

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2024 14:19:48
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b666409e5621701f86f076873cb

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
29 августа 2024 г. (протокол № 11)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.С. Зенгин
29 августа 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

53.03.04 Искусство народного пения

Профиль

Сольное народное пение

Квалификация

Концертный исполнитель. Солист ансамбля. Преподаватель
(Сольное народное пение)

Форма обучения – **очная**

(год начала подготовки - 2022)

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Правовые основы реализации образовательной программы	3
1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы	3
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
1.3.1. Требования к абитуриенту	4
1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы	4
1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике	6
1.4. Общая характеристика образовательной программы	20
1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	20
1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников	20
1.4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников	20
1.4.4. Виды профессиональной деятельности выпускников	21
1.4.5. Направленность образовательной программы	21
1.4.6. Результаты освоения образовательной программы	22
1.4.7. Объем, структура и срок освоения образовательной программы	37
1.4.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе	38
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	38
2.1. Учебный план	38
2.2. Календарный учебный график	39
2.3. Рабочие программы дисциплин	39
2.4. Программы практик	39
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	39
2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	40
3. Оценочные средства	40
3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП	40
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся	40
3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	41
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41
5. Условия реализации образовательного процесса	42
6. Методическое сопровождение	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовые основы реализации образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения (далее – ОПОП) реализуется в Краснодарском государственном институте культуры (далее – институт, КГИК) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 53.03.04 Искусство народного пения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 666;
 - нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;
 - Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры»;
 - локальными актами института.

1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы

Миссия ОПОП – кадровое, научно-методическое и практическое обеспечение Юга России специалистами в области народного пения, содействие в художественном развитии региона.

Цель ОПОП – осуществление образовательного процесса по подготовке кадров, способных в комплексе организовать и осуществлять концертную и преподавательскую деятельность в области исполнительства народных песен.

Задачи ОПОП -

- обеспечение учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- обеспечение контроля качества и результатов образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию института один из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- дипломом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляют документ государственного образца, лица, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона, представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием на образовательную программу осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений, соответствующим требованиям к выпускнику ОПОП среднего профессионального образования в области вокального искусства. При приеме институт проводит дополнительные вступительные испытания творческой направленности.

С учетом творческого характера профессиональной деятельности вокалиста абитуриент должен иметь отличные вокальные данные, высокий уровень подготовки по вокалу, определенные знания по сольфеджио и элементарной теории музыки.

1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать *следующими универсальными компетенциями (УК)*:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе

ОПК-2 Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации

ОПК-3 Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач

ОПК-4 Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности

ОПК-5 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте

ОПК-7 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1 Способен быть исполнителем концертных номеров в качестве артиста народно-певческого коллектива (хора или ансамбля) и солиста, создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, использовать фортепиано и другие музыкальные инструменты в своей профессиональной деятельности.

ПК 2 Способен осуществлять подбор репертуара, сценические постановки народно-обрядовых действий с применением знаний и умений в области народной хореографии, использовать приемы сольной импровизации.

ПК 3 Способен преподавать дисциплины профильной направленности, осуществлять методическую работу, используя традиционные и современные

технологии и методики образования в области народной музыкальной культуры, выполнять собирание, исследование фольклора и применять полученные знания в педагогической деятельности.

ПК-4 Способен организовывать, готовить и проводить концертные народно-певческие мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых.

1.3.3 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

	Наименование дисциплины (практики)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(практике). Обучающийся должен:
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.О.01	Русский язык и культура речи	<p>Знать: основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации; основы стилистики, жанры и модели словесного общения в разных речевых ситуациях</p> <p>Уметь: практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения; практически на высоком уровне реализовывать правила словесного общения в разных речевых ситуациях.</p> <p>Владеть: опытом составления официальных документов; опытом реализации в устной и письменной речи различные типы словесной культуры</p>
Б1.О.02	Иностранный язык	<p>Знать: формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках</p> <p>Уметь: составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке</p> <p>Владеть: опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке</p>
Б1.О.03	Философия	<p>Знать: основные понятия и принципы философской методологии и логики для осуществления анализа и синтеза информации; основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса</p> <p>Уметь: применять принципы современной методологии, процедуры системного подхода для решения теоретических и практических задач; объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности</p> <p>Владеть: опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач; навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности</p>
Б1.О.04	История	<p>Знать: приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития</p>

		<p>Российского государства на определенных этапах его существования</p> <p>Уметь: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p> <p>Владеть: опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности</p>
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знать: теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источники ЧС, оценивать риск их реализации;</p> <p>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>
Б1.О.06	Психология	<p>Знать: общие характеристики познавательных процессов и свойств личности; место и роль процессов познания и самопознания в психическом развитии человека;</p> <p>структуру психики и закономерности психического развития личности</p> <p>Уметь: понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе;</p> <p>выделять особенности психического развития личности и осуществлять его оценку</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом психологической науки, описывающей аспекты личности, индивидуальности человека, его характерологические и темпераментные особенности, эмоционально, волевую сферу личности, проблемы познания, мышления, обучения и межличностного взаимодействия;</p> <p>опытом учета в профессиональной деятельности особенностей психического развития личности обучающегося</p>
Б1.О.07	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	<p>Знать: основные направления и этапы развития современной государственной культурной политики</p> <p>Уметь: анализировать процессы культурного развития в Российской Федерации и регионах</p> <p>Владеть: опытом максимального вовлечения потенциала культуры в процессы общественного прогресса</p>
Б1.О.08	Предпринимательство и проектная деятельность	<p>Знать: современную методологию и технологию управления проектами; организационные структуры управления проектами</p> <p>Уметь: определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>Владеть: методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта;</p>

		организационным инструментарием управления проектами
Б1.О.09	Основы права	Знать: основные нормативно-правовые документы в своей деятельности Уметь: использовать нормативно правовые документы в своей деятельности Владеть: опытом использования нормативно- правовых документов в своей деятельности
Б1.О.10	Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности	Знать: специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни Уметь: организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития Владеть: опытом самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	Знать: научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма Уметь: определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией Владеть: опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма; опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Б1.О.12	Введение в информационные технологии	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); Современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; Анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения. Владеть: навыками работы с лежащими ИТ-решений данными; Навыками применения современные информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Б1.О.013	Педагогика	Знать: содержание, закономерности, принципы и процедуры организации педагогического процесса, показатели его эффективности Уметь: использовать методы и средства педагогического воздействия на личность обучающегося Владеть:

		опытом педагогического взаимодействия с обучающимся в образовательном процессе
Б1.О.14	История музыки	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития музыкального искусства эпохи средневековья, возрождения, барокко, классицизма, европейского музыкального искусства XIX, XX, нач. XXI в. в.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в жанровой специфике музыки эпохи средневековья, возрождения, барокко, классицизма, европейского музыкального искусства XIX, XX, нач. XXI в. в.</p> <p><i>Владеть:</i> опытом анализа средств музыкальной выразительности их преломлении в стилях эпохи, национальных школах музыки средневековья, возрождения, барокко, классицизма, опытом анализа средств музыкальной выразительности их преломлении в индивидуальных стилях композиторов эпохи романтизма, направлениях в русской и зарубежной музыке XIX, нач. XX в. в.</p>
Б1.О.15	Сольфеджио	<p><i>Знать:</i> интонационные упражнения для формирования навыков чистого пения; особенности музыкального языка произведений XX века (в аспектах ладотональном, метроритмическом, гармоническом, фактурном)</p> <p><i>Уметь:</i> определять посредством слухового анализа сложные гармонические построения различных стилей; записывать по слуху сложные в интонационном и ритмическом отношении музыкальные примеры</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональными навыками записи музыкальных образцов из профессиональной музыки; опытом правильного исполнения и понимания специфики вокальной, инструментальной и хоровой музыки различных эпох, национальных школ, стилей</p>
Б1.О.16	Гармония	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития гармонии как науки и средства музыкальной выразительности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать ладогармонические средства (аккорды, лады, фактура, формообразование) доклассической эпохи и периода классицизма</p> <p><i>Владеть:</i> опытом решения письменных заданий (задачи, цифровка, стилизации), методикой гармонического анализа художественных примеров из музыки барокко и классицизма, навыками игры на фортепиано</p>
Б1.О.17	Музыкальная педагогика	<p><i>Знать:</i> Исторические этапы эволюции, теоретико-методологические основания и дидактические принципы музыкальной педагогики, критерии анализа и оценки современной музыкально-педагогической действительности, педагогические технологии в системе музыкального образования</p> <p><i>Уметь:</i> Проектировать, реализовывать и оценивать результативность педагогического процесса в системе музыкального образования; раскрывать сущность и причинно-следственные связи педагогических явлений и процессов в системе музыкального образования, квалифицированно используя при этом современную психолого-педагогическую терминологию</p> <p><i>Владеть:</i> Опытом организации эффективного педагогического процесса, умениями педагогического общения и стимулирования творческого развития обучающихся в системе музыкального образования</p>
Б1.О.18	Музыкальная форма	<p><i>Знать:</i> научную, учебную, методическую музыковедческую литературу по теории музыкальных форм</p>

		<p><i>Уметь:</i> анализировать форму музыкального произведения в узком и широком понимании на различных этапах развития музыкального искусства</p> <p><i>Владеть:</i> опытом адаптации полученных знаний в научной, творческой, методической деятельности</p>
Б1.О.19	Полифония	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития полифонической музыки в контексте истории мировой культуры</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать полифонические тексты, музыковедческую литературу по проблемам полифонии</p> <p><i>Владеть:</i> опытом сочинения творческих заданий, имитирующих полифонических стиль композиторов разных эпох и национальных школ</p>
Б1.О.20	Ансамблевое пение	<p>знать: средства достижения выразительности звучания творческого коллектива; Методику работы с исполнительскими коллективами разных типов, средства достижения выразительности звучания творческого коллектива</p> <p>уметь: создавать собственную интерпретацию музыкального произведения; Выступать в различных народно-певческих коллективах, имитировать народные певческие стили</p> <p>владеть: навыками публичного исполнения концертных программ; Специфическими приемами и особенностями регионального народного пения, сольной и ансамблевой исполнительскими традициями</p>
Б1.О.21	Методика обучения народному пению	<p>Знать: Историю формирования и содержание наиболее продуктивных методик обучения народному пению.</p> <p>Уметь: пользоваться специальной литературой.</p> <p>Владеть: техникой звукоизвлечения, характерной для народно-музыкального искусства.</p>
Б1.О.22	Народный танец	<p>Знать: Основы сценического движения.</p> <p>Уметь: Органично соединять в сценическом движении музыкальный материал и пластику.</p> <p>Владеть: Навыками работы с коллективом участников по осуществлению постановки танца.</p>
Б1.О.23	История народно-певческого исполнительства	<p>Знать: Творчество мастеров народного пения; Вокально-педагогический художественный репертуар в ДМШ, ДШИ. Основные принципы и методы работы с детским голосом</p> <p>Уметь: Интерпретировать различные исполнительские стили и манеры пения; Учитывать анатомо-физиологические особенности детского голоса</p> <p>Владеть: Информацией о современных исследованиях, посвященных народно-певческому исполнительству; Навыками по подбору репертуара для обучающихся в ДШИ и ДМШ</p>
Б1.О.24	Народное музыкальное творчество	<p>Знать: Исторические этапы формирования народного музыкального творчества восточных славян, процесс его эволюции; Историю музыкального фольклора восточных славян;</p>

		<p>Жанровые особенности народного музыкального творчества; Специфику народного музыкального творчества в контексте различных художественных культур</p> <p>Уметь: Свободно ориентироваться в музыкальном фольклоре восточных славян Определять специфику народного исполнительства; Определять жанры фольклорных образцов; Работать с научной и научно-методической литературой</p> <p>Владеть: Представлениями о разнообразии музыкальных традиций народной культуры Представлениями о разнообразии музыкальных традиций народной культуры; Знаниями о народном музыкальном творчестве, его формах и стилях; Информацией об исследователях фольклора</p>
Б1.О.25	Фортепиано	<p>знать: принципы исполнительства на фортепиано репертуар для фортепиано, включающий произведения разных эпох, жанров и стилей фортепианный репертуар, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>уметь: реализовывать музыкально-творческие способности (музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, художественно-образное мышление и др.), двигательные исполнительские умения и навыки во время воплощения музыкального образа в работе над музыкальным произведением</p> <p>владеть: опытом исполнения различных музыкальных произведений перед аудиторией опытом творческого музицирования методами поиска путей воплощения музыкального образа в работе над музыкальным произведением</p>
Б1.О.26	Сценическая подготовка и режиссура народной песни	<p>Знать: Сценическую культуру и навыки правильного подбора репертуара с учетом индивидуальных вокально- сценических возможностей исполнителя; Законы логики сценической речи и навыки общения со зрителем и партнерами в процессе исполнения литературно-художественного и фольклорного текста, а также русской народной песни</p> <p>Уметь: Самостоятельно осваивать материал, связанный с замыслом и технологией сценических постановок; Использовать навыки актерского мастерства в работе над сольными и хоровыми произведениями, в концертных выступлениях.</p> <p>Владеть: Приемами сценических постановок на материале народно-песенного искусства; Основами актерского мастерства.</p>
Б1.О.27	Музыкальная информатика в народно-певческом исполнительстве	<p>Знать: современные цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: взаимодействовать с компьютерным инструментарием, обеспечивающим монтаж и редакцию музыкального текста</p> <p>Владеть: методикой применения полученных Знаний в практической деятельности музыканта</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Сольное пение	<p>знать: Принципы строения и работы голосового аппарата певца, акустику и психофизиологию пения; способы и приёмы народного пения, свойства народного голоса</p> <p>уметь: Демонстрировать артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания</p> <p>владеть: Основами правильного звукоизвлечения и голосоведения на основе школы народного пения</p>

Б1.В.02	Основы научных исследований	<p>Знать: Содержание понятия «наука» и связанных с ним понятий, виды наук, их классификацию, методы научной работы.</p> <p>Уметь: Анализировать и синтезировать научный материал.</p> <p>Владеть: Навыком работы с научной и научно-методической литературой; подготовкой к научно-исследовательской деятельности</p>
Б1.В.03	Чтение вокальных партитур	<p>знать Специальную литературу по вопросам чтения и анализа народно-песенных и авторских партитур</p> <p>уметь Свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертами стилевым традициям</p> <p>владеть Музыкально-текстологической культурой и Методикой чтения с листа народно-певческих и авторских партитур</p>
Б1.В.04	Освоение народных инструментов	<p>Знать: строй, устройство звукорядов, исполнительские возможности гармонико-хромки; сущность музыкально-инструментального исполнительства в деятельности педагога-музыканта</p> <p>Уметь: правильно сидеть и держать инструмент; подбирать по слуху, варьировать и исполнять на данном инструменте несложные инструментальные пьесы;</p> <p>• Владеть: навыками правильной постановки игрового аппарата; навыками исполнения различных музыкальных произведений и пения под собственный аккомпанемент</p>
Б1.В.05	Изучение учебно-педагогического репертуара	<p>Знать: Вокально-педагогический художественный репертуар в ДМШ, ДШИ. Основные принципы и методы работы с детским голосом</p> <p>Уметь: Учитывать анатомо-физиологические особенности детского голоса</p> <p>Владеть: Навыками по подбору репертуара для обучающихся в ДШИ и ДМШ</p>
Б1.В.06	Организация и проведение мероприятий в области народного искусства	<p>знать: Законы и основные приемы организационной работы при проведении мероприятий в области народного искусства</p> <p>уметь: Составить сценарий фестиваля и праздника</p> <p>владеть: Навыками режиссуры организации и проведения Концертных мероприятий в области народного искусства</p>
Б1.В.07	Хоровой класс	<p>Знать: Методику работы с исполнительскими коллективами разных типов, средства достижения выразительности звучания творческого коллектива.</p> <p>Уметь: Творчески использовать особенности региональных песенных традиций в исполнительской и хормейстерской практике.</p> <p>Владеть: Навыками публичного исполнения концертных программ.</p>
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		

Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	<p><i>Знать:</i> теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта. средства, методы и методические приемы организации занятий ОФП с различной функциональной направленностью. основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях ОФП.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять подбор необходимых средств ОФП, прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий ОФП с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.</p> <p><i>Владеть:</i> опытом применения практических умений и навыков различных видов спорта и систем физических упражнений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	<p><i>Знать:</i> социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности. - средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм - основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм.</p> <p><i>Уметь:</i> - определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма. - планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма</p> <p><i>Владеть:</i> опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и навыков. - опытом применения практических умений и навыков в спортивных играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.</p>
Б1. В. ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Основы сольной импровизации	<p>знать Специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации</p> <p>уметь Создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения</p> <p>владеть Методом импровизационного распева народно-песенных первоисточников.</p>

Б1.В.ДВ.02 .02	Особенности народно-песенного многоголосия	Знать: Жанрово-стилевые особенности песенного фольклора; инвариантную основу народной песни Уметь: Варьировать основной напев песни в отношении мелодического, ритмического и ладового компонента Владеть: Художественной интерпретацией песенного фольклора
Б1.В. ДВ. 03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03 .01	Современный репертуар народного певца	знать: Основной репертуар современного народного исполнителя. уметь: Самостоятельно анализировать художественные и технические особенности вокальных произведений, раскрывать художественное содержание музыкального произведения. владеть: Навыками публичного исполнения концертных программ.
Б1.В.ДВ.03 .02	Исполнительский анализ интерпретации народных песен	знать: Методику анализа народных вокальных партитур уметь: Грамотно разбирать партитуры согласно жанровым чертами стилевым традициям владеть: Навыкам и сравнения интерпретации народных песен
Б1.В.ДВ. 04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		
Б1.В.ДВ.04 .01	Методика работы с детским фольклорным коллективом в образовательных организациях России	знать: Особенности музыкального развития в подростковом возрасте. уметь: Учитывать возрастной подход в подборе репертуара. владеть: Навыками вокально-хоровой работы в детском хоре.
Б1.В.ДВ.04 .02	Методика работы с фольклорным коллективом в системе клубных учреждений	Знать: Культурно-исторические особенности фольклорных коллективов аутентичного и концертно-сценического типов. Уметь: Сформировать репертуар фольклорного коллектива. Владеть: Методами работы с народно-певческим коллективом.
Б1.В.ДВ. 05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		
Б1.В.ДВ.05.01	Певческие стили	Знать: Характерные черты местных певческих стилей и манер пения различных регионов России Уметь: Определять на слух стилевую принадлежность народной песни, включая характеристику мелодики песни, особенности ее стиха, ладовую структуру, ее диалектные особенности и форму многоголосия Владеть: Знаниями о русском песенном фольклоре как особого типа художественной культуры устной традиции, обладающей самобытной жанровой и стилевой системой региональных исполнительских и этнографических комплексов
Б1.В.ДВ.05.02	Региональные певческие стили	знать: Местную стилистику народной песни уметь: Применять теоретические знания при анализе музыкальных произведений или других феноменов Владеть: Характерными местными исполнительскими приемами в пении
Блок2. Практика		
Обязательная часть		

Б2.О.01(У)	Исполнительская практика	<p>знать: Профессиональную терминологию, применяемую в теории практике народного пения; Основной репертуар современного народного исполнителя; Современные формы народно-певческого исполнительства и осуществлять их связь с концертной практикой народного певца</p> <p>уметь: Самостоятельно анализировать художественные и технические особенности вокальных произведений; Применять теоретические знания в музыкально- исполнительской деятельности, постигать музыкальное произведение в культурно- историческом контексте; Решать проблемы подбора, пополнения и систематизации репертуара</p> <p>владеть: Навыком концертного исполнения народно-певческого репертуара(сольного и ансамблевого); Навыками подбора художественно- песенных образцов для концертной работы; Художественно- песенными образцами индивидуального репертуара для концертных выступлений; комплексной исполнительской подготовки к выступлению в народно-певческом сценическом жанре как солист и участник ансамбля.</p>
Б2.О.02 (П)	Исполнительская практика	<p>Знать: Современные методики народно-певческого исполнительства и их связь с концертной практикой народного певца; Современные формы народно-певческого исполнительства и осуществлять их связь с концертной практикой народного певца; Современные методики народно-Певческого исполнительства и их связь с концертной практикой народного певца</p> <p>Уметь: Создавать собственную интерпретацию музыкального произведения , изучить и подготовить к концертному исполнению произведения разных стилей и жанров; Решать проблемы подбора, пополнения и систематизации репертуара ; Демонстрировать артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания</p> <p>Владеть: Навыками публичного исполнения концертных программ; Художественно-Песенными образцами индивидуального репертуара для концертных выступлений; комплексной исполнительской подготовки к выступлению в народно-певческом сценическом жанре как солист и участник ансамбля; Навыками подбора художественно-песенных образцов для народно-певческой концертно-интерпретаторской разработки</p>

Б2.О.03 (П)	Педагогическая практика	<p>Знать: общие формы организации образовательной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности принципы, методы и формы преподавания учебного предмета в исполнительском классе</p> <p>Владеть: принципами методически грамотного планирования учебного процесса и оформления педагогической документации.</p>
Б2.О.04 (П)	Преддипломная практика	<p>Знать: Современные требования, предъявляемые к исполнителям народно-певческого жанра</p> <p>Уметь: Показать свою исполнительскую работу (соло, в спектакле, ансамбле, хоре, с оркестром) на различных сценических площадках</p> <p>Владеть: учебно-репетиционной работой по подготовке концертного выступления, подбора художественно-песенных образцов индивидуального репертуара для концертных выступлений</p>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре	<p>знать: способы решения исследовательских задач; специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности; особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности;</p> <p>специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма;</p> <p>основы культуры безопасности как фактора устойчивого развития общества; общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности, общества, государства; Основы специфики музыкальной формы и музыкального языка; Приемы результативной самостоятельной работы</p>

		<p>Над музыкальным произведением; различные системы и методы музыкальной педагогики; Основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности; принципы пространственно-временной организации музыкального произведения разных эпох, стилей и жанров, облегчающие восприятие внутренним слухом;</p> <p>Функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности; Особенности подготовки и выполнения творческого проекта; Репертуар, необходимый народному певцу в профессиональной концертно-исполнительской деятельности; Методику подготовки к учебному предмету, при подготовке к процедуре защиты ВКР; Специфику работы в организациях культуры и образования в области народного искусства; Разносторонние профессиональные знания и умения области исполнительской, педагогической, научной, организаторской деятельности в условиях многонационального культурного пространства современной России</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР;</p> <p>реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР; делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе; проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР;</p> <p>оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма; правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека Применить теоретические знания при анализе музыкальных произведений; Подготовить для процедуры защиты выпускной квалификационной работы хоровую партитуру для работы с хором; находить эффективные пути для решения педагогических задач; Самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства; создавать свои собственные интерпретации произведений;</p> <p>записывать музыкальный материал нотами; Ориентироваться в вопросах государственной культурной политики Российской Федерации; Подготовить творческую программу выпускной квалификационной работы; Применять комплекс знаний из области народно- певческой стилистики в условиях концертной практики; Произвести анализ проблемных ситуаций в сфере музыкально-</p>
--	--	--

Б3.02 (Д)	Защита выпускной квалификационной работы	<p>педагогической деятельности и определить способы их разрешения; Отбирать концертный репертуар, составлять программы, аннотации концертных мероприятий, планы работы творческих организаций культуры и образования; Собрать материал и выполнить научный реферат, отражающий уровень теоретической подготовки выпускника при защите выпускной квалификационной работы</p> <p>владеть: опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм; опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР; профессиональной терминологией; Игрой на музыкальном инструменте для демонстрации хоровой партитуры при защите выпускной квалификационной работы навыком исполнительского анализа музыкального произведения; системой знаний о сфере музыкального образования, сущности музыкально-педагогического процесса; Навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; совокупными знаниями в области информационных технологий для профессиональной музыкальной и педагогической деятельности; навыками гармонического, полифонического анализа, целостного анализа музыкальной композиции; Познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов, социально- культурных практик; Опыт публичного представления материалов выпускной квалификационной работы; Публичным исполнением народно-певческого репертуара на различных концертных площадках; Необходимым объемом материала, предназначенным для использования в педагогической деятельности; Способностью организации мероприятий в области народного искусства; Навыком выступления с целью защиты и презентации положений выпускной квалификационной работы.</p>
ФТД. Факультативы		
ФТД.01	Основы православной культуры	<p>Знать: сущность, содержание и формы - религиозно-этических процессов в мире и в современной России; фундаментальные основы теории и истории религии. Уметь: использовать средства теоретического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть общей и специальной методологией исследования социокультурных процессов</p>

		<p>- интерпретировать данные собственных исследований на основе теории религии.</p> <p>Владеть: способами воздействия на социокультурные процессы, включая процедуры их прогнозирования;</p> <p>- чувством нравственной ответственности перед собой и обществом: уважением к историко-религиозному наследию, культурными религиозным традициям;</p>
ФТД.02	Основы фонологии	<p>знать: основы учения о вокальном звуке уметь: разрабатывать методические материалы по учебным предметам</p> <p>владеть: опытом в разработке методических материалов по учебным предметам</p>
ФТД.03	Народный танец	<p>знать: основы сценического движения, различные танцевальные жанры, исторические основы танца, основные элементы народного танца и систему тренировочных упражнений для развития хореографических навыков и культуры движений, основные упражнения для разогревадвигательного аппарата, мышц, позвоночника, специфику сценического движения, танцевальныекомпозиции разных направлений и стилей.</p> <p>уметь: органично соединять в сценическом движении музыкальный материал и пластику, чувствовать пространственные перемещения по сценической площадке, исполнять танцевальные композиции разных направлений и стилей, управлять своим дыханием для достижения органичности действия на сцене, соблюдать рисунок танцевальной композиции, дистанцию и четкость построений при работе в коллективе и сольно, выразить в танце музыкальную мысль исполняемой композиции, придать движениям выразительность, синхронизировать свои движения с партнером, коллективом, подчиняясь единому ритму музыки, импровизировать на основе изученного материала и воплощать в индивидуальной манере наиболее полно свои музыкальные ощущения.</p> <p>владеть: культурой движения, различными стилями, танцевальным и жанрами и пластическими формами, профессиональной терминологией, необходимой координацией движения для освоения сложной танцевальной техники, зрительной и мышечной памятью для быстрого освоения нового материала, набором необходимых упражнений для разогрева двигательного аппарата, правильной постановкой позвоночника, свободой корпуса, умением естественно держаться на сцене, способностью сочетать вокал с народным танцем и пластикой, способностью придать танцу образную выразительность, навыкам и работы со сценическим реквизитом, аксессуарами и деталями народного костюма.</p>
ФТД.04	Современный вокальный ансамбль	<p>знать: Законы логики сценической речи и навыки общения со зрителем и партнерами в процессе исполнения литературно-художественного и фольклорного текста, а также русской народной песни;</p> <p>Законы и основные приемы организационной работы при проведении мероприятий в области народного искусства;</p> <p>Современные методики народно-певческого исполнительства и их связь с концертной практикой народного певца.;</p> <p>Специфику работы в организациях культуры и образования в области народного искусства уметь: Использовать навыки актерского мастерства в работе над сольными и хоровыми произведениями, в концертных выступлениях.;</p>

		<p>Составить сценарий фестиваля и праздника; Создавать собственную интерпретацию музыкального произведения, изучить и подготовить к концертному исполнению произведения разных стилей и жанров.; Отбирать концертный репертуар, составлять программы, аннотации концертных мероприятий, планы работы творческих организаций культуры и образования</p> <p>владеть: Основами актерского мастерства.; Навыками режиссуры организации и проведения концертных мероприятий в области народного искусства; Навыками публичного исполнения концертных программ. Способностью организации мероприятий в области народного искусства</p>
--	--	--

1.4. Общая характеристика образовательной программы

1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно освоившим ОПОП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Концертный исполнитель, солист ансамбля, преподаватель.

1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата в соответствии с профилем подготовки являются:

музыкальное исполнительство (исполнение сольных, ансамблевых и хоровых вокальных партий в профессиональных, самодеятельных (любительских) хоровых или ансамблевых народно-певческих коллективах, на концертной эстраде и других учреждениях культуры);

руководство народно-певческими творческими коллективами (профессиональными, учебными, самодеятельными (любительскими));

музыкально-педагогический и учебно-воспитательный процессы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

просветительство в области музыкального искусства и культуры;

административную работу в учреждениях культуры и искусства.

1.4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

произведения народного музыкального искусства;

авторские произведения для народного певческого исполнительства; голосовой аппарат певца;

слушательская и зрительская аудитории концертных площадок и залов, потребители продукции звукозаписывающих фирм; обучающиеся;

творческие коллективы, исполнители;

концертные организации, ансамблевые и хоровые коллективы, звукозаписывающие студии, средства массовой информации;

центры и дома народного художественного творчества, другие учреждения культуры.

1.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- музыкально-исполнительская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;

1.4.5. Направленность образовательной программы

Данная ОПОП в рамках направления подготовки Искусство народного пения обеспечить направленность «Сольное народное пение», что соответствует потребностям региона и условиям реализации образовательной программы в КГИК.

1.4.6. Результаты освоения образовательной программы

Компетенция	Характеристика этапа формирования компетенции	Перечень дисциплин	Индикаторы		
			знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап: аналитическая обработка информации на основе современных методологических подходов и концепций	Б1.О.08. Предпринимательство и проектная деятельность	Сущность, условия, виды и организационно-правовые формы и нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Находить новые рыночные возможности и давать объективную оценку результатам деятельности предпринимательской организации	Навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации с учетом специализации и размеров организации, условий внутренней и внешней среды предпринимательства
		Б1.О.03. Философия	основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения	применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач	опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
		Б1.О.08. Предпринимательство и проектная деятельность	принципы, способы сбора и методы обработки информации для целей бизнес-планирования	применять полученную информацию производить необходимые расчеты	начальным опытом разработки бизнес-плана
	2 этап: осуществление научного поиска решения проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
		Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы			
		Б1.О.09. Основы права	основные нормативно-правовые документы в своей деятельности	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	1 этап: осознание актуальных задач профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	Б1.О.09. Основы права	основные нормативно-правовые документы в своей деятельности	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Б1.О.08. Предпринимательств о и проектная деятельность	Современную методологию и технологию управления проектами	Определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	Методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта
	2 этап: определение круга задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной специализации	Б1.О.08. Предпринимательств о и проектная деятельность Каф. экономики и информационных технологий	Организационные структуры управления проектами	Эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Организационным инструментарием управления проектами
		Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	способы решения исследовательских задач	отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач	опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап: осознание сущности и осуществление социального взаимодействия в условиях профессиональной среды	Б1.О.10. Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности	приемы работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов	определять свою роль в командном взаимодействии, оценивать эффективность работы каждого члена коллектива и команды в целом	опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
	2 этап: реализация социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы	специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности	реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР	опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении научного исследования в рамках ВКР
К-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	1 этап: осуществление коммуникативного взаимодействия в контексте профессиональных отношений	Б1.О.01. Русский язык и культура речи	основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации	Практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения	Опытом составления официальных документов

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Б1.О.02. Иностранный язык	формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках	составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке	опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
	2 этап: осуществление деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности	реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР	опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап: осознание специфики межкультурного разнообразия	Б1.О.04. История	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б1.О.03. Философия	основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса	объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
		Б1.О.07. Основы государственной культурной политики Российской Федерации	основные нормативные и программные документы, определяющие задачи культурной политики и способы их решения	соотносить решаемые учебные и профессиональные задачи с направлениями культурной политики России	опытом применения положений государственной культурной политики в решении своих образовательных задач
	2 этап: отражение специфики межкультурного разнообразия при решении проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02.Защита выпускной квалификационной работы	специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах	делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап: владение приемами самоорганизации, определения траектории профессионального саморазвития	Б1.О.10. Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности	специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни	организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития	процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития
	2 этап: обеспечение самоорганизации в научно-исследовательской деятельности и реализация траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап: понимание значения и поддержка физической готовности к социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.11. Физическая культура и спорт	научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.	определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией	опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными и возможностями организма опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
		Б1.О.27. Элективные курсы по физической культуре и спорту	теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта	определять возможности различных средств, методов и методических приемов организации в обучении, развитии и воспитании применять адекватные средства и методы развития физических качеств	двигательными умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности

	2 этап: организация научно-исследовательской деятельности на принципах здоровьесбережения	Б1.О.27. Элективные курсы по физической культуре и спорту	средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту	планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
		Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.	оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма.	опытом укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап: понимание требований к безопасности и создание безопасных условий жизни и профессиональной деятельности	Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности	теоретические, организационно-методические основы обеспечения жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
	2 этап: обеспечение безопасных условий научно-исследовательской деятельности	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	основы культуры безопасности как фактора устойчивого развития общества; общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности, общества, государства	правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека	законодательным и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; опытом выбора средств и методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап: Способен анализировать экономическую ситуацию и предлагать	Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность	- современную методологию и технологию разработки и управления эффективными проектами - методологию макро- и микроэкономического анализа	- определять цели и задачи проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и виды работ - использовать методологию и методы экономического анализа	опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономических решений опытом применения методов макро- и микроэкономического анализа
	2 этап: Способность предлагать управленческие решения на основе знаний экономических основ развития общества	Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность	- методологию и методику разработки экономически эффективных проектов - экономическое обоснование проекта	применять при разработке проектов методологию и методику разработки экономически эффективных проектов применять при разработке проекта в ВКР методологию и методику расчета экономической эффективности	- опытом подготовки экономически эффективных проектов - расчет экономической эффективности предлагаемого в качестве ВКР проекта
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап: Способность осознавать, анализировать и определять правомочность и управленческих решений	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	Знание основ антикоррупционного поведения участников проекта	основами предотвращения конфликта интересов участников проекта и создания условия предотвращения коррупционного поведения	методами контроля за предотвращением коррупционного поведения
	2 этап: Способность принимать управленческие решения на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Б1.О.09 Основы права	знание административно-правовых принципов исключения конфликта интересов участников проекта и исключение возможных ситуаций коррупционного поведения	теорий и практикой предотвращения конфликта интересов и условий коррупционного поведения участников проекта и стейкхолдеров проекта	методами контроля проектной деятельности и предотвращения конфликта интересов и коррупционного поведения участников и стейкхолдеров проекта
ОПК-1 Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе	1 этап: способность определения особенностей развития музыкального искусства в историческом контексте	Б1.О.14 История музыки	современные проблемы музыкального искусства	применять теоретические знания в практической и музыкально-исполнительской деятельности	навыками поиска исполнительских решений, приемами психической саморегуляции
		Б1.О.18 Музыкальная форма	основы специфики музыкальной формы и музыкального языка	применить теоретические знания при анализе музыкальных произведений	профессиональной терминологией
	2 этап: способен применить полученные знания в области музыкальной формы и языка в профессиональной деятельности	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Основы специфики музыкальной формы и музыкального языка	Применить теоретические знания при анализе музыкальных произведений	Профессиональной терминологией

ОПК-2 Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации	1 этап: способность к расширению музыкального кругозора через воспроизведение сочинений различных стилей и жанров	Б1.О.25 Фортепиано	основные позиции теории	формировать и развивать исполнительские навыки	опытом смыслового анализа нотного текста
		Б1.О.20 Ансамблевое пение	средства достижения выразительности звучания творческого коллектива	Создавать собственную интерпретацию музыкального произведения	навыками публичного исполнения концертных программ
	2 этап: способен воспроизводить музыкальные сочинения в области профессиональной деятельности	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты	Приемы результативной самостоятельной работы над музыкальным произведением	Подготовить для процедуры защиты выпускной квалификационной работы хоровую партитуру для работы с хором	Игрой на музыкальном инструменте для демонстрации хоровой партитуры при защите выпускной квалификационной работы навыком исполнительского анализа музыкального произведения
ОПК-3 Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для Решения поставленных педагогических задач	1 этап: способность освоению основной литературы по проблемам общей и музыкальной педагогики, музыкальной психологии	Б1.О.13 Педагогика	способы планирования учебного процесса	использовать методы психологической педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	навыками психолого-педагогической диагностики для создания психологически позитивной образовательной среды
		Б1.О.06 Психология	содержание, закономерности, принципы и процедуры организации педагогического процесса, показатели его эффективности	использовать методы и средства педагогического воздействия на личность обучающегося	опытом педагогического взаимодействия с обучающимся образовательном процессе
	2 этап: способность ориентироваться в проблемном поле психолого-педагогической науки и руководствоваться современными ее достижениями для обеспечения качества образования в области музыкального искусства	Б1.О.17 Музыкальная педагогика	общие формы организации учебной деятельности	пользоваться справочной методической литературой	механизмами музыкальной памяти, спецификой слухо-мыслительных процессов

	3 этап: способность применять полученные знания по планированию образовательного процесса, разработке методических материалов в практической деятельности преподавателя хоровых дисциплин	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы	вокальную специфику народно-жанров и региональных систем фольклора	анализировать различные явления, связанные с техникой звукоизвлечения	техникой звукоизвлечения, характерной для народного музыкального искусства
ОПК-4 Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности	1 этап: осознание специфики и поиск информации в области музыкального искусства	Б1.О.14 История музыки	историю развития жанра	ориентироваться в сфере музыкального искусства	технологий и современными методиками
		Б1.О.24 Народное музыкальное творчество	Специфику народного музыкального творчества в контексте различных художественных культур	Работать с научной методической литературой и	Информацией об исследователях фольклора
	2 этап: способность ориентироваться в области музыкального искусства	Б1.О.23 История народно-певческого исполнительства	Творчество мастеров народного пения	Интерпретировать различные исполнительские стили и манеры пения	Информацией о современных исследованиях, посвященных народно-певческому исполнительству
		Б1.О.24 Народное музыкальное творчество	Жанровые особенности народного музыкального творчества	Определять жанры фольклорных образцов	Знаниями о народном музыкальном творчестве, его формах и стилях
	3 этап: способность применять полученную информацию в профессиональной деятельности знания	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02. Защита выпускной квалификационной работы	Основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет	Самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства	Навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет
ОПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап: способность определения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.О.27 Музыкальная информатика в народно-певческом исполнительстве	специфику нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности, основные методики применения информационно-коммуникационных технологий	решать и анализировать задачи нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	опытом использования нормативно-правовых документов с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности	2этап: применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02 защита выпускной квалификационной работы	нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности	Создавать свои собственные интерпретации произведений впрограмме-секвенсоре	совокупными знаниями в области информационных технологий для профессиональной музыкальной и педагогической деятельности
ОПК-6 Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом воплощать услышанное в звуке и нотном тексте	1 этап: способность к нотной фиксации услышанного музыкального текста	Б1.О.15 Сольфеджио	· интонационные упражнения для формирования навыков чистого пения	определять посредством слухового анализа сложные гармонические построения различных стилей	Опытном правильного исполнения и понимания специфики вокальной, инструментальной и хоровой музыки различных эпох, национальных школ, стилей
	2 этап: способность освоения методических приемов развития музыкального слуха, памяти в процессе индивидуального и коллективного музицирования	Б1.О.16 Гармония	основные этапы развития гармонии как науки и средства музыкальной выразительности	анализировать ладогармонические средства (аккорды, лады, фактура, формообразование) доклассической эпохи и периода классицизма	опытом нотной записи гармонических последований, услышанных в звуке
		Б1.О.19 Полифония	основные этапы развития полифонической музыки в контексте истории мировой культуры	анализировать внутренним слухом полифонические тексты разных исторических эпох	опытом сочинения творческих заданий, имитирующих стиль полифонических композиторов разных эпох и национальных школ
3 этап: способность применять навыки слухового анализа в дисциплинах музыкально-теоретического цикла	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	принципы пространственно-временной организации музыкального произведения разных эпох, стилей и жанров,облегчающие восприятие внутренним слухом	Записывать музыкальный материалнотами	навыками гармонического, полифонического анализа, целостного анализа музыкальной композиции	
ОПК-7 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	1этап:способен понимать вопросы и задачи государственной культурной политики	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	основные направления и этапы развития современной государственной культурной политики	анализировать процессы культурного развития в Российской Федерации и регионах	опытом максимального вовлечения потенциала культуры в процессы общественного прогресса
	2 этап: способность применять знания в области государственной культурной политики в профессиональной	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты	Функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности	Ориентироваться в вопросах государственной культурной политики Российской Федерации	Познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов, социально-

	деятельности	Б3.02 Защита выпускной квалификационн ой работы			культурных практик
ПК 1 Способен быть исполнителем концертных номеров в качестве артиста народно-певческого коллектива (хора или ансамбля) и солиста, создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, использовать фортепиано и другие музыкальные инструменты в своей профессиональной деятельности	1 этап: общая способность ориентироваться в терминологии народного вокального исполнительства, основных этапах развития народно-певческого исполнительства.	Б1.В.01 Сольное пение	Принципы строения и работы голосового аппарата певца, акустику и психофизиологию пения; способы и приёмы народного пения, свойства народного голоса	Демонстрировать артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания	Основами правильного звукоизвлечения и голосоведения на основе школы народного пения
		Б1.О.20 Ансамблевое пение	Методику работы с исполнительскими коллективами разных типов, средства достижения выразительности звучания творческого коллектива	Выступать в различных народно-певческих коллективах, имитировать народные певческие стили	Специфическими приемами и особенностями регионального народного пения, Сольной и ансамблевой исполнительскими традициями
		Б2.О.01(У) Исполнительская практика	Профессиональную терминологию, применяемую в теории и практике народного пения	Самостоятельно анализировать художественные и технические особенности вокальных произведений	Навыком концертного исполнения народно-певческого репертуара (сольного и ансамблевого).
	2 этап: способность осознавать исторические этапы процессов в музыкальном искусстве, жанрово-стилистические особенности в народной и профессиональной музыкальной культуре	Б1.О.26 Сценическая подготовка и режиссура народной песни	Сценическую культуру и навыки правильного подбора репертуара с учетом индивидуальных вокально-сценических возможностей исполнителя	Самостоятельно осваивать материал, связанный смыслом и технологией сценических постановок	Приемами сценических постановок на материале народно-песенного искусства

		Б1.О.22 Народный танец	Основы сценического движения.	Органично соединять в сценическом движении музыкальный материал и пластику.	Навыками работы с коллективом Участников по осуществлению постановки танца.
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы сольной импровизации	Специальную литературу по вопросам народно-певческого искусства и исполнительской интерпретации	Создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения	Методом импровизационного распева народно-песенных первоисточников.
		Б1.В.ДВ.02.02 Особенности народно-песенного многоголосия	Жанрово-стилевые особенности песенного фольклора; инвариантную основу народной песни	Варьировать основной напев песен в отношении мелодического, ритмического и ладового компонента	Художественной интерпретацией песенного фольклора
		Б1.В.04 Освоение народных инструментов	современные методики народно-певческого исполнительства и их связь с концертной практикой народного певца	демонстрировать артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания	навыками подбора художественно-песенных образцов для народно-певческой концертно-интерпретаторской разработки
	3 этап:	Б2.О.02(П) Исполнительская практика	Современные методики народно-певческого исполнительства и их связь с концертной практикой народного певца	Демонстрировать артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания	Навыками подбора художественно-песенных образцов для народно-певческой концертно-интерпретаторской разработки
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Современные требования, предъявляемые к исполнителям народно-певческого жанра	Показать свою исполнительскую работу (соло, в спектакле, ансамбле, хоре, с оркестром) на различных сценических площадках	учебно-репетиционной работой по подготовке концертного выступления, подбора художественно-песенных образцов индивидуального репертуара для концертных выступлений
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Особенности подготовки и выполнения творческого проекта	Подготовить творческую программу выпускной квалификационной работы.	Опытом публичного представления материалов выпускной квалификационной работы.

ПК 2 Способен осуществлять подбор репертуара, сценические постановки народно-обрядовых действий с применением знаний и умений в области народной хореографии, использовать приемы сольной импровизации	I этап:общая способность ориентироваться в специализированной литературе, сборниках народных песен, с целью применения полученных знаний в практической работе.	Б1.В.03 Чтение вокальных партитур	Специальную литературу по вопросам чтения и анализа народно-песенных и авторских партитур	Свободно читать с листа партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям	Музыкально-текстологической культурой и методикой чтения с листа народно-певческих и авторских партитур
		Б1.В.05 Изучение учебно-педагогического репертуара	Песенный репертуар, основные нотные издания песенного репертуара в области народного песенного исполнительства	Применять теоретические знания в музыкально-исполнительской деятельности, создавать собственную исполнительскую интерпретацию сочинения.	Навыками самостоятельной подготовки к концертному исполнению вокальных произведений различных стилей и жанров, навыками поиска исполнительских решений.
		Б.1О.24 Народное музыкальное творчество	Историю музыкального фольклора восточных славян.	Определять специфику народного исполнительства.	Представлениями о разнообразии музыкальных Традиций народной культуры.
		Б1.В.ДВ.03..01 Современный репертуар народного певца	Основной репертуар современного народного исполнителя.	Самостоятельно анализировать художественные и технические особенности вокальных произведений, раскрывать художественное содержание музыкального произведения.	Навыками публичного исполнения концертных программ.
		Б1.В.ДВ.03.02 Исполнительский анализ интерпретации народных песен	Методику анализа народных вокальных партитур	Грамотно разбирать партитуры согласно жанровым чертам и стилевым традициям	Навыками сравнения интерпретации народных песен
		Б1.В.ДВ.05.01 Певческие стили	Характерные черты местных певческих стилей и манер пения различных регионов России	Определять на слух стилевую принадлежность народной песни, включая характеристику мелодики песни, особенности ее стиха, ладовую структуру, ее диалектные особенности и форму многоголосия	Знаниями о русском песенном фольклоре как особого типа художественной культуры устной традиции, обладающей самобытной жанровой и стилевой системой региональных исполнительских и этнографических комплексов

		Б1.В.ДВ.05.02 Региональные певческие стили	Местную стилистику народной песни	Применять теоретические знания при анализе музыкальных произведений или других феноменов	Характерными местными исполнительскими приемами в пении
	2этап: создает художественно- убедительную интерпретацию музыкального сочинения в соответствии с его эстетическими и музыкально- техническими особенностями.	Б2.О.01(У) Исполнительская практика	Основной репертуар современного народного исполнителя	Применять теоретические знания в музыкально- исполнительской деятельности, постигать музыкальное произведение в культурно-историческом контексте	Навыками подбора художественно-песенных образцов для концертной работы
		Б2.О.02(П) Исполнительская практика	Современные формы народно-певческого исполнительства и осуществлять их связь с концертной практикой народного певца	Решать проблемы подбора, пополнения и систематизации репертуара	Художественно- песенными образцами индивидуального репертуара для концертных выступлений; комплексной исполнительской подготовки к выступлению в народно- певческом сценическом жанре как солист и участник ансамбля.
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы	Репертуар, необходимый народному певцу в профессиональной концертно- исполнительской деятельности	Применять комплекс знаний из области народно- певческой стилистики в условиях концертной практики	Публичным исполнением народно-певческого репертуара на различных концертных площадках
ПК 3 Способен преподавать дисциплины профильной направленности,	1 этап: способен осуществлять подготовку и проведение учебных занятий 2 этап: способен	Б1.В.05 Изучение учебно- педагогического репертуара	Вокально- педагогический, художественный репертуар ДШИ. Основные принципы работы с детскими голосами	Учитывать анатомию-физические особенности детей. Особенности и методы работы с детскими голосами.	навыки по подбору репертуара для обучающихся в ДШИ и ДМШ

<p>осуществлять методическую работу, используя традиционные и современные технологии и методики образования в области народной музыкальной культуры, выполнять собрание, исследование фольклора и применять полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>преподавать дисциплины профильной направленности с использованием традиционных и современных методик.</p>	<p>Б1.О.21 Методика обучения народному пению</p>	<p>Историю формирования и содержание наиболее продуктивных методик обучения народному пению.</p>	<p>Пользоваться специальной литературой.</p>	<p>Техникой звукоизвлечения, характерной для народно-музыкального искусства.</p>
		<p>Б1.В.ДВ.04.01 Методика работы с детским фольклорным коллективом в образовательных организациях России</p>	<p>Особенности музыкального развития в подростковом возрасте.</p>	<p>Учитывать возрастной подход в подборе репертуара.</p>	<p>Навыками вокально-хоровой Работы в детском хоре.</p>
		<p>Б1.В.ДВ.04.02 Методика работы с фольклорным коллективом в системе клубных учреждений</p>	<p>Культурно-исторические особенности фольклорных коллективов аутентичного и концертно-сценического типов.</p>	<p>Сформировать репертуар фольклорного коллектива.</p>	<p>Методами работы с народно-певческим коллективом.</p>
		<p>Б2.О.03 (П) Педагогическая практика</p>	<p>Общие формы организации образовательной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом</p>	<p>Использовать в практической деятельности принципы, методы и формы преподавания учебного предмета в исполнительском классе</p>	<p>Принципами методически грамотного планирования учебного процесса и оформления педагогической документации</p>
	<p>2 этап: способен преподавать дисциплины профильной направленности с использованием традиционных и современных методик</p>	<p>Б2.О.03 (П) Педагогическая практика</p>	<p>Общие формы организации образовательной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом</p>	<p>Использовать в практической деятельности принципы, методы и формы преподавания учебного предмета в исполнительском классе</p>	<p>Принципами методически грамотного планирования учебного процесса и оформления педагогической документации</p>
	<p>3 этап: способность вести методическую работу, основываясь на традиционных и современных технологиях в области народной музыкальной</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты</p>	<p>Методику подготовки к учебному предмету, при подготовке к процедуре защиты ВКР</p>	<p>Произвести анализ проблемных ситуаций в сфере музыкально-педагогической деятельности и определить способы их разрешения</p>	<p>Необходимым объемом материала, предназначенным для использования в педагогической деятельности</p>
		<p>Б3.02 Защита выпускной квалификационной</p>			

	культуры	работы			
ПК-4 Способен организовывать, готовить и проводить концертные народно-певческие мероприятия в организациях дополнительного образования детей и взрослых	1 этап: общая способность планирования, организации и проведения народно-Певческих мероприятий.	Б1.О.26 Сценическая подготовка и режиссура народной песни	Законы логики сценической речи и навыки общения со зрителем и партнерами в процессе исполнения литературно-художественного и фольклорного текста, а также русской народной песни	Использовать навыки актерского мастерства в работе над сольными и хоровыми произведениями, в концертных выступлениях.	Основами актерского мастерства.
		Б1.В.06 Организация и проведение мероприятий в области народного искусства	Законы и основные приемы организационной работы при проведении мероприятий в области народного искусства	Составить сценарий фестиваля и праздника	Навыками режиссуры организации и проведения концертных мероприятий в области народного искусства
	2 этап: способность осознавать жанровую специфику, стилистические особенности, художественные принципы в народной музыкальной культуре в контексте музыкального искусства	Б2.О.02(П) Исполнительская практика	Современные методики народно-певческого исполнительства и их связь с концертной практикой народного певца.	Создавать собственную интерпретацию музыкального произведения, изучить и подготовить к концертному исполнению Произведения разных стилей и жанров.	Навыками публичного исполнения концертных программ.
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты	Специфику работы в организациях культуры и образования в области народного искусства	Отбирать концертный репертуар, составлять программы, аннотации концертных мероприятий, планы работы творческих организаций культуры и образования	Способностью организации мероприятий в области народного искусства
Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы					

1.4.7. Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины(модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

В очно-заочной и заочной форме обучения его срок, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается, составляет 4 года 6 месяцев.

Организация обучения по индивидуальному плану в институте осуществляется в соответствии локальными актами КГИК, не противоречащими Федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения.

1.4.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Образовательный процесс в институте ведут научно-педагогические работники с квалификацией, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги КГИК соответствуют требованиям профессионального стандарта, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации высшего образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) более 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах,

распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинам (модулям), практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки бакалавра приведены в Приложении №1.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики приведены в Приложении № 2.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении № 3.

2.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы учебной и производственной практик приведены в Приложении № 4.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки

53.03.04 Искусство народного пения прилагается в Приложении № 5.

2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются в Приложении № 6.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП

Нормативно-правовое и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Уставом и другими локальными актами института:

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

документами факультетов и кафедр.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами института на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ОПОП. Оценочные средства дают возможность соотнести персональные достижения обучающихся с требованиями ОПОП и позволяют оценить уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценочные средства сформированы с участием представителей работодателей.

Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений, работу в группе, взаимную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы и собеседования, тестовые задания, письменные работы, курсовые работы, а также анализ реальных случаев профессиональной деятельности, презентации, публикации, творческие проекты, академические концерты, технические зачеты, концертные выступления.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по ОПОП приведен в рабочих программах дисциплин и практик

3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по ОПОП представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в области вокального искусства, навыков практической художественно-творческой работы, умения выпускника воплощать свой творческий замысел, применяя знания, умения и навыки в практической концертной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Параметры, критерии и порядок оценивания выпускной квалификационной работы представлены в программе государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа включает в себя 51 учебные дисциплины, в том числе 27-Обязательной части, 14- Часть формируемая участниками образовательных отношений, 5-практик, 1-Государственная итоговая аттестация, 4 – факультативов.

ОПОП предусматривает 5 типа практик.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 39 процента вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных по данному блоку на занятия лекционного типа составляет 27,18 процента.

По всем дисциплинам и практикам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке института, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах

Реализация ОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательных организаций,

организаций культуры и социальной сферы.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

По дисциплинам, изучаемым студентами данного направления подготовки, в библиотеке имеются печатные и электронные издания 178 наименований.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, изданными за последние пять лет, из расчета не менее одного издания на обучающегося. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

большой концертный зал на 450 посадочных мест, достаточный для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров, оркестра народных инструментов, с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал на 70 посадочных мест, с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

конференц-зал на 50 мест;

библиотеку, читальный зал, лингафонный кабинет, помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека);

учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий,

соответствующие направленности программы;
лабораторию информационных технологий в социокультурной сфере;
аудитории, оборудованные персональными компьютерами и
соответствующим программным обеспечением.

Для проведения занятий по предмету «Фортепиано» вуз обеспечен роялями.

В вузе обеспечены условия для содержания и профилактического обслуживания учебного оборудования, в том числе для ремонта музыкальных инструментов. Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положение об организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятого решением Ученого совета КГИК от 26 декабря 2022 (протокол № 14).

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- специальная страница на сайте института;
- пандусы, поручни, распашные двери и др.;
- специальное учебное, медицинское оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОПОП обеспечивает необходимые условия инвалидам и лицам с

ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Для сопровождения образовательного процесса по ОПОП разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических, лабораторных;
- методические материалы по прохождению практик и научно-исследовательской работы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Разработчик

О.Г. Коняхина, и. о. зав. кафедрой сольного и хорового народного пения, заслуженный артист Кубани, доцент КГИК.

Рецензенты:

П.В. Демидова заслуженный артист Кубани, Республика Кабардино-Балкария, кандидат искусствоведения, директор КМК им. Римского-Корсакова г. Краснодар.

М.В. Медведева, к.п.н., заслуженный работник культуры России, зав. кафедрой хорового и сольного народного пения РАМ им. Гнесиных.