Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гончарова Елена Анатольев Линистерство культуры Российской Федерации Должность: Заведующий кафедрой театрального искусства дата подписа федеральное досударственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

30fad88f10364120ff2agk785825571634783РСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет телерадиовещания и театрального искусства

Кафедра театрального искусства

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав. кафедрой театрального

искусства

Гончарова Е.А.

«08» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность 52.05.01 Актерское искусство

Специализация Артист драматического театра и кино

> Квалификация выпускника Специалист

Форма обучения – очная Год начала подготовки 2025

> Краснодар 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» части Б.1.О.11 профессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» в 6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 52.05.01 Актерское искусство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2017 г., приказ № 1128 и основной образовательной программой.

#### Рецензенты:

Заслуженная актриса Кабардино-Балкарии, профессор кафедры театрального искусства ФТТИ КГИК

Ливада С.А.

Заслуженный артист Кубани, председатель Краснодарского отделения СТД РФ

Дробязко А.Н.

#### Составитель:

Преподаватель кафедры театрального искусства Андронова Д.А.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры театрального искусства «08» июня 2025 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» июня 2025 г., протокол № 11.

#### Содержание

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
- 4. Структура и содержание и дисциплины
  - 4.1. Структура дисциплины:
  - 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы
- 5. Образовательные технологии
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - 6.1. Контроль освоения дисциплины
  - 6.2. Оценочные средства
- 7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий
  - 7.6. Программное обеспечение
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни профессиональной деятельности, обучение будущих драматического театра и кино основам физической культу с целью возможности преподавания данной дисциплины в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также в рамках образовательных программ повышения квалификации и переподготовки специалистов. Обучение навыкам специальной техники движений с целью формирования аппарата воплощения, создания интересных пластических решений образа в спектакле в результате художественно-творческой деятельности.

#### Задачи:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствования спортивного мастерства студентов спортсменов;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом
- процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности
- оснастить знаниями в области методики преподавания основ сценического движения в образовательных учреждениях и учреждениях культуры.
- оснастить специальными навыками в области сценического движения с целью создания интересных пластических решений роли в спектакле в результате художественно-творческой деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина тесно связана с профессиональными дисциплинами сценическое движение и сценическая ритмика и импровизация. При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь начальные знания анатомии из

школьной программы и базу элементарного физического воспитания.

Программа адаптирована для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций			
	знать	уметь	владеть	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-9)	<ul> <li>научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни</li> <li>основы планирования самостоятельнх занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.</li> </ul>	<ul> <li>определять индивидуальны е режимы физической нагрузки,</li> <li>контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией</li> </ul>	<ul> <li>определять индивидуальные режимы физической нагрузки,</li> <li>контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией</li> </ul>	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1. Структура дисциплины «Физическая культура и спорт» («Актерское искусство»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				лекции	самостоятельная работа	Вид контроля
1	Основы физической культуры	1	1-16	16	56	зачет

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной

# деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной)

Наименование разделов и тем  11_ семестр	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа 2	Объем часов /з.е.	Форми- руемые компе- тенции (по теме)
Раздел 1. Основы ф	изической культуры.		
Тема 1.1 Научно- биологические основы физической культуры	<u>Лекции:</u> Анатомо-морфологические и физиологические функции человеческого организма. Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах.	6	УК-7
	Самостоятельные занятия: изучение литературы	20	
Тема1.2. Практические основы физической	<u>Лекции:</u> Оценка физического развития Методы оценки физического развития Оценка физической подготовленности	6	УК-7
физической культуры	Самостоятельные занятия: _изучение литературы	18	
Тема 1.3. Основы планирования самостоятельных	<u>Лекции:</u> Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль и Педагогический контроль.	4	УК-7
занятий с учетом индивидуальных возможностей организма	<u>Самостоятельные занятия:</u> изучение литературы	18	
Контроль: зачёт. ВСЕГО:		72	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предмет «Физическая культура и спорт» предусматривает в учебном процессе лекционные и самостоятельные занятия.

# 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

• Устный опрос

Рубежный контроль производится 3 раза в течение семестра и предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине. На контрольных мероприятиях используются следующие методы оценки знаний:

- Письменные задания
- Устный опрос

*Промежуточный контроль* выставляется по результатам трех контрольных мероприятий и проходит в форме зачёта в виде устного опроса.

# 6.2. Оценочные средства

# 6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций) (не предусмотрено)

# 6.2.2. Вопросы и задания для проведения контрольных мероприятий.

# 1 семестр

**1 контрольная точка** – устный опрос на тему: «физиологические функции человеческого организма».

- **2 контрольная точка -** письменная работа на тему: «самоанализ психофизического аппарата студента»
- **3 контрольная точка** письменное составление индивидуального тренинга с учетом анатомо-морфологических и физических особенностей личности.

# 6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций (не предусмотрено)

# 6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Анатомо-морфологические и физиологические функции человеческого организма

- 2. Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах.
- 3. Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения.
- 4. Методы оценки физического развития.
- 5. Оценка физической подготовленности.
- 6. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
- 7. Самоконтроль и Педагогический контроль.
- 8. Оценка физического развития.
- 9. Научно-биологические основы физической культуры.
- 10. Необходимость физической культуры в мастерстве режиссера.
- 11. Структура работы режиссера над физической культурой актера в процессе репетиции.
- 12. Составление физического тренинга на основе исходных данных актера.

#### 6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине (не предусмотрено)

# 6.2.6. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Основная литература

- 1. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие. Ставрополь: Изд-во СГУ. -2001.-224 с.
- 2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. М.: Физкультура и спорт, 1988. 228 с., ил.
- 3. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников. М.: Просвещение, 1991. 65 с.
- 4. Вайнбаум Я.С. Физические упражнения и здоровье школьников // Физическая культура в школе. 1993. № 2.- С. 59.
- 5. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. проф. В.И.Ильинича . М.: Гардарики, 1999. 448 с.

- 6. Лаптев А.П. Гигиена физкультурника. М.: Знание, 1989. Новое в жизни, науке, технике. Серия "Физическая культура и спорт". № 1.
- 7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для интов физ. культ. М.: Физкультура и спорт, 1991. 543 с.: ил.
- 8. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. для техникумов физ. культ. / Под ред. А.А.Гужаловского. М.: Физкультура и спорт, 1986. 352 с.: ил
- 9. Переверзин И.И. Школьный спорт в России: Мини-инциклопедия.- М.: РГАФК. "Школа спортивного бизнеса", 1994. 255 с.
- 10.Столяров В.И., И.М.Быховская, Л.И.Лубышева. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход) //Теория и практика физической культуры. 1998.- № 5.- С. 11.
- 11. Соловьёв Г.М. Основы здорового образа жизни и методика оздоровительной физической культуры: Учеб. пособие. Ч. 1 и 2. Ставрополь: Изд-во СГУ, 1998. 346 с.
- 12. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культ. пед. ин-тов по спец. 0303 "Физическая культура" / Под ред Б.А. Ашмарина. М.: Просвещение, 1990. 287 с.: ил.
- 13. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности. М.: Физкультура и спорт, 1991. 224 с.

### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Карпман В.Л. и др. Тестирование в спортивной медицине / В.Л. Карман, 3.Б. Белоцерковский, И.А. Гудков. М.: Физкультура и спорт, 1988.-208 с.
- 2. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: Учеб. пособие для студентов. Киев, 1999. 230 с.
- 3. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия: Пер. с англ. 2-е изд. М.: Фис, 1989. 224 с.
- 4. Муравов И.В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта. Киев: Здоров'я., 1989. C. 12 98.
- 5. Синяков А.Ф. Секреты бодрости и здоровья. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 464 с.
- 6. Хрущев С.В. Врачебный контроль за физическим состоянием школьников. М.: Медицина, 1980. С. 85.
- 7. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие для студентов вузов Под ред. А.В. Чоговадзе. М.: Высшая школа, 1986. 144 с.
- 8. Виру А.А. и др. Аэробные упражнения / Виру А.А., Юримяэ Т.А., Смирнова Т.А. М.: ФиС, 1988. 142 с.
- 9. Здоровье: Популярная энциклопедия / Белорус. Сов. Энцикл.; Редколлегия. Е.Я.Безносиков и др. – Мн.: БелСЭ, 1990. – 670 с.

- 10. Мотылянская Р.Е., Иерусалимский Л.А. Врачебный контроле при массовой физкультурно-оздоровительной работе. М.: Физкультура и спорт, 1980. С. 120.
- 11. Физическое воспитание студентов и учащихся: Учебник. / Под ред. В.А.Головина и др. М.: Высшая школа, 1983. 391 с.

#### 7.3. Периодические издания

- 1. «Петербургский театральный журнал»
- 2. «Театрал» журнал
- 3. Журнал «Театр»

#### 7.4. Интернет-ресурсы

- 1. Агентство «ЦЕХ», официальный сайт, http://dance-net.ru/ru/action.text?id=1438.
- 2. Гептахор, официальный сайт http://www.heptachor.ru/O Дункан
- 3. Глэм Т., *Om "голого человека на голой сцене " к мимодраме*, <a href="http://zhurnal.lib.ru/t/tatxjana\_g/pantomima.shtml">http://zhurnal.lib.ru/t/tatxjana\_g/pantomima.shtml</a>
- 4. Гребенщикова Т.А., ЭМПАТИЯ, http://www.krugosvet.ru/articles/
- 5. Каминская H., http://www.kultura-portal.ru/tree\_new/cultpaper/
- 6. Крылова М., *Из грязи в князи, или Принцесса на горошине*http://www.russ.ru/culture/
- 7. Кухта Е., *Театральная антропология: как понимает ее ЭуджениоБарба*, Петербургский театральный журнал, <a href="http://ptzh.theatre.ru/2002/28/17/">http://ptzh.theatre.ru/2002/28/17/</a>
- 8. Материал из Википедии, http://www.netencyclo.com/ru/Маргарет Моррис
- 9. Материал из Википедии, http://www.netencyclo.com/ru/Свободный танец

# 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

# 7.6. Программное обеспечение

Видеоматериалы по разделам дисциплины

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Просторная аудитория, гимнастические маты, стулья, столы, лавочки, пандусы, кубы разных размеров, гимнастические палочки, теннисные мячи, обручи, скакалки, веревки, колюще-рубящие шпаги, музыкальное и световое оборудование.

# Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) на 2023-2024 уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры театрального искусства. Протокол № от «» 20 г.
11po10ko/13/2 01 \\// 201.
Исполнитель(и):
Заведующий кафедрой
геатрального искусства / //
(наименование кафедры) (полпись) (Ф.И.О.) (дата