

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

Дата подписания: 27.06.2024 11:35:58

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa3085c2


Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД

 О.М. Уржумова

«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.28 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек

Направление подготовки 51.03.06 – Библиотечно-информационная деятельность
Профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Год начала подготовки – 2024

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (*специальности*) 51.03.06 – Информационно-библиотечная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №1182, и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социально-культурной
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Д.А. Горбачева

Составитель:

Зиновьева Н.Б., д.п.н., проф.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения «14» июня 2024 г. протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «18» июня 2024 г. протокол № 10.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 4.1. Структура дисциплины: | 5 |
| 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы | 7 |
| 5. Образовательные технологии | 11 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: | 11 |
| 6.1. Контроль освоения дисциплины | |
| 6.2. Фонд оценочных средств | |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 7.1. Основная литература | 17 |
| 7.2. Дополнительная литература | 17 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 18 |
| 9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины | 19 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение теоретических, методических и практических вопросов разработки, внедрения в работу библиотек информационно-аналитических продуктов и услуг в условиях широкого использования в управлении средств вычислительной и организационной техники и новых информационных технологий.

Задачи:

- изучение структуры и разновидностей информационно-аналитических продуктов и номенклатуры услуг, разрабатываемых библиотеками разного уровня и ведомственной принадлежности;
- исследование потребностей в информационно-аналитических продуктах и услугах, разрабатываемых библиотеками разного уровня и ведомственной принадлежности;
- освоение процесса создания и продвижения библиотечных информационно-аналитических продуктов и услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, базовой части обязательных дисциплин. Дисциплина опирается на знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Мультимедийные технологии в современной библиотеке», «Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате», «Библиографическая деятельность библиотек в традиционной и электронной среде».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

| Наименование компетенций | Индикаторы сформированности компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| ОПК-2 Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и | русскую литературу для реализации профессиональных задач | использовать знание литературы для реализации профессиональных задач | методами реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| межкультурного взаимодействия | | | |
| ПК-5Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации, проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований, разработке и внедрению инновационных проектов в библиотечно-информационной деятельности | информационные потребности пользователей | осуществлять информационный анализ и оценку аналитических продуктов и услуг | опытом использования аналитических продуктов и услуг |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Для ОДО

| № п/ п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|--------------|---|---------|-----------------|---|----|----|----|---|
| | | | | Л | ПЗ | ИЗ | СР | |
| 1 | Понятие и основные направления информационно-аналитической деятельности | 4 | 1-4 | 8 | 2 | | 8 | К.точка. |
| 2 | Методы информационно-аналитической деятельности | 4 | 5-8 | 8 | 4 | | 8 | К.точка |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|------|----|----|--|----|--------------------|
| 3 | Отраслевые информационные ресурсы | 4 | 9-16 | 16 | 10 | | 8 | К.точка Зачет |
| 4 | Продукты и услуги в области информационно-аналитической деятельности | 5 | 1-2 | 4 | 4 | | 4 | К.точка |
| 5 | Организации и учреждения, производящие продукты и услуги в области информационно-аналитической деятельности | 5 | 3-8 | 6 | 12 | | 12 | К.точка |
| 6 | Процессы подготовки информационно-аналитических продуктов и услуг в условиях библиотеки | 5 | 9-16 | 6 | 16 | | 16 | К.точка экзамен |
| | Итого | | | 48 | 48 | | 56 | |

Для ОЗО

| № п/ п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|---------|-----------------|--|----|----|----|---|
| | | | | Л | ПЗ | ИЗ | СР | |
| 1 | Понятие и основные направления информационно-аналитической деятельности | 3 | | 2 | 2 | | 15 | |
| 2 | Методы информационно-аналитической деятельности | 3 | | 2 | 2 | | 15 | |
| 3 | Отраслевые информационные ресурсы | 3 | | 2 | 2 | | 20 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----|----|--|-----|---------|
| 4 | Продукты и услуги в области информационно-аналитической деятельности | 4 | | 2 | 2 | | 20 | |
| 5 | Организации и учреждения, производящие продукты и услуги в области информационно-аналитической деятельности | 4 | | 2 | 2 | | 20 | |
| 6 | Процессы подготовки информационно-аналитических продуктов и услуг в условиях библиотеки | 4 | | 2 | 2 | | 46 | экзамен |
| | Итого: | | | 12 | 12 | | 136 | |

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов / з.е. | Формируемые компетенции (по теме) |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1. Понятие и основные направления информационно-аналитической деятельности | <u>Лекции:</u> Понятие и основные направления информационно-аналитической деятельности | 2 | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Практические занятия (семинары):</u> Составление словаря терминов по курсу (тезаурус дисциплины) | 2 | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Анализ литературы по курсу | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| | <u>Лекции:</u> Отрасль как объект информационно-аналитической деятельности | 2 | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Практические занятия (семинары):</u> Анализ Общероссийского классификатора видов отраслевой деятельности | 2 | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> составление таблицы отраслей | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Политическая сфера как объект информационно-аналитической деятельности | 2 | |
| | <u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ структуры брифингов, пресс-конференций, заявлений, прямых линий, выступлений официальных лиц. | 2 | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Просмотр периодических изданий официального характера. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Наука как объект информационно-аналитической деятельности. | 2 | |
| | <u>Практические занятия (семинары):</u> Особенности организации научной деятельности. | 2 | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Анализ структуры научных публикаций. | 2 | |
| Раздел 2. Методы информационно-аналитической деятельности | <u>Лекции:</u> Источники информационно-аналитической деятельности и их переработка. | 2 | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Практические занятия (семинары):</u> нет | | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Составление таблицы источников информационно-аналитической деятельности. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Общенаучные методы информационно-аналитической деятельности: сравнительный анализ, классифицирование, мониторинг, анализ статистических данных, методы конкретно-социологического исследования. | 2 | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Семинар:</u> нет <u>Практические занятия:</u> нет | | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Проведение сравнительного анализа источников | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|---------------|
| | информационно-аналитической деятельности. | | |
| | <u>Лекции:</u> Методы аналитической работы с текстами: контент-анализ, терминологический анализ, лингвистический анализ, метод анализа понятийного словаря и др. | 4 | |
| | <u>Семинар:</u> Источники и методы информационно-аналитической деятельности. | 2 | |
| | <u>Практические занятия:</u> Проведение терминологического анализа текста. | 2 | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Работа с источниками: анализ нормативно-методических документов. | 4 | |
| Раздел 3. Отраслевые информационные ресурсы | <u>Лекции:</u> Информационные потоки и массивы. Структура отраслевых информационных ресурсов. Классификация отраслевых информационных ресурсов. Государственная политика в сфере информационных ресурсов. | 2 | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Лекции:</u> Информационные ресурсы органов власти. Портал Правительства РФ. Регистрационная функция органов государственной власти. Государственные реестры, регистры, кадастры. Информационные системы ПФР, ФНС, Росстата, Минтруда, ЕГРЮЛ, ЕГРИП. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Информационные ресурсы в экономической и производственной сфере. Портал госуслуг. Портал госзакупок. Портал правовой информации. Ресурсы судов различной юрисдикции Информационные ресурсы в сфере природопользования. Земельные кадастры. Геоинформационные ресурсы. Официальные сайты организаций. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Информационные ресурсы в сфере истории, культуры и искусства. Ресурсы на сайте Минкультуры РФ. Путеводители по музеям. Государственный музейный каталог. Портал Культура РФ. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Архивные ресурсы. Госфильмфонд, Архиф кинофотодокументов. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Ресурсы печатных издательств, системы учета печатных изданий. ISBN, DOI, SEO-анализ. Архивы научных журналов. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Образовательные информационные ресурсы. Классификатор по специальностям в области образования. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Электронные СМИ. Новостные агрегаторы и соцсети как источники информации. Ресурсы копирайтеров и колумнистов. Электронные энциклопедии. Википедия. | 2 | |
| | <u>Практические занятия:</u> Знакомство с сайтами и порталами, содержащими | 10 | |

| | | | |
|---|---|----|---------------|
| | управленческую информацию согласно списку. Составление таблицы обследованных сайтов и порталов. | | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка доклада и презентации по результатам анализа сайтов и порталов | 8 | |
| 5 семестр | | | |
| Раздел 4. Продукты и услуги в области информационно-аналитической деятельности | <u>Лекции:</u> Классификация информационно-аналитических продуктов и услуг | 2 | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Лекции:</u> Информационно-аналитические продукты и услуги в библиотечной сфере | 2 | |
| | <u>Практические занятия:</u> анализ сайтов библиотек на предмет выявления номенклатуры продуктов и услуг | 2 | |
| | <u>Практические занятия:</u> Построение таблицы информационных продуктов и услуг | 2 | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к контрольной точке | 4 | |
| Раздел 5. Организации и учреждения, производящие продукты и услуги в области информационно-аналитической деятельности | <u>Лекции:</u> Структура организаций ГСНТИ | 2 | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Лекции:</u> Информационно-аналитические продукты, выпускаемые ВИНТИ, ИНИОН, ЦИТиС, РСТ, Росинформкультура и т.д. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Информационно-аналитические продукты в научной сфере. Деятельность РИНЦ и eLibrari, НЭБ, продукция компании Ельсивер, WoS, Scopus. | 2 | |
| | <u>Практические занятия:</u> Обследование деятельности учреждений, производящих информационно-аналитические продукты и услуги. Разработка таблицы учреждений, производящих информационно-аналитические продукты и услуги. | 12 | |
| | <u>Индивидуальные занятия:</u> нет | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка доклада по результатам обследования деятельности учреждений, производящих информационно-аналитические продукты и услуги. | 12 | |
| Раздел 6. Процессы подготовки информационно-аналитических продуктов и услуг в условиях | <u>Лекции:</u> Разновидности информационно-аналитических продуктов и этапы их разработки в условиях библиотеки. | 2 | ОПК-2 ПК-5 |
| | <u>Лекции:</u> Процессы подготовки информационно-аналитических продуктов. Требования к ним. Редакторская работа. | 2 | |
| | <u>Лекции:</u> Презентация информационно-аналитического продукта. Требования к презентации. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| библиотеки | <u>Практические занятия:</u> Разработка технического задания на разработку информационно-аналитического продукта. Сбор материала для информационно-аналитического продукта. Систематизация и структуризация собранного материала для информационно-аналитического продукта Редакция информационно-аналитического продукта. Подготовка презентации для информационно-аналитического продукта. Презентация информационно-аналитического продукта. | 16 | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> Работа над индивидуальным проектом в виде информационно-аналитического продукта. Подготовка доклада и презентации. | 16 | |
| Вид итогового контроля (экзамен) | | | |
| | | 180 | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентностного подхода в процессе реализации дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции, семинары, практические, информационный поиск в сети Интернет.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- *устный опрос*
- *письменные индивидуальные задания*
- *тестирование*

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих

оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- *устные ответы;*
- *письменные ответы*

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Какой закон является основным в системе законов РФ, регулирующих сферу информационных ресурсов?

- ФЗ «Об авторском праве и смежных правах»
- ФЗ «Об электронной цифровой подписи»
- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

2. Релевантность – это соответствие информации:

- запросу
- потребности
- интересу

3. Условно-постоянные данные характеризуются:

- стабильностью основных данных
- нестабильностью основных данных
- логической обработкой данных

4. Интенсивность информационного потока выражается:

- количеством информации в единицу времени
- исключением лишних инстанций
- траекторией движения

5. Результатом информационной деятельности являются:

- информационные продукты и услуги
- информационные запросы
- информационные процессы

6. Данные о состоянии объектов со ссылками на описывающие их документы содержатся в:

- библиографических БД
- документально-фактографических БД
- реферативных БД

7. Фактографические справки предполагают:

- выдачу самого документа
- выдачу библиографического описания документа
- выдачу сведений, извлеченных из документа

8. Тематические справки предполагают:

- выдачу документов, подобранных по теме
- выдачу списка литературы по теме
- выдачу сведений, подобранных по теме

9. Информационный поток – это:

- совокупность сообщений с одинаковыми или близкими свойствами
- информация, соответствующая информационным потребностям субъекта
- информация, полученная в результате проведенного социологического исследования

10. Информационный массив – это:

- подборка документов, данных из документов, системно и методически скомпонованных
- совокупность информационных продуктов и информационных услуг
- собрание фактографических справок

11. Интенсивность потока информации выражается:

- количеством информации в единицу времени
- направленностью движения;
- объемом информации

12. Информационный продукт – это:

- совокупность данных, сформированных производителем для распространения в вещественной и невещественной формах
- получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов
- информационный массив

13. Информационные ресурсы – это:

- отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах
- совокупность информационных потоков
- совокупность информационных массивов

14. Результатом экспертной деятельности выступает:

- аналитический обзор;
- фактографическая справка;
- экспертное заключение

15. Результатом аналитической деятельности выступает:

- аналитический обзор
- фактографическая справка
- экспертное заключение

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Перечислите задачи информационно-аналитической деятельности.
2. Укажите различия административной и функциональной структур внутри отрасли.
3. Перечислите отличия гуманитарных отраслей от технических и естественнонаучных.
4. Что такое «инфраструктура отрасли»? Привести примеры.
5. Что такое «официальная информация»? Каковы ее особенности?
6. Кто производит официальную информацию? Перечислите источники официальной информации.
7. Что такое «брифинг»?
8. Какой Федеральный закон обязывает органы государственной власти и местного самоуправления создавать сайты и выставлять на них официальную информацию?
9. Каким образом осуществляется государственная регистрация актов гражданского состояния, юридических лиц и объектов недвижимости?

Сайты и Порталы для анализа по курсу

1. Население Земли
2. Страна.ру
3. История РФ
4. Открытый Краснодар (сравнить – Открытый Ростов, Ставрополь и т.д.);
5. Сервер органов государственной власти РФ. Официальная Россия
6. ГАС Управление. Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края
7. Портал муниципальных образований Краснодарского края
8. Портал Росреестра РФ. Публичная кадастровая палата Росреестра РФ
9. Официальный Интернет-портал правовой информации Правительства РФ
10. ГАС Выборы
11. ГАС Правосудие
12. Правовые базы данных Гарант, Консультант+, Кодекс
13. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
14. Интернет-портал Службы труда и занятости населения
15. РИНЦ
16. Российская общественная инициатива
17. Портал Реформа ЖКХ
18. Бизнес-портал
19. Инвестиционный портал Краснодарского края

6.2.3 Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Новые информационные технологии в информационно-аналитической деятельности
2. Информационные потоки в Интернет-среде.
3. Копирайтинг, рерайтинг и SEO-анализ
4. Веб-аналитика и Биг-дата
5. Политическая структура общества и производство информации
6. Понятие «официальная информация» (брифинги, пресс-конференции, заявления, выступления официальных лиц)
7. СМИ как объекты информационно-аналитической деятельности
8. Общественное мнение как объект информационно-аналитической деятельности

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие информационной деятельности. Цели, задачи. Объекты, субъекты.
2. Процессы и результаты информационной деятельности.
3. Информационная и аналитическая деятельность: общее и различия. Аналитика как часть информационной деятельности
4. Понятие «отрасль», структура отрасли, классификация отраслей
5. Специалисты отрасли – субъекты информационно-аналитической деятельности и их информационные потребности.
6. Политическая структура общества и производство информации.
7. Понятие «официальная информация» (брифинги, пресс-конференции, заявления, выступления официальных лиц)
8. СМИ как объекты информационно-аналитической деятельности
9. Общественное мнение как объект информационно-аналитической деятельности
10. Особенности производства научной информации. Структурная организация научной деятельности
11. Публикации в научной сфере: видовое разнообразие и специфика
12. Информационные потоки в Интернет-среде. Копирайтинг, рерайтинг и SEO-анализ
13. Веб-аналитика и Биг-дата
14. Источники для информационно-аналитической деятельности. Текстовые источники. Цифровые источники. Статистика. Социологические данные. Новостной ресурс. Текущие и ретроспективные источники.
15. Методы информационно-аналитической деятельности
16. Общественное мнение и методы его анализа. Разновидности конкретно-социологических исследований
17. Применение метода экспертизы в разных сферах деятельности. Требования к экспертам. Процедура экспертизы. Экспертное заключение как продукт информационно-аналитической деятельности

18. Информационные потоки и массивы.
 19. Государственная политика в сфере информационных ресурсов.
 20. Информационные ресурсы органов государственной власти.
 21. Регистрационная функция органов государственной власти.
- Государственные реестры, регистры, кадастры. Классификаторы
22. Портал Правительства РФ.
 23. Портал госуслуг.
 24. Портал госзакупок
 25. Информационные системы ПФР, ФНС, Росстата, Минтруда, ЕГРЮЛ, ЕГРИП
 26. Системы правовой информации. Портал правовой информации. Ресурсы судов различной юрисдикции
 27. Информационные ресурсы в сфере природопользования. Земельные кадастры. Геоинформационные ресурсы
 28. Информационные ресурсы в сфере экономики и финансов
 29. Официальные сайты организаций. Локальные нормативные акты
 30. Информационные ресурсы в сфере истории, культуры и искусства.
 31. Архивные ресурсы. Госфильмфонд, Архиф кинофотодокументов
 32. Ресурсы печатных издательств, системы учета печатных изданий. ISBN, DOI, SEO-анализ. Архивы научных журналов
 33. Образовательные информационные ресурсы.
 34. Электронные СМИ. Новостные агрегаторы и соцсети как источники информации.
 35. Ресурсы копирайтеров и колумнистов.
 36. Электронные энциклопедии. Википедия

Вопросы к экзамену:

1. Характеристика ГСНТИ. Структура организаций ГСНТИ
2. ВИНТИ. РЖ и вспомогательные указатели
3. Базы данных и тезаурусы ВИНТИ
4. ИНИОН. Характеристика выпускаемых информационно-аналитических продуктов
5. Информационно-аналитические продукты, выпускаемые ЦИТиС
6. Деятельность РСТ
7. Деятельность Росинформкультуры
8. Деятельность РИНЦ и eLibrari
9. Деятельность НЭБ
10. Продукция компании Ельсивер
11. Компания Томпсон и деятельность WoS
12. Деятельность компании Scopus
13. Классификация информационно-аналитических продуктов и услуг
14. Библиографические продукты и организации, их производящие
15. Реферативные информационные продукты и организации, их производящие

16. Обзорно-аналитические информационные продукты и организации, их производящие

17. Аналитические обзоры и доклады, специфика составления

18. Разновидности информационно-аналитических продуктов и этапы их разработки в условиях библиотеки.

19. Процессы подготовки информационно-аналитических продуктов. Требования к ним. Редакторская работа.

20. Презентация информационно-аналитического продукта. Требования к презентации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. основная литература

1. Дворовенко, О. В. Информационно-аналитические продукты и услуги : практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / О. В. Дворовенко ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 54 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696861> (дата обращения: 08.06.2024). – ISBN 978-5-8154-0604-9. – Текст : электронный.

7.2. дополнительная литература:

1. Зиновьева, Н.Б. Библиотека в системе современных научных коммуникаций: Научно-практическое пособие / Н. Б.Зиновьева. – Москва : Литера, 2015. -136с.

2. Удаленные образовательные ресурсы и их роль в профессиональной подготовке специалистов сферы культуры и искусства : коллективная монография / Н.Б.Зиновьева, А.С.Матвеева, А.В.Мельникова, Е.В.Рюмшина – Краснодар, 2001. – 182с.

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий.

Лекционные и практические занятия должны быть направлены на расширение кругозора студентов, на воспитание навыков творческого мышления, умения осваивать свои убеждения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, использовать материалы периодической печати, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

Выступления на практических занятиях не следует сводить к пересказу законспектированной литературы. При обсуждении вопросов необходимо привлекать материалы своей практической работы, приводить примеры из конкретных явлений современной практики. Активность студентов на семинарских и практических занятиях учитывается преподавателем на экзамене (зачете).

Целесообразно не отказываться также от подготовки докладов или рефератов.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовка докладов (устных выступлений, сообщений, презентаций) по предложенным темам.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). Студенты, не прошедшие текущий контроль либо получившие в ходе его осуществления отрицательные оценки, не допускаются до сдачи зачета/экзамена.

В случае возникновения трудностей при выполнении самостоятельной работы, студенту следует обратиться к ведущему преподавателю.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+экран) в аудиториях 276,282,116,239, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Студенты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 20__-20__уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры

(наименование)
Протокол №__ от «__» _____ 20__г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)