

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

Дата подписания: 27.06.2024 13:26:14

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f07a5083c2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно – библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД

 О.М. Уржумова

«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.16 Библиотековедение**

**Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»**

**Профиль подготовки «Технология автоматизированных информационных библиотечных систем»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная/заочная**

**Год начала подготовки – 2024**

Краснодар  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Заслуженный работник культуры РФ,  
Директор Централизованной библиотечной  
системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Кандидат культурологии, зав. кафедрой  
социально-культурной деятельности  
ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

Л.Н. Кондратьева

**Составитель:**

Щирикова Л.Д., к.п.н, доцент кафедры ИБД иД

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиотекведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБД иД от «14» июня 2024 г. протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиотекведение» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «18» июня 2024 г. протокол № 10.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	31
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины	31
6.2. Фонд оценочных средств	35
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	43
7.1. Основная литература	43
7.2. Дополнительная литература	43
7.3. Периодические издания.	44
7.4. Интернет-ресурсы.	45
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	45
7.6. Программное обеспечение.	45
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	48
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	50

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных специалистов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, модельных библиотеках нового поколения, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного в соответствии с «Концепцией развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года»

**Задачи** дисциплины:

- а) изучить общетеоретические и методологические проблемы и концепции библиотековедения как науки;
- б) проанализировать концепции библиотеки как социального института;
- в) сформировать у студентов понимание об общих принципах и закономерностях процесса организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов и совокупного библиотечного фонда библиотек России используя новые информационные технологии
- г) сформировать навыки проведения социологических исследований работы библиотек, изучения чтения различных групп пользователей;
- д) формировать и развивать профессиональное сознание, интерес и уважение к библиотечной профессии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Приступая к изучению общего курса библиотековедения, студенты должны:

- владеть знаниями и умениями в объеме средней образовательной школы;
- уметь логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, применять знания основных законов развития природы, общества и человека.

«Библиотековедение» изучается на 1-м курсе всех форм обучения (1 -2 семестр), формирует компетенции, обеспечивающие изучение последующих профессиональных дисциплин: «Библиотечный фонд», «Информационно – библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате», «Библиографоведение», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и др.

**Итогом** изучения дисциплины для студентов-бакалавров должны стать: знания основ истории и теории библиотековедения и библиотечного дела и его современного состояния, умения использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе теории и методологии

библиотекovedения, владение методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотекovedения.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать типы и виды библиотек, методы и методологию библиотекovedения, функции библиотек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиотекovedения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотекovedения</li> </ul>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

#### Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1 «Становление и развитие библиотекovedения»	1		2	2		20	Устный опрос
2	Раздел 2 «Терминология библиотекovedения»	1		2			20	Практикум
3	Раздел 3 «Методология библиотекovedения»	1			2		20	Устный опрос; Проблемное обсуждение
4	Раздел 4 «Библиотека как социальный институт»	1		2	2		26	Практикумы, Проблемное обсуждение
	<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>86</b>	
5	Раздел 5 «Типология	2		2	2		40	Тестовый опрос,

	библиотек»						презентации, устные опросы	
6	Раздел 6 «Библиотечное дело в Российской Федерации»	2		2	2		40	Практикум
7	Раздел 7 «Библиотечная профессия»	2		2	2		42	Семинар, практикум
	ИТОГО за 2 семестр			6	6		122	
	Итого за год 252			12	12		208	Экзамен 20 ( контроль)

## 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
<b>Раздел 1. «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ»</b>			
Тема 1. Введение в содержание дисциплины	<u>Лекции:</u> Цели, задачи дисциплины, Содержательное наполнение курса. Виды учебных занятий, образовательные технологии. Формы текущего контроля	1	ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 2. Исторический обзор возникновения и эволюции библиотековедческой мысли.	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Донаучный этап развития библиотековедения. Предпосылки формирования библиотековедческой мысли: появление библиотек как учреждений, предназначенных для сбора, хранения и использования рукописных и печатных книг, изменение представлений о роли библиотек в зависимости от социально-экономических условий, состояния культуры, науки, просвещения.</p> <p>Библиотековедческая мысль в странах Западной Европы. Появление в начале XIX термина «библиотековедение».</p> <p>XIX в. – начало XX века – буржуазный этап развития библиотековедения.</p> <p>1917 г. – начало 90-х гг. – этап бифуркации мирового библиотековедения на социалистическое и буржуазное.</p> <p>Документографическая и информационная концепция развития библиотековедения.</p>	1	ОПК-4

	Видные деятели отечественного и зарубежного библиотековедения.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	1	
	<u>Видные деятели отечественного и зарубежного библиотековедения..</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 3. Библиотековедение как наука.	<p><u>Лекции:</u>          Сущность библиотековедения как науки. Предмет и объект как философские категории. Особенность объекта библиотековедения. Современные интерпретации объекта и предмета библиотековедения. Фундаментальные роли информации при определении объекта и предмета библиотековедения. Дискуссии об объекте и предмете библиотековедения.</p> <p>Функции и структура библиотековедения как науки. Разделы библиотековедения, возникающие на стыке разделов библиотековедения или на стыке библиотековедения с другими дисциплинами.</p>		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 4. Основные концепции библиотековедения.	<p><u>Лекции:</u>          Книговедческая концепция (Н.М. Лисовский, Ю.Н. Столяров). Просветительная концепция (А.Н. Ванеев, Н.Е. Добрынина, Н.В. Жадьо, В.Н. Леонов и др.). Культурологическая концепция (Н.Я. Фридьева, Е.Ю. Гениева). Информационная концепция (М.Я. Дворкина, Н.И. Тюлина, В.В. Скворцов). Маркетинговая (сервисная) концепция (В.А. Минкина, В.В. Брежнева). Когнитивная (знаниевая) концепция (А.И. Остапов, А.И. Каптерев). Документно-коммуникационная концепция (В.П. Леонов, А.В. Соколов).</p>		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Объект и предмет библиотековедения.		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 5. Структура библиотековедения.	<p><u>Лекции:</u>          Структура библиотековедения как учебной дисциплины. Дифференциация и интеграция библиотековедческого знания. Общее библиотековедение и частные научные дисциплины (частное библиотековедение)</p>		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Общее и частное библиотековедение. Структура и особенности.		

	Самостоятельная работа Тестовые задания по теме	4	
<b>Раздел 2. «Терминология библиотековедения».</b>			
Тема 6. Источники библиотековедческой терминологии. Терминология других наук в библиотековедении.	<u>Лекции:</u> Взаимосвязь терминов «понятие», «термин» и «терминология». Источники библиотековедческой терминологии. Факторы, влияющие на формирование библиотековедческой терминологии.	2	ОПК-4
Тема 7. Требования к библиотековедческим понятиям и терминам.	<u>Лекции:</u> Состояние и развитие библиотековедческой терминологической системы. Инвентаризация терминов. Роль стандартизации в упорядочении библиотечной терминологии.		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Анализ документов, закрепляющих действующие библиотечные термины (ГОСТы)»		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 8. Взаимосвязи библиотековедения с другими науками.	<u>Лекции:</u> Теоретическое и практическое значение вопроса о статусе библиотековедения в системе наук. Взаимосвязи библиотековедения с различными отраслями знаний, их взаимообогащение. Содержание и характер взаимосвязей библиотековедения с гуманитарными науками: философией, культурологией, психологией и др., а также с родственными науками. Перспективы взаимодействия библиотековедения с другими науками. Библиотековедение и библиографоведение, книговедение, информатика как родственные науки, их единство и различия. Проблема интеграции библиотековедения и библиографоведения, книговедения и прикладной информатики в единую науку. Особенность дифференциации и интеграции научных дисциплин в библиотековедческой теории и практики. Особенности интеграционных библиотековедческих дисциплин: библиотечный менеджмент, библиотечная педагогика, библиотечное право, библиотечная психология, библиотерапия, социология чтения, библиотечная статистика. Экономика библиотечного дела.		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Родственные науки библиотековедения. Интеграционные научные дисциплины»		



	<p><u>Самостоятельная работа</u> Тестовые задания по теме . <u>Сообщение по теме : Характеристика интеграционных дисциплин</u></p>	4	
<b>Раздел 3. Методология библиотековедения.</b>			
Тема 9. Предмет и структура методологии библиотековедения.	<p><u>Лекции:</u> Смысл понятий «методология» и «методика». Методология как учение о наиболее общих принципах познания и преобразования библиотечной теории и практики. Философия как методологическая основа библиотековедения. Основные закономерности и принципы философии, имеющие методологическое значение для библиотечной науки.</p>	2	ОПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>		
Тема 10. Методы библиотековедческих исследований.	<p><u>Лекции:</u> Понятие о научной методике библиотековедения. Классификация методов исследования, применяемых в библиотековедении. Общенаучные, и специфические библиотековедческие методы; их сущность. Качественные и количественные методы, их сущность, возможности и ограничения.</p>	2	ОПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> «Междисциплинарное положение библиотековедения в системе наук». «Выдающиеся библиотековеды». «История библиотеки в разрезе эпох». «Понятийный аппарат библиотековедения». «Структура библиотековедения в работах ведущих библиотековедов А.Н.Ванеева, Л.Б. Хавкиной, О.С.Чубарьяна, Н.С. Карташова». «Классификация методов исследования».</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>		
Тема 11. Специальные методы библиотековедческих исследований.	<p><u>Лекции:</u> Роль специальных методов с теорией и практикой библиотечного дела, их роль в исследовательской работе. Разновидности специальных методов библиотековедческих исследований: анализ библиотечной документации; библиографическая реконструкция биографии; ретроспективное интервью; библиотечный консилиум; библиотековедческие варианты социометрических методов и др.</p>		ОПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Общенаучные методы библиотековедческих исследований:</p>		

	изучение документов, научное наблюдение, эксперимент, моделирование и др.		
	<u>Самостоятельная работа Составить анкету для проведения опроса пользователей о работе Вашей библиотеки</u>		
Тема 12. Организация библиотечных исследований.	<p><u>Лекции:</u> Библиотечное исследование как вид целенаправленной научной практики. Центры организации и проведения библиотечных исследований в России (РГБ, РНБ, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, БАН, ГПНТБ и др.). Виды библиотечных исследований. Комплекс научно-исследовательских работ в библиотеке. Организация исследовательской работы: этапы проведения исследовательских процедур. Составление программы исследования. Составление плана исследования. Финансовые документы, определяющие стоимость исследования (смета и обоснование затрат).</p>		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Подготовка процедуры опроса читателей; анкетирование; интервьюирование»		
	<u>Самостоятельная работа</u> Тестовые задания по теме	4	
<b>Раздел 4. «Библиотека как социальный институт»</b>			
Тема 13. Концепции библиотеки как социального института.	<p><u>Лекции:</u> Объективные причины возникновения библиотеки как социального института. Объективная необходимость собрания и хранения документально зафиксированной информации. Роль государства в становлении библиотек как особого социального института. Роль библиотеки в организации общественного использования информации. Принципы деятельности библиотеки. Развитие принципов деятельности библиотеки в работах отечественных библиотечников. Теория принципов деятельности библиотеки ее ценностные детерминанты. Характеристика принципов деятельности библиотеки. Функциональная характеристика библиотеки. Основные элементы ее функционирования: внешняя среда и обратная связь; процесс деятельности библиотеки; результат деятельности библиотеки; организационная структура</p>		ОПК-4

	<p>библиотеки.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u> «Анализ библиотечной документации: читательские формуляры, карточки обратной связи, читательских отзывов на книгу, понятийного словаря пользователей библиотеки».</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>		
<p>Тема 14. Библиотека как система (взгляды А.А. Покровского, Ю.В. Григорьева, Ю.Н. Столярова).</p>	<p><u>Лекции:</u> Концепция библиотеки Ю.Н. Столярова как четырехэлементной двухуровневой системы, включающей элементы: библиотечный фонд; пользователи, библиотечный персонал; материально-техническая база. Взаимосвязь и взаимовлияние элементов, образующих библиотеку. Дискуссия о библиотеке как о четырехэлементной системе.</p> <p>Характеристика элементов, предложенных Ю.Н. Столяровым. Библиотечный фонд как целостная, открытая, информативная динамично-статичная, управляемая система, исходный системообразующий элемент библиотеки. Подсистемы библиотечного фонда. Документ как фондообразующий элемент. Свойства библиотечного фонда.</p> <p>Пользователи и влияние их информационных интересов, запросов и потребностей на содержание и организацию библиотечного обслуживания. Внутрибиблиотечное и социальное понимание сути библиотечного обслуживания, его функции и принципы. Просветительская, идеологическая, педагогическая, социализирующая, информационная и другие концепции библиотечного обслуживания. Индивидуальное и фронтальное (массовое и групповое) библиотечное обслуживание.</p> <p>Разделение труда в библиотеке. Новые профессиональные задачи современного библиотекаря. Появление разнообразных модификаций библиотечной профессии: библиотекарь-аналитик, библиотекарь-информационный посредник, библиотекарь-социальный работник, библиотекарь-педагог и др.</p> <p>Профессиональные и личностные качества библиотекаря отдела обслуживания. «Кодекс этики российского библиотекаря » и его значение для качественного библиотечного обслуживания.</p> <p>Материально-техническая база</p>		ОПК-4

	библиотеки, ее составляющие. Роль и значение материально-технического обеспечения в выполнении функций библиотеки.		
	<u>Практические занятия (сем)</u> Анализ документов, регламентирующих организацию исследовательской работы: программа исследования, план, смета.		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 15. Характеристика социальных функций библиотеки (сущностные и производные функции).	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Понятия «социальные функции библиотеки», «технологические функции библиотеки». Соотношение социальных функций библиотеки и ее миссии. Отличие социальных функций библиотеки от технологических (производственных) функций.</p> <p>Федеральный закон «О библиотечном деле» о социальных функциях библиотек.</p> <p>Различные подходы российских (советских) библиотековедов к решению проблемы социальных функций библиотеки.</p> <p>60 – 70-е гг. 20 столетия – период формирования учения о социальных функциях библиотек с учетом классового характера библиотечного дела.</p> <p>Развитие учения о социальных функциях библиотек в 80-е гг. в работах М.Д. Афанасьева, А.В. Соколова и др.</p> <p>Решение проблемы социальных функций библиотек в работах М.И. Акилиной, Н.В. Бубекиной, Н.В. Жадько, Е.Т. Селиверстовой, В.В. Скворцова, Ю.Н. Столярова, Н.И. Тюлиной и других в конце XX – начале XXI века. Производные социальные функции библиотеки. Характеристика информационной, образовательной и культурной функций библиотеки. Взгляды российских библиотековедов на информационную функцию как исходную функцию библиотеки.</p> <p>Значение теории функций для дальнейшего развития библиотек.</p>	2	ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Четырехэлементная система библиотеки, по теории Ю.Н. Столярова»		
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Проанализировать элементы Вашей библиотеки в соответствии с теорией Ю.Н. Столярова.</u>		

<p>Тема 16. Характеристика социальных функций библиотеки (технологические функции).</p>	<p><u>Лекции:</u>          Понятия «технологические функции библиотеки». Технологические функции библиотеки. Многообразие функций, выполняемых библиотеками и их реализация в библиотечно-библиографической практике.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u>          Обсуждение сущностных социальных функций библиотеки</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>		ОПК-4
<p>Тема 17. Библиотека как организация/учреждение.</p>	<p><u>Лекции:</u>          Отличие библиотеки/социального института от библиотеки/организации. организационная структура библиотеки/организации. Совокупность структурных подразделений. Особенность технологической структуры крупных библиотек.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u>          Анализ технологических функций библиотек.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u>          Проанализировать типологию библиотек на основании теории Н.С. Карташова, В.В. Скворцова, Р.С. Мотульского.</p> <p>Тестовые задания по теме</p>	10	ОПК-4
<p><b>Раздел 5. «Типология библиотек»</b></p>			
<p>Тема 18. Сущность и критерии типологии библиотек.</p>	<p><u>Лекции:</u>          Типология библиотек как научная проблема. Существование разнообразных библиотек как основа для их типологии. Социальное предназначение – ведущий признак, используемый при формировании типов библиотек.</p> <p>Понятия «типология», «типологизация», «классификация», «тип», «вид».</p> <p>Вопросы типологии библиотек в работах российских и советских библиотечников (конец XIX – конец 80-х гг. XX в).</p> <p>Отражение видов библиотек в федеральном законе «О библиотечном деле».</p> <p>Современные подходы к решению проблемы типологии библиотек (конец XX – начало XXI в).</p> <p>Положительные и отрицательные стороны существующих концепций типологии библиотек.</p> <p>Значение типологии библиотек для развития библиотечного дела, прогнозирования появления новых видов</p>	2	ОПК-4

	библиотек.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тестовое задание		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 19. Основные типы и виды библиотек.	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Типы и виды библиотек в составе типологической схемы. Принципы организации библиотечной сети. Сочетание территориального и отраслевого принципов в организации библиотечной сети. Система библиотек Министерства культуры РФ, системы технических, сельскохозяйственных, учебных, медицинских библиотек, библиотеки РАН.</p> <p>Основные типы и виды библиотек по социальному назначению и характеру информационных потребностей.</p> <p>Виды библиотек в соответствии с порядком финансирования и формой собственности. Виды библиотек по административно-территориальному делению.</p> <p>Общественные и личные библиотеки. Универсальные и отраслевые (специальные) библиотеки: основные типологические признаки. Деление универсальных библиотек на универсальные научные (УНБ) и публичные (массовые) библиотеки. Деление универсальных научных библиотек по ведомственной принадлежности: государственные и ведомственные. Федеральные и региональные УНБ. Публичные (общедоступные) библиотеки.</p>		ОПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>«Особенности организационной структуры библиотеки как организации/учреждения» Семинар «Межбиблиотечный абонемент в библиотеке».</p> <p>«Анализ деятельности справочно-библиографического и информационно-библиографического отделов в библиотеке».</p> <p>«Анализ деятельности краеведческих отделов в библиотеке»</p> <p>«Деятельность универсальных научных библиотек (библиотека РАН, ГПНТБ СО РАН</p> <p>«Национальные библиотеки, их типологические особенности».</p> <p>«Универсальные библиотеки, их социальное назначение и особенности деятельности»</p>	2	

	«Специальные библиотеки, направления и особенности их деятельности» «Роль и место библиотек разных типов и видов в информационном обществе »		
	<u>Самостоятельная работа</u> Универсальные и специальные библиотеки как основные типы библиотек. Подготовка презентаций Тестовые задания по теме	4	
<b>Раздел 6. Библиотечное дело в Российской Федерации</b>			
Тема 20 Библиотечные сети и системы РФ. Государственные библиотеки.	<u>Лекции:</u> Понятия «библиотечная сеть» и «библиотечная система». Виды библиотек, образующих библиотечные сети. Федеральные библиотеки. Национальная библиотека, ее определение. Предпосылки появления национальных библиотек. Задачи и функции, реализуемые в деятельности национальных библиотек, признак государственности. Виды национальных библиотек: общегосударственные, национальные субъектов Российской Федерации и отраслевые. РГБ и РНБ как общенациональные библиотеки, их задачи, функции, основные направления деятельности. Предпосылки появления национальных библиотек в субъектах Российской Федерации в 90-е гг. XX в. Их задачи, функции, основные направления деятельности. Взаимодействие региональных и общегосударственных национальных библиотек. Отраслевые национальные библиотеки, задачи, функции, особенности деятельности. Крупнейшие национальные библиотеки зарубежных стран. Перспективы развития национальных библиотек в современных условиях.	2	ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар «Манифест о публичной библиотеке ЮНЕСКО/ИФЛА»		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 21. Библиотеки субъектов РФ. Библиотеки министерств, ведомств и федеральных органов исполнительной власти.	<u>Лекции:</u> Республиканская библиотека – национальное книгохранилище, научно-методический и библиографический центр для библиотек республик в составе РФ. Областная (краевая) универсальная научная библиотека – крупнейшее хранилище печати региона, центр библиографической, научно-		ОПК-4

	<p>методической деятельности. Краеведческая направленность деятельности библиотек. Специфика формирования фондов и СБА. Система обслуживания пользователей.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» « Стратегия развития библиотечного дела РФ на период до 2030 года. Анализ документов.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>		
<p>Тема 22. Библиотеки РАН, НИИ, образовательных учреждений.</p>	<p><u>Лекции:</u> Академические библиотеки, их определение, цели, задачи, основные направления и особенности их деятельности. Характеристика работы ведущих академических библиотек страны: Библиотеки РАН, Библиотеки по естественным наукам, ГПНТБ СО РАН. Учебные библиотеки, их определение, типологические черты, социальное назначение. Разновидности учебных библиотек: школьные, вузовские, библиотеки колледжей, лицеев, гимназий.</p>		ОПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> «Анализ федеральных библиотек РГБ, РНБ, ВГБИЛ, ГПИБ, РГБИ, РГБС, РРБМ, РГДБ»</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p>		
<p>Тема 23. Муниципальные универсальные публичные библиотеки.</p>	<p><u>Лекции:</u> Реформирование системы библиотечного обслуживания населения в соответствии с ФЗ РФ от 06.10.03. №131 « Об общих принципах организации местного самоуправления». Варианты организации системы библиотек на муниципальном уровне. Централизованная библиотечная система. Исторические предпосылки и организационные основы централизации «Положение о централизации государственных массовых библиотек» 1977 г. Проблемы функционирования ЦБС. Централизованная библиотечная система – основа библиотечного обслуживания населения. Центральная библиотека системы – задачи, функции, структура. Межпоселенческая библиотека: задачи, функции. Библиотека-филиал – задачи, функции, структура. Специализация в условиях ЦБС. Виды специализированных библиотек: литературно-эстетический центр,</p>		ОПК-4



	библиотека семейного чтения, библиотека-музей и др.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Анализ деятельности республиканских, краевых, областных библиотек»		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 24. Государственная библиотечная политика РФ.	<u>Лекции:</u> Термины «библиотечная политика», «государственная библиотечная политика». Современная политика РФ в библиотечном деле (ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации (2006г.)). ФЗ №78 «О библиотечном деле (1994г.). Основные стратегические приоритеты государственной библиотечной политики в программных документах: Модельном стандарте деятельности общедоступной библиотеки(2014) Концепции модернизации муниципальных библиотек РФ на основе модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки; (2019) Стратегии развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года (2021)	2	ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ Концепции модернизации деятельности библиотек ... (2019)	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 25. Система управления библиотечным делом в РФ.	<u>Лекции:</u> Библиотечное дело как система. Основные направления парадигмы управления в области библиотечного дела. Научно обоснованное управление библиотечным делом. Уровни управления библиотечным делом, государственная библиотечная политика как совокупность принципов и норм. Основные направления оптимизации управления библиотечным делом.		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Анализ деятельности межпоселенческих библиотек; библиотек городского (сельского) поселения; библиотек в статусе структурного подразделения муниципального учреждения культуры (МУК)»		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 26. Деятельность Российской библиотечной ассоциации в области библиотечного дела.	<u>Лекции:</u> Универсальные социально-профессиональные общества и ассоциации, объединяющие библиотеки различных видов (РБА, Новосибирское библиотечное общество, Библиотечная		ОПК-4

	<p>ассоциация Республики Карелия).          Специализированные          библиотечные объединения (БАЕ, РШБА).          РБА – ведущее общественно-          профессиональное объединение.          Стратегическая основа          деятельности РБА как негосударственного          некоммерческого объединения библиотек,          библиотечных обществ и ассоциаций. .</p>		
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u>          «Анализ библиотек общественных          объединений; частных библиотек»</p>	4	
<b>Раздел 7 «Библиотечная профессия»</b>			
<p>Тема 27. Библиотечная          профессия, ее содержание и          особенности.</p>	<p><u>Лекции:</u>          Понятия «профессия, направление          подготовки, профиль подготовки».          Библиотечная профессиология как          научная дисциплина.          Многофункциональность библиотечной          профессии. Содержание          профессиограммы библиотечного          специалиста. Кодекс этики российского          библиотекаря. Профессиональный          стандарт «Специалист по библиотечно –          информационной деятельности»</p>		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u>          Итоговый тест по дисциплине</p>		
<p>Тема 28. Система подготовки          и переподготовки          библиотечных кадров.</p>	<p><u>Лекции:</u>          Уровни образования в системе          профессиональной подготовки          библиотечных кадров РФ.          Профорентация как начальный этап          профессионального становления будущих          библиотечных специалистов. Обучение          библиотекарей в соответствии с ФГОС ВО          «бакалавр». Подготовка магистров в          высших учебных заведениях.          Система дополнительного          профессионального образования          (повышение квалификации,          профессиональная переподготовка)          библиотечных работников.</p>		ОПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<p>« Государственная библиотечная          политика»          «Деятельность профессиональных          библиотечных сообществ»          « Стратегия развития библиотечного дела          в РФ на период до 2030 года.»»          «Библиотечная профессиология»          «Разработка профессиограммы          библиотекаря»          «Знакомство с Кодексом этики</p>		

	российского библиотекаря» «Система непрерывного профессионального образования библиотечных кадров «Федеральный проект «Творческие люди» «Перспективы развития библиотечной теории и практики в свете программных документов.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Подготовка и проведение итогового тестирования.	4	
Примерная тематика курсовой работы ( <i>не предусмотрено</i> )			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой ( <i>если предусмотрено</i> )			
Вид итогового контроля (, экзамен, экзамен)			
		ВСЕГО:	288 Экзамен (20)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Библиотекведение» используются следующие образовательные технологии: вводная лекция, тематическая лекция, обзорная лекция, презентации посвященные деятельности ведущих библиотекведов (Айзенберга А.Я., Столярова Ю.Н., Ванеева А.Н., Дворкиной М.Я., и др.), Также студенты готовят презентации, раскрывающие особенности работы национальных библиотек и ведущих библиотек субъектов Российской Федерации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Библиотекведение» и должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

### ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

## 6.2. Оценочные средства

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

#### Т Е С Т Ы

Раздел «Библиотечноеведение: история и теория».

1. В чем состоит различие типологии от классификации?
  - а) в группировке явлений, фактов только по количественным признакам
  - б) только по одному признаку
  - в) по количественным и качественным признакам
  
2. Назовите основные единицы типологии, используемые в современном отечественном библиотековедении,
  - а) вид, подвид
  - б) раздел, подраздел
  - в) класс, подкласс
  - г) род, разновидность
  - д) система, элемент
  
3. Кто из советских библиотековедов разрабатывал типологию библиотек в I половине XX века?
  - а) Фрумин
  - б) Чубарьян О.С.
  - в) Хавкина Л.Б.
  - г) Покровский А.А.
  - д) Потапов
  - е) Рубакин Н.А.
  
4. Кто из современных отечественных библиотековедов занимается разработкой типологии библиотек?
  - а) Столяров Ю.Н.
  - б) Сукиасян Э.Р.
  - в) Акилина М.И.
  - г) Силивестрова Е.Т.
  - д) Гришин А.В.
  - е) Карташов Н.С.
  
5. Каковы, на ваш взгляд, наиболее оптимальные признаки типологизации библиотек сегодня?
  - а) состав фонда
  - б) характер читательских запросов
  - в) территориальная или ведомственная принадлежность библиотек
  - г) мотивация, обращения читателей в библиотеку
  - д) функции библиотек

е) учредитель

6. В каком отечественном документе зафиксированы виды библиотек, функционирующих сегодня в России?

- а) «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки»
- б) закон «О библиотечном деле»
- в) «Манифест о российской публичной библиотеке»
- г) закон «Об обязательном экземпляре»

7. Национальная библиотека - это по своему типу:

- а) универсальная библиотека
- б) специальная
- в) библиотека со смешанными признаками

8. Какие документы сегодня регламентируют деятельность муниципальной публичной библиотеки?

- а) Устав библиотеки
- б) Закон «О библиотечном деле»
- в) Манифест «О российской публичной библиотеке»
- г) Модельный стандарт публичной библиотеки
- д) Закон «О самоуправлении»

9. Детское население в нашей стране обслуживают библиотеки:

- а) Министерства культуры
- б) Министерства народного образования
- в) Министерства высшего и среднего специального образования
- г) Министерства здравоохранения
- д) Министерства юстиции
- е) Министерства сельского хозяйства

10. По каким признакам происходило объединение библиотек в централизованные библиотечные системы в 1975 - 80 гг.?

- а) ведомственному
- б) территориальному
- в) отраслевому
- г) возрастному
- д) национальному

11. Муниципальная библиотека - это библиотека:

- а) универсальная
- б) специальная
- в) самостоятельная
- г) несамостоятельная
- д) ведомственная
- е) публичная

12. Какие функции, согласно законодательству, выполняли советские библиотеки?

- а) информационную
- б) досуговую
- в) воспитательную
- г) идеологическую
- д) рекреационную
- е) библиотерапевтическую

13. Кто из отечественных библиотековедов разработал 4-х элементную модель библиотеки?

- а) Карташов Н.А.
- б) Ванеев А.Н.
- в) Столяров Ю.Н.
- г) Скворцов В.В.
- д) Сукиасян Э.Р.

14. Библиотека - это система, потому что:

- а) работает по единой технологии
- б) состоит из элементов, взаимодействующих между собой,
- в) направлена в конечном итоге на обслуживание читателей
- г) взаимодействует с другими библиотеками своего региона

15. От чего, в первую очередь, зависит структура библиотеки?

- а) от контингента и числа читателей
- б) от помещения библиотеки
- в) от объема фонда
- г) от функции библиотеки

16. Какие функции относятся к сущностным функциям библиотеки?

- а) кумулятивная
- б) досуговая
- в) образовательная
- г) коммуникативная
- д) воспитательная
- е) информационная

17. Сколько социальных функций сегодня выполняют отечественные библиотеки?

- а) три
- б) до десяти
- в) свыше десяти
- г) до тридцати

18. Кто из современных отечественных библиотековедов занимается проблемой функций библиотек?

- а) Ванеев Н.А.
- б) Тюлина Н.И.
- в) Соколов А.В.
- г) Столяров Ю.Н.
- д) Терешин В.И.
- е) Фирсов В.Р.

19. Каковы отличительные особенности сущностных функций?

- а) первичность
- б) производность
- в) стабильность
- г) динамичность

20. Какие из перечисленных библиотек в России являются крупнейшими универсальными библиотеками?

- а) БАН РАН
- б) ГОПБ
- в) ГП НТБ
- г) РГБ
- д) РНБ
- е) ГПИБ

21. Какие из перечисленных библиотек являются в России крупнейшими специальными библиотеками?

- а) ВГБИЛ
- б) ГРЮБ
- в) ЦНСХБ
- г) РГБС
- д) БЕН РАН

22. Виды библиотечной деятельности зависят от:

- а) задач и функций библиотеки
- б) штата
- в) квалификации библиотечных работников
- г) материально-технической базы библиотек
- д) объема фонда
- е) числа читателей

23. Что входит в понятие «библиотечные ресурсы»?

- а) сеть библиотек
- б) СБА
- в) читатели библиотеки
- г) фонд библиотеки

д) МТБ

24. В каком документе определены нормативы развития сети библиотек в России на сегодня и перспективу?

- а) Положение об организации сети государственных массовых библиотек
- б) «Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки»
- в) Закон «О библиотечном деле»
- г) Манифест «О российской публичной библиотеке»

25. Библиотечные системы могут создаваться по признакам:

- а) территории
- б) ведомства
- в) отрасли знания
- г) категории читателей
- д) национальному признаку
- е) читательской мотивации

26. Развитие сети библиотек в первую очередь определяется признаками:

- а) демографический состав населения
- б) географическое положение
- в) возраст населения
- г) коммуникации
- д) национальный состав

27. Что поможет, на ваш взгляд, реально сгладить противоречия в развитии отечественного библиотечного дела?

- а) разработка государственной библиотечной политики
- б) принятие правовых документов по библиотечному делу
- в) совершенствование управления библиотечным делом
- г) наличие квалифицированных кадров
- д) увеличение финансирования отрасли
- е) координация и кооперирование деятельности библиотек
- ж) деятельность профессиональных объединений библиотечных работников (заполнить по мере значимости)

28. Какой принцип развития библиотечного дела претерпел кардинальные изменения в последнее десятилетие?

- а) общедоступность
- б) приоритеты деятельности
- в) централизация
- г) системность
- д) характер библиотечного дела

29. Библиотеки - методические центры, сегодня это - :

- а) аналитические центры



- б) организационные
- в) консультативные
- г) учебные
- д) инновационные
- е) руководящие
- ж) координирующие

30. В чем вы видите приоритетные цели и задачи РБА?

- а) прогнозирование деятельности библиотек России
- б) защита прав библиотек и библиотечных работников
- в) оказание материально-финансовой помощи библиотекам страны
- г) внедрение инновации в практику работы библиотек страны
- д) участие в разработке правовых документов по библиотечному делу

31. Какие из названных проблем в первую очередь актуальны для библиотек развитых стран Западной Европы и Америки (в отличие от отечественных)

- а) информационная неграмотность
- б) компьютеризация
- в) авторское право
- г) интеллектуальная свобода
- д) обслуживание незащищенных слоев общества
- е) доступность информации
- ж) материально-техническая база библиотек
- з) библиотечная среда

32. Что составляет сущность науки?

- а) объект
- б) предмет
- в) структура
- г) функции
- д) методология

33. В какой период библиотековедение начинают рассматривать как науку?

- а) первая половина XIX века
- б) вторая половина XIX века
- в) первая половина XX века
- г) вторая половина XX века

34. Кто из библиотековедов впервые ввел термин «библиотековедение»?

- а) Эйхлер Ф.
- б) Шреттингер
- в) Рубакин Н.А.
- г) Хавкина Л.Б.
- д) Дьюи М.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ДАНЫ НА:**

Отлично-32 вопроса

Хорошо – 30 вопросов

Удовлетворительно менее - 30 вопросов

Неудовлетворительно менее -15 вопросов

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Теоретическое и практическое решение вопроса о статусе библиотековедения в системе наук.
2. Взаимосвязи библиотековедения с философией, культурологией, педагогикой, психологией, социологией, экономикой.
3. Библиотековедение, библиографоведение, книговедение и информатика как смежные науки.
4. Объективные причины возникновения, становления и развития библиотеки как социального института.
5. Основные задачи и функции библиотек на современном этапе
6. Библиотека как социальный институт предоставляющий доступ населению к социально – значимой информации
7. Законодательство РФ в сфере библиотечного дела
8. Национальная библиотека как тип библиотеки
- 9.3. Основные типологические признаки универсальных библиотек
10. Библиотека и общество. Основные позиции их взаимоотношений.
11. Основные типологические признаки специальных библиотек
12. Основные типологические признаки массовых библиотек
13. Социальные функции библиотек.
14. Типология библиотек: сущность и критерии. Основные типы и виды библиотек.
15. Библиотека и читатель: современные проблемы и тенденции развития взаимоотношений.
16. Национальные библиотеки России: типологические особенности, задачи, содержание деятельности.
17. Федеральные библиотеки: типологические особенности, задачи, содержание деятельности.
18. Муниципальные библиотеки в городах и районах: типологические особенности, задачи, содержание деятельности.
19. Организация библиотечного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
20. Библиотечное обслуживание детей и юношества.
21. Российская государственная библиотека (РГБ)
22. Российская государственная детская библиотека (РГДБ).
23. Российская национальная библиотека (РНБ)

24. Материально-техническая база библиотек: состояние и перспективы развития.

25. Библиотечное образование в России и за рубежом: сравнительная характеристика.

26. Библиотекарь: профессиограмма в теории и в действительности.

27. Профессиональные объединения библиотечных работников: цели, задачи, содержание работы.

### **6.2.3. Подготовка рефератов по проблемам библиотечной теории и практики**

#### **Темы рефератов**

1. Современное библиотековедение как научная дисциплина
2. Видные деятели отечественного библиотековедения (характеристика жизни и деятельности одного из них по выбору студента)
3. Видные деятели зарубежного библиотековедения (характеристика жизни и деятельности одного из них по выбору студента)
4. Понятийный аппарат библиотековедения
5. Библиотеки в информационном обществе
6. Сравнительный анализ деятельности отечественных и зарубежных национальных библиотек (по выбору студента)
7. Областные (краевые) библиотеки как ведущие информационные центры региона
8. Муниципальные библиотеки, их социальное назначение и типологические особенности
9. Сельские библиотеки, социальное назначение, направления деятельности
10. Библиотеки и органы власти: проблемы взаимодействия
11. Детские библиотеки, их типологические особенности и основные направления деятельности
12. Юношеские библиотеки, их типологические особенности и основные направления деятельности
13. Библиотеки вузов, их назначение и основные направления деятельности
14. Школьные библиотеки, особенности их деятельности и характеристика
15. ГПНТБ России, основные направления деятельности
16. ГПНТБ СО РАН как ведущее библиотечное учреждение Сибири и Дальнего Востока
17. Библиотеки, обслуживающие людей с ограниченными возможностями
18. Медицинские библиотеки, их характеристика
19. Технические библиотеки, их характеристика

20. Библиотеки сельскохозяйственного профиля, их характеристика

21. Виртуальные библиотеки, их характеристика

22. Парламентские библиотеки, их назначение, особенности и направления деятельности

#### **6.2.4 Вопросы для подготовки к зачету (не предусмотрено по плану)**

#### **6.2.5 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Объект и предмет библиотековедения, подходы отечественных библиотековедов к их обоснованию

2. Научные и социальные функции библиотековедения

3. Структура современного отечественного библиотековедения как научной и учебной дисциплины

4. Статус библиотековедения и его место в системе наук

5. Формирование библиотековедческой мысли в России

6. Библиотека как социокультурный институт

7. Библиотека в системе социокультурных институтов

8. Принципы деятельности библиотеки

9. Концепция библиотеки как двухконтурной четырехэлементной системы

10. Информационная концепция развития библиотеки

11. Основные элементы функционирования библиотеки: внешняя среда и обратная связь; процессы деятельности библиотеки; результаты деятельности библиотеки; организационная структура библиотеки

12. Социальные функции библиотеки

13. Различные подходы отечественных библиотековедов к решению проблемы социальных функций библиотек

14. Типология библиотек как научная проблема, подходы отечественных библиотековедов к ее решению

15. Национальные библиотеки, их миссия, разновидности и функции

16. Российская государственная библиотека, основные направления ее деятельности

17. Российская национальная библиотека, основные направления ее деятельности.

18. Национальные библиотеки субъектов Российской Федерации (на примере одной из них по выбору студента).

19. Универсальные библиотеки, их социальное назначение, основные направления деятельности

20. Универсальные научные библиотеки, их место в региональной системе библиотек (на примере областных/краевых библиотек)

21. Муниципальные библиотеки, их социальное назначение, типологические признаки и направления деятельности
22. Специализированные библиотеки, обслуживающие людей с ограниченными физическими возможностями
23. Детские библиотеки, их типологические особенности, основные направления деятельности.
24. Юношеские библиотеки: назначение, функции, направления деятельности.
25. Специальные библиотеки: цели, задачи, особенности, видовая дифференциация
26. Специальные библиотеки общественно-научного (гуманитарного) профиля.
27. Специальные библиотеки естественнонаучного профиля.
28. Специальные библиотеки технического (прикладного) профиля.
29. Учебные библиотеки, их характеристика.
30. Научные библиотеки, их характеристика (на примере академических библиотек)
31. Управленческие библиотеки, их характеристика (на примере Парламентской библиотеки Российской Федерации)
32. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки (2014)
33. Концепция модернизации деятельности муниципальной библиотеки на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.
34. Библиотеки нового поколения и их отличия от других общедоступных библиотек.
38. Стратегия развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»**

### **7.1. Основная литература**

1. Алешин, Леонид Ильич. Материально-техническая база библиотек : учебное пособие / Л. И. Алешин. – Москва: Форум, 2018. – 448 с. – (Высшее образование). – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Артемьева, Татьяна Владимировна. Фандрейзинг : привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский ; Высш. шк. экономики, С.-Петерб. фил. – Изд. 2-е,

стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2022. – 286 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Библиотекведение. Общий курс : учебник / под ред. С. А. Басовой, А. Н. Ванеева, М. Я. Дворкина [и др.]. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 237 с. – (Учебник для бакалавров). – Текст : непосредственный.

4. Борисова, Н. В. Школьная библиотека: научно-методическое обеспечение деятельности: учебно-методическое пособие / Н. В. Борисова. – Москва : Литера, 2015. – 192 с. – (Современная библиотека). – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело / Н. Б. Голубенко. – 2-е изд., исп. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429012> (дата обращения: 17.06.2024). – Текст : электронный.

6. Голубева, Наталья Леонидовна. Организация деятельности детских и школьных библиотек Краснодарского края: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность / Н. Л. Голубева ; М-во культуры Рос. Федерации; КГИК. – Краснодар: [б. и.], 2019. – 89 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4.Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 640 с. – (Библиотека). – Текст (визуальный )): непосредственный.

5.Соколов, А. В. Библиотека и гуманизм: миссия библиотеки в глобальной техногенной цивилизации : монография / А. В. Соколов. – Санкт-Петербург: Профессия: Гранд-Фаир, 2012. – 399 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

## 7.2. Дополнительная литература

**1. Лукьянчикова, Е. А.** Учебно-методический комплекс дисциплины «Библиотекведение» : часть обязательная / Е. А. Лукьянчикова, Ю. В. Хроколо. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474288> (дата обращения: 17.06.2024). – Текст : электронный.

**2. Маркова, Т. Б.** Библиография и библиотековедение в информационную эпоху: возможности и перспективы : (размышления о книге: Леонов В. П. Избранное / В. П. Леонов ; Библиотека РАН. Санкт-Петербург : БАН, 2021. 564 с.) / Т. Б. Маркова. – Текст (визуальный) : электронный // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 1. – С. 133-146. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/74401693>

**3. Столяров, Ю. Н.** Искусственный интеллект и книжная библиотечная отрасль: направления разработки проблемы / Ю. Н. Столяров. – Текст (визуальный) : электронный // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 1. – С. 17-34. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/74401686>

**4. Столяров, Ю. Н.** Международные классификации наук и образования: место библиотековедения в них / Ю. Н. Столяров. – Текст (визуальный) : электронный // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 11. – С. 15-24. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/72825566>

**5. Тимошенко, И. В.** Управление цифровыми правами доступа в информационных системах электронных библиотек и архивов / И. В. Тимошенко. – Текст (визуальный) : электронный // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 11. – С. 85-104. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/72825570>

**6. Сергеева Ю. С.** Библиотечное дело и библиотековедение : учебное пособие / Ю. С. Сергеева. – Москва: Приор-издат, 2009. – 171 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72786> (дата обращения: 17.06.2024). – Текст : электронный.

### **7.3. Периодические издания**

Библиотековедение

Современная библиотека

Школьная библиотека

Научные и технические библиотеки

Университетская книга

Библиотеки нового поколения

#### **7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<https://culture.gov.ru> Министерство культуры РФ  
<http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru  
<http://www.bibliograf.ru> Электронный журнал «Библиотечное дело»  
<http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<http://www.rsl.ru> Сайт РГБ  
<https://www.prlib.ru> Президентская библиотека  
<https://nlr.ru> Российская национальная библиотека  
<https://rusneb.ru> Национальная электронная библиотека  
<http://www.rba.ru/activities/conference/conf-2024/index> Всероссийский библиотечный конгресс  
[http://old.libsmr.ru/lib2/upload/museum/Обновление\\_ЭКНД/Стратегия\\_развития\\_библиотечного\\_дела\\_до\\_2030.pdf](http://old.libsmr.ru/lib2/upload/museum/Обновление_ЭКНД/Стратегия_развития_библиотечного_дела_до_2030.pdf)  
<http://government.ru/docs/50395/> Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года  
<https://bibliovaravva.ru> ГБУК КК «Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы»  
<https://pushkin.kubannet.ru/#gsc.tab=0> ГБУК КК «Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»  
<https://skbr21.ru/#> сводный каталог библиотек России  
<https://kgik1966.ru> Сайт КГИК  
<http://193.106.214.30/MarcWeb2/Default.asp> Электронный каталог библиотеки КГИК  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=ko> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<http://нэб.рф> Национальная электронная библиотека (НЭБ) (доступ в рамках читального зала библиотеки КГИК).  
<https://eivis.ru/> Электронная подписка на периодические издания ИВИС.  
<https://rd.springer.com/> Платформа Springer Link  
<https://www.nature.com/> Платформа Nature  
<http://materials.springer.com/> База данных Springer Materials

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.



### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе со специальным оборудованием для выхода в интернет и показа презентаций) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе библиотеки вуза (.).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины  
на 20\_\_ - 20\_\_ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и  
рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)