

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы

Дата подписания: 29.06.2024 13:08:17

Уникальный программный ключ:

1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec83d71fc

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
арт-бизнеса и рекламы


А.В. Кудинова

14.05. 2024 г. Пр. № 16

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.П Производственная практика
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика**

Направления 51.04.01 Культурология

подготовки

(профиль): **Профиль – Теория и история культуры**

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. № 1183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.01. «Культурология» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями от 26.11.2020 приказ № 1456 и с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г.

Рецензенты

Заместитель директора Южного филиала
ФГНИУ «Российский научно-исследовательский
институт культурного и природного наследия
имени Д. С. Лихачёва» канд. филос. наук

Т.В.Коваленко

Заведующая кафедрой социально-культурной
деятельности КГИК, кандидат культурологии,
доцент

Л.Н. Кондратьева

Составитель:

Доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры истории, культурологии
и музееведения

Р.С. Лаво

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения 14.05.2024 г., протокол № 16

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 23.05. 2024 г., протокол №9.

Содержание

1. Вид, тип, форма, способ, форма проведения, цели и задачи практики	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4-5
4. Структура и содержание производственной педагогической практики	6-7
5. Педагогические, научно-исследовательские и информационные технологии, используемые в педагогической практике	7
6. Оценочные средства для обучения и промежуточной аттестации	8-10
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	10
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Периодические издания.....	11
7.4. Интернет-ресурсы.....	11
7.5 Программное обеспечение.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13

1.ВИД, ТИП, ФОРМА, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цели практики: практическое закрепление теоретических знаний и прикладных педагогических компетенций в разработке и использовании учебно-методических материалов в области дополнительного образования

Задачи:

- освоение на практике профессиональных навыков и умений в сфере разработки и реализации учебно-методических материалов в области дополнительного образования;
- освоение студентами основных принципов и технологий педагогической деятельности в области основного и дополнительного образования.

2. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и предполагает формирование профессиональных умений и навыков на основе полученных в образовательном процессе компетенций в области педагогической деятельности и в области дополнительного образования. Практика базируется на освоенных дисциплинах «Педагогика» и «Психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2)	-основные принципы организации и реализации основных и дополнительных образовательных программ;	- реализовывать в практической педагогической деятельности методологические и методические принципы реализации	- современными педагогическими технологиями в сфере реализации основных и дополнительных образовательных

	- основные формы учебно-методической документации для подготовки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - основные педагогические технологии для реализации основных и дополнительных образовательных программ	основных и дополнительных образовательных программ; - использовать современные педагогические технологии и ресурсы в реализации основных и дополнительных образовательных программ	программ
Способен разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (курсов, модулей, практик, итоговой аттестации), обеспечивать научное, методическое и организационное сопровождение педагогической деятельности (ПК-2)	- теорию и практику разработки реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин; -обеспечение научного, методического и организационного сопровождения педагогической деятельности	-разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин; - обеспечивать научное, методическое и организационное сопровождение педагогической деятельности	- принципами и методами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, рабочие программы учебных дисциплин; технологиями научного, методического и организационного сопровождения педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Производственная педагогическая практика проводится стационарно либо на базе сторонних организаций по профилю профессиональной деятельности выпускников, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная педагогическая практика в соответствии с рабочим учебным планом проводится в 3 и 4 семестре на 2 курсе.

Таблица «Структура и содержание практики»

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Раздел (этап) практики Подготовительный					
3		Лекции по организации и проведению производственной педагогической практики	Собеседование, индивидуальные консультации	ПК-1 ПК-3 ПК-4	36/1
		Изучение учебно-методических материалов, необходимых для прохождения производственной педагогической практики	Собеседование, индивидуальные консультации	ПК-1 ПК-3 ПК-4	36/1
3		Деятельность по разработке учебно-методических материалов	Групповые обсуждения, индивидуальные консультации	ПК-1 ПК-3 П К-4	36/1
			Итого		108/3

		Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	
4		Организация и проведение учебных занятий в области дополнительного образования по профилю профессиональной подготовки	Групповые обсуждения, индивидуальные консультации	ПК-1 ПК-3 ПК-4	36/1
		Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	
Раздел (этап) практики Заключительный					
4	2	Анализ полученных педагогических результатов	Групповые обсуждения, индивидуальные консультации	ПК-1 ПК-3 ПК-4	36/1
	2	Оформление документации по практике и защита отчета по результатам прохождения производственной педагогической практики	Защита проектов и отчетов	ПК-1 ПК-3 ПК-4	36/1
			Всего		216/6
		Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

В ходе производственной педагогической практики магистранты получают от руководителя рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией проведением практики. В процессе практики магистрантами используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии: методики по сбору, анализу и систематизации педагогического учебно-методического, педагогическо-экспериментального и проектно-педагогического материалов в социокультурное сфере; методики анализа материалов о практической деятельности субъектов педагогического процесса и т.п.

В ходе проведения производственной педагогической практики активно используются информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от института посредством электронной почты. Совокупность способов проведения образовательно-педагогической деятельности включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Текущий контроль прохождения практики производится в следующих формах: собеседование, индивидуальные консультации, групповые дискуссии, проверка самостоятельной работы, презентация учебно-методических материалов

Оценочные средства для текущего контроля обучения

6.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

Подготовительный этап практики:

определение проблематики и видов и форм учебно-методической документации

Основной этап практики:

- разработка учебно-методических материалов в области дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки;
- проведение занятий с различными категориями слушателей в области дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки;

Заключительный этап практики:

полное оформление документации по производственной педагогической практике и подготовка к презентации его результатов и защите.

6.1.2. Вопросы для собеседования (по этапам практики)

Подготовительный этап практики:

1. Определение и анализ целевых аудиторий предоставления образовательных услуг в области дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки.
2. Виды и содержание учебно-методических материалов для обеспечения образовательной деятельности в рамках программы общего и дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки;

Основной этап практики:

1. Подготовка текста рабочей программы и заданий для практических занятий в области общего и дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки.

2. Разработка инфографических и визуальных материалов для практических занятий в области общего и дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки.
3. Разработка тестовых заданий как форма контроля для практических занятий в области общего и дополнительного образования в сфере профиля профессиональной подготовки.
4. Используемые педагогические приемы и технологии.

Заключительный этап практики:

1. Подготовка отчетной документации по производственной педагогической практике.
2. Защита отчета по производственной практике на кафедре.

6.1.3.(*другие формы текущего контроля*) индивидуальные беседы с практикантами

6.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестров 3 и 4 семестров по прохождению практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании отчета обучающегося о производственной педагогической практике и отзыва руководителя практики.

Отчет о производственной педагогической практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По окончании производственной практики студент обязан представить на кафедру отчет о прохождении производственной педагогической и практики защитить его в ходе публичной защиты с презентацией в PowerPoint.

Отчет составляется каждым студентом лично. Общий объем отчета составляет 8 – 10 страниц форматом А 4, который должен быть скреплен в папке-скоросшивателе. Следует соблюдать поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Содержание отчета:

Титульный лист (Приложение 1, с.13), Введение: содержит тему, цели, индивидуальное задание для прохождения производственной педагогической практики. *Основная часть:* содержит перечень и раскрытие содержания учебно-методических материалов для производственной педагогической

практики, перечень использованных педагогических приемов и технологий в рамках образовательного процесса

Заключение: общие выводы о реализации поставленной цели и задач практики, самоанализ деятельности студента-практиканта с выводами и рекомендациями по профессиональному совершенствованию.

Креативный проект, отчет и презентация предоставляются на диске формата CD, CD-R, CD-RW.

6.4. Критерии сдачи зачета

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики, усвоивший основную литературу по программе учебной практики и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание теоретического материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе учебной практики. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим системный характер знаний по разделам учебной практики и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий по учебной практике, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в оформлении документов по учебной практике и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного теоретического материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой учебной практики практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература:

1. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 159 с. – Текст: электронный. URL: <https://urait.ru/bcode/543054/>
2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 127 с. - Текст: электронный. URL: <https://urait.ru/bcode/543055/>
3. Бодина, Е. А. Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века: учебник для вузов / Е. А. Бодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 333 с. Текст: электронный. URL: <https://urait.ru/bcode/539266/> -
4. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 410 с. - Текст: электронный URL: <https://urait.ru/bcode/539585/>
5. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие : [Электрон. ресурс] / сост. М.Н. Сираева. –Ижевск: Удмуртский университет, 2023.–312с.-Текст:электронный. URL: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21685/181лб_/1000983749_04.04.2023.pdf?sequence=1/
6. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 237 с. - Текст: электронный.
7. URL: <https://urait.ru/bcode/516832/>

7.2 Дополнительная литература

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.:Юнити-Дина,2015.-446с.-Текст:электронный.URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117717/
2. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие. Ч. 1 / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова.- НижнийНовгород: ННГАСУ, 2013. - 197 с.- Текст: электронный.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427474/
3. Пешкова, В. Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие, Ч. II. Общие основы педагогики / В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 121 с.- Текст: электронный.URL: http://bibHodub.m/mdex.php?page=book_view_red&book_id=426826/
4. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы / В.Ф. Шарипов.- Москва: Логос, 2012. - 448 с.Текст: электронный. URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119459- /](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119459-/)
5. Харченко, Л. Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы: монография / Л.Н. Харченко. - Москва: Директ-Медиа, 2014.-Текст:электронный.URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239105 /](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239105/)

7.3. Периодические издания

1. Азимут научных исследований: педагогика и психология
2. Вестник Армавирского государственного педагогического университета
3. Вестник педагогических инноваций
4. Вестник педагогических наук
5. Высшее образование сегодня
6. Гуманитарные исследования. Педагогика и психология
7. Инновационные проекты и программы в образовании
8. Мир науки, культуры, образования
9. Образовательные ресурсы и технологии

7.4. Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». URL:[http://www.edu.ru /](http://www.edu.ru/)
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL:<http://school-collection.edu.ru/>
4. Министерство образования и науки РФ/ URL: <http://mon.gov.ru>
5. Российский общеобразовательный портал.URL:<http://www.school.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.URL:[http://fcior.edu.ru /](http://fcior.edu.ru/)

7.5. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой Astra Linux, пакетом прикладных программ Р7-Офис, справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание дисциплины обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование.

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Помещения соответствуют санитарным и противопожарным требованиям.

**Дополнения и изменения
к программе _____ практики**

на 20__-20__ уч. год

В программу _____ практики вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к программе _____ практики рассмотрены
и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)