

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Невская Полина Вячеславовна

Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы

Дата подписания: 29.06.2024 14:07:02

Уникальный программный ключ:

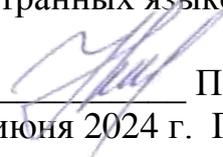
c81daae2f200f931988fc3e2688fc4046803690b

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой русского и
иностраных языков и литературы



П.В. Невская
«17» июня 2024 г. Протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 Древнегреческий язык**

Направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

(профиль): Цифровые технологии в музейной индустрии

Форма обучения – очная, заочная

Краснодар
2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Древнегреческий язык» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1180 от 06.12.2017).

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы ФГБОУ ВО КГИК

Перова Е.А.

Доктор филологических наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа ФГБОУ ВО КубГУ

Лебединская В.Г.

Составитель – кандидат филологических наук, доцент Зимина И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «17» июня 2024 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО КГИК «18» июня 2024 г., протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	10
6.1. Контроль освоения дисциплины	10
6.2. Фонд оценочных средств	11
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Словари и справочники	17
7.4. Периодические издания	17
7.5. Интернет-ресурсы	18
7.6. Методические указания и материалы по видам занятий	18
7.7. Программное обеспечение	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры; формирование у студентов полного и ясного представления о системе древнегреческой грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого иностранного языка. Преподавание древнегреческого языка связано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которых с древними языками как со стороны лексики, так со стороны грамматики необходимо выявлять на всех этапах прохождения курса.

Задачи курса. После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) выработать представления о роли древнегреческого языка в создании славянской письменности, о его значении для формирования русского литературного языка, о месте древнегреческого языка в ряду других индоевропейских, о роли в культурном развитии многих стран;
- 2) сформировать представление о диалектном членении древнегреческого языка, о периодах его развития;
- 3) уметь читать, писать по-древнегречески,
- 4) владеть базовым объемом лексики и терминологии,
- 5) уметь классифицировать ключевые грамматические значения и средства их выражения (на фоне языков, известных обучающимся),
- 6) понимать структуру древнегреческого словосочетания, предложения и сложных синтаксических целых;
- 7) сформировать навыки сопоставления фактов древнегреческого языка и других языков,
- 8) обладать способностью переводить оригинальные тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в число дисциплин по выбору образовательной программы. Курс имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык». Для освоения дисциплины «Древнегреческий язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». В свою очередь, изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История культуры», «История искусств», «Источниковедение и архивоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	Владеть
ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации	знать и правильно использовать основную	читать и переводить специализированную литературу	навыками устной и письменной речи в условиях профессиональной

экскурсионных услуг	лексику, терминологию своей специальности		коммуникации
---------------------	--	--	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел I. Введение в предмет	3		2	2		4	Реферат
2.	Раздел II. Фонетический и лексический минимум <i>Тема 1.</i> <i>Фонетический</i> <i>минимум</i> <i>Тема 2.</i> <i>Лексический</i> <i>минимум</i>	3		4	4		10	Коллоквиум
3.	Раздел III. Словообразова ние древнегреческого языка <i>Тема 1.</i> <i>Образование</i> <i>существительны</i> <i>х</i> <i>Тема 2.</i> <i>Образование</i> <i>прилагательных</i> <i>Тема 3.</i> <i>Образование</i> <i>числительных</i> <i>Тема 4.</i> <i>Образование</i> <i>наречий</i> <i>Тема 5.</i> <i>Образование</i> <i>глаголов</i>	3		10	10		16	Контрольная работа №1

4.	Раздел IV. Морфология древнегреческого языка <i>Тема 1. Грамматический минимум</i> <i>Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное</i> <i>Тема 3. Имя числительное и местоимение</i> <i>Тема 4. Глагол</i> <i>Тема 5. Наречия</i> <i>Тема 6. Предлоги и союзы</i>	3		12	12		4	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3
5.	Раздел V. Синтаксис древнегреческого языка <i>Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное</i> <i>Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение</i>	3		4	4		10	Тестирование Перевод оригинального текста
	Итого			32	32		44	Экзамен

Заочное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Раздел I. Введение в предмет	3		2	2		4	Реферат
2.	Раздел II.	3		4	4		10	Коллоквиум

	Фонетический и лексический минимум <i>Тема 1. Фонетический минимум</i> <i>Тема 2. Лексический минимум</i>							
3.	Раздел III. Словообразование древнегреческого языка <i>Тема 1. Образование существительных</i> <i>Тема 2. Образование прилагательных</i> <i>Тема 3. Образование числительных</i> <i>Тема 4. Образование наречий</i> <i>Тема 5. Образование глаголов</i>	3		10	10		16	Контрольная работа №1
4.	Раздел IV. Морфология древнегреческого языка <i>Тема 1. Грамматический минимум</i> <i>Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное</i> <i>Тема 3. Имя числительное и местоимение</i> <i>Тема 4. Глагол</i> <i>Тема 5. Наречия</i> <i>Тема 6. Предлоги и союзы</i>	3		12	12		4	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3
5.	Раздел V. Синтаксис	3		4	4		10	Тестирование Перевод оригинального

древнегреческого языка Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространённое Тема 2. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение							текста
Итого			32	32		44	Экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Введение в предмет			
Тема 1. Введение	<u>Лекции:</u> Тема 1. Введение О Греции и греческом языке. История греческого языка и греческой письменности, их роль в европейской и русской истории и культуре. Генеалогическая, типологическая характеристика древнегреческого языка. Периоды развития. Диалекты древнегреческого языка. Значение древнегреческого языка. Древнегреческий язык как этап в развитии греческого языка, охватывающий период примерно от IX в. до н.э. до V в. н.э. Литературная норма этого языка, заданная аттическим диалектом, расцвет которого приходится на V–IV вв. до н.э. Обзор сочинений величайших историков, философов, ораторов и поэтов: Фукидида, Ксенофонта, Платона, Демосфена, Еврипида и других, созданных на аттическом диалекте древнегреческого языка. Период эллинизма (III в. до н.э. – V в. н.э.) и распространение	2	ПК-4

	<p>общегреческого языка («койне»), на территориях, завоеванных Александром Македонским. Койне как непосредственный предшественник средневекового (византийского) греческого и современного новогреческого языков.</p>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с литературными источниками	4	
Раздел II. Фонетический и лексический минимум			
<p>Тема 1. Фонетический минимум Тема 2. Лексический минимум</p>	<p><u>Лекции:</u> Тема 1. Фонетический минимум Общая характеристика звуков древнегреческого языка: долготы и краткости гласных звуков; звуки, не свойственные русскому языку. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. (Система чтения Э. Роттердамского – западная традиция; система Рейхлина – восточная или византийская традиция). Ударение в слове (острое, тупое, обложенное). Придыхание (густое и тонкое). Тема 2. Лексический минимум Общее понятие о словарном составе древнегреческого языка. Части речи. Знаменательные части речи и служебные слова. Корневые, производные и сложные слова. Основные способы словообразования в древнегреческом языке: словосложение, аффиксация, чередование, субстантивация. Интернациональные слова, термины. Синонимы, антонимы. Сокращения.</p>	2	ПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Фонетический минимум Тема 2. Лексический минимум</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой</p>	10	
Раздел III. Словообразование древнегреческого языка			
<p>Тема 1. Образование существительных Тема 2. Образование прилагательных Тема 3. Образование числительных Тема 4. Образование наречий Тема 5. Образование глаголов</p>	<p><u>Лекции:</u> Тема 1. Образование существительных Сложные существительные, их образование и перевод. Производные существительные, наиболее употребительные приставки и суффиксы существительных. Субстантивация различных частей речи. Тема 2. Образование прилагательных Производные и сложные прилагательные, наиболее употребительные суффиксы прилагательных. Тема 3. Образование числительных</p>	2	ПК-4
		2	
		2	

	<p>Корневые, производные и сложные числительные.</p> <p>Тема 4. Образование наречий Корневые, производные и сложные наречия, наиболее употребительные суффиксы наречий.</p> <p>Тема 5. Образование глаголов Производные глаголы, наиболее употребительные приставки глаголов, сложные глаголы.</p>	2	
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Образование существительных Тема 2. Образование прилагательных Тема 3. Образование числительных Тема 4. Образование наречий Тема 5. Образование глаголов</p>	10	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Работа с учебниками и словарями</p>	16	
Раздел IV. Морфология древнегреческого языка			
<p>Тема 1. <i>Грамматический минимум</i> Тема 2. Имя <i>существительное и имя прилагательное</i> Тема 3. Имя <i>числительное и местоимение</i> Тема 4. Глагол Тема 5. Наречия Тема 6. Предлоги и союзы</p>	<p><u>Лекции:</u> Тема 1. Грамматический минимум В процессе обучения студент должен усвоить основные грамматические формы и структуры древнегреческого языка. Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное Основные значения падежей. Склонения существительных: 1, 2, 3 склонения. Образование множественного числа существительных. Склонения прилагательных: Склонения прилагательных трех окончаний и двух окончаний. Согласование прилагательных и существительных. Отглагольные прилагательные (причастия) и их склонения. Степени сравнения прилагательных. Тема 3. Имя числительное и местоимение Количественные, порядковые, дробные числительные. Склонение порядковых числительных. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Тема 4. Глагол Понятие о личных и неличных формах глагола. Основные формы глагола. Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы. Спряжение глагола во всех временах индикатива актива (изъявительное наклонение). Образование, употребление и перевод индикатива пассива (страдательный</p>	2 2 2 2	ПК-4

	<p>залог). Медиальный (возвратный/средний) залог. Неличные формы глагола: партицип (причастие), причастные обороты, инфинитив, их образование и перевод.</p> <p>Тема 5. Наречия Наречия времени, места, образа действия, причины, цели. Степени сравнения наречий.</p> <p>Тема 6. Предлоги и союзы Предлоги, употребляемые с одним, двумя и тремя падежами. Многозначность предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Парные союзы.</p>	2	
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p>Тема 1. Грамматический минимум Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное Тема 3. Имя числительное и местоимение Тема 4. Глагол Тема 5. Наречия Тема 6. Предлоги и союзы</p>	12	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Выполнение письменных переводов с древнегреческого языка на русский и с русского на древнегреческий небольших отрывков в пределах усвоенной грамматики.</p>	4	
Раздел V. Синтаксис древнегреческого языка			
<p>Тема 1. <i>Простое предложение, нераспространенное и распространенное</i></p> <p>Тема 2. <i>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение</i></p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Порядок слов в простом предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Способы выражения подлежащего. Сказуемое: глагольное и именное. Дополнение, определение, обстоятельства. Способы перевода распространенных членов предложения.</p> <p>Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение Союзное и бессоюзное сочинение. Способы перевода сложносочиненных предложений. Главное и придаточное предложения. Виды придаточных предложений. Способы перевода сложноподчиненных предложений.</p>	2	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Чтение и анализ текстов на русском и на древнегреческом</p>	4	
		10	

	языке		
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		3 Экзамен	
ВСЕГО:		<i>108</i>	

Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Введение в предмет			
Тема 1. Введение	<u>Лекции:</u> Тема 1. Введение О Греции и греческом языке. История греческого языка и греческой письменности, их роль в европейской и русской истории и культуре. Генеалогическая, типологическая характеристика древнегреческого языка. Периоды развития. Диалекты древнегреческого языка. Значение древнегреческого языка. Древнегреческий язык как этап в развитии греческого языка, охватывающий период примерно от IX в. до н.э. до V в. н.э. Литературная норма этого языка, заданная аттическим диалектом, расцвет которого приходится на V–IV вв. до н.э. Обзор сочинений величайших историков, философов, ораторов и поэтов: Фукидида, Ксенофонта, Платона, Демосфена, Еврипида и других, созданных на аттическом диалекте древнегреческого языка. Период эллинизма (III в. до н.э. – V в. н.э.) и распространение общегреческого языка («койне»), на территориях, завоеванных Александром Македонским. Койне как непосредственный предшественник средневекового (византийского) греческого и современного новогреческого языков.	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	

	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с литературными источниками	4	
Раздел II. Фонетический и лексический минимум			
Тема 1. Фонетический минимум Тема 2. Лексический минимум	<u>Лекции:</u> Тема 1. Фонетический минимум Общая характеристика звуков древнегреческого языка: долгота и краткость гласных звуков; звуки, не свойственные русскому языку. Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. (Система чтения Э. Роттердамского – западная традиция; система Рейхлина – восточная или византийская традиция). Ударение в слове (острое, тупое, облученное). Придыхание (густое и тонкое). Тема 2. Лексический минимум Общее понятие о словарном составе древнегреческого языка. Части речи. Знаменательные части речи и служебные слова. Корневые, производные и сложные слова. Основные способы словообразования в древнегреческом языке: словосложение, аффиксация, чередование, субстантивация. Интернациональные слова, термины. Синонимы, антонимы. Сокращения.	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Фонетический минимум Тема 2. Лексический минимум	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
Раздел III. Словообразование древнегреческого языка			
Тема 1. Образование существительных Тема 2. Образование прилагательных Тема 3. Образование числительных Тема 4. Образование наречий Тема 5. Образование глаголов	<u>Лекции:</u> Тема 1. Образование существительных Сложные существительные, их образование и перевод. Производные существительные, наиболее употребительные приставки и суффиксы существительных. Субстантивация различных частей речи. Тема 2. Образование прилагательных Производные и сложные прилагательные, наиболее употребительные суффиксы прилагательных. Тема 3. Образование числительных Корневые, производные и сложные числительные. Тема 4. Образование наречий Корневые, производные и сложные наречия, наиболее употребительные суффиксы наречий. Тема 5. Образование глаголов Производные глаголы, наиболее	2	ПК-4
		2	
		2	
		2	
		2	

	употребительные приставки глаголов, сложные глаголы.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Образование существительных Тема 2. Образование прилагательных Тема 3. Образование числительных Тема 4. Образование наречий Тема 5. Образование глаголов	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с учебниками и словарями	16	
Раздел IV. Морфология древнегреческого языка			
Тема 1. <i>Грамматический минимум</i> Тема 2. Имя <i>существительное и имя прилагательное</i> Тема 3. Имя <i>числительное и местоимение</i> Тема 4. Глагол Тема 5. Наречия Тема 6. Предлоги и союзы	<u>Лекции:</u> Тема 1. Грамматический минимум В процессе обучения студент должен усвоить основные грамматические формы и структуры древнегреческого языка. Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное Основные значения падежей. Склонения существительных: 1, 2, 3 склонения. Образование множественного числа существительных. Склонения прилагательных: Склонения прилагательных трех окончаний и двух окончаний. Согласование прилагательных и существительных. Отглагольные прилагательные (причастия) и их склонения. Степени сравнения прилагательных. Тема 3. Имя числительное и местоимение Количественные, порядковые, дробные числительные. Склонение порядковых числительных. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Тема 4. Глагол Понятие о личных и неличных формах глагола. Основные формы глагола. Вспомогательные глаголы. Модальные глаголы. Спряжение глагола во всех временах индикатива актива (изъявительное наклонение). Образование, употребление и перевод индикатива пассива (страдательный залог). Медиальный (возвратный/средний) залог. Неличные формы глагола: партицип (причастие), причастные обороты, инфинитив,	2 2 2 2	<i>ПК-4</i>

	их образование и перевод. Тема 5. Наречия Наречия времени, места, образа действия, причины, цели. Степени сравнения наречий. Тема 6. Предлоги и союзы Предлоги, употребляемые с одним, двумя и тремя падежами. Многозначность предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Парные союзы.	2	
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Тема 1. Грамматический минимум Тема 2. Имя существительное и имя прилагательное Тема 3. Имя числительное и местоимение Тема 4. Глагол Тема 5. Наречия Тема 6. Предлоги и союзы	12	
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение письменных переводов с древнегреческого языка на русский и с русского на древнегреческий небольших отрывков в пределах усвоенной грамматики.	4	
Раздел V. Синтаксис древнегреческого языка			
Тема 1. <i>Простое предложение, нераспространенное и распространенное</i> Тема 2. <i>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение</i>	<u>Лекции:</u> Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Порядок слов в простом предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Способы выражения подлежащего. Сказуемое: глагольное и именное. Дополнение, определение, обстоятельства. Способы перевода распространенных членов предложения. Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение Союзное и бессоюзное сочинение. Способы перевода сложносочиненных предложений. Главное и придаточное предложения. Виды придаточных предложений. Способы перевода сложноподчиненных предложений.	2	ПК-2
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема 1. Простое предложение, нераспространенное и распространенное Тема 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Чтение и анализ текстов на русском и на древнегреческом языке	10	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)	-	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	3 Экзамен	
ВСЕГО:	<i>108</i>	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения курсу «Древнегреческий язык» применяются следующие формы занятий:

Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

Практические занятия: тематические семинары, семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проблемные семинары, проектные методики, мозговой штурм, интеллектуальные и интеллектуально-психологические тренинги, операционные игры, логико-методологическое проектирование, коллоквиумы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. Результаты могут быть представлены в виде докладов на практических занятиях, «круглых столов», посвященных определенной заранее проблематике и т.д. Предполагается обсуждение представленных студентами сообщений, что, помимо прочего, приучает аудиторию к участию в научных дискуссиях, прививает студентам культуру творческого спора. Важно, чтобы студенты осознавали необходимость своих выступлений как источника информации для аудитории, а также необходимость участия в обсуждении освещаемых докладчиком вопросов. К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем.

Образовательные технологии, используемые в курсе «Древнегреческий язык», предполагают помимо традиционных (практическое занятие) следующие формы учебных занятий: занятие-эксперимент, занятие-исследование.

Широко используются видеоматериалы. электронные портфолио. слайд-шоу. разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал).

Перечисленные формы занятий могут дополняться *самостоятельной работой* разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи со специалистами-филологами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

коллоквиум;
контрольная работа
написание реферата.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- тестирование

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры заданий для контрольных работ, тестовых заданий.

Примеры контрольных работ

Раздел III. Словообразование древнегреческого языка

Контрольная работа № 1

1. Теоретическая часть. Conjunctivus praesentis et aoristi. Особенности образования и спряжения. Конъюнктив условного периода (casus realis, casus futuralis, casus irrealis)
2. Практическая часть. С помощью словаря переведите текст. Сделайте грамматический разбор указанного предложения.

20 καὶ ὑμεῖς χρῖσμα ἔχετε ἀπὸ τοῦ ἁγίου, καὶ οἴδατε πάντες. 21 οὐκ ἔγραψα ὑμῖν ὅτι οὐκ οἴδατε τὴν ἀλήθειαν, ἀλλ' ὅτι οἴδατε αὐτήν, καὶ ὅτι πᾶν ψεῦδος ἐκ τῆς ἀληθείας οὐκ ἔστιν. 22 Τίς ἐστὶν ὁ ψεύστης εἰ μὴ ὁ ἀρνούμενος ὅτι Ἰησοῦς οὐκ ἔστιν ὁ Χριστός; οὗτός ἐστιν ὁ ἀντίχριστος, ὁ ἀρνούμενος τὸν πατέρα καὶ τὸν υἱόν. 23 πᾶς ὁ ἀρνούμενος τὸν υἱὸν οὐδὲ τὸν πατέρα ἔχει· ὁ ὁμολογῶν τὸν υἱὸν καὶ τὸν πατέρα ἔχει. 24 ὑμεῖς ὁ ἠκούσατε ἀπ' ἀρχῆς ἐν ὑμῖν μενέτω· ἐὰν ἐν ὑμῖν μείνη ὁ ἀπ' ἀρχῆς ἠκούσατε, καὶ ὑμεῖς ἐν τῷ υἱῷ καὶ ἐν τῷ πατρὶ μενεῖτε. 25 καὶ αὕτη ἐστὶν ἡ ἐπαγγελία ἣν αὐτὸς ἐπηγγείλατο ἡμῖν, τὴν ζωὴν τὴν αἰώνιον. 26 Ταῦτα ἔγραψα ὑμῖν περὶ τῶν πλανῶντων ὑμᾶς. 27 καὶ ὑμεῖς τὸ χρῖσμα ὃ ἐλάβετε ἀπ' αὐτοῦ μένει ἐν ὑμῖν, καὶ οὐ χρειᾶν ἔχετε ἵνα τις διδάσκη ὑμᾶς· ἀλλ' ὡς τὸ αὐτοῦ χρῖσμα διδάσκει ὑμᾶς περὶ πάντων, καὶ ἀληθές ἐστὶν καὶ οὐκ ἔστιν ψεῦδος, καὶ καθὼς ἐδίδαξεν ὑμᾶς, μένετε ἐν αὐτῷ.

Раздел IV. Морфология древнегреческого языка

Контрольная работа № 2

1. Теоретическая часть. Грамматические категории глагола. Главные времена глагола (praesens, futurum, perfectum). Общая характеристика: значение, формообразование и особенности спряжения.
2. Практическая часть. С помощью словаря переведите текст. Сделайте грамматический разбор указанного предложения.

31 οἴδαμεν ὅτι ἁμαρτωλῶν ὁ θεὸς οὐκ ἀκούει, ἀλλ' ἐὰν τις θεοσεβῆς ἦ καὶ τὸ θέλημα αὐτοῦ ποιῇ τούτου ἀκούει. 32 ἐκ τοῦ αἰῶνος οὐκ ἠκούσθη ὅτι ἠνοιξέν τις ὀφθαλμοὺς τυφλοῦ

γεγεννημένου· 33 εἰ μὴ ἦν οὗτος παρὰ θεοῦ, οὐκ ἠδύνατο ποιεῖν οὐδέν. 34 ἀπεκρίθησαν καὶ εἶπον αὐτῷ, Ἐν ἁμαρτίαις σὺ ἐγεννήθης ὅλος, καὶ σὺ διδάσκεις ἡμᾶς; καὶ ἐξέβαλον αὐτὸν ἔξω. 35 Ἦκουσεν Ἰησοῦς ὅτι ἐξέβαλον αὐτὸν ἔξω, καὶ εὐρῶν αὐτὸν εἶπεν [αὐτῷ], Σὺ πιστεύεις εἰς τὸν υἱὸν τοῦ ἀνθρώπου; 36 ἀπεκρίθη ἐκεῖνος καὶ εἶπεν, Καὶ τίς ἐστιν, κύριε, ἵνα πιστεύσω εἰς αὐτόν; 37 εἶπεν αὐτῷ ὁ Ἰησοῦς, Καὶ ἑώρακας αὐτὸν καὶ ὁ λαλῶν μετὰ σοῦ ἐκεῖνός ἐστιν. 38 ὁ δὲ ἔφη, Πιστεύω, κύριε· καὶ προσεκύνησεν αὐτῷ. 39 καὶ εἶπεν ὁ Ἰησοῦς, Εἰς κρίμα ἐγὼ εἰς τὸν κόσμον τοῦτον ἦλθον, ἵνα οἱ μὴ βλέποντες βλέπωσιν καὶ οἱ βλέποντες τυφλοὶ γένωνται.

Контрольная работа № 3

1. Теоретическая часть. Имя существительное. Общие сведения о Ии Псклонении имен сущ. (привести примеры). Просклоняйте словосочетание.
2. Практическая часть. С помощью словаря переведите текст. Сделайте грамматический разбор выделенного фрагмента.

Μὴ ταρασσέσθω ὑμῶν ἡ καρδία· πιστεύετε εἰς τὸν θεόν, καὶ εἰς ἐμὲ πιστεύετε. 2 ἐν τῇ οἰκίᾳ τοῦ πατρὸς μου μοναὶ πολλαὶ εἰσιν· εἰ δὲ μὴ, εἶπον ἂν ὑμῖν ὅτι πορευόμεαι ἐτοιμάσαι τόπον ὑμῖν; 3 καὶ ἐὰν πορευθῶ καὶ ἐτοιμάσω τόπον ὑμῖν, πάλιν ἔρχομαι καὶ παραλήμψομαι ὑμᾶς πρὸς ἐμαυτόν, ἵνα ὅπου εἰμι ἐγὼ καὶ ὑμεῖς ἦτε. 4 καὶ ὅπου [ἐγὼ] ὑπάγω οἴδατε τὴν ὁδόν. 5 Λέγει αὐτῷ Θωμᾶς, Κύριε, οὐκ οἶδαμεν ποῦ ὑπάγεις· πῶς δυνάμεθα τὴν ὁδὸν εἰδέναι; 6 λέγει αὐτῷ ὁ Ἰησοῦς, Ἐγὼ εἰμι ἡ ὁδὸς καὶ ἡ ἀλήθεια καὶ ἡ ζωὴ· οὐδεὶς ἔρχεται πρὸς τὸν πατέρα εἰ μὴ δι' ἐμοῦ. 7 εἰ ἐγνώκατέ με, καὶ τὸν πατέρα μου γνώσεσθε· καὶ ἅπ' ἄρτι γινώσκετε αὐτὸν καὶ ἑώρακατέ αὐτόν. 8 λέγει αὐτῷ Φίλιππος, Κύριε, δεῖξον ἡμῖν τὸν πατέρα, καὶ ἀρκεῖ ἡμῖν. 9 λέγει αὐτῷ ὁ Ἰησοῦς, Τοσοῦτω χρόνω μεθ' ὑμῶν εἰμι καὶ οὐκ ἔγνωκάς με, Φίλιππε; ὁ ἑώρακὼς ἐμὲ ἑώρακεν τὸν πατέρα· πῶς σὺ λέγεις, Δεῖξον ἡμῖν τὸν πατέρα; 10 οὐ πιστεύεις ὅτι ἐγὼ ἐν τῷ πατρὶ καὶ ὁ πατὴρ ἐν ἐμοὶ ἐστιν; τὰ ῥήματα ἃ ἐγὼ λαλῶ ὑμῖν ἅπ' ἐμαυτοῦ οὐ λαλῶ· ὁ δὲ πατὴρ ἐν ἐμοὶ μένων ποιεῖ τὰ ἔργα αὐτοῦ. 11 πιστεύετε μοι ὅτι ἐγὼ ἐν τῷ πατρὶ καὶ ὁ πατὴρ ἐν ἐμοί· εἰ δὲ μὴ, διὰ τὰ ἔργα αὐτὰ πιστεύετε.

Контролируемые компетенции: ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания без ошибок
- «4» балла выставляется обучающемуся, если он выполнил задания с незначительными ошибками
- «3» балла выставляется обучающемуся, если он выполнит правильно 1 задание
- «2» балла выставляется обучающемуся, если он не выполнил все задания правильно

Примеры тестовых заданий

Выберите правильный перевод крылатого выражения: *don" moi, rou` stw` kai; kinw` th;n gh`n*

- А. дайте мне точку опоры и я сдвину землю (Архимед).
- В. ты наливаешь вина лягушкам
- С. язык – причина многих бед.

Определите прилагательное в сравнительной степени:

- А. *mikrovtero"*
- В. *plei`sto"*

С. tавcisto"

Выберите правильный перевод крылатого выражения: di;" eij" aujto;n potamo;n oujk a[n eimbaivh"

- А. нельзя дважды войти в одну и ту же реку (Гераклит).
- В. истина проста
- С. начало – половина всего.

Определите participium praesentis medii-passivi

- А. ajrcovmeno"
- В. misqwsomevnh
- С. nikhvsa"

Выберите правильный перевод крылатого выражения: Aijqivopa smhvcei"

- А. ты моешь эфиопа
- В. разные (люди) любят разное
- С. познай самого себя (Фалес)

Определите существительное в асрл. 2-го склонения:

- А. dw`ron`
- В. fuvsew"
- С. hJgemovna"

Выберите правильный перевод крылатого выражения: ojrnivqwn gavla

- А. птичье молоко
- В. всё течет
- С. учение – мучение

Выберите правильный перевод крылатого выражения: lavqe biwvsa"

- А. живи незаметно
- В. вся жизнь – театр
- С. торопись медленно

Выберите правильный перевод крылатого выражения: tiv ejstin ajlhvqeia;

- А. что есть истина?
- В. душа питается науками
- С. неудачника и овца кусает

Определите прилагательное в превосходной степени

- А. qavttwn
- В. ejndoxovtato"
- С. ojlivgisto"

Определите прилагательное 1-го типа степеней сравнения

- А. sofwtato"
- В. tавcisto"
- С. meivwn

Выберите правильный перевод крылатого выражения: α{ dei` genevsqai, tau`ta kai; genhvsetai

- A. что случиться должно, то и случится.
- B. начало – половина всего
- C. разные (люди) любят разное

Определите infinitivus perfecti active

- A. bouvlesqai
- B. nenikevnai
- C. kalhvsesqai

Выберите правильный перевод крылатого выражения: ei" ajnhvr, oujdei;" ajnhvr

- A. один в поле не воин
- B. врач, исцели себя сам
- C. по когтю узнаем льва

Определите слова с неправильно поставленным знаком ударения

- A. gefuvraÐ"
- B. ajrcai`"
- C. strathgoi`

Определите существительное в gen. sing. 3-го склонения:

- A. ajrchn
- B. gevnu"
- C. crhvmata

Выберите правильный перевод крылатого выражения: ο{ e[xesti Diiv, oujk e[xesti boiv

- A. что позволено Юпитеру, не позволено быку.
- B. жизнь коротка, искусство вечно
- C. большинство людей – дурны

Определите глагол 2 лица sing. praes. ind. act.

- A. nikw`
- B. filei`"
- C. h\gon

Определите существительное в nom sing. 3-го склонения:

- A. bouvleuma
- B. nh`so"
- C. fivlou

Выберите правильный перевод крылатого выражения: ο{ e[xesti Diiv, oujk e[xesti boiv

- A. что позволено Юпитеру, не позволено быку.
- B. жизнь коротка, искусство вечно
- C. большинство людей – дурны

Определите прилагательное 1-го склонения:

- A. sofhv

- В. fivlio"
- С. glukuv"

Определите прилагательное 1-го склонения

- А. eujdaivmwn
- В. ponhrov"
- С. fivlia

Какое слово принадлежит к прилагательным двух окончаний

- А. kakov"
- В. e[ndoxo"
- С. fivlio"

Определите существительное в dat. pl. 3-го склонения:

- А. aijtiva"
- В. strathgouv"
- С. povlesi

Определите существительное в aspl. 3-го склонения:

- А. neaniva"
- В. ajgw`si
- С. ajspivda"

Определите глагол 3 лица sing. imperf. ind. med-pass.

- А. ejkovsmei"
- В. ejgravfetai
- С. pravttei

Определите глагол 3 лица plur. praes. ind. med.-pass.

- А. nomivzontai
- В. e[spendon
- С. qhrw`

Определите глагол 3 лица sing. imperf. ind. act.

- А. ejrgavzomai
- В. foneuvw
- С. w{plize

Выберите правильный перевод крылатого выражения: kakh`" ajp j ajrch`" givgnetai tevlo" kakovn

- А. от плохого начала происходит плохой конец
- В. один в поле не воин
- С. ты делаешь из мухи слона

Определите существительное в gen. sing. 3-го склонения:

- А. douvlou
- В. fugavdo"
- С. qugatriv

Определите существительное в nom. sing. 3-го склонения:

- A. savrito"
- B. ktivsi"
- C. devrmata

Контролируемые компетенции:ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если он набрал от 91 до 100 баллов
- «4» балла выставляется обучающемуся, если он набрал от 71 до 90 баллов
- «3» балла выставляется обучающемуся, если он набрал от 50 до 70 баллов
- «2» балла выставляется обучающемуся, если он набрал менее 50 баллов

Разбалловка

№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ	№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ
1.	3	16.	3
2.	4	17.	4
3.	3	18.	3
4.	3	19.	3
5.	4	20.	3
6.	3	21.	4
7.	4	22.	3
8.	4	23.	3
9.	3	24.	3
10.	3	25.	4
11.	4	26.	3
12.	4	27.	3
13.	3	28.	4
14.	3	29.	3
15.	3	30.	3

Примеры текстов для перевода и пересказа

Раздел V. Синтаксис древнегреческого языка

Текст 1.

Рождение науки

Ἐν παλαιοῖς ἤδη χρόνοις οἱ τῆς Αἰγύπτου βασιλεῖς τὰς πυραμίδας ἰδρῦεσθαι ἐκέλευσαν, καὶ ἐνίων βασιλέων πυραμίδες ἔτι καὶ νῦν θανατίζονται ὑπὸ τῶν πορευομένων. Ἀναγκαῖον γὰρ ἐφαίνετο εἶναι τὸν βασιλέα ἀποθανόντα ἔχειν μεγίστην οἴκησιν καὶ ἀσφαλῆ τάφον. Τοῖς δὲ βασιλεῦσιν οὐ μόνον πολλοὶ δοῦλοι καὶ ἐργάται ἦσαν, ἀλλὰ καὶ χρήσιμοι ἀριθμητικοὶ καὶ γεωμέτραι καὶ τέκτονες. Οἱ δὲ Αἰγύπτιοι ἱερεῖς καὶ τῆς ἰατρικῆς τέχνης ἐπιστῆμονες ἦσαν. Τοὺς Βαβυλωνίους ἱερέας τὰς τῶν ἀστέρων ὁδοὺς ἀκριβῶς ἐξετάσαι καὶ ἀναγράψαι οἱ Ἑλληνικοὶ συγγραφεῖς λέγουσιν. Πολλὰ δὲ παρὰ τῶν Αἰγυπτίων καὶ τῶν Βαβυλωνίων ἔμαθον οἱ Ἴωνες. Ἀκριβεῖ δὲ νοήσει ἐγίνωσκον τὴν πάσης τῆς φύσεως εὐνομίαν. Οὕτω Θάλης ὁ Μιλήσιός ποτε ἔκλειψεν τινὰ τοῦ ἡλίου προεῖπεν. Ὁ αὐτὸς ἐνόμισεν πάντα ἐκ τοῦ ὕδατος γενέσθαι. Πολλοὺς ἐνιαυτοὺς τὰ τῆς φύσεως ἔργα ἐθεώρησε πορευόμενος εἰς τὴν Βαβυλωνίαν ἐφ' ἵππῳ ἢ ἄρματι καὶ εἰς τὴν Αἴγυπτον ἐν νηὶ. Οἱ γὰρ Ἕλληνες, ὡς πρότερον ἐμάθετε, φίλοι ἦσαν τῆς θαλάττης καὶ ναυσὶ φερόμενοι ἦλθον εἰς νέας χώρας καὶ ἤρπον παντοῖα ἔθνη ἄγνωστα. Ἀναξίμανδρος

δὲ ὁ Μιλήσιος πίνακα τῆς γῆς ἐποίησε, καὶ Πυθαγόρας ὁ Σάμιος πρῶτος ἐδήλωσεν, ὡς ἡ γῆ ἐστὶ σφαιροειδῆς. Δικαίως ἄρα εἶποι τις ἂν τοὺς Ἴωνας εἶναι πολλῶν ἐπιστῆ μῶν γονέας.

Ολυμπийские игры

Οἱ Ἕλληνες τὰς τῶν θεῶν ἑορτὰς ἄγοντες τοὺς θεοὺς μουσικοῖς τε καὶ γυμνικοῖς ἀγῶσιν ἔτερπον. Οὕτως ἐν μὲν τοῖς Δελφοῖς τὸν Απόλλωνα ἐθεράπευον, ἐν δὲ τῷ Κορινθίῳ Ἴσθμῳ τὸν Ποσειδῶνα. Ἐνδοξοὶ δὲ ἐν πάσῃ τῇ γῆ ἦσαν οἱ ἀγῶνες οἱ ἐν τῇ Ὀλυμπίᾳ Διὸς ἀγόμενοι. Τὰ γὰρ σώματα παντὶ τρόπῳ γυμνάζειν καὶ ἄλλα δέχεσθαι μεγίστην ἡδονὴν ἦν τῶν ἐλευθέρων νεανιῶν. Διὰ πέμπτου ἐνιαυτοῦ πολλοὶ ἄνθρωποι εἰς τὴν Ὀλυμπίαν ἦκον ὡς ἢ ἀθλεύσοντες ἢ θεωρήσοντες. Γυναῖκες ἢ παρθένοι ἀθλεύουσαι οὐποτε ἦσαν ἐν τῇ Ὀλυμπίᾳ. Ἐν τῇ πρώτῃ οὖν τῆς ἑορτῆς ἡμέρᾳ οἱ ἀθληταὶ παρὰ τῷ Διὸς βωμῷ ὄρκον ἔλεγον, ὡς ἀεὶ τὸ προσῆκον ποιήσουσιν, τὰ δὲ μὴ πρόβοντα παραλείψουσιν. Μετὰ δὲ τοῦτο τοῖς θεοῖς θύσαντες ἔτρεχον καὶ ἔβαλλον καὶ ἤλλοντο καὶ τὰς ἄλλας τέχνας ἀπεφαίνοντο, ὃν ἕκαστος ἦν ἔμπειρος. Ἔτι μᾶλλον ὑπὸ πάντων ἐθαυμάζοντο οἱ τὸ πένταθλον ἀγωνιζόμενοι. Οἱ δὲ πλούσιοι ἄρματα σὺν ἵπποις εἰς τοὺς ἐν τῷ ἵπποδρόμῳ ἀγῶνας πέμπαντες πᾶσι μεγίστην ἡδονὴν παρεῖχον. Οἱ δὲ νικήσαντες ἐδέχοντο ἐκεῖ μόνον στέφανον ἐλαίας. Τῆς δὲ ἑορτῆς τελευτησάσης οἱ πολῖται τοὺς ἐπανέρχοντες ἐδέχοντο ὡς θεοὺς· ποιηταὶ αὐτοὺς καλαῖς ᾠδαῖς ἐθεράπευον καὶ τεχνῖται τοῖς Ὀλυμπιακοῖς νικήσασιν ἀνδριάντας ἴδρουν. Διὰ παντὸς τοῦ βίου ὁ Ὀλυμπιονίκης παρὰ πᾶσιν ἐν μεγίστῃ ἦν τιμῆς.

Контролируемые компетенции: ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил перевод и пересказ без ошибок
- «4» балла выставляется обучающемуся, если он выполнил перевод и пересказ с незначительными ошибками
- «3» балла выставляется обучающемуся, если он выполнит с незначительными ошибками только перевод текста
- «2» балла выставляется обучающемуся, если он не выполнил правильно перевод и пересказ текста

6.2.2 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля.

Раздел II. Фонетический и лексический минимум

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Укажите основные этапы развития греческого языка.
2. Какие надсторчные знаки вы знаете? Перечислите их названия.
3. Какие виды ударений существовали в древнегреческом языке?
4. Объясните происхождение названия “Византия”.
5. Когда появился древнегреческий алфавит и каково его происхождение?
6. Как связаны древнегреческий алфавит и русская азбука?
7. Какие диалекты древнегреческого языка вы знаете?
8. Какой период развития древнегреческого языка называется “классическим”?
9. Какие существуют системы чтения греческих слов?
10. Что такое “византийский греческий”? Какие еще существуют названия этого периода существования греческого языка?
11. Какие виды придыханий существовали в древнегреческом языке? Как они произносились?
12. К какому веку относятся древнейшие надписи на греческом языке?

13. В основу каких алфавитов лег древнегреческий алфавит?
14. Как связаны древнегреческий алфавит и финикийский алфавит?
15. Какой диалект древнегреческого языка мы находим в произведениях Софокла?
16. Какой период развития древнегреческого языка называется “эллинистическим”?
17. Что такое “диграф”?
18. В каком ареале был распространен древнегреческий язык в I веке н. э.?
19. Каких древнегреческих авторов, творивших в эпоху классического греческого, вы знаете? Перечислите их имена.
20. Какие виды надстрочных знаков существовали в древнегреческом языке?
21. Объясните происхождение названия “Константинополь”.
22. Какие города, основанные греками и носящие греческие названия, вы знаете?
23. Как связаны древнегреческий алфавит и русская азбука?
24. Какие диалекты древнегреческого языка вы знаете?
25. Какой период развития древнегреческого языка называется “классическим”?
26. Что такое “дифтонги”?

Контролируемые компетенции: ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры

– «4» балла выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины

– «3» балла выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.

6.2.3. Тематика рефератов, презентаций

1. Афины – город наук и искусств.
2. Философы Древней Греции.
3. Религиозные воззрения древних греков.
4. Формирование древнегреческой письменности.
5. Развитие древнегреческой скульптуры в классический период.
6. Древнегреческая архитектура.
7. Великая греческая колонизация: причины, направления, результаты.
8. Спартанское воспитание.
9. Человек в литературе и искусстве древней Греции.
10. Афины и Спарта глазами греческих историков.
11. Влияние греческого и латинского алфавита на древнерусский алфавит
12. История греческого языка
13. Пословицы и поговорки древнегреческого происхождения
14. Древнегреческая мифология и религия
15. Происхождение латинского алфавита
16. Древние веныты и их влияние на формирование славянских языков и народов
17. Древние легенды о происхождении скифов
18. Теории происхождения языков

Контролируемые компетенции:ПК-4 Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг

Критерии оценки:

– «5» баллов выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл тему реферата; указал точные названия и определения; правильно сформулировал понятия и категории; анализировал и делал собственные выводы по выбранной теме;использовал дополнительную литературу и иные материалы и др.;

– «4» балла выставляется обучающемуся, если он недостаточно полно раскрыл тему, имеются несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения,использовал устаревшую неактуальную литературу и другие источники;

– «3» балла выставляется обучающемуся, если он изложил лекционный материал или материал из учебников, имеется достаточное количество несущественных или одна-две существенных ошибки в определении понятий и категорий и т. п., использовал устаревшую литературу, не способен осветить проблематику изучаемой темы и др.;

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине (3 семестр)

1. История древнегреческого алфавита. Варианты чтения.
2. Количество гласного. Типы ударения. Правила постановки ударения
3. Существительные 1-го склонения, виды основ (долгота и краткость конечного гласного). Существительные м. и ж. рода.
4. Существительные 2-го склонения. Склонение существительных м., ж., ср. рода.
5. Прилагательные 1-го и 2-го склонения, прилагательные 2-го склонения двух окончаний.
6. 1-е и 2-е слитные склонения существительных и прилагательных.
7. 3 –е склонение существительных. Общая характеристика. Склонение с основой на сонорные.
8. 3 –е склонение существительных. Склонение с основой на смычные.
9. 3 –е склонение существительных. Склонение с основой на –vт-.
10. 3 –е склонение существительных. Сигматические основы.
11. 3 –е склонение существительных. Гласные основы и основы на дифтонги (-t-, -v-, -εv-, - αv-, -ov-, -oj-).
12. 3 –е склонение существительных. Слова с особенностями в склонении.
13. 3–е склонение прилагательных. Виды основ. Прилагательные 1-го, 2-х, 3-х окончаний. Местоименное склонение. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.
14. Личные, притяжательные, неопределённые, отрицательные местоимения.
15. Функции падежей.
16. Индикатив времён в системе настоящего времени.
17. Индикатив в системе аориста.
18. Конъюнктив. Способы образования, функции в независимом предложении
19. Оптатив. Способы образования, функции в независимом предложении
20. Неличные формы глагола: инфинитивы, причастия. Способы образования и функции.
21. Инфинитивные конструкции.
22. Согласование наклонений.
23. Придаточные предложения цели.
24. Косвенная речь.
25. Особенности в образовании аугмента у некоторых глаголов рефлексы (s, j, w).

26. Местоименное склонение. Возвратные, возвратно-притяжательные, Соотносительные местоимения.
27. Соотносительные наречия.
28. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий
29. Супплетивные степени сравнения.
30. Наречия. Степени наречий. Способы образования наречий.
31. Числительные количественные. Образование и склонение.
32. Числительные порядковые. Образование и склонение.
33. Образование и спряжение сильного тематического аориста.
34. Образование и спряжение сильного атематического (корневого) аориста.
35. Образование и спряжение аориста пассивного (слабого).
36. Образование и спряжение аориста пассивного (сильного).
37. Образование и спряжение футурума пассивного.
38. Образование и спряжение перфекта активного от гласных основ.
39. Образование и спряжение перфекта медио-пассивного от гласных основ.
40. Образование и спряжение перфекта активного от согласных основ.
41. Образование и спряжение перфекта медио-пассивного от согласных основ.
42. Чередование гласных в корне при образовании пассивного аориста и перфекта активного и медио-пассивного.
43. Образование и спряжение плюсквамперфекта активного от гласных основ.
44. Образование и спряжение плюсквамперфекта медио-пассивного от гласных основ.
45. Образование и спряжение плюсквамперфекта активного от согласных основ.
46. Образование и спряжение плюсквамперфекта медио-пассивного от согласных основ.
47. Образование и склонение причастий в системе аориста.
48. Образование и склонение причастий в системе перфекта.
49. Способы образования презентной основы. Классы глаголов 1-го спряжения.
50. Способы образования презентной основы. Классы глаголов 2-го спряжения.
51. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с презентным удвоением.
52. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с суффиксом –vu-.
53. 2-е атематическое спряжение. Спряжение глаголов с основой на –а
54. 2-е атематическое спряжение. Спряжение недостаточных глаголов.
55. Функции падежей.
56. Конъюнктив. Способы образования, функции в придаточном предложении.
57. Оптатив. Способы образования, функции в придаточном предложении
58. Неличные формы глагола: инфинитивы, причастия. Способы образования и функции.
59. Придаточные предложения времени.
60. Типы условных периодов.

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Борисова, А. Б. Греческий язык : курс для начинающих : учебное пособие : [16+] / А. Б. Борисова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610715> (дата обращения: 17.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0263-3. – Текст : электронный.
2. Соболевский, С. И. Древнегреческий язык : учебное пособие / С. И. Соболевский ; Российская академия образования. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2000. – 615 с. – (Библиотека русской педагогики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300> (дата обращения: 17.04.2023). – ISBN 5-89329-136-0. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Мисюров, Н. Н. Античная литература — живое наследие древних : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Мисюров. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603104> (дата обращения: 17.04.2023). – ISBN 978-5-9765-4245-7. – Текст : электронный.

7.3. Словари и справочники

1. Alpha online. Древнегреческо-русский словарь: <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>
2. Древнегреческо-русский словарь: <https://909.slovaronline.com/>
3. Древнегреческий словарь: <https://ancientgreek.ru/>

7.4. Периодические издания

1. Журнал «Acta Linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований». Режим доступа: <https://iling.spb.ru/node/1252>
2. Ежегодник «Индоевропейское языкознание и классическая филология». Режим доступа: <https://iling.spb.ru/node/1467>
3. PHILOLOGY - Международный научный журнал. Режим доступа: <http://sciphilology.ru/>
4. Вопросы языкознания. Режим доступа: <http://issuesinlinguistics.ru/>

7.5. Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Греческий культурный центр: <http://www.hecucenter.ru/ru/>
3. Портал «Гуманитарное образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>

7.6. Методические указания и материалы по видам занятий

В связи с большим объемом предлагаемого для изучения материала представляется целесообразным вынести ряд тем на самостоятельную работу студентов.

Одним из способов внедрения интерактивных форм обучения в лекционные и практические (семинарские) занятия по латинскому языку является презентация. Рекомендуется организовывать презентации на тех лекциях, тематика которых предполагает иллюстративный материал для демонстрации видео- и аудиофрагментов, необходимых, например, для анализа делового общения или текстов рекламных роликов. Также необходимо использовать презентации в ситуациях, требующих анализа структуры предлагаемого текста, многоуровневых систем и сложных терминологических образований.

Примеры заданий для самостоятельной работы

Вариант 1

I. Просклоняйте: ὁ πένης γέρων ἢ ὁ ἰσχυρὸς γίγας.

II. Образуйте к следующим формам дательного падежа множественного числа формы именительного и родительного падежей единственного числа: γείτοσι, δελφίσι, ἀνδριᾶσι, μησί, ποσί, παισί, πᾶσι, εὐδαίμοσι, ἐσθῆσι, δράκουσι, σῶφροσι, ὕδασι.

III. Определите формы; дайте каждой форме параллельную форму единственного числа: θεράπουσι ἢ θεραπεύουσι, λέουσι ἢ λύουσι, ἄρχουσι (2).

IV. Переведите на русский язык, обращая внимание на значение πᾶς: 1. Πᾶσα ἡ Ἑλλάς μεστὴ ἦν ἱερῶν. 2. Πᾶν ἱερὸν οἶκος ἦν θεοῦ τινος. 3. Ἐν παντὶ ἱερῷ ἦσαν βωμοί. 4. Ἐπὶ πᾶσι τοῖς βωμοῖς ἐθύετο. 5. Πᾶσι τοῖς θεοῖς καὶ πάσαις ταῖς θεαῖς ἦν ἱερά. 6. Πάντας τοὺς θεοὺς καὶ πάσας τὰς θεὰς οἱ τότε Ἑλληνας ἐθεράπευον ἐν λαμπροῖς ναοῖς. 7. Ἐντὸς πάντων τῶν ἱερῶν ἦν πολλὰ ἀναθήματα. V. Переведите на русский язык, обращая внимание на функции опатива: 1. ἸΧαῖρε, ὦ ξένε, ἢ ἔφη ὁ Κροῖσος Σόλωνι. ἢ Ἦδοίμην ἂν καὶ ὑπὸ σοῦ εὐδαιμονιζόμενος. 2. Ὁ δέ· ἰοῦ δικαίως ἂν, ἢ ἔφη, ἢ ὀνομάζοιμί σε εὐδαίμονα πρὸ τοῦ θανάτου. 3. Περὶ γὰρ ὀλίγων ἀνθρώπων πλουσίων ἀκούοις (ἀκούσαις) ἂν, ὅτι εὐ ἔτελεύτησαν. 4. Τίς ἂν τῶν νῦν ἀνθρώπων τὸν πλούσιον Κροῖσον νομίζοι (νομίσει) 159 εὐδαίμονα; 5. Οἱ δολεροὶ ναῦται ἔλεξαν· ἸἌριων οὐκ ἂν σφύζοιτο ἐκ τοῦ ὕδατος. 6. Οὐκέτ' ἂν Περίανδρος τὸν φίλον βλέποι. 7. Μάτην ἂν ἐκεῖνος τὸν τοῦ ἀοιδοῦ νόστον ἐλπῖσαι. 8. Οὐποτ' ἂν οἱ Κορίνθιοι ἀκούσαιεν, τίτι τρόπῳ ὁ Ἄριων ἐτελεύτησεν.

Вариант 2

I. Образуйте форму третьего лица единственного числа всех четырех наклонений в настоящем времени и аористе (действительного и среднего залога): παύω ἢ ἀθροίζω ἢ τάττω ἢ τρέπω.

II. Образуйте формы третьего лица множественного числа индикатива и опатива будущего времени активного и медиального залогов глаголов κοσμέω и ψεύδω.

III. Переведите и определите формы: στρέφε ἢ στρέφει (2) ἢ στρέψη (3) ἢ στρέφη (3) ἢ στρέψαι (3) ἢ στρέφοιο ἢ στρέψαιο ἢ στρέψον (3).

IV. Переведите, обращая внимание на способы выражения желания: 1. Γίγνοιο καλὸς κάγαθός, ὦ παῖ. 2. Εἶθε ἐμοὶ πείθοιο. 3. Εἰ γὰρ σε πείσαιμι. 4. Μὴ πορεύεσθε ἐν χειμῶνι. 5. Μήποτέ με ψεύσης. 6. Εἶθε χαρίζοισθε ἀλλήλοις. 7. Μὴ τιμωρησώμεθα τούτους, οἱ αὐτοὶ εἰσιν ἄθλιοι.

Задания повышенной сложности:

I. Переведите предложения с конъюнктивом в главных предложениях:

1. Βουλευσώμεθα περὶ τῆς πολιτείας. 2. Μὴ ἀμελήσωμεν τῆς ἡμετέρας ἀσφαλείας. 3. Πῶς τοὺς πολεμίους φεύγωμεν; 4. Τί πράξω; Τίνα βοήσω; 5. Μήτε ψεῦδε τοὺς δικαίους μήτε πιστεύσης τοῖς σφαλεροῖς. 6. Χαρίσασθε τοῖς ἀθλίοις, ἀλλὰ μὴ φείσησθε τῶν κακῶν.

II. Переведите, обращая внимание на значение союзов: 1. Καίπερ τῶν Ῥωμαίων τὴν Σικελίαν καταστρεψαμένων ὁμως πολλοὶ Ἑλληνες ἐκεῖ ἔμενον. 2. Ὡσπερ Ὅμηρος, οὕτω καὶ ἄλλοι ποιηταὶ τὸν Τρωικὸν πόλεμον ἦσαν. 3. Πεισίστρατος, ὡς οἱ Ἀθηναῖοι ἔλεγον, ὕστερον δίκαιος καὶ ἐσθλὸς ἦν. 4. Οἱ αὐτοὶ μνημονεύουσιν, ὡς (ὅτι) τοῖς ἀοιδοῖς ἐχαρίσατο καὶ τὰς Ὀμήρου ᾠδὰς συνέλεξεν. 5. Τοῦτο ἐποίησεν, ὡς (ἵνα, ὅπως) λαμπρὰν δόξαν πρὸς τῶν Ἑλλήνων δέχεται (δέξεται). 6. Σόλων ἔλειπε τὰς Ἀθήνας ὡς πορευσόμενος εἰς ἄλλας χώρας.

III. Переведите и перескажите текст

Peri;tw`ntou;"jAqhnaivwnpolitouomevnu"

jExajrch`"me;nga;rkai;prw`to"ejgevetoprostavth"tou`dhvmouSovlwn,deuvtero"de;Peisivstrato",tw`neujgenw`nkai;gnwrivmwn:kataluqeivsh"de;th`"turannivdo"Kleisqevnh",tou`gevnou"wjntw`njAlkmewnidw`n,kai;touvtw/me;noujdei;"h\najntistasiwvth",wJ"ejxevpesonoiJperi;to;njIsagovran,meta;de;tau`tatou`me;ndhvmouproeisthvkeiXavnqippo",tw`nde;gnwrivmwnMiltiavdh",e[peitaQemistoklh`"kai;jAristeivdh":meta;de;touvtou"jEfiavlth"me;ntou`dhvmou,KivmwndjoJMiltiavdoutw`neujpovrwn:ei\taPeriklh`"me;ntou`dhvmou,Qoukudivdh"de;tw`neJtevrwn,khdesth;"wjnKivmwno".

Periklevou"de;teleuthvsanto",tw`nme;nejpifanw`nproeisth`keiNikiva"oJejnSikeliva/teleut
hvs",tou`de;dhvmouKlevwnoJKleainevtou,o}"dokei`mavlistadiafpei`raito;ndh`montai`"oJrmai`
",kai;prw`to"ejpi;toubhvmato"ajnevkragekai;ejloidorhvsato,kai;perizwsavmeno"ejdhmhgvrhse,t
w`na[llwnejnkovsmw/legovntwn,ei\tameta;touvtou"tw`nme;neJtevrwnQhramevnh"oJ{Agnwno",
tou`de;dhvmouKleofw`noJluropoiov",o}"kai;th;ndiwbelivanejpovriseprw`to":kai;crovnonmevnti
nadedivdou,mata;de;tau`takatevluseKallikravth"Paianieuv",prw`to"uJposcovmeno"ejpiqhvsainp
ro;"toi`nduoi`nojboloi`na[llonojbolovn.Touvtwnme;nou`najmfotevrwnqavnatonkatevgnwsanu{st
eronmisei`ntou;"tiproagagovnta"poiei` naujtou;"tw`nmh;kalw`"ejcovntwn.4.
jApo;de;Kleofw`nto"h[dediedevcontosunecw`"th;ndhmagwgivanoiJmavlistaboulovmenoigrasuv
nesqaikai;carivzesqaitoi`"polloi`"pro;"to;parautivkablevponte

7.7. Программное обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами и информационно-справочными системами:

Microsoft™Office® 10 Prof– операционная система (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft®InternetExplorer® 11 (Сублицензионный Договор № ПО-14797/1196 от 25.12.15)

Microsoft™Office®professionalplus2007 (Государственный контракт 12 ОА от 14.11.2008 Лицензия номер 44794592)

Adobe Flash Player ActiveX (Free)

Adobe Reader(Free)

Google Chrom (Free)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ интерактивная доска) в аудиториях 286, 283, 280, возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Приложение 2

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе
_____ С.А. Трехбратова
«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

_____;
_____;
_____.
_____.
_____.
_____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

	/		/		/		/	
(должность)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)		
	/		/		/		/	
(должность)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)		

Заведующий кафедрой

	/		/		/		/	
(наименование кафедры)		(подпись)		(Ф.И.О.)		(дата)		