

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 01.07.2024 14:38:14

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e5ca49b24e6

**Министерство культуры Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет среднего профессионального и предпрофессионального  
образования**

**Отделение среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий**

**отделением СПО**

 **Н.А. Мотуз**

**«17» июня 2024 г. Пр.№ 6**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОД.04 Иностранный язык обязательной части общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 1-2 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года, приказ № 308 и примерной рабочей программой.

**Рецензенты:**

Доктор искусствоведения,  
кандидат филологических наук, доцент,  
зав. кафедрой русского и иностранных  
языков и литературы, КГИК

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка  
Краснодарского кооперативного института  
(филиала) Российского университета  
кооперации

Волова А.В.

**Составитель:**

Жихарев Николай Николаевич

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «17» июня 2024 г., протокол № 6

и утверждена на заседании отделения СПО от «17» июня 2024 г., протокол № 6.

© Жихарев Н.Н., 2024  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	13
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	14
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	15
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.04 Иностраннный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностраннный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностраннный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение программа имеет при развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,</li> <li>- навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры</li> </ul>	<p>Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства поиска информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы.</li> </ul>

	<p>и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации.</li> </ul> <p>Смысловое чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;</li> <li>- читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.</li> </ul> <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;</li> <li>- комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения.</li> </ul> <p>Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением</li> </ul>
--	---	---

		<p>правил чтения и интонации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала.</li> </ul> <p>Овладение пунктуационными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера.</li> </ul> <p>Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих _ различий;</li> <li>- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;</li> <li>- проявлять уважение к иной культуре;</li> <li>- соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</li> </ul> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и</li> </ul>



<p>деятельности</p>	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<p>использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</li> </ul> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического</li> </ul>

команде	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение и быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<p>содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> </ul>

	<p>действиями:          базовые исследовательские действия:          - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;          - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;          - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;          - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;          - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 час.,  
включая практические занятия 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>В т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	23
индивидуальный проект	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 34 часа</b>			
<b>Основное содержание</b>			
<b>Входной мониторинг</b>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося – Лексико-грамматический тест – Устное собеседование	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	<b>Основное содержание</b> Лексика: Города; национальности; профессии; члены семьи; внешность; личностные качества.  Грамматика: – порядок слов в простом предложении – глаголы to be, to have, to do – местоимения  Фонетика: Правила чтения; звуки; транскрипция	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Повседневная жизнь. Приветствие, прощание. Представление себя	1	
	2. Моя семья и я; семейные отношения; мои друзья. Внешность. Личность	1	
		3	
<b>Тема 1.2</b> Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения	<b>Основное содержание</b> Лексика: Повседневная жизнь; распорядок дня; свободное время; предпочтения.  Грамматика: – артикли	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
		2	

и интересы	– оборот there is/there are – сложносочиненные предложения с союзами and, but – Present Simple Tense		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Современное хобби, свободное время 2. Искусство и развлечения	1 1	
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Город; инфраструктура; сельская местность; фермерский инвентарь; интерьер; направление движения; указание пути; условия жизни; техника.	2	
	Грамматика: – имя существительное и его функции – частицы some/every/no/any/much/many – предлоги времени и пространства		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности проживания в городе; моя квартира 2. Особенности проживания в деревне; мой дом	1 1	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь, продукты питания	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Торговля; магазины; торговые центры; отделы; товары; одежда; продукты питания.	2	
	Грамматика: – числительные – типы вопросов – модальные глаголы – формулы вежливости		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Виды магазинов 2. Совершение покупок	1 1	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Спорт	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Части тела; питание; виды спорта; болезни и симптомы; приготовление пищи;	2	

	меры весов и расстояний. Грамматика: – Present Continuous Tense – Present Simple/Present Continuous Tenses – сравнение и сочетание времен		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Физическая культура и спорт	1	
	2. ЗОЖ	1	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Виды путешествий; виды транспорта; карты; маркеры местности.  Грамматика: – Past Simple Tense – конструкция used to + Infinitive – Past Continuous Tense	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Путешествия	1	
	2. Каникулы	1	
Тема 1.7 Путеводитель по странам изучаемого языка	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; обозначение годов, временных периодов.  Грамматика: – система неправильных глаголов – Past Simple/Past Continuous Tenses – сравнение и сочетание времен	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Великобритания (города и достопримечательности)	1	
	2. США (города и достопримечательности)	1	
Тема 1.8 Моя родина – Россия	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: Государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; культура; национальные символы; народности.	2	



	Грамматика: – степени сравнения прилагательных и наречий – неопределенные наречия – предложения с союзами either...or/neither...nor – предложения с оборотами than, as...as, not so...as		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Политическое и экономическое устройство. Национальные символы России	1	
	2. Традиции народов России	1	
<b>2 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 46 часов</b>			
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1</b> Современные профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	<b>Основное содержание</b> Лексика: Профессионально ориентированная лексика; деловое общение; этикет; устойчивые фразы.  Грамматика: – герундий – инфинитив – стилистика научно-популярных текстов	<b>12</b>      <b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности	2	
	2. Современные мировые тенденции в профессии	2	
	3. Роль иностранного языка в профессии	2	
<b>Тема 2.2</b> Искусство и культура России и англоговорящих стран	<b>Основное содержание</b> Лексика: Искусство; театр; живопись; архитектура; музыка.  Грамматика: – причастия I – причастия II – Present Perfect Tense	<b>9</b>     <b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	

	1. Искусство и культура России	2	
	2. Живопись. Музыка	2	
Тема 2.3 Технический прогресс. Современные средства связи	<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Лексика: Виды наук; научная терминология; технические и компьютерные средства.	4	
	Грамматика: – Past Perfect Tense – Present Perfect/Past Perfect Tenses – сравнение и сочетание времен	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Достижения науки 2. Современные информационные технологии. Интернет	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся личности России. Выдающиеся личности англоговорящих стран. Вклад человека в науку и мировую культуру	<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Лексика: Профессиональная лексика; описание личности; психология; научная терминология.	4	
	Грамматика: – Simple Tenses Repeat	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Известные ученые и их открытия в России 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
Тема 2.5 Деловое общение	<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,
	Лексика: Деловая этика; устойчивые словосочетания; терминология переговоров; интервью; телефонный этикет; дресс-код.	4	
	Грамматика: – Continuous Tenses Repeat – Perfect Tenses Repeat	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Деловой этикет 2. Работа в команде	2 2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя, специализированная мебель.

Технические средства обучения: электронные учебные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Планета английского языка: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). - (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей : учебное пособие : [СПО] / Т. А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2015. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>(дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Прогулки по Москве=Along Moscow Streets : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева, Л.В. Шейнина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576372>(дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной Деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Т 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8.</p>	<p>Устный опрос Составление диалогов Лексико-грамматические упражнения Защита презентации Эссе Тест</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной Деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Т 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p>	<p>Устный опрос Составление диалогов Лексико-грамматические упражнения Защита презентации с докладом Эссе Тесты Ролевые игры Выполнение заданий на экзамене</p>