

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 11:50:17
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
факультет гуманитарного образования

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Краснодарского государственного
института культуры
«20» июня 2025 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Краснодарского
государственного
института культуры



С.С. Зенгин

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
5.10. Искусствоведение и культурология

Научная специальность
5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Форма обучения – очная
Год начала подготовки –2025

Краснодар, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (научная специальность 5.10.1. Теория и история культуры, искусства составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2022 г. № 951.

Разработчик программы аспирантуры:

Денисов Н.Г., доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры.

Рецензенты:

Бойко П.Е., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Кубанского государственного университета.

Ерёменко А.Г., кандидат культурологии, доцент, старший научный сотрудник научно-методического отдела Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Правовые основы реализации программы аспирантуры	4
1.2. Миссия, цель и задачи программы аспирантуры	4
1.3. Объем, структура и срок освоения программы аспирантуры	5
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	7
2.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	7
2.2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)	9
2.3. Планируемые результаты прохождения практики	18
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Область профессиональной деятельности	19
3.2. Объекты профессиональной деятельности	19
3.3. Виды профессиональной деятельности	20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	20
4.1. План научной деятельности (приложение № 1)	20
4.2. Учебный план (приложение № 2)	20
4.3. Календарный учебный график (приложение № 3)	20
4.4. Рабочие программы научного компонента (приложение № 4)	20
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение № 5)	21
4.6. Программа практики (приложение № 6)	21
4.7. Программы кандидатских экзаменов (приложение № 7)	21
4.8. Программа итоговой аттестации (приложение № 8)	21
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	21
5.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения программы аспирантуры	21
5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации аспирантов	22
5.3. Оценочные средства проведения итоговой аттестации	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
6.1. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры	23
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры	24
6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	25
6.4. Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовые основы реализации программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (далее – программа аспирантуры) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (далее – Институт) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Институтom на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав Института;
- локальные нормативные акты Института, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Миссия, цель и задачи программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры является:

формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности, необходимых для осознанного и самостоятельного проектирования и реализации траекторий

личностного и профессионального развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, культуры, образования и управления и быть устойчивым на рынке труда.

Миссия программы аспирантуры состоит в подготовке научных и научно-педагогических кадров, способных в опоре на фундаментальные теоретические знания и инновационные технологии обучения и воспитания осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, управленческую и просветительскую деятельность в различных областях профессионального образования.

Задачи, разрешаемые программой обучения в аспирантуре:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности аспиранта;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ научно-исследовательской деятельности в области культуры и искусства;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.3. Объем, структура и срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры вне зависимости от применяемых технологий составляет 3 года. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями Институт вправе продлить срок не более чем на 1 год.

Трудоёмкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		129
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	117
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем,	6

	предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		42
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	34
2.2.	Практики	4
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3. Итоговая аттестация		9
Объем программы аспирантуры		180

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

В образовательный компонент программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшего образования, Философия культуры и искусства, Методы исследования культуры и искусства, Теория, история и методология исследования культуры и искусства, Социально-культурное проектирование в культурных индустриях, Научно-исследовательский семинар.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), полученное как в российских вузах, так и в университетских центрах иностранных государств, дипломы которых признаются Российской Федерацией.

При приеме в аспирантуру Институт проводит конкурсные вступительные испытания – экзамены, целью которых является оценка степени готовности абитуриентов к освоению программы аспирантуры и выявление лучших претендентов для обучения в аспирантуре.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные испытания (уровень специалиста или магистра):

- специальную дисциплину, соответствующую направленности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- иностранный язык.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой научного исследования в области культуры и искусства, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- владением методологией и методами музееведческих и педагогических исследований;
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области культуры и искусства;
- способностью свободно ориентироваться в основных отечественных и зарубежных направлениях в области изучения культуры и искусства;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- умеет свободно ориентироваться в подходах, теориях, школах отечественной и мировой музеологии;
- умеет организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области культуры и искусства с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в профессиональной деятельности;
- способен проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности;
- владеет современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- способен проводить теоретический анализ научной литературы;
- способен критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- готов использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем;
- способен разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности;
- способен представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;
- способен выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;
- способен обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе;
- готов осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач;
- способен восполнить дефициты информационного и методического

оснащения профессиональной деятельности;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Наименование компонента	Планируемые результаты научной и научно-исследовательской деятельности. Обучающийся должен:
1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации	Знать: - методологические основы научного исследования; - методы научного исследования и специфику их применения в области теории и история культуры, искусства; - этические нормы исследователя. Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере теории и история культуры, искусства; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы; - пользоваться различными методиками проведения научных исследований; - владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - реферировать и рецензировать научные публикации; - формулировать и решать задачи, возникающие в

	ходе написания научной статьи или аналитического обзора; - анализировать и систематизировать собранный материал; владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. Владеть: - навыками исследования в сфере теории и история культуры, искусства; - навыками исследования тенденций развития сферы теории и история культуры, искусства; - навыками научно-исследовательской работы по конкретным направлениям сферы теории и история культуры, искусства; - готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований. Приобрести опыт: - написания, оформления и защиты научного исследования.
1.2.1 (Н) Подготовка публикаций	Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие порядок присуждения ученых степеней, требования к структуре, содержанию и оформлению текста диссертации и автореферата; - основные правила подготовки академического текста; - содержание паспорта научной специальности, к которой относится диссертация; - характеристику базовых структурных компонентов исследования (цели, задачи, объект и предмет исследования) и требования, к ним предъявляемые; - соответствие параметров стратегии исследования результатам исследования (выводы и положения, выносимые на защиту; актуальность, теоретическая и практическая значимость, научная новизна, достоверность полученных результатов); - степень разработанности темы диссертации Уметь: - формулировать и аргументировать актуальность темы диссертации, научную новизну, положения, выносимые на защиту; - обосновывать теоретическую и практическую

	значимость, степень достоверности результатов исследования; - выстраивать текст диссертации и автореферата как последовательное аргументированное изложение теории исследуемого объекта, - оформлять рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями к структуре и содержанию диссертации. Владеть: - методологией и методами научного исследования; - профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики. Приобрести опыт: - в выполнении научно-исследовательской работы.
--	---

2.3. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям). Обучающийся должен:
2.1.1. История и философия науки	Знать: - отличительные признаки науки современного типа; - историю формирования науки современного типа и основные стадии ее развития: классическую, неклассическую и постнеклассическую науку; - общенаучные методы исследования; - научный эксперимент и его разновидности; натурный и компьютерный эксперимент; - систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе; - особенности междисциплинарных исследований; - место и роль науки в мире высоких технологий; - природу процессов конвергенции науки, техники и технологии; - технологии и роль когнитивных наук; - особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований; - динамику науки и закономерности ее развития; - природу научных революций и критерии научного прогресса; - социальные функции науки; - роль науки и философии в построении научной картины мира: общенаучной и частнонаучной картин мира; - формы институционализации науки: академическую и университетскую науку; научно-исследовательские институты и лаборатории; наукограды и технопарки;

	- особенности науки как элемента культуры; - особенности научного творчества; - влияние науки на технику и техники на науку; - влияние политики на науку и науки на политику; - влияние науки на повседневную жизнь людей; - взаимоотношение науки и религии, историю их взаимоотношений; - влияние философии на науку и науки на философию, историю их взаимоотношений; - основные течения в философии науки (позитивизм, неокантианство, феноменологию, герменевтику); - эволюцию философии науки; связь философии науки с историей науки; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем философии науки и основных методов научного исследования; - вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; - работать в междисциплинарной команде; - формулировать в проблемной форме философские вопросы конкретных отраслей науки; - представить историю разработки в отечественной и зарубежной литературе темы своего диссертационного исследования; - представить место и роль конкретной отрасли науки в частнонаучной и общенаучной картине мира; - представить место и роль конкретной отрасли науки в современных конвергентных процессах науки, техники и технологии; - вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Владеть: - способностью общаться со специалистами из других областей; - способностью оценивать место и роль конкретных отраслей науки в междисциплинарных исследованиях; - готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений;
--	--

	- углубленным знанием современных проблем философии науки, умение предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения; - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом - навыками подготовки и написания реферата по истории темы диссертационного исследования; - способностью порождать новые идеи; - методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; - способностью работать в международной среде; - способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку. Приобрести опыт деятельности: - в обосновании, организации и реализации научного исследования в профессиональной деятельности.
2.1.2. Иностранный язык	Знать: - основные закономерности изучаемого языка; - литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую; - основы применения литературных норм изучаемого языка в коммуникативной и профессиональной деятельности; - основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог. Уметь: - понимать на слух монологическую и диалогическую речь в естественном темпе, воспринимать и понимать развернутые доклады, лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию в пределах тем специализации; - извлекать необходимую информацию из оригинальной литературы по специализации; читать аутентичные и учебные тексты в рамках профессиональной тематики; адекватно передавать смысл оригинального профессионально-ориентированного текста с соблюдением норм родного языка. Владеть: - навыками монологической и диалогической речи, достаточными для осуществления научно-

	профессиональной и творческой деятельности; - приемами обработки профессионально-ориентированного текста (владеть навыками контекстуальной догадки уметь выделять основную мысль текста (параграфа) и т.п.); - навыками письменной фиксации на иностранном языке информации, получаемой при чтении (в виде плана, тезисов, аннотации), письменное оформление статей, презентаций на иностранном языке. - ведение диалогической и монологической речи на иностранном языке.
2.1.3. Педагогика высшего образования	Знать: - основные понятия дидактики высшей школы; - особенности, законы и закономерности обучения в вузе; - технологии отбора содержания учебного материала в вузе; - современные технологии обучения в вузе; - основы внутривузовского управления. Уметь: - самостоятельно анализировать педагогические ситуации; - проводить анализ и выбор рациональных форм, методов и средств обучения студентов в вузе; - выбрать рациональную технологию обучения. Владеть: - научной терминологией в сфере педагогики высшей школы; - научно-обоснованными методами и технологиями обучения в вузе, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - способами применения психолого-педагогических, культурологических и нормативно-правовых знаний в процессе деятельности в вузе; - способами применения активных методов в научном познании в высшей школе.
2.1.4. Философия культуры и искусства	Знать: - специфику философии культуры и искусства и ее связь с методологическими проблемами исследования в области культуры и искусств; - философские основания методологических подходов к научному исследованию культуры и искусств; - выбирать методологические подходы к научному

	исследованию в области теории и истории культуры и искусств; - аргументированно обосновывать выбор методологического подхода и связанных с ним методов научного исследования в области культуры и искусств; Владеть: - современными методологическими подходами к анализу фактов, социокультурных процессов и социокультурных феноменов в сфере культуры и искусств; - теорией и практикой герменевтики научного анализа в сфере культуры и искусств. Приобрести опыт деятельности - в обосновании, организации и реализации научного исследования в профессиональной деятельности.
2.1.5. Методы исследования культуры и искусства	Знать: - фундаментальные понятия и категории культурологии и искусствознания; - проблематику научных культурологических исследований в сфере культуры и искусства. - основные методы исследования культуры и искусства; - выбирать методы научного исследования в сфере культуры и искусств; - аргументированно обосновывать выбор методов научного исследования в области культуры и искусств; Уметь: - свободно использовать культурологическую и искусствоведческую терминологию; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; - выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и - выбирать необходимые методы; - самостоятельно решать задачи, возникающие в процессе исследовательской и научно-педагогической деятельности; - анализировать и обрабатывать полученные в ходе исследования результаты и представлять их в виде отчетов, статей, рефератов и т.п. Владеть: - современными методами научных исследований

	фактов, социокультурных процессов и социокультурных феноменов в сфере культуры и искусств; - навыками практического использования культурологической и искусствоведческой информации Приобрести опыт деятельности - в обосновании, организации и реализации научного исследования в профессиональной деятельности по избранной научной проблематике.
2.1.6. Теория, история и методология исследования культуры и искусства	Знать: - фундаментальные понятия и категории культурологии и искусствознания; - проблематику научных культурологических исследований в сфере культуры и искусства. - выбирать методы научного исследования в сфере культуры и искусств; - аргументированно обосновывать выбор методов научного исследования в области культуры и искусств; - современные методологические принципы и приемы построения профессионального научного исследования культурологической и искусствоведческой направленности; - методы культурологических и искусствоведческих исследований; - сущность, этапы и направления исследовательского процесса в рамках научного осмысления культурологической и искусствоведческой проблематики; - основные формы представления научных результатов; Уметь: - свободно использовать культурологическую и искусствоведческую терминологию; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; - выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и - выбирать необходимые методы; - самостоятельно решать задачи, возникающие в процессе исследовательской и научно-педагогической деятельности; - анализировать и обрабатывать полученные в ходе исследования результаты и представлять их в виде отчетов, статей, рефератов и т.п.

	- применять полученные знания в культурологическом и искусствоведческом анализе прошлых и современных фактов, артефактов, явлений, событий и практик в сфере культуры и искусства; Владеть: - современными методами научных исследований фактов, социокультурных процессов и социокультурных феноменов в сфере культуры и искусств; - навыками практического использования культурологической и искусствоведческой информации; - основными формами представления результатов научных исследований в виде научных текстов, докладов и презентаций. Приобрести опыт деятельности - в обосновании, организации и реализации научного исследования в профессиональной деятельности по избранной научной проблематике и публичного представления его результатов.
2.1.7. Социально-культурное проектирование в культурных индустриях	Знать: - базовые понятия теории культурных (творческих) индустрий; - базовые понятия и терминологию социокультурного проектирования; - основные концептуальные подходы к методологии и методике анализа социокультурного проектирования; - методологию и методику анализ социокультурного проектирования в культурных (творческих) индустриях; - теоретические и прикладные аспекты эффективного использования в социокультурном проектировании в культурных (творческих) индустриях нормативных, методических, материальных, творческих и др. ресурсов; - методологию и методику социокультурного проектирования в культурных (творческих) индустриях с использованием цифровых технологий; - методологию и методику создания концепции проекта, формирования проектной команды, подготовки проектной документации, создания рабочего графика проекта, определения индикаторов эффективности, выбора стейкхолдеров проекта, формы

	и методы контроля и управления конфликтами и рисками проекта. Уметь: - подготавливать и публично представлять концепцию социокультурного проекта в сфере культурных (творческих) индустрий и проектную документацию; - свободно использовать культурологическую и проектную терминологию; - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; - взаимодействовать со спонсорами, стейкхолдерами, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, с целевыми аудиториями в средствах массовой информации и социальных сетях и блогосфере; - выявлять проблемы в разработке и процессах реализации социокультурного проекта и своевременно их решать; - управлять конфликтами и рисками в процессе разработки и реализации социокультурного проекта; - применять при разработке и реализации социокультурного проекта современные цифровые технологии. Владеть: - современными методами научных исследований социокультурных процессов и социокультурных феноменов в сфере культуры и искусств; - методологией и методикой разработки и реализации социокультурных проектов в области культурных (творческих) индустрий; - методологией и методикой использования в проектной деятельности цифровых технологий; - принципами разработки, публичного представления и публичной защиты проектной документации; - методологией и методикой оценки эффективности социокультурных проектов в сфере культурных (творческих) индустрий; - методологией и методикой продвижения социокультурных проектов в сфере культурных (творческих) индустрий в информационном пространстве. Приобрести опыт деятельности - в концептуальной разработке, организации и
--	---

	реализации научного исследования в профессиональной деятельности социокультурных проектов в сфере культурных (творческих) индустрий
2.1.8. Научно-исследовательский семинар	Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие порядок присуждения ученых степеней, требования к структуре, содержанию и оформлению текста диссертации и автореферата; - основные правила подготовки академического текста; - содержание паспорта научной специальности, к которой относится диссертация; - характеристику базовых структурных компонентов исследования (цели, задачи, объект и предмет исследования) и требования, к ним предъявляемые; - соответствие параметров стратегии исследования результатам исследования (выводы и положения, выносимые на защиту; актуальность, теоретическая и практическая значимость, научная новизна, достоверность полученных результатов); - степень разработанности темы диссертации. Уметь: - формулировать и аргументировать актуальность темы диссертации, научную новизну, положения, выносимые на защиту; - обосновывать теоретическую и практическую значимость, степень достоверности результатов исследования; - выстраивать текст диссертации и автореферата как последовательное аргументированное изложение теории исследуемого объекта, - оформлять рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями к структуре и содержанию диссертации. Владеть: - методологией и методами научного исследования; - профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики. Приобрести опыт деятельности: - в выполнении научно-исследовательской работы.

2.4. Планируемые результаты прохождения практики

Наименование практики	Планируемые результаты прохождения практики. Обучающийся должен:
-----------------------	--

2.2.1 (П) Педагогическая практика	Знать: - образовательные стандарты и требования, рабочий учебный план, ООП по направлению подготовки; - учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; - рабочие программы нескольких специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемых на кафедре, рекомендованных руководителем практики; - основы методики любого учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; - типы и методы анализа культурологических источников; - должностные инструкции штатного персонала кафедры. Уметь: - следовать этическим нормам профессиональной деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проводить научное исследование в сфере теории и история культуры, искусства и верифицировать его результат; - осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования. Владеть: - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области теории и история культуры, искусства; - навыками преподавания в образовательных системах разных уровнях в области теории и истории культуры, искусства; - навыками позиционирования гуманитарного знания в социуме, в том числе дифференцированно по отношению к разным социальным группам. Приобрести опыт деятельности в:
--	--

	- разработке плана занятия (лекции) по теме учебного курса; - проведение практических занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин; - проведение лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры; - методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.
--	---

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разрешение научно-педагогических, управленческих, образовательных и просветительских задач в организациях общего, высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, учреждениях культуры, а также профильных научно-исследовательских организациях и центрах различных форм собственности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- историко-художественные процессы и явления в их художественных, культурных, социокультурных, формально-стилевых, семиотических измерениях и их отражение в произведениях искусства, теории и методологии искусства, эстетических концепциях;
- способы создания и презентации произведений искусства по программе аспирантуры;
- памятники, собрания и коллекции произведений искусства;
- реставрация и консервация произведений искусств;
- окружающая культурно-пространственная среда; - система образования в области искусств;
- общественные объединения и профессиональные организации в области искусств;
- менеджмент и продюсирование в сфере искусства.
- образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в учреждениях и организациях образования и культуры различных уровней в области культуры, искусства и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. План научной деятельности (приложение № 1).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.2. Учебный план (приложение № 2).

Учебный план представляет собой перечень этапов освоения образовательного и научного компонентов программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом. В учебном плане отображается логическая последовательность составных частей программы аспирантуры, обеспечивающих формирование планируемых результатов освоения программы аспирантуры. Устанавливаются формы и сроки промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модуля), практике, промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования с учетом сбалансированности их по курсам.

4.3. Календарный учебный график (приложение № 3).

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4. Рабочие программы научного компонента (приложение № 4)

В целях организации научно-исследовательской деятельности по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы научного компонента программы. Рабочие программы научного компонента представлены отдельными документами.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение № 5).

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

4.6. Программа практики (приложение № 6)

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Рабочая программа практики представлена отдельным документом.

4.7. Программы кандидатских экзаменов (приложение № 7)

В целях организации и проведения кандидатских экзаменов разработаны и утверждены рабочие программы кандидатских экзаменов по истории и философии истории, иностранному языку и специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Рабочие программы кандидатских экзаменов представлены отдельными документами.

4.8. Программа итоговой аттестации (приложение № 8).

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Программа итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения программы аспирантуры

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Уставом Института, а также:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положением об электронной информационно-образовательной среде;
- Положением о независимой системе оценки качества образования;
- Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования Института;

- Порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам высшего образования;
- Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников;
- документами факультетов и кафедр.

5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации аспирантов

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами Института на основе ФГТ по программе аспирантуры. Оценочные средства дают возможность соотнести персональные достижения аспирантов с требованиями программы аспирантуры и позволяют оценить знания, умения

и уровень приобретенных компетенций, соответствуют цели и задачам осваиваемой программы подготовки научно-педагогических кадров и учебному плану.

Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений, работу в группе, взаимную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы в виде устных опросов и собеседований, тестов, письменных работ, а также моделирование ситуаций профессионального взаимодействия, групповые дискуссии, проблематизация, анализ реальных случаев профессиональной деятельности, презентации, публикации, творческие проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки аспирантов проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

5.3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в целях оценки диссертации аспиранта на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее трех.

По результатам представления доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) институт дает заключение по диссертации, которое подписывается ректором.

В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени кандидата наук в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени кандидата наук исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Критерии оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук представлены в программе итоговой аттестации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы аспирантуры в Институте обеспечивается созданием условий, отвечающих требованиям ФГТ.

6.1. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Здания и сооружения Института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе оборудованные проекционной техникой, специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения научных мероприятий различного масштаба имеются конференц-зал на 50 мест и зал на 200 мест.

Для реализации программы аспирантуры в Институте имеются библиотека с читальным залом; лингафонный кабинет; помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Научно-творческая деятельность обеспечивается наличием типографии. В институте издается научный журнал «Культурная жизнь Юга России», включенный в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», выпускаются два электронных научных журнала, включенных в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Образовательный процесс по программам аспирантуры обеспечивается учебно-методическими материалами по учебным дисциплинам и практикам. Программа аспирантуры включает в себя 8 учебных дисциплин.

По всем дисциплинам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке Института, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Института всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде не менее чем для 25% обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронной библиотечной системы, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда также обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательными организациями, организациями культуры и социальной сферы.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы, специальными хрестоматийными изданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям.

6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в доле приведенных к целочисленным значениям ставок более 60 % от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Реализация программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на федеральных государственных требованиях, Положения об организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятого решением Ученого совета Института от 26 декабря 2022 года (протокол № 14).

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- специальная страница на сайте института;
- пандусы, поручни, распашные двери и др.;
- специальное учебное, медицинское оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть программы аспирантуры специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации

инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа аспирантуры обеспечивает необходимые условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В Институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.