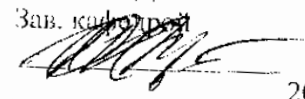


Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой



2016 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. В.ДВ. 5. Организация детско-юношеского досуга.**

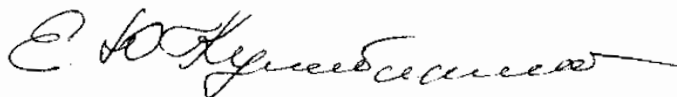
Направление подготовки 51.03.03 – Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки – Менеджмент социально-культурной деятельности,

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр социально-культурной  
деятельности

Форма обучения – очная, заочная

Составитель:



Краснодар  
2016

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель и задачи учебной дисциплины «Организация детско-юношеского досуга»** - Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений по организации работы с детьми и подростками в современных условиях, а так же усвоение студентами особенностей работы с детьми и подростками в различных приоритетных и актуальных направлениях молодежной политики, досуговых учреждений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности, дисциплина «Организация детско-юношеского досуга» входит в состав дисциплин вариативной части Профессионального цикла.

Для освоения дисциплины необходимы: знания в объеме государственного стандарта общего (полного) среднего образования.

Изучение дисциплины «Организация детско-юношеского досуга» необходимо для дальнейшего успешного освоения следующих учебных дисциплин: «Социокультурная анимация и рекреация», «Теория и практика связей с общественностью», «Имиджелогия», «Менеджмент социально-культурной сферы», «Организация специальных событий в социально-культурной сфере» Учебная и производственная практика.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -2	Готовность к использованию к социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.
ПК-12	способность к применению технологий социально-культурного проектирования в решении общественно значимых проблем

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>1) Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сущность и функции работы с детьми и подростками.</li><li>• Содержание, основные направления и формы работы с детьми и подростками.</li><li>• Нормативно-правовую базу работы с детьми и подростками.</li><li>• Игровую основу деятельности детей и подростков, предложения и подходы к организации игровых программ.</li><li>• Основные подходы к организации деятельности детских и подростковых объединений.</li><li>• Типологию и проблемы формирования общественных молодежных объединений .</li></ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику организации работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях.</li> <li>• Методические особенности организации работы с детьми и подростками в детских лагерях отдыха.</li> <li>• Формы, методы, основные направления организации профилактической работы в подростково-молодежной среде.</li> </ul>
<p><b>2) Уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• извлекать информацию из разных источников, интерпретировать ее и преподносить;</li> <li>• получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>• преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления исторической действительности в России и мировом сообществе в их динамике .</li> <li>• организовать досуг детей и молодежи в современных условиях.</li> <li>• разрабатывать проекты, сценарии, общественно-политических , трудовых , познавательных , художественно-эстетических, организаторских, спортивно-оздоровительных КТД.</li> <li>• Организовывать и проводить коллективно-творческие дела с детьми и подростками.</li> <li>• Организовывать игровую деятельность детей и подростков, социально-ориентирующие игры.</li> <li>• Организовывать и проводить акции, мероприятия профилактической направленности.</li> <li>• Разрабатывать проекты программ, положения клубов по месту жительства и дворовых площадок.</li> <li>• Организовывать традиционные мероприятия в летних оздоровительных центрах.</li> </ul>
<p><b>3) Владеть:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками производственно-технологической деятельности;</li> <li>• Владеть методикой подготовки и проведения познавательных викторин, творческих конкурсов, спортивных эстафет, чередования традиционных поручений.</li> <li>• навыками применения инновационных технологий в организации детско-юношеского досуга;</li> <li>• основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;</li> <li>• навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики.</li> <li>• Игровыми основами деятельности детей и подростков</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Очная форма обучения