Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Коняхина Ольга Георгиевна

Должность: И.о. заведующего кафедрой сольного и хорового народного пения

Министерство культуры Российской Федерации Дата подписания: 30.06.2025 09:06:12

Уникальный программный ключ:

de8d2eea6dade0fc84de4a22d53dc2c3abafbec3 федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ» Факультет народной культуры Кафедра сольного и хорового народного пения

> **УТВЕРЖДАЮ** И.о. зав. кафедрой сольного и хорового народного пения Коняхина О.Г.

«15» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.О.03(П) ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 53.03.04 – Искусство народного пения Профиль подготовки - **Народно** - **песенное исполнительство** Квалификация (степень) выпускника -Концертный исполнитель. Руководитель творческого коллектива. Хормейстер. Преподаватель (сольное и хоровое народное пение).

Форма обучения – очная, заочная.

Краснодар 2025

Программа производственной практики Б2.О.03(П) «Фольклорноэтнографическая практика» является частью Блока 2 Практики (Обязательна часть) для обучающихся по очной и заочной форме обучения по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения, профиля «Народнопесенное исполнительство».

Программа фольклорно-этнографической практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и в соответствии с примерной основной образовательной программой (далее ОПОП) по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения, профиля «Народно-песенное исполнительство», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17 июля 2017 г. N 666.

#### Рецензенты:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры СХНП, заслуженный работник культуры Кубани

Т.А. Криницкая

Хормейстер ГБНТУК КК «Кубанский казачий хор», засл. артистка Р $\Phi$ 

Н.А. Коротенко-Губа

#### Составитель:

канд. искусствоведения, доцент кафедры СХНП, заслуженный работник культуры Кубани

С.А. Жиганова

Рабочая программа Б2.О.03(П) «Фольклорно-этнографическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры сольного и хорового народного пения «16» июня 2025 г., протокол № 24.

Рабочая программа Б2.О.03(П) «Фольклорно-этнографическая практика»одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебнометодическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» июня 2025 г., протокол №11.

# Содержание

	Раздел программы	Стр.
1.	Цели и задачи практики	4
2.	Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
4.	Структура и содержание практики	5
5.	Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	6
	5.1 Текущий контроль обучения и оценочные средства	6
	5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства	6
	5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оцени-	
	вания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих этапы формирования компетен-	8
	ций	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
	6.1. Основная литература	9
	6.2. Дополнительная литература	10
	6.3. Периодические издания	10
	6.4. Интернет-ресурсы	11
	6.5. Программное обеспечение	11
7.	Материально-техническое обеспечение практики	11
8.	Дополнения и изменения к программе практики	12
	Приложения	13

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Целью**фольклорно-этнографическойпрактикиявляетсяформирование специалиста в области народногопевческого искусства, владеющего основами профессиональной деятельности, опирающегося на подлинные формы традиционной музыкальной культуры, способного к практической работе по собиранию фольклора с его носителями, творческому использованию и пропаганде народно-музыкального искусства.

Задачи фольклорно-этнографической практики:

- создание условий для восприятия обучающимися аутентичных форм фольклора в условиях его реального бытования;
- приобретение навыков работы по собиранию и записи образцов народной музыки,
- формирование навыков работы попервичной обработке и каталогизации записанного материала;
- расширение имеющихся знаний в сфере фольклора, традиционной музыкальной культуры.

# 2. МЕСТО ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Фольклорно-этнографическая практика (Б2.О.03(П))входит в раздел Б2«Практики» (Обязательная часть)основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки53.03.04 «Искусство народного пения» (уровень бакалавриата).

Фольклорно-этнографическая практика призвана сформировать профессиональную готовность будущего выпускника к собиранию фольклорно-этнографического материала и последующей работе с ним. Практика осуществляется при условии выезда студентов в сельскую местность, на базу Дома культуры, имеющего в своей структуре фольклорный или народно-хоровой коллектив, солистов-исполнителей народных песен, либо запись фольклора производится в домах коренных жителей сельского населенного пункта. В процессе фольклорно-этнографической практики осуществляется сбор материалов, который может лечь в основу подготовки выпускной квалификационной работы.

Данная практика тесно связана с содержанием всего цикла профессиональных дисциплин, таких как «Ансамблевое пение», «Хоровой класс», «Практическое руководство хоровым коллективом», «Хоровое искусство», «Сольное пение», «Народное музыкальное творчество», «Расшифровка и аранжировка народных песен» и других, а также учебных и производственных практик.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИП-ЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМ-ПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Компетенция	Характеристика этапа формирования компе-		Индикаторы	
	тенции	знает	умеет	владеет
ПК-5 Способен выполнять собирание, расшифровку, аранжировку музыкального фольклора и использовать полученный материал в творческой и педагогической деятельности.	2 этап	Документацию фольклористической работы	Вести работу по собиранию и записи образцов народной музыки Оформить документацию полевой работы.	

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностисоставляет зачетные единицы (108часов).

# Таблица «Структура и содержание практики»

Для очной, заочной формы обучения:

семестры	неделя	Видыработы на практике, включая самостоятельную работуобучающего- ся	Формы текущего контроля и промежуточной аттеста-ции	Фор- ми- руе- мые компе- тен- ции	Объем часов / з.е.
	1 раздел (этап) практики				

	1.	Практикум по подготовке к полевым		ПК-5	18конс.
		фольклорно-этнографическим иссле-			18CPC
		дованиям: прослушивание ранее запи-	устный		
		санного фольклорно-этнографического	опрос,		
4		материала, изучение опросников для	ролевые		
		записи фольклорно-этнографического	игры		
		материала, составление описей, форм			
		документации материала.			
		2 раздел (этап) пра	ктики		
	2.	Выезд в сельскую местность, проведе-	проверка	ПК-5	18
4		ние собирательской работы.	дневника		практ.
7			практики		
4					
	3.	Первичная обработка и каталогизация	докумен-	ПК-5	36
		материалов на базе проведения прак-	тация со-		практ.
		тики.	биратель-		18 CPC
			ской рабо-		
			ты, уст-		
			ный отчет		
				108/3	
ВСЕГО: ЗЕТ				3ET	

### **5.**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕ-НИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

*Текущий контроль* прохождения практики производится в следующих формах: устный опрос, ролевые игры, собеседование, проверка дневника практики, документации собирательской работы, отчет.

# Оценочные средства для текущего контроля обучения

# 5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

#### 1 раздел (этап) практики:

- 1. Прослушать аудиоматериалы полевых фольклорноэтнографических экспедиций (на базе фольклорного фонограмм архива кафедры HXT).
  - 2. Составить опись прослушанного материала.
- 3. Расшифровать фрагмент прослушанного материала, включающий исполнение народных песен.

4. Просмотреть документальные фильмы, отражающие методику полевых фольклорно-этнографических исследований.

#### 5.1.2. Вопросы для собеседования

#### 2 раздел (этап) практики:

- 1. Расскажите о формах работы в фольклорно-этнографической экспедиции.
  - 2. Какие этнографические темы были избраны для исследования?
  - 3. Охарактеризуйте записанный народно-музыкальный материал.
  - 4. Какими документами Вы пользовались в процессе полевой работы?
- 5. Какие трудности Вы испытали при записи полевого фольклорноэтнографического материала?
- 6. Дайте характеристику Вашему информанту, носителю традиционной народной культуры. Каковы стилистические особенности записанных песен? Каким образом они отражают особенности исследуемой региональной традиции?

#### 5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация порезультатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиосуществляется в форме дифференцированного зачета, включающего в отчет обучающегося опрохождениипрактики, просмотра отчетных документов обучающегося и отзыва руководителя практики.

# Требования к зачету

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиявляется основным документом, свидетельствующим о прохождении ее обучающимся. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностипроводится в форме просмотра выполненной работы каждого практиканта. Помимо отчета практикант предоставляет на зачет дневник практики, отзыв руководителя, характеристику практиканта (см. Приложение 1), опись фольклорно-этнографических материалов.

В процессе зачета каждому практиканту могут быть заданы следующие примерные вопросы:

- 1. Какие Вы знаете формы документации и архивации фольклорно-этнографического материала?
  - 2. Из каких разделов состоит паспорт нотации, фольклорного коллектива?
- 3. Каковы Ваши впечатления от общения с носителями фольклорной традиции?
  - 4. Охарактеризуйте жанровый состав записанного материала.

- 5. Охарактеризуйте исполнительский стиль фольклорного (народно-хорового коллектива), с участниками которого Вы общались в процессе прохождения практики.
- 6. Дайте характеристику исполнительскому стилю данного коллектива (солиста).
- 7. Какие характерные для данной фольклорной традиции исполнительские приемы Вы услышали в процессе практической работы?
- 8. Какие этнографические материалы Вам удалось записать? Как они характеризуют исследуемую традицию?
- 9. Каковы Ваши взгляды на перспективу сохранения и развития традиционной культуры в обследованном населенном пункте?
- 10. Какие практические шаги Вы предприняли бы для сохранения и развития традиционной музыкальной культуры в обследованном населенном пункте?
- 5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Критерии сдачи зачета

- 1. Успешная подготовка к фольклорно-этнографическим исследованиям (на основании результатов текущего контроля).
- 2. Осуществление в полном объеме этапа полевых фольклорноэтнографических исследований.
- 3. Качественная запись фольклорно-этнографических материалов, предоставление их на кафедру с наличием описей, других видов документации.
- 4. Вовремя предоставленные на кафедру отчетные материалыпрохождении учебной фольклорно-этнографической практики:
  - Договор об организации практики.
  - Задание на прохождение практики.
  - Дневник практики.
  - Отчет о практике.
  - Отзыв руководителя о прохождении практики.
  - Характеристика практиканта.

Критерии оценки прохождения практики

Оценка	нка Уровень выполненной работы		
Отлично	Практикант в полном объеме, успешно прошел под-		
	готовку к практике, им изучены формы документа-		
	ции, ранее записанные фольклорно-этнографические		
	материалы. Правильно и уверенно ответил на вопро-		

	сы устного опроса, принял активное участие в роле-
	вых играх. Практикант выехал в экспедицию, про-
	явил интерес к практике, успешно выполнил задания
	руководителя. В процессе работы проявил актив-
	ность, доброжелательность, знание теоретического
	материала, владение техникой. Правильно и вовремя
	оформил документацию практики, четко и уверенно
	ответил на вопросы на зачете.
Хорошо	Практикант прошел подготовку к практике, им изу-
	чены формы документации, ранее записанные
	фольклорно-этнографические материалы. Частично
	ответил на вопросы устного опроса, принял участие
	в ролевых играх. Практикант выехал в экспедицию,
	выполнил задания руководителя. В процессе работы
	проявил недостаточную активность, уязвимое зна-
	ние теоретического материала, владение техникой.
	Оформил документацию практики в целом верно, но
	не вовремя, ответил на вопросы на зачете с недоче-
	тами.
Удовлетворительно	Практикант прошел подготовку к практике частич-
	но, удовлетворительно знает документации. Допус-
	тил ошибки при устном опросе. Практикант выехал
	в экспедицию, но не выполнил ряд заданий руково-
	дителя. В процессе работы проявил вялость, рассе-
	янность, уязвимое знание теоретического материала,
	некачественное владение техникой. Неверно офор-
	мил документацию практики, ответил на вопросы на
	зачете с недочетами.
Неудовлетворительно	Практикант отсутствовал на этапе подготовке к
	практике. На практику не выехал, либо не вел рабо-
	ты. Документация не подготовлена и не представле-
	на на зачете.

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ-НИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1 Основная литература

- 1. Алябьева,  $A.\overline{\Gamma}$ . Современные методы изучение народного музыкального творчества [Текст]:(на материале вокальной музыки адыгов): учебное пособие/А. $\Gamma$ . Алябьева.— Краснодар,2011. 68 с.
- 2. Домбровская, А.Ю., Методы научного исследования социальнокультурной деятельности, учеб.-метод. пособие. Лань: Планета музыки, 2013.

3. Жиганова С.А. Голубева М.А. Расшифровка народных песен: учебнометодическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения. – Краснодар: КГИК, 2019. – 64 с.

#### 6.2Дополнительная литература

- 1. Медведева В.Н. Фольклорная практика в музыкальном вузе. М., 1993.
- 2. Энциклопедия кубанского казачества [Текст] / под общ.ред. В.Н. Ратушняка. 2-е изд., испр. и доп. Краснодар : Традиция, 2013. 504 с. : ил. ISBN 978-5-91883-017-8 (Изд-во "Традиция") : 750.00.
- 3. *Ткаченко, П.* Кубанский лад. Традиционная народная культура: вчера, сегодня, завтра [Текст] / П. Ткаченко. Краснодар : Традиция, 2014. 423 с. : ил. ISBN 978-5-91883-166-3 : 600.00.
- 4. Этнология (этнография) [Текст] : учеб.для академ. бакалавриата / под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. М. :Юрайт, 2015. 438 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-5574-3 : 950.00.

#### 6.3 Периодические издания

- 1. Живая старина / Научный журнал Государственного Центра русского фольклора.
- 2. Культурная жизнь юга России / научное периодическое издание КГИК
- 3. Народное творчество / Научно-популярный журнал.
- 4. Традиционная культура / альманах.
- 5. Вопросы этномузыкологии / научный журнал.

# 6.4 Интернет-ресурсы:

http://etmus.ru Вестник этномузыколога. http://www.folklore.ru Сайт Российского фольклорного союза. http://kkx.ru Сайт Государственного академического Кубанского ка-зачьего хора

http://www.centrfolk.ru Сайт Центра русского фольклора http://folk.ru Русский фольклор в современных записях. http://rusfolklor.ru Русский фольклор

# 6.5 Программное обеспечение практики:

Текстовый редактор Word, Excel, AIMP, универсальный проигрыватель.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

- 1. Цифровая аппаратура (рекордеры) для записи и прослушивания ау-дио- и видеоинформации,
- 2. цифровые фотоаппараты,
- 3. видеокамера,
- 4. штатив,
- 5. персональный компьютер (ноутбук).

# 8. Дополнения и изменения к программе фольклорно-этнографической практики

на 2020 уч. год	Ţ
В программу фольклорно-этнографическо дующие изменения:	й практики вносятся сле-
•	·
•	, 
•	····;
•	·
Дополнения и изменения к программе ф практики рассмотрены и рекомендованы на за хорового творчества Протокол № от «»20_	седании кафедры народного
Исполнитель(и): /	/
(должность)	(подпись)
(Ф.И.О.) (дата)	/
(Ф.И.О.) (дата)	
Заведующий кафедрой	/
(наименование кафедры)	(подпись)
(Ф.И.О.) (дата)	

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

### Образцы оформления документов ДОГОВОР

#### об организации практики студентов

« <u>»</u> 20г.	г. Краснодар
Федеральное государственное бюджет	тное образовательное учреждение высшего
образования «Краснодарский государс	твенный институт культуры», именуемое в
дальнейшем «Институт», в лице прор	ектора по учебной работе С.А. Трехбрато-
вой, действующей на основании дов	веренности от 12.01.2016г. № 4, с одной
стороны и	, именуемое в дальнейшем «Орга-
низация», в лице	
	в соответствии с Положением о порядке
проведения практики студентов, заклю	чили договор о нижеследующем:
1. Предмет договора	
	ключают Договор на практическую подго-
говку студентов, которая осуществляе	стся в соответствии с учебными планами и
программами по специальностям и нап	равлениям.
1.2. Институт направляет для прохождо	ения практики
студента (ов),	факультета,
	в колчел. с
«»20_ г. по «»_	20г.

#### 2. Обязанности сторон

#### 2.1. «Институт» обязуется:

- 2.1.1. Обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов-практикантов, необходимую для успешного прохождения ими практики.
- 2.1.2. Обеспечить своевременное прибытие студентов-практикантов на практику.
- 2.1.3. Назначить руководителя практики от института.
- 2.1.4. Осуществлять контроль за работой студентов-практикантов совместно с руководителем практики от «Организации».
- 2.1.5. Проводить консультации со студентами-практикантами по вопросам выполнения программы практики.

#### 2.2. «Организация» обязуется:

- 2.2.1. Принимать для прохождения практики указанное в п.1.2. количество студентов в установленные сроки.
- 2.2.2. Предоставить студентам места практики, отвечающие содержанию ее программы.
- 2.2.3. В период прохождения практики ознакомить студентов с правилами безопасности и обеспечить их исполнение.

2.2.4. Своевременно информировать администрацию «**Института**» об изменениях в «**Организации**», не позволяющих в полном объеме выполнить программу практики.

#### 3. Прочие условия

- 3.1. Все споры по настоящему Договору разрешаются путем переговоров сторон.
- 3.2. По вопросам, не регулируемым настоящим Договором, стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Договор вступает в силу после его подписания «Институтом» с одной стороны и «Организацией» с другой стороны.
- 3.4. Стороны имеют право расторгнуть настоящий Договор в одностороннем порядке, путем письменного уведомления о расторжении договора за 14 дней до предлагаемой даты расторжения.
- 3.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

#### 4. Реквизиты:

Институт	Организация
Федеральное государственное бюджет образовательное учреждение высшего разования «Краснодарский государственый институт культуры» ОГРН 1022301816096 ИНН 2311021085 КПП 231101001 Юр., факт.адрес: 350072, г. Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33, т./ф. (861) 257-76-32 Е-mail: kguki@list.ru р/счет 40501810000002000002 в Южном ГУ Банка России г. Краснодар БИК 040349001 ОКПО 02175749 ОКФС 12 ОКОПФ 72	об- ен-
Проректор по учебной работе С. А. Трехбратова	

# Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

	(наименов	ание факультета)	
	(наимено	ование кафедры)	
<b>ЗАД</b> А	АНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ		ПРАКТИКІ
	сроки прохождения пра	актики с по _	
студ	цент(а/ки) <i>(ФИО в родительном</i>	л падеже)	
Mec	то прохождения практики		
Нап	равление подготовки /специаль	ьность	
Про	филь/ магистерская программа	/ специализация	
Куро	с, группа, форма обучения		
-	оводитель практики от вуза О, должность, ученое звание, о	степень)	
№ п/п	Перечень заданий	Сроки вы- полнения	Форма отчетности
1.			
<i>(nod</i> ) Руко (дол	дент(ка)		
(nod	пись) (ФИО)		

# Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(наименование факульт	лета)
(наименование кафед	ры)
Дневник	
(вид)	
сроки прохождения практики – с семестр 20	по учебного года
(ФИОв родительном падеже)	
студент (а/ки) курса группы	
Направление подготовки / специальность	<del>.</del>
Профиль/ магистерская программа / специализа	ция
очной/заочной формы обучения	
Место прохождения практики	
Руководитель практики от организации <sup>1</sup> (должность)	
	(подпись)
	(ФИО)
Руководитель практики от вуза (должность)	
	(подпись) (ФИО)
Краснодар, 20	(/

<sup>1</sup> Указывается в случае прохождения студентом практики вне учебного заведения

# Содержание и результаты работы

Дата выполнения работы	Содержание работы, выполненной студентом (ежедневные записи)
	(ожедневные запнен)
Вывод руководителя	
практики о выполнение	
задания	
(no dunos ) (A II (	1
$(noonucb)$ $(\Psi.И.С)$	9. руководителя практики от организации <sup>1</sup> , печать организации)
	ne mino openiusayaa,
<del> </del>	
(подпись)	(ФИО студента)

Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

# высшего образования «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

(наименов	ание факулы	nema)	
(наимен	ование кафед	ры)	
	Отчет		
о прохождении		<i>(вид)</i> практики	
сроки прохождения практики с		по	_
ФИО (в родительном падеже)			
студент (а/ки) курса групп			
Направление подготовки/ специальность			
Профиль/ магистерская программа / спет	циализация		
очной/заочной формы обучения			
Место прохождения практики			
(дата предоставления отчета на кафес	Эру)	(подпись	ь студента)
Руководитель практики от организации <sup>2</sup> (должность)			
(подпись)	ФИО	<del></del>	
Руководитель практики от вуза (должность)			
(подпись)	$\overline{\Phi UO}$		
Дата защиты отчета:			
Оценка:			
Оценка: Зав. кафедрой			
(уч., степень, должность)			
		(подпись) ФИО	
Крас	снодар, 20		

 $<sup>\</sup>frac{1}{2}$  Указывается в случае прохождения студентом практики вне учебного заведения

Содержание
Введение
Сведения об организации, на базе которой проходила практика
Отчет о проделанной работе
Список использованной литературы и источников
Приложения
Введение
(сведения о практике: вид, сроки проведения, цели, задачи и пр.)
Сведения об организации, на базе которой проходила практика
(краткая характеристика организации: история, реквизиты; сфера дея тельности организации; структура организации; выполняемые функции; об зор достигаемых целей и решаемых задач; особенности организации и используемых ею технических и программных средств и пр.)
Отчет о проделанной работе

<sup>1.</sup> Результаты выполнения заданий на прохождение практики.

<sup>2.</sup> Основные итоги практики: выводы студента о проделанной работе, о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков; как были решены поставленные задачи и достигнуты цели практики; выводы по результатам проведенных исследований, разработок; рекомендации по оптимизации рабочего процесса в организации и пр.)


Список использованной питературы и источников

(литература и источники, которые использовались студентом при прохож-дения практики и написания отчета)

## Приложения

(Прилагаются материалы, которые легли в основу отчета: должностная инструкция сотрудника, в должности которого проходил практику студент; правила внутреннего трудового распорядка, принятые в организации; штатное расписание организации; формы, инструкции, договоры, отражающие специфику организации; примеры проводимых в рамках прохождения практики разработок, исследований, экспериментов; обобщенные результаты проведенных исследований и пр.).

# Министерство культуры Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

	(наименован	———иие факуль	тета)	
	(наименование кафедры)			
		ТЗЫВ		
		теля практ		
0 I	прохождении в период с	по_	_( <i>вио</i> ) практики 	
	курса группы профиль /магис			
	(вид) практи	ика проход	цила в (название ор	рганизации)
сколько высокий	чения задания на п уровень подготовл ыли им проявлены в	пенности	к практике показ	вал студент,
Руководитель пра (должность)	іктики от вуза			
			(подпись) ФИО	
« »	20 г.			

		_ (реквизиты орган	· .
XA	<b>АРАКТЕРИСТИ</b>	KA	
	ль/магистерская	направления программа/ сг сударственный ин	пециализация
туры», проходивш(его/ей) ции с указанием отдела, где ст	(вид) 1	практику в ( <i>назван</i>	ние организа-
В ходе прохождения пр чами, структурой, основными актами, регламентирующими техническими средствами, иск За время прохождения полнил(а) предусмотренную и самостоятельно разрешать и теоретическую базу и действу (ФИО студент(а/ки) зар стом, которому присущи: ко организаторские способности совестность, трудолюбие, т.д.).  На основании вышеизли «Краснодарский государствен по итогам практики, при но»/«хорошо»/«удовлетворите	и направлениями и деятельность и ользуемыми в ор практики (ФИО программу практические вороженовал(а) оммуникабельности, инициативности ответственности и ее защите	деятельности, но организации, прогорганизации и т.д.) от	рмативными и раммными и
Руководитель практики от орга (должность)	анизации		
ганизации) (ФИО)	(noc	Эпись, заверенная н	печатью ор-
«»20г.			