

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мотуз Наталия Александровна

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 30.12.2025 10:32:54

Уникальный программный ключ:

3f5196884d68e205adcb7e70bb81e5fa4984eb

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального  
образования

Отделение среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
СПО

Н.А. Мотуз

«18» июня 2025 г. пр. № 6



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Форма обучения - очная

Срок получения по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

(год начала подготовки 2025)

Краснодар, 2025

Рабочая программа воспитания по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции) п.3 ст.30

на основе Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладное виды искусства (Решение ФУМО СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладное виды искусства, протокол от 29.08.2023 № 1/23-24)

Рабочая программа воспитания рассмотрена:

на заседании отделения среднего профессионального образования 18 июня 2025 г. (протокол № 6),

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Разработчики:

Н.А. Мотуз, заведующая отделением СПО,

К.В. Лиховицкая, заместитель заведующего отделением СПО по воспитательной работе

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....   | 4         |
| 1.2. Направления воспитания.....  | 5         |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания.....  | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>  | <b>11</b> |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....                                     | 11        |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                        | 13        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>   | <b>16</b> |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....  | 16        |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....  | 18        |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....              | 18        |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 19        |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....  | 20        |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....   | 21        |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (далее – ФГБОУ ВО КГИК, Институт), реализующий программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО КГИК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Компоненты Рабочей программы воспитания (далее - Программа), календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ФГБОУ ВО КГИК, реализующего программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.   |
| Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.   |
| Осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.   |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,   |

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных,

социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### Гражданское воспитание

Осознающий Краснодарский край как целостный субъект Российской Федерации, чущий традиции казачества.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Краснодара и Краснодарского края.

#### Патриотическое воспитание

Чтивший память земляков, погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в локальных войнах XX века, проявляющий уважение к подвигам кубанцев, участвующих и погибших в специальной военной операции на Украине.

#### Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Проявляющий уважение и приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре казачества с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

#### Эстетическое воспитание

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *своей специальности*.

Ориентированный на осознание творческого самовыражения, реализацию творческих способностей с перенесением их в специальность с учетом российских и региональных традиционных духовно-нравственных ценностей.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и выражающий на практике установку на безопасный и здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярную физическую активность) для будущей взрослой профессиональной жизни.

#### Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к профессиональному труду, демонстрирующий понимание значимости *своей специальности* для развития культуры своей страны и Краснодарского края.

Применяющий знания о нормах выбранной *специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий сформированными представлениями о музыкально-исполнительской деятельности в составе ансамблевых, оркестровых коллективов.

Обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно воспринимать, исполнять музыкальные произведения.

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности .

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе и экологии Краснодарского края, содействие сохранению природной уникальности Кубанского региона посредством участия в экологических акциях и проектах.

#### **Ценности научного познания**

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности своей специальности.

Обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Краснодарский государственный институт культуры был создан по решению правительства СССР в ноябре 1966 года (постановление Совета Министров СССР от 05.11.1966 г. № 863). Первый ректор вуза – Павел Васильевич Наянов.

В новом институте был библиотечный и культурно-просветительный факультеты, обучалось 200 студентов, преподавателей было 45 человек. В 1968 году появилось собственное общежитие на 502 места и произошёл первый набор иностранных студентов.

С 2013 года вуз возглавляет Сергей Семенович Зенгин, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Кубани, отличник народного просвещения, председатель краевого отделения Российского военно-исторического общества.

В вузе начинает складываться многоуровневая система образования. Она включает в себя детские творческие студии, предпрофессиональную подготовку школьников, среднее профессиональное и высшее образование.

В июле 2015 года вуз был переименован в Краснодарский государственный институт культуры.

Сегодня в институте ведется подготовка по 3-м программам предпрофессионального образования, 5 специальностям среднего профессионального образования, 39 направлениям подготовки(специальностям) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), 5 программам аспирантуры и по 2-м ассистентуры-стажировке.

Ежегодно проводится около 100 научных конференций, семинаров, открытых лекций, а также свыше 150 художественно-творческих фестивалей, конкурсов и концертов.

Студенты и преподаватели принимают участие во многих знаковых российских и международных событиях.

Краснодарский государственный институт культуры – это ведущий комплекс Юга России по подготовке специалистов в сфере культуры и искусства. В институте работают более 230 преподавателей и обучаются почти 4000 студентов.

В 2017 году вуз признан всероссийским опорным центром образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности и развития музыкального кадетского образования.

1 сентября 2017 года в вузе открыт Музыкальный кадетский корпус. Здесь кадетов обучают игре на духовых и ударных инструментах, некоторым иностранным языкам, истории воинской службы и истории искусств, этикету, хореографии, ансамблевому исполнительству и дирижированию, всем общеобразовательным предметам. Открытие корпуса играет важную роль в повышении качества образования и подготовке специалистов с гуманитарно-музыкальным образованием, в основе которого лежат исторические принципы кадетского воспитания, этики и патриотизма.

КГИК занимает видное место в культурной жизни региона. Институт проводит конкурсы и фестивали, которые приобрели международную известность, например: Открытый международный фестиваль-конкурс камерной музыки "Краснодарская камерата", Международный конкурс пианистов им. М.А. Балакирева "Русская музыка", Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах "Жемчужина Кубани", Международный фестиваль-конкурс народной песни им. Г.М. Концевича.

За высокие достижения в образовательной, научной, художественно-творческой деятельности свыше 150 работников института отмечены государственными наградами, стали лауреатами Всероссийских и международных конкурсов. В 2016 году Госпремии в области литературы и искусства удостоен руководитель Кубанского казачьего хора, декан факультета народной культуры Краснодарского государственного института культуры профессор Виктор Захарченко.

Лауреатами премии администрации Краснодарского края стали проректор по науке и дополнительному образованию Наталья Гангур, доцент кафедры сольного и хорового народного пения Светлана Жиганова, профессор кафедры теории и истории культуры Вардан Торосян, профессор кафедры туризма и физической культуры Диана Горбачева и доцент кафедры сольного и хорового народного пения Татьяна Криницкая. Криницкая Т.А. также удостоена звания заслуженного работника культуры Кубани.

В феврале 2022 года Президент РФ Владимир Путин вручил награду декану факультета народной культуры Краснодарского государственного института культуры Виктору Захарченко. Ему было присвоено звание "Герой Труда РФ".

В 2022 году Краснодарский государственный институт культуры стал одним из двух вузов Кубани, вошедших в топ-100 высших учебных заведений России по результатам Национального агрегированного рейтинга-2022.

В мае 2022 года в Москве в Концертном зале имени П.И. Чайковского артисты КГИК выступили на гала-концерте в рамках Всероссийской декады выпускников творческих вузов.

1 сентября 2022 года на базе вуза открыт Центр прототипирования. КГИК помогает сторонним организациям, а также мастерам и умельцам, любительским коллективам, выпускникам центра креативных индустрий производить творческий продукт в сфере культуры и искусства.

В 2022 году профессор кафедры фортепиано КГИК, заслуженная артистка РФ Татьяна Сорокина стала лауреатом первой премии лучшим преподавателям в области музыкального искусства. Указ о государственной поддержке преподавателей подписал Президент Российской Федерации.

В ноябре 2022 г. институт стал обладателем национальной премии в области отечественной географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историко-культурного наследия России "Хрустальный компас", учрежденной Русским географическим обществом и компанией "Газпром" в номинации "Издание". Награды удостоился

реализованный в 2015-2020 гг. проект многотомного иллюстрированного научно-популярного издания "Усадебное наследие Кубани" (авторы проекта: проректор по науке и дополнительному образованию д.и.н., профессор Наталья Гангур и преподаватель кафедры истории, культурологии и музееведения, к.и.н. Дмитрий Гангур).

Краснодарский государственный институт культуры вошел в ТОП-100 рейтинга лучших российских вузов в 2024 году от Forbes. КГИК занял 68 место рейтинга и стал единственным кубанским вузом в списке.

Краснодарский государственный институт культуры вошел в число победителей в рейтинге лучших вузов страны по версии hh.ru. Вуз получил почетную грамоту за профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда.

В 2025 году КГИК вошел в ТОП-50 вузов страны. Краснодарский государственный институт культуры вошел в "Премьер-лигу" Национального агрегированного рейтинга 2025 по данным Агрегатора независимой оценки высшего образования. КГИК - единственный вуз Кубани, вошедший в "Премьер-лигу".

В КГИК реализуются очная и заочная формы обучения, вуз обучает специалистов за счет федерального бюджета и собственных средств студентов. Обучение ведется на русском языке.

В настоящее время в институте обучаются студенты из более чем 50 субъектов Российской Федерации и 32 стран мира.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 августа 2015 года № 1597, выдана КГИК бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2018 года № 2781. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации", государственная аккредитация образовательных программ стала бессрочной.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

### **Модуль «Образовательная деятельность»:**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области звукозаписи, репетиционной работы и записи в условиях труда.

### **Модуль «Кураторство»:**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в *выбранной специальности*.

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, практикумы, отчетные концерты от преподавателя-наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;
- организация под руководством наставника участия в международных, общероссийских, региональных конкурсах по *специальности*.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»:**

- мастер-классы, участие и проведение конкурсов профессионального мастерства различных уровней, участие в концертах, выставках, экскурсиях;
- встречи с известными представителями *специальности*;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием работодателей.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:**

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об учреждениях культуры, являющихся предметом гордости отечественной культуры, имеющих отношение к *специальности*;
- размещение, поддержание, обновление на территории КГИК выставочных объектов, ассоциирующихся со *специальностью*.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»:**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в КГИК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *специальностью*;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:**

- организация и прохождение практической подготовки в части реализации практик (учебной и производственной) на базах работодателей-партнеров;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность*;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, экскурсии, акции;
- реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:**

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работы.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в КГИК осуществляется следующим образом: на базе КГИК организованы отделы - Отдел среднего профессионального образования, Отдел молодежной политики КГИК, в которые входят следующие педагогические работники и специалисты:

- проректор по науке, дополнительному образованию и молодежной политике КГИК,
- директор Центра содействия трудоустройству КГИК,
- библиотекарь КГИК,
- заведующий отделом СПО,
- заместитель заведующего отдела СПО по воспитанию,
- специалист отделением СПО,
- методист отделения СПО,
- преподаватель физического воспитания СПО,
- преподаватель ОБиЗР СПО,
- кураторы отдела СПО,
- преподаватели отдела СПО

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности с привлечением профильных специалистов образовательной организации:

| № п/п | Должность  | Кол-во | Должностные обязанности  |
|-------|--|--------|--|
| 1     | Проректор по науке, дополнительному образованию и молодежной политике КГИК | 1      | Осуществление планирования мероприятий КГИК, контроля и координации воспитательной работы в КГИК   |
| 2     | Директор Центра содействия трудоустройству КГИК                            | 1      | Планирование работы Центра карьеры, проведение мероприятий со студентами СПО, информирование и возможностях портала "Работа в России" и других электронных информационных ресурсов, организация мероприятий с Центром занятости г.Краснодара, временное трудоустройство студентов на период каникул, трудоустройство выпускников |
| 3     | Библиотекарь ФГБОУ ВО КГИК   | 1      | Осуществление организации и проведения информационной работы, выставок и мероприятий, приуроченных   |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    |   |    | к юбилейным датам и дням воинской славы.  |
| 4  | Заведующий отделением СПО               | 1  | <p>Осуществление планирования мероприятий в отделения СПО, контроль и координация воспитательной работы отделения СПО</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетов</p> <p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в КГИК, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.</p> |
| 5  | Специалист отделения СПО                | 1  | Координация некоторых воспитательных мероприятий отделения СПО  |
| 6  | Методист отделения СПО                  | 1  | Участие в планировании и в составлении отчетности воспитательных мероприятий отделения СПО  |
| 7  | Руководитель физического воспитания СПО | 1  | Организация учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию   |
| 8  | Преподаватель ОБиЗР отделения СПО       | 1  | Осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности и защиты Родины, в том числе допризывной подготовки  |
| 9  | Кураторы отделения СПО                  | 25 | <p>Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение студентов в воспитательные мероприятия КГИК. Осуществление взаимодействия с родителями.</p> <p>Индивидуальное сопровождение обучающихся.</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся, профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетов</p>   |
| 10 | Преподаватели отделения СПО             | 27 | Проведение обучения, внеурочных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.   |

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», с учетом сложившегося опыта воспитательной работы отделения среднего профессионального образования КГИК.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- 1) Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации.
- 2) Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.
- 3) Построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося.
- 4) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту подростка и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы преподавателей, кураторов и специалистов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

Данная категория студентов не имеет особых образовательных потребностей и проходит обучение по образовательным программам в общих учебных группах.

С целью обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидам и лицам с ОВЗ официальный сайт Института оборудован гиперссылкой для перехода на версию для слабовидящих. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Информационная база КГИК оснащена выходом в интернет, доступ к

информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационным ресурсам осуществляется посредством локальной сети и сети интернет, доступен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в Институте действует система контент-фильтрации. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видео лекции.

Материалы представлены в электронном формате, доступ к которым и просмотр которых возможен с помощью любого цифрового устройства (ПК, планшет, смартфон и т.д.), подключенного к сети Интернет имеющих специальные возможности (увеличение шрифта, программа звукового воспроизведения звука).

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В Институте функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ГБУЗ «Городская поликлиника № 26 города Краснодара», расположенная по адресу: город Краснодар, улица Постовая, дом 18.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- поднятие престижа КГИК на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо КГИК и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

КГИК применяет следующие виды поощрений за успехи в учебной/внедорожной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся:

- в институте устанавливаются следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия

- студентам, государственные стипендии аспирантам, ассистентам-стажерам, стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение, стипендии слушателям подготовительных отделений,
- старостам студенческих академических групп, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, может быть оказана материальная поддержка в размере принятом Ученым советом и утвержденном приказом ректора,
  - старостам этажей в общежитии, председателям и заместителям студенческих советов общежитий, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, может быть оказана материальная поддержка в размере принятом Ученым советом и утвержденном приказом ректора,
  - обучающимся по очной форме обучения на платной или бюджетной основе производится выплата пособия по беременности и родам,

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга (отчета) отделения СПО по итогам текущего учебного года.

## Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
на 2025—2026 учебный год**

| №   | Формы, виды и содержание деятельности   | Курсы, группы | Сроки                   | Ответственные                     |
|---|---|---------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>        |   |               |                         |                                   |
| 1   | Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности                                   | 1 курс        | сентябрь                | Преподаватель русского языка      |
| 2   | Библиотечные уроки  | 1 курс        | сентябрь                | Специалисты библиотеки КГИК       |
| 3   | Мероприятие, посвященное 165-летию А.П. Чехова «Давайте Чехова читать»                                    | 1 курс        | январь                  | Преподаватель русского языка      |
| 4   | Участие в олимпиаде РГГУ для школьников по литературе   | 1 курс        | январь                  | Преподаватели гуманитарного цикла |
| 5   | Цикл мероприятий «Неделя Истории»   | 1 - 2 курсы   | март                    | Преподаватель истории             |
| <b>2. Кураторство</b>                         |   |               |                         |                                   |
| 1   | Цикл мероприятий «Разговоры о важном»   | 1 - 4 курсы   | еженедельно             | Кураторы                          |
| 2   | Кураторский час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                      | 1 - 4 курсы   | сентябрь                | Кураторы                          |
| <b>3. Наставничество</b>                      |   |               |                         |                                   |
| 1   | Индивидуальная работа наставников с обучающимися «Мастерская наставника»                                  | 3 - 4 курсы   | в течение учебного года | Преподаватели-наставники          |
| 2   | Организация наставником и проведение отчетных мероприятий, в т.ч. открытых уроков: достижения обучающихся | 3 - 4 курсы   | в течение учебного года | Преподаватели-наставники          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |   |               |                         |                                   |
| 1   | День среднего профессионального образования (подготовка концерта)   | 1 - 4 курсы   | 2 октября               | Зав.отделением СПО, кураторы      |
| 2   | Конкурс сочинений, посвященный Дню учителя, «Мой первый учитель»  | 1 курс        | октябрь                 | Преподаватель русского языка      |
| 3   | Участие в товарищеской встрече по футболу   | 1 - 4 курсы   | октябрь                 | Преподаватель физической культуры |
| 4   | Мероприятие, посвященное Дню народного единства, «Россия - симфония народов»                              | 1 - 4 курсы   | ноябрь                  | Зав.отделением СПО, кураторы      |

|    |  |             |           |   |
|----|--|-------------|-----------|---|
| 5  | Мероприятие, посвященное Дню матери, «Образ матери в современной поэзии». Конкурс чтецов                                 | 1 курс      | ноябрь    | Преподаватель русского языка, кураторы  |
| 6  | Участие в международном конкурсе «Сибириада»   | 1 - 4 курсы | декабрь   | Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин                                      |
| 7  | Личное первенство по шашкам  | 1 - 4 курсы | январь    | Преподаватель физической культуры   |
| 8  | Первенство обучающихся отделения СПО по волейболу  | 1 - 4 курсы | январь    | Преподаватель физической культуры   |
| 9  | Мероприятие, посвященное Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков «Отважные сыны Кубани»            | 1 - 2 курсы | февраль   | Преподаватель истории   |
| 10 | Личное первенство обучающихся отделения СПО по народам   | 1 - 4 курсы | февраль   | Преподаватель физической культуры   |
| 11 | Подготовка и проведение концерта, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Была весна – весна Победы» | 1 - 4 курсы | март      | Зав.отделением СПО, зам.зав.отделения СПО по воспитанию, преподаватели спец.дисциплин |
| 12 | Участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России»   | 1 - 4 курсы | март      | Зав.отделением СПО, зам.зав.отделения СПО по воспитанию, преподаватели спец.дисциплин |
| 13 | Участие сборной команды обучающихся отделения СПО в первенстве КГИК по волейболу   | 1 - 4 курсы | март      | Преподаватель физической культуры   |
| 14 | Проведение учебных сборов  | 1 курсы     | март-июнь | Преподаватель физической культуры   |
| 15 | Цикл мероприятий «Неделя Английского языка»  | 1 - 3 курсы | апрель    | Преподаватели английского языка   |
| 16 | Цикл мероприятий «Неделя Русского языка»   | 1 курс      | апрель    | Преподаватель русского языка  |
| 17 | Участие сборной команды отделения СПО в первенстве КГИК по легкой атлетике   | 1-4 курсы   | апрель    | Преподаватель физической культуры   |
| 18 | VIII Всероссийский с международным участием этноконкурс  | 1-4 курсы   | апрель    | Преподаватели-руководители  |

|    |   |           |         |  |
|----|---|-----------|---------|--|
|    | исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, дошкольников дошкольного, дополнительного, профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2025» |           |         | проектных и творческих работ                     |
| 19 | Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Альянс талантов»   | 1-4 курсы | апрель  | Преподаватели спец.дисциплин                     |
| 20 | Конкурс чтецов «О войне стихами говорим»  | 1 курс    | май     | Преподаватель русского языка                     |
| 21 | Участие в международной акции «Бессмертный полк»  | 1-4 курсы | май     | Зав.отделением СПО, кураторы                     |
| 22 | Участие в Межрегиональной олимпиаде школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»  | 1-3 курсы | май     | Преподаватели английского языка                  |
| 23 | Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной войны   | 1-4 курсы | июнь    | Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин |
| 24 | Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Краски осени»   | 1-2 курсы | октябрь | Преподаватели рисунка и живописи                 |
| 25 | Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири 2026»- «Времена года»  | 1 курс    | январь  | Преподаватели рисунка и живописи                 |
| 26 | Участие во Всероссийском творческом конкурсе талантов «Рисуй с нами»  | 1-2 курсы | март    | Преподаватели рисунка и живописи                 |
| 27 | Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «УРАЛЬСКАЯ КАРУСЕЛЬ»  | 1 курс    | апрель  | Преподаватели рисунка и живописи                 |
| 28 | Участие во Всероссийском творческом конкурсе талантов «Я - художник!»   | 1-2 курсы | апрель  | Преподаватели рисунка и живописи                 |
| 29 | Участие во Всероссийском конкурсе молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»   | 1-2 курсы | апрель  | Преподаватели рисунка и живописи                 |
| 30 | Выставка художественно-творческих работ (плакатов) обучающихся  | 1-4 курсы | апрель  | Преподаватели                                    |

|   |   |             |                         |   |
|---|---|-------------|-------------------------|---|
|   | специальности «Дизайн (по отраслям)», посвященная борьбе с фашизмом в период Великой Отечественной войны  |             |                         | дизайна   |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |             |                         |   |
| 1   | Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1 - 4 курсы | в течение учебного года | Кураторы, преподаватели, администрация  |
| 2   | Организация выставки гражданско-патриотической направленности «Мой край»  | 1-4 курсы   | февраль                 | Преподаватели дизайна   |
| 3   | Подготовка и проведение выставки, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Была весна – весна Победы»   | 1-4 курсы   | март                    | Зав.отделением СПО, зам.зав.отделения СПО по воспитанию, преподаватели спец.дисциплин |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |             |                         |   |
| 1   | Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.   | 1 - 4 курсы | в течение учебного года | Кураторы, преподаватели, администрация  |
| 2   | Организация и проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся, педагогов, условий обучения и воспитания  | 1 - 4 курсы | в течение учебного года | Кураторы, преподаватели, администрация  |
| 3   | Привлечение, помошь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности  | 1 - 4 курсы | в течение учебного года | Кураторы  |
| <b>7. Самоуправление</b>  |   |             |                         |   |
| 1   | Проведение индивидуальной работы с активом групп 1 курса в адаптационный период   | 1 курс      | октябрь                 | Зав.отделением СПО, кураторы  |
| 2   | Организация и проведение тематических мероприятий в учебных группах   | 1 - 4 курсы | в течение учебного года | Кураторы  |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |   |             |                         |   |
| 1   | Профилактическая беседа на тему: Закон 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и  | 1-2 курс    | сентябрь                | Зав.отделением СПО, кураторы  |

|   |   |                |                         |  |
|---|---|----------------|-------------------------|--|
|   | правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»   |                |                         |  |
| 2   | Мероприятие по профилактике табакокурения «Погаси сигарету - зажги жизнь»   | 1 - 4<br>курсы | октябрь                 | Зав.отделением СПО, кураторы   |
| 3   | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»  | 1 - 4<br>курсы | Май - октябрь           | Кураторы, преподаватели  |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |   |                |                         |  |
| 1   | Реализация практической подготовки ОП СПО в части производственных и учебных практик по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базах социальных партнеров.  | 2 - 4<br>курсы | В течение учебного года | Зав.отделением СПО, специалист отдела СПО, руководители практик, кураторы                                |
| 2   | Участие представителей работодателей в работе ГЭК   | 4 курс         | июнь                    | Зав.отделением СПО   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |                |                         |  |
| 1   | Содействие Центру содействия трудоустройству КГИК в выявлении студентов, относящихся к группе риска нетрудоустройства   | 1 - 4<br>курсы | в течение учебного года | Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы   |
| 2   | Проведение в учебных группах встреч с успешными выпускниками, круглых столов с работодателями   | 1 - 4<br>курсы | в течение учебного года | Кураторы   |
| 3   | Информирование студентов:<br>- об использовании возможностей единой цифровой платформы «Работа в России»: сервисов Карьерный навигатор, подготовки и размещения резюме, поиска подходящей работы, организации практик и стажировок, организации целевого обучения, временного трудоустройства в свободное от учебы время (в летний период) и др.;<br>- о цифровых платформах карьерной навигации, поддержки предпринимательских инициатив молодежи, региональных информационных систем, платформ и порталов;<br>- о программах содействия занятости молодым специалистам, в том числе программах содействия трудовой мобильности, стажировках и практиках;<br>- о возможностях прохождения профессионального обучения и | 1 - 4<br>курсы | в течение учебного года | Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы<br><br>Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы |

|   |   |                    |                         |  |
|---|---|--------------------|-------------------------|--|
|   | получения дополнительного профессионального образования в целях дополнения имеющихся компетенций;<br>- об особенностях и способах получения статусов налогоплательщика на профессиональный доход, индивидуального предпринимателя, учредителя юридического лица, о мерах поддержки молодых предпринимателей, в том числе о возможностях стать участником предпринимательского сообщества и профессиональной самореализации в предпринимательстве. |                    |                         |  |
| 4 | Проведение тренингов для студентов и выпускников по оказанию психологической поддержки: тренинги и мастер-классы по составлению и размещению резюме, по подготовке к собеседованию; профессиональные тестирования и диагностики   | 1 - 4 курсы        | в течение учебного года | Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы |
| 5 | Направление студентов, в том числе находящихся в зоне риска нетрудоустройства, в Центр занятости г.Краснодара для подачи заявления на предоставление меры государственной поддержки по профессиональной ориентации в целях составления плана карьерного развития  | 4 курс, выпускники | в течение учебного года | Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы |
| 6 | Содействие и участие в мероприятиях, организованных Центром содействия трудоустройству КГИК, Центром занятости г.Краснодара   | 1 - 4 курсы        | в течение учебного года | Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы |

В ходе реализации календарного плана воспитательной работы необходимо задействовать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;