

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уржумова Ольга Михайловна
Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения
Дата подписания: 26.06.2024 16:51:00
Уникальный программный ключ:
bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa3083c2

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»
Факультет гуманитарного образования
Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ИБДиД
 О.М. Уржумова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки **51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»**
Профиль подготовки **«Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью»**
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Год начала подготовки – **2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1188.

Рецензенты:

зам. директора

ГБУК РО

«Донская государственная
публичная библиотека»

Е.Д. Ломановская

канд. пед. наук, доцент кафедры

ИБДиД ФГБОУ ВО «Краснодарский

государственный институт культуры»

О.М. Уржумова

Составитель:

Голубева Н.Л., доктор пед. наук, профессор кафедры ИБДиД

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиДот «14» июня 2024 г. протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИКОт«18» июня 2024 г. протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	7
5. Образовательные технологии	20
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	20
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Фонд оценочных средств	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Периодические издания.	24
7.4. Интернет-ресурсы.	26
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	26
7.6. Программное обеспечение	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	27

1. Цель освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции научно-исследовательской работы в процессе коллегиального обсуждения научной проблематики, изучения исследовательской, проектной деятельности библиотек.

Задачи:

1. Проведение установочной работы среди магистрантов, позволяющей выбрать направление и тему проектного исследования.
2. Развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков.
3. Выработка у магистрантов навыков ведения научной дискуссии, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах, конференциях, круглых столах, рабочих совещаниях, конференциях, презентациях).
4. Разработка проекта региональной, муниципальной библиотечной программы, направленной на решение социально-экономических проблем местного сообщества и для дальнейшего развития института библиотеки.
5. Повышение уровня магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин «Инновационно-методическая деятельность библиотек», «Управление библиотечным делом», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и других гуманитарных дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Методологические основы проведения научно-исследовательского семинара закладывают и дополняют дисциплины базового цикла «Методология научного исследования» и «Стратегическое управление проектными системами». Практические навыки организации и проведения научного исследования магистранты развивают в процессе прохождения научно-исследовательской практики на 3-4 семестрах.

Научно-исследовательский семинар (НИС) является формой непрерывной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение 1-4 семестров обучения с последующим продолжением формирования исследовательских, проектных компетенций в библиотечно-информационной сфере в рамках самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики в 3-4 семестрах. НИС дает возможность комплексного применения знаний и навыков теоретического и практического исследования, получаемых в ходе обучения по всем другим дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации.

Работа в НИС должна давать магистранту начальный опыт деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как

исследователя, могущего вести самостоятельную работу. Развитие исследовательской составляющей в подготовке магистрантов проявляется в увеличении часов самостоятельной работы в рамках НИР.

Научно-исследовательский семинар связан практически со всеми компонентами структуры ОПОП магистратуры, такими как общенаучный цикл, профессиональный цикл, практика и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация. Семинар призван обеспечить и повысить эффективность реализации указанных компонентов ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к научно-исследовательской работе, использованию научных коммуникаций, определению тенденций (прогнозированию) развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-1)	современную проблематику библиотековедения, основные тенденции развития библиотечно-информационной деятельности	анализировать и обобщать теоретические и эмпирические материалы исследований библиотечно-информационной деятельности	опытом научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СР	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек						
1.	1.1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек	1	14	12	4	Собеседование
2	1.2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности	1	18	20	4	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
Итого за 1 семестр			32	32	8	
3	1.3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.	2	6	12	4	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме Собеседование, обсуждение программы
Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек						
4	2.1. Научно аналитический характер библиотечной деятельности	2	6	12	2	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
5	2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек	2	6	12	3	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
Итого за 2 семестр			18	36	27	Экзамен. Контроль 27
6	2.3. Научно-исследовательская деятельность федеральных региональных и муниципальных библиотек	3	32	32	8	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
Итого за 3 семестр			32	32	8	зачет
Раздел 3. Проблемы исследования и развития современной библиотечно-информационной сферы						
8	3.1. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек	4	12	12	15	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
9	3.2. Модельный стандарт как	4	12	12	18	Обсуждение и анализ

основа развития общедоступной библиотеки нового формата					материалов сообщений по теме
Итого за 4 семестр		24	24	69	Экзамен. Контроль 27
Итого по курсу: 396		106	124	112	На контроль 54

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1 семестр	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек			
Тема 1.1 Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек	<u>Лекция:</u> Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек. Библиотека как социально значимый институт общества. Сущность и значение исследовательской деятельности библиотек.	4	ПК-1
	<u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования.	4	
	<u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической работы, основа инновационной деятельности.	6	
	<u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования.	6	
	<u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической, инновационной деятельности	6	
<u>Самостоятельная работа:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования . <u>Содержание самостоятельной работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара	4		
Тема 1.2 Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности	<u>Лекция:</u> Отечественные библиотечные концепции, программы развития библиотечно-информационной деятельности.	4	ПК-1
	<u>Лекция:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания. Концепция развития библиотечного дела в РФ	4	
	<u>Лекция:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. Региональные отечественные концепции развития	6	

	библиотечного дела до 2025г. <u>Лекция:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа	4	
	<u>Семинар:</u> Развитие отечественных библиотечных концепций и программ. <u>Семинар:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания	4	
	<u>Семинар:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. <u>Семинар:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Анализ современных концепций, региональных программ развития библиотек <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Анализ современных концепций, региональных программ развития библиотек <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара	4	
Тема 1.3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.	<u>Лекция</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». Анализ понятия «Библиотечно-информационная деятельность». О сущности определения «библиотечно-информационная деятельность». Его отличия от понятия «библиотечное дело». Структура библиотечно-информационной деятельности. <u>Лекция:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности» Исследование библиотечно-информационной деятельности с позиций системно-деятельностного, когнитивного, эволюционного подходов.	4	<i>ПК-1</i>
	<u>Семинар:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».	2	
	<u>Семинар:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»	6	
	<u>Семинар:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»	6	
	<u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.	10	
Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек			
Тема 2.1. Научно-аналитический характер деятельности	<u>Лекция.</u> Научно-аналитический характер библиотечной деятельности Задачи научно-аналитической деятельности библиотек	6	<i>ПК-1</i>

библиотек	<p>Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек: «прикладные исследования в библиотеках», «методический мониторинг» и др.</p> <p><u>Практические занятия: семинар 2.1.</u> Научно-аналитический характер библиотечной деятельности</p> <p>1. Задачи научно-аналитической деятельности библиотек</p> <p>2. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек: «прикладные исследования в библиотеках», «методический мониторинг» и др.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Актуальные направления научно-исследовательской деятельности библиотек.</p> <p><u>Содержание самостоятельной работы:</u> Подготовить доклад к выступлению на научно-практической конференции, круглом столе, проблемном семинаре.</p> <p>Подготовка включает самостоятельный поиск и анализ публикаций в профессиональной периодике за последние 3-4 года: «Библиотековедение», «Библиотечное дело», «Научные и технические библиотеки», «Библиотечный журнал», «Современная библиотека», «Публичная библиотека» и др</p>	12	
Тема 2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек	<p><u>2.2. Лекция.</u> Методика научно-исследовательской деятельности библиотеки. Система методов. Опрос как базовый метод сбора первичной информации. Методика разработки анкетирования. Формализованное (стандартизированное) наблюдение. Методика разработки схем (карт) наблюдения. Контент-анализ различных массивов информации</p> <p><u>Семинар:</u> Научно-исследовательская деятельность библиотеки</p> <p>1. Научно-исследовательская деятельность универсальных научных библиотек.</p> <p>2. Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек.</p>	6	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Анализ научного исследования по теме выпускной квалификационной работы</p> <p><u>Описание самост. работы:</u> Обучающиеся анализируют исследования публичных библиотек по теме магистерской диссертации, составляют заключение по</p>	7	

	исследованиям, разрабатываемым в учебной группе, представляют на практическом занятии		
Тема 2.3. Научно-исследовательская деятельность федеральных, региональных и муниципальных библиотек	<u>Лекция.</u> Актуальные направления современных исследований федеральных библиотечных центров. Исследования РГБ, РНБ, ГПНТБ, РГДБ, РГБМ <u>Семинар:</u> Современные исследования федеральных отечественных библиотечных центров. 1. Библиотечковедческие исследования РГБ, 2. Научно-методический характер исследований РНБ, 3. ГПНТБ как ведущий библиотечный центр информационно-технологических инноваций 4. 4. Исследования продвижения чтения среди детей и молодежи РГДБ и РГБМ	8	ПК-1
	<u>Лекция:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных региональных научных библиотек» Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть региона, формирующих необходимость проведения исследования. <u>Семинар:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных научных библиотек».	8	
	<u>Лекция:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек». Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть муниципальной территории. Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций. Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона, муниципальных территорий. <u>Семинар:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек».	8	
		8	

	<p><u>Лекция:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей муниципальной библиотеки в реализации ее миссии и функций.</p> <p><u>Семинар:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций.</p>	4	
	<p><u>Лекция:</u> Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона, муниципальных территорий.</p> <p><u>Семинар:</u> Основные направления научно-исследовательской деятельности общедоступных библиотек.</p> <p>1.Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона.</p> <p>2.Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории.</p> <p>3.Продвижение и развитие чтения, информационные потребности пользователей.</p> <p>4.Формирование и использование библиотечных информационных ресурсов.</p> <p>5.Использование в деятельности библиотек информационно-коммуникационных технологий.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории.</p> <p><u>Содержание самостоятельной работы:</u> Анализ научно-исследовательской деятельности ЦБС Краснодарского края; Ростовской области, Республики Крым и др. субъектов Южного федерального округа (по выбору магистранта)</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.</p>	8	
3.1. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек	<p><u>Лекция:</u>«Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России».</p> <p><u>Лекция:</u>«Проблемы развития современной сети публичных библиотек : модели развития современной сети публичных библиотек»</p> <p><u>Лекция:</u>«Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления</p>	2	
		4	
		4	
		2	

	<u>Лекция:</u> Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек».		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России. 2. Модели развития современной сети публичных библиотек. 3. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления 4. Современная система научно- методического обеспечения деятельности публичных библиотек.	2 4 4 2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> «Современные модели сети публичных библиотек» <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных и библиотечковедов по проблемам организации библиотечных систем в регионах России за последние пять лет на страницах изданий : «Вестник БАЕ», «Библиотечковедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.	15	
3.2. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки	<u>Лекция:</u> «Теоретико-методические основы» развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки <u>Лекция:</u> «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки». Лекция: «Система научно-методического обеспечения деятельности публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки». <u>Лекция:</u> «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».	4 2 4 2	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Семинар:</u> «Теоретико-методические основы» развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки <u>Семинар:</u> «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки»	2 2	

	Семинар: «Система научно-методического обеспечения деятельности публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».	2	
	Семинар: «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».	6	
	Самостоятельная работа «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки в регионах». Содержание самост. работы: Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ деятельности краевых (областных), центральных районных библиотек, межпоселенческих по внедрению Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.	18	
Вид итогового контроля:		Экзамен (Контроль 27 часов)	
ВСЕГО:		396	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СР	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек						
1.	1.1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек	1	2	2	6	Собеседование,
2	1.2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности	1		4	6	Собеседование
	Итого в 1 семестре	36	2	6	16	Консультация 12

3	1.3.Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.	2	2	2	4	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек						
4	2.1.Научно аналитический характер библиотечной деятельности	2	2	2	1	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
5	2.2.Методика научно-исследовательской деятельности библиотек	2		2	2	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	Итого во 2 семестре	72	4	6	50	Консультация 12
6	2.3.Научно-исследовательская деятельность федеральных, региональных и муниципальных библиотек	3	6	6	84	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
		108	6	6	84	Консультация 12
Раздел 3. Проблемы развития современной библиотечно-информационной сферы						
	3.1.Создание и развитие современно сети отечественных библиотек	4	4	4	60	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
	3.2.Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки	4	2	2	60	Обсуждение и анализ материалов сообщений по теме
		144	6	6	120	Консультации 12
	Итого по курсу:	360	18	72	270	

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1 семестр	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности библиотек			
Тема 1.1 Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек	<u>Лекция:</u> Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек. Библиотека как социально значимый институт общества. Сущность и значение исследовательской деятельности библиотек. <u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного	2	ПК-1

	<p>программирования.</p> <p><u>Лекция:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической работы, основа инновационной деятельности.</p>		
	<p><u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования.</p> <p><u>Семинар:</u> Исследовательская деятельность библиотек как направление научно-методической, инновационной деятельности</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Исследовательская деятельность библиотек в контексте социально-культурного программирования .</p> <p><u>Содержание самостоятельной работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара</p>	6	
<p>Тема 1.2 Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно-информационной деятельности</p>	<p><u>Лекция:</u> Отечественные библиотечные концепции, программы развития библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><u>Лекция:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания. Концепция развития библиотечного дела в РФ</p> <p><u>Лекция:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы. Региональные отечественные концепции развития библиотечного дела до 2025г.</p> <p><u>Лекция:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа</p>		ПК-1
	<p><u>Семинар:</u> Развитие отечественных библиотечных концепций и программ.</p> <p><u>Семинар:</u> Концепция как документ социокультурного программирования и развития библиотечного обслуживания</p> <p><u>Семинар:</u> Библиотечные федеральные, региональные программы.</p> <p><u>Семинар:</u> Концепции и программы развития библиотек Южного федерального округа</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Анализ современных концепций, региональных программ развития библиотек</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме семинара</p>	6	
<p>Тема 1.3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.</p>	<p><u>Лекция</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». Анализ понятия «Библиотечно-информационная деятельность». О сущности определения «библиотечно-информационная деятельность». Его отличия от понятия «библиотечное дело». Структура библиотечно-информационной деятельности.</p> <p><u>Лекция:</u> «Ведущие теоретические концепции</p>	2	ПК-1

	библиотечно-информационной деятельности» Исследование библиотечно-информационной деятельности с позиций системно-деятельностного, когнитивного, эволюционного подходов.		
	<u>Семинар:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». <u>Семинар:</u> «Ведущие теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика». <u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.	4	
Раздел 2. Специфика научно-исследовательской деятельности библиотек			
Тема 2.1. Научно-аналитический характер деятельности библиотек	<u>Лекция.</u> Научно-аналитический характер библиотечной деятельности Задачи научно-аналитической деятельности библиотек Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек: «прикладные исследования в библиотеках», «методический мониторинг» и др. <u>Практические занятия: семинар 2.1.</u> Научно-аналитический характер библиотечной деятельности 1. Задачи научно-аналитической деятельности библиотек 2. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек: «прикладные исследования в библиотеках», «методический мониторинг» и др. <u>Самостоятельная работа:</u> Актуальные направления научно-исследовательской деятельности библиотек. <u>Содержание самостоятельной работы:</u> Подготовить доклад к выступлению на научно-практической конференции, круглом столе, проблемном семинаре. Подготовка включает самостоятельный поиск и анализ публикаций в профессиональной периодике за последние 3-4 года: «Библиотековедение», «Библиотечное дело», «Научные и технические библиотеки»,	2 2 25	ПК-1

Тема 2.2. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек	«Библиотечный журнал», «Современная библиотека», «Публичная библиотека» и др.			
	2.2. Лекция. Методика научно-исследовательской деятельности библиотеки. Система методов. Опрос как базовый метод сбора первичной информации. Методика разработки анкетирования.Формализованное (стандартизированное) наблюдение. Методика разработки схем (карт) наблюдения. Контент-анализ различных массивов информации Семинар: Научно-исследовательская деятельность библиотеки 1.Научно-исследовательская деятельность универсальных научных библиотек. 2.Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек.	2		
	Самостоятельная работа: Анализ научного исследования по теме выпускной квалификационной работы Описание самот. работы: Обучающиеся анализируют исследования публичных библиотек по теме магистерской диссертации, составляют заключение по исследованиям, разрабатываемым в учебной группе, представляют на практическом занятии	25		
Тема 2.3. Научно-исследовательская деятельность федеральных, региональных и муниципальных библиотек	Лекция. Актуальные направления современных исследований федеральных библиотечных центров. Исследования РГБ, РНБ, ГПНТБ, РГДБ, РГБМ Семинар: Современные исследования федеральных отечественных библиотечных центров. 1.Библиотековедческие исследования РГБ, 2. Научно-методический характер исследований РНБ, 3 ГПНТБ как ведущий библиотечный центр информационно-технологических инноваций 4. 4. Исследования продвижения чтения среди детей и молодежи РГДБ и РГБМ	2	ПК-1	
	Лекция: «Научно-исследовательская деятельность универсальных региональных научных библиотек» Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов,	2		
		2		

	<p>оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть региона, формирующую необходимость проведения исследования.</p> <p><u>Семинар:</u> «Научно-исследовательская деятельность универсальных научных библиотек».</p>		
	<p><u>Лекция:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек». Изучение, анализ и оценка социально-культурной ситуации, условий и факторов, оказывающих воздействие на библиотеку, библиотечную сеть муниципальной территории. Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций. Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона, муниципальных территорий.</p> <p><u>Семинар:</u> «Специфика научно-исследовательской деятельности муниципальных публичных библиотек».</p>	2	
	<p><u>Лекция:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей муниципальной библиотеки в реализации ее миссии и функций.</p> <p><u>Семинар:</u> Анализ внешних условий и внутренних возможностей библиотеки в реализации ее миссии и функций.</p>		
	<p><u>Лекция:</u> Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона, муниципальных территорий.</p> <p><u>Семинар:</u> Основные направления научно-исследовательской деятельности общедоступных библиотек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение комплексных проблем развития и совершенствования деятельности библиотек региона. 2. Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории. 3. Продвижение и развитие чтения, информационные потребности пользователей. 4. Формирование и использование библиотечных информационных ресурсов. 5. Использование в деятельности библиотек информационно-коммуникационных технологий. 		

	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Совершенствование библиотечного обслуживания населения муниципальной территории.</p> <p><u>Содержание самостоятельной работы:</u> Анализ научно-исследовательской деятельности ЦБС Краснодарского края; Ростовской области, Республики Крым и др. субъектов Южного федерального округа (по выбору магистранта).</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> «Основные теории библиотечно-информационной деятельности, их характеристика».</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных библиотековедов за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.</p>	84	
3.1. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек	<p><u>Лекция:</u> «Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России».</p> <p><u>Лекция:</u> «Проблемы развития современной сети публичных библиотек : модели развития современной сети публичных библиотек»</p> <p><u>Лекция:</u> «Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления</p> <p><u>Лекция:</u> Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек».</p>	2	
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>1. Исторические предпосылки создания и развития сети публичных библиотек в России.</p> <p>2. Модели развития современной сети публичных библиотек.</p> <p>3. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления</p> <p>4. Современная система научно-методического обеспечения деятельности публичных библиотек.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> «Современные модели сети публичных библиотек»</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ публикаций отечественных и библиотековедов по проблемам организации библиотечных систем в регионах России за последние пять лет на страницах изданий: «Вестник БАЕ»,</p>	60	

	«Библиотекведение», «Библиосфера», «Научные и технические библиотеки», «Культурная жизнь Юга России» и др.		
3.2. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки	<p><u>Лекция:</u> «Теоретико-методические основы» развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки</p> <p><u>Лекция:</u> «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки».</p> <p>Лекция: «Система научно-методического обеспечения деятельности публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».</p> <p><u>Лекция:</u> «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».</p>	2	
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Семинар:</u> «Теоретико-методические основы» развития общедоступной библиотеки». Миссия, функциональная структура современной публичной библиотеки</p> <p><u>Семинар:</u> «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки как нормативно-правовая база развития современной публичной библиотеки»</p> <p>Семинар: «Система научно-методического обеспечения деятельности публичной библиотеки как условие внедрения Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки».</p> <p><u>Семинар:</u> «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек».</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> «Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки в регионах».</p> <p><u>Содержание самост. работы:</u> Поиск, сбор, анализ источников по теме. Анализ деятельности краевых (областных), центральных районных библиотек, межпоселенческих по внедрению Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки.</p>	60	
Вид итогового контроля: экзамен		(Контроль 27 часов)	
ВСЕГО:		360	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс состоит из лекций (обзорная лекция), практических занятий, в том числе и интерактивных. Аудиторные занятия: лекция: тематическая лекция, лекция – беседа, презентации по отдельным темам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий.

Изучение курса включает анализ видеоматериалов, деловые игры, моделирование, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса «Научно-исследовательский семинар» предусмотрены занятия в виде групповых дискуссий, круглых столов.

Программное обеспечение: электронные библиотеки, сайты библиотек, учебная программа в электронном виде.

Данная дисциплина обеспечена: презентационной техникой, необходимым оборудованием для лекций, семинаров и практических занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости магистрантов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос;
- письменные индивидуальные задания.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные ответы;
- практическая работа;
- исследовательская работа;
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета во втором семестре, экзамена в третьем семестре.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Вопросы для проведения текущего контроля.

1. Современные аспекты изучения научно-исследовательской деятельности в библиотековедении.
2. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
3. Библиотечные исследования (масштабы и содержание).
4. Библиотечные целевые программы развития культуры на региональном уровне.
5. Библиотечные целевые комплексные программы на уровне малого города.
6. Монопроекты в библиотечной научно-практической деятельности
7. Формулировка концепции библиотечного исследования.
8. Предварительный анализ актуальности темы библиотечного исследования.
9. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках исследовательского библиотечного проекта.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций (не предусмотрено)

Промежуточная аттестация

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Социально значимый характер научно-исследовательской деятельности библиотек.
2. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно - информационной деятельности.
3. Основные теоретические концепции библиотечно-информационной деятельности.
4. Научно аналитический характер библиотечной деятельности.
5. Методика научно-исследовательской деятельности библиотек.
6. Научно- исследовательская деятельность региональных и муниципальных библиотек.
7. Создание и развитие современной сети отечественных библиотек.
8. Модельный стандарт как основа развития общедоступной библиотеки

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Современные аспекты изучения научно-исследовательской деятельности в библиотековедении.
2. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
3. Теоретические основы исследовательской деятельности библиотек.

4. Актуальные проблемы организации исследовательской деятельности в библиотечной сфере.
5. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек.
6. Прикладные исследования в библиотеках.
7. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности
8. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
9. Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке.
10. Исследовательский проект библиотеки: определение, значение.
11. Социальный характер библиотечных исследований.
12. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
13. Концепция исследовательского библиотечного проекта.
14. Тематика библиотечного исследовательского проекта и его социальные партнеры.
15. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках библиотечного исследования.
16. Концепция модельного стандарта общедоступной библиотеки (2014г).
17. Концепция модернизации деятельности муниципальных библиотек (2019г.)
18. Федеральные и региональные концепции и программы библиотечно - информационной деятельности.

6.2.6. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Исследовательская деятельность библиотек в современном обществе.
2. Теоретические основы исследовательской деятельности библиотек.
3. Актуальные проблемы организации исследовательской деятельности в библиотековедении.
4. Основные понятия научно-аналитической деятельности библиотек.
5. Прикладные исследования в библиотеках.
6. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности
7. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
8. Анализ информации и прогноз инновационной ситуации в библиотеке.
9. Социальный характер библиотечных исследований.

10. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
11. Научный характер методического мониторинга библиотечной деятельности.
12. Задачи и основные направления изучения библиотечных исследований.
13. Видовая структура библиотечных исследований (масштабы и содержание).
14. Тематика библиотечного исследовательского проекта и его социальные партнеры.
15. Структурированное описание решаемой научно-практической проблемы в рамках библиотечного исследования.
16. Развитие Концепции модельного стандарта общедоступной библиотеки(2014 г.) в рамках национального проекта «Культура».
17. Опыт внедрения модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки, создание модельных библиотек в РФ.
18. Современные модели сети публичных библиотек в РФ.
19. Трансформация сети общедоступных библиотек региона в условиях реформирования местного самоуправления.
20. Современная система научно- методического обеспечения деятельности общедоступных библиотек

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (дата обращения: 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров ; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 25.05.2023). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 221 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. – Академический курс).
2. Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132> (дата обращения: 2. 25.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный.
3. Крулев А.А. Научно-техническая библиотека как посредник в формировании научных коммуникаций организации : специальность 05.25.03 — Библиотековедение, библиографоведение и книговедение: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук/ Крулев Андрей Александрович ; — Санкт-Петербургский государственный институт культуры. — Санкт-Петербург, 2022. — 23 с.
<https://spbgik.ru/upload/iblock/01f/nkzxfzm07bms1byel..> – Текст : электронный.
4. Лодыгина П.А. Научно-исследовательская деятельность в центральных библиотеках субъектов Российской Федерации: проблемы совершенствования организации : специальность 5.10.4 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: / Лодыгина Полина Александровна ; РГБ. - Санкт-Петербург, 2022. - 24, [1] с.,
https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/3. – Текст : электронный.
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>;

4. Университетская электронная библиотека
<http://www.infoliolib.info/InFolio>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек
8. Информационно-справочный портал www.library.ru

7.4. Периодические издания:

Библиотекведение
Библиотечное дело
Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии
Культурная жизнь юга России
Научные и технические библиотеки
Современная библиотека

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Тематика практических занятий.

Тема 2.2. Практическое занятие «Методика научно-исследовательской деятельности библиотек».

В ходе занятия магистранты разрабатывают концепцию, инструментарий, план библиотечного исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы.

Подготовка к занятиям включает самостоятельный поиск и анализ публикаций в профессиональной периодике за последние 3-4 года: «Библиотекведение», «Библиотечное дело», «Научные и технические библиотеки», «Библиотечный журнал», «Современная библиотека», «Публичная библиотека» и др., разработку модели научно-исследовательского проекта библиотеки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска, объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).
2. Подготовить доклад к выступлению на научно-практической конференции, круглом столе, проблемном семинаре.
3. Разработать концепцию, инструментарий, план библиотечного исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы.

7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой MSWindows 10, пакетами MSofficeprof 2007; Astralinux 1.6, P7-Офис, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием рабочих мест с выходом в Интернет для самостоятельной работы, наличием стационарного мультимедийного и стримингового оборудования. Обучающиеся пользуются: вузовской библиотекой с электронным читальным залом; учебниками и учебными пособиями; аудио и видео материалами. Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ .
- _____ ;
- _____ ;
- _____ ;
- _____ .

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
 (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)