

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 05.06.2024 14:52:58

Уникальный программный ключ:

f44eef2bd05d36fb6ccbfc4c03b7a18c31907dd4


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав.каф. истории,

культурологии и музееведения

 А.В. Кудинова

«14» мая 2024 г. протокол № 16

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.10 ОСНОВЫ ПРАВА**

**Направление подготовки:** 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

**Профиль подготовки:** Оркестровые духовые и ударные инструменты

Форма обучения – **очная**

**Краснодар 2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы права» обязательной части Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (№ 730 от 01.08.2017)

**Рецензенты:**

Кандидат юридических наук, профессор  
кафедры общетеоретических правовых дисциплин  
РГУП

Б.К. Мартыненко

Д.и.н., профессор кафедры  
истории, культурологи и музееведения  
КГИК

А.Ю. Чирг

**Составитель:**

Д.и.н., профессор кафедры истории, культурологи и музееведения КГИК Л.А. Карапетян.  
Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологи и музееведения КГИК 14.05. 2024 г. протокол № 16.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 23.05. 2024 г., протокол № 9 .

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4-5
4. Структура и содержание и дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины.....	5-6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.....	6-13
5. Образовательные технологии.....	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	14
6.2. Фонд оценочных средств.....	14-30
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	
7.1. Основная литература.....	30-31
7.2. Дополнительная литература.....	32
7.3. Нормативно-правовые акты.....	32
7.4. Интернет-ресурсы.....	33
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	33
7.6. Программное обеспечение.....	33
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	33
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....	34

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является овладение студентами знания в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, авторского и других отраслей права; выработке уважения к законодательству и соблюдению правомерного поведения в обществе, в результате – формирование и воспитание высокой правовой культуры.

### **Задачи:**

- выработать у студентов понимания того, что без правовой культуры невозможно:
- развитие правового государства и гражданского общества, укрепление национального и конфессионального согласия в сложных государственноорганизованных обществах;
  - реализация в полной мере таких базовых ценностей и принципов жизни общества, как верховенство закона, гармонизация неотчуждаемых прав и свобод человека и интересов государства, обеспечение их надежной защищенности;
  - знание функций права, практического механизма его действий, уважение к законодательству и правомерное поведение в обществе, способствующие укреплению законности и правопорядка;

Учебная дисциплина имеет не просто общеобразовательное, академическое, а и прикладное значение. Она предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с практическими механизмами действия права, в том числе в тех сферах жизни, с которыми связана их специальность и последующая профессиональная деятельность. Т.е. речь идет о формировании у будущих специалистов (не юристов) правосознания и правовой культуры, убеждения о том, что право является одним из важнейших инструментов социального регулирования и стабилизации общественной жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.10).

При изучении дисциплины «Основы права» используются знания ряда гуманитарных дисциплин:

- Основы российской государственности, Всеобщая история, История России

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

Компетенция	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	основные нормативно-правовые акты	использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	основные антикоррупционные правовые акты	исполнять и использовать антикоррупционное законодательство	навыками работы с антикоррупционным законодательством

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ И ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Структура дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах) и формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Основы теории государства	1	4	4	-	10	Устный опрос, доклады, сообщения, тестирование
2	Раздел 2. Основы теории права	1	8	4		12	Устный опрос, тестирование,
3	Материальные отрасли права РФ	1	20	8		23	Устный опрос, тестирование, решение задач
Итого:			32	16		78	Экзамен

**4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы по очной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
семестр			
<b>Раздел 1.</b> <p align="center"><b>Раздел 1. Основы теории государства</b></p>			
<b>Тема 1.1.</b> Сущность государства: происхождение, понятие, признаки, функции	<b>Лекция</b> Основные характеристики общества и социальной власти в догосударственный период. Причины и формы возникновения государства Основные теории происхождения государства. Понятие, признаки и функции государства.	1	УК-2, УК-10
	<b>Семинар</b> 1.Основные характеристики общества и социальной власти в догосударственный период 2.Причины и формы возникновения государства 3.Основные теории происхождения государства. 4.Понятие, признаки и функции государства. 5.Решение ситуационных заданий	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Форма государства. Типы государства: критерии классификации	<b>Лекция:</b> Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства Форма государственного правления Форма государственного устройства Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды Механизм государства Типы государства	2	УК-2, УК-10
	<b>Семинар</b> 1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства 2. Форма государственного правления 3. Форма государственного устройства 4. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды 5. Механизм государства 6. Решение ситуационных заданий	2	

	Самостоятельная работа Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Составление схемы по структуре госаппарата. Подготовка к экзамену. Решение задач.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Правовое государство, гражданское общество и личность. Современное российское государство	<b>Лекция</b> Понятие, структура и признаки гражданского общества. Правовое государство. Основные права и свободы человека, гражданина и личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Российское государство	1	<i>УК-2, УК-10</i>
	<b>Семинар</b>  1. Понятие, структура и признаки гражданского общества 2. Правовое государство 3. Основные права и свободы человека, гражданина и личности 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина 5. Современное российское государство 6. Решение ситуационных заданий	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к экзамену.	4	
	<b>Раздел 2. Основы теории права</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Право: происхождение, сущность, принципы и функции права. Основные правовые системы современности	<b>Лекция</b> Происхождение, понятие, признаки права. Основные теории происхождения права и правопонимания. Принципы и функции права. Право, мораль и религия	2	
	<b>Семинар</b>  1. Происхождение, понятие, признаки права 2. Основные теории происхождения права и правопонимания 3. Принципы и функции права 4. Основные правовые системы современности 5. Право, мораль и религия 6. Решение ситуационных заданий	1	
	Самостоятельная работа. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к экзамену. Подготовка докладов к семинару. Решение задач.	6	
<b>Тема 2.2.</b>			





<p>правопорядок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерное поведение: понятие, структура, виды</li> <li>2. Правонарушение: понятие, состав, виды</li> <li>3. Понятие и виды юридической ответственности</li> <li>4. Законность и правопорядок</li> <li>5. Решение ситуационных заданий</li> </ol>		10
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к экзамену. Подготовка докладов к семинару.</p>	6	
<b>Раздел. 3. Материальные отрасли права РФ</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p>Основы конституционного права</p>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Понятие, предмет и метод, источники, юридические свойства конституции, структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Конституционные права и обязанности гражданина. Система и принципы организации и деятельности госвласти: Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление.</p>	4	УК-2, УК-10
	<p><b>Семинар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод, источники, юридические свойства конституции, структура Конституции РФ</li> <li>2. Основы конституционного строя</li> <li>3. Конституционные права и обязанности гражданина</li> <li>4. Президент РФ</li> <li>5. Федеральное Собрание РФ</li> <li>6. Правительство РФ</li> <li>7. Судебная власть РФ</li> <li>8. Решение ситуационных заданий</li> </ol>	2	УК-2, УК-10
	<p>Самостоятельная работа. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к экзамену. Подготовка докладов к семинару</p>	5	УК-2, УК-10
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p>Основы гражданского права</p>	<p><b>Лекции:</b></p> <p>. Понятие, предмет, метод, принципы, источники. Гражданские правоотношения: субъекты, виды. Правоспособность и дееспособность граждан . Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность. Общая собственность. Приобретение и прекращение</p>	4	УК-2, УК-10

	<p>права собственности. Ограниченные вещные права.          Обязательства: понятие и виды. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы обеспечения.          Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.</p>		
	<p><b>Семинар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники</li> <li>2. Гражданские правоотношения: субъекты, виды</li> <li>3. Правоспособность и дееспособность граждан</li> <li>4. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</li> <li>5. Право и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность. Общая собственность. Приобретение и прекращение права собственности. Ограниченные вещные права.</li> <li>6. Обязательства: понятие и виды</li> <li>7. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы обеспечения. Прекращение обязательств</li> <li>8. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств</li> <li>9. Решение ситуационных заданий</li> </ol>	2	УК-2, УК-10
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка к семинарам. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к экзамену. Подготовка докладов к семинару. Решение задач.</p>	6	

<p><b>Тема 3.3.</b> Основы трудового права</p>	<p><b>Лекция</b> Понятие, предмет, метод, принципы, источники. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.</p> <hr/> <p><b>Семинар</b></p> <p>1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники 2. Трудовой договор 3. Рабочее время и время отдыха 4. Заработная плата 5. Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность 6. Решение ситуационных заданий</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к экзамену. Подготовка докладов к семинару. Решение задач.</p>	<p>2</p> <hr/> <p>1</p> <hr/> <p>4</p>	<p>УК-2, УК-10</p> <hr/> <p>УК-2, УК-10</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> Основы семейного права</p>	<p><b>Лекция.</b> Предмет, метод, семейные правоотношения, источники. Брак в семейном праве, порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Алиментные обязательства.</p> <p><b>Семинар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, семейные правоотношения, источники</li> <li>2. Брак в семейном праве, порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор</li> <li>3. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление</li> <li>4. Алиментные обязательства</li> <li>5. Решение ситуационных заданий</li> </ol> <p>Самостоятельная работа. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к экзамену. Подготовка докладов к семинару. Решение задач.</p>	<p>2</p> <hr/> <p>1</p> <hr/> <p>4</p>	<p>УК-2, УК-10</p>
<p><b>Тема 3.5</b> Основы уголовного права</p>	<p><b>Лекция</b> Понятие, предмет, метод, источники. Преступление: понятие, признаки, виды. Основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие,</p>	<p>4</p>	

	<p>цели, виды. Преступления против личности: жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства; семьи и несовершеннолетних.</p> <hr/> <p><b>Семинар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод, источники</li> <li>2. Преступление: понятие, признаки, виды</li> <li>3. Основание уголовной ответственности</li> <li>4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> <li>5. Уголовное наказание: понятие, цели, виды</li> <li>6. Преступления против личности: жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства; семьи и несовершеннолетних</li> <li>7. Решение ситуационных заданий</li> </ol> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Конспектирование основных положений темы. Подготовка к экзамену. Подготовка докладов к семинару. Решение задач.</p>	<p></p> <p><i>1</i></p> <p><i>6</i></p>	<p><i>УК-2, УК-10</i></p> <p><i>УК-2, УК-10</i></p>
<p><b>Тема 3.6.</b> Основы авторского права</p>	<p><b>Лекция</b> Источники. Его место в структуре интеллектуальных прав и сущность. Понятийно-терминологический аппарат. Объекты и субъекты авторского права. Возникновение права авторов. Сфера действия. Сроки действия авторского права и его охрана</p> <hr/> <p><b>Семинар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники. Его место в структуре интеллектуальных прав и сущность. Понятийно-терминологический аппарат.</li> <li>2. Объекты и субъекты авторского права.</li> <li>3. Возникновение права авторов. Сфера действия.</li> <li>4. Сроки действия авторского права и его охрана</li> <li>5. Решение ситуационных заданий</li> </ol> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Конспектирование основных положений темы.. Подготовка докладов к семинару. Подготовка к экзамену. Решение задач.</p>	<p><i>2</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>6</i></p>	<p><i>УК-2, УК-10</i></p>
<p><b>Тема 3.7.</b> Основы административного права</p>	<p><b>Лекция</b> Предмет, метод, принципы, нормы административного права. Административно-правовые отношения, основания их возникновения, изменения и прекращения.</p>	<p><i>1</i></p>	<p><i>УК-2, УК-10</i></p>

	<p>Субъекты административно-правовых отношений Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Конспектирование основных положений темы: 1. Предмет, метод, принципы, нормы административного права. 2.Административно-правовые отношения, основания их возникновения, изменения и прекращения. 3. Субъекты административно-правовых отношений 4.Административные правонарушения и административная ответственность. Подготовка к экзамену.</p>	4	
<b>Тема 3.8 Основы международного права</b>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Понятие, источники и принципы. Субъекты международного права. Система международного права</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование основных положений темы:1. Понятие, источники и принципы. 2.Субъекты международного права. 3.Система международного права Подготовка к экзамену.</p>	1  2	УК-2, УК-10
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен		
<b>ВСЕГО:</b>		144	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются технологии проблемного обучения, исследовательский и ситуационный методы (решение ситуационных заданий, подготовка и выполнение тестовых заданий, презентаций в форме сравнительных таблиц, схем и определений.

Интерактивные лекции, презентации по всем лекционным темам дисциплины. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 45 % аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль:* проводится преподавателем в ходе проведения занятий по дисциплине в следующих формах: устного опроса, выполнения письменных контрольных работ, подготовки рефератов, тестирования, БРС.

*Рубежный контроль:* предусматривает оценку знаний, умений, навыков студентов по пройденному материалу на основе текущих оценок, полученных на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, собеседование, защита рефератов, тестирование, контрольные работы, вопросы к БРС.

*Промежуточный контроль:* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена с учетом данных БРС.

Оценочные средства: устные ответы, собеседование, тестирование, контрольные работы, вопросы к экзамену, БРС.

## **6.2. Фонд оценочных средств:**

**Примеры тестовых заданий (ситуаций) для самопроверки знаний:**

### **1-й вариант**

**1. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:**

- a) деление населения по территории;
- b) наличие аппарата управления;
- c) наличие социальной власти;
- d) система налогов и сборов;
- e) наличие добровольных пожертвований старейшинам.

**2. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?**

- a) - это все окружающее правителя (государя);
- b) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- c) - это единственный собственник всех средств производства.

**3. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:**

- a) форма государственного устройства;
- b) механизм государства;
- c) государственно-правовой режим;
- d) форма правления.

**4. Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей?**

- a) теологическая;
- b) патриархальная;
- c) общественного договора;

d) ирригационная.

**5. Демократический режим предполагает:**

- a) подчинение большинства меньшинству;
- b) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;
- c) подчинение меньшинства большинству;
- d) подчинение всего населения власти одной партии.

**6. Право возникло:**

- a) - позже государства;
- b) - раньше государства;
- c) - параллельно с государством.

**7. Право – система норм:**

- a) - установленная государством;
- b) - одобренная народом;
- c) - предписанная свыше.

**8. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?**

- a) - гипотеза;
- b) - диспозиция;
- c) - санкция.

**9. Каково второе название конституционного права?**

- a) - основное право;
- b) - государственное право;
- c) - управленческое право.

**10. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:**

- a) право;
- b) обычай;
- c) этикет;
- d) нравы.

**11. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?**

- a) - административное право;
- b) - уголовное право;
- c) - гражданское право.

**12. Наказание по закону следует за:**

- a) - намерениями, запрещенными по закону;
- b) - действиями, запрещенными законом;
- c) - незнанием закона.

**13. Когда принята ныне действующая конституция РФ?**

- a) - 13 декабря 1992 года;
- b) - 12 декабря 1992 года;
- c) - 12 декабря 1993 года.

**14. Что такое «апатрид»?**

- a) - то же самое, что и космополит;
- b) - иностранный гражданин;
- c) - лицо без гражданства.

**15. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- a) - процветание государства;
- b) - права человека;
- c) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

**16. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- a) - 99
- b) - 89
- c) - 83
- d) - 85

**17. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- a) - непосредственно;
- b) - через своих представителей;
- c) - обоими путями.

**18. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**

- a) - все;
- b) - только республики;
- c) - только республики и области.

**19. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- a) - косвенное действие;
- b) - прямое действие;
- c) - обратное действие.

**20. Для чего нужен конституционный суд?**

- a) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- b) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- c) - для обеспечения верховенства Конституции.



**21. Отрицание значения права иначе можно назвать....**

- a) - правовой нигилизм;
- b) - правовой абсентизм;
- c) - правовой аскетизм.

**22. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?**

- a) - принцип права;
- b) - метод права;
- c) - технология права.

**23. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:**

- a) - 16 лет;
- b) - 18 лет;
- c) - 21 года.

**24. Выделите формы реализации права:**

- a) консолидация
- b) соблюдение
- c) конфискация
- d) использование
- e) исполнение

**25. Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права в РФ:**

- a) правовой обычай
- b) нормативно-правовой акт
- c) судебный административный прецедент
- d) нормативный договор

**26. Закон – это:**

- a) решение суда по конкретному делу
- b) любой нормативно-правовой акт
- c) правило, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением
- d) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти

**27. Одновременно правоспособность и дееспособность возникает у:**

- a) юридических лиц
- b) физических лиц
- c) ни у одного из субъектов
- d) юридических и физических лиц

**28. Виды юридической ответственности:**

- a) административная
- b) карательная
- c) уголовная
- d) гражданско-правовая
- e) охранительная

**29. Авторское право регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием:**

- a) произведений науки, литературы и искусства
- b) фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного или кабельного вещания;
- c) первоначальной материальной собственности;
- d) вторичной материальной собственности.

**30. Срок действия авторского права после смерти автора (соавтора) произведений науки, литературы и искусства:**

- a) 50 лет;
- b) 70 лет;
- c) 40 лет;
- d) бессрочный.

**2-й вариант**

**1. В Конституции РФ признается суверенитет:**

- a) – многонационального народа РФ;
- b) – субъектов РФ;
- c) – республик в составе РФ.
- d) – всех перечисленных

**2. Источником власти в РФ является:**

- a) – парламент;
- b) – референдум;
- c) – народ;
- d) – президент.

**3. Гражданство РФ – это:**

- a) – правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
- b) – устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- c) – устойчивая правовая связь человека и российского государства;

**4. Парламент Российской Федерации – это...**

- a) – Правительство РФ;
- b) – Государственная Дума;
- c) – Совет Федерации;
- d) – Федеральное собрание РФ.

**5. Исполнительным органом власти России является:**

- a) – Федеральное собрание РФ;
- b) – Правительство РФ;
- c) – Прокуратура РФ;
- d) – Государственная Дума РФ.

**6. Если церковь отделена от государства, то это...**

- a) – унитарное государство;
- b) – деспотическое государство;

- c) – светское государство;
- d) – федеративное государство.

**ANSWER: C**

**7. Принятие федеральных законов в РФ отнесено к компетенции:**

- a) – Совета Федерации;
- b) – Государственной Думы и Совета Федерации;
- c) – Государственной Думы РФ;
- d) – Президента РФ.

**8. Главными свойствами гражданско-правового метода являются:**

- a) равенство сторон;
- b) – автономность сторон;
- c) – диспозитивность;
- d) – императивность.

**9. К видам гражданских правоотношений в РФ не относятся:**

- a) – имущественные;
- b) – личные неимущественные;
- c) – трудовые;
- d) – таможенные.

**10. В третью очередь наследников по закону РФ входят:**

- a) – родные дяди и тети наследодателя;
- b) – дети наследодателя;
- c) – дети и родители наследодателя;
- d) – дети, родители и супруг (супруга) наследодателя

**11. Неустойка в РФ применяется в виде:**

- a) – штрафа;
- b) – пени;
- c) – и штрафа, и пени.

**12. Нормами гражданского права РФ не регулируется:**

- a) – наследственное право;
- b) – обязательственное право;
- c) – защита чести, достоинства и деловой репутации;
- d) – дисциплинарная ответственность;

**13. Общий срок исковой давности составляет:**

- a) – 1 год;
- b) – 5 лет;
- c) – 3 года.

**14. Из скольких частей состоит Гражданский кодекс РФ:**

- a) – двух;
- b) – трех;
- c) – пяти.
- d) – четырёх;

**15. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях:**

- a) – необходимости поддержания трудовой дисциплины;

- b) – как мера ответственности за участие в забастовке;
- c) – принудительный труд в РФ запрещен;
- d) – по усмотрению работодателя.

**16. Методы трудового права РФ:**

- a) – сочетание диспозитивного и императивного методов;
- b) – только императивный;
- c) – только диспозитивный

**ANSWER: A**

**17. Первичным органом, рассматривающим трудовые споры является:**

- a) – комиссия по трудовым спорам;
- b) – профсоюзный комитет;
- c) – административная комиссия;
- d) – работодатель.

**18. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени в РФ не может превышать в неделю:**

- a) – 56 часов;
- b) – 40 часов;
- c) – 36 часов;
- d) – 24 часа.

**19. Трудовые договоры в РФ могут заключаться:**

- a) – только на неопределенный срок;
- b) – на определенный либо неопределенный срок;
- c) – сроком до 10 лет.

**20. Заключение трудового договора в РФ допускается с лицами, достигшими возраста:**

- a) 10 лет
- b) – 13 лет;
- c) – 16 лет.

**21. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже в РФ является:**

- a) – трудовой договор;
- b) – личное дело;
- c) – трудовая книжка.

**22. Ежегодный оплачиваемый отпуск для большинства работников предоставляется продолжительностью:**

- a) – 25 календарных дней;
- b) – 28 календарных дней;
- c) – 30 календарных дней;
- d) – 40 календарных дней.

**23. В РФ юридическую силу имеют:**

- a) – фактические брачные отношения;
- b) – зарегистрированный брак;
- c) – религиозный брак.

**24. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.**

- a) – 14 лет;
- b) – 15 лет;
- c) – 16 лет;
- d) – 18 лет.

**25. К новеллам Семейного кодекса РФ относятся:**

- a) – введение института брачного договора;
- b) – введение норм об усыновлении;
- c) – определение понятия семьи;
- d) – определение понятия фиктивный брак.

**26. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:**

- a) – личные и имущественные права и обязанности супругов;
- b) – права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- c) – имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

**27. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:**

- a) – нет, не требуется;
- b) – требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- c) – требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

**28. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?**

- a) – с 16 лет за все преступления;
- b) – с 14 лет;
- c) – по достижению лицом совершеннолетия;
- d) – с 14 лет за преступления, представляющие повышенную общественную опасность.

**29. Источником уголовного права России является:**

- a) – УК РФ;
- b) – Конституция РФ;
- c) – постановления Пленума Верховного Суда РФ.

**30. УК РФ действует с:**

- a) – 2001 г.;
- b) – 1997г.;
- c) – 1993 г.;
- d) – 2003 г.

Контролируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Критерии оценки: оценки выставляется в соответствии с набранными процентами из 100 %

- неудовлетворительно – 0-60%
- удовлетворительно – 61-75%,
- хорошо – 76-90%
- отлично – 91-100%

## Разбалловка

№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ	№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ
1-5	1	13-16	4
6-8	2	17-21	5
9-12	3	22-30	4

## Вопросы для собеседования

### Раздел Основы теории государства

1. Социальная власть в догосударственном обществе, основные ее характеристики
2. Форма государства: а) форма правления, б) форма государственного устройства, в) государственный режим
3. Гражданское общество и правовое государство: а) основные характеристики гражданского общества, б) признаки правового государства, в) их связь и взаимодействие

### Раздел Основы теории права

1. Сущность, принципы и функции права
2. Норма и формы (источники) права
3. Реализация права. Правовые отношения
4. Правомерное поведение, правонарушение,
5. Юридическая ответственность

### Раздел Материальные отрасли права РФ

1. Основы конституционного права
2. Основы гражданского права
3. Основы трудового права
4. Основы семейного права
5. Основы уголовного права

**Контролируемые компетенции УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### Критерии оценки:

- « 3» балла выставляется обучающемуся, если он знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,
- « 4» балла выставляется обучающемуся, если он хорошо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей;
- « 5» баллов выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил

материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает

## **Комплект заданий для контрольной работы**

### **Тема Основы теории государства**

Вариант 1 Форма государства: а) форма правления, б) форма государственного устройства, в) государственный режим

Задание 1 а) форма правления,  
Задание 2 б) форма государственного устройства,  
Задание 3 в) государственный режим

Вариант 2. Гражданское общество, государство, личность

Задание 1. Гражданское общество  
Задание 2. Правовое государство

### **Тема Основы теории права**

Вариант 1. Сущность, принципы и функции права. Норма и формы (источники) права

Задание 1 Сущность, принципы и функции права  
Задание 2 Норма и формы (источники) права  
Задание 3 Реализация права. Правовые отношения  
Задание 4 Правосознание и правовая культура

Вариант 2. Правонарушение и юридическая ответственность

Задание 1. Правомерное поведение, правонарушение,  
Задание 2. Юридическая ответственность  
Задание 3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

### **Тема Материальные отрасли права РФ**

Вариант 1 Основы конституционного строя

Задание 1 Основы конституционного строя  
Задание 2 Конституционные права и обязанности гражданина  
Задание 3 Президент РФ  
Задание 4 Федеральное Собрание РФ  
Задание 5 Правительство РФ  
Задание 6 Судебная власть РФ

### **Вариант 2. Основы гражданского права**

Задание 1. Гражданские правоотношения: субъекты, виды. Правоспособность и дееспособность граждан  
Задание 2 Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Задание 3 Право и содержание права собственности в РФ

Задание 4 Обязательства: понятие и виды. Исполнение обязательств.

Задание 5 Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств

Контролируемые компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Темы рефератов, докладов, сообщений**

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Политика государства в области культуры
6. Административная ответственность граждан России
7. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Основные институты вещного права
9. Защита права собственности граждан России
10. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
11. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
12. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
13. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
14. Разрешение трудовых споров: правовые основания
15. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
16. Уголовная ответственность граждан России
17. Подзаконные нормативно-правовые акты
18. Право частной собственности граждан России
19. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
20. Виды административных наказаний и порядок их исполнения



21. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
22. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
23. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
24. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ
25. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
26. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
27. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности.

Контролируемые компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Критерии оценки:

- « 3» балла выставляется обучающемуся, если он знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,
- « 4» балла выставляется обучающемуся при хорошем знании материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей;
- « 5» баллов выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Что такое правопонимание?
2. Какие теории правопонимания Вам известны?
3. По каким критериям формируется тип правопонимания?
4. Как Вы представляете современные подходы к определению сущности права?
5. Какая из теорий происхождения права Вам представляется наиболее убедительной и почему?
6. Какие этапы в становлении права Вы можете назвать?
7. Какие формы регулирования общественных отношений первобытнообщинного общества Вам известны?

8. Какая из теорий происхождения государства кажется Вам наиболее убедительной и почему?
9. Какова роль права в оформлении государственной власти?
10. В чем Вы видите назначение государства?
11. Какие из функций государства Вы считаете наиболее важными?
12. По каким основаниям можно классифицировать функции государства?
13. Существует ли зависимость между сущностью государства и его функциями?
14. Как Вы полагаете, имеются ли основания для отмирания государства как способа организации публичной власти?
15. Какая из типологий государства поддерживается Вами?
16. Что служит источником смены типов государств?
17. В чем Вы видите социальную роль государства?
18. Определите основные элементы формы Российского государства.
19. Существует ли зависимость между элементами формы государства?
20. Какие виды политического режима Вы знаете?
21. Сравните федеративное и унитарное государство с точки зрения их систем права
22. Назовите признаки правового государства?
23. Какие принципы правовой государственности заложены в Конституции Российской Федерации?
24. Найдите в нормативных правовых актах гарантии принципов верховенства закона и равенства всех перед законом.
25. Какие требования существуют для признания государства социальным?
26. Какова роль права в обеспечении деятельности гражданского общества?
27. Назовите основные институты гражданского общества.
28. Из каких элементов состоит правовая система?
29. Какие типы правовых систем Вы знаете?
30. Какие критерии лежат в основе правовых систем?
31. Какова роль источников права в формировании типа правовой системы?
32. Какие виды правомерного поведения Вы знаете?
33. Назовите признаки противоправного поведения.
34. Назовите элементы состава правонарушения.
35. По каким признакам выделяется юридическая ответственность из иных видов социальной ответственности?
36. Определите значение правосознания и правовой культуры.

## **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет и метод учебной дисциплины
2. Основные характеристики общества и социальной власти в догосударственный период
3. Причины и формы возникновения государства
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, признаки и функции государства.
6. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства
7. Форма государственного правления
8. Форма государственного устройства
9. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды
10. Механизм государства
11. Понятие, структура и признаки гражданского общества
12. Правовое государство
13. Основные права и свободы человека, гражданина и личности
14. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
15. Происхождение, понятие, признаки права
16. Основные теории происхождения права и правопонимания
17. Принципы и функции права
18. Право, мораль и религия
19. Понятие, признаки, структура, виды норм права
20. Понятие и виды форм права
21. Понятие и виды нормативно-правовых актов
22. Реализация права: понятие и формы
23. Правоприменение как особая форма реализации права
24. Понятие, признаки, виды правоотношений
25. Субъекты и объекты правоотношений
26. Правомерное поведение: понятие, структура, виды
27. Правонарушение: понятие, состав, виды
28. Понятие и виды юридической ответственности
29. Понятие, предмет и метод, источники, юридические свойства конституции, структура Конституции РФ
30. Основы конституционного строя
31. Конституционные права и обязанности гражданина

32. Президент РФ
33. Федеральное Собрание РФ
34. Правительство РФ
35. Судебная власть РФ
36. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
37. Гражданские правоотношения: субъекты, виды
38. Правоспособность и дееспособность граждан
39. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
40. Право и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность. Общая собственность. Приобретение и прекращение права собственности. Ограниченные вещные права.
41. Обязательства: понятие и виды
42. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы обеспечения.  
Прекращение обязательств
43. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств
44. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права
45. Трудовой договор
46. Рабочее время и время отдыха
47. Заработная плата
48. Трудовые споры, дисциплина труда и дисциплинарная ответственность
49. Предмет, метод, источники, субъекты семейного права
50. Брак в семейном праве, порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор
51. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление
52. Алиментные обязательства
53. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права
54. Преступление: понятие, признаки, виды
55. Основание уголовной ответственности
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
57. Уголовное наказание: понятие, цели, виды
58. Преступления против личности: жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства; семьи и несовершеннолетних
59. Сущность авторского права. Основные понятия и термины
60. Сфера действия и объекты авторского права.
61. Возникновение права авторов

62. Сроки действия авторского права
63. Предмет, метод, принципы, нормы административного права
64. Административно-правовые отношения, основания их возникновения, изменения и прекращения
65. Субъекты административно-правовых отношений
66. Административные правонарушения и административная ответственность.
67. Законотворчество: понятие и социальное назначение
68. Законность и правопорядок: понятия и принципы
69. Правосознание и правовая культура.
70. Понятие, источники, принципы и субъекты международного права.

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине». ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Основы права» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.**

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **экзамен**

Шкалы оценивания		Критерии
Отлично	Зачтено	
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как высокий (превосходный)
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню
Неудовлетво-	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля)

рительно		освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено как несоответствующее базовому; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
----------	--	--

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе прохождения дисциплины обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ, нормативно-правовых актов регионов России. Для обучающихся необходимо обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам.

### 7.1. Основная литература

1. Основы права : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700891> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.
2. Основы права : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700892> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.
3. Правоведение (Основы права) : учебник / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.
4. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 278, [1] с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Карапетян, Л. А. Сборник тестовых заданий и упражнений по дисциплине "Основы права" для текущего контроля знаний студентов-бакалавров / Л. А. Карапетян ; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Фак. дизайна, изобраз. искусств и гуманит. образования, Каф. истории, культурологии и музееведения. – Краснодар : КГИК, 2022. – 77 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.
2. Правоведение : учебное пособие / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.
3. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. – Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2023. – 306 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> (дата обращения: 16.04.2024). – Текст : электронный.

### 7.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) /[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024) /[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
4. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) /[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.03.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) /[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.03.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) /[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
7. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) /<https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/10135532/>
8. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) /<https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540295/>
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) /<https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540291/>

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/index.html>
2. Официальный сайт Президента России – <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства России – <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ – <http://ombudsmanrf.org/>
6. Судебные и нормативные акты РФ – [www.sudact.ru](http://www.sudact.ru)
7. Конституционный суд Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
8. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" – <http://law.edu.ru/>
9. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru/>
10. Консультант Плюс Студенту. Все для учебы – <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
11. Информационный образовательный юридический портал – <http://www.lawtoday.ru/>
12. Право.ru – <https://pravo.ru/>



13. Все о праве (статьи, монографии, учебники, судебная практика) – <http://www.allpravo.ru/library>

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Лекционные и практические занятия должны быть направлены на расширение кругозора студентов, на воспитание навыков творческого мышления, умения отстаивать свои убеждения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, использовать материалы периодической печати, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

При обсуждении вопросов необходимо использовать практические материалы, приводить примеры из конкретных явлений современной практики.

#### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплины обеспечивается следующими программными продуктами: операционная система Astra Linux и офисный пакет Р7 Офис, справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант, MSEXCEL, компьютерные программы MSPowerPoint, комплект браузеров Google chrom, Firefox, Яндекс браузер

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стационарное мультимедийное и стриминговое оборудование.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

_____/	_____/	_____/	_____/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____/	_____/	_____/	_____/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____/	_____/	_____/	_____/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)