

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кондратьева Людмила Николаевна

Должность: Заведующая кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 13:52:44

Уникальный программный ключ:

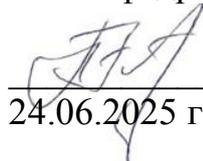
8f66afbd331237721fa6162e07810f80961c585e

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет гуманитарного образования  
Кафедра социально-культурной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СКД



Л.Н. Кондратьева

24.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Основы социокультурной реабилитации**

Направление подготовки (профиль): 51.03.03 Социально-культурная деятельность  
(Управление в креативных индустриях)

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2025

**Краснодар**

**2025**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы социокультурной реабилитации», которая входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули), студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность в 7 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. приказ № 1179, и основной образовательной программой

**Рецензенты:**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры социально-культурной  
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»

К.Н. Вицелярова

Руководитель театральной студии «Звучащее слово»  
МБУК «ГДК» №1 г. Краснодара»

В.С. Шакин

**Дмитриева Анна Вячеславовна**, к.п.н., доцент кафедры социально-культурной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Социально-культурной деятельности 24 июня 2025 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 24 июня 2025 г., протокол № 11.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание и дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины:	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	9
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	17
6.1. Контроль освоения дисциплины	17
6.2. Фонд оценочных средств	17
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	28
7.1. Основная литература	28
7.2. Дополнительная литература	28
7.3. Периодические издания	30
7.4. Интернет-ресурсы	30
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	32
7.6. Программное обеспечение	32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	34

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы социально-культурной реабилитации» имеет основной **целью** сформировать у студентов научно-теоретические знания о социально-культурной реабилитации как технологии социальной работы, дать представление об особенностях социального функционирования различных групп населения.

Учебные **задачи** дисциплины заключаются в следующем:

- сформировать знания студентов о целях, задачах, методах, средствах и формах социально-культурной реабилитации;
- сформировать умение оперировать научными знаниями о природе и сущности реабилитации, анализировать реабилитацию как процесс;
- сформировать умение прогнозировать, планировать и осуществлять реабилитационные мероприятия без ущерба психическому и физическому здоровью клиента социальной работы в целях полного или частичного восстановления его социального функционирования.

Программа данной дисциплины фокусируется на детальном изучении специфики реализации технологии социально-культурной реабилитации в отношении различных групп населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки «Менеджмент СКД», «Основы социально-культурной реабилитации» входит в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Психология, Досуговедение, Технологические основы социально-культурной деятельности.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Компетенция	Индикаторы		
	знает	умеет	владеет
ПК-1. Способен использовать теоретические знания и технологии социально-культурной деятельности для проведения культурно-просветительной работы, организации	цели, задачи, методы, средства и формы социокультурной реабилитации	анализировать социокультурную реабилитацию как процесс, прогнозировать, планировать реабилитационные мероприятия средствами	навыками осуществления реабилитационных мероприятий средствами социально-культурной деятельности

досуга населения, обеспечения условий для реализации социально культурных инициатив, патриотического воспитания		социально- культурной деятельности	
---	--	--	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социокультурной реабилитации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические		СРС			
				Интер актив ные форм ы обуче ния	Ины е фор мы				
1	Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	7	2		2	5	9	Оценивание выполнения домашнего задания (подготовки доклада)	
2	Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	7	2	2	2	4	10	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в	

								работе малой группы
3	Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	7	2		2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания (подготовки доклада)
4	Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	7	2		2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания
5	Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	7		2	2	4	8	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
6	Тема 6. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев	7			2	4	6	Оценивание выполнения домашнего задания
7	Тема 7. Социально-культурная реабилитация безработных	7			2	6	8	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
8	Тема 8. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	7	2	2	2	4	10	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы

9	Тема 9. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	7	2	2	2	6	12	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
10	Тема 10. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение	7	2	2	2	4	10	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
11	Тема 11. Социально-культурная реабилитации пожилых людей	7	2		2	6	10	Итоговое тестирование
	Экзамен	7					9	
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>32</b>		<b>51</b>	<b>108</b>	<b>Экзамен</b>

**4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се м е с т р	Лекции	Практические		СРС	Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Интер актив ные форм ы обуче ния	Ины е фор мы			
1	Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	7	2			8	10	
2	Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	7				8	8	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
3	Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	7	2			8	10	
4	Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	7	2			8	10	
5	Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	7		2		8	10	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
6	Тема 6. Социально-культурная реабилитация	7				8	8	

	беженцев и вынужденных переселенцев							
7	Тема 7. Социально-культурная реабилитация безработных	7				8	8	
8	Тема 8. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	7		2		7	9	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
9	Тема 9. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	7				7	7	Оценивание выполнения домашнего задания, оппонирования на семинаре, участия в работе малой группы
10	Тема 10. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение	7		2		7	9	Итоговое тестирование
11	Тема 11. Социально-культурная реабилитации пожилых людей	7				7	7	
	Экзамен						12	
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>84</b>	<b>108</b>	<b>Экзамен</b>

### **4.3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации**

Объект, предмет, цели и задачи дисциплины; научные основы и практическая направленность дисциплины; роль дисциплины в подготовке и деятельности специалистов; виды учебных занятий дисциплины; рекомендации по самостоятельной работе слушателей; контроль освоения дисциплины.

Понятие «социально-культурная реабилитация». Цели и задачи социально-культурной реабилитации. Объекты и субъекты социально-культурной реабилитации. Принципы социально-культурной реабилитации. Основные компоненты социально-культурной реабилитации и их содержание: социально-средовая ориентация, социально-бытовая адаптация, социально-бытовое устройство. Основные методы и средства социально-культурной реабилитации. Социально-культурная реабилитация как система. Социально-культурная реабилитация как процесс.

#### **Тема 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика**

Понятие «социально-культурная реабилитация инвалидов». Классификация ограничений жизнедеятельности инвалидов. Научные концепции социализации и инвалидизации. Политика инвалидности. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов: жилая, градостроительная, социально-психологическая, образовательная. Модель социально-культурной реабилитации инвалидов. Структура системы социально-культурной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Социальная политика в отношении инвалидности в РФ: условия, принципы и механизмы реализации. Реабилитационный потенциал.

#### **Тема 3. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов**

Основные направления социально-культурной реабилитации инвалидов: социально-бытовая реабилитация и социально-средовая реабилитация. Содержание основных компонентов социально-бытовой реабилитации: социально-бытовое устройство, социально-бытовая ориентация, обучение навыкам самообеспечения в быту, социально-бытовая адаптация. Содержание основных компонентов социально-средовой реабилитации: социально-средовая ориентация, социально-средовое образование, социально-средовая адаптация. Профессиональная реабилитация: профессиональное образование и трудоустройство. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации: центры независимой жизни в

мировой практике, роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации, роль социального работника в деятельности общественных организаций. Компетентность специалистов по социальной работе для системы медико-социальной экспертизы.

#### **Тема 4. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов**

Структура и содержание программы социально-культурной реабилитации инвалидов. Методика формирования индивидуальной программы реабилитации инвалидов по социальному блоку: методика социальной диагностики инвалидов по общим показателям социального статуса инвалида; методика оценки индивидуальных социальных характеристик инвалида.

#### **Тема 5. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов**

Социально- культурная реабилитация инвалидов по зрению. Социально-культурная реабилитация инвалидов по слуху. Социально- культурная реабилитация инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушениями двигательных функций. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Социально- культурная реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военных травм.

#### **Тема 6. Социально- культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев**

Содержание комплексной реабилитации детей – вынужденных переселенцев из «горячих точек»: реабилитационные задачи, направления реабилитационной работы (психокоррекционное, социально-правовое, профориентированное, медико-оздоровительное). Проблемы определения правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Виды помощи учреждений социального обслуживания при решении социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Тема 7. Социально- культурная реабилитация безработных**

Безработица как социальная проблема. Психологическое состояние безработных. Трудовое сознание и трудовая мотивация безработных. Содержание социально-психологического тренинга и консультирования для безработных граждан. Социальная помощь безработным на базе службы занятости.

#### **Тема 8. Социально- культурная реабилитация дезадаптированных детей**

Понятие «социальная дезадаптация подростков». Типы социальной дезадаптации подростков: патологическая, непатологическая; хроническая,

временная. Основные причины социальной дезадаптации несовершеннолетних: дисфункциональность семьи; личностные особенности ребенка; школьная дезадаптация подростка; асоциально ориентированное неформальное окружение сверстников; социально-демографические проблемы. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации дезадаптированных детей. Проблемы социальной реабилитации дезадаптированных детей.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направления работы. Алгоритм приема, организации работы и вывода несовершеннолетнего из социально-реабилитационного центра. Требования к ведению личных дел воспитанников специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Сущность социального медико-психолого-педагогического консилиума социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Формы документирования диагностической работы с несовершеннолетним.

#### **Тема 9. Социально- культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией**

Пьянство, алкоголизм, токсикомания, наркомания как формы девиантного поведения. Причины и последствия распространения наркомании, токсикомании, употребления алкоголя в различных социально-демографических группах населения. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости. Характеристика реабилитации больных алкоголизмом. Опыт реабилитации женщин с алкогольной зависимостью.

#### **Тема 10. Социально- культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключение**

Преступность как социальная и психологическая проблема. Особенности субкультуры мест лишения свободы. Психологические эффекты заключения в места лишения свободы. Индивидуальное профилактическое воздействие на преступника. Деятельность по реабилитации правонарушителей на базе воспитательных и трудовых колоний, в специальных учебно-воспитательных и реабилитационных учреждениях. Роль специализированной биржи труда для подростков и молодых людей, освободившихся из мест лишения свободы, в их социальной реабилитации. Характеристика основных мер по социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы: социально-правовая поддержка; помощь в бытовом и трудовом устройстве; содействие в приобретении специальности, повышении квалификации, оформлении пенсии; содействие в оформлении документов, удостоверяющих личность; содействие в получении страхового медицинского полиса; организация мероприятий, направленных на полезную занятость и досуг.

## **Тема 11. Социально-культурная реабилитация пожилых людей**

Психологические особенности людей пожилого возраста. Особенности социальной реабилитации пожилых. Отделение дневного пребывания как форма социальной реабилитации пожилых. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста. Дом-интернат (отделение) милосердия для престарелых. Специальный дом-интернат (специальное отделение) для престарелых. Психоневрологический интернат. Специальный дом для одиноких престарелых. Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста. Геронтологический центр.

### **4.4. Темы семинаров (очная форма обучения)**

<b>№ темы, семинара</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1. Семинар 1.	Сущность и содержание социально-культурной реабилитации	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 2. Семинар 2.	Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 2. Семинар 3.	«Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 3. Семинар 4.	Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 4. Семинар 5.	Программа социально-культурной реабилитации инвалидов	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 5. Семинар 6.	Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 5. Семинар 7.	Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	4

Тема 6. Семинар 8.	Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4
Тема 7. Семинар 9.	Социально-культурная реабилитация безработных	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 7. Семинар 10.	Тренинг «Стратегии эффективного поиска работы».	Тренинг	2
Тема 8. Семинар 11.	Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4
Тема 8. Семинар 12.	Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении	Работа в малых группах.	2
Тема 9. Семинар 13.	Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4
Тема 9. Семинар 14.	Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 10. Семинар 15.	Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	2
Тема 10. Семинар 16.	Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.	Работа в малых группах.	2
Тема 11. Семинар 17.	Социально-культурная реабилитация пожилых людей.	Обсуждение сообщений и докладов студентов по проблемным вопросам, вынесенных на семинарское занятие, дискуссия.	4

#### 4.5. Темы семинаров (заочная форма обучения)

№ темы, семинара	Тематика практического занятия	Форма занятия	Кол-во часов
Тема 2. Семинар 1.	«Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 5. Семинар 2.	Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития	Просмотр и обсуждение видеоряда по теме семинара.	2
Тема 8. Семинар 3.	Программа социально-культурной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении	Работа в малых группах.	2
Тема 9. Семинар 4.	Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.	Работа в малых группах. Презентация творческих домашних заданий групп.	2
Тема 10. Семинар 5.	Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей	Работа в малых группах.	2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целесообразно при организации лекций, самостоятельной работы студентов, семинарских занятий применять следующую группу форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию компетенции:

- проблемные лекции;
- интерактивные семинары;
- подготовка письменных заданий;
- критический разбор текстов на семинаре;
- подготовка доклада, реферата, эссе и оппонирование на семинаре;
- работа в малых группах;
- написание логико-тематической схемы знаний;
- ролевые игры;
- анализ ситуационных задач (кейс-стади);
- метод «мозгового штурма»;
- просмотр документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением и анализом;
- составление тематического портфолио.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется составлять студентам задания на чтение текстов, поиск дополнительной информации и написания мини-эссе с ответами на вопросы, на семинарских занятиях организовывать работу в малых группах и проводить дискуссии. На лекциях и семинарах рекомендуется привлекать аудиовизуальные материалы, которые позволили бы иллюстрировать и обсуждать проблемные вопросы тем дисциплины.

Занятия лекционного типа составляют 48 часов, что равняется 44,4% аудиторных занятий.

Объем учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов, что равняется 32% практических занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос
- письменные задания (рефераты).

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,
- письменные работы,
- практические работы,
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов:
- работа с первоисточниками,
- реферативная.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

### **6.2. Фонд оценочных средств**

#### **6.2.1. Тематика рефератов для студентов очной формы обучения**

1. Социально-культурная реабилитация как направление социальной работы
2. Социальная адаптация различных категорий клиентов социальной работы (на выбор студента).
3. Социальная адаптация как целевой параметр социальной реабилитации.
4. Социальная защита инвалидов в России
5. Социальная защита инвалидов за рубежом (страна по выбору студента).
6. Социокультурные реабилитационные технологии.
7. Деятельность социальных служб по обслуживанию инвалидов.
8. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида.
9. Модели социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.
10. Социально-педагогическое содействие лицам с алкогольной зависимостью и их семьям.
11. Реабилитация людей, пострадавших в ситуациях стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций.
12. Реабилитация жертв насилия и агрессии.
13. Правовые, психолого-педагогические, профессиональные, социально-бытовые, культурологические аспекты разработки реабилитационных программ.

### **6.2.2. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения**

#### **Тема 1. Семинар 1. Сущность и содержание социальной реабилитации**

1. Дайте определение понятию "реабилитации" и в чем состоит особенность "социально-культурной реабилитации"?
2. Соотнесите понятия «социализация» и «социальная адаптация» человека.
3. Раскройте содержание научных подходов к определению понятия «социально-культурная реабилитация».
4. Приведите характеристику объектов и субъектов социально-культурной реабилитации.
5. В чем состоит сущность социально-средовой ориентации, социально-бытовой адаптации, социально-бытового устройства?
6. Принципы, методы и средства социально-культурной реабилитации.
7. Охарактеризуйте задачи социально-культурной реабилитации как технологии социальной работы.

## **Тема 2. Семинар 2. Социально-культурная реабилитация инвалидов: общая характеристика**

1. Почему инвалидность является социальной проблемой? Аргументируйте свой ответ.

2. Что означает термин "инвалид" и «инвалидность». Когда они стал употребляться в России?

3. Какие модели инвалидности Вы знаете? Опишите их ключевые положения.

4. Какой, на Ваш взгляд, должна быть социальная политика в отношении инвалидов?

5. В чем состоит сущность системы социально-культурной реабилитации инвалидов.

6. Дайте определение понятию «реабилитационный потенциал».

7. С какими социальными ограничениями сталкиваются инвалиды? Дайте собственную оценку состояния этих проблем в современной России.

## **Тема 2. Семинар 3. «Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов.**

1. Каковы мероприятия и промежуточные итоги реализации федеральной программы "Доступная среда" на 2011 - 2025 годы"?

2. Просмотр и обсуждение видеоряда «Один день из жизни семьи инвалидов».

2. Знакомство с опытом создания интерактивных карт для граждан с инвалидностью. Анализируется пример интерактивной картой г. Казани на базе онлайн-сервиса картографического сервиса GoogleMaps.

## **Тема 3. Семинар 4. Технологии социально-культурной реабилитации инвалидов**

1. Раскройте содержание основных направлений реабилитации инвалидов.

2. Каков порядок проведения медико-социальной экспертизы в РФ?

3. Проанализируйте и опишите опыт деятельности общественных организаций инвалидов. Какова их роль в социальной реабилитации инвалидов?

4. Опишите состояние реабилитационных мероприятий в отношении инвалидов в Краснодарском крае.

5. Дайте определение и раскройте сущность социально-психологической, социально-педагогической, социокоммуникативной реабилитации.

#### **Тема 4. Семинар 5. Программа социально-культурной реабилитации инвалидов**

1. Каково содержание основных компонентов программы социально-культурной реабилитации инвалида.
2. Раскройте алгоритм реализации методики диагностики социального положения инвалида.
3. Продумайте вопросы, с помощью которых можно будет выявить социальные проблемы и потребности инвалида, и составьте бланк анкеты (опросного листа, путеводителя интервью).

#### **Тема 5. Семинар 6. Социально-культурная реабилитация отдельных категорий инвалидов**

Круглый стол на тему: «Проблемы социально-культурной реабилитации отдельных категорий инвалидов». Тематика выступлений:

1. Опыт социально-культурной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
2. Опыт социально-культурной реабилитации инвалидов с нарушением слуха и зрения.
3. Специфика социально-культурной реабилитации инвалидов с психическими нарушениями.
4. Социально-культурная реабилитация детей-инвалидов.

#### **Тема 5. Семинар 7. Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития**

Просмотр и обсуждение видеоряда: фильма «What you see and what you get» (Словения).

#### **Тема 6. Семинар 8. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев**

1. Составьте таблицу социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев, включив в неё следующие графы: «описание сущности проблемы», «причина возникновения», «механизмы решения».
2. Какие компоненты включены в реабилитационную работу с беженцами и вынужденными переселенцами?
3. Каковы социальные права беженцев и вынужденных переселенцев?

#### **Тема 7. Семинар 9. Социально-культурная реабилитация безработных**

1. Составьте таблицу социальных проблем безработных, включив в неё

следующие графы: «описание сущности проблемы», «причина возникновения», «механизмы решения».

2. Опишите специфику психологического состояния безработных.

3. Раскройте сущность основных направлений деятельности службы занятости по социальной поддержке безработных.

### **Тема 7. Семинар 10. Тренинг «Стратегии эффективного поиска работы».**

Цель тренинга: содействие в создании эффективной стратегии поиска работы и получение практических навыков поиска работы.

Структура:

1. Упражнение коммуникативного плана, направленного на умение структурировать информацию и искать резервы для достижения цели трудоустройства.

2. Изучение конкретных методов и методик поиска работы.

3. Освоение приемов успешного поведения во время собеседования.

4. Схема подготовки и написания резюме (рекомендации и типичные ошибки).

### **Тема 8. Семинар 11. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей**

1. Каковы причины возникновения социальной дезадаптации подростков?

2. Какие модели профилактики социальной дезадаптации подростков реализуются в отечественном и зарубежном опыте?

3. Опишите направления работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

4. Раскройте сущность методики работы специалиста по социально-культурной работе с дезадаптированными подростками.

### **Тема 8. Семинар 12. Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении**

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

Пример кейса для анализа:

*Семья А состоит из пяти человек – трое взрослых и двое детей. Они живут в трехкомнатной квартире. Все трое взрослых - глухие. Мать детей хорошо говорит и читает по губам, бабушка с дедушкой объясняются исключительно знаками. У матери и дедушки - эпилепсия. Отец детей умер недавно. Дети 3 и 7 лет, слышат и говорят, но из-за того, что они росли в глухонемой среде, имеют задержку в развитии (речи).*

*Источник дохода на данный момент - три пенсии по инвалидности плюс две обычные пенсии. Всего 17 400. Взрослые сильно пили. Отец бил детей. Семья попала в поле зрения социальных служб и органов опеки. Детей забрали на год (тогда отец детей был еще жив) и потребовали за это время привести себя и квартиру в порядок. Когда детей забрали, родители меньше пить не стали. Но в какой-то момент у матери отказали ноги. Женщина бросила пить. А отец детей умер. После его смерти мать встала с постели, никто не пьет. В квартире бедно, но чисто. Подходит к концу год, который был дан на «реабилитацию» семьи. Пора принимать решение – могут ли дети вернуться в семью?*

### **Тема 9. Семинар 13. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией**

1. Охарактеризуйте состояние проблемы наркомании в России.
2. Каковы причины и последствия наркомании, алкоголизма, токсикомании в различных социально-демографических группах?
3. Приведите типологию личности потребителя наркотиков.
4. Охарактеризуйте реабилитационные мероприятия по избавлению несовершеннолетних и молодежи от наркотической зависимости.
5. Выделите и опишите основные подходы к профилактике наркомании.
6. Раскройте содержание копинг-профилактики.
7. Проанализируйте и опишите опыт отечественных и зарубежных социальных служб по реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.

### **Тема 9. Семинар 14. Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.**

Анализ кейсов.

- 1) Программа реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией «Решение».
- 2) Комплексная стационарная лечебно-реабилитационная программа для больных зависимостью.

### **Тема 10. Семинар 15. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.**

1. Составьте таблицу социальных проблем лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
2. Раскройте специфику деятельности социальных служб по реабилитации правонарушителей.
3. Каковы особенности личности и групп несовершеннолетних правонарушителей?

## **Тема 10. Семинар 16. Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.**

1. Система перевоспитания подростка в колонии.
2. Участие общественных организаций в перевоспитании подростка в колонии.
3. Индивидуальная социально-педагогическая деятельность с подростками в колонии по его реабилитации.

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

## **Тема 11. Семинар 17. Социально-культурная реабилитация пожилых людей**

1. Опишите опыт организации работы по преодолению одиночества пожилых людей в комплексном центре социального обслуживания населения.
2. Какие проблемы социального обслуживания пожилых людей характерны для современной России (Краснодарского края)?
3. Охарактеризуйте направления социальной реабилитации пожилых людей с психическими расстройствами.

### **6.2.3. Порядок формирования оценок по дисциплине**

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий (неделя)	Проверка домашнего задания	Ответы на вопросы по источникам, участие в дискуссиях, тестирование
Итоговый	Проверка эссе или творческого задания (по выбору студента)	2-3 тыс. слов
	экзамен	Устный ответ

#### ***Критерии оценки знаний, навыков.***

Выполнение домашнего задания оцениваются, исходя из следующих критериев:

1. Творчески составлены ответы на выносимые вопросы.

2. На каждый вопрос дан развернутый ответ, и в ответах приводятся примеры из действительности.
3. Стил ь изложения ответов грамотный, аргументированный.
4. Студент демонстрирует собственную точку зрения к обсуждаемому вопросу.

**Оценка за семинары** складывается из оценок за следующие виды работ:

1. Активная работа в малых группах и выступление по ее итогам.
2. Индивидуальные выступления.
3. Вопросы к однокурсникам, участие в дискуссиях.

### **6.3. Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

#### **Вариант 1.**

1. Сущность социально-культурной реабилитации: понятие, цели, задачи, субъекты, объекты
2. Сущность социально-культурной реабилитации граждан пожилого возраста.

#### **Вариант 2.**

1. Основные компоненты, методы и средства социально-культурной реабилитации и их содержание.
2. Меры по социально-культурной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

#### **Вариант 3.**

1. Научные концепции социализации и инвалидизации.
2. Социальная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

#### **Вариант 4.**

1. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов.
2. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направление работы.

#### **Вариант 5.**

1. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов.
2. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей.

#### **Вариант 6.**

1. Основные направления социально-культурной реабилитации инвалидов.

2. Социально-культурная реабилитация безработных.

### **Вариант 7.**

1. Роль общественных организаций инвалидов социально-культурной реабилитации.

2. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев.

### **Вариант 8.**

1. Структура и содержание программы социально-культурной реабилитации инвалидов.

2. Социальная реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военных травм.

### **Вариант 9.**

1. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями интеллектуальной недостаточностью.

2. Правовые аспекты социальной реабилитации.

### **Вариант 10.**

1. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушениями двигательных функций.

2. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению молодежи от наркотической зависимости.

## **6.4. Примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения**

### **Тема 2. Семинар 1. «Город без преград»: создание безбарьерной среды для инвалидов**

1. Каковы мероприятия и промежуточные итоги реализации федеральной программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы"?

2. Просмотр и обсуждение видеоряда «Один день из жизни семьи инвалидов».

2. Знакомство с опытом создания интерактивных карт для граждан с инвалидностью. Анализируется пример интерактивной картой г. Казани на базе онлайн-сервиса картографического сервиса GoogleMaps.

## **Тема 5. Семинар 2. Социально-культурная реабилитация умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития**

Просмотр и обсуждение видеоряда: фильма «What you see and what you get» (Словения).

## **Тема 8. Семинар 3. Программа социальной реабилитации несовершеннолетнего в ТЖС и социально опасном положении**

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социально-культурной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

Пример кейса для анализа:

*Семья А состоит из пяти человек – трое взрослых и двое детей. Они живут в трехкомнатной квартире. Все трое взрослых - глухие. Мать детей хорошо говорит и читает по губам, бабушка с дедушкой объясняются исключительно знаками. У матери и дедушки - эпилепсия. Отец детей умер недавно. Дети 3 и 7 лет, слышат и говорят, но из-за того, что они росли в глухонемой среде, имеют задержку в развитии (речи).*

*Источник дохода на данный момент - три пенсии по инвалидности плюс две обычные пенсии. Всего 17 400. Взрослые сильно пили. Отец бил детей. Семья попала в поле зрения социальных служб и органов опеки. Детей забрали на год (тогда отец детей был еще жив) и потребовали за это время привести себя и квартиру в порядок. Когда детей забрали, родители меньше пить не стали. Но в какой-то момент у матери отказали ноги. Женщина бросила пить. А отец детей умер. После его смерти мать встала с постели, никто не пьет. В квартире бедно, но чисто. Подходит к концу год, который был дан на «реабилитацию» семьи. Пора принимать решение – могут ли дети вернуться в семью?*

## **Тема 9. Семинар 4. Технологии построения реабилитационных программ наркозависимых.**

Анализ кейсов.

- 1) Программа реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией «Решение».
- 2) Комплексная стационарная лечебно-реабилитационная программа для больных зависимостью.

## **Тема 10. Семинар 5. Технологии реабилитации несовершеннолетних правонарушителей**

1. Система перевоспитания подростка в колонии.
2. Участие общественных организаций в перевоспитании подростка в колонии.
3. Индивидуальная социально-педагогическая деятельность с подростками в колонии по его реабилитации.

Работа в малых группах. Цель – разработать программу социальной реабилитации несовершеннолетнего и представить итоговый вариант обсуждения.

### **6.5. Примерные вопросы к экзамену для всех форм обучения**

1. Сущность и содержание социально-культурной реабилитации.
2. Направления социально-культурной реабилитации инвалидов.
3. Исторический аспект формирования социальной помощи инвалидам.
4. Научные концепции инвалидизации.
5. Содержание социально-бытовой реабилитации.
6. Содержание социально-средовой реабилитации.
7. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов.
8. Методы и средства социально-культурной реабилитации.
9. Содержание индивидуальной программы реабилитации.
10. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
11. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушением слуха.
12. Социально-культурная реабилитация инвалидов с нарушением зрения.
13. Социально-культурная реабилитация инвалидов с психическими нарушениями.
14. Социально-культурная реабилитация военнослужащих.
15. Социально-культурная реабилитация пожилых людей.
16. Опыт социально-культурной реабилитации за рубежом.
17. Реабилитационные учреждения: структура, цели, задачи.
18. Социально-культурная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Социально-культурная реабилитация дезадаптированных детей.
20. Социально-культурная реабилитация лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.
21. Социально-культурная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
22. Социально-культурная реабилитация безработных.
23. Система социально-культурной реабилитации инвалидов в РФ.
24. Социальная реабилитация в учреждениях здравоохранения.
25. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: структура и направления работы.
26. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов.
27. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации.
28. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов.
29. Сущность профессиональной реабилитации инвалидов.

30. Характеристика реабилитационных мероприятий по избавлению молодежи от наркотической зависимости.
31. Сущность основных компонентов социальной реабилитации.
32. Сущность понятий: реабилитация, адаптация, ресоциализация.
33. Технологии социально-культурной реабилитации детей с ограниченными возможностями.
34. Социально-культурная реабилитация в системе образования.
35. Виды реабилитации девиантных детей и подростков.
36. Сущность социально-медицинской реабилитации.
37. Сущность социально-психологической реабилитации.
38. Сущность социально-педагогической реабилитации.
39. Социокультурная реабилитация как современное направление комплексной реабилитации.
40. Правовые аспекты социальной реабилитации.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

### **7.1. Основная литература**

1. Багдасарян, Л. А. Социально-культурная реабилитация граждан пожилого возраста в деятельности центров социального обслуживания населения / Л. А. Багдасарян ; Орловский государственный институт культуры. – Орел : б.и., 2020. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596824> (дата обращения: 15.07.2022). – Текст : электронный.
2. Богдановская, В. И. Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе: учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602455> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный.
3. Гусев, С. И. Психолого-педагогическая диагностика в социально-культурной рекреации: конспект лекций : [16+] / С. И. Гусев ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613031> (дата обращения: 18.08.2021). – ISBN 978-5-8154-0455-7. – Текст : электронный.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Герасимова, Ю. М. Организация социально-культурной деятельности в полустационарных учреждениях социальной защиты с пожилыми людьми: бакалаврская работа / Ю. М. Герасимова ; Пензенский Государственный Университет, Факультет педагогики, психологии и социальных наук, Кафедра теории и практики социальной работы. – Пенза : б.и., 2019. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562354> (дата обращения: 15.07.2022). – Текст : электронный.

2. Дмитриева А.В., Чавыкина У.Г. Педагогический потенциал инновационных форм СКД в процессе воспитания детей и подростков: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. – Краснодар, КГИК, 2018. – 111с.

3. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083> (дата обращения: 18.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02719-2. – Текст : электронный.

4. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418> (дата обращения: 18.08.2022). – Библиогр.: с. 319-321. – ISBN 978-5-91930-078-6. – Текст : электронный.

5. Основы социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Е. В. Мирошниченко, С. А. Ряднова ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615912> (дата обращения: 20.08.2022). – Текст : электронный.

6. Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. В. Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056> (дата обращения: 18.08.2021). – Библиогр.: с. 93-100. – ISBN 978-5-7779-2084-3. – Текст : электронный.

### 7.3 Периодические издания

Almamater – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7005/udb/4>  
Вестник МГУКИ – архивы: <http://vestnik.mgik.org/arkhiv-zhurnala/>  
Вопросы философии – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>  
Вопросы экономики – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>  
Государство, религия, церковь в России и за рубежом – архивы:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>  
Дилетант – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79764/udb/4>  
Дружба народов – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/490/udb/4>  
Звезда – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/708/udb/4>  
Историко-философский ежегодник – архивы:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>  
Логос – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>  
Международные процессы – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>  
Наш современник – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/578/udb/4>  
Неприкосновенный запас – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6225/udb/4>  
Новый мир – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/573/udb/4>  
Общественные науки и современность – архивы:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>  
Общество и экономика – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>  
Педагогика – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>  
Полис. Политические исследования – архивы:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>  
Россия в глобальной политике – архивы:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/2420/udb/4>  
Свободная мысль – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/644/udb/4>  
Социально-гуманитарные знания – архивы:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829/udb/4>  
Социально-политические науки – архивы:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>  
Социологические исследования – архивы:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>  
Человек – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>  
Наука в России – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/587/udb/4>  
Научная книга – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/570/udb/4>  
Политический класс – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6005/udb/4>  
Философские исследования – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>  
Октябрь – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/589/udb/4>  
Россия и Европа – архивы: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/2820/udb/4>

### 7.4 Интернет-ресурсы

European journal of cultural studies – [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=15882](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=15882)  
Year's work in critical and cultural theory – <http://ywcct.oxfordjournals.org/>  
Organisation for Economic Co-operation and Development – <http://www.oecd.org>  
Президент российской федерации – <http://president.kremlin.ru>  
ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>  
ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>  
Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>  
Справочная система Консультант Плюс  
«Proetcontra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra>  
«Власть» – <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>  
«Интеллектуальная Россия» – <http://www.intelros.ru/>  
«ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>  
«Политический журнал» – <http://www.politjournal.ru>  
«Политический класс» – <http://www.politklass.ru>  
«ПолитНаука» – <http://www.politnauka.org>  
«Профиль» — <http://www.profile.ru>  
«Ромир» – <http://romir.ru>  
«Российская Федерация сегодня» – <http://www.russia-today.ru>  
«Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru>  
«Русский Newsweek» – <http://www.runewsweek.ru>  
«Русский Журнал» – <http://www.russ.ru>  
«Философская антропология» – <http://www.anthropology.ru>  
«Эксперт» – <http://www.expert.ru>  
CREDO NEW: теоретический журнал – <http://www.credonew.ru/>  
<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных Ресурсов»  
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»  
Агентство политических новостей (АПН) – [www.apn.ru](http://www.apn.ru)  
Библиотека Гумер, раздел философия –  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)  
Библиотека по культурологии и истории – <http://culture.niv.ru/>  
Библиотека по культурологии, психологии, философии –  
<http://psylib.org.ua/books/index.htm>  
Библиотека философской антропологии – <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>  
Бизнес-словарь – <http://www.businessvoc.ru>  
Большая Советская энциклопедия – <http://bse.studentport.su>  
Вестник ТГУ – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1019015>  
Вопросы культурологии – [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=11976](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11976)  
Всемирный банк – <http://www.worldbank.org> Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ) – <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm>  
Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) –  
<http://www.wciom.ru>  
Государственная Дума РФ – <http://www.duma.ru>  
Дискурс: коммуникативные стратегии культуры и образования –  
[http://elibrary.ru/title\\_profile.asp?id=25484](http://elibrary.ru/title_profile.asp?id=25484)  
Ежедневный интернет-журнал Культурология.Ру. – <http://www.kulturologia.ru/>  
Инвестиции и инвестиционные проекты Краснодарского края: Министерство стратегического развития, инвестиций и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края – <http://www.investkuban.ru>  
Институт философии Российской Академии наук : электронная библиотека –  
<https://iphras.ru/elib.htm>  
Информационно-издательский центр «Статистика России» – <http://www.statbook.ru/>  
Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика) – <http://www.kadis.ru/>  
Культура и общество – [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8796](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8796)  
Культурология – [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=2778](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=2778)

Личность. Культура. Общество.– <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=423590>  
Материалы по истории Церкви, христианства, философии, культурологи –  
<http://krotov.info>  
Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>  
Министерство Российской Федерации по связи и массовым коммуникациям (минкомсвязь РФ) – <http://www.minsvyaz.ru> НИУ ВШЭ: Бизнес. Общество. Власть –  
<https://www.hse.ru/mag/27364712/2013--15/84458071.html>  
Министерство Финансов РФ – <http://www.minfin.ru>  
Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>  
Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>  
Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии – <http://politike.ru>  
Национальная служба новостей – <http://www.nns.ru>  
Национальная философская энциклопедия – <http://terme.ru/>  
Национальное бюро экономических исследований (США) – <http://www.nber.org>  
Обсерватория культуры – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=527877>  
Общество: философия, история, культура – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1011025>  
Департамент экономического развития Краснодарского края —  
<http://economy.krasnodar.ru/>  
Раздел культурологии на lib.ru –<http://lib.ru/CULTURE/>  
Сайт партии «Единая Россия» – <http://www.edinros.ru> .  
Образовательно-справочный сайт по экономике – <http://www.economicus.ru>  
Сервер органов государственной власти РФ –<http://www.gov.ru>  
Стэнфордская философская энциклопедия – <http://www.philosophy.ru>  
Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации –  
<http://www.gks.ru>  
Федеральное собрание Российской Федерации – <http://main/page7.html>  
Философия: студенту, аспиранту, философу. Библиотека трудов, книг, статей  
Philosoff.Ru – <http://philosoff.ru> Библиотека Гумер. Раздел культурологии –  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php)  
Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>  
Центр Кургияна – <http://www.kurginyan.ru>  
Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>  
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования –  
<http://www.rusrand.ru>  
Центр социально-консервативной политики –<http://www.cscp.ru>  
Центральный Банк РФ – <http://www.cbr.ru>  
ЭБС «Консультант студента»: Студенческая научная библиотека. Основы медиабизнеса –  
<http://www.studentlibrary.ru>  
Экспертный канал «Открытая экономика» – <http://opec.ru>  
Энциклопедия культур Дежа-вю – <http://deja-vu4.narod.ru/library.html>  
Энциклопедия Культурология. XX век – <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/>

## 7.5. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой MSWindows 10, пакетами MSofficeprof 2007; Astralinux 1.6, P7-Офис, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное и стриминговое оборудование.

Обучающиеся пользуются:

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины  
Б1.В.03 «Основы социокультурной реабилитации»  
на 20\_\_-20\_\_ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)	_____ (подпись)	_____ (Ф.И.О.)	_____ (дата)
---------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------