

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ананко Надежда Юрьевна

Должность: заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 24.06.2026 11:55:16

Уникальный программный ключ:

39cc45a215917f8f60997235a3010fd246d00a28

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального  
образования  
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

 / Н.Ю. Ананко

«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация выпускника – дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная

Краснодар, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «СГЦ.01. История России» обязательной части общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 года, приказ № 308 и примерной рабочей программой.

**Рецензенты:**

Доктор исторических наук, профессор  
кафедры истории, культурологии  
музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Преподаватель истории, обществознания  
ЧУ ПОО «Кубанский техникум экономики  
и недвижимости»

Монастырёва В.В.

**Составитель:**

Чудаков Олег Валерьевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10).

© Чудаков О.В., 2026

© КГИК, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «СГЦ.01 История России».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....,	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига	<u>Должен знать:</u> ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

ПК 2.2	российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	-традиции художественного образования в России
--------	---	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, из них - 21 час теоретических и 21 час практических занятий.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в т.ч. в форме практической подготовки	21
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	21
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>4 семестр (42: 21 л.+21 пр.з.)</b>		
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3/2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	
	<b>Практические занятия</b> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Владими́ро-Суздальское княжество. Деревянное и каменное зодчество. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение.	2	

	Образование единого Русского государства и его значение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Культура Киевской Руси. Особенности развития древнерусской культуры. Письменность. Просвещение. Литература. «Слово о Законе и Благодати». Летописание. «Повесть временных лет». Летописание. «Слово о полку Игореве». «Хождение игумена Даниила», «Киево-Печерский патерик», «Моление Даниила Заточника».		
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>3/2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	
	<b>Практические занятия</b> Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <u>Отечественная культура в XVI в.</u> Основные тенденции развития. Общественно-политическая мысль. «Сказание о великих князьях Владимирских», челобитные Ивана Пересветова, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. «Москва - третий Рим». Летописание. Никоновская летопись. Начало книгопечатания.		
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств	1	

	западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Историческая наука в России в XVIII веке.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <u>Культура России XVII в.</u> Основные черты в развитии русской культуры XVII в. Просвещение. Печатные учебники. Развитие литературы и общественно-политической мысли. «Сказание» Авраамия Палицына. «Временник» Ивана Тимофеева, «Синописис» Иннокентия Гизеля. Бытовые повести. Театр. Зодчество. Московское барокко. Деревянное зодчество. Живопись. Симон Ушаков. Парсуны. Общественная мысль. Аристократическо-консервативное (М.М. Щербатов) и дворянско-либеральное (Н.И. Панин, А.Р. Воронцов и др.) направления. Просветительство второй полови. XVIII в. Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин. Проекты решения крестьянского вопроса. Оформление революционной традиции (А.Н. Радищев).		

	Развитие исторической науки. Литература. Развитие исторической науки. Академия наук. Московский университет. Становление первых музеев.		
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Золотой век русской литературы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <u>Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.</u> Причина подъема общественного движения. Движение декабристов: предпосылки возникновения и идейные основы. Тайные организации будущих декабристов: основные представители и программные положения. Конституционные проекты: «Русская правда» П.И.		

	<p>Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева (сравнительный анализ). Восстание 14 декабря 1825 г. Выступление на юге. Расправа над декабристами. Историческое значение движения декабристов. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в. Консервативное направление (С.С. Уваров, Н.И. Греч, М.П. Погодин и др.). Либеральное направление (славянофилы и западники): основные идеи, представители. Радикальное (революционно-социалистическое) направление. Тайные кружки 20- 4-х гг. Русский утопический социализм. Петрашевцы. П.Я. Чаадаев. А.И. Герцен и идея «русского социализма». Крестьянское движение в период правления Николая I. Польское восстание 1830- 1831 гг. Эволюция общественного движения в России XIX в.: три этапа в развитии общественного движения.</p> <p><u>Внешняя политика и колониальная экспансия Российской империи во второй половине XIX в.</u> Основные направления внешней политики. Цели европейской политики России во второй половине XIX в. и их реализация. Восточный вопрос, его обострение в середине 70-х гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: ход военных действий, основные итоги. Присоединение Средней Азии к России. Дальневосточная политика. Русско-американские отношения.</p>		
<p><b>Тема 8. Гибель империи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	<p>5/4</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2</p>

	<p><b>Практическое занятие</b>          Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.          Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.          Русская философия: поиски общественного идеала.          Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.          Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.          Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.          Россия в годы Гражданской войны.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Внешняя политика Российской империи в начале XX в.          Основные направления. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, начало, основные сражения, итоги. Россия и складывание военно-политических союзов в конце XIX — начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.          Причины Первой мировой войны. Начало войны, основные события на русско-германском фронте.</p>		
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической	2	

	памяти нашего народа.		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Первый период Второй мировой войны. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.</p> <p>Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><u>Начало Второй мировой войны.</u> Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Позиция Великобритании и Франции. Переход новых территорий в состав СССР. Советско-финская война.</p>		
<b>Тема 11. В буднях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<b>великих строек</b>	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Распад СССР (1990-1991 гг. Предпосылки распада СССР. «Парад суверенитетов», «Новоогаревский процесс». Конфликт в августе 1991 г. ГКЧП. Последствия августовских событий. Разрушение социализма в СССР.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на	2	

	<p>суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года.</p>		

	<p>Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX-начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>		
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК2.2
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его	1	

	новейшие разработки.		
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>		<i>1</i>	
<b>Всего:</b>		<b>42/21</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Аудитория оснащенная *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; М-во просвещения Рос. Федерации. – 2-е изд., обновл. – Москва : Академия, 2025. – 462 с. : ил., карт. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-3254-4. – Текст : непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; М-во просвещения Рос. Федерации. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2025. – 416 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-3253-7. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; М-во просвещения Рос. Федерации. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2025. – 495 с. : ил., карт. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-3255-1. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мединский, В. Р. Военная история России : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. Р. Мединский, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров ; под ред. А. В. Торкунова ; [подбор ил. А. Г. Русакова]. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : [РВИО], 2019. – 455, [1] с. : ил. – (Российское военно-историческое общество – школьнику). – Текст : непосредственный.

2. История России IX-XVII века : интерактивные плакаты : программно-методический комплекс / авт. сценария А. И. Чернов. – Москва : Новый диск – трейд, 2012. – 1 CD :зв., цв. – (Для интерактивной доски). – Электронная программа. Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая). Музыка (слуховая) : электронные.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире.</li> </ul> <p><i>В рамках ПК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-традиции художественного образования в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире;</li> </ul> <p>-показывает знания о традициях художественного образования в России</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;</li> <li>- анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>- проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	традициям российского государства.	
--	------------------------------------	--