


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уржумова Ольга Михайловна
Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Дата подписания: 29.06.2026 11:01:35
Уникальный программный ключ:
bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa3083c2

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»
Факультет гуманитарного образования
Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой информационно-
библиотечной деятельности и
документоведения
 О.М. Уржумова
«20» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 Разработка цифровых продуктов библиотеки**

**Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»**

**Профиль подготовки «Информационные и документные ресурсы в цифровой
среде»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Год начала подготовки – 2026

Краснодар
2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Разработка цифровых продуктов библиотеки» базовой части студентам очной и заочной формы обучения в качестве дисциплины по выбору по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Директор МУК «Централизованная
библиотечная система» г. Краснодара

Н.Г. Гребещенко

Кандидат культурологии, заведующий кафедрой
социально-культурной деятельности
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»

Л.Н. Кондратьева

Составитель:

Багдасарян Р.Х., кандидат технических наук, доцент кафедры ИБДиД

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД от «20» мая 2026 г. протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Разработка цифровых продуктов библиотеки» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «29» мая 2026 г. протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	3
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Структура дисциплины.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Структура преподавания дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
6.1. Оценочные средства ответа на экзамене.....	10
6.3. Оценочные средства ответа на зачете.....	11
6.4. Перечень вопросов к зачету.....	11
6.5. Примеры практических работ.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная учебная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература.....	13
7.3. Программное обеспечение.....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет (далее – сеть интернет), необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование научно-практических знаний, умений и навыков в области формирования и использования цифровых продуктов и ресурсов библиотеки.

Задачи:

- изучение теоретических и методических основ о функционировании информационных технологий, используемых в деятельности библиотек;
- развитие навыков использования систематизированные знания о принципах использования новых информационных технологий;
- развитие навыков использования информационных технологий в условиях библиотеки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка цифровых продуктов библиотеки» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Организация библиотечного пространства», «Технологии социальных коммуникаций», «Цифровые технологии в организации библиотечного фонда», «Операционные системы», «Инновационная деятельность библиотек».

Освоение дисциплины будет необходимо при подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен:

Знать:

- основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики;
- принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики; базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; методы получения реалистических изображений; основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики;
- архитектурные особенности построения графических систем; наиболее распространенные форматы хранения графической информации.

Уметь:

- применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем;
- использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем.

Владеть:

- навыками работы с программами трехмерной интерактивной компьютерной графики с элементами динамики на основе использования графических библиотек; способами применения инструментальных графических средств автоматизированного проектирования, графических редакторов;
- иметь представление об основных способах формирования и преобразования двухмерных и трехмерных изображений.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Готовность к инновационно-педagogической деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование информационных систем (ПК-1)	Классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов	Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов	Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Кон	СР	
7 СЕМЕСТР								
Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение								
1	1. История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.	7		6	6		20	Устный опрос, доклады
	2. Электронный библиотекарь. Программы для создания электронных картотек, электронной коллекции	7		6	6		20	Оценка за практическую работу
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии								

2	Электронные информационные ресурсы. Работа с Национальной электронной библиотекой	7		6	6		14	Оценка за практическую работу
	Использование Google-инструментов, инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки. Обзор цифровых образовательных ресурсов	7		6	6		24	Оценка за практическую работу
	Экзамен	7					18	
	Итого: 144 часа			24	24		18	78

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Кон	СР	
8 СЕМЕСТР								
Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение								
1	1. История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.	8					4	Устный опрос, доклады
	2. Электронный библиотекарь. Программы для создания электронных картотек, электронной коллекции	8		2			8	Оценка за практическую работу
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии								
2	Электронные информационные ресурсы. Работа с Национальной электронной библиотекой	8		2	2		14	Оценка за практическую работу
	Использование Google-инструментов, инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки. Обзор цифровых образовательных ресурсов	8		1	2		16	Оценка за практическую работу
	Зачет	8					10	

	Итого: 72 часа			6	6	10	50	
9 СЕМЕСТР								
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии								
1	Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки.	9		1			12	Устный опрос, доклады
2	Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций	9		2	2		18	Оценка за практическую работу
3	Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы	9		3	4		20	Оценка за практическую работу
	Экзамен	9					10	
	Итого: 72 часа			6	6	10	50	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура преподавания дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (з.е)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение			
Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение	Лекции 1. История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности. 2. Программы для создания электронной библиотеки. Интерфейс, основные достоинства и недостатки. Алгоритм работы.	12	ПК-4
	Практические занятия Работа в программе MyRuLib. Знакомство с программой.	12	
	Самостоятельная работа Подготовить работу по работе в программе MyRuLib. Задание выдается преподавателем.	39	
Раздел 2. Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии			
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии	Лекции 1. Электронные информационные ресурсы: термины, определения, типология и характеристики. Виды электронных	12	ПК-4

	<p>информационных ресурсов: каталоги, коллекции, базы данных, графические материалы. Электронные книги. Электронные библиотеки.</p> <p>2. О проекте «НЭБ». История вопроса. Состав НЭБ. Об основных принципах работы НЭБ.</p> <p>3. Современные графические редакторы для создания информационных продуктов библиотеки: функциональные возможности применения.</p>		
	<p><u>Практическая работа</u></p> <p>1. Функциональные возможности онлайн библиотек. Работа с Национальной электронной библиотекой.</p>	6	
	<p>2. Работа в графических онлайн редакторах.</p>	6	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Создание виртуальной выставки в онлайн сервисе графического редактора.</p>	39	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (з.е)	Формируемые компетенции
Раздел 1. Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение			
Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение	<p><u>Лекции</u></p> <p>1. История и современное состояние информационных компьютерных технологий в библиотечной деятельности.</p> <p>2. Программы для создания электронной библиотеки. Интерфейс, основные достоинства и недостатки. Алгоритм работы.</p>	3	ПК-4
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Работа в программе MyRuLib. Знакомство с программой.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Подготовить работу по работе в программе MyRuLib. Задание выдается преподавателем.</p>	24	
Раздел 2. Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии			
Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии	<p><u>Лекции</u></p> <p>1. Электронные информационные ресурсы: термины, определения,</p>	3	ПК-4

	<p>типология и характеристики. Виды электронных информационных ресурсов: каталоги, коллекции, базы данных, графические материалы. Электронные книги. Электронные библиотеки. 2. О проекте «НЭБ». История вопроса. Состав НЭБ. Об основных принципах работы НЭБ. 3. Современные графические редакторы для создания информационных продуктов библиотеки: функциональные возможности применения.</p>		
	<p>Практическая работа 1. Функциональные возможности онлайн библиотек. Работа с Национальной электронной библиотекой.</p>	2	
	<p>2. Работа в графических онлайн редакторах.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Создание виртуальной выставки в онлайн сервисе графического редактора.</p>	26	

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Используемые образовательные технологии
1	<p>Раздел 1. Новые информационные технологии в деятельности библиотек и программное обеспечение</p>	Индивидуальная работа студента с лекциями и учебной литературой.
2	<p>Раздел 2. Электронные информационные ресурсы, интернет-технологии и мультимедийные технологии</p>	Индивидуальная работа студента с первоисточниками и литературой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Оценочные средства ответа на экзамене

Балл	Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
5	Отлично	Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Хорошо	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Удовлетворительно	Студент ответил на теоретический вопрос билета с

		существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
2	Неудовлетворительно	Студент ответил на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неправильных ответов.

6.2 Перечень вопросов к экзамену

1. Современные графические редакторы для создания информационных продуктов библиотеки: функциональные возможности применения.
2. Современные графические редакторы. Примеры практического использования.
3. Обзор сервисов для создания видеопрезентаций и видеороликов.
4. Пакет облачных приложений.
5. Работа с облачными приложениями. Диск, Календарь, Таблицы, Встречи.
6. Работа с облачными приложениями. Формы, Документы.
7. Организация работы библиотеки с помощью ресурсов Google. Пакет Яндекс.360: возможности для библиотеки.
8. Современные тенденции виртуальных выставок и основные правила создания визуального контента библиотеки.
9. Мультистудия в библиотеке. Основные понятия.
10. Мультистудия в библиотеке: технологии и приемы работы.
11. Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций
12. Программы и приложения для проведения видеопрезентаций
13. Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки.
14. Photoshop. Основы интерфейса.
15. CorelDraw. Основы интерфейса.

6.3. Оценочные средства ответа на зачете

Критерии оценки зачета

Оценка	Критерий
«Зачтено»	Выставляется студентам, показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы и в предстоящей работы по профессии. Также оценка «зачтено» допускает погрешности в ответе на зачете при выполнении тестового задания, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.
«Не зачтено»	Выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6.4 Перечень вопросов к зачету

1. Информационные технологии: основные определения и понятия, этапы развития.
2. ИКТ в деятельности библиотек России.
3. Автоматизированные информационные системы. Автоматизация и современные функции библиотек. Основные задачи автоматизации.
4. Программное обеспечение информационных технологий. Назначение и классификация программного обеспечения.
5. Системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение.
6. Использование прикладных программ в различных областях человеческой деятельности.
7. О проекте «НЭБ». История вопроса. Состав НЭБ.
8. Об основных принципах работы НЭБ.
9. Как стать участником и подключиться к НЭБ. Порядок заключения договора о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ.
10. Программное обеспечение. Приложение просмотра изданий, охраняемых авторским правом, для установки на терминалах доступа к НЭБ в электронных читальных залах.
11. Электронные информационные ресурсы: термины, определения, типология и характеристики.
12. Виды электронных информационных ресурсов: каталоги, коллекции.
13. Виды электронных информационных ресурсов: базы данных.
14. Виды электронных информационных ресурсов: графические материалы.
15. Электронные книги.

6.5 Примеры практических работ

Тема «Работа с Национальной электронной библиотекой»

Работа рассчитана на категории пользователей портала. Будет проведена работа по регистрации на портале НЭБ, в упрощенной и полной версии. Поиск данных на портале (обычный и расширенный, работа со списком результатов поиска). Чтение и скачивание открытых изданий. Просмотр закрытых изданий. Работа в личном кабинете читателя.

Тема: Обзор цифровых образовательных ресурсов

Работа рассчитана на использовании таких ресурсов как Google-инструментов, Яндекс 360 в деятельности библиотеки. Планирование работы через Google-календарь. Создание и работа в Google-документах.

Тема: Обзор бесплатных графических онлайн редакторов для работы библиотекаря

В работе рассматриваются условия использования бесплатных графических онлайн редакторов для библиотеки. Основные системные требования, основные настройки работы.

Тема: Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций

Создание видеоролика в онлайн редакторе. Конвертация готовой презентации в видеоролик.

Тема Создание виртуальных книжных выставок

Подготовка контента для виртуальных книжных выставок в сервисе для графического дизайна. Обновленные возможности онлайн-платформы. Создание виртуальных выставок с помощью онлайн сервиса графического дизайна. Практическое применение.

Тема Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы

Несколько шагов к созданию мультфильма. Основные виды анимации. Как создать мультфильм на обычном оборудовании вместе с детьми. От идеи к мультфильму.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Шевченко, Д. А. Основы современного маркетинга : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 614 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709871> (дата обращения: 30.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05623-9. – Текст : электронный.

2. Ткаченко, О. Н. Индустрия цифровых продуктов : от проектирования к безопасному потреблению : учебное пособие : [16+] / О. Н. Ткаченко, М. В. Шматко, Н. А. Анашкина ; ред. К. В. Обухова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 203 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700661> (дата обращения: 30.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3313-3. – Текст : электронный.

3. Леонидова, Г. Ф. Прикладные программные средства библиотечно-информационной деятельности: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность: [16+] / Г. Ф. Леонидова ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2019. – 56 с.: ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696654> – Библиогр.: с. 45-47. – ISBN 978-5-8154-0486-1. – Текст: электронный.

4. Цифровое образование в терминах: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. В. Баранова, С. С. Куликова, Т. Н. Носкова [и др.]; под ред. Е. В. Барановой; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 164 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2903-3. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Тараненко, Л. Г. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»: [16+] / Л. Г. Тараненко; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 115 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696987>. – ISBN 978-5-8154-0596-7. – Текст: электронный.

2. Савкина, С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов: учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»: [16+] / С. В. Савкина; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 126 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696983>. – ISBN 978-5-8154-0612-4. – Текст: электронный.

7.3. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows10, Windows7; пакет прикладных программ MS Office; справочно-правовые системы- Консультант + , Гарант.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет (далее – сеть интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. rba.okrplib.ru – Сайт секции РБА «Библиотечные здания архитектура дизайн организация пространства».

2. <https://biblioclub.ru> университетская библиотека онлайн

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
на 20__ - 20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)