Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Невская Полина Вячеславовна
Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы
Дата подписания: 30.06.2025 13:52:44
Уникальный программный ключ:
c81daae2f200f931988fc3e2688f6d0468028906

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой русского и
иностранных языков и литературы

_____ Невская П.В.
«23» июня 2025 г. Протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.05.01 ДРЕВНЕРУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:	51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль:	Цифровые технологии в музейной индустрии

Форма обучения –очная, заочная

Краснодар
2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Древнерусский язык» части, формируемой участниками образовательных отношений, студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (образовательный стандарт 1180 от 06.12.2017г.).

Рецензенты:

к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК — Зимина И.В.

Доктор филологических наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» — Лебединская В.Г.

Составитель: Тихонова С.А. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «23» июня 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «25» августа 2025 г., протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО…….. 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций…… 4
4. Структура и содержание и дисциплины…… 5
4.1. Структура дисциплины…… 5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы…….. 7
5. Образовательные технологии…… 13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
6.1. Контроль освоения дисциплины……. 13
6.2. Фонд оценочных средств……. 14
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)…… 20
7.1. Основная литература…… 20
7.2. Дополнительная литература…… 21
7.3. Периодические издания……... 22
7.4. Интернет-ресурсы…… 22
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий……. 22
7.6. Программное обеспечение……... 23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…….. 23
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)……. 25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса –усвоение студентами знаний по истории русской письменности и системы древнерусского языка, необходимых для адекватного чтения и понимания древнерусских текстов.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с происхождением, развитием, местом древнерусского языка в системе языков мира, с историей славянской письменности в связи с историей славян;
- обеспечить студентов знаниями в области фонетики и грамматики древнерусского языка, необходимыми для понимания древних текстов.;
- ознакомить студентов со спецификой прочтения древнерусских текстов;
- научить студентов определять время создания памятника, читать и переводить древнерусские тексты, а также использовать их в качестве источника изучения истории и культуры древних славян и истории средневековой Руси.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Древнерусский язык» преподается в пятом-шестом семестре.

Каждая дисциплина в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. При изучении дисциплины «Древнерусский язык» используются знания по истории и всем дисциплинам филологического профиля

.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен к учету, атрибуции, хранению научной	знать и правильно использовать основную лексику,	читать и переводить специализированную литературу	навыками устной и письменной речи в условиях профессиональной коммуникации

инвентаризации, наличия, сохранности и контролю движения музейных предметов постоянного хранения, а также принятых на ответственное хранение	терминологию своей специальности		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Древнерусский язык» рассчитан на 5-6 семестр обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц для очной и заочной формы обучения.

Общий объем для очной формы обучения составляет 216 часов (128 часов на аудиторные занятия, 52 часа на самостоятельную работу, 36 часов на контроль) и для заочной формы обучения – 216 часов (36 часов на аудиторную работу, 24 часа на консультации, 156 часов на самостоятельную работу).

Формы контроля соответствует учебному плану вуза – зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре обучения для очной и заочной формы обучения.

4.1 Структура дисциплины
Очное отделение

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
				ЛЗ	ПЗ	СР	
5 семестр							
1.	Понятие о древнерусском языке.	5		2	2	2	Обсуждение и анализ материалов, подготовка конспектов и сообщений
2	История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка.	5		6	6	6	Обсуждение и анализ материалов, подготовка конспектов и сообщений
3	Фонетика (особенности звуковой структуры древнерусского языка).	5		8	8	11	Обсуждение и анализ материалов, подготовка конспектов и сообщений

4	Морфология древнерусского языка (существительное, местоимение).	5		16	16	16	Обсуждение и анализ материалов, подготовка конспектов и сообщений, тестирование
	ИТОГО 5 семестр			**32**	**32**	**35**	**Зачет - 9**
			Кол-во з.е. - 3				
6 семестр							
1	Морфология древнерусского языка (прилагательное, счетные слова, глагол и неспрягаемые глагольные формы).	6		26	26	12	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений, тестирование
2	Особенности исторического синтаксиса.	6		6	6	5	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений, тестирование, комплексный анализ древнерусского текста.
	ИТОГО 2 семестр			**32**	**32**	**17**	**Зачет с оценкой -27**
			Кол-во з.е. - 3				

Заочное отделение

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
				ЛЗ	ПЗ	Конс	СР	
	5 семестр							
1.	Понятие о древнерусском языке.	5		2		3	14	Обсуждение и анализ материалов, подготовка конспектов и сообщений
2	История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка.	5			2	3	10	Обсуждение и анализ материалов, подготовка конспектов и сообщений
3	Фонетика (особенности звуковой структуры древнерусского языка).	5		2	2	3	30	Обсуждение и анализ материалов, подготовка конспектов и сообщений
4	Морфология древнерусского языка (существительное, местоимение).	5		2	2	3	30	Обсуждение и анализ материалов, подготовка конспектов и сообщений, тестирование
	ИТОГО 5 семестр			**6**	**6**	**12**	**84**	**Зачет - 9**
				Кол-во з.е. - 3				
	6 семестр							
1	Морфология древнерусского языка (прилагательное, счетные слова, глагол и неспрягаемые глагольные формы).	6		10	10	10	42	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений, тестирование
2	Особенности исторического синтаксиса.	6		2	2	2	30	Обсуждение и анализ материалов, тестирование, подготовка конспектов и сообщений, тестирование, комплексный анализ древнерусского текста.
	ИТОГО 2 семестр			**12**	**12**	**12**	**72**	**Зачет с оценкой -27**
				Кол-во з.е. - 3				

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Понятие о древнерусском языке.			
Тема 1. Понятие о древнерусском языке.	**Лекция:** Предмет и задачи курса. Содержание понятия «древнерусский язык». Древнерусский язык как объект изучения. Источники и методы изучения древнерусского языка.	2	**ПК-2**
	Практические занятия (семинары): Значение изучения древнерусского языка. История изучения древнерусского языка. Важнейшие древнерусские памятники.	2	
	Самостоятельная работа: Лингвистические методы изучения исторических источников.	2	
Раздел 2. История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка.			
Тема 2.1. История развития русского языка и возникновение письменности у восточных славян. История древнерусского алфавита.	**Лекция:** Понятия «индоевропейский праязык» и «праславянский язык». Древнерусский язык в системе других славянских языков. Южнославянская, западнославянская и восточнославянская группы праславянского языка. Основные этапы в развитии языка восточных славян. Периодизация истории древнерусского языка (доисторическая эпоха, исторический период).	6	**ПК-2**
	Практические занятия (семинары): Письменность у восточных славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица. Типы письма древнерусских источников (устав, полуустав, скоропись). Основные отличия древнерусского языка от старославянского. Понятия «древнерусский язык», «старославянский язык» «церковнославянский язык древнерусского извода».	6	
	Самостоятельная работа: Источники изучения (письменные памятники, данные диалектов и др.).	6	
Раздел 3. Фонетика (особенности звуковой структуры древнерусского языка).			
Тема 3.1. Историческая фонетика. Фонетическая система X-X1вв.	**Лекция:** Задачи исторической фонетики. Праславянское фонетическое наследство. Звуки и буквы древнерусского языка. Фонетические особенности древнерусского языка в отличие от старославянского. Основные фонетические законы.	2	**ПК-2**
	Практические занятия (семинары): Фонетическая система X-X1вв. Вокализм и консонантизм, особенности интонации.	2	
	Самостоятельная работа: Отражение старославянских фонетических процессов на восточнославянской почве.	2	
Тема 3.2. Система гласных звуков.	**Лекция:** Система гласных звуков. Редуцированные гласные. Ъ(ер) и Ь (ерь). Условия слабой и сильной позиции. Сочетания редуцированных гласных звуков с плавными. Редуцированные гласные И и Ы.	2	

	Практические занятия (семинары): Утрата неударного «и» в конце слов. Переход е в о. Процессы уподобления (ассимиляции) и расподобления (диссимиляции) звуков. Возникновение беглых гласных. Процесс падения редуцированных в древнерусском языке. Последствия падения редуцированных.	2	**ПК-2**
	Самостоятельная работа: Явление аканья и оканья, èканья	2	
Тема 3.3. Система согласных звуков.	**Лекция:** Система согласных звуков. Различия согласных по месту и способу образования. Твѐрдые и мягкие согласные. Смягчение согласных. Понятие палатилизации. Возникновение в древнерусском языке фрикативного глухого звука –ф.	2	
	Практические занятия (семинары): Изменения в системе согласных звуков как следствие падения редуцированных; оглушение конечных согласных, появление труднопроизносимых групп согласных. Появление новых сочетаний согласных. История шипящих и –ц. Изменение сочетаний ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ.	2	
	Самостоятельная работа: История звуков В-Ф. История шипящих и аффрикаты Ц.	2	
Тема 3.4. Структура слога.	**Лекция:** Закон восходящей звучности слога. Закон открытого слога. Закон внутрислогового сингармонизма. Чередование звуков. Ударение	2	
	Практические занятия (семинары): Межслоговое взаимодействие в истории русского языка.	2	
	Самостоятельная работа: Диалектные явления древнерусской фонетики по данным памятников письменности. Новгородские, псковские, киевские, галицко-волынские, ростово-суздальские памятники.	5	
Раздел 4. Морфология древнерусского языка (существительное, местоимение).			
Тема 4.1. Общая характеристика морфологического строя русского языка к IX-XI вв.	**Лекция:** Общая характеристика морфологического строя русского языка к IX-XI вв.	2	**ПК-2**
	Практические занятия (семинары): Специфика морфологической системы древнерусского языка. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.	2	
	Самостоятельная работа: Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.	2	
Тема 4.2. История имени существительного.	**Лекция:** Грамматические категории существительного и их характеристика. Распределение существительных по типам склонениям в древнерусском языке. Существительные с основой на a, ja, o, jo, на u, на i, с основой на согласный и основой на u. Категория числа. Двойственное число. История форм множественного числа в именном склонении существительных. Утрата звательной формы и двойственного числа.	8	
	Практические занятия (семинары): Склонение имён существительных, древнерусском языке. Разрушение склонения с основой на согласный звук. Утрата склонения с основой на u. Развитие категории одушевленности.	8	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	8	**ПК-2**

Тема 4.3. История местоимений.	**Лекция:** История местоимений. Система местоимений древнерусского языка к моменту появления памятников письменности. Разряды местоимений. История личных местоимений и возвратного местоимения. Происхождение	6	
	Практические занятия (семинары): Происхождение личного местоимения 3-о лица. История указательных и прочих неличных местоимений. Склонение личных и неличных местоимений.	6	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	6	
Всего за 1 семестр: 16 часов - лекции, **16** часов - практические занятия, **40** часов – самостоятельная работа			
Зачет			
6 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Морфология древнерусского языка (прилагательное, счетные слова, глагол и неспрягаемые глагольные формы).			
Тема 1.1. История имени прилагательного.	**Лекция:** Имя прилагательное. Типы прилагательных. Особенности склонения прилагательных. История форм сравнительной степени.	6	**ПК-2**
	Практические занятия (семинары): Краткие прилагательные. Полные прилагательные. Притяжательные прилагательные в древнерусском языке.	6	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.2. Счетные слова в древнерусском языке.	**Лекция:** Формирование числительных как части речи. Количественные, порядковые и собирательные числительные. Формы склонения количественных числительных.	4	
	Практические занятия (семинары): Краткая и полная форма порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Числительные типа «полтора».	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.3. История глагола (изъявительное наклонение).	**Лекция:** Грамматические категории глагола. Основы и классы глаголов. Тематические и нетематические глаголы. Система форм изъявительного наклонения история. Формы настоящего времени. История тематического и нетематического спряжения. Формы будущего времени и их история. Формирование современной аналитической формы будущего времени. Система форм прошедшего времени глагола. Система форм, зафиксированная в древнейших памятниках: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект. Их образование, спряжение, значение.	8	
	Практические занятия (семинары): Глагол как часть речи. Категория и формы древнерусского глагола. Основы глагола. Классы глагола. История форм настоящего времени тематических глаголов. История форм настоящего времени нетематических глаголов. История форм будущего времени. Различная судьба форм прошедшего времени в литературном языке и живой речи. Завершение перестройки древней системы прошедших времён в древнерусском языке к 12 в.	8	

	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	4	**ПК-2**
Тема 1.4. История глагола (сослагательное, повелительное наклонение).	**Лекция:** История форм сослагательного наклонения в русском языке. Образование и спряжение форм повелительного наклонения тематических и нетематических глаголов.	4	
	Практические занятия (семинары): Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.5. Неспрягаемые глагольные формы. История атрибутивных форм глагола.	**Лекция:** Инфинитив и супин в древнерусском языке. Образование и склонение действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	4	
	Практические занятия (семинары): Вытеснение инфинитивом супина из конструкций с целевым значением. Именные и членные формы причастий. Формирования деепричастия.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	2	
Раздел 2. Особенности исторического синтаксиса.			
Тема 2.1. Особенности синтаксической системы древнерусского языка.	**Лекция:** Особенности исторического синтаксиса. Словосочетания. Общий строй предложения. Подлежащее и сказуемое. Типы простого предложения. Дательный самостоятельный. Союзы и предлоги. Сложные предложения	6	**ПК-2**
	Практические занятия: Комплексный анализ древнерусских текстов	6	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	5	
Всего за 6 семестр: 32 часа - лекции, **32** часа - практические занятия, **17** часов – самостоятельная работа			
Зачет с оценкой - 27 часов			

Заочное отделение

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа**	**Объем часов /з.е.**	**Формируемые компетенции (по теме)**
1	**2**	**3**	**4**
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Понятие о древнерусском языке.			
Тема 1. Понятие о древнерусском языке.	**Лекция:** Предмет и задачи курса. Содержание понятия «древнерусский язык». Древнерусский язык как объект изучения. Источники и методы изучения древнерусского языка.	2	**ПК-2**
	Самостоятельная работа: Значение изучения древнерусского языка. История изучения древнерусского языка. Важнейшие древнерусские памятники. Лингвистические методы изучения исторических источников.	14	

Раздел 2. История русского языка как наука. Происхождение древнерусского литературного языка.			
Тема 2.1. История развития русского языка и возникновение письменности у восточных славян. История древнерусского алфавита.	**Практические занятия (семинары):** Письменность у восточных славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица. Типы письма древнерусских источников (устав, полуустав, скоропись).	2	**ПК-2**
	Самостоятельная работа: Древнерусский язык в системе других славянских языков. Периодизация истории древнерусского языка (доисторическая эпоха, исторический период). Источники изучения (письменные памятники, данные диалектов и др.).	10	
Раздел 3. Фонетика (особенности звуковой структуры древнерусского языка).			
Тема 3.1. Историческая фонетика. Фонетическая система X-X1вв.	**Лекция:** Задачи исторической фонетики. Праславянское фонетическое наследство. Звуки и буквы древнерусского языка. Основные фонетические законы. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Структура слога.	2	**ПК-2**
	Практические занятия (семинары): Редуцированные гласные. Вокализм и консонантизм, особенности интонации. Переход е в о. Изменения в системе согласных звуков как следствие падения редуцированных; оглушение конечных согласных, появление труднопроизносимых групп согласных.	2	
	Самостоятельная работа: Ъ(ер) и Ь (ерь). Условия слабой и сильной позиции. Сочетания редуцированных гласных звуков с плавными. Редуцированные гласные И и Ы. Процессы уподобления (ассимиляции) и расподобления (диссимиляции) звуков. Возникновение беглых гласных. История шипящих и –ц. Изменение сочетаний ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ. История звуков В-Ф.	30	
Раздел 4. Морфология древнерусского языка (существительное, местоимение).			
Тема 4.1. Общая характеристика морфологического строя русского языка к IX-XI вв.	**Лекция:** Общая характеристика морфологического строя русского языка к IX-XI вв. История имени существительного. Распределение существительных по типам склонениям в древнерусском языке. История местоимений. Разряды местоимений.	2	**ПК-2**
	Практические занятия (семинары): Грамматические категории существительного и их характеристика. Категория числа. Двойственное число. Склонение имён существительных, древнерусском языке. Склонение личных и неличных местоимений.	2	
	Самостоятельная работа: Существительные с основой на a, ja, o, jo, на u, на i, с основой на согласный и основой на u. Утрата звательной формы и двойственного числа. История указательных и прочих неличных местоимений. Выполнение грамматических упражнений	30	
Всего за 1 семестр: 6 часов - лекции, **6** часов - практические занятия, **84** часов – самостоятельная работа, **12** часов - консультации			
Зачет			
6 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Морфология древнерусского языка (прилагательное, счетные слова, глагол и неспрягаемые глагольные формы).			
Тема 1.1. История имени прилагательного.	**Лекция:** Имя прилагательное. Типы прилагательных. Особенности склонения прилагательных. История форм сравнительной степени.	2	**ПК-2**

	Практические занятия (семинары): Краткие прилагательные. Полные прилагательные. Притяжательные прилагательные в древнерусском языке.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	12	
Тема 1.2. Счетные слова в древнерусском языке.	**Лекция:** Формирование числительных как части речи. Количественные, порядковые и собирательные числительные. Формы склонения количественных числительных.	2	
	Практические занятия (семинары): Краткая и полная форма порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Числительные типа «полтора».	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	12	
Тема 1.3. История глагола (изъявительное наклонение).	**Лекция:** Грамматические категории глагола. Основы и классы глаголов. Тематические и нетематические глаголы. Система форм изъявительного наклонения история. Формы настоящего времени. История тематического и нетематического спряжения. Формы будущего времени и их история. Формирование современной аналитической формы будущего времени. Система форм прошедшего времени глагола. Система форм, зафиксированная в древнейших памятниках: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект. Их образование, спряжение, значение.	2	**ПК-2**
	Практические занятия (семинары): Глагол как часть речи. Категория и формы древнерусского глагола. Основы глагола. Классы глагола. История форм настоящего времени тематических глаголов. История форм настоящего времени нетематических глаголов. История форм будущего времени. Различная судьба форм прошедшего времени в литературном языке и живой речи. Завершение перестройки древней системы прошедших времён в древнерусском языке к 12 в.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	12	
Тема 1.4. История глагола (сослагательное, повелительное наклонение).	**Лекция:** История форм сослагательного наклонения в русском языке. Образование и спряжение форм повелительного наклонения тематических и нетематических глаголов.	2	
	Практические занятия (семинары): Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	12	
Тема 1.5. Неспрягаемые глагольные формы. История атрибутивных форм глагола.	**Лекция:** Инфинитив и супин в древнерусском языке. Образование и склонение действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	2	
	Практические занятия (семинары): Вытеснение инфинитивом супина из конструкций с целевым значением. Именные и членные формы причастий. Формирования деепричастия.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	12	

Раздел 2. Особенности исторического синтаксиса.			
Тема 2.1. Особенности синтаксической системы древнерусского языка.	**Лекция:** Особенности исторического синтаксиса. Словосочетания. Общий строй предложения. Подлежащее и сказуемое. Типы простого предложения. Дательный самостоятельный. Союзы и предлоги. Сложные предложения	2	**ПК-2**
	Практические занятия: Комплексный анализ древнерусских текстов	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.	12	
Всего за 6 семестр: 12 часов - лекции, **12** часов - практические занятия, **72** часа – самостоятельная работа, **12** часов - консультации			
Зачет с оценкой			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение теоретических дисциплины «Древнерусский язык» предполагает следующие формы занятий:

- лекционные занятия;
- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (практические занятия);
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Лекционные занятия: изложение теоретических положений курса, проиллюстрированных примерами из древнерусского и русского литературного языков. Лекционные занятия могут проводиться в следующем виде: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

Практические занятия нацелены на практическое применение полученных теоретических знаний для анализа, чтения и перевода текстов из древнерусских литературных памятников.

При организации *самостоятельной работы* студентов используются следующие образовательные технологии: изучение и составление конспектов специальной литературы и другой научной информации, анализ древнерусских текстов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится на основе устных опросов, контрольных и тестовых работ.

К числу устных презентаций относятся:

- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- тезисное изложение и обсуждение основной проблематики теоретической статьи;

К числу письменных работ относятся:

- тесты по итогам освоения дисциплины;
- тесты промежуточного контроля.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в 5 семестре, зачета с оценкой в 6 семестре.

6.2. Фонд оценочных средств

- **Отлично/зачтено**: содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля), учебные задания выполнены; уровень качества их выполнения оценен как высокий.
- **Хорошо/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) полностью освоено, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы недостаточно, все, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля), учебные задания выполнены; уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- **Удовлетворительно/зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов в основном сформированы, многие, предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля), учебные задания не выполнены; либо качество выполнения некоторых из них соответствуют базовому уровню.
- **Неудовлетворительно/не зачтено:** содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), учебных заданий не выполнено; либо качество выполнения

оценено как несоответствующее базовому уровню; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

6.2.1. Примеры тестовых заданий

1. Первичными по происхождению являются:
   а) именные формы прилагательных
   б) местоименные формы прилагательных
   в) именные и местоименные формы прилагательных появились в языке одновременно
2. Именные формы прилагательных в «исходной» системе древнерусского языка:
   а) не склоняются и выступают только в им. п.
   б) изменяются по тому же типу склонения, что и определяемые ими существительные
   в) изменяются по продуктивным типам склонения на *ā (1 скл.), *ŏ (2 скл.), *ĭ (3 скл.)
   г) изменяются по твердому и мягкому вариантам склонения на *ā (1 скл.) и *ŏ (2 скл.)
3. Качественные прилагательные в древнерусском языке противопоставлены относительным и притяжательным:
   а) наличием местоименных форм
   б) способностью образовывать формы сравнительной степени
   в) значением признака, воспринимаемого органами чувств
   г) отсутствием именных форм
4. Установите соответствие между элементами двух списков:

Древнерусские наименования чисел	Современные наименования чисел
1) легион	а) 1 тысяча
2) леодръ	б) 10 тысяч
3) воронъ	в) 100 тысяч
	г) 1 миллион
	д) 10 миллионов

5. Древнерусский глагол имел:
   а) 4 формы времени
   б) 6 форм времени
   в) 7 форм времени
   г) 8 форм времени
6. От основы настоящего времени в древнерусском языке образуются:
   а) формы настоящего времени
   б) формы повелительного наклонения
   в) формы сослагательного наклонения
   г) формы будущего простого времени
7. От основы инфинитива в древнерусском языке не образуются:

а) спрягаемые формы прошедшего времени
б) супин
в) причастные формы прошедшего времени
г) формы повелительного наклонения

8. Древнерусский *аорист* - это форма глагола прошедшего времени, обозначающая:
а) действие, целиком отнесенное к прошлому и представляемое как единый, нерасчлененный акт;
б) действие, целиком отнесенное к прошлому и представляемое как длительное или повторяющееся;
в) прошедшее действие, предшествовавшее другому прошедшему действию;
г) состояние, наблюдающееся в момент речи и являющееся результатом совершенного в прошлом действия

9. Древнерусский *перфект* - это форма глагола прошедшего времени, обозначающая:
а) действие, целиком отнесенное к прошлому и представляемое как единый, нерасчлененный акт;
б) действие, целиком отнесенное к прошлому и представляемое как длительное или повторяющееся;
в) прошедшее действие, предшествовавшее другому прошедшему действию;
г) состояние, наблюдающееся в момент речи и являющееся результатом совершенного в прошлом действия

10. Древнерусский *имперфект* - это форма глагола прошедшего времени, обозначающая:
а) действие, целиком отнесенное к прошлому и представляемое как единый, нерасчлененный акт;
б) действие, целиком отнесенное к прошлому и представляемое как длительное или повторяющееся;
в) прошедшее действие, предшествовавшее другому прошедшему действию;
г) состояние, наблюдающееся в момент речи и являющееся результатом совершенного в прошлом действия

11. Древнерусский *плюсквамперфект* - это форма глагола прошедшего времени, обозначающая:
а) действие, целиком отнесенное к прошлому и представляемое как единый, нерасчлененный акт;
б) действие, целиком отнесенное к прошлому и представляемое как длительное или повторяющееся;
в) прошедшее действие, предшествовавшее другому прошедшему действию;
г) состояние, наблюдающееся в момент речи и являющееся результатом совершенного в прошлом действия

12. У древнерусского глагола не было такой неспрягаемой формы, как:

а) супин
б) инфинитив
в) причастие
г) деепричастие

13. Супин в древнерусском языке использовался при глаголах движения в функции второстепенного члена предложения
а) с целевым значением
б) с причинным значением
в) со значением следствия
г) со значением способа действия

14. Относятся к нетематическому классу все глаголы варианта:
а) брати, нєсти, знати, молоти, вєсти
б) имѣти, дати, быти, вѣдѣти, ѣсти
в) печи, мочи, бити, мыти, течи
г) просити, ходити, гаснути, съхнути

15. Выберите из списка нетематические глаголы:
а) купихъ;
б) соуть;
в) вѣси;
г) живяху;
д) ловитъ;
е) поимамъ;
ж) ясть.

16. Выберите ряд слов, в котором употреблены только формы аориста:
а) приведяху, бяше, рекоша;
б) разбихомъ, послаша, ядяху;
в) послушаша, възложи, бысть;
г) можахъ, несохъ, живяхъ.

17. Определите, в каком предложении глагол, данный в скобках, должен стоять в форме супина:
а) коли вси боярє и землянє будуть городъ (твєрдити) (Гр. 1357 г.)
б) ажє начьнєть нє (знати) оу кого коупилъ (Рус. пр.)
в) поча Всѣславъ рать (дьржати) (Новг. лет.)
г) пришли єсмь (воєвати) (Пов. вр. лет)

18. Определите ряд слов, в котором формы только будущего времени:
а) приду, приде, придяхуть;
б) хочу читати, читаю, будуть читали;
в) речи, рече, будеши реклъ;
г) будуть, еси, дадять.

19. Выберите ряд слов, в котором употреблены только формы имперфекта:
а) нарекоша, ловяща, глаголахуть;
б) оживляеши, стояху, сидяше;
в) выеха, быша, позвахъ;
г) биша, приходившу, хотяше.

20. Определите, какой вспомогательный глагол не употреблялся в древнерусском языке в конструкции с инфинитивом глагола несов. в. для выражения абсолютного будущего времени:

а) оучьноу
б) имоу
в) хочоу
г) боудоу

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. История русского языка как предмет. Объект изучения. Методы исследования. Задачи. Источники изучения.
2. Славяне и славянские языки. История русского языка
3. Крещение Руси и письменность.
4. Происхождение древнерусского литературного языка.
5. Старославянский и древнерусские языки: общее и различное.
6. Древнерусская графика.
7. Фонетика древнерусского языка. Системы гласных и согласных звуков.
8. Основные фонетические законы и изменения в древнерусском языке.
9. Процесс падения редуцированных и его последствия.
10. Переход Е в О.
11. История Ѣ.
12. Морфология древнерусского языка в сравнении со старославянской и современной русской.
13. Морфология древнерусского языка. Имя существительное.
14. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категории рода и склонения.
15. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория падежа.
16. Морфология древнерусского языка. Имя существительное. Категория числа.
17. Морфология древнерусского языка. Имя прилагательное.
18. Морфология древнерусского языка. Местоимение.
19. Морфология древнерусского языка. Имя числительное.
20. Морфология древнерусского языка. Глагол. Система времен и основы глагола.
21. Морфология древнерусского языка. Формы настоящего/будущего времени
22. Морфология древнерусского языка. Простые и сложные формы прошедшего времени.
23. Развитие причастия, формирование деепричастных образований
24. Синтаксис древнерусского языка.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. По страницам этимологического словаря (характеристика любого этимологического словаря по выбору студента).
2. «Слово о полку Игореве»: язык и поэтика.
3. «Повесть временных лет» - летописный свод. Значение свода для истории.
4. Остромирово Евангелие: язык памятника.
5. Характеристика языка древнерусского памятника (по выбору).
6. Вопросы хронологии древнего памятника.
7. Работы В.Я. Дерягина по изучению древних памятников.
8. Работы Л.П. Жуковской по изучению древних памятников.
9. История русского языка и русская диалектология и лингвистическая география.
10. Древнерусская литература: особенности стиля и миросозерцания.
11. История русского языка как объект анализа в трудах русских лингвистов (по выбору).

6.2.4. Вопросы к зачету 5 семестр

1. Понятие о древнерусском языке. Периоды в развитии русского языка.
2. Значение изучения древнерусского языка для исторической науки.
3. Исторические предпосылки формирования древнерусского языка.
4. Возникновение письменности у восточных славян.
5. Исторические и политические факторы возникновения глаголицы и кириллицы.
6. Характеристика основных типов письма Древней Руси.
7. Литературный язык древней Руси.
8. Диалекты древнерусского языка.
9. Южнославянское влияние на древнерусский язык.
10. Жанры литературы древней Руси.
11. Характеристика древнерусских памятников письменности XI-XIII вв.
12. Характеристика древнерусских памятников письменности XIV-XVII вв.
13. Кирилловская азбука. Развитие русского кирилловского письма.
14. Система гласных древнерусского языка.
15. Система согласных древнерусского языка.
16. Закон открытого слога в древнерусском языке.
17. Процесс падения редуцированных.
18. Происхождение согласного «ф» в русском языке.
19. Типы склонения имён существительных.
20. Падежные формы имён существительных.
21. Склонение имён существительных.
22. Разряды местоимений.
23. Склонение личных местоимений.
24. Склонение неличных местоимений.

Вопросы к зачету 6 семестр

1. Типы прилагательных.
2. Особенности склонения прилагательных.
3. Формы сравнительной степени прилагательных.
4. Определение инфинитива и супина. Их история в русском языке.
5. Система форм прошедшего, настоящего и будущего времени древнерусского глагола.
6. Образование и спряжение аориста.
7. Образование и спряжение имперфекта.
8. Образование и спряжение перфекта.
9. Формы причастий.
10. Типы склонения причастий.
11. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.
12. Переход кратких причастий в деепричастие.
13. Простое предложение в древнерусском языке.
14. Особенности именного управления в древнерусском языке.
15. Сложное предложение в древнерусском языке. Типы сложных предложений.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149 (дата обращения: 29.06.2025). – ISBN 978-5-9765-1051-7. – Текст : электронный.
2. Захарова, Ю. Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. – 5-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501 (дата обращения: 29.06.2025). – ISBN 978-5-9765-1228-3. – Текст : электронный.
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522 (дата

обращения: 29.06.2025). – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.
4. Чапаева, Л. Г. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие с упражнениями, тестами и контрольными заданиями : [16+] / Л. Г. Чапаева. – Изд. 5-е., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602517 (дата обращения: 29.06.2025). – ISBN 978-5-4499-2110-9. – Текст : электронный.
5. Шуклова, Л. Г. История языка (историческая фонетика русского языка) : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. Г. Шуклова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 219 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714519 (дата обращения: 29.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907655-85-0. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова : учебное пособие : [16+] / Э. А. Балалыкина. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103323 (дата обращения: 29.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1120-0. – Текст : электронный.
2. Иванова, Е. Э. История русского письма : учебное пособие / Е. Э. Иванова ; науч. ред. Э. М. Рут ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 195 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695887 (дата обращения: 29.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2436-1. – Текст : электронный.
3. Русанова, С. В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие : [16+] / С. В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575279 (дата обращения: 29.06.2025). – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст : электронный.

7.4. Периодические издания

1. Научный академический журнал «Русская речь» https://russkayarech.ru/ru
2. Журнал «Русский язык» Издательского дома «Первое сентября» https://rus.1sept.ru/
3. Научно-методический журнал «Мир русского слова» http://mirs.ropryal.ru/

7.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.durov.com/ - Сайт российских студентов-филологов
2. http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
3. http://www.ruscorpora.ru - Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система
4. https://russkiymir.ru/education2/library/- портал русской грамотности – фонд «Русский мир»

7.6. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение дисциплины «Древнерусский язык» является неотъемлемой частью подготовки профессионалов в гуманитарной области.

Теория и практика должны органично сочетаться в процессе освоения данной дисциплины. В соответствии с особенностями курса древнерусского языка, его специальным назначением и весьма ограниченным объемом, одной из важнейших форм учебного процесса является самостоятельная работа студентов, включающая прочное усвоение материала лекций, подготовку к практическим/ семинарским занятиям.

Прочное усвоение материала лекций предполагает чтение, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы по пройденным темам. Для полноты получаемой информации студенты должны самостоятельно ознакомиться с материалом, представленным в нескольких источниках разных авторов, чтобы уметь ориентироваться в той или иной проблеме древнерусского языка.

В связи с большим объемом предлагаемого для изучения материала представляется целесообразным вынести ряд тем на самостоятельную работу студентов.

Для самостоятельной подготовки к практическим/ семинарским занятиям студентам заранее выдаются планы, в которых перечислены основные вопросы для обсуждения, указана литература, а также перечислены основные термины и понятия, определения которых необходимо знать наизусть.

Для подготовки устного сообщения студентам необходимо тщательно проработать теоретический материал из всех указанных учебных пособий,

проанализировать его, выделить основные моменты и составить конспект или план ответа, которым студенты могут пользоваться во время выступления.

После проработки теоретического материала студенты к каждому занятию самостоятельно выполняют устные и письменные практические задания по теме, направленные на его закрепление и усвоение, которые затем проверяются вместе с преподавателем в аудитории, при этом допущенные ошибки тщательно анализируются и объясняются с опорой на рассмотренный теоретический материал.

Устные упражнения предполагают такие виды деятельности как ответы на вопросы для самоконтроля или вопросы, предложенные в учебных пособиях после каждой темы, формулировка правил древнерусского языка, анализ этимологических словарей и словарей древнерусского языка, чтение и анализ древнерусских текстов.

Письменные упражнения предполагают такие виды деятельности как выполнение грамматических заданий, анализ фонетических, морфологических и синтаксических особенностей древнерусских текстов и т.д.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами: операционная система Astra Linux, офисный пакет Р7 Офис–справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант, комплект браузеров Google chrom, Firefox, Яндекс браузер.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории про проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы студентов;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены столом преподавателя, стулом преподавателя, столами для обучающихся, стульями для обучающихся, компьютерами/ моноблоками, интерактивными досками.

Обучающиеся пользуются:

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
_____
на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____С.А. Трехбратова
«____» _____20___г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____
_____
(наименование)

Протокол №____ от «___» _____ 20___г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)