


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет телерадиовещания и театрального искусства
Кафедра звукорежиссуры

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой хореографии

 _В.Н. Карпенко

17.06. 2022 г. Пр №11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.23 Основы монтажа фонограмм

Направление подготовки
51.03.02 Народная художественная культура

профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «**Основы монтажа фонограмм**» базовой части (дисциплины модуля) студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом» в 6-7 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Музыкальная звукорежиссура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 года, приказ № 1178 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры»

А.С Приселков

Доцент кафедры звукорежиссуры

Ю.Ю. Терентьев

Составитель:

Кандидат пед. наук,
профессор

В.Н.Карпенко

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры хореографии «17» июня 2022 года, протокол № 11

Зав. кафедрой хореографии

В.Н. Карпенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «18» июня, 2022 г. протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4. Структура и содержание и дисциплины.....	4
4.1. Структура дисциплины:.....	4
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) рабо- ты.....	6
5. Образовательные технологии.....	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной ат- тестации:	10
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	10
6.2. Оценочные средства.....	10
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (моду- ля).....	10
.....	
7.1. Основная литература.....	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
7.3. Периодические издания.....	10
7.4. Интернет-ресурсы.....	10
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	10
7.6. Программное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы монтажа фонограмм» – применение звуковых программ с целью осуществления динамического монтажа коррекции темпа, интонации и склейки разнородных музыкальных фрагментов

Задачи - обучение будущих хореографов базовым навыкам звукорежиссерской практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данный курс взаимосвязан с дисциплинами: «Основы режиссуры и актерского мастерства в хореографии», «Методика руководства любительским хореографическим коллективом», «Основы репетиторской работы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	параметры технической, творческой и профессиональной оценки фонограмм	пользоваться профессиональной аппаратурой и программными средствами для монтажа фонограмм	технологией использования полученных навыков в своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Программные средства для монтажа звуковых файлов	7	1-3	4	4		15	Работа с литературой
2	Звуковые платы для записи звука	7	3-6	4	4		15	Работа с литературой

3	Общее и особенное в интерфейсах программных продуктов для записи и сведения звукового материала	7	7-10	2	2		15	Зачет
4	Сведение и монтаж многоканальных фонограмм.	7	11-13	2	2		15	Сдача практической работы
5	Запись и обработка голоса и вокальных партий	7	14-16	2	2		15	Сдача практической работы
6	Освоение аналоговых и цифровых микшерных пультов	7	17-18	2	2		10	Экзамен
ИТОГО:				16	16		85	27

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 1.			
Тема 1.1. Программные средства для монтажа звуковых файлов	<u>Лекции:</u> Изучение истории и хронологии программного обеспечения, ориентированного на воплощение базовых звуорежиссерских функций. Знакомство с общими функциональными свойствами цифрового звука.	4	ОПК-2
	<u>Практические занятия:</u> Изучение свойств звуковой программы Reaper.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с интернет-источниками	15	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Звуковые платы для записи звука	<u>Лекции:</u> Лекции: Технические возможности цифровой многоканальной записи с помощью современных звуковых карт. Типология звуковых плат по признаку подключения к различным портам.	4	ОПК-2

	<u>Практические занятия:</u> Изучение коммутационных возможностей аналоговых и цифровых вариантов подключения внешних источников.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Запись элементарных фонограмм с речью и музыкой посредством применения аудиоплат различных типов	15	
Раздел 3.			
Тема 3.1. Особенности прикладного применения программ звукового редактирования	<u>Лекции:</u> Базовые настройки и пресеты звуковых программ. Функции многоканального редактирования, обработка эффектами и создание многоканальных проектов	2	ОПК-2
	<u>Практические занятия:</u> Настройка компьютерного звукового тракта для записи речи и музыки. Коррекция интонации с помощью специализированных программных решений для работы с вокальным материалом	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Прослушивание и анализ записей.	15	
Раздел 4.			
Тема 4.1. Сведение и монтаж многоканальных фонограмм.	<u>Лекции:</u> Динамический монтаж и склейка музыкальных последовательностей с подгонкой темпа и динамических свойств	2	ОПК-2
	<u>Практические занятия:</u> Объединение последовательностей разно темповых музыкальных фрагментов с вырезкой, дублированием и перестановкой отдельных частей музыкального произведения	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с фонограммами	15	
Раздел 5.			
Тема 5.1. Запись и обработка голоса и вокальных партий	<u>Лекции:</u> Запись в студийных условиях вокалиста с подголосками под минусовую фонограмму. Запись дикторской речи с последующей звукотембральной обработкой, включая изменения скорости чтения, тембра голоса.	2	ОПК-2
	<u>Практические занятия:</u> Осуществление записи и прямого мониторинга различных звуковых событий. Монтаж вокальных партий с различными вариантами фонограмм	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Мастеринг звукового материала различной жанрово-стилевой направленности	15	
Раздел 6.			
Тема 6.1. Освоение аналого-	<u>Лекции:</u> Основные типы микшерных пультов. Базовые отличия микшеров аналогового и цифрового типов. Изучение	2	ОПК-2

вых и цифровых микшерных пультов	базовых принципов взаимодействия с расширенными функциональными свойствами цифровых микшерных консолей.		
	<u>Практические занятия:</u> Основы коммутации аналоговых микшеров. Простейшие варианты функционального подключения музыкальных инструментов и микрофонов кардиоидного и динамического типов	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Коммутация микшерных систем аналогового и цифрового типов.	10	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		27	
		ВСЕГО:	144

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие формы занятий:

- Лекционные занятия: изложение теоретических положений курса.
- Практические занятия: практическое освоение звуковых программ
- Самостоятельная работа с компьютерными программами, анализ и прослушивание записей.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- Семинарских занятий.
- Подготовке творческих работ.
- *Рубежный контроль* проводится в форме экзамена
- *Промежуточный контроль* проводится в форме сдачи творческих работ по написанию аранжировок на рабочих станциях.

Оценочные средства

Примеры тестовых заданий (ситуаций)(не предусмотрены)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля (не предусмотрены)

Тематика эссе, рефератов, презентаций(не предусмотрены)

6.2.4 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Опишите базовые отличия аналоговых микшерных консолей от их цифровых разновидностей.
2. Назовите плагины, составляющие основы деятельности звукорежиссера.
3. Опишите базовые свойства аппаратных и программных компрессоров

4. Назовите основных производителей звуковых плат и опишите их технические параметры и функциональные возможности.

5. Классифицируйте программное обеспечение для монтажа, редакции и мастеринга звука по функциональным и ценовым категориям.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Представление практической работы, состоящей из трех блоков:

1. Изменения темпа, интонации, расстановка фейдеров.
2. Обработка минусовой фонограммы с вокалом с дальнейшим добавлением вокальных дорожек.
3. Поэтапное сведение многоканального звукового проекта с добавлением различной динамической обработки, эквализации, компрессии и реверберации.

Перечень произведений для викторины (не предусмотрены)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Андерсен, А.В. Современные музыкально-компьютерные технологии [Текст] : учеб. пособие / А. В. Андерсен, Овсянкина, Г.П., Шитикова, Р.Г. - СПб.; М.; Краснодар : Лань; Планета музыки, 2013. - 223 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1446-8 (Изд-во "Лань"). - ISBN 978-5-91938-079-5 (изд-во "Планета музыки").
2. Динов, В.Г. Звуковая картина [Текст] : записки о звукорежиссуре; учеб. пособие / В. Г. Динов. - 3-е изд., стер. - СПб.; М.; Краснодар : Лань; Планета музыки, 2012. - 487 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1337-9 (Изд-во "Лань"). - ISBN 978-5-91938-054-2 (Изд-во "Планета музыки").
3. Шак, Ф.М. Мультимедийный монтаж средствами Vegas [Текст] : руководство для опытных пользователей / Ф. М. Шак. - Краснодар, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-94825-106-6.

Дополнительная литература

1. Евразийское пространство: звук, слово, образ / под ред. В.В. Иванов. - : Языки славянской культуры, 2003. - 585 с. - ISBN 5-94457-137-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73304> (07.04.2016).
2. Холопова, В.Н. Феномен музыки / В.Н. Холопова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-4458-6481-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230073> (07.04.2016).
3. Электронные средства информационных систем : учебное пособие / А.А. Зайцев, Э.И. Исакович, П.П. Мухлынин, Н.Н. Теодорович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2008. - Ч. 3. Устройство приема и обработки информации. - 237 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-337-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272364> (07.04.2016).

Периодические издания

1. Музыкальное оборудование
2. Звукорежиссёр
3. Шоу-мастер
4. ComputerMusic
5. Keyboard

Интернет-ресурсы

1. ПорталProsound<http://www.prosound.ru>
2. Звукорежиссёр <http://www.prozvook.ru/>
3. Форум клавишников<http://www.musicforums.ru/klavishnik/>
4. Образовательные ресурсы интернета <http://www.alleng.ru/edu/>
5. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Методические указания и материалы по видам занятий

В преподавании данной дисциплины сочетаются лекционные, практические и индивидуальные занятия. На экзамене студент должен ответить на теоретический вопрос курса и предоставить 1-2 творческих задания. Найти виртуальные компьютеризированные версии всех основных аналоговых синтезаторов, вышедших с 1960-1990 г.г. С помощью методов аналогового синтеза создать авторские произведения в произвольном стиле. Создать с помощью аналоговых тонгенераторов ритмические рисунки для последующего их задействования в фонограммах.

Программное обеспечение

Компьютеры, справочные системы, энциклопедические издания, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, аудио и видео сопровождение курса.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированной аудитории, оснащенные персональными компьютерами с профессиональными звуковыми картами и системой акустического мониторинга звукового сигнала; студийными микрофонами конденсаторного типа (Октава -МК); мидиклавиатурами и электронным клавишным оборудованием, оснащенным тон-генераторами.

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий, специализированных классов с роялями, пультами и стульями, для проведения концертов - концертные залы с концертными роялями, пультами и стульями.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
на 20__-20__уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

_____ ;
_____ ;
_____ ;
_____ ;
_____ ;
_____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

_____/_____/_____/_____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)