

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ананко Надежда Юрьевна  
Должность: заведующий отделением среднего профессионального образования  
Дата подписания: 24.06.2026 11:55:35  
Уникальный программный ключ:  
39cc45a215917f8f60997235a3010fd246d00a28

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования  
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением СПО  
*Н.Ю. Ананко*  
« 24 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**III.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Профиль подготовки - гуманитарный  
Квалификация (степень) выпускника - дизайнер, преподаватель  
Форма обучения - очная

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Работодатель (социальный партнер)



Рабочая программа предназначена для проведения производственной практики (ПП.02) по профессиональному модулю «ПМ.02 Педагогическая деятельность» обязательной части профессионального цикла образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом № 308 от 5 мая 2022 года Министерства просвещения и науки Российской Федерации (в ред. от 03.07.2024 г.).

**Составитель:**

Демидова Т.В., методист отделения СПО

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10).

## Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы производственной практики.....	4
	1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	
	1.2. Планируемые результаты производственной практики	
2.	Структура и содержание производственной практики.....	6
	2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
	2.2 Структура производственной практики	
	2.3 Содержание производственной практики	
3.	Условия реализации производственной практики.....	8
	3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	
	3.3. Общие требования к организации производственной практики	
	3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

ПМ.02 Педагогическая деятельность	Учебная практика (УП.02)	МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин  МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
--------------------------------------	--------------------------	--

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 2.4.	Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.5.	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
ПК 2.6.	Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной образовательной программы по виду деятельности: «Педагогическая деятельность».

## 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Педагогическая деятельность	<p>ПК.2.1 планировать и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p> <p>ПК 2.2 планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p> <p>ПК 2.3 планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p>

	<p>ПК 2.4 планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p> <p>ПК.2.5 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу;</p> <p>ПК.2.6 осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код УП, наименование	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	72	концентрированно	3/5	
	72	концентрированно	3/6	зачет с оценкой
Всего ПП	144	X	X	X

### 2.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
<b>ПП 02. Педагогическая деятельность</b>		
<i>5 семестр</i>		
<b>Тема 1.</b> Знакомство с образовательным учреждением (ОУ)	<b>Содержание</b>	
	Инструктаж по технике безопасности, цели, задачи практики. Выдача индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Первичное знакомство с ОУ: учредитель ОУ, структурные подразделения, ФГОС реализуемых образовательных программ.	6
<b>Тема 2.</b> Ознакомление с учебно-методической документации образовательного учреждения (ФГОС, учебным планом,	Ознакомление	6
	Составление описательной характеристики.	6

рабочими программами дисциплин (предметов), учебниками, методическими разработками преподавателей (учителей)		
<b>Тема 5.</b> Ознакомление с программой воспитания образовательного учреждения, составление рецензии на воспитательную программу.	Ознакомление с программой и выполнение рецензии	6
<b>Тема 6.</b> Разработка плана воспитательного мероприятия. Проведение воспитательного мероприятия	Подготовка к разработке плана воспитательного мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся (выбор темы, формы, отбор методического материала)	6
	Разработка плана воспитательного мероприятия (не менее 1)	6
	Проведение воспитательного мероприятия под руководством наставника, анализ проведенного мероприятия (не менее 1)	6
<b>Тема 3.</b> Выполнение методической разработки проведенного воспитательного мероприятия	Методическая разработка воспитательного мероприятия, с приложением дидактических материалов, оформление работы.	12
<b>Тема 6.</b> Ознакомление с системой работы с родителями в образовательном учреждении, составление описательной характеристики	Ознакомление с системой работы и составление описательной характеристики (роль родительского комитета, система родительских собраний, участие родителей в воспитательных мероприятиях и др.)	6
		6
<b>Подготовка и сдача отчетной документации по практике за 5 семестр</b>		6
<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 3.</b> Посещение занятий (мастер-классов) ведущих педагогов образовательного учреждения	Знакомство с методикой работы преподавателей (учителей). Посещение не менее 10 разных типов уроков (занятий). Выполнение анализа всех посещенных уроков.	12
		6
<b>Тема 4.</b> Разработка планов проведения урока (занятия) с учетом возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся. Проведение уроков (занятий), выполнение самоанализа проведенных уроков (занятий).	Разработка плана урока для нескольких типов уроков (не менее 4).	12
	Подбор дидактических материалов	6
	Проведение уроков под руководством наставника (не менее 4).	12
	Выполнение самоанализа разработанных планов уроков (к каждому плану) под руководством наставника.	6
<b>Тема 3.</b> Выполнение методической разработки проведенных уроков (занятий)	Методическая разработка уроков, с приложением дидактических материалов, оформление работы.	12
Подготовка и сдача отчетной	Подготовка отчетной документации (отчет по	6

документации	практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист)	
<b>ВСЕГО:</b>		144
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Основные источники:

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 112 с. – Текст : непосредственный.
2. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 187 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Белканов, Н. А. Педагогическая практика: от учебной к

производственной : учебно-методическое пособие / Белканов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е., Кукулин С. С., Макаров В. В., Мезинов В. Н., Позняк Т. А., Поваляева О. Н., Поляков Д. Д., Стояновская И. Б., Харламова М. А. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 152 с. –Текст : непосредственный.

2. Абрамова, Г.С. Практикум по возрастной психологии : учебное пособие для студентов вузов / Г. С. Абрамова. - Москва : Академия, 2001. - 316 с. : ил. – Текст : непосредственный.

3. Психология общения : энциклопедический словарь / Российской акад. образования, Психологический ин-т ; под общ. ред. А. А. Бодалева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2015. – 671 с. – Текст : непосредственный.

4. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций. Тренинги / О.А. Сальникова. - М.: Флинта, 2011. - 44 с. – Текст : непосредственный.

5. Соснова, М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства: учебно-практическое пособие / М.Л. Соснова. - М.: Академический проект, 2010. – 272 с. – Текст : непосредственный.

Интернет ресурсы:

6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.ed.gov.ru>.

7. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

10. Виртуальная психологическая библиотека  
<http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm>

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между КГИК и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются КГИК в соответствии с образовательной программой по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) .

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

### 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	-планирует и проводит практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;	Зачет с оценкой: собеседование по отчету практики, дневнику практики.  Ознакомление с характеристикой, оформление аттестационного листа
ПК 2.2	-планирует и проводит практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;	
ПК 2.3	-планирует и проводит практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;	
ПК 2.4	-планирует и проводит практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;	
ПК 2.5	-устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную	

	программу;	
ПК 2.6	-осуществляет воспитательную деятельность; проектирует и реализует программы воспитания	
ОК 01	-выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 03	-планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет с оценкой: собеседование по отчету практики, дневнику практики.
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Ознакомление с характеристикой, оформление аттестационного листа
ОК 06	-проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	

