

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 04.07.2025 13:26:50

Уникальный идентификатор документа:
f0380548ab1ccca55cfbd50787724c6d2a58a55f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Краснодарский государственный институт культуры
Факультет гуманитарного образования
Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики, психологии и
физической культуры

 К.Р. Капиева
«23» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки: Арт-терапия и арт-педагогика

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Краснодар
2025

Рабочая программа предназначена для организации проведения практики – «Научно-исследовательская работа», относящейся к Блоку Б2 (Б2.О.03(П)), магистрантам заочной формы обучения по направлению подготовки 50.04.01. Искусства и гуманитарные науки в 2, 3 и 4 семестрах.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (№ 559 от 15.06.2017) и основной образовательной программы.

Рецензенты:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры Краснодарского государственного института культуры К.Р. Капиева

Кандидат психологических наук, преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет П.М. Хозяинова

Составитель: Подлеснов Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры КГИК

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры 23 июня 2025 г., протокол № 12.

Рабочая программа педагогической практики одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» от 25 июня 2025 г., протокол №11.

Содержание

1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4	Структура и содержание практики	5
5	Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	7
	5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	7
	5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства	9
	5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
	6.1. Основная литература	16
	6.2. Дополнительная литература	16
	6.3. Периодические издания	17
	6.4. Интернет-ресурсы	18
7	Материально-техническое обеспечение практики	18
	Дополнения и изменения к рабочей программе педагогической практики	20

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Цели: формирование научно-исследовательской компетентности в сфере профессионального образования путем закрепления знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области, а также практическая подготовка магистрантов к решению исследовательских задач в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи:

–закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

–овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;

–совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

–приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

–формирование профессиональных умений в области подготовки научных и учебно-методических материалов;

–формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

–формирование навыков самообразования и профессионального самосовершенствования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного освоения магистр должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин: «Методология научного исследования», «Психология профессионального саморазвития», «Арт-педагогика», практика «Научно-исследовательская работа»: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Освоение практики «Научно-исследовательская работа» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Преддипломная практика» и для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ГИА).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	современные общенаучные и специальные методы, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области	применять современные информационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче научной информации	практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний
Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности (ОПК-2)	основы методологии научно-исследовательской деятельности в области образования и социально-культурной сферы	выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачи и выполнять исследования с использованием современных научных методов и средств, в том числе арт-педагогики и арт-терапии	методами и технологиями организации сбора, обработки психолого-педагогических данных и их интерпретации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 15 зачетных единицы (540 часов), в соответствии с рабочим учебным планом проводится рассредоточено на 1-м курсе во втором семестре и на 2-м курсе в третьем и четвертом семестрах.

Практика «Научно-исследовательская работа» для магистрантов заочной формы обучения осуществляется по месту профессиональной деятельности обучающегося, либо в организации, определяемой вузом.

Структура и содержание практики

семестр	Неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Подготовительный этап					
2	23-40	<p>Знакомство магистрантов с целями и задачами практики «Научно-исследовательская работа».</p> <p>Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере арт-педагогике и арт-терапии.</p> <p>Выбор магистрантом темы исследования.</p> <p>Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме магистерской диссертации.</p> <p>Планирование этапов научно-исследовательской работы.</p> <p>Формирование структуры магистерской диссертации.</p>	<p>Утверждение темы магистерской диссертации на заседании кафедры педагогики и психологии.</p> <p>Проект содержания магистерской диссертации по главам.</p> <p>Библиографический список по выбранной теме исследования</p>	ОПК-1 ОПК-2	180 ч.
Основной этап практики					
3	1-18	<p>Работа над теоретической частью научного исследования: анализ состояния проблемы в психолого-педагогической литературе, изучение результатов ранее проведенных исследований по проблеме, подготовка текста первой главы диссертации.</p> <p>Подбор методов эмпирического исследования, анализ существующей методической базы, ее ограничений. Проектирование собственных методов исследовательской работы в рамках темы магистерской диссертации.</p> <p>Подготовка базы проведения эмпирического исследования.</p> <p>Проведение пилотажного исследования по проблеме.</p> <p>Подготовка научной статьи с анализом исследуемой проблемы и перспектив ее разрешения.</p> <p>Выступление на научно-практической конференции по теме исследования.</p> <p>Осуществление основного этапа эмпирического исследования.</p> <p>Сбор первичных психодиагностических данных, их обработка и интерпретация.</p> <p>Составление и реализация программы формирующего (констатирующего) эксперимента.</p> <p>Сбор вторичных психодиагностических данных, их обработка и интерпретация.</p> <p>Работа над второй главой диссертации.</p> <p>Подготовка научных статей по теме магистерской диссертации, их размещение в</p>	<p>Текст 1-ой главы магистерской диссертации.</p> <p>Библиографический обзор по теме исследования.</p> <p>Блок психодиагностических материалов.</p> <p>Программа формирующего педагогического эксперимента.</p> <p>Публикация не менее 2 научных статей (1 из них в издании, входящем в РИНЦ).</p> <p>Материалы количественного и качественного анализа результатов научного эксперимента.</p> <p>Текст 2-ой главы магистерской диссертации.</p>	ОПК-1 ОПК-2	180 ч.

		научных изданиях. Участие в работе профильных научных мероприятий (конференциях, фестивалях, семинарах) с обзором результатов проведенной научно-исследовательской работы			
Заключительный этап практики					
4	23-35	Завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Апробация результатов психолого-педагогического исследования на научных конференциях и семинарах. Разработка рекомендаций для субъектов образовательного процесса по результатам проведенного исследования. Доработка текста магистерской диссертации с учетом замечаний руководителя и обсуждения на заседании кафедры педагогики и психологии. Анализ и подведение итогов научно-исследовательской работы. Участие в заседании кафедры педагогики и психологии с целью предварительной защиты магистерской диссертации. Заполнение отчетной документации по итогам практики «Научно-исследовательская работа».	Публикация не менее 1 статьи, в издании, входящем в перечень ВАК РФ. Представление окончательного текста магистерской диссертации. Предварительная защита магистерской диссертации на заседании кафедры педагогики и психологии.	ОПК-1 ОПК-2	180 ч.
ВСЕГО:					540ч. 15 з.е.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: устный опрос, фотоотчеты, практические задания, индивидуальные консультации, письменные отчеты.

Промежуточный контроль по результатам производственной практики проходит в форме зачета с оценкой.

Отчет о практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Изучите современные психолого-педагогические проблемы современного образования.
2. Составьте список из 5-10 возможных тем магистерской диссертации.
3. Изучите тематику защищенных диссертаций по вашему профилю за последние 5 лет.
4. Сформулируйте тему магистерской диссертации.
5. Составьте структуру магистерской диссертации.
6. Составьте библиографический обзор по актуальной теме педагогического исследования.
7. Подготовьте текст научной статьи по исследуемой проблеме.
8. Подготовьте текст доклада на научной конференции по теме магистерской диссертации.
9. Составьте блок психодиагностических методик, используемых в вашей научной работе.
10. Составьте текст выступления и презентацию результатов научно-исследовательской работы для выступления на предварительной защите магистерской диссертации.

5.1.2. Вопросы для собеседования

1. Обоснуйте выбор темы магистерской диссертации.
2. Охарактеризуйте структуру вашей научной работы.
3. Каковы недостатки вашей научной работы?
4. В чем заключается перспектива дальнейших научных исследований по данной проблематике?
5. Изложите суть вашей научно-исследовательской работы за 10 минут.
6. Проведите анализ использованных вами исследовательских методов.
7. Каковы основные теоретические выводы по теме магистерской диссертации?

8. Сформулируйте итоги проведенного вами эмпирического исследования.

9. Составьте рекомендации субъектам образовательного процесса по итогам вашей работы.

10. Чему вы научились, и какие качества развили, работая над темой магистерской диссертации?

11. В чем заключаются основная цель и задачи учреждения – базы практики?

12. Какие нормативные документы регламентируют деятельность организации?

5.1.3. Другие формы текущего контроля.

1. Библиографический обзор.
2. Тестовые материалы и результаты их заполнения.
3. Материалы эмпирического исследования.
4. Рекомендации участникам образовательного процесса по итогам научного исследования.
5. Самоанализ научно-исследовательской деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании отчета обучающегося о практике (научно-исследовательской работе) и отзыва руководителя практики.

Отчет о практике (научно-исследовательской работе) является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, задания на практику, дневника практики обучающегося.

Перечень вопросов для сдачи зачета по практике «Научно-исследовательская работа»

1. Предмет исследования.
2. Объект исследования.
3. Актуальность исследования.
4. Теоретическая значимость исследования.
5. Практическая значимость исследования.
6. Новизна исследовательского подхода.
7. Вклад исследования в психолого-педагогическую теорию.
8. Методы теоретического исследования.
9. Методы измерения динамики предмета исследования.
10. Методы эмпирического исследования.
11. План экспериментальной работы.
12. Характеристика базы исследования.
13. Математические и статистические методы обработки данных.
14. Наглядное представление результатов исследования.
15. Выступление по итогам исследования.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для обеспечения ориентированного на специфику предприятия и его подразделений на руководство практикой от предприятия назначаются руководители из числа квалифицированных и опытных специалистов.

Руководитель практики обязан:

1. Организовать практику магистрантов в полном соответствии с положением и программной практики.
2. Обеспечить магистрантов рабочими местами в соответствии со специальностью и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики информации об организации образовательного процесса, об организации развития личности детей в учебное и внеучебное время и т.д.

Права и обязанности магистрантов-практикантов

Магистранты-практиканты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от вуза, к администрации предприятия, вносить предложения по совершенствованию межкультурной деятельности, организации практики. Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка учреждения, выполняют распоряжения администрации и руководителя практики.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практикантам, по представлению руководителя практики руководитель может отстранить магистранта от прохождения практики. Магистрантам, отстраненным от практики или получившим неудовлетворительную оценку по практике, по решению совета факультета назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе.

Практика проводится в общеобразовательных школах, школах искусств, детских садах, оздоровительно-воспитательных центрах, детских базах отдыха, учреждениях интернатного типа, центрах психолого-педагогической помощи, педагогических училищах, колледжах. Все типы практики направлены на ознакомление магистрантов с важнейшими видами и средствами практической психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности с детьми, подростками и семьями. Практика «Научно исследовательская работа» направлена на формирование научно-исследовательской компетентности в сфере профессионального образования путем закрепления знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области, а также практическая подготовка магистрантов к решению исследовательских задач в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В результате прохождения практики магистранты должны быть способны ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Практика ориентирует магистрантов формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности.

Требования к организации практики определяются ГОС ВО. Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для руководства практикой магистрантов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и от организаций.

Руководители практики от высших учебных заведений:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают участие в распределении магистрантов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывают методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- оценивают результаты выполнения магистрантами программы практики.

При наличии вакантных должностей магистранты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных

или студенческих отрядов, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

С момента зачисления магистрантов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

По результатам педагогической практики составляется отчет, где обязательно приводится описание методологии исследования, работа с научными источниками, этапы проведения, характеристика базы исследования и выборки, особенности сбора информации и основные трудности, возникшие в ходе эмпирического этапа. Должен быть представлен анализ современного состояния степени изученности феномена, вынесенного в тему диссертации. Также должен быть представлен самоанализ проделанной работы, включающий в себя анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из научной позиции магистранта.

Документация по научно-исследовательской практике.

За период прохождения практики магистрант готовит и представляет научному руководителю следующие отчетные документы:

1. Индивидуальное задание на практику (Научно-исследовательскую работу).
2. Тезисы выступления на научно-практической конференции и \ или научной статьи \ аналитического обзора для последующей сдачи в печать или хранения в рукописном виде.
3. Отчет магистранта по итогам практики (Научно-исследовательской работы).
4. Библиографический список научной литературы по теме диссертационного исследования.

Заключение отчёта содержит текст выступления магистранта на заключительной конференции, в котором предусмотрены:

а) характеристика условий практики (научно-исследовательской работы);

б) резюме проделанной работы: что сделано и что получено в результате;

в) оценка проделанной работы по произвольным основаниям;

г) интерпретация сделанного по его месту и роли в личном опыте магистранта и при подготовке в магистратуре в целом.

Приложения к отчёту: методики, использованные при сборе материала, с образцами стимульного материала; эмпирический материал; основные результаты исследования в наглядной форме (таблицы, диаграммы, схемы, графики, рисунки).

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- введение (цели, задачи, форма практики, сроки прохождения);
- разделы отчета (анализ выявленных научно-исследовательских и научно-практических проблем; самоанализ проделанной работы; самостоятельные задания для проведения научно-исследовательских работ);
- выводы (анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из профессиональной, научно-исследовательской и личностной позиции практиканта);
- список использованных источников.

Магистрант выступает с докладом на конференции по результатам практики «Научно-исследовательская работа».

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При аттестации учитывается:

- соответствие требований к оформлению отчета;

- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- готовность к коммуникации в устной форме.

Критерии сдачи зачета:

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу; – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру 	<p>«зачтено» «отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности 	<p>«зачтено» «хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач 	<p>«зачтено» «удовлетворительно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность; – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию 	<p>«не зачтено» «неудовлетворительно»</p>

Магистранты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из

высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (08.10.2017).

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (18.03.2016).

3. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 319, [1] с.

4. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Преображенская. - Саратов: Изд. центр "Наука", 2007. - 88 с.

5. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студентов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 208 с.

6. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - М. : Юрайт, 2014. - 255 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-3094-8

7. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : Инфра-м, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009204

6.2. Дополнительная литература

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (20.11.2014).

2. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846> (20.11.2014).

3. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось - 89, 2002. - 112 с.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 243 с.

5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

6. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

7. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

6. Щетинская Н.Б. Развитие коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации для студентов. – Краснодар: КГИК, 2017. – 28 с.

6.3. Периодические издания

- Alma mater
- Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
- Вестник образования
- Вопросы психологии
- Воспитание школьников
- Мир психологии
- Народное образование
- Педагогика

- Преподаватель
- Прикладная психология
- Школьный психолог

6.4. Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.ed.gov.ru>.
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- [http:// www.psy.1september.ru](http://www.psy.1september.ru) - сайт газеты «Школьный психолог.
- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) - психологические публикации.
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - психологическая библиотека.
- <http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.
- <http://vch.narod.ru/lib.htm> - описания психологических тестов.
- www.infamed.com/psy/ - психологические тесты.
- www.test.etoast.ru - психологические тесты.
- <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий практического характера, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестировании), видеофильмы.

В институте обеспечивается достаточное количество аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры

Протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Исполнитель(и):

	/		/
(должность)		(подпись)	
	/		/
(должность)		(подпись)	

Заведующий кафедрой

	/		/
(наименование кафедры)		(подпись)	
	/		/
(наименование кафедры)		(подпись)	