

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калашникова Елена Андреевна
Должность: Заведующая кафедрой академического рисунка и живописи
Дата подписания: 29.06.2026 09:23:39
Уникальный программный ключ:
7ba653666c7f2eb73fa479d74279969fc85a9a84

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна и изобразительных искусств
Кафедра академического рисунка и живописи

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой АР и Ж
Е.А. Калашникова
« 28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.22 СОВРЕМЕННОЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ
ТВОРЧЕСТВО В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДЫ**

Направление подготовки **51.03.02 - Народная художественная
культура**

Профиль подготовки – **Руководство студией декоративно-
прикладного творчества. Преподаватель**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная/заочная**

**Краснодар
2026**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.14 «Современное декоративно-прикладное творчество в организации среды» базовой части программы бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.02 - Народная художественная культура в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 - Народная художественная культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года, № 1014 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

О.А. Зимина

кандидат искусствоведения, доцент ФГБОУ
ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»

С.В. Жиганова

Составитель:

Доцент
кафедры АРиЖ

О.В. Ляпунова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры академического рисунка и живописи «28» мая 2026 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.14 «Современное декоративно-прикладное творчество в организации среды» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «Краснодарский государственный институт культуры» «29» мая 2026 г., протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (вне аудиторной) работы.....	5
5. Образовательные технологии.....	8
6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	8
6.2. Фонд оценочных средств.....	9
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Периодические издания.....	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	12
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	12
7.6. Программное обеспечение.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: освоение на материале декоративно-прикладного искусства, основах теории и истории народного искусства современного декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- изучение на материале декоративно-прикладного искусства специфики и законов народного искусства как особого типа творчества в организации среды;
- осознание преемственности развития народного декоративно-прикладного искусства и его роли в современной народной художественной культуре;
- формирование навыков искусствоведческого анализа современных произведений;
- освоение на материале современного декоративно-прикладного искусства таких понятий теории народного искусства как традиция, коллективность, вариативность, средства художественной выразительности, художественный образ, художественный метод и стиль, синкретизм;
- осмысление проблемы сохранения и развития народного искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Художественная обработка дерева», «Художественная керамика», «Народная вышивка», «Народная игрушка», «Художественная роспись».

Знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Современное декоративно-прикладное искусство», находят свое развитие в дисциплинах: «Плетение», «Художественный текстиль», «Художественная роспись», «Народный костюм», «Народная игрушка», «Аппликация».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции		
	знать	уметь	владеть
Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности (ОПК-1)	о методах, способах и средствах получения и переработки информации о проблемах сохранения и развития народного декоративно-прикладного творчества; об основных этапах формирования науки о народном декоративно-	участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций	опытом работы с научными, литературными, изобразительными и источниками, материалами музейных коллекций

		прикладном творчестве		
Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)		Способен анализировать и выполнять отдельные виды научных исследований	исследовать, оценивать информацию по научным исследованиям	Анализом источников, научных исследований в области декоративно-прикладного искусства
Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развитие национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры (ПК-4)		- формы и методы реализации актуальных задач воспитания различных групп населения, развития национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры	-использовать формы и методы реализации актуальных задач воспитания различных групп населения, развития национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры	-практическим опытом реализации актуальных задач воспитания различных групп населения, развития национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры
Способность принимать участие в разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса, сохранении культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного декоративно-прикладного творчества (ПК-5)		-основы разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, сохранения культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного декоративно-прикладного творчества	-разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательного процесса, сохранять культурное наследие народов России, достижения в различных видах народного декоративно-прикладного творчества	- практически м опытом разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, сохранения культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного декоративно-прикладного творчества
Способность к организационно-педагогическому обеспечению сбора и анализа эмпирической информации о современных процессах и тенденциях в области народной художественной культуры (ПК-6)		- формы и методы организационно-педагогического обеспечения сбора и анализа эмпирической информации о современных процессах и тенденциях в области народной	-использовать формы и методы организационно-педагогического обеспечения сбора и анализа эмпирической информации о современных процессах и	-практическим опытом организационно-педагогического обеспечения сбора и анализа эмпирической информации о современных процессах и

	художественной культуры	тенденциях в области народной художественной культуры	тенденциях в области народной художественной культуры
--	-------------------------	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОФО/ЗФО

4.1. Структура дисциплины

Очное и заочное отделение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы: 180 учебных часа.

№ П / П	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Л	ПЗ	Конт роль	СР	
1	Раздел 1. Виды современного русского народного декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Лаковая живопись.	7	6	12	3	15	Устный опрос
2	Раздел 2. Современная художественная обработка дерева	7	6	12	3	15	Устный опрос
3	Раздел 3. Современная русская народная игрушка.	7	6	12	3	15	Зачет
4	Раздел 4. Современная художественная обработка камня и кости	8	6	6	9	3	Устный опрос
5	Раздел 5. Современная художественная керамика	8	5	5	9	5	Устный опрос
6	Раздел 6. Художественная обработка металлов. Современная художественная обработка тканей	8	5	5	9	5	Экзамен
	Итого		34	52	36	58	

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары),	Объем часов / з.е.	Формируемые компе-
-----------------------------	--	--------------------	--------------------

	индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		тенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Виды русского народного декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов			
Тема 1.1. Современное народное искусство как особый тип творчества в организации среды	Лекции: Историография народного декоративно-прикладного искусства. Генезис и эволюция русского декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов. Художественные традиции народных промыслов русской лаковой живописи.	6	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Практические занятия (семинары): Композиционные особенности орнамента и художественные приемы техники лаковой живописи.	12	
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	15	
Раздел 2. Художественная обработка дерева.			
Тема 3.1. Резьба по дереву	Лекции: Резьба по дереву в организации среды	6	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	8	
Тема 3.2. Роспись по дереву в организации среды	Практические занятия (семинары): Роспись по дереву	12	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	7	
Раздел 3. Русская народная игрушка			

<p>Тема 1.1. Современная русская народная игрушка как социально-культурный и художественный феномен</p>	<p><u>Лекции:</u> Современная русская народная игрушка как социально-культурный и художественный феномен Художественные промыслы русской народной глиняной игрушки.</p> <p><u>Практические занятия (семинары):</u> Художественные промыслы русской народной глиняной игрушки</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>15</p>	<p>ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
<p>8 семестр</p>			
<p>Раздел 4. Художественная обработка камня и кости</p>			
<p>Тема 5.1. Современные изделия из рога и кости в России. Художественная обработка камня</p>	<p><u>Лекции:</u> Изделия из рога и кости в России. Чукотский косторезный промысел. Художественная обработка камня.</p> <p><u>Практические занятия (семинары):</u> Чукотский косторезный промысел. Резьба по кости Тобольска. Художественная резьба по кости в Хотьково. Архитектурный декор. Мелкая каменная пластика.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>
<p>Раздел 6. Художественная керамика</p>			

Тема 6.1. Современное гончарное ремесло в организации среды	Лекции: Гончарное ремесло. Изразцы	5	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Практические занятия (семинары): Гончарное ремесло. Изразцы	5	
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	5	
Раздел 7. Художественная обработка металлов, обработка тканей и кожи.			
Тема 7.1. Современная художественная обработка металлов, обработка тканей и кожи	Лекции: Художественная обработка металлов. Жостовские и тагильские подносы. Чеканка. Художественная обработка тканей. Ивановские ситцы. Павловопосадские платки.	5	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Практические занятия (семинары): Художественная обработка металлов. Художественная обработка тканей.	5	
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	5	
Вид итогового контроля — экзамен			
ВСЕГО:		180	

Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Виды русского народного декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов			

Тема 1.1. Современное народное искусство как особый тип творчества	Лекции: Историография народного декоративно-прикладного искусства. Генезис и эволюция русского декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов. Художественные традиции народных промыслов русской лаковой живописи.	3	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Практические занятия (семинары): Композиционные особенности орнамента и художественные приемы техники лаковой живописи.	6	
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	7	
Раздел 2. Художественная обработка дерева.			
Тема 3.1. Резьба по дереву	Лекции: Резьба по дереву Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	3	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Тема 3.2. Роспись по дереву	Практические занятия (семинары): Роспись по дереву	6	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	7	
Раздел 3. Русская народная игрушка			
Тема 1.1. Современная русская народная игрушка как социально-культурный и художественны	Лекции: Современная русская народная игрушка как социально-культурный и художественный феномен Художественные промыслы русской народной глиняной игрушки.	3	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Практические занятия (семинары): Художественные промыслы русской народной глиняной игрушки	6	
		7	

й феномен	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.		
8 семестр			
Раздел 4. Художественная обработка камня и кости			
Тема 5.1. Современные изделия из рога и кости в России. Художественная обработка камня	Лекции: Изделия из рога и кости в России. Чукотский косторезный промысел. Художественная обработка камня.	3	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Практические занятия (семинары): Чукотский косторезный промысел. Резьба по кости Тобольска. Художественная резьба по кости в Хотьково. Архитектурный декор. Мелкая каменная пластика.	6	
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	7	
Раздел 6. Художественная керамика			
Тема 6.1. Современное гончарное ремесло	Лекции: Гончарное ремесло. Изразцы	3	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Практические занятия (семинары): Гончарное ремесло. Изразцы	6	
	Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	7	
Раздел 7. Художественная обработка металлов, обработка тканей и кожи.			
Тема 7.1. Современная художественная обработка	Лекции: Художественная обработка металлов. Жостовские и тагильские подносы. Чеканка. Художественная обработка тканей. Ивановские ситцы. Павлопосадские платки.	3	ОПК -1 ОПК -2 ПК-4
		6	

металлов, обработка тканей и кожи	<p>Практические занятия (семинары): Художественная обработка металлов. Художественная обработка тканей.</p> <p>Самостоятельная работа: - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.</p>	10	ПК-5 ПК-6
Вид итогового контроля — экзамен			
ВСЕГО:			180

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены:

- встречи с народным мастером, участие в мастер-классах;
- встречи с музейными работниками, анализ музейных экспонатов;
- обсуждение тем с научными работниками Центра народной культуры Кубани;
- обыгрывание обрядов с участием народных игрушек;
- ролевые игры в рамках народных традиций с участием народных игрушек;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- создание и просмотр презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение практической работы на занятии;
- письменные домашние задания даются студентам, пропустившим занятие, а также предлагаются студентам подготовить сообщение;
- выполнение самостоятельно практических работ;
- подготовка докладов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: его отношение к учёбе, активность на занятиях.

Промежуточный контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме анализа и оценки выполненных практических работ (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос,
- практические задания,
- самостоятельная работа.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Вопросы контрольных работ

1. Развитие традиций русской деревянной игрушки в Сергиев-Посадском и Богородском промысле.
2. Великоустюжский черновой промысел и его связь с искусством гравюры XVIII-XIX в.в.
3. Вологодское и вятское кружево (сравнительный анализ).
4. Образный строй гжельской росписи.
5. Художественное своеобразие городецкой росписи по дереву и отражение в ней древних иконописных традиций.
6. Современные тенденции развития промыслов русской глиняной игрушки.
7. Каргопольская и филимоновская глиняная игрушка (сравнительный анализ).
8. Проявление древних традиций русской скани в произведениях Красносельского ювелирного промысла.
9. Жостовский и нижнетагильский промыслы росписи по металлу (сравнительный анализ).
10. Крестецкая строчка и традиции строчевой вышивки Русского Севера.
11. Художественная эволюция русских изразцов.

12. Орнамент и художественные особенности павлово-посадских набивных шалей.
13. Образы росписей Северной Двины: их происхождение и художественное своеобразие.
14. Мстёрская и Палехская лаковая миниатюра (сравнительный анализ).
15. Горьковский гипюр и древние традиции Нижегородской вышивки.
16. Нижегородская деревянная игрушка.
17. Ростовская финифть и традиция эмальерного дела на Руси.
18. Сапожковское и касимовское ручное ткачество.
19. Скопинская керамика – традиции и современность.
20. Тобольский промысел резьбы по кости как результат межэтнических контактов.
21. Федоскинская лаковая миниатюра как явление взаимодействия крестьянского искусства с городской народной художественной культурой.
22. Происхождение и символика образов домовой резьбы Поволжья XIX в.
23. Холмогорский промысел резьбы по кости и шемогодский промысел резьбы по бересте: взаимовлияния и специфика.
24. Многообразие видов хохломской росписи по дереву и их художественные особенности

6.2.2. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Технология, виды и промыслы русской резьбы по дереву.
2. Региональные традиции в деятельности основных центров и промыслов русской росписи по дереву.
3. Отличительные особенности русских промыслов художественной обработки кости.
4. Художественная обработка камня на Руси.
5. История развития русской керамики от XV к XX в.
6. Происхождение и символика древних образов русского искусства, воплощённых в русской глиняной игрушке.
7. Традиции древнерусского ювелирного искусства в промыслах художественной обработки металлов XV-XIX в.в.
8. Семантика образов и художественное решение произведений русской народной вышивки XIX-XX в.в.
9. Региональные традиции русского народного ткачества XIX-XX в.в.
10. Региональные традиции русского кружевоплетения XIX-XX в.в.
11. Эволюция и основные центры русской набойки и ковроделия.
12. Истоки художественных традиций русской лаковой живописи.

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Изучение народного декоративно-прикладного искусства в отечественной науке.
2. Отличительные черты народного искусства как особого типа творчества.
3. Основные этапы развития русского декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов.

4. Орнамент как языком народного декоративно-прикладного искусства.
5. Основные функции орнамента в народном декоративно-прикладном искусстве.
6. Происхождение и семантика основных образов народного декоративно-прикладного искусства.
7. Какие факторы учитываются в художественном анализе произведений народного декоративно-прикладного искусства?
8. Развитие традиций русской деревянной игрушки в Сергиев-Посадском и Богородском промысле.
9. Великоустюжский черневой промысел и его связь с искусством гравюры XVIII-XIX в.в.
10. Вологодское и вятское кружево (сравнительный анализ).
11. Образный строй гжельской росписи.
12. Художественное своеобразие городецкой росписи по дереву и отражение в ней древних иконописных традиций.
13. Современные тенденции развития промыслов русской глиняной игрушки.
14. Крестецкая строчка и традиции строчевой вышивки Русского Севера.
15. Художественная эволюция русских изразцов.
16. Орнамент и художественные особенности павлово-посадских набивных шалей.
17. Образы росписей Северной Двины: их происхождение и художественное своеобразие.
18. Происхождение и символика образов домовой резьбы Поволжья XIX в.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

7.2. Дополнительная литература

1. Вакуленко, Е.Г. Народные мастера Кубани [Текст] / Е. Г. Вакуленко; Е.Г. Вакуленко. - Краснодар: Традиция, 2009. - 144 с.: ил.

2. Соловьева, Л.Н. Лаковая миниатюра Мстера / Л. Н. Соловьева; Л.Н.Соловьева. - М.: Интербук, 2001. - 151 с.: ил.

7.3. Периодические издания

- Alma mater

Живая старина

- ~ Этнографическое обозрение
- ~ Народное творчество
- Народное образование

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.ed.gov.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
6. <http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.
7. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
8. <http://www.pushkin.kubannet.ru/> - официальный сайт Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Успешное овладение дисциплиной «Декоративно-прикладное искусство: история и традиции народных промыслов», предусмотренной учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины, изложенные в данной рабочей программе. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Необходимо знать подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса. Список основной литературы предлагается в рабочей программе.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной учебной проблемы. Глубокое усвоение курса предполагает обращение к истории становления и развития науки, знание классических концепций, сформировавшихся в процессе исторического генезиса.

Большинство проблем дисциплины носит не только теоретический характер, но непосредственным образом связаны с проектной практикой. Подобный характер науки предполагает наличие у студента не только знаний категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для решения реальных проектных проблем. Изучая дисциплину, студент не только развивает свою память, и совершенствует интеллектуальные способности, но и формирует дизайн-мышление.

При проведении практических занятий необходимо использовать активные методы обучения, направленные на формирование творческого мышления.

Лекции. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых практических работах.

Для более эффективного восприятия материала и использования времени рекомендуется проводить лекции с применением ПК и электронных медиасредств. Для контроля понимания материала и используемых методов необходимо в процессе лекции поддерживать обратную связь с аудиторией.

Ввиду ограниченного времени лекция должна представлять собой конспективное изложение ключевых вопросов изучаемой темы и отражать логику и методологию получения соответствующих ей теоретических и практических результатов. Для более подробного и глубокого ознакомления с изучаемым материалом можно отсылать студентов к имеющимся учебным пособиям. Ряд вопросов учебной программы может быть полностью вынесен на самостоятельную проработку, если на них не базируется изучение последующих тем.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, планированию и организации времени

Студенту необходимо:

Ознакомиться с темой и уяснить основные понятия, используя учебники и лекционный материал, изучить литературу, рекомендованную по данной теме. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в специализированных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного состояния народных промыслов;
- в) справочная литература - энциклопедии, словари, справочники, СНИПы раскрывающие категориально понятийный аппарат и технические требования.

Рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену (зачёту)

Одна из основных задач учебного процесса - научить студентов работать самостоятельно.

Одним из шагов к решению этих задач является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные.

Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам

относятся аннотации, эссе, рефераты, конспекты, обзоры, рецензии, критические статьи.

Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата:

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

7.6. Программное обеспечение

Программы: Astra linux 1.6, P7- Офис.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО: ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»:

На кафедре имеется учебная литература, справочники, словари, электронные носители. В библиотеке КГИК в электронном виде представлено учебные методические пособия. Для работы используется: CD-аппаратура, CD-, DVD-диски, колонки; PC, проектор, экран; карты России, европейской части России, Краснодарского края.

Преподавание дисциплины в институте обеспечивается наличием аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора. Магистранты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**9. Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 2026 – 2027 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки

2. Уточнены формулировки.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры Академического рисунка и живописи

Протокол № 10 от « 28 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

АРИЖ



Калашникова Е.А. 28.05.2026 г.

наименование кафедры

Подпись

Фамилия И. О.

Дата