

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ананко Надежда Юрьевна

Должность: заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 24.06.2026 11:55:35

Уникальный программный ключ:

39cc45a215917f8f60997235a3010fd246d00a28

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

Н.Ю. Ананко
Н.Ю. Ананко

«*24*» *июня* 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2026

Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной практики.....	4
	1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	
	1.2. Планируемые результаты учебной практики	
2.	Структура и содержание учебной практики.....	6
	2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	
	2.2 Содержание учебной практики	
3.	Условия реализации учебной практики.....	8
	3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	
	3.3. Общие требования к организации учебной практики	
	3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

ПМ.02 Педагогическая деятельность	Учебная практика (УП.02)	МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
--------------------------------------	--------------------------	--

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в

	образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 2.4.	Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.5.	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
ПК 2.6.	Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания

Цель учебной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля п «Педагогическая деятельность»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Педагогическая деятельность	<p>ПК.2.1: планировать и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p> <p>ПК 2.2: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p> <p>ПК 2.3: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p> <p>ПК 2.4: планирования и проведения практических занятий по рисунку,</p>

	<p>живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p> <p>ПК.2.5: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу;</p> <p>ПК.2.6: осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП, наименование	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	36	концентрированно	3/5	зачет с оценкой
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. Педагогическая деятельность		
Тема 1. Разработка плана проведения практического занятия в СПО	Содержание	
	Вводный инструктаж. Разработка плана проведения практического занятия (по рисунку, живописи, композиции). Этапы ведения работы.	6
Тема 2. Разработка плана занятия в ДШИ	Содержание	
	Обобщение методического материала. Разработка этапов проведения занятия. Подбор дидактического материала. Защита плана занятия	8
Тема 3. Разработка внеклассного мероприятия для учащихся общеобразовательной школы.	Содержание	
	Обобщение методического материала согласно возрастным особенностям учащихся выбранной параллели классов и воспитательной задачи внеклассного мероприятия. Разработка этапов проведения мероприятия. Подбор дидактического материала. Защита плана мероприятия.	8
Тема 4. Подготовка методической разработки.	Содержание	
	Оформление методической разработки с учетом современных требований к педагогической деятельности (на основе ранее	6

	разработанных двух планов урока и одного внеклассного мероприятия). Защита методической разработки	
Подготовка и сдача отчетной документации	Подготовка отчетной документации (отчет, дневник прохождения практики)	6
ВСЕГО:		36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и учебных мест кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся в классе,
рабочее место преподавателя,
комплект учебно-наглядных пособий по профилю практики,
образцы выполненных учебных заданий учащимися.

Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор;
- учебная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 112 с. – Текст : непосредственный.

2. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 187 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Белканов, Н. А. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Белканов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е., Кукулин С. С., Макаров В. В., Мезинов В. Н., Позняк Т. А., Поваляева О. Н., Поляков Д. Д., Стояновская И. Б., Харламова М. А. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 152 с. – Текст : непосредственный.

2. Абрамова, Г.С. Практикум по возрастной психологии : учебное пособие для студентов вузов / Г. С. Абрамова. - Москва : Академия, 2001. - 316 с. : ил. – Текст : непосредственный.

3. Психология общения : энциклопедический словарь / Российской акад. образования, Психологический ин-т ; под общ. ред. А. А. Бодалева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2015. – 671 с. – Текст : непосредственный.

4. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - М.: Флинта, 2011. - 44 с. – Текст : непосредственный.

5. Соснова, М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства: учебно-практическое пособие / М.Л. Соснова. - М.: Академический проект, 2010. – 272 с. – Текст : непосредственный.

Интернет ресурсы:

6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.ed.gov.ru>.

7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

10. Виртуальная психологическая библиотека
<http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm>

3.3. Общие требования к организации учебной практики-

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрированно с посещением структурного подразделения КГИК – Детской школы искусств.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 2.1	-планирует и проводит практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой: проверка дневника и отчета по практике, аттестационный лист; экзамен по модулю
	ПК 2.2	-планирует и проводит практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;	
	ПК 2.3	-планирует и проводит практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;	
	ПК 2.4	-планирует и проводит практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;	
	ПК 2.5	-устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу;	
	ПК 2.6	-осуществляет воспитательную деятельность; проектирует и реализует	

		программы воспитания	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой: проверка дневника и отчета по практике, аттестационный лист; экзамен по модулю
	ОК 01	-выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 03	-планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 06	-проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	