

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2024 11:14:48
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b66c408e562d701686fa076873cf

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
29 августа 2024 г. (протокол № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.С. Зенгин
29 августа 2024 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль

Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения – заочная

(год начала подготовки - 2022)

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Правовые основы реализации образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.3.1. Требования к абитуриенту | 4 |
| 1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике | 8 |
| 1.4. Общая характеристика образовательной программы..... | 35 |
| 1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 35 |
| 1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников..... | 35 |
| 1.4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 35 |
| 1.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники..... | 35 |
| 1.4.5. Направленность образовательной программы..... | 35 |
| 1.4.6. Индикаторы достижения компетенций, результаты освоения образовательной программы..... | 36 |
| 1.4.7. Трудоемкость адаптированной образовательной программы | 73 |
| 1.4.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе | 73 |
| 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 75 |
| 2.1. Учебный план..... | 75 |
| 2.2. Календарный учебный график..... | 75 |
| 2.3. Рабочие программы дисциплин | 75 |
| 2.4. Программы практик | 75 |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 76 |
| 3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП | 76 |
| 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся..... | 77 |
| 3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников..... | 77 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 78 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 79 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | 81 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовые основы реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (далее – ОПОП) реализуется в Краснодарском государственном институте культуры (далее – институт, КГИК) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»;

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры»;

- локальными актами института.

1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы

Миссия ОПОП состоит в создании условий для подготовки конкурентоспособных специалистов библиотечно-информационной сферы, формирования у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Цель ОПОП – осуществление образовательного процесса по подготовке высококвалифицированных кадров для библиотечной отрасли, способных

самостоятельно реализовывать научно-исследовательскую и методологическую, психолого-педагогическую, информационно-аналитическую, организационно-управленческую, проектную, технологическую деятельность в учреждениях библиотечно-информационной сферы.

Задачи:

- обеспечение учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- обеспечение контроля качества и результатов образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию института один из следующих документов об образовании или о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- дипломом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляют документ государственного образца, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учетом будущей профессиональной деятельности в области библиотекovedения и библиографоведения, абитуриент должен иметь высокий уровень подготовки по литературе, обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия речи.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по данной профессии (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---------------------------------|---|
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| универсальных компетенций | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456) | |
| Экономическая культура, в том числе финансовая | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | |
|--|---|
| грамотность | |
| (введено Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456) | |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| (введено Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456) | |

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|---|
| Профессионализация | ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике |
| | ОПК-2. Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия |
| Информационная культура | ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456) | |
| Профессиональная этика | ОПК-4. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики |
| Государственная культурная политика | ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры |

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

Профессиональные компетенции

| | |
|--|--|
| ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных | Знать: Технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей Уметь: |
|--|--|

| | |
|---|--|
| образовательных, культурно-просветительских потребностей пользователей в процессе библиотечно-информационного обслуживания | Выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов Владеть: Методикой изучения информационных потребностей |
| ПК-2 Готовность к участию в информационно-аналитическом, организационном и нормативно-правовом сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций | Знать: Особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности Уметь: Разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере |
| ПК-3 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных, библиотечных, библиографических и книговедческих исследований | Знать: Направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических и книговедческих исследований; Уметь: Формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования; Владеть: Технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях; |
| ПК-4 | Знать: |

| | |
|---|---|
| <p>Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем</p> | <p>Классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов Уметь: Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов Владеть: Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов</p> |
| <p>ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности, созданию библиотечно-информационных продуктов и услуг</p> | <p>Знать: Типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации. Уметь: Определять виды, жанры, и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии. Владеть: Методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации</p> |

1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

| Наименование дисциплины (практики) | Планируемые результаты обучения по дисциплине) (практике). Обучающийся должен: | |
|------------------------------------|--|--|
| Б1 Дисциплины (модули) | | |
| Обязательная часть | | |
| Б1.О. 01 | Русский язык и культура речи | <p>Знать: основные закономерности функционирования информации в различных ветвях социальной и культурной жизни; основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; систему организации и функционирования языка и речи, нормативные и стилистические особенности русского</p> |

| | | |
|----------|------------------|---|
| | | <p>языка.</p> <p>Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и при межличностном общении; выявлять конкретные параметры различных культурных подсистем: социально-психологической сферы, языка, искусства и др. использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; русским языком и культурой мышления и организации речи, навыками работы с научной и профессиональной литературой; культурой коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией в анализе духовной сферы общества. Профессионально-личностными особенностями: общекультурными и профессиональными взглядами на основы духовной жизни человека и общества.</p> |
| Б1.О. 02 | Иностранный язык | <p>Знать: специфику артикуляции звуков, нормативное произношение, транскрипцию, интонацию, основные правила чтения, ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог, рассуждение; грамматический минимум: грамматический строй, основы грамматики и необходимых грамматических конструкций, а также грамматической функции на уровне морфологии и синтаксиса; базовую лексику общего иностранного языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также базовую терминологию своей специальности; отдельные аспекты страны изучаемого языка в рамках предлагаемых программой сфер общения и тематики (об образе жизни, традициях, истории, культуре, экономике и политике страны изучаемого языка).</p> <p>Уметь: работать с литературой: художественной, учебной, страноведческой, научно-популярной, научной, справочной, специальной;</p> <p>читать с различными целями специальную литературу, иметь опыт ознакомительного и изучающего чтение; фиксировать и анализировать информацию, полученную при чтении; реферировать, аннотировать и переводить со словарем тексты по выбранной специальности; составлять сообщения, доклады, рефераты, презентации, тезисы прочитанного текста; адекватно воспринимать иностранную речь в монологической и диалогической форме, а также принимать высказывания</p> |

| | | |
|----------|-----------|---|
| | | <p>профессионального характера на иностранном языке; составлять диалог в связи с содержанием текста; принимать участие в беседе на общие и профессиональные темы в ситуациях повседневного и делового общения; сообщить информацию в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной тематики; сравнивать и обсуждать различные аспекты национальной культуры в рамках предлагаемых программой сфер общения и тематики; извлекать из текста нужную информацию для подготовки высказывания; делать публичные сообщения с опорой на его план, тезисы, реферат.</p> <p>Владеть: всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым) литературы разных функциональных стилей и жанров; языком разных жанров литературы по специальности (статьи из газет, журналов, энциклопедий, словарей, деловые письма, документация по направлению бакалавриата и т.д.); лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, рефераты, доклады, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; основными навыками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пределах изученного языкового материала; необходимой скоростью чтения про себя; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи и применять их для повседневного общения).</p> |
| Б1.О. 03 | Философия | <p>Знать: основные направления и школы, возникшие в истории развития философской мысли; фундаментальные проблемы современных философских дискуссий в области естественных и гуманитарных наук; основные тенденции социально-культурных и нравственных трансформаций в современную эпоху; сущность, содержание и формы наиболее значимых социокультурных процессов, имеющих место в мире и в современной России традиции отечественной философии и культуры.</p> <p>Уметь: критически переосмысливать накопленный интеллектуальный опыт человечества и применять его при необходимости в своей профессиональной деятельности; квалифицированно использовать философские и общенаучные методы исследования; четко формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам философии;</p> |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| | | <p>компетентно использовать основополагающие понятия и методы философии для анализа и оценки современных социальных фактов, процессов и тенденций; грамотно идентифицировать потребности и интересы определенных социальных групп и предлагать механизмы их согласования между собой в контексте поиска консенсуса.</p> <p>Владеть: теоретическими основами философии и социальных наук, современной философской и общенаучной методологией; знаниями последних достижений в области философии и частных наук; когнитивными качествами: критичностью, идейностью, убежденностью, коммуникативной, социально-психологической и духовной компетентностью; навыками восприятия и критического анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения своей позиции, способностью делать выводы мировоззренческого характера, обобщать наблюдаемые социально-культурные явления, выявляя их сущность и формы проявления, развитым внутренним локусом контроля, чувством социальной и нравственной ответственности перед самим собой и обществом; уважением к историческому наследию и культурным традициям родной страны.</p> |
| <p>Б1.О.04</p> | <p>История</p> | <p>Знать: даты важнейших событий отечественной истории и ее периодизацию; основные понятия и персоналии отечественной истории их характеристики; конкретно-исторический материал, содержащийся в исторических источниках и рекомендованной учебной и научной литературе;</p> <p>стержневые положения важнейших исторических документов; узловые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России; основные историографические оценки важнейших событий, процессов и явлений отечественной истории.</p> <p>Уметь: раскрывать смысл, значение важнейших исторических терминов и понятий; работать с научной исторической литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, применяя методы исторических наук; сопоставлять исторические события с тем или иным периодом, этапом на основе научной периодизации отечественной истории, определять и обосновывать хронологические рамки отдельных периодов; проявлять в себе качества интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, диалогу как способу отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; давать оценку</p> |

| | | |
|----------------|---------------------------------------|---|
| | | <p>историческим явлениям, формулировать и обосновывать собственный взгляд на исторические события и отношение к их участникам; высказывать независимые точки зрения на дискуссионные проблемы отечественной истории; выражать свое собственное критическое отношение к современным событиям общественно-политической жизни, апеллируя при этом к историческому опыту.</p> <p>Владеть: основами исторических знаний и навыками исторического мышления; навыками самостоятельной работы с научно-методическим аппаратом исторической науки; приемами самостоятельной работы над историческими источниками; опытом оценки исторических явлений и персоналий, методикой сравнительно-исторического анализа; способностью к критическому, аргументированному выражению своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и современным событиям социально-политического характера.</p> |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию национальной безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; уметь оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, образовательной и рекреационной деятельности человека.</p> |
| Б1.О.06 | Психология | <p>Знать: основные категории и понятия психологической науки; основные научные школы и концепции психологии; историю развития представлений о психике человека; о психологических, индивидуально – личностных, темпераментных и характерологических особенностях человека, внутренней (эмоционально и волевой регуляции его деятельности, основных</p> |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>психических процессов (ощущении, восприятии, внимании, памяти, мышлении и др.), структуру личности; место и роль процессов познания и самопознания в психическом развитии человека.</p> <p>Уметь: самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека; ориентироваться в основных направлениях психологической науки и практики; понимать основные закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведение на этой основе; проводить самоанализ и использовать знания в оценке себя, других людей, межличностного общения и взаимодействия.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом психологической науки, описывающей аспекты личности, индивидуальности человека, его характерологические и темпераментные особенности, эмоционально, волевую сферу личности, проблемы познания, мышления, обучения и межличностного взаимодействия;</p> <p>способами психологической оценки поведения и деятельности человека;</p> <p>Методами психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; приемами психической саморегуляции.</p> |
| <p>Б1.О.07</p> | <p>Основы государственной культурной политики Российской Федерации</p> | <p>Знать: онтологические основания культуры и ее роль в формировании общества; понятийно-категориальный аппарат культурологии; основные культурологические концепции; структуру, закономерности развития и функционирования культуры; специфику различных культур; основные исторические типы культуры и их специфику; типологические характеристики российской культуры; основные проблемы современной социокультурной ситуации;</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые культурологические проблемы; анализировать культуры как системы культурных феноменов; выделять типы связей между элементами культуры; использовать содержание, принципы и методы данной области знания для объяснения тех или иных феноменов культуры; обладать навыками оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной действительности на основе идеалов и ценностей мира культуры; адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в условиях современности; применять полученные культурологические знания в повседневности и в профессиональной деятельности; ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы;</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | культуры; приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам культуры; навыками культуры речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, способами использования механизмов культуры в профессиональной деятельности, навыками самостоятельной работы при изучении актуальных проблем теории и истории культуры. |
| Б1.О.08 | Предпринимательство и проектная деятельность | Знать: Теоретические основы предпринимательства, виды предпринимателей, особенности их организационных форм. Методы и способы проектирования Уметь: Создавать проекты в сфере предпринимательской деятельности Владеть: Методами проектной деятельности, |
| Б1.О.09 | Основы права | Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина в РФ; механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; Уметь: применить полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; Владеть: основами юридической терминологии; первичными навыками работы с правовыми актами и анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |
| Б1.О.10 | Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности | Знать: виды, уровни и формы коммуникационной деятельности; структуру и механизмы формирования социальной памяти; систему коммуникационных каналов, взаимодействие между ними и динамику их развития; структуру и механизмы формирования социальной памяти; социально-культурную эволюцию общественных коммуникационных систем; систему информационно-коммуникационных наук, изучающих различные аспекты, компоненты, виды коммуникационных явлений; место и значение обобщающей теории социальной коммуникации в системе информационно-коммуникационных наук. Уметь: ориентироваться в коммуникационных потоках, службах, системах; определять информационно-коммуникационные потребности различных реципиентов и целевые установки различных коммуникантов; анализировать и оценивать современное состояние и перспективы библиотечно-информационной деятельности; компетентно участвовать в проектировании библиотечно-библиографических систем национального, регионального и локального уровня; постоянно повышать уровень своей профессиональной компетенции. Владеть: нормами информационной культуры в профессиональной деятельности; ориентацией в литературе по социально-коммуникационной проблематике; навигацией в глобальных компьютерных системах; свободным использованием специальной терминологией. |

| | | |
|---------|---|---|
| Б1.О.11 | Физическая культура и спорт | <p>Знать: теорию и методику организации физического воспитания у молодежи;</p> <p>Уметь: работать в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;</p> <p>Владеть: навыками проведения спортивных мероприятий; методикой сохранения и укрепления здоровья; содействовать правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддерживать высокую работоспособность на протяжении всего периода трудовой деятельности.</p> |
| Б1.О.12 | Введение в информационные технологии | <p>Знать: Основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории.</p> <p>Базовые алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации.</p> <p>Выбирать алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации.</p> <p>Практическим опытом составления алгоритмов и компьютерных программ для решения профессиональных задач</p> |
| Б1.О.13 | Цифровая культура | <p>Знать: сущность феномена информации и проблемы ее распространения в обществе; понятие «цифровая культура», ее трансформацию</p> <p>основные закономерности функционирования информации в различных ветвях социальной и культурной жизни;</p> <p>психофизиологические особенности восприятия и переработки информации, ее роль в осуществлении</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | <p>процессов жизнедеятельности человека; проблемы информатизации общества, организации информационных ресурсов и коммуникаций, информационного права и т.д.</p> <p>Уметь: оптимально осуществлять информационную деятельность:</p> <p>производить поиск информации, ее аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационной культурой личности.</p> |
| Б1.О.14 | Книговедение | <p>Знать: теоретические основы книговедения, классификацию документов, состояние и уровень развития отечественной и зарубежной документации, основные типы и виды документов, их особенности, функции, свойства и признаки; знает основные понятия, принципы и технологические процессы формирования документного фонда; особенности формирования книжной культуры</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных проблемах создания и использования документных фондов библиотек разных типов и видов; умеет осуществлять основные технологические процессы формирования фонда: моделирование, комплектование, учет, обработку, размещение, расстановку, хранение;</p> <p>Владеть: демонстрирует практические навыки и опыт поиска, обработки и анализа профессиональной информации, создания информационных продуктов и услуг.</p> |
| Б1.О.15 | Мультимедийные технологии в современной библиотеке | <p>Знать: мультимедийные технологии в современной библиотеке</p> <p>Уметь: создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий</p> <p>Владеть: опытом использования мультимедийных технологий в современной библиотеке.</p> |
| Б1.О.16 | Библиотекведение | <p>Знать: Предмет, задачи и структура курса; развитие отечественной и мировой библиотечной мысли; место библиотечной науки в системе наук; сущность, функции и структура современного библиотечного дела.</p> <p>Уметь: Анализировать социальную роль и функции библиотеки, в конкретный исторический период.</p> <p>Владеть: Основами теории управления библиотечным делом и библиотечного маркетинга.</p> |
| Б1.О.17 | Библиографведение | <p>Знать: понятийный аппарат библиографоведения; основные методологические подходы к изучению библиографии;</p> <p>основные теоретические концепции библиографии;</p> <p>основные научные школы в библиографоведении;</p> <p>основные дискуссионные вопросы библиографоведения;</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>актуальную проблематику библиографоведческих исследований.</p> <p>Уметь: анализировать основные теоретические представления о библиографии с точки зрения методологических подходов;</p> <p>Владеть: методологией и методами анализа библиографической деятельности, современным инструментарием теоретических исследований библиографии;</p> <p>опытом работы по изучению состояния и прогнозирования библиографической науки и научно-исследовательской работы в области библиографоведения.</p> |
| <p>Б1.О.18</p> | <p>Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате</p> | <p>Знать: научно-теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания; историю библиотечно-информационного обслуживания; библиотечное обслуживание как целостную систему изучения и обеспечения информационных запросов пользователей; отечественную историю и культуру, основы психологии личности; отечественную и зарубежную литературу; основные закономерности функционирования современной системы библиотечно-информационного обслуживания; психолого-педагогические подходы и методы в библиотечно-информационном обслуживании; сущность, содержание, формы и методы библиотечно-информационного обслуживания; основы библиотечного общения; технологию библиотечно-информационного обслуживания различных групп пользователей; пути интенсификации форм и методов библиотечно-информационного обслуживания.</p> <p>Уметь: использовать знания в области литературы в библиотечно-информационном обслуживании пользователей; реализовывать основные направления теории и практики библиотечно-информационного обслуживания; формировать информационную культуру пользователей библиотеки; эффективно общаться с пользователями библиотеки; организовывать воспитательно-образовательную работу средствами библиотеки; реализовывать образовательные и культурно-воспитательные программы для населения во взаимодействии с органами власти и управления; постоянно повышать уровень своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владеть: свободным использованием специальной терминологией; методикой проведения социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований; психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей; приемами и методами эффективного библиотечного общения; современными формами социального партнерства; современной технологией</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | обслуживания различных групп пользователей; традиционными и инновационными формами и методами библиотечно-информационного обслуживания. |
| Б1.О.19 | История зарубежной литературы | <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; периодизацию истории русской литературы, направления, художественные стили, методы, жанровую типологию зарубежной литературы.</p> <p>Уметь: использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения зарубежной литературы, изучать литературную критику; применять современные методы исследования.</p> <p>Владеть: знаниями о зарубежной литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала; навыками на научной основе организовать свой анализ литературного произведения, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.</p> |
| Б1.О.20 | Библиографическая деятельность библиотек в традиционной и электронной среде | <p>Знать: методы организации библиографической деятельности библиотек в традиционной и электронной среде; организацию библиографической деятельности библиотек.</p> <p>Уметь: формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки в традиционной и электронной среде; формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки, организовывать фонд библиографических пособий, осуществлять поиск библиографической информации.</p> <p>Владеть: опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий; опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки в традиционной и электронной среде, создания библиографических пособий, справочно-библиографического обслуживания пользователей.</p> |
| Б1.О.21. | Библиотечный фонд | <p>Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность детских и школьных библиотек; принципы, критерии и современную технологию формирования и сохранения библиотечного фонда библиотек; основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основы теории маркетинга применительно к управлению библиотечным фондом.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и оценивать информационные ресурсы общества; осуществлять на современном уровне процесс комплектования фонда документами в полиграфическом и электронном исполнении; вести техническую обработку документов,</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | <p>поступивших в фонд библиотеки, их учет, размещение и расстановку; оптимально структурировать библиотечный фонд; применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечного фонда; обеспечивать защиту фонда в процессе его формирования и использования.</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации в области формирования и использования библиотечного фонда; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками оперативного и стратегического управления библиотечным фондом.</p> |
| Б1.О.22. | Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные потребности в обзорно-аналитической информации - состояние и перспективы информационно-аналитических технологий; - основы информационного анализа; - процедуры информационного моделирования объекта; - основы свертывания информации; - особенности и понятия сетеметрии; - технологические особенности информационного анализа объекта в фиксированных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить информационный анализ; - оценивать качество информации; - синтезировать информацию; - проводить информационную диагностику объекта; - проектировать технологические схемы информационного анализа; - проводить информационный анализ деятельности фирм; - осуществлять информационный мониторинг товара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией оперативной диагностики объекта; - навыками работы с информационно-аналитическими технологиями в управлении; - технологическими процедурами информационного моделирования объекта; - методами информационного анализа; - программным обеспечением информационно-аналитических технологий; - информационно-аналитическими технологиями бизнеса. |
| Б1.О.23. | Аналитико – синтетическая переработка информации | <p>Знать: о теоретических и методических основах аналитико-синтетической переработки информации; о технологических циклах формирования библиографической записи; об информационно-поисковых языках, посредством которых реализуются процессы обработки документа;</p> <p>о понятийном аппарате данной учебной дисциплины.</p> <p>Уметь: составлять библиографическое описание</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <p>документа; составлять заголовки; индексировать документы, формировать авторитетные данные, составлять аннотации, составлять рефераты; составлять обзоры.</p> <p>Владеть: приемами и методикой составления библиографического описания; технологией формирования заголовка библиографической записи; технологией индексирования; технологией аннотирования; технологией реферирования; обзорно-аналитической деятельностью.</p> |
| Б1.О.24. | История русской литературы | <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; периодизацию истории русской литературы, направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы.</p> <p>Уметь: использовать терминологию дисциплины, анализировать произведения русской литературы, изучать литературную критику; применять современные методы исследования.</p> <p>Владеть: знаниями о русской литературе как в общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала; навыками на научной основе организовать свой анализ литературного произведения, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.</p> |
| Б1.О.25. | Менеджмент библиотечно-информационной деятельности | <p>Знать: концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности</p> <p>Владеть: опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений.</p> |
| Б1.О.26. | Библиотечная статистика | <p>Знать: Стандарт ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления;</p> <p>Терминологию библиотечной статистики;</p> <p>Цели библиотечной статистики;</p> <p>Уметь: Использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм;</p> <p>Составлять статистические отчеты;</p> <p>Проводить мониторинг результатов работы для принятия управленческих решений;</p> <p>создавать базы планирования деятельности библиотек и отчетности по их работе;</p> <p>Владеть: Навыками обоснования запросов на финансирование и иную поддержку развития библиотек;</p> <p>Навыками сбора первичных статистических данных;</p> <p>Навыками отражения в формах статистического учета, принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.)</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Б1.О.27. | Делопроизводство и электронный документооборот в учреждениях культуры | <p>Знать: современные проблемы в организации документационного обеспечения управления в учреждениях культуры; нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности; закономерности развития документа; структуру документа; характеристику и состав унифицированных систем документации; типовой состав систем документации учреждений любой организационно-правовой формы; правила составления и оформления документов, особенности электронного документооборота; структуру, особенности и разновидности электронных документов в ДОУ; разновидности и правила применения электронной подписи; современную нормативную базу, регламентирующую работу с электронным документом и электронной подписью.</p> <p>Уметь: унифицировать и проектировать формы документов; составлять документы в зависимости от назначения содержания и вида документа; оформлять документы в соответствии с требованием государственных стандартов; определять историческую и практическую ценность документов, уметь работать в системах электронного документооборота; работать с электронными документами в разных средах; пользоваться электронной подписью; вести учет электронных документов, в том числе подписанных электронной подписью.</p> <p>Владеть: технологией работы с управленческими документами; методами и способами обработки документов с помощью современных информационных технологий; навыками работы с электронными документами.</p> |
| Б1.О.28. | Информационно-аналитическая деятельность библиотек и информационные ресурсы | <p>Знать: информационные потребности пользователей</p> <p>Уметь: осуществлять информационный анализ и оценку аналитических продуктов и услуг</p> <p>Владеть: опытом использования аналитических продуктов и услуг.</p> |
| Б1.О.29. | Электронные каталоги и электронные библиотеки | <p>Знать: основы создания электронных библиотек и электронных каталогов.</p> <p>Уметь: создавать электронные библиотеки и электронные каталоги.</p> <p>Владеть: навыками создания электронных каталогов библиотек и электронных библиотек.</p> |
| Б1.О.30. | Информационная безопасность и защита информации | <p>Знать: нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности и защиты информации</p> <p>Уметь: организовывать безопасную информационную среду</p> <p>Владеть: методами защиты информации.</p> |
| Б1.О.31. | Инновационно- | Знать: |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>методическая деятельность библиотек</p> | <p>- теоретико-организационные основы инновационно-проектной деятельности;</p> <p>- стадии и этапы разработки и реализации библиотечного проекта;</p> <p>- различные виды проектов, применяемых в библиотечной деятельности, их характеристики, задачи, факторы, влияющие на разработку и реализацию библиотечных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно-информационной деятельности в разработке модели библиотечного проекта;</p> <p>- выявлять, оценивать инновационные проекты библиотек; анализировать прогнозировать инновационную ситуацию библиотеки.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой разработки и экспертизы инновационно-проектной деятельности библиотеки.</p> |
| <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> | | |
| <p>Б1.В.01.</p> | <p>Организация библиотечного пространства</p> | <p>Знать: – особенности организации предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн- проектов на уровне распознавания; – обнаруживает готовность к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики на уровне распознавания; – обнаруживает способность к созданию благоприятного библиотечного пространства.</p> <p>Уметь: – иллюстрировать примерами реализацию библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики; – перечисляет основные критерии создания комфортного библиотечного пространства.</p> <p>Владеть: – навыками подбора примеров предпроектного обследования библиотек в целях последующей разработки дизайн-проектов; – отмечает возможности применения результатов реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики; – навыками визуализации дизайн-проектов.</p> |
| <p>Б1.В.02.</p> | <p>Грантовая деятельность библиотек</p> | <p>Знать: терминологию и содержание грантовой деятельности библиотек;</p> <p>Уметь: оформлять грантовую документацию с учетом требований грантодателей;</p> <p>Владеть: навыками разработки социокультурных библиотечных проектов.</p> |
| <p>Б1.В.03.</p> | <p>Технологии социальных коммуникаций</p> | <p>Знать: методы разработки коммуникационных стратегий библиотек и организации мероприятий по продвижению, продажам, используя цифровые коммуникации.</p> <p>Уметь: применять методы разработки коммуникационных стратегий библиотечных учреждений и организации мероприятий по продвижению, продажам, используя</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | цифровые коммуникации. Владеть: навыками применения методов разработки коммуникационных стратегий компании и организации мероприятий по продвижению, продажам, используя цифровые коммуникации. |
| Б1.В.04. | Продвижение и сопровождение WEB-сайтов библиотек | знать: основные виды современных веб-технологий и принципы их функционирования; 90 - основы языков разметки (язык HTML, CSS и т.д.); методы и средства создания веб-приложений; уметь: ориентироваться в современных веб-технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения конкретных задач; владеть: навыками работы в современной программно-технической среде для создания веб-сайтов; навыками программирования HTML, CSS, JavaScript. |
| Б1.В.05. | Операционные системы | Знать: основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной техники; принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения; архитектурные особенности построения графических систем; наиболее распространенные форматы хранения информации; Уметь: применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов; использовать возможности современных технических средств для организации процессов интерактивного взаимодействия с пользователем; Владеть: навыками работы с программами средствами с элементами динамики на основе использования графических библиотек; способами применения инструментальных средств автоматизированного проектирования; иметь представление об основных способах формирования и преобразования систем и баз данных. |
| Б1.В.06. | Цифровые технологии организации библиотечного фонда | знать: - атрибутивные признаки технологичной деятельности, - компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности; уметь: |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | | <p>проводить анализ документопотока, отбор и заказ документов для библиотечного фонда вести техническую обработку документов, поступающих в библиотечный фонд; осуществлять учет библиотечного фонда, его размещение и расстановку; обеспечивать сохранность и безопасность библиотечного фонда</p> <p>Владеть: навыками использования лингвистических средств в библиотечно-информационных технологиях обработки фонда; навыками формирования библиотечного фонда с использованием современных информационных технологий; методами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по формированию и использованию библиотечного фонда.</p> |
| <p>Б1.В.07.</p> | <p>Разработка цифровых продуктов библиотеки</p> | <p>Знать: основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики; принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики; базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; методы получения реалистических изображений; основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики; архитектурные особенности построения графических систем; наиболее распространенные форматы хранения графической информации;</p> <p>Уметь: применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем; использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем;</p> <p>Владеть: навыками работы с программами трехмерной интерактивной компьютерной графики с элементами динамики на основе использования графических библиотек; способами применения инструментальных графических средств автоматизированного проектирования,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | графических редакторов; иметь представление об основных способах формирования и преобразования двумерных и трехмерных изображений. |
| Б1.В.ДВ.01. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | Знать: практику организации физического воспитания у молодежи; Уметь: работать в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; Владеть: навыками проведения спортивных мероприятий; методикой сохранения и укрепления здоровья; содействовать правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддерживать высокую работоспособность на протяжении всего периода трудовой деятельности. |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | Знать: практику организации физического воспитания у молодежи; Уметь: работать в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; Владеть: навыками проведения спортивных мероприятий; методикой сохранения и укрепления здоровья; содействовать правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддерживать высокую работоспособность на протяжении всего периода трудовой деятельности. |
| Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2) | | |
| Б1.В.ДВ.02.01. | Цифровые технологии в организации культурно-досуговой деятельности библиотек | знать: основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации; методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации; уметь: использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем; владеть: понятийным аппаратом в области автоматизированных библиотечно-информационных систем; |
| Б1.В.ДВ.02.02. | Методика изучения информационных потребностей | Знать: сущность феномена информации и проблемы ее распространения в обществе; основные закономерности функционирования информации в различных ветвях социальной и культурной жизни; психофизиологические особенности восприятия и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>переработки информации, ее роль в осуществлении процессов жизнедеятельности человека;</p> <p>Уметь: выявлять информационные потребности пользователей; оптимально осуществлять удовлетворение информационных потребностей; хранить и использовать информацию для решения учебных и производственных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационной культурой личности.</p> |
| Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3) | | |
| Б1.В.ДВ.03.01. | Маркетинг библиотечно-информационной деятельности | <p>знать: концепции маркетинга, разработанные в разные периоды его эволюции, и оценивать перспективы их применения в библиотечно-информационной деятельности; особенности библиотечно-информационного маркетинга как вида творческой управленческой деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации; особенности разработки и реализации комплекса маркетинга в традиционной и электронной среде; особенности организации и реализации маркетинговых коммуникаций в традиционной и электронной среде</p> <p>уметь: проводить маркетинговые библиотечные исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения на рынке библиотечно-информационных продуктов и услуг; разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения библиотечно-информационных учреждений;</p> <p>владеть: методами маркетинговых исследований, способами анализа собранной маркетинговой информации, контроля и оценки организации маркетинговой деятельности библиотеки; технологиями реализации маркетинговой стратегии библиотеки</p> |
| Б1.В.ДВ.03.02. | Корпоративные информационные системы | <p>Знать: теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; этапы развития информационных управленческих систем; основные бизнес-процессы крупного предприятия;</p> <p>Уметь: формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес-сценариев</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>современного предприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности;</p> <p>– современными концепциями планирования ресурсов в масштабе предприятия;</p> <p>– стратегией внедрения корпоративных информационных систем.</p> |
| Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4) | | |
| Б1.В.ДВ.04.01. | Программное обеспечение автоматизированных библиотечных систем | <p>Знать:</p> <p>принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, основы численных методов, элементы теории математической статистики;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);</p> <p>Владеть:</p> <p>основными аналитическими и численными методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем, методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий.</p> |
| Б1.В.ДВ.04.02. | Программные средства обработки информации | <p>Знать:</p> <p>программами обработки текстовой информации (текстовые редакторы, программы обработки табличного материала, формул, нотной продукции и т.п.);</p> <p>обработки графической информации (программы векторной и растровой графики, трассировки изображений);</p> <p>объединения файлов (программы межплатформенного обмена);</p> <p>специальные программы (шрифтовой поддержки, оптического распознавания символов, машинного перевода, речевого ввода информации, проверки орфографии разделения слов на переносимые части, архивирования файлов, проверки на наличие вирусов и т.п.);</p> <p>программы создания электронных книг.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Уметь: использовать инструментальные среды компьютерных систем.</p> <p>иметь навыки создания печатной и электронной продукции с использованием прикладного программного обеспечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обработки текстовой и графической информации в печатных и электронных источниках информации.</p> |
| Б1.В.ДВ.05. Дисциплины по выбору 5 (ДВ.5) | | |
| Б1.В.ДВ.05.01. | WEB-дизайн и компьютерная графика | <p>Знать:</p> <p>основные характеристики, устройство и принципы функционирования технических средств компьютерной графики;</p> <p>принципы проектирования алгоритмического, информационного и программного обеспечения компьютерной графики;</p> <p>базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений;</p> <p>методы получения реалистических изображений;</p> <p>основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики;</p> <p>архитектурные особенности построения графических систем;</p> <p>наиболее распространенные форматы хранения графической информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания при моделировании сложных технических объектов в рамках реализации графических систем;</p> <p>использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с программами трехмерной интерактивной компьютерной графики с элементами динамики на основе использования графических библиотек;</p> <p>способами применения инструментальных графических средств автоматизированного проектирования, графических редакторов;</p> <p>иметь представление об основных способах формирования и преобразования двухмерных и трехмерных изображений.</p> |
| Б1.В.ДВ.05.02. | Предметно-ориентированные информационные системы | <p>Знать:</p> <p>из каких объектов, сущностей состоит работа отделов современной организации,</p> <p>на основе данного анализа строить схему базы данных организации</p> <p>основы работы с СУБД MSSQL.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Уметь: писать запросы на языке SQL; строить корректные схемы баз данных; на любом известном ему языке программирования писать интерфейс к базе данных.</p> <p>Владеть: о типовой структуре процесса обработки информации настройки и эксплуатации профессиональных систем; о технологии защиты от несанкционированного доступа в информационные системы; о типовых технологиях, используемых в специализированных системах; о возможностях модификации систем обработки данных: генераторы выходных форм, конфигурирование и администрирование, настройка типовых операций и систем учета.</p> |
| Б1.В.ДВ.06. Дисциплины по выбору 6 (ДВ.6) | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проектирование информационных систем | <p>Знать: основные философские понятия и категории подходов к исследованию развития информационного общества; закономерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу; теоретические основы и закономерности функционирования социально-экономических аспектов информационного общества;</p> <p>Уметь: применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе; применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества; навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России; навыками работы с основными технологиями информационного общества.</p> |
| Б1.В.ДВ.06.02. | Информационные системы и технологии | <p>Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи и накопления информации; технические и программные средства и реализацию информационных процессов; теорию информационных систем в предметной области; информационные технологии в информационных системах в предметной области;</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | | <p>перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;</p> <p>информационные системы в смежных предметных областях;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать программные технические средства информационных систем в предметной области;</p> <p>использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;</p> <p>использовать информационных технологий и знания общей информационной ситуации информационных ресурсов предметной области;</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками анализа предметной области;</p> <p>терминологией в области информационных систем и технологий;</p> <p>методикой декомпозиции информационных систем на подсистемы;</p> <p>практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах.</p> |
| Б2. Практика | | |
| Б2.У. Учебная практика | | |
| Обязательная часть | | |
| Б2.О.01 (У) | Ознакомительная практика | <p>Знать: о работе библиотечно-информационных учреждений, выполняющих различные функции;</p> <p>типы и виды библиотек;</p> <p>виды вторичных документов по аналитико-синтетической обработки документов;</p> <p>Уметь: выделять задачи и функции библиотек различного статуса (областная, центральная городская, библиотека-филиал) в общей системе обслуживания пользователей региона;</p> <p>выявлять особенности читательского контингента и форм работы универсальных и специальных библиотек;</p> <p>ориентироваться в специфике деятельности библиотек, входящих в структуру учебного заведения, архива, музея.</p> <p>Владеть: навыками выбора той или иной библиотеки для удовлетворения конкретных информационных потребностей;</p> <p>навыками ориентации в структуре библиотеки, системе ее разно функциональных подразделений.</p> |
| Б2.О.02 (П) | Научно-исследовательская практика | <p>Знать: методологические, теоретические основы научного исследования; методы научного исследования и специфику их применения в библиотечно-информационной сфере; этические нормы исследователя библиотечной отрасли.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность выбранной тематики научного исследования, адекватно подбирать средства и</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>методы для решения поставленных задач в научном исследовании; владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере библиотечно-информационной деятельности; пользоваться различными методиками проведения научных исследований; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований, отражать их в научных докладах, публикациях, магистерской диссертации.</p> <p>Владеть: навыками исследования библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества; навыками исследования тенденций развития информационно-аналитической деятельности; навыками научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности; готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.</p> |
| <p>Б2.О.03 (II)</p> | <p>Технологическая практика</p> | <p>Знать: о технологических циклах формирования библиографической записи; об информационно-поисковых языках, посредством которых реализуются процессы обработки документа; о понятийном аппарате данной учебной дисциплины основные виды обработки информации о реальных условиях работы и навыков, необходимых для производственной деятельности библиотеки;</p> <p>Уметь: проводить техническую и библиографическую обработку документов самостоятельно анализировать проблемы и задачи библиотеки; составлять практические рекомендации по использованию результатов проделанной работы; проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ составлять библиографическое описание документа; составлять заголовки; индексировать документы формировать авторитетные данные составлять аннотации; составлять рефераты; составлять обзоры.</p> <p>Владеть: приемами и методикой составления библиографического описания; технологией формирования заголовка библиографической записи;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>технологией индексирования; технологией аннотирования; технологией реферирования; обзорно-аналитической деятельностью.</p> |
| Б2.О.04 (II) | Преддипломная практика | <p>Знать: методологические основы научного исследования; методы научного исследования и специфику их применения в библиотечно-информационной сфере; этические нормы исследователя библиотечной отрасли.</p> <p>Уметь: формулировать научную проблематику в сфере библиотечно-информационной деятельности; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере библиотечно-информационной деятельности; пользоваться различными методиками проведения научных исследований; владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;</p> <p>Владеть: навыками исследования библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества; навыками исследования тенденций развития библиотечного дела; навыками научно-исследовательской работы по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.</p> |
| Б3. Государственная итоговая аттестация | | |
| Б3.01. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <p>Знать: способы решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть: опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм.</p> |
| ФТД. Факультативы | | |
| ФТД.01. | Системы управления корпоративным | <p>Знать: место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | <p>КОНТЕНТОМ</p> | <p>деятельности; методы проектирования информационных систем управления; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; основные правила построения HTML-страниц; основные возможности систем управления базами данных</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; создавать документы в среде выбранных пакетов; использовать инструменты анализа программы MSExcel при решении обратных задач и задач оптимизации; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.</p> <p>Владеть: методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; навыками эффективного использования корпоративных информационных систем; навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; навыками работы с оргайзером для управления проектами; современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления; методами и средствами защиты коммерческой информации.</p> |
| <p>ФТД.02.</p> | <p>Электронные справочно-правовые системы</p> | <p>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | <p>поиска, систематизации и обработки правовой информации; работа в библиотечных системах. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации в библиотечных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности юриста.</p> |
| ФТД.03. | Интерактивные и мультимедийные технологии выставочной деятельности | <p>Знать: интерактивные и мультимедийные технологии в выставочной деятельности современной библиотеки.</p> <p>Уметь: создавать информационные ресурсы разных типов и видов с применением интерактивных и мультимедийных технологий.</p> <p>Владеть: опытом использования интерактивных мультимедийных технологий в современной библиотеке, разработки интерактивных книжных выставок.</p> |
| ФТД.04. | Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки | <p>знать: - технологии брендинга, концепции и методологию создания сильных брендов современных библиотек, основы формирования уникального библиотечного предложения (УБП); - цели и задачи медиа-маркетинга, его теоретические, правовые и этические основы применения в библиотеках, современные тенденции и инновации;- особенности продвижения библиотеки и ее услуг в социальных сетях, технологии формирования контента библиотеки, а также стратегии продвижения бренда библиотеки.</p> <p>уметь: - разрабатывать содержание моделей инновационных марочных библиотечных стратегий (литературные экскурсии, интерактивные литературные карты, веб-путешествия, арт-галереи и т.п.); - создавать и наполнять контент библиотеки в социальных сетях в соответствии с задачами маркетинговой стратегии библиотеки, составлять контент-план и онлайн-карту аккаунта.</p> <p>владеть: - навыками аналитической, креативной и инновационной деятельности при проектировании, продвижении брендов, управлении брендингом в некоммерческой (библиотечной) сфере; - навыками креативного маркетингового мышления, а также технологиями построения маркетинговых web-коммуникаций для решения задач продвижения бренда библиотеки и УБП.</p> |

1.4. Общая характеристика образовательной программы

1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно выполнившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «бакалавр».

1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника включает практическую деятельность по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества.

1.4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

библиотечно-информационная деятельность по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах;

формирование и организация фонда документов;

оптимизация функционирования библиотечно-информационных сетей и систем;

использование современных информационно-коммуникационных и социокультурных технологий библиотечно-информационной деятельности;

применение психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры общества.

1.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Бакалавр по данному направлению подготовки готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская и методическая;

информационно-аналитическая;

организационно-управленческая;

проектная;

психолого-педагогическая;

технологическая.

1.4.5. Направленность образовательной программы

Данная ОПОП в рамках направления подготовки Библиотечно-информационная деятельность обеспечивает профиль подготовки Информационно-аналитическая деятельность, что соответствует потребностям региона и условиям реализации образовательной программы КГИК.

1.4.6. Индикаторы достижения компетенций, результаты освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающийся осваивает компетенции, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. При этом он должен:

знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- социально-значимые проблемы и процессы;
- эффективные внутриорганизационные коммуникации;
- развитие отечественной и мировой библиотековедческой мысли; место библиотековедения в системе наук;
- сущность, функции и структура современного библиотековедения;
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность библиотек; принципы, критерии и современную технологию формирования и сохранения библиотечного фонда библиотек;
- научно-теоретические основы библиотечно-информационного обслуживания; историю библиотечно-информационного обслуживания;
- основные теоретические концепции библиографии;
- основные научные школы в библиографоведении;
- основные дискуссионные вопросы библиографоведения;
- актуальную проблематику библиографоведческих исследований.
- многоаспектную типологию текстов и их особенности,
- разнообразные задачи аналитики текста и способы их решения, критерии оценки, воспроизводимости и достоверности результатов анализа текстов.
- информационные потребности в обзорно-аналитической информации
- состояние и перспективы информационно-аналитических технологий;
- основы информационного анализа;
- процедуры информационного моделирования объекта;
- основы свертывания информации;
- процессы информационно-аналитической деятельности;
- типологию информационно-аналитических продуктов;
- приемы и способы предоставления пользователем информационно-аналитических услуг;

-состоянием структуры отечественного рынка информационных продуктов и услуг.

уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- реализовывать библиотечные программы в соответствии с национальными приоритетами культурно-воспитательной политики;
- реализовывать образовательные и культурно-воспитательные программы для населения;
- создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей;
- формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность;
- осваивать и предоставлять перспективный ассортимент продуктов и услуг;
- взаимодействовать с потребителями информации;
- выявлять, анализировать и оценивать информационные ресурсы общества;
- реализовывать основные направления теории и практики библиотечно-информационного обслуживания;
- формировать информационную культуру пользователей библиотеки;
- эффективно общаться с пользователями библиотеки;
- анализировать основные теоретические представления о библиографии с точки зрения методологических подходов;
- составлять библиографическое описание документа;
- индексировать документы;
- формировать авторитетные данные, составлять аннотации, составлять рефераты;
- составлять обзоры;
- осуществлять деятельность по аналитико-синтетической переработке информации;
- создавать новые информационно-аналитические продукты на основе использования существующих информационных ресурсов;

-осуществлять процессы предоставления пользователем информационно-аналитических услуг согласно их информационных потребностей.

- проводить информационный анализ;
- оценивать качество информации;
- синтезировать информацию;
- проводить информационную диагностику объекта;
- проектировать технологические схемы информационного анализа;
- проводить информационный анализ деятельности фирм;
- осуществлять информационный мониторинг товара.
- формулировать цели и ставить задачи информационного анализа текстов,
- избирать методы и процедуры для их достижения;
- осваивать новые алгоритмы аналитики текста,
- осуществлять анализ текстов разного функционального, тематического и жанрового характера,
- доводить результаты анализа до уровня практических рекомендаций методического и содержательного характера.

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;
- использованием научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;
- способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности;
- способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества;
- способностью к информационной диагностике предметной области и информационному моделированию;
- способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов;
- способностью к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности;
- методами сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации в области формирования и использования библиотечного фонда;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками оперативного и стратегического управления библиотечным фондом.
- психолого-педагогическими подходами и методами в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей;

- приемами и методами эффективного библиотечного общения; современными формами социального партнерства;
- современной технологией обслуживания различных групп пользователей; традиционными и инновационными формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;
- методологией и методами анализа библиографической деятельности, современным инструментарием теоретических исследований библиографии;
- опытом работы по изучению состояния и прогнозирования библиографической науки и научно-исследовательской работы в области библиографоведения.
- навыками и приемами аналитико-синтетической переработки информации в целях создания информационно-аналитических продуктов;
- формами и способами предоставления информационно-аналитических услуг.
- умениями ориентироваться в ассортименте информационно-аналитических продуктов и услуг отечественного рынка информации.
- технологией оперативной диагностики объекта;
- навыками работы с информационно-аналитическими технологиями в управлении;
- технологическими процедурами информационного моделирования объекта;
- методами информационного анализа;
- программным обеспечением информационно-аналитических технологий;
- информационно-аналитическими технологиями бизнеса
- представлением об истории изучения текста, достижениях смежных отраслей знания в исследовании текста, прикладных программах анализа текста, пакетах программ для статистической обработки данных, достижениях формальной и математической логики в анализе текста,
- основными подходами к анализу текста.

В процессе освоения образовательной программы обучающийся осваивает компетенции, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

| Компетенция | Хар-ка этапа формирования компетенции | Перечень дисциплин | Индикаторы | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | знает | умеет | Владеет |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1 этап: аналитическая обработка информации на основе современных методологических подходов и концепций | Б1.О.03. Философия | <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения | <ul style="list-style-type: none"> применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач | <ul style="list-style-type: none"> опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач |
| | | Б1.О.12 Введение в информационные технологии | <ul style="list-style-type: none"> особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; методологические основы системного подхода | <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> |
| | 2 этап: осуществление научного поиска решения проблемы по профилю профессиональной подготовки | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> способы поиска и анализа научной информации | <ul style="list-style-type: none"> ставить исследовательские цели и проводить отбор методов для их достижения | <ul style="list-style-type: none"> опытом работы с научной информацией и применения системного подхода для ее обработки |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, | 1 этап: осознание актуальных задач профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой | Б1.О.09. Основы права | <ul style="list-style-type: none"> основные нормативно-правовые документы в своей деятельности | <ul style="list-style-type: none"> использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности | <ul style="list-style-type: none"> опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности |
| | | Б1.О.08. Предпринимательство и | <ul style="list-style-type: none"> Современную методологию и технологию | <ul style="list-style-type: none"> Определять цели проекта и разделять | <ul style="list-style-type: none"> Методами менеджмента, маркетинга и |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | проектная деятельность | управления проектами | деятельность на отдельные взаимозависимые задачи | проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта |
| | 2 этап: определение круга задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной специализации | Б1.О.08. Предпринимательство и проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Организационные структуры управления проектами | <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | <ul style="list-style-type: none"> • Организационным инструментарием управления проектами |
| | | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • способы решения исследовательских задач | <ul style="list-style-type: none"> • отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач | <ul style="list-style-type: none"> • опытом решения задач в рамках научного исследования по тематике ВКР с учетом принципов государственной культурной политики и действующих правовых норм |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1 этап: осознание сущности и осуществление социального взаимодействия в условиях профессиональной среды | Б1.О.10. Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • основы самоорганизации личности, взаимодействия в команде | <ul style="list-style-type: none"> • применять правила взаимодействия в коллективе и организации своего времени | <ul style="list-style-type: none"> • навыками обращения с коллегами, распределения ролей в команде |
| | 2 этап: реализация социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • специфику социального взаимодействия в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать приемы социального взаимодействия при выполнении научного исследования в рамках ВКР | <ul style="list-style-type: none"> • опытом выполнения профессиональных функций и взаимодействия в команде при осуществлении и научного исследования |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | в рамках ВКР |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | 1 этап: осуществление коммуникационного взаимодействия в контексте профессиональных отношений | Б1.О.01. Русский язык и культура речи | <ul style="list-style-type: none"> • основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации | <ul style="list-style-type: none"> • практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения | <ul style="list-style-type: none"> • опытом составления официальных документов |
| | | Б1.О.02. Иностранный язык | <ul style="list-style-type: none"> • формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках | <ul style="list-style-type: none"> • составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке | <ul style="list-style-type: none"> • опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке |
| | 2 этап: осуществление деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • особенности и приемы деловой коммуникации в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать деловую коммуникацию при подготовке и защите ВКР | <ul style="list-style-type: none"> • опытом коммуникационного взаимодействия при осуществлении и научного исследования в рамках ВКР и защите его результатов |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 1 этап: осознание специфики межкультурного разнообразия | Б1.О.04. История | <ul style="list-style-type: none"> • приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения | <ul style="list-style-type: none"> • опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | Б1.О.03. Философия | <ul style="list-style-type: none"> • основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурно-цивилизационного процесса | <ul style="list-style-type: none"> • объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности | <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности |
| | 2 этап: отражение специфики межкультурного разнообразия при решении проблемы по профилю профессиональной подготовки | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • специфику межкультурного разнообразия общества в историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> • делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе | <ul style="list-style-type: none"> • опытом выявления факторов межкультурного разнообразия общества при решении научной проблемы в рамках ВКР |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1 этап: владение приемами самоорганизации, определения траектории профессионального саморазвития | Б1.О.06 Психология | <ul style="list-style-type: none"> • структуру психики и закономерности психического развития личности, ее возрастные особенности и способы повышения творческого потенциала | <ul style="list-style-type: none"> • выделять особенности психического развития и проявления возрастных изменений личности, применять методы психодиагностики | <ul style="list-style-type: none"> • опытом диагностики и учета в профессиональной деятельности особенностей психического развития личности обучающегося |
| | | Б1.О.10. Основы самоорганизации личности в процессе обучения и профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазвития | <ul style="list-style-type: none"> • опытом самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития |
| | 2 этап: обеспечение самоорганизации в научно-исследовательской | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и | <ul style="list-style-type: none"> • опытом проектирования траектории профессионального саморазвития |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | деятельности и реализация траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы по профилю профессиональной подготовки | | | защите ВКР | при решении научной проблемы в рамках ВКР |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1 этап: понимание значения и поддержка физической готовности к социальной и профессиональной деятельности | Б1.О.11. Физическая культура и спорт | <ul style="list-style-type: none"> научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма. | <ul style="list-style-type: none"> определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией | <ul style="list-style-type: none"> опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма опытом применения средств оздоровления для самокоррекции и здоровья и физического развития |
| | | Б1.В.ДВ.06.01 Общая физическая подготовка | <ul style="list-style-type: none"> теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта | <ul style="list-style-type: none"> определять возможности различных средств, методов и методических приемов организации в обучении, развитии и воспитании применять адекватные средства и методы развития физических качеств | <ul style="list-style-type: none"> двигательным и умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности |
| | 2 этап: | Б1.В.ДВ.06.02 | <ul style="list-style-type: none"> средства, методы | <ul style="list-style-type: none"> планировать | <ul style="list-style-type: none"> опытом |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | организация научно-исследовательской деятельности на принципах здоровьесбережения | Спортивные игры | и методические приемы организации физического воспитания с различной функциональной направленностью <ul style="list-style-type: none"> • основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по физической культуре и спорту | содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма | творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | БЗ.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • методику планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма. | <ul style="list-style-type: none"> • оценивать уровень физической подготовленности и функциональное состояние органов и систем организма. | <ul style="list-style-type: none"> • опытом укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования • ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | 1 этап: понимание требований к безопасности и создание безопасных условий жизни и профессиональной деятельности | Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> • теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты | <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных | <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 2 этап: обеспечение безопасных условий научно-исследовательской деятельности | БЗ.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • основы культуры безопасности как фактора устойчивого развития общества; • общие закономерности опасностей и соответствующие методы и средства защиты личности, общества, государства | условий жизнедеятельности <ul style="list-style-type: none"> • правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы безопасности жизнедеятельности с целью сохранения здоровья и жизни человека | <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • опытом выбора средств и методов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, а также методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций |
| | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1 этап понимание методологии и методов расчета экономической эффективности и при обосновании проекта | Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию и технологию разработки и управления эффективными проектами - методологию макро- и микроэкономического анализа | <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и виды работ - использовать методологию и методы экономического анализа |
| | 2 этап расчет экономической эффективности проекта | Б1.О.08 Предпринимательство и проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методику разработки экономически эффективных проектов - экономическое обоснование проекта • | <ul style="list-style-type: none"> применять при разработке проектов методологию и методику разработки экономически эффективных проектов • применять при | <ul style="list-style-type: none"> - опытом подготовки экономически эффективных проектов - расчет экономической эффективности |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | разработке проекта в ВКР методологию и методику расчета экономической эффективности | предлагаемого в качестве ВКР проекта |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1 этап | Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации | Знание основ антикоррупционного поведения участников проекта | основами предотвращения конфликта интересов участников проекта и создания условия предотвращения коррупционного поведения | методами контроля за предотвращением коррупционного поведения |
| | 2 этап | Б1.О.09 Основы права | - современную методологию и технологию разработки и управления эффективными проектами • - методологию макро- и микроэкономического анализа | - определять цели и задачи проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и виды работ • - использовать методологию и методы экономического анализа | опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономических решений • опытом применения методов макро- и микроэкономического анализа |
| ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | 1 этап: способен применять полученные знания в области культуроведения | Б.1.О.12 Цифровая культура | <ul style="list-style-type: none"> • сущность феномена информации и технологии ее обработки и распространения; • основные закономерности накопления и функционирования информации в различных институтах социальной памяти. | <ul style="list-style-type: none"> • оптимально осуществлять информационную деятельность, осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных | <ul style="list-style-type: none"> • навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей, предоставляемых информационными ресурсами. в традиционной и электронной формах. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | ых задач. | |
| | <p>2 этап: способен применять полученные знания в области социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике</p> | <p>Б.1.О.12 Цифровая культура</p> | <ul style="list-style-type: none"> • направления развития процессов информатизации общества, способы организации информационных ресурсов и коммуникаций. | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять коммуникацию в социальной практике, • организовать личное информационное пространство, вести базы данных в традиционном и электронном вариантах. | <ul style="list-style-type: none"> • современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическим и службами по обмену информацией. |
| | | <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия социокультурного проектирования • направления развития процессов информатизации общества, способы организации информационных ресурсов и коммуникаций. | <ul style="list-style-type: none"> • оптимально осуществлять информационную деятельность • осуществлять коммуникацию в социальной практике, • организовать личное информационное пространство, вести базы данных в традиционном и электронном вариантах. | <ul style="list-style-type: none"> • навыками совершенствования профессиональных знаний • современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическим и службами по обмену информацией. |
| <p>ОПК-2. Способен использовать знание</p> | <p>1 этап: способен использовать знание</p> | <p>Б1.О.24 История русской литературы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальный аппарат дисциплины, | <ul style="list-style-type: none"> • использовать терминологию дисциплины, анализировать | <ul style="list-style-type: none"> • знаниями о русской литературе как в |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия | русской литературы для реализации профессиональных задач | | <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию истории русской литературы. | произведения русской литературы, изучать литературную критику. | общекультурном плане, так и в качестве базы для развития собственного творческого потенциала. |
| | 2 этап: способен использовать знание зарубежной литературы для реализации профессиональных задач | Б1.О.19 История зарубежной литературы | <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-категориальный аппарат и периодизацию истории и теории литературы; основные художественные стили, направления, методы, школы; • стилевую и жанровую типологию литературы, основные элементы языка литературы; закономерности структурной организации литературных произведений. | <ul style="list-style-type: none"> • применять литературную терминологию; анализировать художественную литературу и литературную критику | <ul style="list-style-type: none"> • опытом аргументированного изложения собственной точки зрения при анализе литературных произведений |
| | 3 этап: способен использовать знание русской и зарубежной литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия | Б1.О.19 История зарубежной литературы | <ul style="list-style-type: none"> • историко-культурную связь литературы с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного исторического периода. | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать произведения художественной литературы с учетом позиций разных научно-исследовательских школ. | <ul style="list-style-type: none"> • опытом ведения дискуссии, основываясь на знании теории и истории литературы. |
| | | Б1.О.28 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек | <ul style="list-style-type: none"> • методы информационно-аналитической деятельности, применяемые в практике работы библиотек; структуру | <ul style="list-style-type: none"> • использовать фонды библиотек и справочно-библиографический аппарат, а также внешние отраслевые информационные | <ul style="list-style-type: none"> • современными информационными технологиями при разработке информационно-аналитических |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | отраслевых информационных ресурсов | е ресурсы при разработке информационно-аналитических продуктов и услуг | продуктов и услуг |
| | | БЗ.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • закономерность и развития мировой литературы, их связь с исторической действительностью, общим развитием гуманитарных знаний. | <ul style="list-style-type: none"> • использовать навыки анализа литературных произведений в процессе профессиональной коммуникации. | <ul style="list-style-type: none"> • опытом объективного анализа произведений литературы с научной точки зрения в процессе коммуникации в профессиональной сфере в целом. |
| ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1 этап: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры | Б1.О.13 Цифровая культура | <ul style="list-style-type: none"> • структуру современных профессиональных информационных ресурсов, состав информационных центров, производящих информационные продукты и услуги. | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современном электронном информационном пространстве, осуществлять сбор источников для подготовки информационных продуктов и услуг. | <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа информационных продуктов и услуг по разным критериям. |
| | 2 этап: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований | Б1.О.13 Цифровая культура | <ul style="list-style-type: none"> • структуру информационных изданий и требования к их подготовке | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку информационных продуктов и услуг, а также вести презентационную работу по их продвижению в информационном пространстве в целях воспитания информационной культуры пользователей | <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления профессионального информационного обмена, процессов информационной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| информационной безопасности | | | | | |
| 3 этап: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры | Б1.О.18 Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате | <ul style="list-style-type: none"> •закономерность и библиотечного обслуживания в традиционном и дистанционном формате | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать библиографические потребности пользователей | <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения | |
| | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | <p>Структуры современных профессиональных информационных ресурсов, состав информационных центров, производящих информационные продукты и услуги; структуру</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационных изданий и требования к их подготовке; <p>закономерности библиографической деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> •ориентироваться в современном электронном информационном пространстве, осуществлять сбор источников для подготовки информационных продуктов и услуг | <ul style="list-style-type: none"> • Навыками осуществления профессионального информационного обмена, процессов информационной деятельности с учетом требований информационной безопасности; методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения | |
| | Б1.О.12 Введение в информационные технологии | <p>особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории;</p> <p>методологические основы системного подхода</p> | <ul style="list-style-type: none"> • определять информационную емкость различных видов исторических источников | <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, анализа и обобщения гуманитарной информации; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки | <ul style="list-style-type: none"> • виды информационных электронных каталогов, их типовые и семантические особенности | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать электронные ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления, анализа, оценки и использования электронных ресурсов |
| | | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • основы информационной и библиографической культуры, применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-4. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | 1 этап: способен соблюдать требования профессиональных стандартов в библиотечно-информационном обслуживании | Б1.О.16 Библиотекведение | <ul style="list-style-type: none"> • профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании | <ul style="list-style-type: none"> • использовать требования профессиональных стандартов в библиотечно-информационном обслуживании | <ul style="list-style-type: none"> • опытом соблюдения требований профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании |
| | 2 этап: способен соблюдать нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании | Б1.О.20 Библиографическая деятельность библиотек в традиционной и электронной среде | <ul style="list-style-type: none"> • нормы профессиональной этики в библиотеке | <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании | <ul style="list-style-type: none"> • опытом соблюдения норм профессиональной этики в библиотечно-информационном обслуживании |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | и | | | | |
| | 3 этап: способен соблюдать требования профессионал ьных стандартов | | • | • | |
| | | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационн ой работы | • профессиональ ные стандарты и нормы профессионально й этики | • следовать требованиям профессиональн ых стандартов и нормам профессиональн ой этики | • опытом применения профессиональ ных стандартов и нормам профессиональ ной этики |
| ОПК-5. Способен ориентироват ься в проблематике современной государствен ной политики Российской Федерации в сфере культуры | 1 этап: способен ориентироват ься в понятиях современной государствен ной культурной политики | Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации | • основные понятия государственной культурной политики Российской Федерации | • анализироват ь законодательны е акты, исторические, лингвистически е источники | • техникой анализа культурных феноменов и текстов |
| | 2 этап: способен ориентироват ься в проблематике современной государствен ной культурной политики РФ | Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации | • основные проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры | • использовать знание основ государственной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональн ой деятельности | • методикой использования знания основ культурной политики |
| | 3 этап: способен ориентироват ься в проблематике современной государствен ной политики Российской Федерации в сфере культуры | Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации | • понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры | • применять законодательны е акты, исторические, лингвистически е источники | • принципами реализации государством национальной культурной политики |
| | | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационн ой работы | • основные понятия и проблемы современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры | • использовать законодательны е акты, исторические, лингвистически е источники | • руководство ваться принципами реализации государством национальной культурной политики |

| | | Перечень дисциплин | знает | умеет | владеет |
|---|--|--|---|--|--|
| ПК-1 Готовность к выявлению, изучению и удовлетворению информационных образовательных, культурнопросветительских потребностей пользователей в процессе библиотечноинформационного обслуживания | 1 этап: Способен к изучению информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей | Б1.О.18 Информационно-библиотечное обслуживание в традиционном и дистанционном формате | научно-теоретические основы и историю библиотечно-информационного обслуживания | реализовывать основные направления библиотечно-информационного обслуживания | технологией библиотечно-информационного обслуживания |
| | | ФТД.04 Бренд-менеджмент и медиа-маркетинг библиотеки | о современных тенденциях в организации библиотечного пространства; специфики актуальных тенденций в организации библиотечного пространства. | разобраться в системе инструктивно-нормативной документации, используемой при проектировании библиотечного пространства; – анализировать основные факторы, определяющие требования к современному библиотечному дизайну. | навыками оказания методической помощи в области организации библиотечного дизайна; навыками использования перспективных типов специальной библиотечной мебели. |
| | 2 этап: Способен выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов | Б1.О.24 Библиографическая деятельность библиотеки в традиционной и электронной среде | организацию библиографической деятельности библиотек | формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки, организовывать фонд библиографических пособий, осуществлять поиск библиографической информации | опытом организации и использования справочно-поискового аппарата библиотеки, создания библиографических пособий, справочно-библиографического обслуживания пользователей |
| | | Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые Технологии в организации культурно-досуговой деятельности библиотек | теоретико-методические основы культурно-досуговой деятельности библиотек разных типов и видов в цифровой среде. | - анализировать организацию культурно-досуговой деятельности библиотек; - организовывать культурно-досуговые мероприятия | - использования цифровых технологий, методов организации и проведения культурно-досуговых мероприятий и контроля за их проведением. |
| | 3 этап: способен использовать методику изучения информационных потребностей | Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности | общие принципы организации маркетинговой деятельности в библиотеке | проводить маркетинговые исследования, анализировать спрос пользователей на информационные товары и услуги библиотеки | методикой профильных маркетинговых исследований, технологиями рекламы и маркетинговых стратегий |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | |
| | | Б2.О.04(П) Преддипломная практика | <ul style="list-style-type: none"> • программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; • программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы | проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности | методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности |
| | | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности накопления и функционирования информации в различных институтах социальной памяти. | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач. • Проводить социологические исследования информационных потребностей | <ul style="list-style-type: none"> • навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей, предоставляемых информационным и ресурсами. • методикой анализа результатов социологических исследований информационных потребностей |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| ПК-2 Готовность к участию в информационно-аналитическом, организационном и нормативно-правовом сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций | 1 этап: Способен к организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации, нормативно-правовой документации, регламентирующей библиотечно-информационную деятельность; способен к осуществлению планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, учету статистических показателей библиотечной и информационной деятельности | Б1.О.21 Библиотечный фонд | теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации библиотечных фондов | обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда | опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда |
| | 2 этап: Способен к разработке технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности; организации учетной документации и расчету контрольных и итоговых показателей деятельности; | Б1.В.10 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности | концептуальные основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности | разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности | опытом создания оптимальных организационных структур управления библиотечно-информационных учреждений |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>осуществлению статистического анализа деятельности библиотеки; применению действующих отечественных и международных нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности</p> | | | | |
| <p>3 этап: Способен к применению методов поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыков работы с информацией в сети Интернет; навыков применения технологий информационно- аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности, Методов статистического анализа деятельности библиотеки; технологий поиска нормативно- правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно- информационн</p> | <p>Б1.В.03 Технологии социальных коммуникаций</p> | <p>основы информационных потребностей</p> | <p>осуществлять анализ информационных потребностей</p> | <p>методикой изучения информационных потребностей</p> | |
| | <p>Б1.В.ДВ.03.0 Корпоративные информационные системы</p> | <p>основы корпоративных информационных систем</p> | <p>применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно - информационной деятельности</p> | <p>опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки</p> | |
| | <p>ФТД.01 Системы управления корпоративным контентом</p> | <p>теоретические концепции, положенные в основу корпоративных информационных систем; - этапы развития информационных управленческих систем; - основные организационные процессы библиотеки</p> | <p>- формировать архитектуру корпоративных информационных систем и их подсистем; - выбирать, оценивать и применять методологии внедрения корпоративных информационных систем; - выбирать и использовать инструментарий ERP-системы для реализации задач стандартных бизнес- сценариев современной библиотеки;</p> | <p>методами и подходами к оценке и выбору программных продуктов для реализации корпоративной информационной системы управления предприятием и корпоративного хранилища данных и системы отчетности</p> | |

| | | | | | |
|--|----------|---|--|---|--|
| | ой сфере | ФТД.02 Электронные справочно-правовые системы | нормативно-правовую базу библиотеки в электронной среде | применять федеральные законы и локальные нормативные акты библиотеки | навыками создания и использования нормативно-правовой базы библиотеки в традиционной и электронной среде |
| | | ФТД.03 Интерактивные и мультимедийные технологии в выставочной | теоретические основы выставочной работы; традиции и инновации в организации книжных выставок; мультимедийные технологии в организации книжных выставок | ориентироваться в особенностях подготовки книжных выставок с учетом потребностей пользователей; самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания по дизайну книжной выставки | понятийным аппаратом, описывающим методику композиционного построения книжных выставок; способами установления соответствия программного обеспечения задачам книжной выставки; способами использования интерактивных и мультимедийных технологий в выставочной деятельности библиотеки |
| | | Б2.О.02(П)Научно-исследовательская практика | • основы инновационно-проектной деятельности библиотек; классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов | применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно-информационной деятельности; проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных | • опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки; общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов | |
| | | Б2.О.04(П) Преддипломная практика | <ul style="list-style-type: none"> • программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; • программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы | проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности | методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности |
| | | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности накопления и функционирования информации в различных институтах социальной памяти. | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач. • Проводить социологические исследования информационных потребностей | <ul style="list-style-type: none"> • навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей, предоставляемых информационным и ресурсами. • методикой анализа результатов социологических исследований информационных потребностей |

| | | | | | |
|--|--------------|--------------------|-------|-------|---------|
| | этапы | Перечень дисциплин | знает | умеет | владеет |
|--|--------------|--------------------|-------|-------|---------|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| ПК-3 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных, библиографоведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований | 1 этап: Способен к реализации методов библиографоведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований; | Б1.О.14 Книговедение | <ul style="list-style-type: none"> • историческую роль книги и книжного дела в системе мировой материально-духовной культуры; • периодизацию истории зарубежного и отечественного книжного дела и важнейшие этапы развития | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в историческом процессе развития книжного дела; • самостоятельно работать с исследованиями и историко-книжными источниками по истории книги и книжного дела | <ul style="list-style-type: none"> • навыком эвристического поиска материалов и реферирования изучаемого материала; • методикой анализа полученных знаний по истории книжного дела в изучении других дисциплин и в своей практической работе |
| | 2 этап: Способен формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиографоведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования; | Б1.О.17 Библиографоведение | <ul style="list-style-type: none"> • закономерности библиографической деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • выявлять библиографические потребности пользователей | <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения |
| | | Б1.О.19 История зарубежной литературы | <ul style="list-style-type: none"> • историко-культурную связь литературы с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретного исторического периода. | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать произведения художественной литературы с учетом позиций разных научных исследовательских школ. | <ul style="list-style-type: none"> • опытом ведения дискуссии, основываясь на знании теории и истории литературы. |
| | 3 этап: Способен применять технологии сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиографоведческих, библиографоведческих и книговедческих исследованиях | Б1.О.14 Библиографоведение | <ul style="list-style-type: none"> • основы истории, теории и современного состояния библиографоведения | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать библиотечно-информационную деятельность на основе теории библиографоведения | <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографоведения |
| | Б1.О.24 История русской литературы | <ul style="list-style-type: none"> • направления, художественные стили, методы, жанровую типологию русской литературы. | <ul style="list-style-type: none"> • применять современные методы исследования. | <ul style="list-style-type: none"> • навыками на научной основе организовать свой анализ литературного произведения, самостоятельно оценить результаты своей | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | деятельности, навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. | |
| | | Б1.О.26 Библиотечная статистика | <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления; • Терминологию библиотечной статистики; Цели библиотечной статистики; | <ul style="list-style-type: none"> • Использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм; • Составлять статистические отчеты; • Проводить мониторинг результатов работы для принятия управленческих решений; создавать базы планирования деятельности библиотек и отчетности по их работе; | <ul style="list-style-type: none"> • Навыками обобщения запросов на финансирование и иную поддержку развития библиотек; • Навыками сбора первичных статистических данных; • Навыками отражения в формах статистического учета, принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.) |
| | | Б2.О.04(П) Преддипломная практика | <ul style="list-style-type: none"> • программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы | проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности | методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности |
| | | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности накопления и функционирования информации в различных | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации, сбор, качественный отбор, | <ul style="list-style-type: none"> • навыками совершенствования профессиональных знаний и умений |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|--|
| | | | институтах социальной памяти. | аналитико-синтетическую переработку, хранить и использовать для решения учебных и производственных задач. <ul style="list-style-type: none"> • Проводить социологические исследования информационных потребностей | путем использования возможностей, предоставляемых информационными ресурсами. <ul style="list-style-type: none"> • методикой анализа результатов социологических исследований информационных потребностей |
|--|--|--|-------------------------------|---|--|

| | Этапы | Перечень дисциплин | знает | умеет | владеет |
|--|---|--|--|--|--|
| ПК-4 Готовность к Инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем | 1 этап: Способен к применению: - основ инновационно-проектной деятельности; - классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов. | Б.1.О.15 Мультимедийные технологии в современной библиотеке | <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные технологии в современной библиотеке | <ul style="list-style-type: none"> • создавать информационные ресурсы с применением мультимедийных технологий | <ul style="list-style-type: none"> • опытом использования мультимедийных технологий в библиотеке |
| | | Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки | <ul style="list-style-type: none"> • основы исторического развития организации электронной каталогизации в России и за рубежом • основы создания электронных библиотек и электронных изданий | <ul style="list-style-type: none"> создавать электронные библиотеки • организовывать работу с электронными каталогами в библиотеке | <ul style="list-style-type: none"> • опытом создания и эксплуатации электронных каталогов в библиотеке; • навыками создания электронных созданий |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Б1.В.06 Цифровые технологии в организации библиотечного фонда | теоретические основы формирования, моделирования, комплектования и организации цифровых технологий в организациях библиотечных фондов | обеспечивать режим хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда | <ul style="list-style-type: none"> • опытом хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда |
| | | Б1.В.05 Операционные системы | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проблемам конфигурирования | <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; • ориентироваться в мировом процессе развития, применять технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества; • навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России; • навыками работы с основными технологиями информационного общества. |
| | | Б1.О.22 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем | <ul style="list-style-type: none"> • основы организации технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем | <ul style="list-style-type: none"> • создавать автоматизированные библиотечные системы | <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и применения автоматизированных библиотечно-информационных систем |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>2 этап: Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно-информационной деятельности. - проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; - выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; - принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов | <p>Б1.О.30 Информационная безопасность и защита информации</p> | <p>основные понятия и методы защиты информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • работать с основными методами защиты информации в библиотеке • организовывать безопасную информационную среду | <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты информации в библиотеке |
| | | <p>Б1.О.31 Инновационно-проектная деятельность библиотек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • основы инновационно-методической деятельности библиотек | <ul style="list-style-type: none"> • применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно-информационной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки |
| | | <p>Б1.В.ДВ.04.01 Программное обеспечение автоматизированных библиотечных систем</p> | <p>принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, основы численных методов, элементы теории математической статистики;</p> | <p>— испол зовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий;</p> | <p>основными аналитическими и численными методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем, методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой) | |
| | | Б1.В.04 Продвижение и сопровождение Web-сайтов библиотеки | групп пользователей библиотечного сайта и их запросов, правил и особенностей создания текста и ресурсов для сайта на уровне называния. | моделировать информационную архитектуру сайта, создавать и размещать на сайте тексты и информационные ресурсы. | поисковой оптимизации текста. |
| 3 этап: Способен: - разрабатывать инновационные социокультурные проекты, осуществлять экспертизу инновационных проектов библиотеки; - применять общее и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов. | | Б1.В.07 Разработка цифровых продуктов библиотеки | выделять основные критериев реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности на уровне распознавания | перечислять основные критерии в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности | оценивать основные критерии в реализации комплексных инновационных проектов программ развития библиотечно-информационной деятельности |
| | | Б1.В.ДВ.05.01 Web-дизайн и компьютерная графика | <ul style="list-style-type: none"> основные характеристики, устройство и принципы | <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания при моделировании | <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с программами трехмерной интерактивной |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | <p>функционирования технических средств компьютерной графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и проектирования алгоритмического, • базовые алгоритмы представления и визуализации графических объектов, обработки и анализа графических изображений; • методы получения реалистических изображений; • основные теоретические положения фрактальной геометрии и практическое применение фрактальной графики; • архитектурные особенности построения графических систем; • наиболее распространенные форматы хранения графической информации; | <p>и сложных технических объектов в рамках реализации графических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности современных графических интерфейсов для организации процессов визуализации и интерактивного взаимодействия с пользователем; | <p>компьютерной графики с элементами динамики на основе использования</p> |
| | | <p>Б1.В.ДВ.06.01 Проектирование информационных систем</p> | <ul style="list-style-type: none"> • основные философские понятия и категории подходов к исследованию развития информационн | <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийный и категориальный аппарат дисциплины в профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> • навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>ого общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • законом <p>ерности и этапы исторического процесса перехода к постиндустриальному обществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • еоретические основы и закономерности функционирования | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества; анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе; • применять технологии и информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня | <p>проблемы информационного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументации и ведения дискуссии по проблемам развития информационного общества в России; • навыками работы с основными технологиями информационного общества. |
| | | Б1.В.ДВ.04.02 Программные средства обработки информации | <p>программы для обработки текстовой информации;</p> <p>программы для обработки табличного материала, нотного материала, формул, и так далее;</p> <p>программы для обработки графической информации;</p> <p>способы объединения файлов;</p> <p>специальные программы для обработки информации (для речевого ввода, проверки</p> | <p>использовать инструментальные среды компьютерных издательских систем (КИС); создавать различную продукцию (печатную и электронную) при помощи программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки текстовой и графической информации в различных источниках информации |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | орфографии, архивирования файлов, и так далее); программы для создания и обработки электронных книг. | | |
| | | Б1.В.ДВ.05.02Пр едметно-ориентированные информационные системы | <ul style="list-style-type: none"> • объекты , сущность работы отделов современной организации, теорию анализа схемы базы данных организации; основы работы с СУБД ORACLE | <ul style="list-style-type: none"> • писать запросы на языке SQL; строить корректные схемы баз данных; на любом известном ему языке программирования писать интерфейс к базе данных | <ul style="list-style-type: none"> • : навыками о типовой структуре процесса обработки информации настройки и эксплуатации профессиональных систем; о технологии защиты от несанкционированного доступа в информационные системы; о типовых технологиях, используемых в специализированных системах; |
| | | Б1.В.ДВ.06.02 Информационные системы и технологии | <ul style="list-style-type: none"> • классификации, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать | <ul style="list-style-type: none"> • общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов | |
| | | Б2.О.02(П)Научно-исследовательская практика | <ul style="list-style-type: none"> основы инновационно-проектной деятельности библиотек; классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов | <p>применять результаты прогнозирования и моделирования библиотечно-информационной деятельности; проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> опытом разработки инновационного социокультурного проекта, экспертизы инновационных проектов библиотеки; общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | Б2.О.04(П) Преддипломная практика | программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; понятия и правила культурно-просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения | проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности; проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечно-информационной деятельности | методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности; |
| | | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> • способы организации информационных ресурсов и коммуникаций. | <ul style="list-style-type: none"> • вести базы данных в традиционном и электронном вариантах. | <ul style="list-style-type: none"> • современным и методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информацией. - методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологий поиска нормативно-правовых документов |

| | | | | | |
|--|--------------|--------------------|-------|-------|---------|
| | Этапы | Перечень дисциплин | знает | умеет | владеет |
|--|--------------|--------------------|-------|-------|---------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| ПК-5 Способен к информационно-аналитической деятельности, созданию библиотечно-информационных продуктов и услуг | 1 этап: Способен выявлять типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации. | Б1.О.23 Аналитико-синтетическая переработка информации | <ul style="list-style-type: none"> теоретико-методические основы аналитико-синтетической переработки информации | <ul style="list-style-type: none"> составляет библиографическую запись | <ul style="list-style-type: none"> опытом аналитико-синтетической переработки информации |
| | 2 этап: Способен определять виды, жанры, и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии. | Б1.О.27 Делопроизводство и электронный документооборот в учреждениях культуры | <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые и методические основы организации документационного обеспечения управления | <ul style="list-style-type: none"> организовывать документационное обеспечение управления в библиотечно-информационных учреждениях | <ul style="list-style-type: none"> технологией документационного обеспечения управления в библиотечно-информационных учреждениях |
| | 3 этап: Способен применять методы определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; владеть технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации | Б1.О.28 Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек | <ul style="list-style-type: none"> информационные потребности пользователей | <ul style="list-style-type: none"> осуществлять информационный анализ и оценку аналитических продуктов и услуг | <ul style="list-style-type: none"> опытом использования аналитических продуктов и услуг |
| | Б1.В.ДВ.02.02 Методика изучения | <ul style="list-style-type: none"> основы информационных потребностей пользователей | <ul style="list-style-type: none"> осуществляют анализ информационных | <ul style="list-style-type: none"> методикой изучения информационных | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | информационных потребностей | библиотеки | потребностей пользователей библиотеки в традиционном и электронном форматах | потребностей пользователей библиотек различных типов и видов |
| | | Б2.О.04(П) Преддипломная практика | программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; программу и методику подготовки выпускной квалификационной работы; понятия и правила культурно-просветительской и интеллектуально-досуговой деятельности, библиотечно-информационного обслуживания различных групп населения | проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечной информационной деятельности; проводить научное исследование какого-либо из аспектов библиотечной информационной деятельности | методами сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечной информационной деятельности; |
| | | Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | • способы организации информационных ресурсов и коммуникаций. | • вести базы данных в традиционном и электронном вариантах. | • современными методами коммуникации с профильными научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по обмену информации |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | ей. - методами статистичес кого анализа деятельност и библиотеки; технологий поиска нормативно -правовых документов |
|--|--|--|--|--|---|

1.4.7. Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) в независимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 171 |
| Блок 2 | Практики | 54 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 15 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Организация обучения по индивидуальному плану в институте осуществляется в соответствии локальными актами КГИК, не противоречащими Федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть продлен.

1.4.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Образовательный процесс в институте ведут научно-педагогические работники с квалификацией, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги КГИК соответствуют требованиям, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации высшего образования.

Более 70 процентов (указывается количество процентов, предусмотренных ФГОС по необходимому направлению подготовки/специальности) численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Института на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинам (модулям), практиками учебного плана.

Учебные планы приведены в Приложении №1.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики приведены в Приложении № 2.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении № 3.

2.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является

обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы учебной и производственной практик приведены в Приложении № 4.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность направлены на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются в Приложении № 6.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Уставом и другими локальными актами института:

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

документами факультетов и кафедр.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами института на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ОПОП. Оценочные средства дают возможность соотнести персональные достижения обучающихся с требованиями ОПОП и позволяют оценить уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценочные средства сформированы с участием представителей работодателей.

Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений, работу в группе, взаимную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы и собеседования, тестовые задания, письменные работы, а также анализ реальных случаев профессиональной деятельности, презентации, публикации, творческие проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по ОПОП представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР – это законченное научно - практическое исследование, в котором

содержится решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение. ВКР призвана раскрыть научный потенциал студента, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. ВКР - это самостоятельная работа студента. Она выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации бакалавра.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух глав:

- теоретическое исследования проблемы ВКР;
- практическая часть – анализ деятельности конкретного библиотечно-информационного учреждения.

Параметры, критерии и порядок оценивания выпускной квалификационной работы представлены в программе государственной итоговой аттестации.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа включает в себя 45 учебных дисциплин, в том числе 23 дисциплины базовой части, 22 дисциплины вариативной части.

ОПОП предусматривает 3 вида практик.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 42 процента вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных по данному блоку на занятия лекционного типа составляет 30,3 процентов.

По всем дисциплинам и практикам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке института, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательных организаций, организаций культуры и социальной сферы. ЭБС обеспечивает одновременный доступ 25% обучающихся по программе бакалавриата.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, укомплектованные мультимедийными средствами обучения; учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Вуз располагает лабораторией информационных технологий в социокультурной сфере.

Имеются аудитории, предназначенные для самостоятельной работы студентов, которые оснащены компьютерной и множительной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (электронная библиотека).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к Университетской библиотеке онлайн.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положения об инклюзивном образовании, принятого решением Ученого совета КГИК от 26 декабря 2022 года (протокол № 14).

Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- специальная страница на сайте института;
- пандусы, поручни, распашные двери и др.;
- специальное учебное, медицинское оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОПОП обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Для сопровождения образовательного процесса по ОПОП разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических, лабораторных;
- методические материалы по прохождению практик и научно-исследовательской работы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Разработчик программы – О.М. Уржумова, заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензенты:

Е.А. Мирошниченко, директор централизованной библиотечной системы г. Краснодара, Заслуженный работник культуры РФ.

Ю.А. Нардид, директор Краевой юношеской библиотеки им. Вараввы.