифференциация лексики. Структурная классификация фразеологических единиц.

6.2.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие : [16+] / И. В. Арнольд. – 5-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> (дата обращения: 12.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1041-8. – Текст : электронный.

2. Евсюкова, Т. В. Лексикология : учебное пособие : [16+] / Т. В. Евсюкова, Е. А. Чередникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685531> (дата обращения: 12.06.2024). – ISBN 978-5-7972-2902-5. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2001. – 288 с. – (Высшее образование). – Текст (визуальный) : непосредственный. – 39 экз.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г. Н. Бабич. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079> (дата обращения: 12.06.2024). – ISBN 978-5-9765-0249-9. – Текст : электронный.
3. Влавацкая, М. В. Основы лексикологии: для студентов-филологов (на материале английского и русского языков) : учебное пособие : [16+] / М. В. Влавацкая ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575112> (дата обращения: 12.06.2024). – ISBN 978-5-7782-3987-6. – Текст : электронный.
4. Катермина, В. В. Лексикология английского языка : практикум : [16+] / В. В. Катермина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57954> (дата обращения: 12.06.2024). – ISBN 978-5-9765-0844-6. – Текст : электронный.
5. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие : [16+] / Б. Ю. Норман. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69155> (дата обращения: 12.06.2024). – ISBN 978-5-89349-696-3. – Текст : электронный.

7.3 Периодические издания

1. Вопросы ономастики. Международный научный журнал// <http://www.onomastics.ru/content/voprosy-onomastiki>
2. Вопросы лексикографии. Научный журнал// <https://journals.tsu.ru/lex/>
3. Филологические науки. Научный журнал// <http://www.gramota.net>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Online Etymology Dictionary. <https://www.etymonline.com/>

2. Macmillan English Dictionary On-line. <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Oxford's Advanced Learner's Dictionary of Current English On-line. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <http://www.worldwidewords.org>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с особенностями курса лексикологии современного английского языка, его специальным назначением и весьма ограниченным объемом, одной из важнейших форм учебного процесса является самостоятельная работа студентов, включающая прочное усвоение материала лекций, подготовку к практическим/ семинарским занятиям.

Прочное усвоение материала лекций предполагает чтение, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы по пройденным темам. Для полноты получаемой информации студенты должны самостоятельно ознакомиться с материалом, представленным в нескольких источниках разных авторов, чтобы уметь ориентироваться в различных подходах к той или иной проблеме лексикологии.

Для самостоятельной подготовки к практическим/ семинарским занятиям студентам заранее выдаются планы, в которых перечислены основные вопросы для обсуждения, указана литература, а также перечислены основные термины и понятия, определения которых необходимо знать наизусть.

Для подготовки устного сообщения студентам необходимо тщательно проработать теоретический материал из всех указанных учебных пособий, проанализировать его, выделить основные моменты и составить конспект или план ответа, которым студенты могут пользоваться во время выступления.

После проработки теоретического материала студенты к каждому занятию самостоятельно выполняют устные и письменные практические задания по теме, направленные на его закрепление и усвоение, которые затем проверяются вместе с преподавателем в аудитории, при этом допущенные ошибки тщательно анализируются и объясняются с опорой на рассмотренный теоретический материал.

Устные упражнения предполагают такие виды деятельности как ответы на вопросы для самоконтроля или вопросы, предложенные в учебных пособиях после каждой темы, формулировка определений основных понятий лексикологии современного английского языка, описание и дифференциацию способов словообразования и т.д.

Письменные упражнения предполагают такие виды деятельности как классификацию лексических единиц по этимологическому принципу, морфологический и словообразовательный анализ слов, определение типа семантических отношений между лексическими единицами и т.д.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами: операционная система AstraLinux, офисный пакет Р7 Офис, справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант, комплект браузеров Google chrom, Firefox, Яндекс браузер.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы студентов;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены столом преподавателя, стулом преподавателя, столами для обучающихся, стульями для обучающихся, компьютерами/ моноблоками, интерактивными досками.

Обучающиеся пользуются:

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)