

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ананко Надежда Юрьевна

Должность: заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 24.04.2026 11:59:25

Уникальный программный ключ:

39cc45a215917f8f60987275a3010fd316d00a28

**Министерство культуры Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования  
Отделение среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий отделением СПО**

*Н.Ю. Ананко*  
**Н.Ю. Ананко**

**«28» 2026 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид: Сольное народное пение

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификации выпускника – артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива

Форма обучения – очная

Краснодар, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, которая является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., приказ № 1388 ( в ред. от 03.07.2024 г.).

#### **Рецензенты:**

Кандидат экономических наук, доцент  
кафедры социально-культурной  
деятельности ГИК

Абазян А.Г.

Преподаватель-организатор БЖ  
ГБПОУ КК “Краснодарский архитектурно-  
строительный техникум”

Матюшов Д.В.

#### **Составитель:**

Супрыкин Василий Иванович, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 07, ПК.1.1-3.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.07  ПК.1.1-3.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li></ul>

<p>ОК.01- ОК.07 ПК.1.1-3.4</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>74</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>37</b>
в том числе:	
теоретические занятия	37
практические занятия	37
Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой в 4 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>3-й семестр 32:(16 л.+16 пр.з.)</b>	<b>32/16</b>	
	<b>Основное содержание</b>		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения</b>		<b>32/16</b>	ОК 01-05; ОК-08-11; ПК 2.3, 2.7, 2.8, 3.1
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>	ОК 01-05; ОК-08-11; ПК 2.3, 2.7, 2.8, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	<b>2</b>	

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях как серьезной угрозе национальной безопасности	Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Разработать порядок действий при техногенной катастрофе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта по теме: 1. Изучение методов оценки вероятностей или частоты возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Обоснование опасности поражающих факторов техногенной катастрофы.		
Тема 1.2. Терроризм как источник опасности	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01-05; ОК 08-11; ПК 2.3, 2.7, 2.8, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	2	
	Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Формирование нормативно - правовой базы по защите населения от терроризма. Обоснование общественной опасности терроризма.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Разработать алгоритм действий в случае захвата заложником в общественном месте.		
Тема 1.3. Основные виды	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01-05; ОК 08-11;

<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>			ПК 2.3, 2.7, 2.8, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	2	
	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Выявление вредных веществ и опасных факторов производственной среды. 2. Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составление конспекта по теме: 1. Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера. 2. Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. 3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.			
<p>Тема 1.4. МЧС Российской Федерации</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01-05; ОК 08-11; ПК 2.3, 2.7, 2.8, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	2	
	МЧС Российской Федерации – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Проанализировать порядок действий при получении сигнала «Внимание всем».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	Составление конспекта по теме: 1. Организационная структура и задачи МЧС Российской Федерации		
Тема 1.5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01-05; ОК 08-11; ПК 2.3, 2.7, 2.8, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b> Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г., 30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.)	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. 2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».		
Тема 1.6. Современные средства поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4	ОК 01-05; ОК 08-11; ПК 2.3, 2.7, 2.8, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b> Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их поражающие факторы.	2	

	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Обычные средства поражения и средства их доставки.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Проанализировать порядок использования средств защиты органов дыхания и кожи в случае применения оружия массового поражения.	2	
	1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 2. Разработать порядок действий при применении оружия массового поражения и обычных средств вооружения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составить конспект поражающие факторы оружия массового поражения. 2. Составить конспект тактико-технические характеристики автомата АК-74, 7, 62 мм пулемета ПК, гранатомета РПГ-7, ручных гранат Ф-1 и РГД-5. 3. Разработать алгоритм действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
Тема 1.7. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01-05; ОК 08-11; ПК 2.3, 2.7, 2.8, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Понятие устойчивости работы объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути повышения устойчивости работы объектов.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проанализировать возможность работы института при разрушении Краснодарского водохранилища при условии, что территория КГИК не попадает в зону затопления.		
Тема 1.8. Меры пожарной безопасности и правила	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01-05; ОК 08-11; ПК 2.3,

безопасного поведения при пожарах			2.7, 2.8, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	2	
	Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения. Разработать алгоритм действий в случае нахождения в помещении при невозможности его покинуть при возникновении пожара.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности».		
	<b>4-й семестр 42:(21 л.+21пр.з.)</b>	<b>42/21</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>24/12</b>	ОК 05-08, ОК 11; ПК 2.1, 2.3, 2.7, 3.1
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>			
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 05-08, ОК 11; ПК 2.1, 2.3, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		

	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Военная доктрина Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 05-08, ОК 11; ПК 2.1, 2.3, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выявление функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить конспект «Другие войска, их состав и предназначение (пограничные войска, внутренние войска МВД России, железнодорожные войска, войска гражданской обороны).		
Тема 2.3. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 05-08, ОК 11; ПК 2.1,

			2.3, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Правовые основы военной службы. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе». Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке. Первоначальная постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Комплектование воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определение содержания обязательной подготовки гражданина к военной службе. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».		
Тема 2.4. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 05-08, ОК 11; ПК 2.1, 2.3, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Международное гуманитарное право. Военная присяга-клятва на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Проанализировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил		

	Российской Федерации», «Дни воинской Славы».		
<p>Тема 2.5.</p> <p>Военная техника. специальное снаряжение, состоящие на вооружении ВС РФ</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 05-08, ОК 11; ПК 2.1, 2.3, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ). Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских формирований.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности. Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ. Отработка навыков стрельбы с использованием электронного тира.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ».		
<p>Тема 2.6.</p> <p>Военнослужащий-защитник своего Отечества.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 05-08, ОК 11; ПК 2.1, 2.3, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования войсковой деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в			

	повседневной деятельности военнослужащих. Отработка навыков разборки и сборки ММГ автомата АК-74.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проанализировать и законспектировать главы 4 и 5 Устава внутренней службы Российской Федерации. 2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>18/9</b>	ОК 01-05; ОК 10-11; ПК 2.1, 2.7, 3.1
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Помощь при автодорожных происшествиях.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Оказание помощи пострадавшему, находящемуся без сознания. Оказание помощи пострадавшему. Находящемуся в состоянии клинической смерти.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферативная работа на тему «Помощь при автодорожных происшествиях»		
Тема 3.2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током или молнией	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-05; ОК 10-11; ПК 2.1, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Поражающее действие электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Оказание помощи пострадавшему при поражении электрическим током или молнией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферативная работа на тему «Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током или молнией»		
Тема 3.3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01-05; ОК 10-11; ПК 2.1, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Система лечения ожогового шока и правила оказания помощи на месте происшествия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Оказание помощи пострадавшему с обширными ожогами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта по теме «Виды ожогов и их характеристика».		
Тема 3.4. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	ОК 01-05; ОК 10-11; ПК 2.1, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки (курение, алкоголь и алкоголизм, наркотики и наркомания).	1	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Оказание помощи пострадавшему с потерей сознания и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Реферативная работа на тему «Ответственность за употребление наркотиков и спиртных напитков»		
Тема 3.5. Факторы риска для	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	ОК 01-05; ОК 10-11;

здоровья			ПК 2.1, 2.7, 3.1
	<b>Комбинированное занятие</b>	1	
	Понятия факторов риска (утомление, стресс, гиподинамия) и их профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Оказание помощи пострадавшему при извлечении из-под обломков зданий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление конспекта по теме «Оказание помощи пострадавшему извлеченному из-под обломков на месте происшествия»			
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>		<b>1/1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>64/37</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, макет учебного автомата АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В.

Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования [СПО] / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-2005-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

2. Косолапова Н.В.

Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-5993-1. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2018. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Вдовина Л.Н.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 05.04.00 "Психолого-педагогическое образование" / Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 342, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-24665-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Косолапова Н.В.

Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [СПО] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва : Кнорус, 2020. – 155 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07468-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Устав военной полиции. Строевой устав / [отв. ред. Д. Волкова]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 732 с. – (Закон и общество). – ISBN 978-5-222-32136-2. – Текст (визуальный) : непосредственный.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации : [принята 12 декабря 1993 года]. – Москва: Омега-Л, 2019. – 38, [1] с. – (Основной закон). – ISBN 978-5-370-04560-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы.

О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон № 53-ФЗ: [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года] / Российская Федерация. Законы. – Москва: Омега-Л, 2018. – 64 с. – (Законы Российской Федерации). – ISBN 978-5-370-04394-9. – Текст (визуальный): непосредственный.

3. Косолапова Н.В.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: Кнорус, 2018. – 155 с : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06120-6. – Текст (визуальный): непосредственный.

4. Хван Т.А.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 414, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-29126-9. – Текст (визуальный): непосредственный.

5. Косолапова Н.В.

Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2020. – 191, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01422-6. – Текст (визуальный): непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф.

Козьяков [и др.]; под общ. ред. С. В. Белова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Высшая школа, 2003. – 356, [1] с. – (СПО). – ISBN 5-06-004294-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

7. Основы безопасности жизнедеятельности : основы военной службы: интерактивное учебное пособие / дизайн и рис.: Л. В. Демьянова, М. А. Самсонов, М. Д. Игнатъев. – Москва : Экзамен : Экзамен-Медиа, 2017. – 1 CD: зв., цв. + Руководство пользователя и методические рекомендации. – (Наглядная школа). – Электронная программа. Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая). Музыка (слуховая): электронные.

8. Криворотенко С.Н.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Н. Криворотенко; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Фак. соц.-культ. деятельности и туризма, Каф. туризма и физ. культуры. – Краснодар : КГИК, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-94825-371-8. – Текст (визуальный) : непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р-1, Темы: 1.1-1.3; 1.7-1.8; Р-3, Темы: 3.1-3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля;</li> <li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ОК.02	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
ОК.03	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
ОК 04	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
ОК 05	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
ОК 06	Р-2, Темы: 2.1-2.6	
ОК.07	Р-2, Темы: 2.1-2.6	
ПК.1.1-3.4	Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6	
	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	
	Р-1, Темы: 1.1-1.8	
	Р-1, Темы: 1.1-1.8; Р-2, Темы: 2.1-2.6; Р-3, Темы: 3.1-3.5	