

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 10.09.2024 13:56:01

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7ce706081e3ca49174e6

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ**  
**КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования  
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением СПО  
 /Мотуз Н.А.  
«17» июня 2024 г., пр. № 6  
с изменениями и дополнениями  
от 26 августа 2024 г., пр. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид – сольное народное пение

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация выпускника –Артист-вокалист, преподаватель, руководитель  
народного коллектива

Форма обучения – очная

**Краснодар 2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение в 3-8 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388 (ред. от 03.07.2024 г.)

**Рецензенты:**

Доктор искусствоведения,  
кандидат филологических наук, доцент,  
зав. кафедрой русского и иностранных  
языков и литературы, КГИК

Невская П.В.

Преподаватель иностранного языка  
Краснодарского кооперативного института  
(филиала) Российского университета  
кооперации

Волова А.В.

**Составитель:**

Жихарев Николай Николаевич

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «17» июня 2024 г., протокол № 6 и утверждена на заседании отделения СПО от «17» июня 2024 г., протокол № 6 с изменениями и дополнениями от 26 августа 2024 г., пр. № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	13
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	14
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	15
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих компетенций (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

б) профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.8 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</li> </ul> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных</p>

		технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</li> </ul> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных</p>

		технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение и быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства,</li> </ul>	<p>Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p>



<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,  - навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы</p>	<p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства поиска информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.  Говорение:  - уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;  - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы.  Аудирование:  - воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием  нужной/интересующей/запрашиваемой информации.  Смысловое чтение:</p>
---	--	---

	<p>и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;</li> <li>- читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.</li> </ul> <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;</li> <li>- комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения.</li> </ul> <p>Владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</li> <li>- овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала.</li> </ul> <p>Овладение пунктуационными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера.</li> </ul> <p>Знание и понимание основных значений изученных</p>
--	--	--

		<p>лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих _ различий;</li> <li>- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);</li> <li>- иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;</li> <li>- проявлять уважение к иной культуре;</li> <li>- соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при</li> </ul>
--	--	--

		<p>говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</li> </ul> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- развивать креативное мышление в процессе поиска информации;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	<p>Смысловое чтение: читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста; понимать структурно-смысловые связи в тексте; читать и понимать не сплошные тексты, в том числе инфографику;</p> <p>овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);</p> <p>овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;</p> <p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>	<p>речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования.</p> <p>Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.</p>
<p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</li> </ul>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой</p>

	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
--	--	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 155 часов, включая практические занятия 79 часов; самостоятельной работы 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>233</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>155</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	75
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 19 часов</b>			
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>			
Тема 1.1 Система образования	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Система образования России	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Системы образования Великобритании и США	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Образование; университет; учеба; структура учебного заведения.  Грамматика: – Повторение времён группы Continuous – Present perfect continuous  – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; – развитие навыков письменной речи	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения «Образование в Германии»	<b>5</b>	<b>3</b>	
Тема 1.2 Путешествие в Великобританию	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Города Великобритании	<b>2</b>	<b>2</b>

	2. Достопримечательности Соединенного Королевства	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Путешествия; транспорт; достопримечательности.  Грамматика: – Придаточные предложения условия First Conditional – Придаточные предложения условия Second Conditional  – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; – развитие навыков письменной речи и монологического высказывания в сжатые сроки на заданную тему	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему: «Галереи Британии»	5	3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>4 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 22 часа</b>			
Тема 1.3 Мир моих интересов	<b>Основное содержание</b>	6	
	1. Выходной день – свободное времяпровождение	2	2
	2. Мое хобби. Современные развлечения	2	2
	3. Индустрия компьютерных игр	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Рутинная; хобби; увлечения.  Грамматика: – Present Perfect – Past Perfect – Present/Past Perfect Continuous  – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-	6	

	смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему: «Мое необычное увлечение»	<b>11</b>	<b>3</b>
Тема 1.4 Окружающая среда	<b>Основное содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Экология глазами людей	<b>3</b>	<b>2</b>
	2. Природа и человек	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Флора; фауна; животные; климат; география; экология.  Грамматика: – Third Conditional – Zero Conditional  – закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником	4	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 16 часов</b>			
Тема 1.5 Новости, средства массовой информации	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Новости. СМИ	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Цензура и свобода слова в современном мире	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Новости; телевидение; масс-медиа.  Грамматика: – Прямая и косвенная речь – Сослагательное наклонение  – активизация специфических умений и навыков перевода сложных	4	

	фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков письменной речи и монологического высказывания в сжатые сроки на заданную тему		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сочинения на тему: «Мое любимое шоу»	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 1.6 Еда, мировая кухня	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Продукты питания. Рецепты. Национальные блюда	2	2
	2. Поход в магазин/ресторан	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Продукты; блюда, кухонная утварь; рецепты.  Грамматика: – Степени сравнения прилагательных и наречий – Неопределенные наречия – Английские идиомы  – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; – развитие навыков устной монологической речи	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему: «Удивительная кухня мира»	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 42 часа</b>			
Тема 1.7 Образование в странах изучаемого языка	<b>Основное содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Образование в России. Среднее профессиональное образование	2	2
	2. Образование в России. Высшее образование	2	2
	3. Образование в Великобритании	2	2

	4. Образование в США, Канаде	2	2
	5. Образование в Новой Зеландии, Австралии	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Учеба; система образования; учебные дисциплины; учебный процесс.  Грамматика: – Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if – Предложения союзами neither ... nor, either ... or – Управление глаголов – Повторение времен группы Simple  – активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков письменной речи и монологического высказывания в сжатые сроки на заданную тему; – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником;	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе на иностранном языке на темы: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»	10	3
Тема 1.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники англоговорящих стран	<b>Основное содержание</b>	11	
	1. Культурные и национальные традиции в России	2	2
	2. Обычаи и праздники в России	2	2
	3. Культурные и национальные традиции в Великобритании	2	2
	4. Обычаи и праздники в Великобритании	2	2
	5. Обычаи и праздники в США	3	2

	<p><b>Практические занятия:</b> Лексика: Государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; культура; национальные символы; народности.</p> <p>Грамматика: – Предложения с союзами either ... or / neither ... nor – Предложения оборотами than, as...as, not so...as – Повторение Perfect Tenses</p> <p>– активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков письменной речи и монологического высказывания в сжатые сроки на заданную тему</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка и защита презентации «История и особенности культуры англоговорящей/экзотической страны»</p>	11	3
	<b>Зачет</b>	1	
<b>7 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 28 часов</b>			
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> Современные театры и концертные залы	<b>Основное содержание</b>	6	
	1. Великие театры мира	2	2
	2. Римский театр	2	2
	3. Большой Театр России. Концертные залы мира	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b> Лексика: Сцена; эстрада; шоу; реквизит.</p> <p>Грамматика: – Действительный залог</p>	4	

	<p>– Страдательный залог</p> <p>– активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода;</p> <p>– развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>– развитие навыков письменной речи и монологического высказывания в сжатые сроки на заданную тему</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на иностранном языке на тему «Мир полон музыки»</p>	5	3
<p>Тема 2.2 Театр и кино</p>	<p><b>Основное содержание</b></p>	4	
	<p>1. Кинематограф. Современное актерское искусство</p>	2	2
	<p>2. Лучшие фильмы за всю историю</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b> Лексика: Театр; кинематограф; съемочное оборудование; качества актера.</p> <p>Грамматика: – Прямая речь – Придаточные предложения времени и условия</p> <p>– развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; – развитие навыков письменной речи</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рецензии на любимый фильм</p>	4	3
<p>Тема 2.3 Музыкальное искусство</p>	<p><b>Основное содержание</b></p>	4	
	<p>1. Великие музыканты России</p>	2	2
	<p>2. Великие музыканты западного мира. Музыка Востока</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	4	

	Лексика: Музыкальные инструменты; виды; музыкальные термины Грамматика: – Косвенная речь  – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков письменной речи и монологического высказывания в сжатые сроки на заданную тему		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Величайшие группы XX-XXI веков»	5	3
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>8 семестр</b>			
<b>Аудиторная нагрузка 28 часов</b>			
Тема 2.4 Моя будущая специальность	<b>Основное содержание</b>	4	
	1. Специфика работы по профессии	2	2
	2. Профессиональные конкурсы	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Лексика: Профессионально ориентированная лексика; деловое общение; этикет; устойчивые фразы. Грамматика: – Модальные глаголы и их эквиваленты  – развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сочинения на тему: «Кем я хочу стать и почему?»	4	3
Тема 2.5 Документооборот	<b>Основное содержание</b>	4	
	1. Виды корреспонденции. Особенности делового письменного этикета	2	2
	2. Виды деловых писем. Электронные письма	2	2



	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексика:  Документация; бизнес.  Грамматика:  – Причастие I</p> <p>– развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;  – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Написание делового письма/сопроводительного письма</p>	5	3
<p>Тема 2.6  Собеседование.  Карьерная лестница</p>	<p><b>Основное содержание</b></p>	6	
	1. Составление резюме	2	2
	2. Составление портфолио	2	2
	3. Особенности проведения/прохождения собеседования	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Лексика:  Устойчивые фразы; этикет компании; дресс-код; стили одежды.  Грамматика:  – Причастие II  – Повтор Perfect Continuous Tenses</p> <p>– развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику;  – развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;  – развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником;  – развитие навыков письменной речи</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составление резюме</p>	5	3	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
<b>Всего:</b>		233	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя, специализированная мебель.

Технические средства обучения: электронные учебные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Планета английского языка: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. + CD (сб. аудиоматериалов). - (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Карпова, Т. А. English for colleges. Английский язык для колледжей : учебное пособие : [СПО] / Т. А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Москва :

КНОРУС, 2015. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>(дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Прогулки по Москве=Along Moscow Streets : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева, Л.В. Шейнина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576372>(дата обращения: 22.08.2021). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.8 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Р 1 Т 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Защита презентации</p> <p>Эссе</p> <p>Тест</p> <p>Выполнение заданий в ходе контрольной работы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.8 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Р 2 Т 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Защита презентации с докладом</p> <p>Эссе</p> <p>Тесты</p> <p>Рольевые игры</p> <p>Выполнение заданий в ходе дифференцированного зачета</p>