

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы

Дата подписания: 29.05.2024 12:52:29

Уникальный программный ключ:

1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec87d71fc

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
истории,
культурологии и
музееведения
Кудинова А.А.

14.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **51.04.04 – Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия**

Программа подготовки – академическая магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – заочная

Краснодар
2024

Программа предназначена для проведения Педагогической практики блока «Практики» магистрантами направления подготовки 51.04.04 – Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия заочной формы обучения в 3 и 4 семестрах.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 – Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017, приказ №1186и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Кандидат культурологи, зав. отделом истории, этнологии и природы КГИАМЗ им. Фелицына Е.Д

Еременко А.Г..

Доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Составитель:

Д.и.н., профессор Акоева Н.Б.

Программа педагогической практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «14» мая 2024 г., протокол № 16.

Программа педагогической практики одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «23» мая 2024 г., протокол № 9.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи практики | 4 |
| 2. Место практики в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 6 |
| 4. Структура и содержание практики | 7 |
| 5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации | 8 |
| 5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства | 10 |
| 5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства | 10 |
| 5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 12 |
| 6.1. Основная литература | 12 |
| 6.2. Дополнительная литература | 12 |
| 6.3. Периодические издания | 13 |
| 6.4. Интернет-ресурсы | 13 |
| 6.5. Методические указания и материалы по видам занятий | 13 |
| 6.6. Программное обеспечение | 14 |
| 6.7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 14 |
| 7. Материально-техническое обеспечение практики | 15 |
| 8. Дополнения и изменения к программе практики | 16 |
| Приложение | |

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель Педагогической практики состоит в том, чтобы способствовать соединению теории обучения предметам понаправленности Отечественная история с опытом организации процесса преподавания в вузе.

1.2 Перед магистрантом, идущим на практику, стоят следующие задачи:

– формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

– закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;

– приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Педагогическая практика является составной частью профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Она представляет собой вид практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Прохождение практики обязательно для магистрантов очного и заочного отделений второго года обучения в объёме 360 часов (10 зачётных единиц). Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Для успешного выполнения индивидуальных заданий по практике магистранты опираются на знания, полученные при освоении таких дисциплин как методология научного исследования, отечественная и всеобщая история, археология, педагогика высшей школы и др.

Знания, навыки и опыт, полученные магистрантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной научно-педагогической деятельности и выполнения и защиты магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты:

| Наименование компетенций | Индикаторы сформированности компетенций | | |
|---|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности 1 этап Изучить и освоить принципы руководства профессиональным и педагогическим коллективом на основе норм социальной и этической ответственности | Содержание и методику по преподаваемому профилю | Применять на практике общепедагогическое и регионоведческие знания | Современными технологиями обучения и воспитания с учетом специфики вуза |
| 2 этап Приобрести практический опыт руководства профессиональным и педагогическим коллективом | Пути обеспечения роста в области педагогики | Формировать программу своего профессионально-педагогического роста | Современными технологиями музееведческого образования, в том числе как части профессионального |
| ПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и дополнительным профессиональным программам 2 этап Приобрести практический опыт педагогической деятельности в сфере профессионального образования | Содержание и технологию преподавания профильных курсов | Вносить музееведческий компонент в образовательные программы и образовательный процесс | Навыками музейной педагогики и ее пропаганды |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10 зачётных единиц(360часов).

Практика для магистрантов заочной формы обучения осуществляется в образовательных учреждениях и проводится в 3 и 4 семестрах в соответствии с рабочим учебным планом.

| № п/п | Виды деятельности магистрантов | Формы текущего контроля, промежуточной аттестации | Формируемые компетенции | Трудоемкость в часах |
|------------------|---|--|-------------------------|----------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики | Анализ программ | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 10 |
| 2 | Посещение лекций, семинарских занятий преподавателей кафедры | Отчет о посещенных лекциях и семинарах | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 40 |
| 3 | Знакомство с УМК по предметам кафедры | Анализ УМК | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 8 |
| 4 | Подготовка и проведение лекции | Планы-конспекты лекций | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 50 |
| 5 | Подготовка и проведение семинарских, практических занятий | Планы-конспекты проведенных семинаров | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 50 |
| | Посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителем практики | Собеседование | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 10 |
| 6 | Анализ результатов практики, оформление документации, участие в конференции | Отчет о практике | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 10 |
| | Зачет с оценкой | | | 2 |
| | Итого | | | 180 |
| 4 семестр | | | | |
| 4 | Подготовка и проведение лекций, семинарских занятий | Планы-конспекты лекций, семинаров | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 60 |
| 6 | Ознакомление и участие в организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе | Разработка и отчет о проведении воспитательных мероприятий | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 30 |
| 7 | Посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителем практики | Собеседование | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 10 |
| 8 | Научно-методическая работа в высшей школе | Статья для публикации | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 30 |
| 9 | Участие в организации научной деятельности студентов | Статья для публикации | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 20 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--------------------|------------|
| 10 | Участие в работе всероссийских и международных научных конференций, круглых столов | Статья для публикации | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 20 |
| 11 | Анализ результатов практики, оформление документации, участие в конференции | Отчет о практике | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3 | 8 |
| 12 | Зачет с оценкой | | | 2 |
| | Итого | | | 180 |
| | Всего | | | 360 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах:

- Отчет о посещенных лекциях и семинарах
- Планы-конспекты лекций, семинаров
- Сценарий проведения воспитательного мероприятия
- Отчет о проведении воспитательного мероприятия
- Оценочные средства для текущего контроля обучения
- Публикация статьи в научном журнале университета

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы

- Разработка планов-конспектов лекций и семинаров
- Разработка рабочей программы по предмету
- Разработка воспитательного мероприятия
- Разработка лекции на основе инновационных пед. технологий

5.1.2. Примерные задания для собеседования

- Анализ посещенной магистрантом лекции преподавателя кафедры
- Анализ посещенного магистрантом семинара преподавателя кафедры
- Анализ УМК по предметам кафедры
- Анализ рабочих программ по предметам кафедры
- Составление аннотированного списка литературы по темам лекций
- Анализ лекции магистранта
- Анализ семинара магистранта
- Анализ воспитательного мероприятия магистранта
- Анализ планов-конспектов лекций
- Анализ планов-конспектов семинаров
- Подготовка статьи к публикации в научном журнале
- Моделирование образовательного процесса
- Научно-методическая работа в учебных заведениях различного типа
- Разработка образовательных программ в высшем образовании
- Традиционные технологии обучения в истории и археологии
- Традиционные методы образования в истории и археологии
- Инновационные технологии обучения в истории и археологии
- Инновационные методы образования в истории и археологии
- Оформление учебно-методической документации

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета на основании отчета магистранта о педагогической практике и отзыва руководителя практики.

Отчет о практике является отчетным документом о ее прохождении и составляется на основании программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики магистранта.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии сдачи зачета

Получение положительной оценки практики от научного руководителя

Сдача отчета

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

Основная литература

Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

Громкова М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

6.2 Дополнительная литература

Актуальные вопросы методика преподавания в высшей школе. М., 2007.

Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М., 2005.

Каменская Н.Е. Подготовка к семинарским занятиям по отечественной истории / Учебно-методическое пособие. Под редакцией О.В. Кузьминой. СПб., 2009.

Коджаспирова Г. М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования. М., 2008.

Луковцева А.К. Организаций учебной деятельности в вузе // Психология и педагогика. Курс лекций. М.: КДУ, 2008.

Полищук И.С. История России: Учебное пособие (методика подготовки и проведения семинарских занятий и реферативной работы студентов). Тверь, 2007.

Пидкасистый П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов. М., 2005.

Богомазов Г. Г. Методика организации познавательной и исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. СПб., 2001.

Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов. Ростов н/Д., 2002.

Гликман И.З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учебное пособие. М., 2002.

Парушкова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации. М., 2006.

Павлова Л. Г. Активные формы обучения лекторов полемическому мастерству. М., 1988.

- Попков В. А., Коржуев А. В. Дидактика Высшей школы. М., 2008.
- Розман Г. Организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. 1995. № 1.
- Реан А.Л. Педагогические особенности взаимодействия педагога и студента // Вопросы психологии. 2001. № 5.
- Репина Л.П., Зверева В.В. История исторического знания. М., 2005.
- Савельев А.Я. Новые информационные технологии в обучении // Современная высшая школа. Варшава, 2000. № 3.
- Формирование учебной деятельности студентов / Под ред. В.Я. Ляудис. М., 2002.
- Эхо Ю. Письменные работы в вузах. М., 2001.

6.3 Периодические издания

- Цифровизация <https://hi.sfu-kras.ru/vsem/nauchnye-zhurnaly/cifrovizaciya>
- Цифровая социология <https://digitalsociology.guu.ru/jour>
- Цифровая трансформация <https://dt.bsuir.by/jour/index>
- Вопросы истории. URL: <https://voprosy-istorii.ru/>
- Культурная жизнь Юга. URL: <https://kjur.kgik1966.ru/>
- Родина. URL: <https://rodina.rg.ru/>
- Российская история. URL: <https://российская-история.рф/>
- Вопросы культурологии. URL: "Issues of Cultural Studies"
- Мир музея. URL: <http://www.mirmus.ru/>
- Музей. URL: <https://journalmuseum.wordpress.com/>
- Охраняется государством. URL: <https://auiplik.ru/upload/iblock/a60/qutmt5wj27mdomqsz3508lkytd704ru6/OG%202021%203.pdf>

6.4 Интернет-ресурсы

- Инклюзивное образование и педагогическая практика в Финляндии www.youtube.com/watch?v=YVtATa0s0V4
- Методы преподавания. Б. Уилкинсон // <http://www.youtube.com/watch?v=5tmclOtkwbo>
- Бибигон. Лекции по истории // <http://www.youtube.com/watch?v=1PAXVOAFURU&list=PLU7Y5RxIVM0hYW7t91Qq4hhYm2MrLHM3d>

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Одна из форм занятий – лекционная. Магистрант использует презентации, схемы, видеофильмы. Лекции носят проблемный характер, требуя активной мыслительной деятельности от обучающихся.

Консультация с научным руководителем по различным видам и формам деятельности в период практики

Принципы преподавания истории. Дискуссия 24 июня 2013 года. Полит Ру // http://www.youtube.com/watch?v=b_n7PaX1Hew

История XX века в школе. Публичная дискуссия 23 декабря 2013 года. Полит Ру// <http://www.youtube.com/watch?v=2mNyobn1QIg>

Данилевский И. Лекция «Как придумать историю страны: подробности исторической реконструкции» от 05.06.2013 // <http://www.youtube.com/watch?v=jCBOjZ5LPzA>

Наука 2.0. Люди. Белые пятна в истории Древней Руси // <http://www.youtube.com/watch?v=-7RrCv3havA>

6.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой AstraLinux, пакет прикладных программ Р7-Офис, справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

6.7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прхождение практики обеспечивается наличием аудиторий со стационарным мультимедийным и стриминговым оборудованием для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Студенты пользуются вузовской библиотекой с электронным читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**8. Дополнения и изменения
к программе педагогической практики
на 2024 – 2025 уч.год**

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____

(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____

(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

