

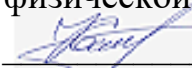
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики, психологии и

физической культуры

 К.Р. Капиева

«23» июня 2025 г., протокол № 12

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Научная специальность

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе: 3 года

Год начала подготовки: 2024 г.

ФГТ: Утверждены приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

Отдел: научный отдел

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Целью научной (научно-исследовательской) деятельности является подготовка аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите под руководством научного руководителя, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой диссертации.

Задачи научной деятельности:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научной (научно-исследовательской) деятельности и требующих углубленных знаний в профессиональной сфере;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с членами кафедры общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; проведение семинаров, научно-практических конференций; редактирование и рецензирование научных публикаций.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

План научной деятельности – это инструмент планирования и контроля качества, а также сроков выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта. План научной деятельности содержит в себе описание исследовательской деятельности на протяжении всего периода обучения в аспирантуре, сроки и этапы написания рукописи диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Целью составления плана научной деятельности является проектирование целей и задач научного исследования, необходимых работ (теоретических, эмпирических аналитических), планирование сроков их выполнения и планов публикации, с описанием полученных результатов.

Результатом выполнения плана научной деятельности аспиранта являются:

- а) представленная рукопись диссертации (научно-квалификационной работы на соискание учёной степени кандидата наук, отражающей результаты научных исследований автора и представленной им на соискание учёной степени кандидата наук);
- б) опубликованные результаты диссертационного исследования (публикации).

План научной деятельности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров включает:

- 1. Примерный план выполнения научного исследования;
- 2. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования;
- 3. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, этап итоговой аттестации.

Научное исследование осуществляется в рамках утвержденной темы диссертации.

Индивидуальный план научной деятельности – это план научной деятельности по конкретной тематике диссертационного исследования. В рамках Индивидуального плана научной деятельности настоящий план конкретизируется: содержание, последовательность и продолжительность выполнения отдельных этапов могут быть перераспределены или изменены в соответствии с задачами конкретного исследования.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем с учетом паспорта научной специальности и утверждается не позднее 30 календарных дней после зачисления аспиранта в институт. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности фиксируются в отчетах аспиранта по этапам выполнения научного исследования, подготавливаемых по итогам каждого семестра.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя на закрепленной кафедре. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Основные формы текущего контроля: собеседование с аспирантом, проверка результатов научных исследований, текстов докладов, статей, глав, элементов диссертации научным руководителем, апробация результатов научных исследований на научных мероприятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится на закрепленной кафедре в конце каждого семестра. На заседании кафедры аспирант представляет Индивидуальный план научной работы и результаты его выполнения, а научный руководитель отзыв по результатам проверки Индивидуального плана научной работы, где указаны качество, своевременность и успешность проведения этапов научной работы, её недостатки. По итогам обсуждения, аспирант получает «зачтено», в случае выполнения плана, или «незачтено» и Индивидуальный план научной работы приводится в соответствие и защищается вновь, на следующем заседании кафедры.

Выполнение Индивидуального плана научной деятельности является основанием для допуска к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 6 семестре в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Этапы выполнения научного исследования (содержание этапов)
1 курс, 1 семестр	
1.	Теоретико-аналитический
1.1.	Изучение теоретических основ научных исследований: Изучение методики выполнения научных исследований. Ознакомление с основными направлениями научной работы выпускающей кафедры, с планами и отчетами по НИР кафедры и института, с локальными актами института и другой документацией по НИР. Выбор направления научных исследований.
1.2.	Изучение теоретических методов исследования: Освоение методик проведения теоретических исследований: методик анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследования. Изучение документов по составлению библиографического описания и требований к оформлению научной документации.
1.3.	Проведение теоретических исследований: Изучение актуальных, в том числе иностранных, научных монографий, публикаций в научных журналах и материалах конференций, авторефератов и текстов диссертаций по направлению научного исследования с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работы в электронных библиотечных системах в сети Интернет. Отбор источников для аналитического обзора литературы по направлению научных исследований. Критический анализ основных результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, их систематизация, обобщение, оценка применимости в рамках исследования. Составление библиографического списка литературы по теме исследования. Определение проблемы в массиве информации. Постановка цели и задач исследования. Теоретическое обоснование целесообразности научных исследований по выбранной теме. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
1 курс, 2 семестр	
2.	Организационно-методический
2.1.	Изучение экспериментальных методов исследования: Ознакомление с методиками экспериментальных исследований, применяемых в данной области. Выбор стандартных и общепринятых экспериментальных методов исследования, соответствующих его задачам. Разработка методов исследования, в соответствии с задачами конкретного исследования (при необходимости). Освоение методик исследования.

2 курс, 3 семестр	
3.	Экспериментально-аналитический (1 часть)
3.1.	Проведение экспериментальных исследований по теме диссертации в соответствии с планом работы над диссертацией. Изучение объекта исследования. Статистическая обработка экспериментальных данных (при необходимости). Интерпретация результатов эксперимента.
2 курс, 4 семестр	
4.	Экспериментально-аналитический (2 часть)
4.1.	Проведение экспериментальных исследований по теме диссертации в соответствии с планом работы над диссертацией. Изучение объекта исследования. Статистическая обработка экспериментальных данных (при необходимости). Интерпретация результатов эксперимента.
3 курс, 5 семестр	
5.1.	Экспериментально-апробационный
	Разработка целостного текста диссертации на основе результатов личных научных исследований. Практическая апробация результатов исследования.
3 курс, 6 семестр	
6.	Заключительный
6.1.	Подведение итогов исследования: Обобщение результатов теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование выводов и рекомендаций (при необходимости) по результатам проведенного исследования.

2. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ

№ п/п	Этапы подготовки диссертации и публикаций (содержание этапов)
1 курс, 1 семестр	
1.	Теоретико-аналитический
1.1.	Подготовка диссертации: Утвержденная тема диссертации. План диссертации (Оглавление). Обзор источников и литературы по теме исследования (Глава I). Обоснование актуальности избранной темы диссертации и степень её разработанности (Введение, Глава I). Цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы (Введение, Глава I). Объект и предмет исследования, предполагаемый личный вклад автора

	в разработку темы (Введение, Глава I). Перечень источников (Список источников и литературы).
1.2.	Подготовка публикаций: Тезисы доклада на научную конференцию. Статьи №№ 1,2 в материалах научных конференций/журнале (текст).
1 курс, 2 семестр	
2.	Организационно-методологический
2.1.	Подготовка диссертации: Характеристика объектов и методов исследования (Глава II). Подробное описание исследования /эксперимента (Глава II).
2.2.	Подготовка публикаций: Статьи №№ 1,2 в материалах научных конференций/журнале (текст). Статьи №№ 3,4 в материалах научных конференций/журнале (текст).
2 курс, 3 семестр	
3.	Экспериментально-аналитический, часть 1
3.1.	Подготовка диссертации: Результаты исследования / эксперимента, обработанные и интерпретированные, часть 1 (Глава III).
3.2.	Подготовка публикаций: Тезисы доклада на научную конференцию. Статьи №№ 3,4 в материалах научных конференций/журнале (текст). Статьи №№ 5,6 в материалах научных конференций/журнале (текст).
2 курс, 4 семестр	
4.	Экспериментально-аналитический, часть 2
4.1.	Подготовка диссертации: Результаты исследования / эксперимента, обработанные и интерпретированные, часть 2 (Глава III).
4.2.	Подготовка публикаций: Статьи №№ 5,6 в материалах научных конференций/журнале (текст). Статьи №№ 7 в материалах научных конференций/журнале (текст). Статьи № 8 в рецензируемом издании (текст).
3 курс, 5 семестр	
5.	Экспериментально-апробационный

5.1.	Подготовка диссертации: Разработана технология, методология исследования (Глава IV). Описаны результаты практической апробации научного исследования (Глава IV). Внесены предложения по использованию авторской технологии, методологии исследования в практической плоскости (Глава IV).
5.2.	Подготовка публикаций: Тезисы доклада на научную конференцию. Статьи № 7 в материалах научных конференций/журнале (текст). Статьи № 8 в рецензируемом издании. Статьи № 9 в материалах научных конференций/журнале (текст). Статьи № 10 в рецензируемом издании (текст).
3 курс, 6 семестр	
6.	Заключительный
6.1.	Подготовка диссертации: Выводы, сформулированные по результатам исследования (Заключение). Окончательный вариант диссертации на бумажном носителе, подготовленный для отзыва научного руководителя и рецензирования. Текст автореферата на бумажном носителе в электронном виде, подготовленный для отзыва научного руководителя и рецензирования.
6.2.	Подготовка публикаций: Статьи № 9 в материалах научных конференций/журнале (текст). Статьи № 10 в рецензируемом издании (допускается статус «принята в печать»).

