

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Невская Полина Вячеславовна  
Должность: Заведующая кафедрой русского и иностранных языков и литературы  
Дата подписания: 24.06.2024 09:40:55  
Уникальный программный ключ:  
c81daae2f200f931988fc3e2688f6d046802690b

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ  
зав. кафедрой русского и  
иностранных языков и литературы



\_\_\_\_\_  
П.В. Невская  
«17» июня 2024 г. Протокол №10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки - 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки  
Профиль подготовки Методика и практика преподавания иностранных  
языков и культур  
Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

**Краснодар  
2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Практический курс английского языка» Блока 1 заочной формы обучения по направлению подготовки 50.04.01- Искусства и гуманитарные науки, магистерская программа - Методика и практика преподавания иностранных языков и культур в 1-4 семестрах.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01 - Искусства и гуманитарные науки, уровень высшего образования – магистратура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года, приказ № 559 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

доктор искусствоведения, кандидат  
филологических наук, профессор, КГИК

Невская П.В.

кандидат филологических наук, доцент  
кафедры английской филологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет»

Семенова С.Н.

**Составитель:**

Синицына Ю.Н. к.ф.н., доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «17» июня 2024 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «18» июня 2024 г., протокол № 10.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	6
4. Структура и содержание и дисциплины.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.....	8
5. Образовательные технологии.....	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	14
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	14
6.2. Фонд оценочных средств.....	15
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины .....	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	23
7.3. Периодические издания.....	25
7.4. Интернет-ресурсы.....	25
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	26
7.6. Программное обеспечение.....	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины .....	28

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели** освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является развитие профессиональных коммуникативных компетенций применительно по всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации, научно-профессиональной, исследовательской и творческой деятельности.

### **Задачи:**

#### *Общепредметные:*

- формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления эффективной коммуникации, научно-профессиональной и творческой деятельности;
- дальнейшее развитие учебно-познавательной компетентности, формирование и поддержание положительной мотивации к изучению английского языка у студентов магистратуры;

#### *Специальные:*

- формирование и развитие лексико-грамматических навыков, необходимых для письменного и устного использования в формате научной и профессионально-ориентированной коммуникации студентов магистратуры;
- формирование и развитие аудитивных навыков и умений;
- формирование навыков письма необходимых и достаточных для осуществления образовательной, научной и профессиональной деятельности.

#### *Знать:*

фонетические, лексические и грамматические явления и закономерности иностранного языка и способы их функционирования

#### *Уметь:*

идентифицировать и применять на практике различные и языковые структуры адекватно ситуации общения

#### *Владеть:*

опытом монологической диалогической речи в целях осуществления профессиональной (педагогической) и организационно-управленческой деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Практический курс английского языка» преподается с первого по четвертый семестр.

Данная программа составлена с учетом современных тенденций и

требованиям к обучению студентов по дисциплине «Практический курс английского языка» и тематически организована для подготовки магистрантов данного направления подготовки.

Практический курс английского языка является частью практического курса современного английского языка наряду с такими дисциплинами, как Теория и практика межкультурной коммуникации, История английского языка и введение в спецфилологию, Лексикология, Теоретическая грамматика и Стилистика английского языка, и призвана наряду с предметами языкового, педагогического циклов обеспечить всестороннюю подготовку магистрантов к будущей профессиональной деятельности. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента магистратуры в системе всемирной глобализации.

Иностранный язык, являясь моделируемым на уровне подготовки магистрантов, нацелен на профессионально-личностное самоопределение студентов в процессе обучения. Распределение языкового материала от курса к курсу идет от введения и освоения системы иностранного языка до достаточно свободного использования этой системой посредством предусмотренных практикумов и практических занятий, формирующим у обучающихся умения и навыки в данной области, а также разного рода творческих заданий и тренировочных контекстов-ситуаций.

Мы определяем оптимальные уровни знаний по этапам обучения и следующим направления в соответствии со стандартами:

1. Чтение.
2. Письмо.
3. Аудирование.
4. Говорение.

В соответствии с поставленными целями определяется учебный материал: учебники и учебные пособия, грамматические проблемы, разговорная, страноведческая и профессиональная тематика, глоссарий, раздаточный и другой учебный материал.

Разработанная программа предусматривает обучение по дисциплине «Практический курс английского языка» с ориентиром на контроль знаний на каждом этапе – текущего оценивания знаний, тестирования (устного и письменного), контрольных работ, презентаций, зачета и экзамена.

Инновационное образование декларирует такую междисциплинарную организацию обучения, при которой происходит интегрированное освоение законов природы, общества, человека и науки в ракурсе человека и его преобразующей деятельности.

Одним из принципов инновационного образования является принцип развития междисциплинарных связей, формирование системы обобщенных понятий. Он предполагает такую организацию информационного

пространства знаний, которая позволила бы науке избежать справедливого упрека в узкой специализации и раздробленности, что мешает ей определять научный прогресс.

Реализация междисциплинарных связей в ходе обучения иностранному языку в магистратуре имеет целью подготовку молодых специалистов, начинающих профессиональную деятельность, к профессиональному использованию иностранного языка в различных сферах деятельности. Междисциплинарные связи реализуются в следующем:

- использование английского языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях;
- использование английского языка в целях совершенствования общей гуманитарной подготовки будущих специалистов, совершенствования мыслительных процессов, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции.

Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента магистратуры. Дисциплина «Практический курс английского языка» также тесно связан с дисциплиной «Иностранный язык в сфере профессионального общения». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная. Кроме того, эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных явлений на всех уровнях языка, для восприятия и порождения связных монологических и	фонетические, лексические и грамматические явления и закономерности иностранного языка и способы их функционирования	идентифицировать и применять на практике различные языковые структуры адекватно ситуации общения	опытом монологической и диалогической речи в целях осуществления профессиональной (педагогическо

диалогических текстов в устной и письменной формах на иностранном языке (ПК-1)	ния		й) и организационно-управленческой деятельности
--	-----	--	---

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Курс «Практический курс английского языка» рассчитан на 4 семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Общий объем составляет 360 часов (26 часа на аудиторные занятия, 334 часов на самостоятельную работу).

Формы контроля соответствует учебному плану вуза – в 1 и 3 семестрах – зачет, во 2 и 4 семестрах – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СР	
1.	Лексика	1		2	3	38	Обсуждение и анализ материалов
2	Грамматика: морфология	1			2	20	Обсуждение и анализ материалов
3.	Графика	1			1	6	Обсуждение и анализ материалов
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>Зачет (2 з.е.)</b>
1.	Лексика	2			3	32	Обсуждение и анализ материалов
2.	Грамматика: морфология	2			2	30	Обсуждение и анализ материалов
3.	Орфоэпия	2			1	4	Обсуждение и анализ материалов
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	<b>66</b>	<b>Экзамен (2 з.е.)</b>
1.	Лексика	3			2	30	Обсуждение и анализ материалов
2	Грамматика: морфология	3			2	28	Обсуждение и анализ материалов

3.	Синтаксис	3			2	8	Обсуждение и анализ материалов
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>			<b>6</b>	<b>66</b>	<b>Зачет (2 з.е.)</b>
1.	Лексика	4			4	100	Обсуждение и анализ материалов
2.	Синтаксис	4			2	38	Обсуждение и анализ материалов
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	<b>138</b>	<b>Экзамен (4 з.е.)</b>
				<b>2</b>	<b>24</b>	<b>334</b>	<b>10 з.е.</b>

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Лексика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Communication. A language as a system of communication.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Коммуникация. Язык как система и как средство коммуникации. Изучение лексического материала по теме.	3	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	
<b>Тема 1.2.</b> Non-verbal communication. Body language: reading the signals.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Невербальная коммуникация. Язык тела. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	
<b>Тема 1.3.</b> The world of science. Scientific methods.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Современная наука. Научные методы. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	10	

<b>Тема 1.4</b> Научный текст в рамках профессиональной тематики.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Профессионально-направленный перевод. Реферирование научного текста. Изучение оригинальной литературы по специальности.	8	ПК-1
<b>Раздел 2. Грамматика: морфология</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Действительный и страдательный залог.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге в английском языке. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
<b>Тема 2.2.</b> Согласование времен в английском языке.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Согласование времен в сложных предложениях. Случаи отклонения от правил. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
<b>Раздел 3. Графика</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Особенности написания английского текста.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Структура научного текста. Заголовки. Правила начертания цифр. Хронологические даты. Перенос в английском языке.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	6	
<b>Всего за 1 семестр: 6 часов практические занятия, 64 часа самостоятельная работа.</b>			
<b>Зачет (2 з.е.)</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Лексика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Cross-cultural communication. Our multicultural world. National mentality.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Межкультурная коммуникация. Поликультурный мир. Национальная ментальность. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	

<b>Тема 1.2.</b> Cross-cultural communication in education. Differences of education.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Межкультурная коммуникация в сфере образования. Различные системы образования. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	
<b>Тема 1.3.</b> Science and education. Science and society.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Наука и образование. Влияние науки на общество. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8	
<b>Тема 1.4.</b> Научный текст в рамках профессиональной тематики.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой Профессионально-направленный перевод. Реферирование научного текста. Изучение оригинальной литературы по специальности.	8	ПК-1
<b>Раздел 2. Грамматика: морфология</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Неличные формы глагола.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Инфинитив. Образование форм инфинитива. Инфинитив в действительном и страдательном залоге. Complex Object. Complex Subject. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
<b>Тема 2.2.</b> Герундий	<u>Практические занятия (семинары):</u> Герундий в форме действительного и страдательного залога. Употребление Герундия в различных функциях. Перевод Герундия на русский язык. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	10	
<b>Тема 2.3.</b> Причастия	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой Образование форм причастий Participle I, Participle II. Употребление и перевод причастий на русский язык. Изучение материала по теме.	10	ПК-1
<b>Раздел 3. Орфоэпия.</b>			

<b>Тема 3.1.</b> Научный текст.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Знаки препинания: точка, запятая, точка с запятой; двоеточие. Дефис, апостроф – правила употребления. Случаи употребления кавычек.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	4	
<b>Всего за 2 семестр: 6 часов практические занятия, 66 часов самостоятельная работа.</b>			
<b>Экзамен (2 з.е.)</b>			
<b>3 семестр.</b>			
<b>Раздел 1. Лексика.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Arts. ModernArts. Arts and Cross-cultural communication.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Искусство. Виды современного искусства. Изучение лексического материала по теме. Искусство в пространстве межкультурной коммуникации. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой	8	ПК-1
<b>Тема 1.2.</b> Scientific Progress. New Technologies, Innovation and Multimedia in Arts and Education.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Инновации и новые технологии в сфере искусства и гуманитарного образования. Изучение лексического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	8	
<b>Тема 1.3.</b> Научный текст в рамках профессиональной тематики.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Профессионально-направленный перевод. План, тезисы. Реферирование и аннотирование текста. Структура научного текста.	8	ПК-1
<b>Тема 1.4.</b> Научная продукция.	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой. Структура оформления и организации собственной научной продукции: статья, презентация.	6	ПК-1
<b>Раздел 2. Грамматика: морфология</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Условные предложения.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Типы условных предложений. Условные предложения без if. Сослагательное наклонение после “wish”. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	14	
<b>Тема 2.2.</b> Модальные глаголы	<u>Практические занятия (семинары):</u> Модальные глаголы can, must, may, ought to, should, need и их заменители. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	14	
<b>Раздел 3. Синтаксис.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Прямая и косвенная речь.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Обращение прямой речи в косвенную. Изучение материала по теме.	2	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	4	
<b>Тема 3.2.</b> Косвенная речь.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Повествовательное, вопросительное и повелительное предложения в косвенной речи.	2	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	4	
<b>Всего за 3 семестр: 6 часов практические занятия, 66 часов самостоятельная работа.</b>			
<b>Зачет (2 з.е.)</b>			
<b>Семестр 4.</b>			
<b>Раздел 1. Лексика.</b>			

<b>Тема 1.1</b> Science and Career Correspondence. Applying for a job.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Карьера молодого ученого. Изучение лексического материала по теме. Деловая переписка. Требования, предъявляемые к официальной переписке. Виды писем: работа с корреспонденцией. Изучение лексического материала по теме. Особенности написания и оформления резюме и устройства на работу. Изучение лексического материала по теме.	2	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	24	
<b>Тема 1.2</b> Scientific Conferences. Медиа презентация.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Участие в международных конференциях. Изучение лексического материала по теме. Медиа презентация собственной научной продукции (тезисов, статей, аннотаций, рецензий).	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	50	
<b>Тема 1.3.</b> Оригинальная литература по специальности. Научный текст в рамках профессиональной тематики.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Художественная оригинальная литература по специальности. Академический перевод. Реферирование текста. Профессионально-направленный перевод. План, тезисы. Реферирование и аннотирование текста.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	50	
<b>Раздел 2. Синтаксис.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Сложное предложение.	<u>Практические занятия (семинары):</u> Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа со специальной литературой.	19	
<b>Тема 2.2</b> Виды	<u>Практические занятия (семинары):</u> Изучение грамматического материала по теме.	1	ПК-1

придаточных предложений.	Самостоятельная работа Работа со специальной литературой.	19	
<b>Всего за 4 семестр: 6 часов практические занятия, 138 часа самостоятельная работа.</b>			
<b>Экзамен (4 з.е.)</b>			

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины «Практический курс английского языка» полагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (практические занятия);
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

В соответствии с требованиями ФГОСВО, целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- ролевые игры, которые являются очень эффективными, т.к. позволяют снять противоречия между практическим характером ситуаций;

- презентации по вопросам научного, общественно-исторического или морально-этического характера с соблюдением структуры высказывания и обязательным выражением собственного мнения или точки зрения по обсуждаемому вопросу;

- встречи с носителями языка;
- круглый стол;
- дискуссии.

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях. При этом студент должен продемонстрировать своё владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях

проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос
- письменные индивидуальные задания
- тестирование

К числу устных презентаций относятся:

- - устные ответы на практических занятиях;
- - презентация тематических проектов в группах;
- - дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;

К числу письменных работ относятся:

- - тесты по итогам освоения дисциплины;
- - тесты промежуточного контроля.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 1 и 3 семестрах и экзамена во 2 и 4 семестрах.

## 6.2. Фонд оценочных средств

### Критерии оценки устного высказывания

Количество баллов	Диапазон языковых средств	Точность	Коммуникативная эффективность	Восприятие речи на слух
5	Использует широкий диапазон языковых средств при обсуждении тем и ситуаций, включенных в программу	Высокая лексическая и грамматическая точность. Допускаются единичные ошибки, не мешающие коммуникации	Объясняется четко и ясно	Полностью воспринимает иноязычную речь в нормальном темпе
4	Использует широкий диапазон простых языковых средств при обсуждении повседневных ситуаций	Достаточно высокая лексическая и грамматическая точность. Допускаются ошибки, не мешающие коммуникации	Объясняется в рамках знакомых ситуаций. Делает паузы.	Воспринимает только четкую нормативную речь достаточно хорошо
3	Использует ограниченный диапазон простых языковых средств при обсуждении знакомых	Допускает достаточное количество лексических и грамматических ошибок, но большинство из них не	Объясняется не свободно, требуются наводящие и уточняющие вопросы	Понимает медленную нормативную речь, но иногда требуется повторение или

	повседневных ситуаций	мешают коммуникации	преподавателя	перефразирование
--	-----------------------	---------------------	---------------	------------------

### Критерии оценки итогового контроля уровня знаний и умений в видах речевой деятельности:

#### 1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

**Отлично** - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.

**Хорошо** - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.

**Удовлетворительно** - неполный перевод (2/3 -- 1/2), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.

**Неудовлетворительно** - неполный перевод (менее 1/2), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

#### 2. Ознакомительное чтение. Форма контроля – устное изложение основного содержания на английском языке

**Отлично** - 100% понимания основного содержания текста.

**Хорошо** - 100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.

**Удовлетворительно** - менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.

**Неудовлетворительно** - менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

#### 3. Монологические высказывания.

**Отлично** - развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 40-50 предложений).

**Хорошо** - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки/фонетические неточности.

**Удовлетворительно** - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема).

**Неудовлетворительно** - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) лексические, фонетические и грамматические ошибки.

#### 4. Диалогическая речь (по образцу оценки монологических высказываний, не менее 25-30 реплик/откликов).

#### 5. Лексико-грамматический тест. Отлично - 100% - 90%

**Хорошо** - 89% - 75%

**Удовлетворительно** - 74% - 50%

**Неудовлетворительно** - менее 50 %.

#### 6. Аудирование. Форма контроля - письменная/устная проверка (тест).

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий

**Part I Rewrite each sentence, beginning as shown, so that the meaning stays the same. When you are finished, compare your answers with the answer key. You get 1 point for each correct answer.**

1 People believe professor Yunus invented microcredit while visiting the rural areas in Bangladesh. Professor Yunus is \_\_\_\_\_

2 We'll finish this project soon. It won't \_\_\_\_\_

3 I work for BTB, but a few years ago I rejected an interesting offer from AKK because then they didn't pay enough. I think I would be working for AKK now, if \_\_\_\_\_ a few years ago.

- 4 "Mary, I think you need to change the way you treat your staff." I suggested Mary \_\_\_\_\_
- 5 I'm sure he's coming to the party on Friday! He must \_\_\_\_\_
- 6 The passengers on the ferry were never in any danger. At no time \_\_\_\_\_
- 7 "In my opinion, this investment is too risky." My advisor warned me \_\_\_\_\_
- 8 I used to go out with this girl. That's \_\_\_\_\_
- 9 No one can solve this problem. There \_\_\_\_\_
- 10 KPR makes 500,000 cars. Their main rival makes 250,000 cars. KPR makes twice as \_\_\_\_\_
- 11 Would you accept their invitation if they offered you a separate room? Were they \_\_\_\_\_
- 12 Wind turbines are a valuable source of renewable energy. They are not without risks, however. Although \_\_\_\_\_
- 13 My suit is really dirty. I'm going to the dry cleaners' tomorrow. I must have \_\_\_\_\_
- 14 People buy shares if they have confidence in the market. Unless \_\_\_\_\_
- 15 I regret selling my old car. I wish \_\_\_\_\_
- 16 If you learn more, you know more. The \_\_\_\_\_
- 17 "I had nothing to do with it!" He denied \_\_\_\_\_
- 18 I didn't know I had to submit my assignment by the end of the week. I wasn't \_\_\_\_\_
- 19 Emigrating was a mistake. I should \_\_\_\_\_
- 20 I thought I might need help so I asked Pete to come with me. I asked Pete to come with me in \_\_\_\_\_
- 21 Although economic conditions in Europe are difficult, Chinese investment is on the rise. Despite \_\_\_\_\_
- 22 The entire office was empty. This made me suspicious. The entire office was empty, \_\_\_\_\_
- 23 We were in a position which gave us very little room for manoeuvre. The position \_\_\_\_\_
- 24 It's impossible that we worked for FTD at the same time. We \_\_\_\_\_
- 25 Steven will finish this project. He will have much more time then. Once \_\_\_\_\_

**Part II Choose the option which best completes each of the following sentences. When you are finished, compare your answers with the answer key. You get 1 point for each correct answer.**

- 1 "Are you sure this will do for you?" "I think I can \_\_\_\_\_."
- a) have it done b) get it to do c) make it do d) do it do
- 2 Professor Wilson \_\_\_\_\_ to give a paper on world politics.
- a) complied b) accepted c) consented d) submitted
- 3 When a soldier receives orders, he has to obey them \_\_\_\_\_.
- a) prudently b) promptly c) profoundly d) patiently
- 4 \_\_\_\_\_ is the act of insulting or showing contempt for God.
- a) delinquency b) piety c) reverence d) blasphemy
- 5 Because Mr Jones is \_\_\_\_\_, he is not so likely to regard you as a threat.
- a) self-confident b) self-assertive c) self-contained d) self-conscious
- 6 She tried to \_\_\_\_\_ me into going shopping with her, but I refused.
- a) make b) persuade c) convince d) suggest
- 7 A deluge is the same as a \_\_\_\_\_.
- a) downpour b) blizzard c) hailstorm d) meltdown
- 8 The new manager doesn't \_\_\_\_\_ of smoking in the conference room.
- a) allow b) accept c) approve d) permit
- 9 He is as good at \_\_\_\_\_ others as he is at praising himself.
- a) flaying b) flaunting c) flabbergasting d) flattering
- 10 These days almost anything \_\_\_\_\_.
- a) does b) goes c) makes d) clings
- 11 Who goes there? Friend or \_\_\_\_\_?
- a) fiend b) enemy c) fob d) foe
- 12 I work for an insurance company and deal with all the \_\_\_\_\_ that come in.

- a) queries b) inquiries c) requests d) questions
- 13 George is doing an additional \_\_\_\_\_ in graphic design.  
a) research b) practice c) course d) study
- 14 Far-\_\_\_\_\_ actions have a very wide influence and effect a great number of things.  
a) fetched b) stretching c) sighted d) reaching
- 15 Thank God you have come \_\_\_\_\_! The train leaves in three minutes.  
a) lastly b) finally c) at the end d) at last
- 16 Mr Jones said the plan had \_\_\_\_\_ similarities with the previous one.  
a) superfluous b) superstitious c) superficial d) supercilious
- 17 The \_\_\_\_\_ period of economic growth soon ended.  
a) brief b) concise c) abrupt d) little
- 18 They were \_\_\_\_\_ even to the charm, eloquence and beauty of Miss Finchley.  
a) impertinent b) impervious c) impious d) impeccable
- 19 All conference participants wore \_\_\_\_\_ with their names.  
a) badges b) tags c) labels d) signs
- 20 Their \_\_\_\_\_ made them take a trip round the world.  
a) watchband b) wanderlust c) walloping d) wastage
- 21 Janet and James had a blazing \_\_\_\_\_ last night.  
a) quarrel b) debate c) row d) disagreement
- 22 When we saw a policeman we cleared \_\_\_\_\_ as fast as we could.  
a) out b) off c) away d) up
- 23 The government should introduce measures aimed to put \_\_\_\_\_, or at least restrict, organised crime.  
a) up b) out c) off d) down
- 24 It is still uncertain whether or not the place \_\_\_\_\_. The decision must be made before May. a) will be rebuilt b) would be rebuilt c) is rebuilt d) will have been rebuilt
- 25 You won't find a camera with so many functions. It \_\_\_\_\_ so heavy as to be hardly usable in field work.  
a) would have to be b) would have been c) were d) had to be

**Part III Complete with the missing words. When you are finished, compare your answers with the answer key. You get 1 point for each correct answer.**

- 1 Do not \_\_ d \_\_ with the remote control or else you will break it.
- 2 The present food \_\_ r \_\_\_\_ in this country has been caused by several years of centrally planned economy.
- 3 By refusing to join the new coalition, the party \_\_ m \_\_\_\_\_ political suicide.
- 4 I don't believe in a single word he says. He is a \_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ liar.
- 5 Women, with a few prominent \_\_ c \_\_\_\_\_, are conspicuous by their absence in politics.
- 6 Frank Brown is \_\_ l \_\_\_\_\_. He can neither read nor write.
- 7 Łódź is not a big city in \_\_ p \_\_\_\_\_ to London.
- 8 Iran is one of the world's leading \_\_ u \_\_ oil producers.
- 9 The experts decided that the painting was a \_\_ n \_\_\_\_\_ van Gogh; however, still many people do not believe it is authentic.
- 10 I tried to warn them what the likely consequences might be, but they paid little \_\_ t \_\_\_\_\_.
- 11 Carol has \_\_ d \_\_\_\_\_. She is a fully qualified civil engineer now.
- 12 Millions of people were \_\_ m \_\_\_\_\_ during the Great Depression. It was very difficult to find and keep jobs.
- 13 If food prices are put up too far, the people will \_\_ o \_\_\_\_\_.
- 14 John is a first- \_\_ t \_\_ swimmer but I don't believe he will be able to win the competition.
- 15 The driver was \_\_ n \_\_ for exceeding the speed limit.

- 16 Their visit was to last one week but it was prolonged to a \_\_\_ t \_\_\_\_\_ .
- 17 My city has almost 500,000 \_\_\_ a \_\_\_\_\_ .
- 18 These animals \_\_\_ d \_\_\_\_\_ complete metamorphosis during their life cycle.
- 19 After a short period of stagnation in the 1980s, the country's development was \_\_\_ c \_\_\_\_\_ in the 1990s only to slow down again in the next decade.
- 20 He hoped he might be able to emigrate to the USA but it was pure \_\_\_ h \_\_\_ thinking.

### 6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Видовременные формы глагола в английском языке. Действительный залог.
2. Видовременные формы глагола в английском языке. Страдательный залог.
3. Согласование времен в английском языке. Согласование времен в сложных предложениях. Случаи отклонения от правил.
4. Неличные формы глагола. Инфинитив. Образование форм инфинитива. Инфинитив в действительном и страдательном залоге. Complex Object. Complex Subject.
5. Герундий. Герундий в форме действительного и страдательного залога. Употребление Герундия в различных функциях. Перевод Герундия на русский язык.
6. Причастия. Образование форм причастий Participle I, Participle II. Употребление и перевод причастий на русский язык.
7. Условные предложения. Типы условных предложений. Условные предложения без if. Сослагательное наклонение после "wish".
8. Модальные глаголы can, must, may, ought to, should, need и их заменители.
9. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.

### 6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. The world of science. Scientific methods.
2. Science and education. Science and society.
3. Scientific Progress. New Technologies, Innovation and Multimedia in Arts and Education.
4. Scientific Conferences.
5. Медиа презентации собственной научной продукции (тезисов, статей, аннотаций, рецензий).

### 6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

Вопросы к зачету 1 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных тем. - 90 минут.

Грамматический материал:

- 1.1 Видовременные формы глагола: действительный залог.
- 1.2 Видовременные формы глагола: страдательный залог.
- 1.3 Согласование времен.
2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный академический/профессионально-направленный перевод художественного оригинального текста объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Письменное реферирование/аннотирование научного текста.  
Объем – не менее 100 слов.

Устная часть:

Устная речь – Высказывание в объеме 50 предложений по одной из изученных тем:

1. Communication.
2. A language as a system of communication.
3. Non-verbal communication.
4. Body language: reading the signals.
5. The world of science.
6. Scientific methods.
7. My science.

Вопросы к экзамену 2 семестр:

Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных тем. - 90 минут.

Грамматический материал:

- 1.1 Инфинитив: действительный залог.
- 1.2 Инфинитив: страдательный залог.
- 1.3 Герундий: действительный залог.
- 1.4 Герундий: страдательный залог.

Причастие 1, причастие 2.

2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный академический/профессионально-направленный перевод художественного оригинального текста объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Письменное реферирование/аннотирование научного текста.  
Объем – не менее 100 слов.

Устная часть

Устная речь – Высказывание в объеме 50 предложений по одной из изученных тем:

1. Cross-cultural communication.
2. Our multicultural world.
3. National mentality.
4. Cross-cultural communication in education.
5. Different systems of education.
6. Science and education.
7. Science and society.

#### Вопросы к зачету 3 семестр:

##### Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных тем. - 90 минут.  
Грамматический материал:
  - 1.1 Условные предложения.
  - 1.2 Модальные глаголы.
  - 1.3 Прямая речь.Косвенная речь.
2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный академический/профессионально-направленный перевод художественного оригинального текста объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Письменное реферирование/аннотирование научного текста.  
Объем – не менее 100 слов.

##### Устная часть:

Устная речь – Высказывание в объеме 50 предложений по одной из изученных тем:

1. Arts.
2. Modern Arts.
3. Arts and cross-cultural communication.
4. Scientific progress.
5. Multimedia and Innovation.
6. New Technologies and Innovation and Multimedia in Arts.
7. New Technologies and Innovation and Multimedia in Education.

#### Вопросы к экзамену 4 семестр:

##### Письменная часть:

1. Лексико-грамматический тест по материалам изученных тем. - 90 минут.  
Грамматический материал:
  - 1.1 Сложное предложение.

Виды придаточных предложений.

2. Аудирование. Двукратное предъявление аутентичного текста объемом 1200 п. зн. длительность звучания 4-5 минут, незнакомые слова 3-5%. Тестовый контроль.
3. Письменный академический/профессионально-направленный перевод художественного оригинального текста объемом 1500 п.зн. за 45 минут.
4. Письменное реферирование/аннотирование научного текста.  
Объем – не менее 100 слов.

Устная часть

Устная речь – Высказывание в объеме 50 предложений по одной из изученных тем:

1. Science and Career.
2. Correspondence.
3. Applying for a job.
4. Scientific Conferences.

Медиа-презентация собственной научной продукции.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1 Основная литература**

- 1 Евдокимова, Н. В. Практическая грамматика английского языка для магистров : учебное пособие : [16+] / Н. В. Евдокимова, О. Н. Григоренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616953> (дата обращения: 07.04.2024). – ISBN 978-5-7972-2792-2. – Текст : электронный.
- 2 Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English Grammar : [учебник] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва : Стандарт, 2020. – 716, [1] с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 3 Минина, О. Г. Vocational English and Academic Development=Английский в профессиональной и академической среде : учебное пособие : [16+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602768> (дата обращения: 06.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1747-8. – DOI 10.23681/602768. – Текст : электронный.
- 4 Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика: электронное учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова ;

Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 241 с. : табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694079> (дата обращения: 29.03.2024). – Текст : электронный.

- 5 Насырова, Г. Н. Английский в средствах массовой информации (на материале англоязычных периодических изданий)=Mass Media English (based on English Mass Media): учебное пособие и практикум (B2-C1) : [16+] / Г. Н. Насырова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : КвантМедиа, 2021. – 218 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686381> (дата обращения: 07.04.2024). – ISBN 978-5-6042861-3-5. – Текст : электронный.
- 6 Пасько, О. В. Essentials of pedagogical profession: учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных направлений подготовки : [16+] / О. В. Пасько ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 174 с. : ил., – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683950> (дата обращения: 07.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3873-7. – Текст : электронный.

## 7.2 Дополнительная литература

- 1 Английский язык для академических целей = English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова [и др.] ; под ред. Т. А. Барановской. - Москва : Юрайт, 2019. - 197, [1] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7710-3 : 726.60. - Текст (визуальный) : непосредственный.
- 2 Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205> (дата обращения: 29.03.2024). – Текст : электронный.
- 3 Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учебное пособие / И. П. Крылова. – Москва : КДУ, 2019. – 425 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 4 Кузьминых, Ж. О. Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде=Communicating in academic English in a multicultural and multilingual environment : учебное пособие : [16+] / Ж. О. Кузьминых, Н. В. Красильникова ; Поволжский

- государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690799> (дата обращения: 06.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2253-5. – Текст : электронный.
- 5 Милеева, М. Н. Внеаудиторная работа с профессионально-ориентированной литературой на английском языке : учебное пособие : [16+] / М. Н. Милеева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607439> (дата обращения: 06.04.2024). – ISBN 978-5-9765-4034-7. – Текст : электронный.
- 6 Миньяр-Белоручева, А. П. Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Мягкова. – Изд. 2-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599931> (дата обращения: 06.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1596-2. – DOI 10.23681/599931. – Текст : электронный.
- 7 Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 1 / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной; Южный федеральный ун-т. – Москва : Юрайт, 2019. – 173 с. : рис., табл. – (Университеты России). – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 8 Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 2 / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной; Южный федеральный ун-т. – Москва : Юрайт, 2019. – 139 с. : рис., табл. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-08993-6 (ч.2). – Текст (визуальный) : непосредственный.
- 9 Насырова, Г. Н. Социальные и гуманитарные проблемы современного общества (на материале англоязычных периодических изданий)=Modern Communities: Social & Humanitarian Issues (based on English Mass Media): учебное пособие и практикум (B2-C1) : [16+] / Г. Н. Насырова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра английского языка очно-заочного отделения. – Москва : КвантМедиа, 2020. – 178 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686382> (дата обращения: 07.04.2024). – ISBN 978-5-6042861-0-4. – Текст : электронный.
- 10 Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т. А. Савич. – Минск : РИПО, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по

подписке.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978> (дата обращения: 06.04.2024). – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный.

### **7.3 Периодические издания**

Journal of Linguistics

<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-linguistics>

<https://academic.oup.com/english>

Journal of English for Academic Purposes

<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-english-for-academic-purposes>

Anglica

<https://anglica-journal.com/resources/html/articlesList?issueId=14799>

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)
2. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/>
3. <https://teacherblog.ef.com/self-study-resources-for-students/>
4. <https://academic-englishuk.com/free>
5. <https://www.al-fanarmedia.org/2022/08/5-free-resources-for-learning-english-online/>
6. <https://breakingnewsenglish.com/>
7. <https://www.mezzoguild.com/english-tests/>
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles)
9. <https://academics.hse.ru/en/awc/links>
10. <https://linguapress.com/index.htm>

### **7.5 Методические указания и материалы по видам занятий**

В соответствии с особенностями дисциплины «Практический курс английского языка», его специальным назначением и ограниченным объемом, одной из важнейших форм учебного процесса является самостоятельная работа студентов, включающая прочное усвоение материала, подготовку к практическим занятиям.

Прочное усвоение материала предполагает чтение, изучение и анализ рекомендуемой литературы по пройденным темам. Для полноты получаемой информации студенты должны самостоятельно ознакомиться с материалом, представленным в нескольких источниках разных авторов, чтобы уметь ориентироваться в различных подходах к той или иной проблеме.

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентам заранее выдаются планы, в которых перечислены основные вопросы для обсуждения, указана литература, а также перечислены основные темы для обсуждения и анализа.

Для подготовки устного сообщения студентам необходимо тщательно проработать весь практический материал из всех указанных учебных пособий, проанализировать его, выделить основные моменты и заранее составить план ответа, которым студенты могут пользоваться во время дискуссии, выступления или группового обсуждения, либо при высказывании своей точки зрения.

После проработки материала студенты к каждому занятию самостоятельно выполняют устные и письменные практические задания по теме, направленные на его закрепление и усвоение, которые затем проверяются вместе с преподавателем в аудитории, при этом допущенные ошибки тщательно анализируются и объясняются с опорой на рассмотренный практический и грамматический материал.

Устные упражнения предполагают такие виды деятельности как ответы на вопросы для самоконтроля или вопросы, предложенные в учебниках и учебных пособиях после каждой лексической и грамматической темы, их анализ.

Письменные упражнения предполагают такие виды деятельности, как выполнение заданий на определение того или иного грамматического явления, эссе-аргументации, эссе-дискуссии, реферирование и аннотирование научного текста, академический и профессионально-направленный художественный перевод текстов.

## **7.6 Программное обеспечение**

Преподавание дисциплины обеспечивается программными продуктами: операционная система AstraLinux, офисный пакет Р7 Офис, справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант, комплект браузеров Googlechrom, Firefox, Яндекс браузер.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- помещения для самостоятельной работы студентов;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебные аудитории (для проведения лекционных и практических занятий).

Обучающиеся пользуются:

- - вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- - учебниками и учебными пособиями;
- -аудио и видеоматериалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность) (дата)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (должность) (дата)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------