

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зенгин Сергей Семенович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 23:28:40  
Уникальный программный ключ:  
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета  
19 июня 2024 г. (протокол №7)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



С. С. Зенгин

19 июня 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**51.03.02 Народная художественная культура**

Профиль

**Руководство хореографическим любительским коллективом**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

(год начала подготовки 2024)

Краснодар, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Правовые основы реализации образовательной программы .....	3
1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы .....	3
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	3
1.3.1. Требования к абитуриенту.....	3
1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы .....	7
1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.	9
1.4. Общая характеристика образовательной программы .....	26
1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	26
Область профессиональной деятельности выпускников .....	26
Типы задач профессиональной деятельности выпускников	26
1.4.4. Направленность образовательной программы .....	26
1.4.5. Индикаторы достижения компетенций, результаты освоения образовательной программы	26
1.4.6. Объем, структура и срок освоения образовательной программы	41
1.4.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	41
<b>2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы</b>	42
2.1. Учебный план.....	42
2.2. Календарный учебный график.....	42
2.3. Рабочие программы дисциплин.....	42
2.4. Программы практик .....	42
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	43
2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	43
<b>3. Оценочные средства</b> .....	43
3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП.....	43
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся .....	43
3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников .....	44
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</b> .....	44
<b>5. Условия реализации образовательного процесса</b> .....	45
<b>6. Методическое сопровождение</b> .....	46

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Правовые основы реализации образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (далее – ОПОП) реализуется в Краснодарском государственном институте культуры (далее – институт, КГИК) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 1178;

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры»;

- локальными актами института.

### 1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы

*Миссия ОПОП* состоит в создании условий для подготовки высококвалифицированных кадров в сфере народной художественной культуры в соответствии с традициями российской высшей школы на основе современных образовательных технологий, в формировании профессиональной компетентности, этнокультурного самосознания личности в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов как условие интеграции в отечественную и мировую культуры.

*Цель ОПОП* - воспитание личностных и профессионально-ценностных качеств студента в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов; подготовка творческой личности, способной сохранять и развивать, транслировать и популяризировать народную художественную культуру в контексте своей профессиональной деятельности.

*Задачи ОПОП:*

- обеспечение необходимых условий и комплексного подхода в образовательной деятельности, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей;

- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к сохранению отечественной народной художественной культуры, формированию этнокультурной толерантности;

- обеспечение системного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с работодателями, научным, культуротворческим и бизнес-сообществом по развитию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и оценке качества подготовки выпускников;

- развитие художественно-творческих способностей;

- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-

- проектной деятельности в области этнокультурного и поликультурного образования и воспитания.

### 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 1.3.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию института один из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- диплом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляют документ государственного образца, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По профилю «Руководство хореографическим любительским коллективом» проходит 2 экзамена:

*Профессиональный экзамен* – Абитуриент должен знать методики исполнения движений классического, народно-сценического, современного танца. Уметь практически показать основные движения экзерсиса у станка, на середине зала и allegro (прыжки). Уметь сочинить комбинации у станка, на середине зала. Абитуриент должен владеть знаниями грамматики исполнения движений классического, народно-сценического, современного танца. Показ этюда или танцевальной композиции (номера) на основе выбора абитуриента (классический, народный, современный).

*Творческий экзамен* – Собеседование по вопросам теории и истории хореографического искусства, в частности знание имен и творчества выдающихся балетмейстеров и танцовщиков русского балетного театра XX века и настоящего времени. Показ этюда или танцевальной композиции (номера) на основе выбора абитуриента (классический, народный, современный). Танцевальная композиция (номер) готовится абитуриентом заранее.

*Программа профессионального экзамена «Методика классического танца»*

1. Методика и последовательность изучения demi и grand plie. (Составить комбинацию на plie у станка).
2. Методика и последовательность изучения battement tendu. (Составить комбинацию на battement tendu у станка).
3. Методика и последовательность изучения battement fondu. (Составить комбинацию на battement fondu у станка).
4. Методика и последовательность изучения releve l'ent et battement developpe. (Составить комбинацию с последующим методическим анализом adagio у станка).
5. Методика изучения и разновидности grand battement jete. (Составить комбинацию на grand battement jete у станка).
6. Методика и последовательность изучения rond de jamb par terre. (Составить комбинацию на rond de jamb par terre у станка).
7. Методика и последовательность изучения rond de jamb en l'air. (Составить комбинацию на rond de jamb en l'air у станка).
8. Методика и последовательность изучения battement frappe. (Составить комбинацию на battement frappe у станка).
9. Методика и последовательность изучения petit battement sur le cou de pied. (Составить комбинацию на petit battement sur le cou de pied у станка).
10. Методика и последовательность изучения battement soutenu. (Составить комбинацию на battement soutenu у станка).
11. Методика и последовательность изучения double battement frappe. (Составить комбинацию на double battement frappe у станка).

12. Раздел классического танца – *por de brass*. Практический показ I, II, III *por de brass*.
13. Связующие и вспомогательные движения классического танца. (Составить комбинацию на *pas de bourree*, используя его разновидности).
14. Формы *temps lie*.
15. Методика изучения маленьких прыжков классического танца. (Составить комбинацию).
16. Методика выполнения средних прыжков классического танца. (Составить комбинацию)
17. Методика выполнения больших прыжков классического танца. (Составить комбинацию).
18. Методика и последовательность изучения *battement tendu jete*. (Составить комбинацию на *battement tendu jete* устанка).
19. Методика выполнения *rond de jamb par terre*. (Составить танцевальную комбинацию на середине зала).
20. Методика выполнения *demi* и *grand plie* на середине зала. (Составить комбинацию).
21. Методика выполнения *battement tendu* на середине зала. (Составить комбинацию).
22. Методика выполнения *grand battement jete* на середине зала. (Составить комбинацию).
23. Методика выполнения *battement tendu jete* на середине зала. (Составить комбинацию).
24. Методика выполнения большого *adagio* на середине зала. (Составить комбинацию).
25. Значение маленького *adagio* в классическом танце. (Составить комбинацию).
26. Значение группы *allegro* в классической хореографии. (Составить танцевальную комбинацию с учетом разновидностей прыжков и их комбинаторности:
  - малые прыжки классического танца;
  - средние прыжки классического танца;
  - большие прыжки классического танца).

#### Методика преподавания народного танца

1. Методика выполнения упражнения «Полуприседание и полное приседание» (Составить комбинацию).
2. Методика выполнения упражнения на развитие подвижности стопы (Составить комбинацию).
3. Методика выполнения упражнения «Маленькие броски» (Составить комбинацию).
4. Методика выполнения упражнения «Круг ногой по полу» (Составить комбинацию).
5. Методика выполнения каблучного упражнения (Составить комбинацию).
6. Методика выполнения упражнения «Подготовка к веревочке», «Веревочка» (Составить комбинацию).
7. Методика выполнения упражнения «Низкие развороты ноги» (Составить комбинацию).
8. Методика выполнения упражнения «Мягкое раскрытие ноги» (Составить комбинацию).
9. Методика поэтапного изучения русской дроби. «Ключ» в русском танце. Методика выполнения упражнения «Дробь», «Дробные выстукивания» (Составить комбинацию).

10. Методика выполнения упражнения «Большие броски» (Составить комбинацию).
  11. Методика последовательного изучения «Моталочки», её виды. Сочинить комбинацию на середине зала – «Моталочка» (в характере русскоготанца).
  12. Методика выполнения «Молоточков», «Ковырялочки». Подбивка в русском сценическом танце. Сочинить комбинацию на середине зала, построенную на основных элементах русского народноготанца.
  13. Сочинить комбинацию на середине зала – «Веревочка» (в характере русского танца).
  19. Станок и его назначение. Терминология народно-сценическоготанца.
  20. Методика выполнения упражнения с ненапряженной стопой.
  21. Положение и позиции рук, положения и позиции ног в народном танце.
- Взаимосвязь и различия классического и народноготанцев.
22. Методика исполнения присядок с учетом их национальных особенностей.
  23. Методика построения урока народно-сценического танца. Музыкальное сопровождение.
  24. «Хлопушки» и «хлопушечные движения» в русском танце. Виды хлопшек, методика исполнения.
  25. Основные шаги в русском народном танце.
  26. Группы основных движений и группа связующих элементов.

*Вопросы для собеседования по теории и истории хореографического искусства*

1. Творчество и реформа Ж.Ж.Новерра.
  2. Творчество Ф.Тальони. Балет «Сильфида».
  3. Творчество Ж.Перро.
  4. Творчество А.Бурнонвиля.
  5. Балет «Жизель» - вершина романтической хореографии.
  6. Творчество А.Сен-Леона. Балет «Коппелия».
  7. Истоки и этапы развития танца модерн. Творчество А.Дункан.
  8. Творчество Шарль Луи Дидло.
  9. Творчество М.Петипа.
  10. Творчество Л.Иванова.
  11. Творчество М.Фокина.
  12. Творчество А.Горского.
  13. Творчество К.Голейзовского.
  14. Творчество Ф. Лопухова. Литературное наследие.
  15. Творчество Р. Захарова. Балеты «Бахчисарайский фонтан», «Тарас Бульба».
- Литературное наследие.
16. Творчество Л. Лавровского. Балет «Ромео и Джульетта».
  17. Творчество В.Вайнонена.
  18. Творчество Л. Якобсона. Ансамбль «Хореографические миниатюры».
  19. Творчество И. Бельского. Балеты «Берег надежды», «Ленинградская симфония».
  20. Творчество Ю.Григоровича.
  21. Выдающиеся танцовщики балета: К. Сергеев, В. Чабукиани, А. Ермолаев и др.
  22. Педагогическая деятельность А.Я. Вагановой, В.И. Пономарева, Н.И. Тарасова, А.М.Мессерера.
  23. Отечественная балетная критика: В.М. Красовская, В.М. Гаевский, В. Ванслов и другие. Биография. Научные труды по истории, теории танца и видных представителей балетного искусства.
  24. Балетная труппа Большого театра России на современном этапе развития:

танцовщики, хореографы, репертуар.

25. Балетная труппа Мариинского театра на современном этапе развития: танцовщики, хореографы, репертуар.

26. Отечественный балетный театр 60-70 гг. XX века. Выдающиеся исполнители: М. Плисецкая, Е. Максимова, В. Васильев, Н. Бессмертнова, Н. Тимофеева, М. Лиела и др.

27. Санкт-Петербургский театр балета Б.Эйфмана.

28. Выдающиеся ученицы А.Я. Вагановой: М.Т. Семенова, Г.С. Уланова, Т.М. Вечеслова, А.Я. Шелест, И.А. Колпакова, А.Е. Осипенко и др.

29. Русский балетный Ренессанс конца XIX начала XX века. Антреприза «Русские сезоны» С.П.Дягилева.

30. Хореографический театр Л.Якобсона.

31. Сценическая история балетов: «Дон Кихот», «Баядерка», «Спящая красавица», «Раймонда», «Лебединое озеро», «Щелкунчик» др.

32. Балеты выдающихся отечественных композиторов: Д. Шостаковича, С. Прокофьева, Б. Асафьева, И. Стравинского, А. Хачатуряна, Р. Щедрина

и др.

*Уровень подготовки абитуриентов оценивается в соответствии со следующими критериями и показателями:*

#### **Критерии оценивания творческого испытания**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Первичный балл</b>
<b>1.</b>	Соответствует физическим формам, отличные профессиональные данные (танцевальный шаг, выворотность, гибкость корпуса, эластичность мышц, баллон, чувство ритма)	<b>0</b> – полностью не соответствует; <b>5</b> – соответствует частично; <b>10</b> – полностью соответствует
<b>2.</b>	Методика исполнения всех программных технических элементов классического, народно-сценического, современного, бального танцев	<b>0</b> – отсутствует; <b>2</b> – слабо владеет методикой ; <b>4</b> – проявилась только в одном направлении; <b>6</b> – показана не во всех направлениях; <b>8</b> – не достаточно методически исполнено <b>10</b> – методически грамотное, выразительное исполнение
<b>3.</b>	Абсолютная музыкальность исполнения любого предложенного танцевального материала;	<b>0</b> – отсутствуют; <b>2</b> – слабое владение техникой; <b>4</b> – отсутствие качественной точного ритма; <b>6</b> – недостаточно развитая музыкальность исполнения <b>8</b> – техника совершенна, незначительные ритмические отклонения; <b>10</b> – техническая свобода, ясность исполнения.
<b>4.</b>	Пластическая и эмоциональная выразительность	<b>0</b> – отсутствует; <b>2</b> – невыразительное исполнение; <b>4</b> – слабо выраженная пластическая культура; <b>6</b> – исполнение недостаточно

		выразительное; <b>8</b> – наличие эмоциональной выразительности; <b>10</b> – совершенное владение пластической и эмоциональной выразительностью.
<b>5.</b>	Актерское мастерство;	<b>0</b> – не выполнено; <b>5</b> – демонстрирует слабый уровень актерских способностей; <b>10</b> – точное исполнение заданного материала
<b>6.</b>	Способность к импровизации в разных направлениях танцевального искусства	<b>0</b> – отсутствие понимания импровизации; <b>5</b> – недостаточное понимание к импровизации; <b>10</b> – исполнение импровизации в любом направлении
<b>7.</b>	Навыки сочинительства	<b>0</b> – отсутствует; <b>5</b> – слабо выражены образные характеристики; <b>10</b> – убедительно яркое выстраивание хореографического текста;
<b>8.</b>	Профессиональная терминология	<b>0</b> – не владеет терминологией; <b>5</b> – недостаточное владеет терминологией; <b>10</b> – владеет терминологией по всем направлениям.
<b>9.</b>	Исполнительский потенциал (развитие технических возможностей)	<b>0</b> – отсутствие техники исполнения; <b>5</b> – не может технически исполнить задание; <b>10</b> – исполнительский потенциал на высоком уровне.
<b>10.</b>	Индивидуальность в предложении различных подходов для образного решения поставленных балетмейстерских задач	<b>0</b> – не выявлена <b>5</b> – формально подходит к решению танцевальной композиции; <b>10</b> -перспектива развития балетмейстерских задач ярко выражена
		<b>Итого 100</b>

4. Уровень подготовки ниже 75 баллов считается неудовлетворительным.

### 1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.



В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;
- ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК-1. Способен реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения средствами народной художественной культуры;
- ПК-2. Способен руководить художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава;
- ПК-3. Способен принимать участие в деятельности российских и зарубежных этнокультурных центров учреждений культуры по пропаганде культурного наследия народов России;

- ПК- 4 Способен участвовать в реализации научных, учебных, творческих программ в сфере народной художественной культуры, с активным использованием современных технологий.

### 1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Наименование дисциплины (практики)		Планируемые результаты обучения по дисциплине) (практике). Обучающийся должен:
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б1.О.01</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>	<p><b>знать:</b> основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения;</p> <p><b>владеть:</b> опытом составления официальных документов;</p>
<b>Б1.О.02</b>	<b>Иностранный язык</b>	<p><b>знать:</b> формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках;</p> <p><b>уметь:</b> оставлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке;</p> <p><b>владеть:</b> опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке;</p>
<b>Б1.О.03</b>	<b>Философия</b>	<p><b>знать:</b> основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения; основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса;</p> <p><b>уметь:</b> применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач; объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности; объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности;</p> <p><b>владеть:</b> опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач; опытом изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности;</p>

Б1.О.04	Всеобщая история	<p><b>знать:</b> приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития разных государств на определенных этапах его существования;</p> <p><b>уметь:</b> участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p> <p><b>владеть:</b> опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности;</p>
Б1.О.05	История России	<p><b>знать:</b> приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования;</p> <p><b>уметь:</b> участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p> <p><b>владеть:</b> опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей</p>
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>знать:</b> теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты;</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>
Б1.О.07	Психология	<p><b>знать:</b> психологические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов;</p> <p><b>уметь:</b> определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом;</p> <p><b>владеть:</b> опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью;</p>

<b>Б1.О.08</b>	<b>Основы российской государственности</b>	<p><b>знать:</b>основные документы в области государственной культурной политики России; основные документы в области государственной культурной политики России;</p> <p><b>уметь:</b>применять имеющиеся знания для успешного получения профессионального образования; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности; Использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b>техниками анализа нормативной программной документации в сфере культуры; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности;</p>
<b>Б1.О.09</b>	<b>Предпринимательство и проектная деятельность</b>	<p><b>знать:</b>современную методологию и технологию управления проектами;</p> <p><b>уметь:</b>определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;</p> <p><b>владеть:</b>методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта;</p>
<b>Б1.О.10</b>	<b>Основы права</b>	<p><b>знать:</b>основные нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативно правовые документы в своей деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности;</p>
<b>Б1.О.11</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>	<p><b>знать:</b> научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни; основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма;</p> <p><b>уметь:</b> определять индивидуальные режимы физической нагрузки контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией;</p> <p><b>владеть:</b> опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма</p> <p>опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития;</p>
<b>Б1.О.12</b>	<b>Введение в информационные технологии</b>	<p><b>знать:</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);</p> <p>современные инструментальные среды, программно-технические платформы и</p>

		<p>программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</p> <p>навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>Б1.О.13</b>	<b>Педагогика</b>	<p><b>знать:</b> содержание, закономерности, принципы и процедуры организации педагогического процесса, показатели его эффективности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы и средства педагогического воздействия на личность обучающегося;</p> <p><b>владеть:</b> опытом педагогического взаимодействия с обучающимся в образовательном процессе;</p>
<b>Б1.О.14</b>	<b>Народно-сценический танец</b>	<p><b>знать:</b> историю и этапы развития народно-сценического танца, и его взаимосвязь с народными традициями и культурой;</p> <p>терминологию движений и элементов народно-сценического танца, структуру и основные составляющие урока народно-сценического танца;</p> <p>методику преподавания народно-сценического танца;</p> <p><b>уметь:</b> технически грамотно исполнять движения и комбинации, владеть техникой, манерой исполнения, особенностями стиля народно-сценического танца;</p> <p>использовать терминологию для обозначения основных движений и элементов народно-сценического танца;</p> <p>сочетать приобретенные знания в народно-сценическом танце с другими практическими хореографическими дисциплинами;</p> <p><b>владеть:</b> историей и этапами развития народно-сценического танца, его взаимосвязью с</p>

		<p>народными традициями и культурой;  терминологией движений и элементов народно-сценического танца, структурой и основными составляющими урока народно-сценического танца;  опытом и методикой преподавания народно-сценического танца;  опытом и принципами взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств в народно-сценическом танце</p>
<b>Б1.О.15</b>	<b>Классический танец</b>	<p><b>знать:</b> исторический процесс становления и развития системы обучения классическому танцу;  <b>уметь:</b> осуществлять подбор музыкального материала; использовать учебную, учебно-методическую и научную литературу в профессиональной деятельности;  <b>владеть:</b> опытом и методикой работы с концертмейстером;</p>
<b>Б1.О.16</b>	<b>Современный танец</b>	<p><b>знать:</b> ключевые понятия дисциплины; работу суставно-связочного аппарата, в условиях новой дисциплины;  <b>уметь:</b> работать над устранением отдельных недостатков телосложения, устранять неверные навыки в манере держаться и двигаться,  -при изучении новой хореографической лексики  уметь применять исполнительские навыки, приобретенные на уроках классического танца;  <b>владеть:</b>опытом и эффективными способами работы над хореографическим произведением,  -опытом и методами воплощения хореографического образа;  -опытом и собственным исполнительским подходом к хореографии, специфическими танцевальными и постановочными приемами</p>
<b>Б1.О.17</b>	<b>Костюм и сценическое оформление танца</b>	<p><b>знать:</b> историю развития сценической площадки;  <b>уметь:</b> использовать полученные знания в практической творческой деятельности;  <b>владеть:</b> опытом и профессиональными знаниями в области сценографии и сценического костюма; сочетание с музыкой и хореографией;</p>
<b>Б1.О.18</b>	<b>Теория и история хореографического искусства</b>	<p><b>знать:</b> специфические особенности развития балетного искусства и его выразительных средств; исторические этапы развития хореографического и музыкального искусства;  особенности формирования художественных стилей и творческих направлений в хореографическом искусстве; взаимодействие с музыкой;  хореографическое наследие хореографов и балетмейстеров прошлого и настоящего времени; специфические особенности развития балетного</p>

		<p>искусства и его выразительных средств;  -особенности формирования художественных стилей и творческих направлений в хореографическом искусстве;  исторические этапы развития хореографического искусства;  <b>уметь:</b> связывать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины с другими обще-гуманитарными курсами;  различать основные вехи истории хореографического искусства в сочетании с музыкальным искусством  анализировать творчество современных отечественных и зарубежных хореографов;  различать основные вехи истории хореографического искусства;  анализировать творчество современных отечественных и зарубежных хореографов;  анализировать творческую деятельность выдающихся исполнителей мирового балетного искусства;  <b>владеть:</b> опытом и теоретическими знаниями дисциплины  историей развития западноевропейской и отечественной балетной культурой и музыки в целом  опытом и знаниями и источниками информации о состоянии и развитии современного хореографического искусства, в сочетании с музыкальным искусством; теоретическими знаниями дисциплины;  историей развития западноевропейской и отечественной балетной культурой;  -знаниями и источниками информации о состоянии и развитии современного хореографического искусства;</p>
Б1.О.19	Историко-бытовой танец	<p><b>знать:</b> истоки и пути развития историко-бытового танца, взаимодействие с музыкой;  теоретические основы методики исполнения и преподавания историко-бытового танца, влияние музыки;  стилистические особенности танцев и музыки исторических эпох;  <b>уметь:</b> определять и различать танцы исторических эпох; определять музыкальный язык раскрывать смысловую образность, характер и музыкальность историко-бытовых танцев;  объяснять методические приемы изучения основных движений историко-бытовых танцев; под влиянием музыки;  <b>владеть:</b> опытом и техникой исполнения движений историко-бытовых танцев; в сочетании с</p>

		музыкальным материалом опытом и методикой работы с музыкальным материалом; опытом и методикой построения урока историко-бытового танца;
<b>Б1.О.20</b>	<b>Бальный танец</b>	<b>знать:</b> истоки возникновения бальных танцев, влияние музыкального материала на развитие бального танца; <b>уметь:</b> проводить занятия для начинающих в студиях спортивного танца, в сочетании с музыкальными формами; <b>владеть:</b> опытом и теоретическими знаниями дисциплины, взаимодействие с музыкой;
<b>Б1.О.21</b>	<b>Основы монтажа фонограмм</b>	<b>знать:</b> параметры технической, творческой и профессиональной оценки фонограмм; <b>уметь:</b> пользоваться профессиональной аппаратурой и программными средствами для монтажа фонограмм; <b>владеть:</b> технологией использования полученных навыков в своей профессиональной деятельности;
<b>Б1.О.22</b>	<b>Основы режиссуры и актерского мастерства в хореографии</b>	<b>знать:</b> основы теории актерского мастерства; в сочетании с музыкальным искусством; законы драматургии и сценического действия; стили и направления хореографической режиссуры; в сочетании с музыкальным материалом; <b>уметь:</b> анализировать выразительные средства хореографического и музыкального искусства; анализировать музыкальную основу хореографических постановок; анализировать драматургию балета; <b>владеть:</b> опытом и основами актерского мастерства; опытом и подборкой танцевального и музыкального материала опытом и методами создания сценического образа на материале хореографических постановок посредством музыкального языка;
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Б1.В.01</b>	<b>Мастерство хореографа</b>	<b>знать:</b> историю становления и развития хореографического искусства; методику сочинения хореографических комбинаций и композиции; законы хореографической драматургии; историю становления и развития отечественного и зарубежного хореографического искусства; терминологию хореографического искусства; основные законы театрального мастерства; <b>уметь:</b> анализировать музыкальные и хореографические формы; применять законы драматургии в сочинении и постановке хореографического произведения;



		<p>работать с музыкальным материалом, анализировать музыкальные и хореографические формы; отбирать музыкальное произведение для осуществления хореографической постановки;</p> <p>работать с музыкальным материалом, анализировать музыкальное произведение;</p> <p>создавать на основе музыкального материала хореографическое сочинение;</p> <p><b>владеть:</b> всеми средствами хореографического искусства;</p> <p>опытом работы по законам драматургического построения;</p> <p>основными этапами развития сюжета, записью и разбором хореографического произведения;</p> <p>опытом и жанрами хореографического произведения;</p> <p>опытом построения сюжетов программы по законам драматургии;</p> <p>опытом и основными этапами развития сюжета.</p>
<b>Б1.В.02</b>	<b>Русский танец</b>	<p><b>знать:</b> основные технические элементы русского танца;</p> <p>анализировать музыкальный материал, выявлять структуру музыки и ее интонации;</p> <p>методику построения урока (работа у «палки» на середине зала); выразительные средства и материальные носители русского танца;</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические и практические знания в самостоятельной творческой деятельности;</p> <p>уметь передать характер, манеру исполнения движений русского танца, составлять лексические комбинации и этюды на основе русской сценической хореографии;</p> <p>составлять лексические комбинации и этюды на основе русской сценической хореографии;</p> <p><b>владеть:</b> техническими и лексическими особенностями народной хореографии (средний уровень, продвинутый уровень);</p> <p>опытом методики преподавания для каждого из направлений русского танца;</p> <p>приемами и методами работы с исполнителями;</p>
<b>Б1.В.03</b>	<b>Методика руководства хореографическим коллективом</b>	<p><b>знать:</b> основы организации, управления, планирования работы в хореографическом коллективе;</p> <p>формы учебно-педагогического, воспитательного и художественно-творческого процесса хореографического коллектива;</p> <p>принципы формирования репертуара для хореографического коллектива; основы организации, управления, планирования работы хореографического коллектива;</p> <p><b>уметь:</b> организовать учебно-педагогический</p>

		<p>процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе;  формировать репертуар хореографического коллектива;  подбирать музыкальный материал;  формировать репертуар хореографического коллектива; формировать репертуар хореографического коллектива;  <b>владеть:</b> опытом в организации учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов;  опытом и спецификой работы над постановкой хореографического номера;  опытом в подготовке и проведения концертных программ; опытом работы в организации учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов; опытом работы в подготовке и проведении концертных программ</p>
<b>Б1.В.04</b>	<b>Дуэтный танец</b>	<p><b>знать:</b> методику исполнения дуэтного танца в партерной и воздушной поддержке; при взаимодействии с музыкой;  историю развития дуэтного танца, как выразительного средства хореографического искусства;  основы сочинения дуэтной композиции;  <b>уметь:</b> использовать систему знаний техники исполнения классического и дуэтного танца;  учитывать индивидуальные особенности партнера в дуэтном танце;  сочинять фрагменты композиции дуэтного танца;  <b>владеть:</b> опытом и основными техническими приемами партерной и воздушной поддержки;  опытом и композицией различных форм дуэтного танца;  опытом и приемами использования поддержки в различных видах танца;</p>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>		<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Партерная гимнастика</b>	<p><b>знать:</b> основные понятия дисциплины и её значение;  работу суставно-связочного аппарата, в условиях новой дисциплины;  методику выполнения упражнения партерной гимнастики;  <b>уметь:</b> работать над устранением отдельных недостатков телосложения при выполнении упражнений партерной гимнастики;  <b>владеть:</b> терминологией движений и элементов партерной гимнастики, структурой и основными составляющими урока;  опытом и методикой преподавания партерной гимнастики;</p>

Б1.В.ДВ.01.02	<b>Общая физическая подготовка</b>	<p><b>знать:</b> теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта;  средства, методы и методические приемы организации занятий ОФП с различной функциональной направленностью;  основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях ОФП;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять подбор необходимых средств ОФП, прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.  планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий ОФП с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;</p> <p><b>владеть:</b> опытом применения практических умений и навыков различных видов спорта и систем физических упражнений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.  опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Б1.В.ДВ.01.03	<b>Балетная гимнастика</b>	<p><b>знать:</b> основные понятия дисциплины и её значение;  работу суставно-связочного аппарата, в условиях новой дисциплины;  методику выполнения упражнения балетной гимнастики;</p> <p><b>уметь:</b> работать над устранением отдельных недостатков телосложения при выполнении упражнений балетной гимнастики;</p> <p><b>владеть:</b> терминологией движений и элементов балетной гимнастики, структурой и основными составляющими урока;  опытом и методикой преподавания балетной гимнастики;</p>
Б1.В.ДВ.01.04	<b>Спортивные игры</b>	<p><b>знать:</b> историю возникновения и развития спортивных игр;  значение и место спортивных игр в системе физического воспитания; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях спортивными играми;</p> <p><b>уметь:</b> определять причины ошибок, возникших в ходе игры,  находить возможности их устранения;</p> <p><b>владеть:</b> техникой спортивных игр;</p>
Б1.В.ДВ.01.05	<b>Анатомо-физиологические</b>	<p><b>знать:</b> строение организма; общие принципы функционирования органов и систем организма;</p>

	<b>основы хореографии</b>	основные возможности повреждения опорно – двигательного аппарата человека, возникающие при занятии хореографией; средства профилактики заболеваний и травм, их лечение и реабилитация; <b>уметь:</b> оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, возникшие во время репетиций и выступлений; <b>владеть:</b> основами анатомии, физиологии и медицины в хореографии; общими закономерностями развития организма; особенностями строения опорно – двигательного аппарата; особенностями движения в хореографическом искусстве; правилами первой медицинской помощи; исследованием и оценкой физической работоспособности.
<b>Б1.В.ДВ.01.06</b>	<b>Биомеханика двигательной деятельности</b>	<b>знать:</b> теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту; <b>уметь:</b> использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; <b>владеть:</b> опытом применения практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качества опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Б1.В.ДВ.02</b>		<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Хореографическое наследие и репертуар</b>	<b>знать:</b> виды современного сценического танца; реформы и хореографическое наследие мастеров 19-20 веков; виды современного сценического танца; особенности музыкального материала;

		<p><b>уметь:</b> различать исторические эпохи развития хореографического искусства; анализировать творчество выдающихся хореографов и танцовщиков; различать исторические эпохи развития балетного искусства;</p> <p><b>владеть:</b> опытом работы современных тенденций развития балетного искусства; стилем и манерой исполнения образцов репертуара хореографического наследия; опытом и знаниями современных тенденций развития музыкального и балетного искусства</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Композиция танцевальной лексики</b>	<p><b>знать:</b> основные элементы танцев различных областей России;</p> <p><b>уметь:</b> различать стиль, манеру, характерную для русских народных танцев различных регионов России;</p> <p><b>владеть:</b> опытом и импровизацией.</p>
<b>Б1.В.ДВ.03</b>		<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Танцы народов России</b>	<p><b>знать:</b> основные элементы танцев различных областей России;</p> <p><b>уметь:</b> различать стиль, манеру, характерную для русских народных танцев различных регионов России;</p> <p><b>владеть:</b> опытом и импровизацией;</p>
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Сценическая практика</b>	<p><b>знать:</b> стилевые особенности, законы и правила танцевальных композиций и хореографических номеров; образцы хореографического репертуара наследия классического балета, народной, хореографии, бально-спортивного и современного танцев;</p> <p><b>уметь:</b> видеть и корректировать технические и стилевые ошибки; объяснять наиболее трудные приемы сочетания танцевальных движений; осуществлять постановочную и репетиционную работу с исполнителями;</p> <p><b>владеть:</b> опытом и технологией создания танцевальных композиций (от простейших форм танца до сложных развернутых хореографических произведений)</p> <p>Опыт и теоретическими знаниями и практическими навыками концертно-исполнительской деятельности; подбором музыкального материала</p>
<b>Б1.В.ДВ.04</b>		<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Основы репетиторской работы</b>	<p><b>знать:</b> методику сочинения танцевальных комбинаций;</p> <p>приемы пространственного построения хореографических композиций и номеров; принципы музыкального оформления и отбора музыкального материала для проведения</p>

		<p>репетиций и постановки танцевальных композиций</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания в самостоятельной деятельности;</p> <p>осуществлять подбор музыкального материала для учебно-репетиционного процесса;</p> <p>использовать учебную, методическую, научную и другую литературу в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> опытом и методикой работы по составлению урока (репетиции);</p> <p>опытом и навыками педагогической (репетиционной) деятельности;</p> <p>опытом и методикой работы с концертмейстером;</p>
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<b>Танцы народов мира</b>	<p><b>знать:</b> многообразие видов и форм танцев народов мира, основные элементы хореографической культуры;</p> <p><b>уметь:</b> различать стиль, характер, свойственные для национальных народных танцев разных стран мира;</p> <p><b>владеть:</b> опытом исполнительской манеры, композицией и импровизацией.</p>
<b>Блок 2</b>		<b>Практика</b>
<b>Б2.О</b>		<b>Обязательная часть</b>
<b>Б2.О.01 (У)</b> <b>Ознакомительная практика</b>		<p><b>знать:</b> организационно-методическую работу учреждения (базы практики);</p> <p>нормативно-техническую документацию для получения представления о конкретных задачах по направлению подготовки народная художественная культура, профилю руководство хореографическим самодеятельным коллективом;</p> <p>организационно-методическую работу учреждения (базы практики);</p> <p>нормативно-техническую документацию для получения представления о конкретных задачах по направлению подготовки народная художественная культура, профилю руководство хореографическим самодеятельным коллективом;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать и анализировать материал;</p> <p>организовать и планировать учебную и репетиционную работу в коллективе народного художественного творчества;</p> <p>- создать самостоятельный репертуар для коллектива хореографической самодеятельности;</p> <p>организовать и планировать учебную и репетиционную работу в коллективе народного художественного творчества;</p> <p>- анализировать принципы педагогического взаимодействия участников любительского хореографического коллектива;</p> <p>грамотно осуществлять руководство коллективами</p>

		<p>народного художественного творчества, предъявляя современные требования;</p> <p><b>владеть:</b> методикой организации различных процессов в сфере народной художественной культуры;</p> <p>основными методами разработки организационно-управленческих проектов и целевых программ сохранения и развития народной художественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультационной работы;</li> </ul> <p>методикой организации различных процессов в сфере народной художественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами разработки организационно-управленческих проектов и целевых программ сохранения и развития народной художественной культуры;</li> <li>- навыками активного использования современных социальных, психолого-педагогических и информационных технологий и средств массовой информации в своей деятельности</li> </ul>
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Педагогическая практика</b>	<p><b>знать:</b> принципы организационно-управленческой деятельности, формы и активные методы организации хореографическим коллективом;</p> <p><b>уметь:</b> применять знания, умения и навыки в разных видах деятельности хореографического коллектива;</p> <p><b>владеть:</b> современными образовательными и воспитательными технологиями и активными методами для обеспечения качества учебного процесса в хореографическом коллективе;</p>
<b>Б2.О.03 (П)</b>	<b>Проектно-технологическая практика</b>	<p><b>знать:</b> формы учебно-педагогического, воспитательного и художественно-творческого процесса хореографического коллектива;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе</p> <p><b>владеть:</b> спецификой работы над постановкой хореографического номера;</p>
<b>Б2.О.04(П)</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<p><b>знать:</b> Основы организации, управления, планирования работы в хореографическом коллективе</p> <p>Формы учебно-педагогического и художественно-творческого процесса хореографического коллектива</p> <p>Принципы формирования репертуара для хореографического коллектива</p> <p>Принципы формирования репертуара для хореографического коллектива</p> <p>О материально-техническом и кадровом обеспечении коллективов народного художественного творчества</p> <p>Формировать репертуар хореографического</p>

		<p>коллектива</p> <p>Формы учебно-педагогического, воспитательного и художественно-творческого процесса хореографического коллектива. Технику и манеру исполнения различных видов танца. Организационно-методическую работу учреждения (базы практики)</p> <p>Принципы формирования репертуара для хореографического коллектива;</p> <p><b>уметь:</b> Организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества</p> <p>Организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе</p> <p>Формировать репертуар хореографического коллектива</p> <p>Организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе</p> <p>Организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества</p> <p>Использовать основы менеджмента в организации конкурсов, фестивалей, концертов, выставок</p> <p>Организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе. Раскрывать образную, смысловую и музыкальную сущность хореографического номера, произведения; использовать компоненты сценического костюма и реквизита. Грамотно осуществлять руководство коллективами народного художественного творчества, предъявляя современные требования</p> <p>Формировать репертуар хореографического коллектива;</p> <p><b>владеть:</b> Опыт и организацией учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов</p> <p>Опыт и спецификой работы над постановкой хореографического номера</p> <p>Опыт подготовкой и проведением творческих и концертных программ и проектов</p> <p>Опыт и подготовкой, проведением творческих и концертных программ проектов</p> <p>опытом и подготовкой организации учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов;</p> <p>опытом и подготовкой региональной программы сохранения и развития народной художественной культуры;</p> <p>спецификой работы над постановкой хореографического номера</p>
--	--	--



		опытом и технологией создания танцевальных композиций (от простейших форм танца, до сложных развернутых хореографических произведений); опытом и навыками активного использования современных социальных, психолого-педагогических и информационных технологий и средств массовой информации в своей деятельности; подготовкой и проведением творческих и концертных программ и проектов
<b>ФТД.</b>		<b>Факультативы</b>
<b>ФТД.01</b>	<b>Региональные особенности Русского народного танца</b>	<p><b>знать:</b> терминологию движений и элементов русского народного танца, структуру и основные составляющие урока региональные особенности русского народного танца; методику преподавания русского народного танца.</p> <p><b>уметь:</b> технически грамотно исполнять движения и комбинации, владеть техникой, манерой исполнения, особенностями стиля русского народного танца;</p> <p>использовать терминологию для обозначения основных движений и элементов русского народного танца;</p> <p>сочетать приобретенные знания в русском народном танце с другими практическими хореографическими дисциплинами;</p> <p><b>владеть:</b> историей и этапами развития русского народного танца, его взаимосвязью с народными традициями и культурой; терминологией движений и элементов русского народного танца, структурой и основными составляющими урока русского народного танца;</p> <p>опытом и методикой преподавания русского народного танца;</p> <p>опытом и принципами взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств в русском народном танце</p>
<b>ФТД.02</b>	<b>Детское хореографическое творчество</b>	<p><b>знать:</b> основные закономерности развития детского хореографического творчества; многообразие жанров детского хореографического творчества; историю становления и развития детского хореографического творчества;</p> <p><b>уметь:</b> обобщать и анализировать материал; организовывать учебную и репетиционную работу в детском хореографическом коллективе; создавать самостоятельный репертуар для детского коллектива; использовать и анализировать этнографический и фольклорный материал;</p> <p><b>владеть:</b> методическим обеспечением детского хореографического творчества; источниками информации о детском хореографическом творчестве;</p>

		методами организации и руководством детским хореографическим коллективом;
<b>ФТД.03</b>	<b>Кубанский танец</b>	<p><b>знать:</b> терминологию движений и элементов кубанского танца, структуру и основные составляющие урока кубанского танца; методику преподавания кубанского танца;</p> <p><b>уметь:</b> технически грамотно исполнять движения и комбинации, владеть техникой, манерой исполнения, особенностями стиля кубанского танца; использовать терминологию для обозначения основных движений и элементов кубанского танца; сочетать приобретенные знания в кубанском танце с другими практическими хореографическими дисциплинами;</p> <p><b>владеть:</b> историей и этапами развития кубанского танца, его взаимосвязью с народными традициями и культурой; терминологией движений и элементов кубанского танца, структурой и основными составляющими урока кубанского танца; опытом и методикой преподавания кубанского танца; опытом и принципами взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств в кубанском танце;</p>
<b>ФТД.04</b>	<b>Танцевальное искусство народов Северного Кавказа</b>	<p><b>знать:</b> историю и этапы развития танцев народов Северного Кавказа, и его взаимосвязь с народными традициями и культурой; терминологию движений и элементов танцев народов Северного Кавказа, структуру и основные составляющие урока танцев народов Северного Кавказа; методику преподавания танцев народов Северного Кавказа;</p> <p><b>уметь:</b> технически грамотно исполнять движения и комбинации, владеть техникой, манерой исполнения, особенностями стиля танцев народов Северного Кавказа; использовать терминологию для обозначения основных движений и элементов танцев народов Северного Кавказа; сочетать приобретенные знания в танцах народов Северного Кавказа с другими практическими хореографическими дисциплинами;</p> <p><b>владеть:</b> историей и этапами развития танцев народов Северного Кавказа, его взаимосвязью с народными традициями и культурой; терминологией движений и элементов танцев народов Северного Кавказа, структурой и основными составляющими урока танцы народов Северного Кавказа;</p>

		<p>опытом и методикой преподавания танцев народов Северного Кавказа;</p> <p>опытом и принципами взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств в танцах народов Северного Кавказа;</p>
--	--	---

#### **1.4. Общая характеристика образовательной программы**

##### **1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, успешно освоившим ОПОП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

##### **1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает реализацию государственной культурной политики, организацию народного художественного творчества, изучение, сохранение и трансляцию в современное мировое культурно-информационное пространство ценностей народного художественного творчества, а также многообразного художественного наследия народов России, осуществление межнационального и международного культурного сотрудничества.

##### **1.4.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

художественно-творческий;

педагогический;

организационно-управленческий.

##### **1.4.4. Направленность образовательной программы**

В Краснодарском государственном институте культуры определена профильная направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования Народная художественная культура – Руководство хореографическим любительским коллективом, что соответствует потребностям региона и условиям реализации образовательной программы в КГИК.

**1.4.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Компетенция	Характеристика этапа формирования компетенции	Перечень дисциплин	Индикаторы		
			знает	умеет	владеет
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>1 этап:</b> аналитическая обработка информации на основе современных методологических подходов и концепций	Б1.О.03. Философия  Б1.О.12 Введение в информационные технологии	основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения основные виды источников информации	применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач  Осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры	опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач  опытом системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации
	<b>2 этап:</b> осуществление научного поиска решения проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>1 этап:</b> осознание актуальных задач профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	Б1.О.10. Основы права	основные нормативно-правовые документы в своей деятельности	использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности
		Б1.О.09. Предпринимательство и проектная деятельность	технологии бизнес-планирования	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения самостоятельно или в команде	Методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта
	<b>2 этап:</b> определение круга задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной специализации	Б1.О.09. Предпринимательство и проектная деятельность	организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности рассчитывать показатели эффективности и результативности проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки исходной информации, обоснования и оценки возможных предпринимательских решений;</li> <li>• навыками разработки бизнес-плана</li> </ul>
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
		Б1.О.13 Педагогика	педагогические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов	определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом	опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>1 этап:</b> осознание сущности и осуществление социального взаимодействия в условиях профессиональной среды				

		Б1.О.07 Психология	психологические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов	определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом	опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
	<b>2 этап:</b> реализация социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>1 этап:</b> осуществление коммуникативного взаимодействия в контексте профессиональных отношений	Б1.О.01. Русский язык и культура речи	основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации	практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения	опытом составления официальных документов
		Б1.О.02. Иностранный язык	формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках	составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке	опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
	<b>2 этап:</b> осуществление деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	<b>1 этап:</b> осознание специфики межкультурного разнообразия	Б1.О.04. Всеобщая история	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б1.О.03. Философия	основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез	объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции,	навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов
		Б1.О.05. История России	приоритетные цели и задачи Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам	опытом использования исторических знаний
	<b>2 этап:</b> отражение специфики межкультурного разнообразия при решении проблемы по	Б1.О.03. Философия	основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса	объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтничном регионе, в частности
		Б1.О.05. История России	приоритетные цели и задачи,	участвовать в дискуссиях по	опытом использования исторических

	профилю профессиональной подготовки		направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>1 этап:</b> Изучение психологических приемов взаимодействия с личностью	Б1.О.07 Психология	психологические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способы распределения ответственности и нейтрализации конфликтов	определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом	опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
	<b>2 этап:</b> Использование требований государственной культурной политики в подготовке к профессиональной деятельности	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>1 этап:</b> понимание значения и поддержка физической готовности к социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.11. Физическая культура и спорт	научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма.	определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией	опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
		Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка	теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта	определять возможности различных средств, методов и методических приемов организации в обучении, развитии и воспитании применять адекватные средства и методы развития физических качеств	двигательными умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности
	<b>2 этап:</b> организация научно-исследовательской деятельности на принципах здоровьесбережения	Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры	средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту	планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их	опытом работы с научной информацией и применения

		Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы		достижения	системного подхода для ее обработки
		Б1.В.ДВ.01.01 Партерная гимнастика	• средства, методы и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью	• планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	• опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
		Б1.В.ДВ.01.03 Балетная гимнастика	• основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту	• планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	• опытом творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
		Б1.В.ДВ.01.05 Анатомно-физиологические основы хореографии	общие принципы функционирования органов и систем организма;	оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах опорно – двигательного аппарата, возникшие во время репетиций и выступлений;	Опытom и основами анатомии, физиологии и медицины в хореографии;
		Б1.В.ДВ.01.06 Биомеханика двигательной деятельности	общие принципы функционирования органов и систем организма;	оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах опорно – двигательного аппарата, возникшие во время репетиций и выступлений;	Опытom и основами анатомии, физиологии и медицины в хореографии;
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1 этап:</b> понимание требований к безопасности и создание безопасных условий жизни и профессиональной деятельности	Б1.О.06. Безопасность жизнедеятельности	• теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	• навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
	<b>2 этап:</b> обеспечение безопасных условий научно-исследовательской деятельности	Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>1 этап:</b> Способность анализировать экономическую ситуацию	Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность	- современную методологию и технологию разработки и управления эффективными проектами - методологию макро- и микроэкономического анализа	- определять цели и задачи проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и виды работ - использовать методологию и методы экономического анализа	опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономических решений опытом применения методов макро- и микроэкономического анализа

	<b>2 этап:</b> Способность предлагать управленческие решения на основе знаний экономических основ развития общества	Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность	- методологию и методику разработки экономически эффективных проектов - экономическое обоснование проекта	применять при разработке проектов методологию и методику разработки экономически эффективных проектов применять при разработке проекта в ВКР методологию и методику расчета экономической эффективности	- опытом подготовки экономически эффективных проектов - расчет экономической эффективности предлагаемого в качестве ВКР проекта
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>1 этап:</b> Способность осознавать, анализировать и определять правомочность управленческих решений	Б1.О.08 Основы государственной культурной политики Российской Федерации	Знание основ антикоррупционного поведения участников проекта	основами предотвращения конфликта интересов участников проекта и создания условия предотвращения коррупционного поведения	методами контроля за предотвращением коррупционного поведения
	<b>2 этап:</b> Способность принимать управленческие решения на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Б1.О.10 Основы права	знание административно-правовых принципов исключения конфликта интересов участников проекта и исключение возможных ситуаций коррупционного поведения	теорий и практикой предотвращения конфликта интересов и условий коррупционного поведения участников проекта и стейкхолдеров проекта	методами контроля проектной деятельности и предотвращения конфликта интересов и коррупционного поведения участников и стейкхолдеров проекта
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>ОПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	<b>1 этап:</b> способность формировать историческое мышление, ориентированноена многообразии русской и зарубежной музыкальной культуры, понимать закономерности их развития	Б1.О.21 Основы режиссуры и актерского мастерства в хореографии	-основы теории актерского мастерства; в сочетании с музыкальным искусством	-анализировать выразительные средства хореографического и музыкального искусства;	-опытом и основами актерского мастерства;
		Б1.О.19 Бальный танец	– истоки возникновения бальных танцев, влияние музыкального материала на развитие бального танца	– проводить занятия для начинающих в студиях спортивного танца, в сочетании с музыкальными формами.	-Опытот и теоретическими знаниями дисциплины, взаимодействие с музыкой
		Б1.О.18 Историко-бытовой танец	-истоки и пути развития историко-бытового танца, взаимодействие с музыкой	-определять и различать танцы исторических эпох; определять музыкальный язык	Опытот и техникой исполнения движений историко-бытовых танцев; в сочетании с музыкальным материалом
		Б1.О.17 Теория и история хореографического искусства	-специфические особенности развития балетного искусства и его выразительных средств; -исторические этапы развития хореографического и музыкального	-связывать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины с другими обще-гуманитарными курсами;	Опытот и теоретическими знаниями дисциплины



			искусства;		
		Б1.О.16 Костюм и сценическое оформление танца	-историю развития сценической площадки;	-использовать полученные знания в практической творческой деятельности;	- опытом и профессиональными знаниями в области сценографии и сценического костюма; сочетание с музыкой и хореографией
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	-организационно-методическую работу учреждения (базы практики);	-обобщать и анализировать материал;	-методикой организации различных процессов в сфере народной художественной культуры;
2 этап способность понимать взаимообусловленность формы и содержания музыкальных произведений в контексте исторических этапов развития хореографического искусства		Б1.О.16 Костюм и сценическое оформление танца	- звуковые и световые законы сценического действия в сочетании с хореографическим и музыкальным искусством	- учитывать возрастные особенности исполнителей в создании сценических костюмов;	- опытом и навыками подготовки концертных программ, торжественных мероприятий
		Б1.О.18 Историко-бытовой танец	-теоретические основы методики исполнения и преподавания историко-бытового танца, влияние музыки	-раскрывать смысловую образность, характер и музыкальность историко-бытовых танцев;	-опытом и методикой работы с музыкальным материалом;
		Б1.О.19 Бальный танец	- стилистические особенности спортивных бальных танцев и языка музыки	-применять основы классического танца и музыки, применительно к развитию спортивного танца.	-Опыт и историей развития бально-спортивного танца;
		Б1.О.17 Теория и история хореографического искусства	-особенности формирования художественных стилей и творческих направлений в хореографическом искусстве; взаимодействие с музыкой	-различать основные вехи истории хореографического искусства в сочетании с музыкальным искусством	-историей развития западноевропейской и отечественной балетной культурой и музыки в целом
		Б1.О.21 Основы режиссуры и актерского мастерства в хореографии	-законы драматургии и сценического действия;	-анализировать музыкальную основу хореографических постановок;	-опытом и подборкой танцевального и музыкального материала
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	-организационно-методическую работу учреждения (базы практики);	-организовать и планировать учебную и репетиционную работу в коллективе народного художественного творчества;	- основными методами разработки организационно-управленческих проектов и целевых программ сохранения и развития народной художественной культуры;
3 этап: способность применять полученные знания в области истории музыки, музыкального языка и формы в практической деятельности		Б1.О.19 Бальный танец	- особенности музыкального материала спортивных бальных танцев	- грамотно работать с музыкальным материалом.	-Опыт и специфическими танцевальными и постановочными приемам; учитывая подборку музыкального материала
		Б1.О.18 Историко-бытовой танец	-стилистические особенности танцев и музыки исторических эпох;	-объяснять методические приемы изучения основных движений историко-бытовых танцев; под влиянием музыки	-опытом и методикой построения урока историко-бытового танца;

		Б1.О.17 Теория и история хореографического искусства	-хореографическое наследие хореографов и балетмейстеров прошлого и настоящего времени;	-анализировать творчество современных отечественных и зарубежных хореографов;	-опытом и знаниями и источниками информации о состоянии и развитии современного хореографического искусства, в сочетании с музыкальным искусством.
		Б1.О.16 Костюм и сценическое оформление танца	- историю костюма разных эпох и национальностей; взаимосвязь с хореографическим и музыкальным искусством	- передать художественный замысел танца в единстве с оформлением сцены и костюмов исполнителей, в сочетании с музыкой	-опытом и законами освещения сценического пространства; влияние на музыкального и хореографического искусства
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	-основы организации, управления, планирования работы в хореографическом коллективе;	-организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества.	-Опытном и организацией учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов;
		Б1.О.21 Основы режиссуры и актерского мастерства в хореографии	-стили и направления хореографической режиссуры; в сочетании с музыкальным материалом	-анализировать драматургию балета	-опытом и методами создания сценического образа на материале хореографических постановок посредством музыкального языка
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	-нормативно-техническую документацию для получения представления о конкретных задачах по направлению подготовки народная художественная культура, профилю руководство хореографическим самодеятельным коллективом.	-создать самостоятельный репертуар для коллектива хореографической самодеятельности;	-навыками консультационной работы;
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	-основы организации, управления, планирования работы в хореографическом коллективе;	-организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества.	-организацией учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов;
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	<b>1 этап:</b>	<b>Б1.О.21</b> Основы монтажа фонограмм	- параметры технической, творческой и профессиональной оценки фонограмм	- пользоваться профессиональной аппаратурой и программными средствами для монтажа фонограмм	- технологией использования полученных навыков в своей профессиональной деятельности
	<b>2 этап:</b>	<b>Б1.О.21</b> Основы монтажа фонограмм	- базовые отличия аналоговых микшерных консолей от их цифровых разновидностей	- хронологий программного обеспечения, -ориентированного на воплощение базовых звукорежиссерских функций	- общими функциональными свойствами цифрового звука.
	<b>3 этап:</b>	<b>Б1.О.21</b> Основы монтажа фонограмм	- основы монтажа фонограмм	- использовать программные средства для монтажа звуковых файлов	- средствами монтажа звуковых файлов
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	-формы учебно-педагогического, воспитательного и художественно-творческого процесса	-организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и	-опытом и спецификой работы над постановкой хореографического номера;

			хореографического коллектива;	хореографическом коллективе;	
	<b>1 этап:</b> аналитическая обработка информации на основе современных методологических подходов и концепций	Б1.О.12 Введение в информационные технологии	основные виды источников информации	Осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры	опытом системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации
	<b>2 этап:</b> осуществление научного поиска решения проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>ОПК-3.</b> Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики;	<b>1 этап:</b> способность к освоению основной литературы по проблемам общей и музыкальной педагогики, музыкальной психологии	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	-принципы формирования репертуара для хореографического коллектива.	-формировать репертуар хореографического коллектива.	-Опытном и подготовкой и проведением творческих и концертных программ и проектов
	<b>2 этап:</b> способность ориентироваться в проблемном поле психолого-педагогической науки и руководствоваться современными ее достижениями для обеспечения качества образования в области хореографического искусства	Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	- материально-техническом и кадровом обеспечении коллективов народного художественного творчества;	- применять в своей педагогической деятельности методику разработки планов, программ и другой учебно-методической документации	- Опытном применении на практике методических основ разработки, апробации и внедрения региональной программы сохранения и развития народной художественной культуры.
	<b>3 этап:</b> способность применять полученные знания по планированию образовательного процесса, разработке методических материалов в практической деятельности преподавателя-хореографа	Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-основы организации, управления, планирования работы в хореографическом коллективе;	-организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества.	-организацией учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов;

		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	<b>1 этап:</b> способность осуществлять поиск информации в области музыкального искусства	Б1.О.08 Основы российской государственности  Б2.О.04(П) Преддипломная практика	- основные документы в области государственной культурной политики России; основные документы в области государственной культурной политики России;  -принципы формирования репертуара для хореографического коллектива	- применять имеющиеся знания для успешного получения профессионального образования; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности; Использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности; -организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе;	- техниками анализа нормативной программной документации в сфере культуры; использовать имеющиеся знания в планировании своей профессиональной деятельности;  -Опытом и подготовкой, проведением творческих и концертных программ и проектов
	<b>2 этап:</b> способность анализировать полученную информацию в области теории и истории музыкального искусства, массовой культуры и хореографии	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	о материально-техническом и кадровом обеспечении коллективов народного художественного творчества;	организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества.	Опытом и подготовкой организации учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов;
	<b>3 этап:</b> способность применять полученную информацию в профессиональной деятельности знания	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	формировать репертуар хореографического коллектива	использовать основы менеджмента в организации конкурсов, фестивалей, концертов, выставок.	Опытом и подготовкой региональной программы сохранения и развития народной художественной культуры.
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки

Компетенция	Характеристика этапа формирования компетенции	Перечень дисциплин	Индикаторы		
			Знает	умеет	владеет

ПК-1. Способен реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения средствами народной художественной культуры	1 этап: общая способность самостоятельного осуществления профессиональной деятельности	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Основные категории, понятия, направления, основные научные школы и концепции,	Выделять особенности психического развития личности и осуществлять его оценку;	Опытом учета в профессиональной деятельности особенностей психического развития личности обучающегося;
		Б1.О.14 Народно - сценический танец	Историю и этапы развития народно-сценического танца и его взаимосвязь с народными традициями и культурой	Использовать терминологию для обозначения основных движений и элементов народно- сценического танца	Терминологией движений и элементов народно- сценического танца
		Б1.О.15 Классический танец	Историю и этапы развития классического танца	Использовать терминологию для обозначения основных движений и элементов классического танца	опытом и методикой работы с концертмейстером;
		Б1.О.16 Современный танец	Ключевые понятия дисциплины	Пользоваться выразительными средствами при исполнении движений, комбинаций танцевальных фраз	опытом работы над хореографическим произведением;
		Б1.В.02 Русский танец	основные технические элементы русского танца; анализировать музыкальный материал, выявлять структуру музыки и ее интонации;	применять теоретические и практические знания в самостоятельной творческой деятельности;	техническими и лексическими особенностями народной хореографии (средний уровень, продвинутый уровень);
		Б1.В.04 Дуэтный танец	методику исполнения дуэтного танца в партерной и воздушной поддержке; при взаимодействии с музыкой;	использовать систему знаний техники исполнения классического и дуэтного танца;	опытом и основными техническими приемами партерной и воздушной поддержки;
	2 этап: способность учитывать в профессиональной деятельности закономерностей психического развития личности обучающегося, ее возрастных особенностей, направленной на сохранение и укрепление здоровья	Б1.О.18 Теория и история хореографического искусства	Специфические особенности развития балетного искусства и его выразительных средств;	Анализировать творчество современных отечественных и зарубежных хореографов;	Историей развития западноевропейской и отечественной балетной культурой;
3 этап: способность к разрешению профессиональных задач в контексте хореографического творчества	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Основные категории, понятия, направления, основные научные школы и концепции,	Выделять особенности психического развития личности и осуществлять его оценку;	Опытом учета в профессиональной деятельности особенностей психического развития личности обучающегося;	

		Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	принципы организационно-управленческой деятельности, формы и активные методы организации хореографическим коллективом;	применять знания, умения и навыки в разных видах деятельности хореографического коллектива;	современными образовательными и воспитательными технологиями и активными методами для обеспечения качества учебного процесса в хореографическом коллективе;
		Б2.О.03 (П) Проектно-технологическая практика	формы учебно-педагогического, воспитательного и художественно-творческого процесса хореографического коллектива;	организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе	спецификой работы над постановкой хореографического номера;
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Основы организации, управления, планирования работы в хореографическом коллективе	Организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества Организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе Формировать репертуар хореографического коллектива	Опытom и организацией учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов Опытom и спецификой работы над постановкой хореографического номера
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы  Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
ПК-2 Способен руководить художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава	1 этап: общая способность самостоятельного осуществления профессиональной деятельности	Б1.В.03 Методика руководства любительским хореографическим коллективом	Основы организации, управления, планирования работы;	Подбирать музыкальный материал в любительском хореографическом коллективе	опытом учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов;
		Б1.В.01 Мастерство хореографа	Историю становления и развития хореографического искусства	Анализировать музыкальные и хореографические формы	Всеми средствами хореографического искусства
	2 этап: способность учитывать в профессиональной деятельности закономерностей психического развития	БТД.02 Детское хореографическое творчество	основные закономерности развития детского хореографического творчества; многообразие жанров детского хореографического творчества; историю становления и развития детского хореографического творчества;	обобщать и анализировать материал; организовывать учебную и репетиционную работу в детском хореографическом коллективе; создавать самостоятельный репертуар для детского коллектива; использовать и анализировать этнографический и фольклорный материал;	методическим обеспечением детского хореографического творчества; источниками информации о детском хореографическом творчестве; методами организации и руководством детским хореографическим коллективом;

	личности обучающегося, ее возрастных особенностей, направленной на сохранение и укрепление здоровья				
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
ПК-3. Способен принимать участие в деятельности российских и зарубежных этнокультурных центров учреждений культуры по пропаганде культурного наследия народов России	1 этап: общая способность самостоятельного осуществления профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Хореографическое наследие и репертуар	Виды современного сценического танца	Различать исторические эпохи развития хореографического искусства	опытом работы современных тенденций развития балетного искусства
	2 этап: способность учитывать в профессиональной деятельности закономерностей психического развития личности обучающегося, ее возрастных особенностей, направленной на сохранение и укрепление здоровья	Б1.В.ДВ.02.01 Хореографическое наследие и репертуар	Реформы и хореографическое наследие мастеров 19-20 веков	Анализировать творчество выдающихся хореографов и танцовщиков	Стилем и манерой исполнения образцов репертуара хореографического наследия
	3 этап: способность решать профессиональные задачи в контексте творчества	Б1.В.04 Методика руководства любительским хореографическим коллективом	Основы организации, управления, планирования работы хореографического коллектива	Формировать репертуар хореографического коллектива	опытом работы в организации учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов
		Б1.В.ДВ.02.02 Композиция танцевальной лексики	основные элементы танцев различных областей России	: различать стиль, манеру, характерную для русских народных танцев различных регионов России;	опытом и импровизацией.
		Б1.В.ДВ.03.01 Танцы народов России	основные элементы танцев различных областей России;	различать стиль, манеру, характерную для русских народных танцев различных регионов России;	опытом и импровизацией.
		Б1.В.ДВ.03.02 Сценическая практика	стилевые особенности, законы и правила танцевальных композиций и хореографических номеров; образцы хореографического репертуара наследия классического балета, народной, хореографии, бально-спортивного и современного танцев;	: видеть и корректировать технические и стилиевые ошибки; объяснять наиболее трудные приемы сочетания танцевальных движений; осуществлять постановочную и репетиционную работу с исполнителями;	опытом и технологией создания танцевальных композиций (от простейших форм танца до сложных развернутых хореографических произведений)

		Б1.В.ДВ.03.01 Основы репетиторской работы	методику сочинения танцевальных комбинаций;	применять полученные знания в самостоятельной деятельности; осуществлять подбор музыкального материала для учебно-репетиционного процесса;	опытом и методикой работы по составлению урока (репетиции); опытом и навыками педагогической (репетиционной) деятельности;
		Б1.В.ДВ.03.02 Танцы народов мира	многообразии видов и форм танцев народов мира, основные элементы хореографической культуры;	различать стиль, характер, свойства для национальных народных танцев разных стран мира;	опытом исполнительской манеры, композицией и импровизацией.
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Основы организации, управления, планирования работы в хореографическом коллективе	Организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества Организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе Формировать репертуар хореографического коллектива	Опыт и организацией учебно-педагогического и творческого постановочного процессов Опыт и спецификой работы над постановкой хореографического номера
		ФТД.01 Региональные особенности Русского народного танца	терминологию движений и элементов русского народного танца, структуру и основные составляющие урока региональные особенности русского народного танца; методику преподавания русского народного танца.	технически грамотно исполнять движения и комбинации, владеть техникой, манерой исполнения, особенностями стиля русского народного танца; использовать терминологию для обозначения основных движений и элементов русского народного танца;	историей и этапами развития русского народного танца, его взаимосвязью с народными традициями и культурой;
		ФТД.03 Кубанский танец	терминологию движений и элементов кубанского танца, структуру и основные составляющие урока кубанского танца; методику преподавания кубанского танца;	технически грамотно исполнять движения и комбинации, владеть техникой, манерой исполнения, особенностями стиля кубанского танца;	историей и этапами развития кубанского танца, его взаимосвязью с народными традициями и культурой; терминологией движений и элементов кубанского танца,
		ФТД.04 Танцевальное искусство народов Северного Кавказа	историю и этапы развития танцев народов Северного Кавказа, и его взаимосвязь с народными традициями и культурой;	технически грамотно исполнять движения и комбинации, владеть техникой, манерой исполнения, особенностями стиля танцев народов Северного Кавказа;	терминологией движений и элементов танцев народов Северного Кавказа, структурой и основными составляющими урока танцы народов Северного Кавказа; опытом и методикой преподавания танцев народов Северного Кавказа;
		Б3.02 (Д) защита выпускной	способы поиска и анализа научной	ставить исследовательские цели и	опытом работы с научной



		квалификационной работы	информации	проводить отбор методов для их достижения	информацией и применения системного подхода для ее обработки
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки
ПК- 4 Способен участвовать в реализации научных, учебных, творческих программ в сфере народной художественной культуры, с активным использованием современных технологий	1 этап: общая способность самостоятельного осуществления профессиональной деятельности	Б1.В.01 Мастерство хореографа	Историю становления и развития хореографического искусства	Анализировать музыкальные и хореографические формы	Всеми средствами хореографического искусства
	2 этап: способность учитывать в профессиональной деятельности закономерностей психического развития личности обучающегося, ее возрастных особенностей, направленной на сохранение и укрепление здоровья	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Основы организации, управления, планирования работы в хореографическом коллективе	Организовывать деятельность художественного коллектива народного творчества Организовывать учебно-педагогический процесс в детском хореографическом коллективе и хореографическом коллективе Формировать репертуар хореографического коллектива	Опытom и организацией учебно-педагогического и творческо-постановочного процессов Опытom и спецификой работы над постановкой хореографического номера
	3 этап: способность решать профессиональные задачи в контексте творчества	Б1.В.03 Методика руководства любительским хореографическим коллективом	Основы организации, управления, планирования работы хореографического коллектива	Формировать репертуар хореографического коллектива	опытом работы в подготовке и проведении концертных программ
		Б3.01. Выполнение выпускной квалификационной работы Б3.02 (Д) защита выпускной квалификационной работы	способы поиска и анализа научной информации	ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения	опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки

#### 1.4.6. Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения его срок, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Организация обучения по индивидуальному плану в институте осуществляется в соответствии локальными актами КГИК, не противоречащими Федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

#### 1.4.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками КГИК, а также лицами, привлекаемыми КГИК к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Педагоги КГИК соответствуют требованиям, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации высшего образования.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, и в

профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Более 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Института на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинам (модулям), практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки бакалавра приведены в Приложении №1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики приведены в Приложении № 2.

### **2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении № 3.

#### **2.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы учебной и производственных практик приведены в Приложении № 4.

#### **2.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура направлены на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

#### **2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются в Приложении № 6.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП.**

Нормативно-правовое и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Уставом и другими локальными актами института:

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

документами факультетов и кафедр.

### **3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся**

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами института на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ОПОП. Оценочные средства позволяют соотнести персональные достижения обучающихся по направлению Народная художественная культура, профиль – руководство хореографическим любительским коллективом с требованиями ОПОП и позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в освоении, соответствуют цели и задачам осваиваемой программы и учебному плану.

Оценочные средства сформированы с участием работодателей. Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений в освоении предметов базового и вариативного циклов, работу в группе, взаимную экспертную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные и письменные опросы, собеседования, контрольные работы, тестирование, рефераты, эссе, курсовые работы, практические и творческие задания, а также выступления с докладами на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах (вузовских, муниципальных, региональных, федеральных), разработка художественно-творческих проектов, творческих заданий, творческих тестов (кейсов).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по ОПОП приведены в РПД и РПП.

### **3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть раскрывает соответствующие аспекты истории, теории и методики хореографического творчества, организационно-творческой работы и педагогического руководства хореографическим коллективом.

Практическая часть состоит из результатов постановочной или учебно-творческой работы в хореографическом коллективе в форме хореографических номеров, класс-концертов, мастер-классов, шоу программ и т.д.

Параметры, критерии и порядок оценивания выпускной квалификационной работы представлены в программе государственной итоговой аттестации (Приложение № 5).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа включает в себя 39 учебных дисциплин, в том числе 23 дисциплин базовой части, 16 дисциплины вариативной части.

ОПОП предусматривает 4 вида практик.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 40,6 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных по данному блоку на занятия лекционного типа составляет 16,68 процентов.

По всем дисциплинам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке университета, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и организациями сферы культуры.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда Краснодарского государственного института культуры обеспечена доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик направления подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство хореографическим любительским коллективом, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин направления и профиля.

Имеются аудитории для лекционных, практических занятий, в том числе оборудованные проекционной техникой, для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, курсового проектирования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Студенты располагают местами для самостоятельной работы с выходом в Интернет.

Для реализации ОПОП по направлению 51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство хореографическим любительским коллективом в Краснодарском государственном институте культуры имеются:

- репетиционные залы, оборудованные зеркалами;
- комплект музыкальных инструментов;
- комплект сценических костюмов;
- комплект специальных периодических изданий, аудио- и видеозаписи;
- оборудование для кино, фото и видеосъемки;
- библиотека с читальным залом;

Компьютерные классы снабжены лицензионным программным обеспечением. Студенты располагают местами для самостоятельной работы с выходом в Интернет.

Для подготовки и проведения художественно-творческих и концертно-зрелищных проектов и мероприятий институт располагает театрально-концертным залом площадью 517 м<sup>2</sup> на 450 посадочных мест, с роялями, светотехническим и звукотехническим оборудованием, а так же киноконцертный зал на 180 посадочных мест

В институте издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положения об организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятого решения Ученого совета КГИК от 26 декабря 2022 г. (протокол №14)

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- специальная страница на сайте института;
- пандусы, поручни, распашные двери и др.;
- специальное учебное, медицинское оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОПОП обеспечивает необходимые условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Для организации образовательного процесса по ОПОП были разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических, лабораторных;
- методические материалы по прохождению практик:
  - учебной;
  - производственной;
  - производственной преддипломной.
- методические материалы для самостоятельной работы;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **Разработчик**

Карпенко В.Н., заведующий кафедрой хореографии, кандидат педагогических наук, профессор.

### **Рецензенты:**

Заслуженная артистка России,  
главный балетмейстер Государственного  
концертного ансамбля танца и песни  
«Кубанская казачья вольница».

И.Ю. Кубарь

Заслуженный артист Краснодарского края,  
художественный руководитель  
Государственного балета Кубани

М.О. Хачикян