

Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):
Хореографическое творчество,
Театральное творчество,
Фото- и видеотворчество,
разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты (Решение ФУМО СПО 51.00.00, протокол от 11.08.2023, № 96)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры»

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебно-воспитательном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	19
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры» (далее – Краснодарский государственный институт культуры, КГИК, Институт), реализующий программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГИК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Компоненты Рабочей программы воспитания (далее - Программа), календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Краснодарского государственного института культуры, реализующего программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
<p align="center">Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p align="center">Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,</p>

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных,

социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание Осознающий Краснодарский край как целостный субъект Российской Федерации, чтущий традиции казачества. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Краснодара и Краснодарского края.
Патриотическое воспитание Чтивший память земляков, погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в локальных войнах XX века, проявляющий уважение к подвигам кубанцев, участвующих и погибших в специальной военной операции на Украине.
Духовно-нравственное воспитание Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Проявляющий уважение и приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре казачества с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Эстетическое воспитание Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре своей <i>специальности</i> . Ориентированный на осознание творческого самовыражения, реализацию творческих способностей с перенесением их в специальность с учетом российских и региональных традиционных духовно-нравственных ценностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Соблюдающий и выражающий на практике установку на безопасный и здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярную физическую активность) для будущей взрослой профессиональной жизни.
Профессионально-трудовое воспитание Проявляющий уважение к профессиональному труду, демонстрирующий понимание значимости своей специальности для развития культуры своей страны и Краснодарского края. Применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий сформированными представлениями о музыкально-исполнительской деятельности в составе ансамблевых, оркестровых коллективов. Обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно воспринимать, исполнять музыкальные произведения.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности .

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе и экологии Краснодарского края, содействие сохранению природной уникальности Кубанского региона посредством участия в экологических акциях и проектах.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности своей специальности.

Обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Краснодарский государственный институт культуры был создан по решению правительства СССР в ноябре 1966 года (постановление Совета Министров СССР от 05.11.1966 г. № 863). Первый ректор вуза – Павел Васильевич Наянов.

В новом институте был библиотечный и культурно-просветительный факультеты, обучалось 200 студентов, преподавателей было 45 человек. В 1968 году появилось собственное общежитие на 502 места и произошёл первый набор иностранных студентов.

С 2013 года вуз возглавляет Сергей Семенович Зенгин, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Кубани, отличник народного просвещения, председатель краевого отделения Российского военно-исторического общества.

В вузе начинает складываться **многоуровневая система образования**. Она включает в себя детские творческие студии, предпрофессиональную подготовку школьников, **среднее профессиональное** и высшее образование.

В июле 2015 года вуз был переименован в Краснодарский государственный институт культуры.

Сегодня в институте ведется подготовка по 3-м программам предпрофессионального образования, 4 специальностям среднего профессионального образования, 39 направлениям подготовки(специальностям) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), 5 программам аспирантуры и по 2-м ассистентуры-стажировки.

Ежегодно проводится около 100 научных конференций, семинаров, открытых лекций, а также свыше 150 художественно-творческих фестивалей, конкурсов и концертов.

Студенты и преподаватели принимают участие во многих знаковых российских и международных событиях.

Краснодарский государственный институт культуры – это ведущий комплекс Юга России по подготовке специалистов в сфере культуры и искусства. В институте работают более 230 преподавателей и обучаются почти 4000 студентов.

В 2017 году вуз признан всероссийским опорным центром образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности и развития музыкального кадетского образования.

1 сентября 2017 года в вузе открыт Музыкальный кадетский корпус. Здесь кадетов обучают игре на духовых и ударных инструментах, нескольким иностранным языкам, истории воинской службы и истории искусств, этикету, хореографии, ансамблевому исполнительству и дирижированию, всем общеобразовательным предметам. Открытие корпуса играет важную роль в повышении качества образования и подготовке специалистов с гуманитарно-музыкальным образованием, в основе которого лежат исторические принципы кадетского воспитания, этики и патриотизма.

КГИК занимает видное место в культурной жизни региона. Институт проводит конкурсы и фестивали, которые приобрели международную известность, например: Открытый международный фестиваль-конкурс камерной музыки "Краснодарская камерата", Международный конкурс пианистов им. М.А. Балакирева "Русская музыка", Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах "Жемчужина Кубани", Международный фестиваль-конкурс народной песни им. Г.М. Концевича.

За высокие достижения в образовательной, научной, художественно-творческой деятельности свыше 150 работников института отмечены государственными наградами, стали лауреатами Всероссийских и международных конкурсов. В 2016 году Госпремии в области литературы и искусства удостоен руководитель Кубанского казачьего хора, декан факультета народной культуры Краснодарского государственного института культуры профессор Виктор Захарченко.

Лауреатами премии администрации Краснодарского края стали проректор по науке и дополнительному образованию Наталья Гангур, доцент кафедры сольного и хорового народного пения Светлана Жиганова, профессор кафедры теории и истории культуры Вардан Торосян, профессор кафедры туризма и физической культуры Диана Горбачева и доцент кафедры сольного и хорового народного пения Татьяна Криницкая. Криницкая Т.А. также удостоена звания заслуженного работника культуры Кубани.

В феврале 2022 года Президент РФ Владимир Путин вручил награду декану факультета народной культуры Краснодарского государственного института культуры Виктору Захарченко. Ему было присвоено звание "Герой Труда РФ".

В 2022 году Краснодарский государственный институт культуры стал одним из двух вузов Кубани, вошедших в топ-100 высших учебных заведений России по результатам Национального агрегированного рейтинга-2022.

В мае 2022 года в Москве в Концертном зале имени П.И. Чайковского артисты КГИК выступили на гала-концерте в рамках Всероссийской декады выпускников творческих вузов.

1 сентября 2022 года на базе вуза открыт Центр прототипирования. КГИК помогает сторонним организациям, а также мастерам и умельцам, любительским коллективам, выпускникам центра креативных индустрий производить творческий продукт в сфере культуры и искусства.

В 2022 году профессор кафедры фортепиано КГИК, заслуженная артистка РФ Татьяна Сорокина стала лауреатом первой премии лучшим преподавателям в области музыкального искусства. Указ о государственной поддержке преподавателей подписал Президент Российской Федерации.

В ноябре 2022 г. институт стал обладателем национальной премии в области отечественной географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историко-культурного наследия России "Хрустальный компас", учрежденной Русским географическим обществом и компанией "Газпром" в номинации "Издание". Награды удостоился

реализованный в 2015-2020 гг. проект многотомного иллюстрированного научно-популярного издания "Усадебное наследие Кубани" (авторы проекта: проректор по науке и дополнительному образованию д.и.н., профессор Наталья Гангур и преподаватель кафедры истории, культурологии и музееведения, к.и.н. Дмитрий Гангур).

Краснодарский государственный институт культуры вошел в ТОП-100 рейтинга лучших российских вузов в 2024 году от Forbes. КГИК занял 68 место рейтинга и стал единственным кубанским вузом в списке.

Краснодарский государственный институт культуры вошел в число победителей в рейтинге лучших вузов страны по версии hh.ru. Вуз получил почетную грамоту за профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда.

В 2025 году КГИК вошел в ТОП-50 вузов страны. Краснодарский государственный институт культуры вошел в "Премьер-лигу" Национального агрегированного рейтинга 2025 по данным Агрегатора независимой оценки высшего образования. КГИК - единственный вуз Кубани, вошедший в "Премьер-лигу".

В КГИК реализуются очная и заочная формы обучения, вуз обучает специалистов за счет федерального бюджета и собственных средств студентов. Обучение ведется на русском языке.

В настоящее время в институте обучаются студенты из более чем 50 субъектов Российской Федерации и 32 стран мира.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 августа 2015 года № 1597, выдана КГИК бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2018 года № 2781. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации", государственная аккредитация образовательных программ стала бессрочной.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Модуль «Образовательная деятельность»:

- ~ внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- ~ включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- ~ организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- ~ организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области звукозаписи, репетиционной работы и записи в условиях труда.

Модуль «Кураторство»:

- ~ инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- ~ организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*.

Модуль «Наставничество»

- ~ мастер-классы, практикумы, отчетные концерты от преподавателя-наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;
- ~ организация под руководством наставника участия в международных, общероссийских, региональных конкурсах по *специальности*.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»:

- ~ мастер-классы, участие и проведение конкурсов профессионального мастерства различных уровней, участие в концертах, выставках, экскурсиях;
- ~ встречи с известными представителями *специальности*;
- ~ круглые столы, просветительские мероприятия с участием работодателей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

- ~ организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об учреждениях культуры, являющихся предметом гордости отечественной культуры, имеющих отношение к *специальности*;
- ~ размещение, поддержание, обновление на территории КГИК выставочных объектов, ассоциирующихся *со специальностью*.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- ~ профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

- ~ реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в КГИК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*;
- ~ организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *специальностью*;
- ~ поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

- ~ организация и прохождение практической подготовки в части реализации практик (учебной и производственной) на базах работодателей-партнеров;
- ~ организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность*;
- ~ организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, экскурсии, акции;
- ~ реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- ~ участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*;
- ~ проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в КГИК осуществляется следующим образом: на базе КГИК организованы структурные подразделения - отделение среднего профессионального образования, отдел молодежной политики КГИК, в которые входят следующие педагогические работники и специалисты:

- проректор по науке, дополнительному образованию и молодежной политике КГИК,
- начальник отдела молодежной политики,
- главный специалист отдела молодежной политики,
- директор Центра содействия трудоустройству КГИК,
- библиотекарь КГИК,
- заведующий отделением СПО,
- педагог-психолог
- специалист отделением СПО,
- методист отделения СПО,
- преподаватель физического воспитания СПО,
- преподаватель ОБиЗР СПО,
- кураторы отдела СПО,
- преподаватели отдела СПО

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности с привлечением профильных специалистов образовательной организации:

№ п/п	Должность	Кол-во	Должностные обязанности
1	Проректор по науке, дополнительному образованию и молодежной политике КГИК, начальник отдела молодежной политики, главный специалист отдела молодежной политики	1	Осуществление планирования мероприятий КГИК, контроля и координации воспитательной работы в КГИК
2	Директор Центра содействия трудоустройству КГИК	1	Планирование работы Центра карьеры, проведение мероприятий со студентами СПО, информирование и возможности портала “Работа в России” и других электронных информационных ресурсов,

			организация мероприятий с Центром занятости г.Краснодара, временное трудоустройство студентов на период каникул, трудоустройство выпускников
3	Библиотекарь КГИК	1	Осуществление организации и проведения информационной работы, выставок и мероприятий, приуроченных к юбилейным датам и дням воинской славы.
4	Заведующий отделением СПО	1	Осуществление планирования мероприятий в отделения СПО, контроль и координация воспитательной работы отделения СПО Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетов
5	Педагог-психолог		Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетов
5	Специалист отделения СПО	1	Координация некоторых воспитательных мероприятий отделения СПО
6	Методист отделения СПО	1	Участие в планировании и в составлении отчетности воспитательных мероприятий отделения СПО
7	Руководитель физического воспитания СПО	1	Организация учебной и спортивно-массовой работы по физическому воспитанию
8	Преподаватель ОБиЗР отделения СПО	1	Осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности и защиты Родины, в том числе допризывной подготовки
9	Кураторы отделения СПО	25	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение студентов в воспитательные мероприятия КГИК. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Социально-педагогическая поддержка обучающихся, профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетов
10	Преподаватели отделения СПО	27	Проведение обучения, внеурочных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными нормативными актами Краснодарского государственного института культуры, с учетом сложившегося опыта воспитательной работы отделения среднего профессионального образования.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- 1) Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации.
- 2) Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.
- 3) Построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося.
- 4) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту подростка и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы преподавателей, кураторов и специалистов;

-лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

Категория обучающихся с ОВЗ не имеет особых образовательных потребностей и проходит обучение по образовательным программам в общих учебных группах.

С целью обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидам и лицам с ОВЗ официальный сайт Института оборудован гиперссылкой для перехода на версию для слабовидящих. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Информационная база КГИК оснащена выходом в интернет, доступ к

информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационным ресурсам осуществляется посредством локальной сети и сети интернет, доступен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в Институте действует система контент-фильтрации. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Материалы представлены в электронном формате, доступ к которым и просмотр которых возможен с помощью любого цифрового устройства (ПК, планшет, смартфон и т.д.), подключенного к сети Интернет имеющих специальные возможности (увеличение шрифта, программа звукового воспроизведения звука).

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. В Институте функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ГБУЗ «Городская поликлиника № 26 города Краснодара», расположенная по адресу: город Краснодар, улица Постовая, дом 18.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- поднятие престижа КГИК на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо КГИК и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

КГИК применяет следующие виды поощрений за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы КГИК.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся:

- в институте устанавливаются следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные стипендии аспирантам, ассистентам-стажерам, стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение, стипендии слушателям подготовительных отделений,

- старостам студенческих академических групп, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, может быть оказана материальная поддержка в размере принятом Ученым советом и утвержденном приказом ректора,
- старостам этажей в общежитии, председателям и заместителям студенческих советов общежитий, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, может быть оказана материальная поддержка в размере принятом Ученым советом и утвержденном приказом ректора,
- обучающимся по очной форме обучения на платной или бюджетной основе производится выплата пособия по беременности и родам,

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга (отчета) отделения СПО по итогам текущего учебного года.

**Календарный план воспитательной работы по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026 год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мероприятие, посвященное Дню знаний	1 - 4 курсы	сентябрь	Зав.отделением СПО, кураторы
2	Библиотечные уроки	1 курс	сентябрь	Специалисты библиотеки КГИК
3	Мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)	1 курс	сентябрь	Преподаватель русского языка
4	Участие в X Всероссийском литературном конкурсе “Звезда Арктики- Умка” с международным участием	1 курс	декабрь	Преподаватель русского языка
5	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Михаила Салтыкова-Щедрина	1 курс	январь	Преподаватель русского языка
6	Участие в X Международной музыкально-теоретической олимпиаде для учащихся ДШИ, ДМШ, музыкальных училищ и конкурсов	2 - 4 курсы	февраль	Преподаватели спец.дисциплин
7	Участие в VII Всероссийском конкурсе научных работ “Музыкальная наука: взгляд молодого исследователя”	2 - 4 курсы	февраль-март	Преподаватели спец.дисциплин
8	Литературный вечер “Поэзия серебряного века”, посвященный 140-летию со дня рождения поэта Николая Степановича Гумилёва (1886-1921)	1 - 2 курсы	апрель	Преподаватели, кураторы
9	Конкурс чтецов “Слово Победы”	1 - 2 курсы	май	Преподаватели, кураторы
2. Кураторство				
1	Организационное собрание для родителей студентов 1 курса	1 курсы	сентябрь	Зав.отделением СПО, кураторы
2	Цикл мероприятий «Разговоры о	1 - 4	еженедел	Кураторы

	важном»	курсы	ьно	
3	Проведение организационной работы с активом групп 1 курса в адаптационный период	1 курс	октябрь	Зав.отделением СПО, кураторы
4	Классный час “День среднего профессионального образования”	1 - 4 курсы	сентябрь	Зав.отделением СПО, кураторы
5	Индивидуальная воспитательная работа со студентами	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Кураторы
	3. Наставничество			
1	Организация наставником и проведение отчетных мероприятий, в т.ч. концертных номеров, открытых уроков: достижения обучающихся	3 - 4 курсы	в течение учебного года	Преподаватели-наставники
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День среднего профессионального образования (подготовка концерта)	1 - 4 курсы	2 октября	Зав.отделением СПО, кураторы
2	Личное первенство КГИК по бегу “Навстречу юбилея КГИК”	1 - 4 курсы	октябрь	Преподаватель физической культуры
3	Участие в Всероссийском фестивале-конкурсе «Альянс талантов – Звезды большого города»	1 - 4 курсы	октябрь-декабрь	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин
4	Личное первенство по шашкам	1 - 4 курсы	январь	Преподаватель физической культуры
5	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Альянс талантов в Петербурге»	1 - 4 курсы	февраль	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин
6	Участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России»	1 - 4 курсы	март-июнь	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин
7	Участие сборной команды обучающихся отделения СПО в первенстве КГИК по лёгкой атлетике	1 - 4 курсы	апрель	Преподаватель физической культуры
8	Участие в юбилейном XX Международном фестивале-конкурсе народного песенно-танцевального искусства детей, молодежи и студентов «ТАНЦУЙ И ПОЙ, РОССИЯ МОЛОДАЯ»	1 - 4 курсы	апрель	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин
9	Участие в отчетном концерте кафедры хореографии	1 - 4 курсы	апрель	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин

10	Участие в открытом Всероссийском фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Бриллианты искусств»	1 - 4 курсы	апрель	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин
11	Цикл мероприятий, посвященных юбилею Института, “Место КГИК в развитии культуры России”/Музей 9 Муз	1 - 4 курсы	Март-апрель	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин
12	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества “Альянс талантов”	1 - 4 курсы	апрель	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин
13	Проведение учебных сборов	1 курсы	март-июнь	Преподаватель безопасности жизнедеятельности
14	Отчетный концерт ФСППО	1 - 4 курсы	май	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин
15	Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – Дню начала Великой Отечественной войны	1 - 4 курсы	июнь	Зав.отделением СПО, преподаватели спец.дисциплин, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, преподаватели, администрация
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, преподаватели, администрация
2	Организация и проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся, педагогов, условий обучения и воспитания	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Кураторы, преподаватели, администрация
3	Привлечение, помощь со стороны	1 - 4	в течение	Кураторы

	родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности	курсы	учебного года	
	7. Самоуправление			
1	Работа с активами учебных групп (старостат)	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Зав.отделением СПО, кураторы
2	Организация и проведение тематических мероприятий в учебных группах	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	Профилактическая беседа на тему: Закон 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-2 курс	сентябрь	Зав.отделением СПО, кураторы
2	Психолого-педагогическое тестирование обучающихся по выявлению лиц девиантного поведения и суицидальной наклонности	1 - 4 курсы	сентябрь	Педагог-психолог, зав.отделением СПО, Кураторы
3	Индивидуальная работа со студентами по вопросам девиантного поведения и суицидальной напврленности	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Зав.отделением СПО, Кураторы
4	Просмотр и обсуждение кинофильмов антитеррористического характера	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Зав.отделением СПО, Кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Реализация практической подготовки ОП СПО в части производственных практик по специальности на базах социальных партнеров.	2 - 4 курсы	В течение учебного года	Зав.отделением СПО, специалист отделения СПО, руководители практик, кураторы
2	Участие представителей работодателей в работе ГЭК	4 курс	июнь	Зав.отделением СПО
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Содействие Центру содействия трудоустройству КГИК в выявлении студентов, относящихся к группе риска нетрудоустройства	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы
2	Проведение в учебных группах встреч с успешными выпускниками, круглых столов с работодателями	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Кураторы
3	Информирование студентов: - об использовании возможностей единой цифровой платформы «Работа в России»: сервисов Карьерный навигатор, подготовки и размещения резюме, поиска подходящей работы,	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы

	<p>организации практик и стажировок, организации целевого обучения, временного трудоустройства в свободное от учебы время (в летний период) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о цифровых платформах карьерной навигации, поддержки предпринимательских инициатив молодежи, региональных информационных систем, платформ и порталов; - о программах содействия занятости молодым специалистам, в том числе программах содействия трудовой мобильности, стажировках и практиках; - о возможностях прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования в целях дополнения имеющихся компетенций; - об особенностях и способах получения статусов налогоплательщика на профессиональный доход, индивидуального предпринимателя, учредителя юридического лица, о мерах поддержки молодых предпринимателей, в том числе о возможностях стать участником предпринимательского сообщества и профессиональной самореализации в предпринимательстве. 			<p>Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы</p>
4	<p>Профессиональная самореализация студентов в ансамблевом творчестве Института (ансамбль танца «Раздолье»)</p>	1 - 4 курсы	в течение учебного года	<p>Преподаватели спец.дисциплин</p>
5	<p>Проведение тренингов для студентов и выпускников по оказанию психологической поддержки: тренинги и мастер-классы по составлению и размещению резюме, по подготовке к собеседованию; профессиональные тестирования и диагностики</p>	1 - 4 курсы	в течение учебного года	<p>Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы</p>
6	<p>Направление студентов, в том числе находящихся в зоне риска нетрудоустройства, в Центр занятости г.Краснодара для подачи заявления на предоставление меры государственной поддержки по профессиональной</p>	4 курс, выпускники	в течение учебного года	<p>Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы</p>

	ориентации в целях составления плана карьерного развития			
7	Содействие и участие в мероприятиях, организованных Центром содействия трудоустройству КГИК, Центром занятости г.Краснодара	1 - 4 курсы	в течение учебного года	Специалист Центра трудоустройства КГИК, кураторы

В ходе реализации календарного плана воспитательной работы необходимо задействовать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Приложение 2

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы прикладывается по мере выполнения плана воспитательной работы за данный период.