

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности
Министерства культуры Российской Федерации

Дата подписания: 26.06.2024 16:31:00

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f199430b70861


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД

 О.М. Уржумова

«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01 Мировые информационные ресурсы и сети в библиотечно-
информационной деятельности**

Направление подготовки **51.04.06 «Библиотечно-
информационная деятельность»**

Профиль подготовки «Теория и методология управления библиотечно-
информационной деятельностью»

Квалификация (степень) выпускника –
магистр Форма обучения – очная/заочная

Год начала подготовки – **2024**

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 № 1188 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

зам. директора
ГБУК РО «Донская
государственная публичная
библиотека»

Е.Д. Ломановская

канд. пед. наук, доцент кафедры
ИБДиД ФГБОУ ВО
«Краснодарский государственный
институт культуры»

О.М. Уржумова

Составитель: Багдасарян Р.Х., канд. техн. наук, доцент кафедры ИБДиД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети в библиотечно-информационной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД от «14» июня 2024 г. протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети в библиотечно-информационной деятельности» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» от «18» июня 2024 г. протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины:.....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.	
5. Образовательные технологии.....	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:.....	14
6.1 Контроль освоения дисциплины.....	14
6.2 Фонд оценочных средств.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Периодические издания	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	18
7.6. Программное обеспечение.....	19.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины..	21

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы и сети»: научить магистрантов использовать возможности информационных ресурсов в различных областях библиотечно-информационной деятельности, экономики и бизнеса.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть перед магистрантами виды и классификацию информационных ресурсов
2. Изучить информационную инфраструктуру современного общества.
3. Изучить основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества.
1. Проанализировать государственную политику в области информационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативным (необязательным для изучения при освоении образовательной программы) дисциплинам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3 Способен к стратегическому управлению кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами, применению информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности	<p>понятие мировых информационных систем;</p> <p>понятие мировых информационных ресурсов;</p> <p>концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем;</p> <p>роль мировых информационных систем в стратегии и развитии организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять мировые информационные системы в учебной и трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • основные технические принципы функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				<p style="text-align: center;">Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</p> <p style="text-align: center;">Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>
			Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельные занятия	
1.	Тема 1. и Виды классификация информационных ресурсов	1	2	2		2	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
2.	Тема 2. Основные проблемы теории информационных ресурсов	1		2		2	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
3.	Тема 3. Знание как национальное достояние	1	2	2		4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
4.	Тема 4. Классификация информационных ресурсов	1		2		8	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
5.	Тема 5. Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема	1	2	2		4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
Итого за 1 семестр			6	10		20	
6.	Тема 6. Информационная инфраструктура общества	2	2			2	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
7.	Тема 7. Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества	2		2			Опрос, проверка заданий, оценка результатов
8.	Тема 8. Основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества	2	2			4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов

9	Тема9 Информационные продуктыиуслуги	2	2	2			Опрос, задания, проверка оценкарезультатов
10	Тема10	2				4	Опрос, проверка заданий,

	Информационный рынок						оценка результатов
11	Тема 1 Информационный бизнес.	2		2			Опрос, проверка заданий, оценка результатов
12	Тема 2 Государственная политика в области информационных ресурсов	2	2	2		4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
13	Тема 3 Правовое регулирование в области информационных ресурсов	2		2		4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
	Итого за 2 семестр		8	10		18	
	ИТОГО 72		14	20		38	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (потеме)
1	2	3	4
семестр			
Тема 1 Виды и классификация информационных ресурсов	<p><u>Лекции:</u> Введение. Понятие информационного ресурса. Понятие ресурса. Информационные ресурсы как форма представления знаний. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.</p> <p><u>Практические занятия (семинары):</u> «Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур»</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Работа с источниками и литературой по теме «Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур»</p>	2 2 2	ПК-3
Тема 2. Основные проблемы теории информационных	<p><u>Лекции:</u> «Основные проблемы теории информационных ресурсов».</p> <p>Рынки информационных ресурсов:</p>		

| **ресурсов** | особенности спроса, предложения, | | |

	рыночного равновесия.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Рынки информационных ресурсов: особенно спрос, предложение, рыночного равновесия»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с источниками литературы по теме «Основные проблемы теории информационных ресурсов»	2	
Тема 3. Знание как национальное достояние			ПК-3.
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Мировые информационные сети: структура и информации, правила поиска, практикум	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с источниками литературы по теме «Знание как национальное достояние»	4	
Тема 4. Классификация информационных ресурсов	<u>Практические занятия (семинары)</u> Форма представления информации. Разбор программных продуктов для разработки и функционирования гипертекстовых программных систем. Количественные характеристики некоторых видов информационных ресурсов России. Тематика хранящейся в них информации, по форм собственности, подоступность информации, по принадлежности и источнику информации, по назначению их характера и использования информации. Форма представления информации.	2	ПК-3.
Тема 5. Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема	<u>Лекции:</u> «Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема» 1. Информационные ресурсы общества: понятие. 2. Федеральные программы государственной политики России в сфере информатизации.	2	ПК-3.
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> : работа с источниками литературы по теме «Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема»	8	
Тема 6 Информационная инфраструктура общества	<u>Лекции:</u> «Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества».	2	

--	--	--	--

	<u>Практические занятия(семинары)</u> «Информационная инфраструктура общества: современное состояние»	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с источниками и литературой по теме «Информационная инфраструктура общества».	4	
Тема 7 Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества	<u>Практические занятия(семинары)</u> «Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества» 1. Развитие процесса информатизации общества. 2. Когнитивные структуры общества. 3. Виды центров-генераторов информационных ресурсов.	2	ПК-3.
Тема 8 Основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества	<u>Лекция</u> «Основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества» Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов. <u>Самостоятельная работа</u>	2 4	ПК-3.
Тема 9 Информационные продукты и услуги.	<u>Лекция</u> «Информационные продукты и услуги». Основные виды информационных продуктов. Современные информационные услуги Информационный бизнес.	2	ПК-3.
Тема 10 Информационный рынок	<u>Самостоятельная работа</u> «Информационный рынок» Раскрыть вопросы: 1. Назначение информационного рынка и его основные функции. 2. Структура информационного рынка современного общества.	4	ПК-3.
Тема 11 Информационный бизнес.	<u>Практические занятия(семинары)</u> Информационный бизнес. Основные понятия информационного бизнеса. Основные функции информационного бизнеса. Перспективы развития информационного бизнеса в мировой экономике.	2	ПК-3.

Тема 12 Государственная политика в области информационных ресурсов	<u>Лекция</u> «Государственная политика в области информационных ресурсов» Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов. Основные направления и принципы	2	ПК-3
---	---	---	------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины		Лекции	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельные занятия	<p align="center">Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</p> <p align="center">Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>
1	Тема 1. Виды классификация информационных	1				4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов

	хресурсов						
2	Тема 2. Основные проблемы теории информационных хресурсов	1				4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
3	Тема 3. Знание как национальное достояние	1		2		8	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
4	Тема 4. Классификации информационных хресурсов	1				8	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
5	Тема 5 Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема	1				10	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
	Итого за 1 семестр			2		34	
6.	Тема 6 Информационная инфраструктура общества	2				2	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
7.	Тема 7 Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества	2				2	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
8.	Тема 8 Основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества	2				4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов
9	Тема 9 Информационные продукты услуги	2				4	Опрос, проверка заданий, оценка результатов

10	Тема10 Информационны й рынок	2				4	Опрос, заданий, результатов	проверка оценка
11	Тема11	2		2		4	Опрос,	проверка

	Информационный бизнес.						заданий, оценка результатов
12	Тема 12 Государственная политика в области информационных ресурсов	2				4	Опрос, заданий, результатов проверка оценка
13	Тема 13 Правовое регулирование в области информационных ресурсов	2				10	Опрос, заданий, результатов проверка оценка
	Итого за семестр	2		2		34	
	ИТОГО						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (потеме)
1	2	3	4
семестр			
Тема 1 Виды и классификация информационных ресурсов	<u>Лекции:</u> Введение. Понятие информационного ресурса. Понятие ресурса. Информационные ресурсы как форма представления знаний. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.		ПК-3.
	<u>Практические занятия (семинары):</u> «Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур»		
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с источниками и литературой по теме «Мировые информационные ресурсы»	4	

| ресурсы: определение, классификация и |

	характеристика основных структур»		
Тема 2. Основные проблемы теории информационных ресурсов	<u>Лекции:</u> «Основные проблемы теории информационных ресурсов». Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.		ПК-3.
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия»		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с источниками и литературой по теме «Основные проблемы теории информационных ресурсов»	4	
Тема 3. Знание как национальное достояние			ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> _____ : Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска, практикум	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> работа с источниками и литературой по теме «Знание как национальное достояние»	8	
Тема 4. Классификация информационных ресурсов	<u>Самостоятельная работа:</u> анализ темы по следующим вопросам: 1. Форма представления информации. 2. Разбор программных продуктов для разработки и функционирования гипертекстовых программных систем. 3. Количественные характеристики некоторых видов информационных ресурсов России. 4. Тематика хранящейся в них информации, по форм собственности, подоступности информации, по принадлежности источника информации, по назначению их характеру использования информации. 5. Форма представления информации.	8	ПК-3.
Тема 5. Электронизация информационных	<u>Лекции:</u>		ПК-3.
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		

<p>х ресурсов общества проблема</p>	<p><u>Самостоятельная работа</u> :работа источниками и литературой по теме «Электронизация информационных ресурсов общества как акту альная проблема» 1. Информационные ресурсы общества: понят ия. 2. Федеральные программы государственной политики России в сфере инф орматизации</p>	<p>10</p>	
--	--	-----------	--

Тема 6 Информационная инфраструктура общества	<u>Лекции:</u>		ПК-3
	<u>Практические занятия(семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Работасисточникамиилитературой потеме«Информационнаяинфраструктураобщества».	2	
Тема 7 Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества	<u>Самостоятельная работа</u> «Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества» 1. Развитие процесса информатизации общества. 2. Когнитивные структуры общества. 3. Виды центров-генераторов информационных ресурсов.	2	ПК-3.
Тема 8 Основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества	<u>Лекция</u> «Основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества» Технологии и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов. <u>Самостоятельная работа:</u> раскрыть проблему современного состояния специализированных сетевых структур библиотечно-информационной сферы.	2 4	ПК-3.
Тема 9 Информационные продукты и услуги.	<u>Лекция</u> «Информационные продукты и услуги». Основные виды информационных продуктов. Современные информационные услуги Информация и бизнес.	2	ПК-3
Тема 10 Информационный рынок	<u>Самостоятельная работа</u> «Информационный рынок» Раскрыть вопросы: 1. Назначение информационного рынка и его основные функции. 2. Структура информационного рынка современного общества.	4	ПК-3.

	Самостоятельная работа «Информационный бизнес». Анализ публикаций за последние 5 лет по теме.		
Тема 12 Государственная политика в области информационных ресурсов	Лекция Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа: анализ публикаций за последние 5 лет по теме «Государственная политика в области информационных ресурсов» 1. Цели задачи государственной политики в области информационных ресурсов 2. Основные направления и принципы государственной политики в области информационных ресурсов	4	ПК-3.
Тема 13 Правовое регулирование в области информационных ресурсов	Лекция Самостоятельная работа: анализ публикаций за последние 5 лет по теме «Правовое регулирование в области информационных ресурсов»: 1. Цели задачи правового регулирования в области информационных ресурсов. 2. Законодательные и нормативные акты России области информационных ресурсов	10	ПК-3.
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет	
ВСЕГО:		72	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. Самостоятельная работа ведется над текстами на бумажных и электронных носителях, в виде очных и телекоммуникационных консультаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Контроль освоения дисциплины

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в следующих формах: обсуждение и анализ материалов по теме, дискуссия и анализ материалов по теме, сообщения.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Входит в рубрику

ного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- Презентация;
- устный опрос по контрольным вопросам;
- контроль за выполнением самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета экзаменов. Порядок отчетности и допуск к аттестации доводится обучающим преподавателем в начале изучения соответствующей дисциплины.

Преподаватель сообщает обучающимся задания для подготовки к аттестации. Выполнение заданий является обязательным – при отсутствии результатов текущего контроля студенты к итоговому контролю не допускаются. Незнание условий сдачи не дает право на получение льгот во время итоговой аттестации.

6.2 Фонд оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Классификация информационных ресурсов.
2. Количественные характеристики некоторых видов информационных ресурсов России.
3. Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема.
4. «Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов».
5. Формирование единого информационного пространства России, основные компоненты.
6. Основные цели информатизации общества.
7. Правовая основа информационного рынка.
8. Основные функции информационного бизнеса.
9. Информационный бизнес.
10. Формирование информационного рынка в капиталистических странах.
11. Основные компоненты информационного рынка.
12. Субъекты информационного рынка.
13. Предпринимательство в информационной сфере.
14. Перспективы развития информационного бизнеса в мировой экономике.
15. Информационный рынок.
16. Правовое регулирование в области информационных ресурсов.
17. Децентрализация системы формирования общества.
18. Основные задачи правового регулирования.
19. Программа «Европейская информационная инфраструктура».
20. Главные приоритеты программы «Европейская информационная инфраструктура».
21. Правовые проблемы в области информационных ресурсов.

22. Проблемы преодоления необоснованного монополизма.
23. Законодательные акты России области информационных ресурсов.
24. Нормативные акты России области информационных ресурсов.
25. Цели правового регулирования в области информационных ресурсов
26. Задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.
27. «Национальная информационная инфраструктура».
28. Государственная политика в области информационных ресурсов
29. Цели государственной политики в области информационных ресурсов.
30. Задачи государственной политики в области информационных ресурсов.
31. Основные принципы государственной политики в области информационных ресурсов.
32. Перспективы развития информационных ресурсов России.
33. Три главные цели государственной политики в области МО информационных ресурсов общества.
34. Глобальность мирового информационного пространства Россия.
35. Виды ресурсов их характеристики.
36. Определение понятий информация, информатизация и информационные ресурсы.
37. Массивы документов зафиксированной на них информацией.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие информационного ресурса.
2. Виды информационных ресурсов.
3. Информационные ресурсы.
4. Определение понятий информация, информатизация и информационные ресурсы.
5. Информационные ресурсы как форма представления знаний.
6. Электронизация информационных ресурсов общества.
7. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация их характеристики основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.
8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
9. Основные проблемы теории информационных ресурсов.
10. Знание как национальное достояние.
11. Классификация информационных ресурсов.
12. Количественные характеристики некоторых видов информационных ресурсов России.
13. Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема.
14. Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества.
15. Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества.
16. Основные тенденции изменения информационной инфраструктуры

общества.

17. Информационные продукты и услуги.
18. Определение основных понятий мировых ресурсов
19. Основные виды информационных продуктов.
20. Современные информационные услуги.
21. Назначение информационного рынка и его основные функции.
22. Структура информационного рынка современного общества.
23. Информационный бизнес.
24. Государственная политика в области информационных ресурсов.
25. Цели и задачи государственной политики в области информационных ресурсов.
26. Основные направления и принципы государственной политики в области информационных ресурсов.
27. Перспективы развития информационных ресурсов России.
28. Правовое регулирование в области информационных ресурсов.
29. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов
30. Законодательные и нормативные акты России в области информационных ресурсов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177839>
2. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями: учебное пособие / Бирюков А. Н. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. .- Текст непосредственный.

7.2 Дополнительная литература

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 296 с.- Текст непосредственный.
2. Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 139 с. : ил. - Текст непосредственный.

7.3 Периодические издания

1. Журнал «Информационное общество»
2. Журнал «Педагогическая информатика»

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Суперкомпьютерные технологии в науке, образовании и промышленности [Электронный ресурс] / М.: Издательство Московского университета, 2009. – 230 с. – 978-5-211-05719-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136842>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». –
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
4. <https://culture.gov.ru> Министерство культуры РФ
5. <http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
6. <http://www.bibliograf.ru> Электронный журнал «Библиотечное дело»
7. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
8. <http://www.rsl.ru> Сайт РГБ
9. <https://www.prlib.ru> Президентская библиотека
10. <https://nlr.ru> Российская национальная библиотека 11
<https://rusneb.ru> Национальная электронная библиотека
12. <http://www.rba.ru/activities/conference/conf-2024/index> Всероссийский библиотечный конгресс
13. http://old.libsmr.ru/lib2/upload/museum/Обновление_ЭКНД/Стратегия_развития_библиотечного_дела_до_2030.pdf
14. <http://government.ru/docs/50395> Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года
15. <https://bibliovaravva.ru> ГБУК КК «Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вавavy»
16. <https://pushkin.kubannet.ru/#gsc.tab=0> ГБУК КК «Краснодарская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина»
17. <https://skbr21.ru/#> сводный каталог библиотек России
18. <https://kgik1966.ru> Сайт КГИК
19. <http://193.106.214.30/MarcWeb2/Default.asp> Электронный каталог библиотеки КГИК
20. <https://biblioclub.ru/index.php?page=ko> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

21. <http://нэб.рф> Национальная электронная библиотека (НЭБ) (доступ в рамках читального зала библиотеки КГИК).
22. <https://eivis.ru/> Электронная подписка на периодические издания ИВИС.
23. <https://rd.springer.com/> Платформа SpringerLink
24. <https://www.nature.com/> Платформа Nature

7.5 Методические указания материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поискового – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6 Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой MS Windows 10, пакетами MS Office Prof 2007; Astralinux 1.6, Р7-Офис, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор + экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**9. Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)