

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 04.07.2025 16:37:55

Уникальный программный ключ:

f0380548ab1ccca55cfbd50787724c6d2a58a55f

Приложение № 5

к ОПОП по направлению подготовки 50.04.01

Искусства и гуманитарные науки магистерская
программа «Арт-терапия и арт-педагогика»

от 25 июня 2025 года

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Магистерская программа «Арт-терапия и арт-педагогика»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения – заочная

Срок обучения:
по заочной форме – 2 года 5 месяцев

(год начала подготовки 2025)

Краснодар
2025

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (магистратура) магистерская программа «Арт-терапия и арт-педагогика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г, приказ № 559 и основной образовательной программой.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (магистратура) магистерская программа «Арт-терапия и арт-педагогика» принята на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры 23 июня 2025 г., протокол № 12.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 559.

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры»;

- локальными актами института.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по программе высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Настоящая программа обеспечивает подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников Краснодарского государственного института культуры (далее – Институт), освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе магистратуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговых аттестационных испытаний в итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе магистратуры. В рамках проведения итоговой государственной аттестации выпускников проверяется степень освоения выпускником компетенций, обозначенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, а также готовность решать обозначенные в нем профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, демонстрирующую уровень

подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения, навыки и опыт деятельности, а также на сформированные компетенции, к самостоятельному разрешению задач профессиональной деятельности, к систематизации и общению научных данных, постановке научной проблемы и организации научного поиска, а также к публичной защите результатов своей научно-исследовательской деятельности.

1.1. Требования к выпускнику

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1. Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2. Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях

ОПК-5. Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником профессиональных компетенций (ПК), определенных на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована программа магистратуры:

ПК-1. Способен диагностировать психические характеристики, образовательные потребности и запросы обучающихся, оценивать возможности и условия их реализации

ПК-2. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-3. Способен использовать средства искусств в образовательном процессе

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (**УК, ОПК, ПК**):

Компетенция	Индикаторы
-------------	------------

	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций	вырабатывать стратегию действий на основе исследовательских целей	опытом применения системного подхода в работе с научной информацией
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способы управления проектной деятельностью	организовывать собственную профессиональную деятельность и проявлять самостоятельность в решении научной проблемы	способами самоорганизации в научно-исследовательской деятельности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	социальную психологию групп, основы командообразования, основные стратегии управления	выполнять управленческие функции с учетом профессиональной этики	опытом организации и руководства работой коллектива в целях, обозначенных в ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности и приемы современной коммуникации в профессиональной деятельности	применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке	опытом коммуникативного взаимодействия при осуществлении научного исследования в рамках ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенности межкультурного разнообразия, способы его анализа	делать научные выводы на основе учета межкультурного разнообразия в обществе	опытом выявления факторов межкультурного разнообразия коллектива при решении исследовательских задач в рамках ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы самоорганизации в научно-исследовательской деятельности	проявлять самостоятельность в решении научной проблемы при подготовке и защите ВКР	опытом проектирования траектории профессионального саморазвития при решении научной проблемы в рамках ВКР
ОПК-1. Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	виды информационно-коммуникационных технологий и правила их использования, требования к предоставлению и оформлению результатов научного исследования	использовать научно-исследовательские методы, представить результаты исследовательской деятельности	современными информационно-коммуникационными технологиями при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	способы решения исследовательских задач и управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	отбирать ресурсы, необходимые для решения научно-исследовательских задач	опытом решения задач в рамках научного исследования и управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности по тематике ВКР
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	основные достижения отечественной и мировой культуры	выделять значимые для решения профессиональных задач достижения отечественной и мировой культуры	опытом учета многообразия достижений отечественной и мировой культуры в научно-исследовательской деятельности по теме ВКР
ОПК-4. Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях	основные компоненты образовательного процесса и требования к их реализации	использовать методы и средства педагогического воздействия при организации процесса воспитания и обучения	опытом педагогического взаимодействия с обучающимися в образовательной организации

ОПК-5. Способен руководить коллективом в выбранной сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	специфику больших социальных групп, особенности профессионального взаимодействия в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий	проявлять толерантность и ответственность в осуществлении руководства коллективом	методами руководства группой в выбранной сфере профессиональной деятельности в рамках ВКР
ПК-1. Способен диагностировать психические характеристики, образовательные потребности и запросы обучающихся, оценивать возможности и условия их реализации	принципы, способы диагностики социально-психологических особенностей личности и групп	использовать аппарат психодиагностики в решении задач, предусмотренных проблематикой ВКР	опытом проведения диагностики и анализа ее результатов в соответствии с задачами образовательного пространства, потребностей и запросов обучающихся
ПК-2. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся	способы организации и реализации психологического консультирования и мероприятий по сопровождению обучающихся	осуществлять индивидуальное и групповое консультирование и организацию мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся	опытом решения задач по психологическому консультированию в соответствии с потребностями обучающихся
ПК-3. Способен использовать средства искусств в образовательном процессе	основные средства искусств и специфику образовательного процесса	использовать средства искусств в образовательных целях	опытом организации образовательного процесса с применением средств искусств

Выпускник по направлению подготовки 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки» профиля «Арт-терапия и арт-педагогика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с программой магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- художественно-творческую;
- педагогическую;
- организационно-управленческую.

2. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы, который определяется кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава и назначается приказом ректора Института не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Квалификация руководителя выпускной квалификационной работой регламентируется ФГОС ВО. При необходимости назначается консультант (консультанты).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- составляет задание на подготовку ее теоретической и практической частей;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы, подборе списка литературных источников и информации;
- проводит консультации с обучающимся, оказывает ему необходимую методическую помощь;

- проверяет выполнение работы и ее частей;
- оказывает помощь при подготовке практической части работы;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты.

Выпускающая кафедра регулярно заслушивает выпускников и научных руководителей о ходе подготовки работы. О степени готовности выпускной квалификационной работы она информирует деканат и учебно-методическое управление института. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, который предоставляется в государственную экзаменационную комиссию.

В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы должно быть отражено:

- характеристика обучающегося в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, степень его ответственности и добросовестности;
- предложение о допуске обучающегося к защите работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы она направляется выпускающей кафедрой одному рецензенту из числа сотрудников Института и одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками Института. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Адаптация учащихся начальной школы к учебной деятельности методами арт-терапии.
2. Взаимосвязь уровня креативности с направленностью на профессиональные и личностные достижения у старшеклассников.
3. Развитие детей дошкольного возраста средствами танце-двигательной терапии.
4. Формирование символического мышления младших школьников методами арт-педагогики.
5. Развитие творческой личности старшеклассников методами песочной терапии.
6. Особенности эстетического воспитания при формировании духовного мира личности ребенка.
7. Развитие эмоционально-волевой сферы студентов творческих специальностей методами арт-педагогики.
8. Развитие коммуникативной интуиции подростков средствами арт-педагогики.
9. Формирование творческих способностей у детей инвалидов методами арт-терапии.
10. Коррекция школьной тревожности методом песочной терапии.
11. Творчество как способ развития познавательных способностей младших школьников.
12. Театрализация как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
13. Формирование творческих способностей детей младшего школьного возраста в процессе изобразительной деятельности.
14. Формирование эстетических потребностей учащихся школы в условиях фольклорного ансамбля.

2. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое теоретическое и экспериментальное исследование, анализ полученных данных и результатов. Её успешное выполнение свидетельствует о степени теоретической и методической подготовленности, наличии практических умений и навыков выпускника.

К выпускной квалификационной работе магистрантов предъявляются следующие требования:

- тема работы должна быть актуальной, теоретически и практически значимой. Содержание работы должно соответствовать утверждённой теме;
- структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям нормативных документов, содержать анализ степени научной разработанности избранной темы, отражать спектр имеющихся в современной науке взглядов, оценок и подходов к решению заявленной проблемы;
- анализ методолого-теоретических аспектов проблемы должен приводить к разработке моделей, раскрывающих сущность и структуру анализируемых явлений профессиональной практики, а также технологий, позволяющих оптимизировать профессиональную деятельность специалистов и учреждений;
- работа должна иметь завершённый, научно и логически обоснованный, доказательный характер, опираться на достоверный фактологический (эмпирический) материал, предлагать научно обоснованные и аргументированные рекомендации;
- в работе должен быть осуществлён глубокий анализ истории и теории вопроса, четко обозначены исследовательское поле, объект, предмет и целеполагание;
- оформление выпускной квалификационной работы должно находиться в строгом соответствии с требованиями ГОСТа.

Цели выпускной квалификационной работы:

1. Систематизация, закрепление и обобщение теоретических и практических знаний в области арт-педагогики и арт-терапии, педагогики, психологии применение этих знаний в решении конкретных научных, организационно-управленческих и творческих задач.
2. Закрепление и развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: овладение методами научного исследования, выработка умения синтезировать в единый комплекс элементы фундаментальных знаний, развитие самостоятельных научных суждений.
3. Развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.
4. Повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (магистратура) магистерская программа «Арт-терапия и арт-педагогика» и видами профессиональной деятельности, в том числе: образовательной и творческой.
5. Приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Задачи, решаемые обучающимися в ходе выполнения выпускной квалификационной работы:

1. Обоснование актуальности и значимости выбранной темы исследования.
2. Теоретическое осмысление современного состояния объекта исследования за определённый период времени, адекватное применение методов научного познания.
3. Обобщение материалов, полученных в результате проведённого исследования и формирование логически обоснованных выводов.
4. Обоснование значимости рекомендаций и предложений, разработанных в квалификационной работе.

5. Представление на защиту результатов практической деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать способности к:

1. Самостоятельной постановке научно-исследовательской задаче, оценке её актуальности и социальной значимости.
2. Сбору, обработке, систематизации и интерпретации научной и эмпирической информации по теме исследования.
3. Изучению, критическому анализу и обобщению теоретических и эмпирических данных.
4. Выявлению закономерностей в исследуемых феноменах и процессах.
5. Выработке и научно обоснованной аргументации своей профессионально-творческой позиции.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет менее 80 страниц текста, включая список литературы (но без учета приложений, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5).

Выполненная выпускная квалификационная работа должна:

- пройти предварительную защиту на заседании кафедры;
- сопровождаться письменным отзывом научного руководителя магистранта.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы проводится не позднее, чем за месяц до итоговой защиты выпускной квалификационной работы и является составной частью преддипломной практики и (или) завершающей курс обучения производственной практики.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план; представившие в установленные сроки на выпускающую кафедру завершенную выпускную квалификационную работу (на бумажном и электронном носителях), соответствующую по структуре, содержанию и оформлению существующим требованиям, а также получившую положительный отзыв научного руководителя.

2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие обязательные разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, поделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложение (при необходимости);
- список опубликованных научных работ магистранта по теме исследования.

Титульный лист – первая страница выпускной квалификационной работы оформляется по установленной форме (см. приложение 2).

В оглавлении дается рубрикация по главам и параграфам, а также указываются страницы, на которых размещены разделы работы.

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (обоснование выбора темы исследования, указываться нормативно-правовые механизмы регулирования исследуемой проблемы);
- формулировки *объекта исследования* (то есть широкого сектора реальности, процесса, явления, к которым относится исследуемая проблема); *предмета исследования* (то есть те его стороны и свойства объекта, которые планируется оптимизировать в исследовании); *цели исследования* (то есть ожидаемые изменения в содержании и функциях исследуемого предмета); *задач исследования* (определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы исследования);

теоретических и эмпирических методов исследования;

- характеристики *научной* (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы) и *практической новизны* исследования;

- информацию об *апробации* результатов исследования (через написание и публикацию научных статей, тезисов докладов и др.).

- информацию о *структуре и объеме* выпускной квалификационной работы (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество глав, параграфов, заключение). Кроме того, указывается количество использованных в процессе работы научных источников и общий объем работы в страницах и др.

Основная часть должна содержать критический анализ состояния проблемы, степень ее изученности (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов в изучении проблемы; под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования).

Основная часть состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть состоит из двух (или трех) глав в зависимости от темы и количества анализируемых в работе проблем и посвящается обзору и анализу теоретических работ отечественных и зарубежных исследователей по психолого-педагогическим проблемам в рамках рассматриваемых вопросов, обобщению и сопоставлению (и/или противопоставлению, если отсутствует единство мнений) точек зрения, истории вопроса и т.д. Любые приводимые в выпускной квалификационной работе теоретические исследования и взгляды сопровождаются обязательным указанием на автора и источника. В конце первой главы на основании изложенного материала, автор работы формулирует выводы. Работа должна демонстрировать самостоятельную теоретическую подготовку студента, умение подбирать необходимую литературу по проблеме, обобщать полученные знания.

Практическая часть содержит описание опытно-экспериментальной работы, проделанной студентом самостоятельно, данных психодиагностических исследований, описания психодиагностических процедур, анализ эмпирических данных, а так же выводы. Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы определяются научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Заключение выпускной квалификационной работы должно содержать основные выводы теоретической и практической частей исследования, оценку их достоверности, предложения по использованию полученных результатов в педагогической и научной деятельности. Выводы должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных во введении.

Первый лист выпускной квалификационной работы – титульный. Остальные листы нумеруются внизу страницы арабскими цифрами. Нумерация сплошная, включая титульный лист, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Текст выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4. Шрифт - Times New Roman., размер шрифта – 14 пт, размер шрифта сносок – 10 пт. Сноски могут быть как внутритекстовые, так и постраничные внизу страницы. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Выравнивание основного текста выпускной квалификационной работы – по ширине. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1 см.

Каждый раздел выпускной квалификационной работы (введение, главы, заключение, список источников и литературы) должен начинаться с новой страницы. Заголовки разделов следует располагать в середине строки без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны

иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

3. Порядок представления, параметры и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за месяц до защиты, текст выпускной квалификационной работы проходит предварительное рассмотрение на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра принимает решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

После положительного решения выпускающей кафедры о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы научный руководитель обучающегося представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о выпускной квалификационной работе.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Один экземпляр передается председателю государственной экзаменационной комиссии. Два экземпляра передаются выпускающей кафедрой двум рецензентам:

- рецензенту из числа лиц, являющихся работниками выпускающей кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа;
- рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, или не являющихся работниками Института.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

В рецензии на основе анализа текста выпускной квалификационной работы дается ее общая оценка, в том числе оцениваются актуальность работы, умение обучающегося пользоваться методами научного исследования, степень научной новизны, достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел выпускник в ходе исследования, указываются достоинства и недостатки работы, предлагаются вопросы. В завершении рецензии высказывается мнение рецензента о возможности/ невозможности присуждения квалификации (степени) магистра по соответствующему направлению подготовки а также предлагается оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Выпускная квалификационная работа может быть представлена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. Защита такой работы может осуществляться только в присутствии рецензента, представившего отрицательный отзыв.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензиями не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии для выпускной квалификационной работы по программе магистратуры передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы защищаются на заседаниях государственных экзаменационных комиссий дифференцированно по

направлениям подготовки.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Института и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Института, проверки на объем заимствования устанавливается локальными актами Института.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы защищаются на заседаниях государственных экзаменационных комиссий дифференцированно по направлениям подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (магистратура) магистерская программа «Арт-терапия и арт-педагогика».

Заседание ГЭК по защите выпускной квалификационной работы открывается при наличии следующих условий:

- присутствие не менее 2/3 состава ГЭК;
- присутствие выпускника;
- наличие текста выпускной квалификационной работы, подписанной научным руководителем, а также отзыва научного руководителя.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проводится в следующем порядке:

- информация секретаря государственной экзаменационной комиссии о выпускнике, теме работы, руководителе;
- выступление выпускника с докладом (до 10 минут), содержащим основную проблему и выводы научного исследования, имеющие научную и практическую новизну, пересказ текста выпускной квалификационной работы не допускается;
- вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии по теме работы и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой выпускника;
- ответ выпускника на вопросы;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;
- заключительное слово выпускника;
- обсуждение выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии, вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна полученных выводов;
- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, педагогической деятельности;
- грамотность и логика изложения материала;
- качество доклада на защите выпускной квалификационной работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты.

По итогам теоретической и практической подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику выставляется оценка в соответствии с уровнем его подготовки по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Оценкой «отлично» оценивается: выпускная квалификационная работа, которая содержит, в первую очередь, самостоятельное оригинальное решение проблемы исследования, в которой предлагаются авторские проекты разрешения задач по наиболее актуальным вопросам педагогики и психологии, широко используются различные методы

научного исследования, содержатся глубокие научно-теоретические и практические обоснования выдвигаемых положений и рекомендаций, в целом отвечающая всем без исключения требованиям, предъявляемым к квалификационным работам. Выпускник владеет профессиональной терминологией, умениями и навыками образовательной и творческой деятельности, психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях и учреждениях культуры.

Оценкой *«хорошо»* оценивается работа, которая содержит достаточно глубокий теоретический анализ избранной проблемы, выдвигает научно-обоснованные практические рекомендации по решению важнейших задач и отвечает основным требованиям к выпускным квалификационным работам, но имеет незначительные погрешности в практической части работы.

Оценкой *«удовлетворительно»* оценивается работа, в которой недостаточно глубоко разработана научно-теоретическая база защищаемой проблемы, практические рекомендации не подкреплены конкретными научными исследованиями, а также не учтены основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Допущены значительные ошибки в теоретической и практической части выпускной квалификационной работы

Оценкой *«неудовлетворительно»* оценивается работа, которая не содержит научно-теоретического и практического исследования, и не отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
2. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / Под ред. В.А. Барабанщикова. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - 832 с. - Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5- 9270-0248-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209> (08.04.2016).
3. Никитин, В.Н. Арт-терапия: учебное пособие / В.Н.Никитин. - М.: Когито-Центр, 2014. - 336 с.: ил. - (Университетское психологическое образование). - Библиогр.: с. 316-326. - ISBN 978-5-89353-423-8;
4. Копытин, А.И. Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие / А.И. Копытин. - М. : Когито-Центр, 2015. - 526 с. : ил., табл., схем. - (Современное психологическое образование). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-89353-437-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542> (19.09.2017).

3.2. Дополнительная литература

1. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось - 89, 2002. - 112 с.
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (18.03.2016).
5. Копытин, А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического

стресса / А.И. Копытин. - М. : Когито-Центр, 2014. - 208 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-420-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650> (19.09.2017).

6. 4. Практическая арт-терапия: Лечение, реабилитация, тренинг / под ред. А.И. Копытина. - М. : Когито-Центр, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-89353-232-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56452> (19.09.2017).

3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. <http://www.emissia.spb.su/> – Виртуальный педагогический институт. Проект РГПУ им. А.И. Герцена. Дистанционная поддержка студентов, учителей, проектов для школы.

2. <http://www.syptember.su/>, <http://www.1syptember.su/> – Газета «Первое сентября». Электронная версия педагогической газеты и 18 ее приложений.

3. <http://www.itop.ru/div/didact.html> – Дидактика. Институт теории образования и педагогики РАО.

4. <http://mon.gov.ru> – официальный сайт Федерального агентства по образования (Рособразования).

5. <http://www.ntf.ru> – портал Национального фонда подготовки кадров (приоритетный национальный проект «Образование» и «Информатизация системы образования»).

6. <http://www.informika.ru> – сайт Государственного научно- исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций «Информика».

7. <http://www.rustest.ru> - сайт Федерального центра тестирования.

8. <http://www.fipi.ru> – сайт Федерального института педагогических измерений.

9. <http://window.edu.ru> – «информационная система – Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

10. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

11. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.

12. <http://www.ict.edu.ru> – федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

13. www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система (ЭБС).

14. www.lanbook.ru – Электронная библиотечная система (ЭБС).

Составитель: Капиева Кнарик Робертовна, зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры, кандидат психологических наук, доцент.

Рецензенты:

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
«Кубанского государственного аграрного
университета имени И.Т. Трубилина»

М.Н. Кох

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики, психологии
физической культуры
Краснодарского государственного
института культуры

А.А. Подлеснов

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет _____

Кафедра _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа или дипломный проект)

(тема ВКР)

Студента (ки) ____ курса очной (заочной) формы обучения

Специальность _____

Специализация _____

Ф.И.О. (полностью в родительном падеже)

Научный руководитель:

ученая степень, ученое звание
должность,

Фамилия, инициалы

«_____» _____ 20____ г.

(подпись)

Допущена к защите:

Зав. кафедрой, ученая степень,
ученое звание

Фамилия, инициалы

«_____» _____ 20____ г.

(подпись)

Выпускник

(Ф.И.О., подпись)

«_____» _____ 20____ г.

Краснодар
20__