

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 24.06.2024 09:37:32

Уникальный программный ключ:

c81daae2f200f931988fc3e2688fcd046803680b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского и
иностранных языков и
литературы



П.В. Невская
«17» июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

Направление подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки
Магистерская программа – Методика и практика преподавания иностранных
языков и культур
Квалификация (степень) выпускника - магистр
Форма обучения – заочная
Год начала подготовки – 2024

**Краснодар
2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) магистрантам обучающимся на заочной форме обучения по направлению подготовки 50.04.01. - Искусства и гуманитарные науки, магистерская программа - Методика и практика преподавания иностранных языков и культур в 1 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01. - Искусства и гуманитарные науки, уровень высшего образования – магистратура, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года, приказ № 559 и основной профессиональной программой.

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского и иностранного
языков и литературы

Тихонова С.А.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка в
профессиональной сфере факультета РГФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»

Семенова С.Н.

Составитель:

Данильченко Т.Ю. доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранного языков и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «17» июня 2024 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «17» июня 2024 г., протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	7
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	8
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Фонд оценочных средств	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Периодические издания	17
7.4. Интернет-ресурсы	17
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	17
7.6. Программное обеспечение	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка и введение в проблематику современных грамматических исследований.

В соответствии с поставленной целью настоящий курс направлен на решение следующих **задач**:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области;
- выработать у студентов четкое представление о системном характере языка;
- ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами грамматики в изложении разных языковедов;
- развить умение самостоятельно работать с научной информацией по грамматическим исследованиям в филологии;
- сформировать у студентов научное представление о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- развить у студентов научное критическое мышление и навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин. В процессе преподавания курса осуществляются межпредметные связи с курсами общего языкознания и истории лингвистических учений, теоретической фонетики, лексикологии, истории языка, стилистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных положений теории грамматики английского языка, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; умение собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных задач; умение собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять в профессиональной деятельности словообразовательные, семантические и прагматические параметры высказывания; владение грамматическими нормами изучаемого языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах на иностранном языке	основы теории грамматического строя иностранного языка	проводить грамматический анализ языкового материала на иностранном языке	опытом применения теоретических навыков грамматического анализа на практике
ПК-3. Способен проводить критический анализ теоретических знаний в лингвистике и методике преподавания иностранных языков и культур, осуществлять самостоятельные научные исследования в лингводидактике, а также разрабатывать и применять приемы обучения в рамках современных образовательных технологий	принципы и методы описания грамматических подсистем изучаемого иностранного языка	применять теоретические знания при анализе и описании грамматических подсистем изучаемого языка	опытом использования достижений отечественных и зарубежных исследователей в области теоретической грамматики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Курс «Теоретическая грамматика английского языка» рассчитан на 1 семестр обучения общим объемом 108 часов (8 часов на аудиторные занятия, 100 часа на самостоятельную работу). Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Форма итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: экзамен по завершении 1-го семестра обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Грамматика как раздел лингвистики	1		2			34	Обсуждение и анализ материалов
2	Теория частей речи	1			4		34	Обсуждение и анализ материалов
3	Синтаксический уровень языка	1			2		32	Обсуждение и анализ материалов
	Итого 1 семестр	1	1-18	2	6	-	100	Экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
СЕМЕСТР 1			
Раздел 1. Грамматика как раздел лингвистики.			
Тема 1.1 Грамматический строй английского языка.	<u>Лекция</u> Основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя.	2	ПК-1, ПК-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Типы грамматических категорий. Работа со специальной литературой	34	
Раздел 2. Теория частей речи			
Тема 2.1 Знаменательные части речи.	<u>Практические занятия (семинары)</u> Система частей речи в английском языке. Имя существительное, имя прилагательное,	2	ПК-1, ПК-3

Служебные части речи и служебные слова.	числительное, местоимение, наречие в современном английском языке. Артикль.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Имя существительное, имя прилагательное, числительное, местоимение, наречие и их грамматические категории. Артикль. Работа со специальной литературой	17	
Тема 2.2 Глагол в современном английском языке. Неличные формы глагола и их категории.	<u>Практические занятия (семинары)</u> Лексико-грамматические, морфологические и синтаксические характеристики глагола. Классификация и категории глаголов. Неличные формы глагола.	2	ПК-1, ПК-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Глагол. Неличные формы глагола. Работа со специальной литературой	17	
Раздел 3. Синтаксический уровень языка			
Тема 3.1 Основные признаки и категории предложения. Классификация предложений	<u>Практические занятия (семинары)</u> Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов.	2	ПК-1, ПК-3
	<u>Самостоятельная работа</u> Простое предложение. Сложное предложение. Работа со специальной литературой	32	
Вид итогового контроля		Экзамен	
Всего за 1 семестр 108 часов: лекции 2 часа, практические (семинарские) занятия 6 часов, самостоятельная работа 100 часа.			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» предполагает следующие формы занятий:

- лекции (цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки);

- практические занятия (призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала);

- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Основные виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с научной литературой;
- подготовка и анализ практических материалов;
- подготовка к экзамену.

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм: дискуссии, презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

6.1 Контроль освоения дисциплины.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Объектами контроля как обязательного компонента процесса обучения являются приобретаемые студентами знания и уровень сформированности навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- письменный анализ
- письменное тестирование
- устный ответ

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- письменное тестирование

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме экзамена в 1 семестре.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры заданий (ситуаций)

_____ включают такие единицы, которые имеют лексическое значение, т.е. называют понятия, предметы или действия, а также их свойства.

А. служебные части речи

- В. знаменательные части речи
- С. нет правильного варианта

_____ не обладают свойством быть предметом мысли, т.е. не обладают самостоятельным лексическим значением.

- А. служебные части речи
- В. знаменательные части речи
- С. нет правильного варианта

_____ в английском исчезла окончательно уже к концу среднеанглийского периода.

- А. категория числа
- В. категория рода
- С. категория падежа

_____ – это знаменательная часть речи, которая обладает категориальным значением «процессуальности», или действия.

- А. глагол
- В. прилагательное
- С. местоимение

Это способность определять количество и характер других частей предложения.

- А. категория вида
- В. категория залога
- С. валентность

Вспомогательные _____ используются для образования аналитических форм знаменательных глаголов.

- А. модальные глаголы
- В. связочные глаголы
- С. служебные глаголы

_____ передают отношение к действию и это отношение — возможность, долженствование и т. п. — является их грамматическим значением.

- А. модальные глаголы
- В. служебные глаголы
- С. связочные глаголы

_____ называется глагольная категория, выражающая определённую модальность высказывания, т. е. устанавливаемое говорящим отношение высказывания к действительности.

- А. наклонением

- В. видом
- С. залогом

Грамматическая _____ обычно определяется как формальная категория, передающая характер протекания действия по отношению к моменту (отрезку) времени, указанному формой.

- А. категория наклонения
- В. категория залога
- С. категория вида

_____ выражает отношение глагольного признака к подлежащему или характеризует реальное значение подлежащего по отношению к глагольному признаку.

- А. категория наклонения
- В. категория залога
- С. категория вида

_____ служит глагольным названием процесса и объединяет признаки глагола с признаками существительного.

- А. герундий
- В. причастие первое
- С. причастие второе

_____ – это категория, передающая различную интенсивность признака в сопоставлении с предметами, обладающими теми же признаками.

- А. категория числа
- В. степени сравнения
- С. категория падежа

_____ указывают на некий предмет или лицо, не идентифицируя его.

- А. неопределённые местоимения
- В. притяжательные местоимения
- С. возвратные местоимения

_____ - наименее многочисленная и наименее самостоятельная знаменательная часть речи, включающая большое количество семантически ослабленных слов, занимающих промежуточное положение между знаменательными и служебными словами.

- А. глагол
- В. наречие
- С. существительное

— служебная часть речи, служащая для связи независимых равноправных единиц внутри простого предложения, а также для связи предложений между собою.

- А. предлог
- В. частица
- С. Союз

_____ , выражающий основные предикативные значения в предложении и выполняющий функцию сказуемого, и объединяемое с ним подлежащее образуют так называемую «предикативную линию» предложения.

- А. знаменательный глагол
- В. модальный глагол
- С. служебный глагол

_____ - это полипредикативная конструкция, построенная по принципу подчинения.

- А. сложноподчиненное предложение
- В. простое предложение
- С. сложносочиненное предложение

_____ – это полипредикативная конструкция, построенная по принципу сочинения; части предложения объединяются как единицы одного синтаксического ранга, они равноправны.

- А. сложноподчиненное предложение
- В. сложносочиненное предложение
- С. простое предложение

_____ в наиболее общем виде есть система вариантов одной и той же единицы, называемой «инвариант».

- А. синтагма
- В. категория
- С. парадигма

_____ – это знаменательная часть речи, обладающая категориальным значением предметности.

- А. существительное
- В. прилагательное
- С. наречие

Основоположником системного подхода в лингвистике считают лингвиста_____.

- А. Фердинанда де Соссюра.
- В. Бодуэн де Куртене

С. А.А. Потебня

Первый языковой уровень образован _____, мельчайшими материальными языковыми элементами.

- А. морфемами
- В. фонемами
- С. лексемами

Третий языковой уровень образуется _____ - номинативными языковыми единицами, которые выражают конкретное, номинативное значение.

- А. фраземами
- В. морфемами
- С. лексемами

_____ изучает словообразование, словоизменение.

- А. морфология
- В. синтаксис
- С. нет правильного варианта

_____ изучает теории словосочетания и предложения.

- А. морфология
- В. нет правильного варианта
- С. синтаксис

_____ – обобщенное значение группы слов, абстрагированное от конкретного, индивидуального значения отдельных слов, входящих в эту группу.

- А. грамматическое значение
- В. лексическое значение
- С. нет правильного варианта

_____ образуются за счет морфемного состава слова.

- А. аналитические грамматические формы
- В. синтетические грамматические формы
- С. нет правильного варианта

_____ заключающаяся в переходе слова (основы) из одной части речи в другую без изменения.

- А. конверсия
- В. инверсия
- С. аффиксация

По _____ оппозиции бывают бинарные, тринарные, многочленные.

- A. количественному признаку
- B. качественному признаку
- C. нет правильного варианта

_____ представляет собой морфологическую категорию, передающую отношения имени в предложении.

- A. число
- B. падеж
- C. род

ANSWER: B

Контролируемые компетенции ПК-1, ПК-3

Критерии оценки:

- 91-100 % правильных ответов – оценка «отлично»,
- 76-94% правильных ответов – оценка «хорошо»,
- 51-75 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,
- 0-50 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»

1. Опишите язык как системно-структурное образование.
2. Охарактеризуйте знаковый характер языка.
3. Дайте определение понятию оппозиции в грамматике. Типы оппозиций.
4. Охарактеризуйте грамматическую форму, грамматическое значение, грамматическую категорию.
5. Опишите характерные черты строя современного английского языка.
6. Дайте определение понятиям синтетизм и аналитизм в английском языке.
7. Охарактеризуйте аналитические формы. Критерии аналитических форм.
8. Обоснуйте проблему классификации частей речи.
9. Опишите нетрадиционные части речи в английском языке.
10. Охарактеризуйте служебные части речи.
11. Охарактеризуйте взаимодействие частей речи в английском языке.
12. Обоснуйте проблему падежа английского существительного.
13. Опишите категории наклонения.
14. Охарактеризуйте видо-временную систему английского глагола.
15. Опишите категорию залога.
16. В чем заключается сущность теории словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике?
17. Опишите классификацию словосочетаний.
18. Охарактеризуйте предложение как основную единицу синтаксиса.

19. Опишите основные категории предложения.
20. Опишите ядерные предложения английского языка.
21. Охарактеризуйте принципы классификации предложений.
22. Дайте определение понятию синтаксис предложения.
23. Дайте определение понятию семантика предложения.
24. Дайте определение понятию прагматика предложения.
25. Дайте определение понятию актуальное членение предложения.
26. Охарактеризуйте основные семантические роли (падежи).
27. Дайте определение понятию сложное предложение.
28. Опишите виды синтаксической связи и способы их осуществления.
29. Охарактеризуйте текст как лингвистическое понятие.
30. Обоснуйте связность текста. Уровни проявления связности.
31. Дайте определение понятию актуальное членение текста.
32. Опишите методы лингвистического анализа.
33. Опишите классификацию речевых актов.
34. В чем заключается сущность зависимого грамматического значения.
35. Опишите историю грамматических учений XVI–XIX вв.
36. Охарактеризуйте структурализм.
37. Охарактеризуйте трансформационную грамматику.
38. Охарактеризуйте функциональную грамматику.

6.2.3. Темы курсовых работ по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»

Не предусмотрено

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»

Не предусмотрено

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»

1. Предмет грамматики как науки.
2. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.
3. Определение морфемы. Традиционная и дистрибутивная классификации морфем, характер их взаимосвязи.
4. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
5. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура привативной оппозиции.
7. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.
8. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.

9. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
10. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.
11. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.
12. Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Субстантивные функции.
13. Категория числа.
14. Категории падежа и рода.
15. Категория детерминации существительного.
16. Прилагательное. Критерии его выделения. Подклассы прилагательных. Категория сравнения.
17. Глагол. Критерии его выделения. Классификации глаголов.
18. Глагол. Категория времени.
19. Глагол. Категория вида. Проблема перфектных форм.
20. Глагол. Категория залога.
21. Глагол. Категория наклонения.
22. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола.
23. Инфинитив как процессно-предметная форма глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве.
23. Причастие как процессно-признаковая форма глагола. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия.
24. Герундий.

Структура и содержание экзамена

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Данилова, И. И. Theory of Grammar : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691436> (дата обращения: 03.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3990-1. – Текст : электронный.
2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163> (дата обращения: 03.04.2024). – ISBN 978-5-89349-422-8. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература:

1. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. –

232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>(дата обращения: 03.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0679-4. – Текст : электронный.

2. Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие : [12+] / И. В. Дмитриева, Н. П. Петрашкевич. – Минск : РИПО, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909> (дата обращения: 03.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-717-1. – Текст : электронный.

3. Науменко, М.Г. Теоретическая грамматика английского языка=Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / М.Г. Науменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 117 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883> (дата обращения: 03.04.2024) - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2611-6 - Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

1. Вопросы языкознания: журнал.
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Лингвистика: журнал.

7.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
3. <http://www.usingenglish.com/glossary.html> - словарь по практической грамматике английского языка

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» рассчитана на 1 семестр обучения общим объемом 108 часов (8 часов на аудиторные занятия, 82 часа на самостоятельную работу, контроль - 18 часов).

Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Методические указания по проведению лекций.

Цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах,

стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки. Лекции следует проводить в интерактивном режиме. На лекциях рекомендуется отводить время на обсуждение различных точек зрения ученых с целью выработки у студентов мнения о том, что в той или иной научной концепции было актуально.

Методические указания по проведению семинарских (практических) занятий.

Практические занятия призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала. В ходе практических занятий необходимо проверять понимание студентами содержания рекомендованной литературы и обращать их внимание на проблемные вопросы курса. Рекомендуется использование электронных образовательных ресурсов при проведении практических занятий. При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм: дискуссии, презентации.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. В процессе самостоятельного освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых в конце каждой лекции преподавателем.

Основные виды самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с научной литературой;
- подготовка и анализ практических материалов;
- подготовка к экзамену.

Методические рекомендации преподавателям для работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья по изучению дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка»

В процессе преподаваемой дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» на лекционных и практических занятиях обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приобретают опыт адаптации к различным условиям и формам обучения в вузе. Преподаватель выстраивает индивидуальную траекторию обучения, воспитания, развития с помощью здоровьесберегательных технологий.

Необходимо поэтапно разъяснять задания; организовать последовательное выполнение заданий; просить студентов с ограниченными возможностями здоровья повторить вслух инструкции к выполнению практических заданий; по возможности находиться рядом со студентом с ограниченными возможностями здоровья во время объяснения задания; акцентировать внимание на хороших оценках; распределять студентов по

парам для выполнения кейсов, чтобы один из обучающихся мог подать пример другому; помогать осуществлять конструктивную коммуникацию магистранта с ограниченными возможностями здоровья с другими обучающимися в группе. Для достижения успеха педагогам следует способствовать созданию доброжелательной атмосферы во всех группах, для развития взаимной поддержки и коллективной работы.

7.6 Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами: операционная система AstraLinux, офисный пакет Р7 Офис, справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант, комплект браузеров Googlechrom, Firefox, Яндекс браузер.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестировании), видеофильмы.

Преподавание дисциплины в университете обеспечивается наличием аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы. Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«___» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры

(наименование)
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	/ _____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)	/ _____ (дата)
_____ (должность)	/ _____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)	/ _____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	/ _____ (подпись)	/ _____ (Ф.И.О.)	/ _____ (дата)
---------------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------