

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ананко Надежда Юрьевна

Должность: заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 24.06.2026 11:55:16

Уникальный программный ключ:

39cc45a215917f8f60997235a7b1f446011a2b

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

Ананко
/Н.Ю. Ананко

«26» июня

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификации выпускника – дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная

Краснодар, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания учебной дисциплины ОП.04 Черчение обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом № 308 от 5 мая 2022 года Министерства просвещения и науки Российской Федерации (в ред. от 03.07.2024 г.)

Рецензенты:

Старший преподаватель
кафедры дизайна КГИК

Смирнов А.А.

Преподаватель ГБПОУ КК
«Краснодарский архитектурно-
строительный техникум»

Турчина А.В.

Составитель:

Костина Алина Олеговна, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.04 Черчение»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности обучающегося.

Актуальность учебной дисциплины заключается в развитии пространственных представлений обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности. Знания: -основы построения геометрических фигур и тел; -основы теории построения теней; -основные методы пространственных построений на плоскости; -законы линейной перспективы.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ПК.1.2	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования	
ПК.2.2	Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведению урока	

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	74
Основное содержание	74
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	56
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
3 семестр (32: 8л.+24 пр.з.)				
Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала			
	1.	Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами курса. Чертежные инструменты и принадлежности.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	2.	Форматы чертежей. Основные, дополнительные Масштабы. определения, обозначения, применение Линии чертежа, название, начертание, толщина, назначение Основная надпись применение, виды, заполнение (ГОСТ 3 104-68) Сведения о стандартных шрифтах Правила нанесения размеров (ГОСТ 2 307-68)		
	Практические занятия			
	Подготовка листа. Оформления рамки по ГОСТу для формата А3		2/2	ОК 01, ПК 2.2
	Содержание учебного материала			
	1.	Типы линий	1	ПК 1.1 ПК 2.2
	Практические занятия			
	Построение линий: тонкая (0,02 мм), толстая (0,7 мм), основная (0,5), штриховая и штрихпунктирная, волнистая линии.		2/2	ПК 1.1 ПК 2.2
	Содержание учебного материала			
1.	Вписание фигур в окружность	2	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2	
2.	Деление окружности на равные части			
Практические занятия				

	Построение чертежей на тему «Вписание фигур в окружность» и «Деление окружности на равные части»	4/4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2	
Тема 2. Сопряжение	Содержание учебного материала			
	1.	Сопряжение пересекающихся прямых и построение касательных к окружности	1	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	2.	Сопряжение окружностей		
	Практические занятия			
	Сопряжение пересекающихся прямых. Сопряжение окружностей дугами окружности.	5/5	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2	
Тема 3. Проекционное черчение	Содержание учебного материала			
	1.	Геометрические тела проецирование основных геометрических фигур. Понятие о простейших геометрических телах. Понятие о проекциях. Метод параллельного проецирования. Способы преобразования проекций. Плоские фигуры.	2	ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.2
	2.	Аксонметрические проекции плоских фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Прямоугольная диметрическая проекция. Проецирование геометрических тел.		
	Практические занятия			
		Проекция конуса	4/4	ОК 04 ПК 1.1, ПК 2.2
		Проекция треугольной пирамиды		
	Проекция цилиндра			
	Проекция шестиугольника			
Тема 4. Оформление учебных чертежей	Содержание учебного материала			
	1.	Узкий архитектурный шрифт	1	ОК 04 ПК 2.2
	2.	Основные правила формирования альбома с чертежами		
	Практические занятия			
	Построение узкого архитектурного шрифта	7/7	ОК 04, ПК 2.2	
	Построение титульного листа, содержания и подпись штампов			

4 семестр (42: 10л.+32 пр.з.)

Тема 5. Основы проектирования в AutoCAD	Содержание учебного материала			
	1.	Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCAD	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.2
	2.	Слой. Панель свойств. Полилиния	2	
	3.	Штриховка и заливка. Блоки и группы	2	
	4.	Текст. Размеры. Выноски. Стили. Таблицы и атрибуты	2	
	5.	Подготовка чертежа к печати и экспорту	2	
	Практические занятия			
		Построение сложной вазы в AutoCAD	6/6	
		Построение сложных дуг и окружностей в AutoCAD	6/6	ПК 1.1, ПК 2.2, ОК 04
		Орнаменты в AutoCAD	4/4	ОК 01, ОК 02
		Построение архитектурных орнаментов и декоративных фигурных розеток.	6/6	ПК 1.1 ПК 2.2
		Построение узкого архитектурного шрифта.	4/4	
		Сборка архитектурного шрифта 1, 2, 3.	6/6	ОК 04, ПК 2.2
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой				
		Всего:	74/56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

Средства обучения:

1. Ручные средства: готовальня; доска чертежная трафареты для вычерчивания эллипсов.

2. Чертежные принадлежности и инструменты: циркуль, транспортир, линейка, угольник, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», малка, рейшина, рейсмус, штангенциркуль, мягкий ластик для карандаша, инструмент для заточки карандаша.

3. Учебные таблицы:

- «Линии чертежа и их назначение»,
- «Чертежные шрифты»,
- «АксонOMETрические проекции»,
- «Сечения».

4. Образцы графических работ учащихся.

5. Демонстрационные модели (призма, конус и др.).

6. Миллиметровая бумага и бумага для черчения.

7. Карточки-задания для индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20105-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598495> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Чекмарев, А. А., Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562048> (дата обращения: 17.03.2026).

6. Орса Ю.Н., Домбровский А.Н., Сборник заданий по черчению. Для слушателей подготовительных курсов МАРХИ, Москва, МАРХИ, 2009.

7. Домбровский А.Н., Орса Ю.Н., Соколова Т.Н., Щербакова Н.В. Черчение. Учебное пособие. Курс «Довузовская подготовка», Москва, МАРХИ, 2006.

8. Черчение. Курс довузовской подготовки. Мультимедийное пособие на DVD. Топчий И.В. Лекции Домбровский А.Н., Орса Ю.Н., Соколова Т.Н., Щербакова Н.В., Винокурова А.Е. Москва, МАРХИ, 2006.

Дополнительные источники:

9. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.

10. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

11. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2021. – 257 с.

12. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2021. – 368 с.

Интернет ресурсы:

6. Техническое черчение, <http://nacherchy.ru/>.

8. ФГОС Всероссийский портал, <https://rosfgos.ru/izo-fgos>.

9. Черчение_Темербекова, <https://pd.library.gasu.ru/bdpi/TP/УМК>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;	Текущий контроль: практическая работа выполняется в виде чертежа и оценивается по разработанным критериям. Тестовые задания, оценка выполненных работ, дифференцированный зачет.
знать: основы построения геометрических фигур и тел; основы теории построения теней; основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы;	Текущий контроль: практическая работа выполняется в виде чертежа и оценивается по разработанным критериям. Тестовые и практические задания, дифференцированный зачет.