

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ананко Надежда Юрьевна

Должность: заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 24.06.2026 11:53:25

Уникальный программный ключ:

39cc45a215917f8f60997235a3010fd246d00a28

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального
образования
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

С.В. Сидорова
Н.Ю. Ананко
«24» июня 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид: Сольное народное пение

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификации выпускника – артист-вокалист, преподаватель, руководитель
народного коллектива

Форма обучения – очная

Краснодар, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык, которая является частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., приказ № 1388 (ред. от 03.07.2024 г.).

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языка и гуманитарных
дисциплин КГИК

Невская П.В.

Кандидат филологических наук,
преподаватель иностранного языка
Высшей категории ГБПОУ КК
«Краснодарский архитектурно-строительный
техникум»

Неговорова И.В.

Составители:

Николаева Ангелина Александровна, преподаватель отделения СПО
Жихарев Николай Николаевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10).

© Николаева А.А., 2026

© Жихарев Н.Н., 2026

© КГИК, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык».....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих компетенций (ОК)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и</p>

	профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональном взаимодействии
ПК 2.8	пользоваться специальной литературой	-профессиональную терминологию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
в т.ч. в форме практической подготовки	103
В т. ч.:	
теоретическое обучение	103
практические занятия	103
Промежуточная аттестация: зачет в 6 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр (32: 16 л.+16 пр.)		32/16	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		64/32	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
Россия в современном мире. Экономика отрасли	Состояние современной экономики. Краткое описание отрасли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Артикль.	2	
	Система времен действительного залога в английском языке. Употребление артикля с именами собственными.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео.	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме	2	

	«Чем определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь.	2	
	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	2	
	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео.	2	
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	10/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» .	2	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме	2	

	занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
4 семестр (44: 22 л.+22 пр.)		44/22	
Тема 1.4 Основы делового общения	Содержание учебного материала	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок.	2	
	Деловая переписка. Страдательный залог.	2	
	Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео. Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2		
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	18/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Резюме.	2	
	Прохождение собеседования.	2	
	Страдательный залог.	2	
	Порядковые числительные.	2	
	Количественные числительные.	2	

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 13. Просмотр видео/прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео/прослушанному аудиоматериалу.	2	
	Практическое занятие № 14. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 15. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».	2	
Раздел 2. Профессиональное содержание		144/73	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	14/8	
Фольклор – основа национальной культуры	Понятие устного народного творчества. Виды и особенности устного народного творчества.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Жанровая специфика произведений народного фольклора. Придаточные предложения условия (1 тип).	2	
	Придаточные предложения условия (2 тип).	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Понятие устного народного творчества» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 17. Предпросмотровые вопросы по теме «Виды и особенности устного народного творчества». Упражнения лексико-грамматического характера, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	2	
	Практическое занятие № 18. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Жанровая специфика произведений народного фольклора» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие № 19. Активизация навыков владения устной монологической речью с использованием изученных профессиональных терминологических единиц.	2	
5 семестр (32: 16 л.+16 пр.)		32/16	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	16/8	
Народное пение и танцы	Музыка в нашей жизни.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Песни народов мира. Русские народные песни.	2	
	Английская народная музыка. Народная музыка в США. Кантри.	2	
	Придаточные предложения условия (предложения с «I wish» / mixed conditionals).	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Folk singing in Russia».	2	
	Практическое занятие № 21. Групповое изучающее чтение текста по теме «National dances in Russia». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 22. Активизация навыков владения устной монологической речью с использованием изученных профессиональных терминологических единиц.	2	
	Практическое занятие № 23. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	16/8	
Выдающиеся	Знаменитые писатели и поэты Великобритании и США: Вальтер Скотт, Шекспир, Байрон, Шарлотта Бронте, Джек Лондон.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8

англоязычные деятели культуры и искусства	Популярные певцы и певицы Великобритании и США XX века.	2	
	Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
	Неличные формы глагола (Non-Finite Forms / Verbals).	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста «The Beatles». Чтение, перевод, выделение ключевых дат, фактов, достижений.	2	
	Практическое занятие № 28. Просмотр коротких видеофрагментов (The Phantom of the Opera, Les Misérables, Bohemian Rhapsody, A Star Is Born). Составление персонального глоссария.	2	
	Практическое занятие № 29. Групповая презентация «Мой любимый исполнитель». Обсуждение, диалог	2	
Практическое занятие № 30. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
6 семестр (42: 21 л.+21 пр.)		42/21	
Тема 2.4 Современные театры и концертные залы	Содержание учебного материала	20/10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Римский театр.	2	
	Большой театр России.	2	
	Концертные залы мира.	2	
	Причастие Participle I (причастие настоящего времени).	2	
	Причастие Participle II (причастие прошедшего времени).	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Roman Theatre» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Концертные залы мира». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 33. Подготовка сообщений «Основные	2	

	направления в музыкальном искусстве» и «Личности в мире музыки». Дискуссия.		
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод отрывка рецензии на музыкальный фильм или спектакль (на основе рецензий с сайтов The Guardian, Variety). Выполнение заданий на понимание текста и поиск лексики.	2	
	Практическое занятие № 34. Активизация навыков говорения: ролевая игра «Интервью с режиссёром / актёром» с использованием профессиональной лексики. Работа в парах: обмен впечатлениями.	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	22/11	
Музыкальное искусство	Выдающиеся музыканты России и зарубежья (исполнители народной песни, оперные певцы, композиторы).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Времена группы Present, Past, Future.	2	
	Музыкальные традиции Востока и Запада: сходства и различия.	2	
	Современные тенденции в музыке: фолк-рок, этно-джаз, world music.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков монологической речи: подготовка и представление сообщения о выдающемся музыканте (по выбору студента). Использование зрительного ряда (презентация).	2	
	Практическое занятие № 36. Активизация навыков перевода и интерпретации: работа с текстами о музыкальных традициях Востока (например, описание индийских раг, китайской оперы, арабского макама). Сравнение с русской народной традицией.	2	
	Практическое занятие № 37. Дискуссия на тему «Современная народная музыка: сохранение традиций или коммерциализация?». Аргументация своей позиции с использованием клише для выражения мнения.	2	
	Практическое занятие № 38. Составление глоссария по музыкальному направлению (например, русская народная песня, джаз, этно-музыка) с переводом и примерами использования.	2	
Практическое занятие № 39. Просмотр видео по теме «Сохранение нематериального культурного наследия». Ответы на вопросы по просмотренному видео.	2		
Промежуточная аттестация: зачет	2		

	(теоретическая часть 1 час, практическая часть 1 час)		
	7 семестр (28: 14 л.+14 пр.)	28/14	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
Современная эстрада	Современная эстрада.	2	
	Времена группы Continuous	2	
	Жанры и направления современной эстрады: известные исполнители	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 40. Введение лексики. Просмотр видеофрагментов выступлений коллективов, сочетающих фольклор и эстраду (например, The Hu, Otyken, Zventa Sventana, Faun). Составление персонального глоссария, описание инструментов, вокальных приемов.	2	
	Практическое занятие № 41. Дискуссия в мини-группах. «What makes a modern pop artist successful?»	2	
	Практическое занятие № 42. Просмотровое чтение текстов о трёх современных исполнителях (например, Adele, Ed Sheeran, Dua Lipa). Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	16/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
Саморазвитие профессии	Важность непрерывного образования для вокалиста.	2	
	Международные конкурсы, фестивали, летние школы.	2	
	Планирование карьеры: цели, возможности.	2	
	Времена группы Perfect.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 38. Введение лексики по теме. Чтение и перевод аутентичных текстов о конкурсах фольклорной музыки (Folk Alliance International, Ethno World, World Music Festival). Выполнение упражнений на подбор эквивалентов, заполнение пропусков в тексте. Анализ критериев отбора участников.	2	
	Практическое занятие № 38. Дискуссия «Мой профессиональный путь: цели и возможности» с использованием времен для выражения планов (be going to, present continuous for future). Обсуждение в группе.	2	
Практическое занятие № 38. Подготовка и защита презентации «Международный фестиваль / конкурс моей мечты». Критерии: описание фестиваля (место, история, условия участия), обоснование выбора, планы по подготовке. Обсуждение, дискуссия.	2		

	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
8 семестр (28: 14 л.+14 пр.)		28/14	
Тема 2.8 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	16/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Профессиональная документация исполнителей: CV, контракт, райдер.	2	
	Согласование времен (Sequence of tenses).	2	
	Переговоры о концерте: райдер, технический лист, условия размещения.	2	
	Нестандартные ситуации: изменение программы, форс-мажор, конфликт с участниками коллектива.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения на отработку лексики. Групповое изучающее чтение текста, образца райдера фольклорного коллектива. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление терминов. Составление вопросов к организаторам на основе прочитанного.	2	
	Практическое занятие № 40. Письменная профессиональная коммуникация: составление райдера и электронного письма. Взаимное рецензирование писем с акцентом на формальный стиль, клише, вежливость.	2	
	Практическое занятие № 41. работа с типовыми документами (технический райдер, договор). Чтение и перевод, заполнение пропусков, составление вопросов к организаторам.	2	
Практическое занятие № 42. Кейс-задача «Нестандартная ситуация» (например, болезнь солиста, неисправность аппаратуры, опоздание транспорта). Составление диалогов и поиск решения на английском языке.	2		
Тема 2.9 Психология творчества	Содержание учебного материала	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.8
	Сценический образ.	2	
	Творческий процесс и мотивация.	2	
	В том числе практических занятий	6	

сценическое мастерство	Практическое занятие № 42. Введение лексики. Просмотр коротких видеофрагментов выступлений разных исполнителей. Групповая работа: анализ образа и краткое описание его музыкального стиля.	2	
	Практическое занятие № 42. Введение лексики. Аудирование: прослушивание двух вариантов исполнения одной народной песни (аутентичный и современный с элементами импровизации). Чтение и обсуждение. Статья о роли импровизации в различных музыкальных культурах (джаз, индийская классика, русский фольклор).	2	
	Практическое занятие № 42. Просмотр фрагмента интервью с известным музыкантом (например, Yo-Yo Ma, Bobby McFerrin) о его творческом методе. Выполнение заданий: извлечение ключевых идей, составление вопросов для интервью.	2	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	
Всего:		206/103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык производится в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе) либо иные электронно-технические средства перевода.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для 30 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- электронные учебные пособия.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык = Synergy English course book : учебник для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Я. Н. Катина, Н. В. Кривоножкина, О. В. Алейникова [и др.] ; под ред. В. В. Левченко. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 273 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706841> (дата обращения: 12.03.2025). – ISBN 978-5-4257-0575-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0575-4-2024-1-272. – Текст : электронный.

2. Жихарев, Николай Николаевич. Практикум по дисциплине «Иностранный язык» : для обучающихся отделения СПО по всем направлениям подготовки / Н. Н. Жихарев ; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Фак. сред. проф. и предпроф. образования, Отд-ние СПО. – Краснодар : КГИК, 2024. – 62 с. : табл. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2024. – 254 с. : ил. – (Учебник СПО). – ISBN 978-5-09-113915-0. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>. – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст : электронный.

2. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970> – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, письменной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном</p>	<p>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>

взаимодействии	видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>В рамках ПК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. <p>-профессиональную терминологию</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>