

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зенгин Сергей Семенович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 16:08:58
Уникальный программный ключ:
6a5d8615911b6f6409e56c2d301686fe076872cb

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
24 сентября 2024 г. (протокол № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



С.С. Зенгин
24 сентября 2024 г.

**Адаптированная основная профессиональная
образовательная программа высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата)**

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль
Диджитал-дизайн

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения – **очная**
(год начала подготовки 2024)

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Правовые основы реализации образовательной программы	4
1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .	5
1.3.1. Требования к абитуриенту	5
1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы	6
1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике	8
1.4. Общая характеристика образовательной программы	35
1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	35
1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников.....	36
1.4.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ..	36
1.4.4. Направленность образовательной программы.....	36
1.4.5. Индикаторы достижения компетенций, результаты освоения образовательной программы.....	37
1.4.6. Объем, структура и срок освоения образовательной программы.....	90
1.4.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе	90
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	92
2.1. Учебный план	92
2.2. Календарный учебный график.....	92
2.3. Рабочие программы дисциплин.....	92
2.4. Программы практик.....	93
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	93
2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	94
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	95
3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения ОПОП	95
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся.....	95

3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	96
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	97
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	99
Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	99
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	102

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовые основы реализации образовательной программы

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (далее – АОПОП) реализуется в Краснодарском государственном институте культуры (далее – институт, КГИК) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмом Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
- методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 июня 2015 г. № АК-1782/05)
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 августа 2020 года № 1015;
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;
- локальными актами института.

1.2. Миссия, цель и задачи образовательной программы

Миссия АОПОП:

Основа содержательного наполнения АОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн состоит в концептуальном обосновании, моделировании условий подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, которые на основе фундаментальных теоретических знаний, используя современные технологии, имеют возможность осуществлять профессионально-творческую деятельность в области создания дизайнерской продукции; выполнять организационно-управленческую и педагогическую работу в сфере дизайна; сохранять, развивать и популяризировать в рамках своей профессиональной деятельности лучшие достижения отечественного и зарубежного дизайна.

Цель АОПОП:

Целью АОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 54.03.01. Дизайн. Деятельность выпускников направлена на формирование предметно-пространственной среды, создание эстетически современных и высококачественных объектов в сфере дизайна среды.

Задачи АОПОП:

- обеспечение учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- обеспечение контроля качества и результатов образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 54.03.01. Дизайн.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию института один из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- дипломом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляют документ государственного образца, лица, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона, представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учетом творческого характера профессиональной деятельности абитуриент должен иметь высокий уровень подготовки по композиции, рисунку, живописи; владеть навыками передачи конструкции формы, пространства, материальности предметов, верных цветотональных отношений при эстетическом восприятии окружающего мира.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Институт подают обычный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

При выборе вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний, возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний, но не более чем на 1,5 часа.

При поступлении в Институт инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут выбирать вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата регламентированы Правилами приема в Институт.

1.3.2. Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

1.3.2.1 Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1.3.2.2. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;

ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;

ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

1.3.2.3. Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

–01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

–04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства);

–11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

ПК-1. Способен использовать графический язык, изобразительные средства и приемы проектной графики для раскрытия художественного замысла дизайн-проекта;

ПК-2. Способен к разработке концептуальной идеи и проектно-творческой реализации дизайн-объектов и систем в средовом и визуально-коммуникационном пространстве;

ПК-3. Способен воплощать дизайн-идеи с помощью средств специализированного программного обеспечения в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

1.3.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

	Наименование дисциплины (практики)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (практике). Обучающийся должен:
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	Русский язык и культура речи	Знать: – основы культуры речи, особенности функционирования языковых единиц на разных уровнях современного русско-

		го литературного языка; Уметь: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: – способностью осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.
Б1.О.02	Иностранный язык	Знать: – форм речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках Уметь: – составлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке Владеть, иметь навыки: – понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
Б1.О.03	Философия	Знать: – основные понятия и принципы философской методологии для практического применения в профессиональной деятельности; – основные парадигмы, концепции и теории современного историко-культурного процесса, аксиологические основания многообразия мировых цивилизаций и форм социально-культурной деятельности в мировой геокультурной системе, знает основные принципы этики в межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности. Уметь: – применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности – анализировать геокультурные процессы в прошлом и настоящем, применять основные принципы и философско-методологические социально-этические подходы в межкультурном взаимодействии и в профессиональной деятельности. Владеть: – современной научной методологией и ее применением в теоретическом и прикладном анализе в профессиональной деятельности при решении задач различных типов – базовыми категориями философско-методологического анализа, основами общечеловеческой и профессиональной этики
Б1.О.04	Всеобщая история	Знать: – приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития различных государств на определенных этапах их существования Уметь: – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам,

		<p>формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
Б1.О.05	История России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
Б1.О.07	Психология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию межличностных отношений и психологические закономерности функционирования команд; – психологические основы самоуправления, саморазвития, и управления временем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать социальное взаимодействие в команде, направленное на эффективное достижение целей командной работы – организовывать собственную профессиональную деятельность и профессиональное образование, строить траекторию профессионального саморазвития в течение всей жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения и ролевого взаимодействия в команде

		<ul style="list-style-type: none"> – опытом самоорганизации в процессе обучения, определения ключевых задач профессионального саморазвития и реализации принципов образования в течение жизни
Б1.О.08	Основы российской государственности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; – как именно усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; – ключевую информацию о социально-политическом устройстве своего региона и своей местности, компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения

		<p>проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами; – умением воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – умением формировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность; – умением формировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
Б1.О.09	Предпринимательство и проектная деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, условия и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность – современную методологию и технологию управления проектами – теоретико-методические основы управления эффективностью предпринимательских структур – критерии и подходы к определению социально-экономической эффективности проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи – выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, находить пути их решения – определять и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – давать объективную оценку результатов предпринимательской деятельности организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия экономически обоснованных решений на базе данных о состоянии предпринимательской среды
Б1.О.10	Основы права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты – основные антикоррупционные правовые акты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно правовые документы в своей деятельности – исполнять и использовать антикоррупционное законодательство <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности – навыками работы с антикоррупционным законодательством
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни – основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять индивидуальные режимы физической нагрузки – контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма – - опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
Б1.О.12	Введение в информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; – базовые алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; – самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; – самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-

		<p>педагогическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценностные свойства различных видов источников информации, – выбирать алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, – осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; – внутренней и внешней критики различных видов источников информации, – составления алгоритмов и компьютерных программ для решения профессиональных задач
Б1.О.13	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических приемов взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способов распределения ответственности и нейтрализации конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
Б1.О.14	Копирайтинг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основы копирайтинга в рекламной деятельности; – знать методологию и методику исследования и использования их результатов в области копирайтинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологию копирайтинга в медиа сфере; – уметь применять в прикладных исследованиях и практике профессиональной деятельности методологию и методику копирайтинга в медиа сфере <p>навыки:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом применения технологий копирайтинга в медиа сфере; – опытом применения в прикладных исследованиях и использования их результатов в профессиональной деятельности методологии и методики копирайтинга в медиа сфере
Б1.О.15	Основы композиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия о композиции; – средства плоскостной и объемно-пространственной композиции; – закономерности зрительного восприятия формы и про-

		<p>странства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства формы в объемно-пространственной композиции; – основные законы и категории композиции; – принципы организации композиционной плоскости и объемно-пространственных решений; – об осознании единства, целостности и образной структуры всей композиционной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике законы, приёмы и средства композиции; – организовывать композиционную плоскость и композиционное пространство простыми формами; – создать образ и ассоциативные преобразования в композиции; – выявлять главное и второстепенное в композиции (композиционная иерархия); – реализовать этапы перехода линейной формы к плоскостной и объемной; – раскрыть содержание понятий «ассоциативный ряд», «художественная метафора», «художественный образ» – реализовывать творческую идею в соответствии с поставленной задачей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами организации композиционной плоскости и пространства; – приемами построения объемной и объемно-пространственной композиции; – владеть приемами представления и защиты результатов своей работы
Б1.О.16	Цветоведение и колористика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения науки о цвете; – основные понятия смешения цвета и его влияние на человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные закономерности создания цветового строя при создании рукотворных цветовых композиций; – модифицировать цветные объекты дизайна и создавать оригинальные цветовые образы и цветовые решения в дизайн-проекте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом формирования цветовых композиционных систем и выразительного цветового образа в проектном (дизайнерском) решении; – опытом создания оригинальных цветовых гармоний и цветных композиций в дизайн-проектах
Б1.О.17	Профессиональное программное обеспечение в дизайне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды компьютерной графики, – особенности применения различных цветовых моделей, – способы хранения и сжатия графических файлов

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор программного обеспечения для реализации дизайн-идеи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом презентации дизайн-проекта
Б1.О.18	Теория и практика дизайна. Методология дизайн-образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия дизайна; – становление и эволюцию концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране; – образно-смысловые характеристики формы, ее композиционный смысл; – связь образа жизни и стиля предметной среды; – методы дизайн-проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить предпроектные исследования в сфере дизайна и технологий, науки, культуры и искусства; – трансформировать проектное решение в поисках оптимальных композиционных ходов; – демонстрировать самостоятельное создание художественного образа предметом простой среды; – решать основные типы проектных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа объектов дизайн-проектирования; – методами и средствами композиционного творчества и дизайн-проектирования; – разными техниками создания композиции; – методами поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи
Б1.О.19	История искусств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – периодизацию и особенности каждого из выделенных периодов; – историю отечественного и зарубежного искусства; – общие тенденции развития, историю сложения и развития архитектурных и художественных школ; – основные ансамбли и отдельные произведения; – основы художественного языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов; – системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни
Б1.О.20	Рисунок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы перспективы; – основы пластической анатомии;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные виды рисунка, графических техник и материалов; – изобразительные средства и приемы проектной графики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять краткосрочные рисунки с натуры, наброски и зарисовки; – изображать объекты предметного мира, пространства на основе знания их строения и конструкции; – применять в рисунке различные по свойствам материалы: карандаш, фломастер, уголь, сангина; – представлять художественный замысел проекта в эскизах, зарисовках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками тонального и линейного рисунка; – опытом выражения проектной идеи посредством использования различных техник рисунка; – традиционными и современными техниками подачи проекта
Б1.О.21	Живопись	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и термины: «цвет», «тон», «колорит», «лепка формы», «объем», «рефлекс», а также «взаимосвязи цветов» и «система их отношений»; – закономерности построения цветовой композиции, колорита, сочетания цветов, выражающих авторскую идею в живописном произведении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять натурные постановки; – представлять художественный замысел проекта в эскизах, зарисовках, живописных этюдах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом применения разнообразных технических приемов в процессе выполнения работ; – различными выразительными средствами в решении живописных задач, передачи материальности предметов, различных фактур
Б1.О.22	Арт-дизайн	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории проектирования средового пространства; – основы различных техник декоративно-прикладного творчества; – направления и формы эстетической деятельности, практические методы и средства применения средств монументально-декоративного искусства; – закономерности освоения человеком окружающей действительности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и анализировать собственную художественную деятельность; – представить конечный результат работы в яркой художественной форме; – представлять художественный замысел проекта в эски-

		<p>зах, зарисовках, набросках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные технологии в создании проектных работ; – анализировать художественно-композиционные свойства аналогов; – ориентироваться в выборе средств реализации проектных решений; – применять декоративные решения в среде и интерьере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами гармонизации в формальной композиции; – практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий; – традиционными и современными техниками подачи проекта; – практическими навыками реализации проектных профессиональных заданий
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Проектирование в цифровой среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проведения НИР, анализа, оценки и обобщения результатов исследований, – методы работы с референсной и аналоговой информацией, – основные характеристики цифровой среды, – способы структурирования информации с помощью последовательного и нелинейного повествования, – основные характеристики социальных, образовательных и культурных проектов, – основные техники и приёмы, применяемые в графическом сопровождении цифровых продуктов, – принципы визуальной подачи проекта, – методы концептуального проектирования, – ключевые технологии и методы проектирования в цифровой среде, – актуальные инструменты прототипирования и проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты исследований в формах, учитывающих требования научно-практических конференций, – анализировать, обобщать и ранжировать собранную информацию, – анализировать тренды в создании цифровых проектов, – изучать контекст сферы объекта проектирования, – анализировать социокультурную специфику проекта, – эффективно выбирать техники и материалы для реализации графического сопровождения цифровых продуктов, – эскизировать визуальные элементы, – планировать разработку проекта, – создавать интерактивный и мультимедийный контент, – готовить макеты к передаче в продакшен,

		<ul style="list-style-type: none"> – работать с инструментами интерактивного проектирования, – разрабатывать визуальную систему, информационную архитектуру, макеты и прототипы различных цифровых продуктов, – эффективно выбирать инструментарий для переноса концепций и эскизов в финальный проект. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с первоисточниками, – навыками участия в НПК, – навыками работы с брифами, – навыками формирования и организации информации в современном социальном и культурном контексте, – опытом обсуждения материала и концептуального содержания проекта, – навыками взаимодействия с представителями различных культурных, социальных и иных групп, – навыками использования как цифровых, так и традиционных инструментов и изобразительных средств, – навыками применения методик и инструментов технической реализации дизайн-проектов, – навыками вёрстки медийных материалов, – навыками управления вниманием пользователя и принципами создания публикаций в цифровой среде, – навыками использования программным обеспечением для реализации всех этапов разработки проекта и визуальной подачи.
Б1.В.02	Прототипирование UI/UX	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции понятий UI/UX, – основы юзабилити и юзабилити-тестирования на основе паттернов поведения пользователей, – этапы проектирования визуальной концепции, – принципы визуального дизайна, влияющих на пользовательский опыт <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать прототипы интуитивно понятных интерфейсов сайтов и приложений, включая визуальные элементы и системы UX, – переводить результаты проведённого исследования в практическую плоскость, – анализировать паттерны поведения пользователей и выстраивать концепцию юзерфлоу, согласно результатам анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения актуального инструментария интерактивного дизайна и UI/UX-тестирования, – навыками практической реализации UX-прототипа в форме визуального дизайн-макета, – навыками проведения базового UX-исследования
Б1.В.03	Фотография, ти-	Знать:

	пография и верстка	<ul style="list-style-type: none"> – основы композиции и особенности восприятия фотоизображений; – историю фотографии и фотографических стилей; – основные понятия и методы традиционных фотографических процессов; – основные программные ресурсы обработки фотоизображений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воплощать визуальную идею в фотоизображении с помощью традиционных способов фотосъемки; – воплощать визуальную идею в фотоизображении с помощью инновационных и иных потенциальных способов фотосъемки; – выполнять глобальную и локальную коррекцию изображения с помощью средств компьютерной графики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации съемочного процесса, оформления фотозон, разножанровой фотосъемки; – навыками профессиональными приёмами, критериями и эстетическими ориентирами для оценки, отбора и использования фотоизображений в дизайнерской деятельности; – навыками сканирования, обработки и внедрения фотоизображений в документы различного назначения
Б1.В.04	Визуальная коммуникация в городской среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектной графики, основы построения геометрических фигур. – связь образа жизни и стиля предметной среды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи; – анализировать коммуникативные процессы в городской среде и интерьере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами изобразительного языка, методами стилизации и обобщения формы. – методами и средствами композиционного творчества и дизайн-проектирования
Б1.В.05	Основы VR и AR	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности иммерсивного повествования и ключевых аспектов производства контента в VR и AR, – актуальные методы прототипирования для VR, от ручного эскизирования до тестирования 3D-моделей в сформированных сценах, – принципы визуальной подачи проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тренды в создании VR/AR-проектов, – планировать разработку проекта, – проектировать иммерсивные интерактивные сцены, – эскизировать визуальные элементы, – грамотно выбирать инструментарий для переноса кон-

		<p>цепции в прототип,</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать визуальную подачу проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения базовых методик и инструментов воплощения проектов дополненной и виртуальной реальности, – навыками использования программного обеспечения для реализации всех этапов разработки проекта и визуальной подачи
Б1.В.06	Цифровая иллюстрация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию в области создания цифровых продуктов (иллюстраций), – технические особенности применения специализированного ПО в разработке цифровой иллюстрации, – актуальные методы разработки цифровой иллюстрации различных типов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эскизировать цифровые иллюстрации как цифровым, так и традиционным методом, – использовать необходимый для разработки цифровой иллюстрации программный инструментарий, – эффективно выбирать программный инструментарий для решения задач в области цифровой иллюстрации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом обоснования посредством эскизирования и раскадровки проектных предложений по разработке объектов цифровой среды (статичных и динамических цифровых иллюстраций), – опытом разработки статической и динамической цифровой иллюстрации, – опытом применения программного и аппаратного обеспечения, подходящего для разработки цифровой иллюстрации
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни; – основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять индивидуальные режимы физической нагрузки; – контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма; – опытом применения средств оздоровления для самокор-

		рекции здоровья и физического развития
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности; – средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм; – основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма; – планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и навыков; – опытом применения практических умений и навыков в спортивных играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств; – опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Скетчинг и концептинг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию в области дизайна цифровых продуктов, – различные графические приёмы и композиционные принципы, используемые в технике скетчинга объектов цифровой среды, – актуальные методы скетчинга при помощи графических планшетов и iPad <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предварительно прорабатывать эскизы объекта скетчинга, – формировать графическую композицию на основе эмоциональной, символической и стилистической задачи в технике скетчинга, – эффективно выбирать программный инструментарий для решения задач в технике скетчинга <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – опытом обоснования посредством техники скетчинга проектных предложений по разработке цифровых продуктов, – навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач, – навыками определения композиционных приёмов и стилистических особенностей проектируемого объекта, – навыками применения программного и аппаратного обеспечения, подходящего для скетчинга объектов дизайна цифровых продуктов
Б1.В.ДВ.02.02	Скетчинг в дизайне среды и интерьера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию в области дизайна цифровых продуктов, – различные графические приёмы и композиционные принципы, использующиеся в технике скетчинга объектов цифровой среды, – актуальные методы скетчинга при помощи графических планшетов и iPad <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предварительно прорабатывать эскизы объекта скетчинга, – формировать графическую композицию на основе эмоциональной, символической и стилистической задачи в технике скетчинга, – эффективно выбирать программный инструментарий для решения задач в технике скетчинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом обоснования посредством техники скетчинга проектных предложений по разработке цифровых продуктов, – навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач, – навыками определения композиционных приёмов и стилистических особенностей проектируемого объекта, – навыками применения программного и аппаратного обеспечения, подходящего для скетчинга объектов дизайна цифровых продуктов
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01	Материаловедение в рекламе и полиграфии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы печатного дела, позволяющих объяснить взаимодействие красок и различных видов бумаги или носителей, предназначенных для вывода макетов в печать, – методы создания рекламных макетов, способы применения современных и наиболее перспективных материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип и размер носителей, назначение печатной продукции; – самостоятельно определять свойства материалов; выби-

		<p>рать марку или тип материала, исходя из назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рекламные макеты, для последующей распечатки или вывода на физических носителях; – обоснованно выбирать размеры и требуемую верстку для изготовления рекламной продукции, – применять современные виды носителей, красок или средств нанесения красок на физические носители <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в векторных и растровых программах, знаниями допечатной и постпечатной обработки. – опытом подбора рационального материала, верстки макетов рекламной продукции исходя из заданных требований к макетам, обеспечивая наиболее качественный и корректный вывод рекламных макетов на физических носителях.
Б1.В.ДВ.03.02	Материаловедение в дизайне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения базовых и декоративных материалов, различных декоративных и конструктивных элементов, – методы использования современных и безопасных материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые для каждой конкретной дизайнерской задачи материалы, виды покрытий, декоративной отделки и типы красок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом грамотного подбора материалов для мебели, декора и оформления среды; – опытом работы в трехмерных приложениях, позволяющих использовать различные текстуры и материалы; – опытом конструирования зданий, сооружений и малых архитектурных форм, с учетом особенностей конструктивных материалов
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		
Б1.В.ДВ.04.01	Основы дизайна интерьера и среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия дизайна, специфику проектной деятельности; становление и эволюцию концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране; – методы дизайн-проектирования и проектные методики в дизайне; – образно-смысловые характеристики формы, ее композиционный смысл – принципы и закономерности формообразования предметно-пространственной среды; – принципы художественного конструирования средовых комплексов; – общие эргономические требования при организации средового пространства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать объекты среды (интерьеры жилой, произ-

		<p>водственной и общественной среды, городские пространства)</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды; – разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования; – выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи; – проводить предпроектные исследования в сфере дизайна и технологий, науки, культуры и искусства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа объектов дизайн-проектирования; – навыками использования методов и средств композиционного творчества и дизайн-проектирования; – навыками использования средств проектной и архитектурной графики, объемного и компьютерного моделирования; – навыками использования макетных и художественно-графических материалов; – навыками объемного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла
Б1.В.ДВ.04.02	Графический и коммуникативный дизайн в среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы шрифтовой графики; – основы проектирования графических коммуникаций с учетом специфики различных информационных носителей; – основы типологии шрифтов, основные закономерности построения шрифтов, их формообразующие элементы; – особенности композиции в шрифтовой графике – специальное программное обеспечение в соответствии с задачами дизайн-проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать конструкцию и элементы букв в формировании шрифтовой графики; – учитывать особенности восприятия графической информации целевой аудиторией, применять визуальные средства воздействия на целевую аудиторию; – применять графические и пластические средства построения шрифтовой композиции в сфере графического дизайна; – создавать шрифтовую композицию с учетом принципов формообразования и стилистики шрифтовой графики; – реализовывать графический дизайн-продукт различными средствами компьютерных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования базовых понятий в области систем графических коммуникаций в городской среде; – методами дизайн-проектирования;

		<ul style="list-style-type: none"> – способностью находить креативные решения в дизайн-проектировании графических комплексов, интерьера и среды, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации профессиональной терминологией для понимания, анализа и обобщения образцов шрифтовой графики, произведений графического дизайна в процессе их восприятия навыками применения компьютерных технологий
Блок Б2. Практики		
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методические основы академического рисунка и живописи; – особенности графических техник; – технические составляющие дизайна объектов проектирования, общие эргономические требования при организации экспозиционного пространства; – художественно-образные аспекты создаваемого творческого замысла при отборе экспозиционных объектов и экспозиционного оборудования; – законы формирования графических иллюстративных и шрифтовых свойств в дизайн-проекте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изображать объёмные формы архитектурного сооружения с натуры, осознавая принципы их конструктивного построения, соблюдая пропорции и взаимное расположение отдельных элементов; – выполнять живописные этюды архитектурного сооружения в зависимости от условий освещения и окружающей цветовой среды; – передавать объёмность, пространственное положение, материальность предметов графическими средствами; – изображать объёмные архитектурные формы в городской среде, элементы малых архитектурных форм и элементов дизайна в среде; – вести индивидуальную проектную деятельность, применять новые технологии в проектировании, производить обмеры экспозиционного пространства и экспозиционного оборудования; – применять новые технологии в проекте, отвечающему высоким эстетическим требованиям; – использовать основные композиционные приемы для выражения смысловой концепции, применять различные графические техники, приемы и современные материалы с использованием компьютерных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом изображения объёмных форм с натуры; – способами выполнения рисунка в перспективе по ортогональным проекциям архитектурного сооружения; – навыками краткосрочного рисунка с натуры, работы графическими материалами в различных техниках;

		<ul style="list-style-type: none"> – основными графическими приемами в проектировании экспозиционного пространства; – методами и средствами композиционного творчества и художественного проектирования; – средствами проектной и архитектурной графики, объемного и компьютерного моделирования
Б2.О.02(П)	Проектно-технологическая практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образно-смысловые характеристики формы, ее композиционный смысл; – основные понятия дизайна, специфику проектной деятельности; становление и эволюцию концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране; основы теории и методологии проектирования в дизайне; – методы дизайн-проектирования и проектные методики в дизайне; – процесс анализа объектов проектирования; – связь образа жизни и стиля предметной среды; – основы теории композиции, конструирования и макетирования, инженерного обеспечения дизайна; – принципы и закономерности формообразования предметно-пространственной среды; – технические составляющие дизайна объектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать самостоятельное создание художественного образа предметно-пространственной среды; – использовать методы и средства конструирования и макетирования на практике; – решать основные типы проектных задач; – выполнять проектные работы и оформлять проектную документацию соответственно стандартам, ТУ и другой нормативной документации; – поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение; – выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи; – разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального представления и защиты результатов своей профессиональной дизайн-деятельности; – методами и средствами композиционного творчества и дизайн-проектирования; – средствами проектной и архитектурной графики, объемного и компьютерного моделирования; – навыками анализа объектов дизайн-проектирования; – макетными и художественно-графическими материалами; – различными техниками создания композиции; – методикой проведения дизайн-исследований и формиро-

		<p>вания проектных концепций в процессе разработки проектного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными техниками и приемами моделирования изделий и выполнения работ в различных материалах
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации педагогической деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий; – основы гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук, обеспечивающих выполнение педагогической деятельности; – способы учета возрастных и индивидуальных особенностей развития личности в педагогической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе; – использовать базовые знания гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук для осуществления педагогической деятельности; – организовать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом выполнения педагогических задач в образовательном учреждении с использованием методического аппарата современной педагогики; – опытом применения базовых знаний гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук при участии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, способы сбора и методы обработки информации для целей бизнес-планирования; – организационные структуры управления проектами; – этапы реализации социального взаимодействия в команде; – формы деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки; – этапы реализации траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы по профилю профессиональной подготовки; – теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта; – теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты; – знает основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; – знает основы микро- и макроэкономики;

		<ul style="list-style-type: none"> – знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения, основные принципы противодействия коррупции; – основные понятия дизайна, специфику проектной деятельности; становление и эволюцию концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране; основы теории и методологии проектирования в дизайне; – методы дизайн-проектирования и проектные методики в дизайне; – образно-смысловые характеристики формы, ее композиционный смысл; – закономерности развития объектов проектирования и их прогнозирования; – морфологию вещи; функциональные параметры и функции, структуры вещи; – процесс анализа объектов проектирования; – основы методологии педагогической деятельности; – связь образа жизни и стиля предметной среды; – принципы и закономерности формообразования предметно-пространственной среды; – технические составляющие дизайна объектов проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученную информацию производить необходимые расчеты; – эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; – определять свою роль в командном взаимодействии, оценивать эффективность работы каждого члена коллектива и команды в целом; – составлять профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке; – организовывать собственную профессиональную деятельность в научно-исследовательской деятельности; – определять возможности различных средств, методов и методических приемов организации в обучении, развитии и воспитании; – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – умеет определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; – использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; – проводить предпроектные исследования в сфере дизайна и технологий, науки, культуры и искусства; – решать основные типы проектных задач; – использовать методы и средства конструирования и макетирования на практике; – составить образно-психологический план проектируемой объемно-пространственной структуры; – трансформировать проектное решение в поисках оптимальных композиционных ходов; – выполнять проектные работы и оформлять проектную документацию соответственно стандартам, ТУ и другой нормативной документации; – анализировать нормативно-правовые аспекты учебного процесс; – поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение; – выдвигать и разрабатывать концептуальные , экспериментальные и инновационные идеи; – разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальным опытом разработки бизнес-плана; – организационным инструментарием управления проектами; – опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью; – опытом понимания и составления устных и письменных текстов деловой коммуникации на иностранном языке; – опытом самоорганизации научно-исследовательской деятельности и реализации научной проблемы по профилю профессиональной подготовки; – теоретико-методическими и организационными основами физической культуры и спорта; – навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; – навыками взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; – методами принятия экономических решений; – навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; – методами и средствами композиционного творчества и дизайн-проектирования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа объектов дизайн-проектирования; – средствами проектной и архитектурной графики, объемного и компьютерного моделирования; – методами поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; – различными техниками создания композиции; – макетными и художественно-графическими материалами; – необходимыми педагогическими методиками; – основными техниками и приемами моделирования изделий и выполнения работ в различных материалах; – методикой проведения дизайн-исследований и формирования проектных концепций в процессе разработки проектного решения; – навыками профессионального представления и защиты результатов своей профессиональной дизайн-деятельности
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты ВКР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы научного поиска решения проблемы по профилю профессиональной подготовки; – методы организации научно-исследовательской деятельности на принципах здоровьесбережения; – методы проведения научно-исследовательских работ, анализа, оценки и обобщения результатов исследований; – методы разработки проектных идей и ведения проектно-графических разработок; – методологию педагогической деятельности, нормативно-правовых аспектов учебного процесса в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального и дополнительного образования; – типологию изобразительных и графических средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять круг задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной специализации; – отражать специфику межкультурного разнообразия при решении проблемы по профилю профессиональной подготовки; – актуализировать задачи профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой; – определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; – использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности; – проводить художественно-эстетический анализ, оценку произведений в современном изобразительном искусстве и художественном творчестве;

		<ul style="list-style-type: none"> – учитывать в проектно-художественной деятельности контекстуальных истоков формирования концептуальной идеи и закономерности проектно-творческой реализации дизайн-объектов и систем в средовом и визуально-коммуникационном пространствах; – определять требования, предъявляемые к дизайн-продукту, процессу их создания и экспонирования; – анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения в дизайн-деятельности; – применять графический язык для фиксации проектной мысли на различных стадиях процесса дизайн-проектирования; – реализовывать дизайн-идеи с помощью специализированных программных продуктов в зависимости от характера задач дизайн-проектирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в условиях профессиональной среды; – навыками коммуникативного взаимодействия в контексте профессиональных отношений; – навыками обеспечения самоорганизации в научно-исследовательской деятельности и реализации траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы по профилю профессиональной подготовки; – навыками осуществления деятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; – инструментарием дизайна в формировании культурных, этических, нравственных ценностей; – методами передачи духовного опыта нации в произведениях дизайна; – навыками разработки концепции инновационного дизайна
Б3.02	Защита ВКР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику межкультурного разнообразия; – о роли физической готовности к социальной и профессиональной деятельности; – требования к безопасности и созданию безопасных условий жизни и профессиональной деятельности; – основы дефектологии, психологических и социальных особенностей лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; – нормы законодательства, регламентирующих ответственность за антикоррупционные нарушения; – теоретические основы и логику развития мирового художественного процесса; основные положения и концепции в области теории и истории искусств, художественного анализа и интерпретации предметной среды; иметь пред-

		<p>ставление об истории и современном состоянии и перспективах развития дизайна;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; – проблематику и направления культурной политики Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитически обрабатывать информацию на основе современных методологических подходов и концепций; – актуализировать задачи профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой; – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; – решать проектно-художественные задачи, знать теоретические основы и методы дизайн-проектирования; – использовать педагогические технологии в различных формах педагогической деятельности, организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы; – формулировать проектную задачу и разрабатывать дизайн-концепцию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки; – навыками осуществления деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки; – приемами самоорганизации, определения траектории профессионального саморазвития; – методикой проведения предпроектных и научно-исследовательских работ, навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности; – навыками изображения объектов предметного мира, приемами и методами выполнения проектных задач на различную тематику разного уровня сложности в соответствии с концептуальным и творческим подходом; – навыками и профессиональными приёмами, критериями и эстетическими ориентирами для оценки, отбора и использования дизайн-объектов для экспонирования; методами проектирования и организации экспозиционного пространства; – навыками графической работы в разных техниках и материалах, традиционными и современными средствами проектной подачи; – способностью самостоятельно осуществлять выбор про-
--	--	--

		граммного обеспечения для воплощения дизайн-идеи
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Методы организации творческого процесса дизайнера	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы работы с проектным заданием на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; – специфику выразительных средств различных видов искусства; методов организации творческого процесса в дизайне; художественную проектную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять методы организации творческого процесса дизайнера; – применять методы организации творческого процесса в дизайне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; – практическими навыками в различных видах изобразительного искусства; опытом реализации художественного замысла в практической деятельности
ФТД.02	Искусство цифрового плаката	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию в области проектирования цифровых продуктов (плакатов), – различные графические приёмы и композиционных принципов, использующихся в традиционном и цифровом плакатном искусстве, – актуальные методы разработки цифрового плаката посредством специализированного ПО <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предварительно прорабатывать эскизы плакатов и делать композиционные зарисовки, – формировать графическую композицию на основе эмоциональной, символической и стилистической задачи, – эффективно выбирать программный инструментарий для решения задач по разработке цифрового плаката <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования посредством эскизов и композиционных зарисовок предложений по разработке объектов цифровой среды (плакатов); – навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач; – навыками определения композиционных приёмов и стилистических особенностей проектируемого объекта; – программным и аппаратным обеспечением, подходящим для разработки цифрового плаката
ФТД.03	Методика обучения дизайну	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельно-

		<p>сти, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с субъектами образовательных отношений в процессе обучения и воспитания; сущность педагогического общения; стили общения и стили педагогического руководства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать процесс преподавания дизайна и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; – применять стили общения и стили руководства при взаимодействии с участниками образовательных отношений в процессе обучения и воспитания с учетом особенности образовательной среды учреждения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; – навыками педагогического общения; организацией взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе обучения и воспитания
ФТД.04	Прототипирование в дизайне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную терминологию в области прототипирования предметных объектов, – актуальный инструментарий, применяющийся в сфере 3D-прототипирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс разработки прототипа, – создавать 3D-модели и готовить их к печати, – эффективно выбирать ПО для разработки и подготовки прототипа к печати в соответствии со спецификой области применения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом концептуального прототипирования предметных объектов, – опытом применения программного обеспечения, необходимого для разработки и подготовки прототипа к печати

1.4. Общая характеристика образовательной программы

1.4.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно освоившим АОПОП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

1.4.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает творческую деятельность по формированию эстетически выразительной, предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-пространственную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

Областью профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата в соответствии с профилем подготовки являются:

01 Образование и наука

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

11.013 Графический дизайнер

21 Легкая и текстильная промышленность

21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции

21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

31 Автомобилестроение

31.006 Дизайнер автомобилестроения

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

40.059 Промышленный дизайнер

40.137 Дизайнер транспортных средств

1.4.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический;
- педагогический.

1.4.4. Направленность образовательной программы

Данная АОПОП в рамках направления подготовки Дизайн обеспечивает направленность Диджитал-дизайн, что соответствует потребностям региона и условиям реализации образовательной программы в КГИК.

1.4.5. Индикаторы достижения компетенций, результаты освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающийся осваивает компетенции, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Компетенция	Характеристика этапа формирования компетенции	Перечень дисциплин	Индикаторы		
			знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап: аналитическая обработка информации на основе современных методологических подходов и концепций	Б1.О.03 Философия	основные понятия и принципы философской методологии и логики для научного и практического применения	применять принципы современной методологии для решения теоретических и практических задач	опытом применения современной философской методологии, в том числе системной, для решения поставленных задач
		Б1.О.12 Введение в информационные технологии	основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации; основные виды источников информации; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории.	осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации

		Б3.02 Защита ВКР	теоретические основы и логику развития мирового художественного процесса; основные положения и концепции в области теории и истории искусств, художественного анализа и интерпретации предметной среды; иметь представление об истории и современном состоянии и перспективах развития дизайна	осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы	методикой проведения предпроектных и научно-исследовательских работ, навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности
	2 этап: осуществление научного поиска решения проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	принципы, способы сбора и методы обработки информации для целей бизнес-планирования	применять полученную информацию производить необходимые расчеты	начальным опытом разработки бизнес-плана
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	методы разработки проектных идей и ведения проектно-графических разработок	определять круг задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной специализации	навыками научно-исследовательской деятельности для решения научной проблемы по профилю профессиональной подготовки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-	1 этап: осознание актуальных задач профессиональной сферы, обуслов-	Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность	сущность, условия и организационно-правовые формы предпринимательской	определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые	методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эф-

<p>тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ленных государственных политикой</p>		<p>деятельности, законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>Современную методологию и технологию управления проектами</p>	<p>задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, находить пути их решения 	<p>фективности и рисков проекта</p>
		<p>Б3.02 Защита ВКР</p>	<p>проблематику и направления культурной политики Российской Федерации</p>	<p>актуализировать задачи профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой</p>	<p>способностью к созданию художественно-конструкторских программ, направленных на повышение качества продукции</p>
	<p>2 этап: определение круга задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной специализации</p>	<p>Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность</p>	<p>сущность, условия и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>современную методологию и технологию управления проектами</p>	<p>определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;</p> <p>выявлять сущность проблем возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, находить пути их решения</p>	<p>методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта</p>

		Б1.О.10 Основы права	основные нормативно-правовые акты	использовать нормативно правовые документы в своей деятельности	опытом использования нормативно-правовых документов в своей деятельности
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	организационные структуры управления проектами	эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	организационным инструментарием управления проектами
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	типологию изобразительных и графических средств, необходимых для решения проектной задачи	определять требования, предъявляемые к дизайн-продукту, процессу их создания и экспонирования	навыками разработки концепции инновационного дизайна
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап: осознание сущности и осуществление социального взаимодействия в условиях профессиональной среды	Б1.О.07 Психология	психологию межличностных отношений в группах разного возраста	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	способами управления командной работой в решении поставленных задач
		Б1.О.13 Педагогика	психологические приемы взаимодействия с личностью, способов работы в команде, способов распределения ответственности и нейтрализации конфликтов	определять свою роль в командном взаимодействии, мотивировать членов коллектива, учитывая их психологические особенности, оценивать эффективность работы каждого участника и команды в целом	опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью

		Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика	образно-смысловые характеристики формы, ее композиционный смысл	демонстрировать самостоятельное создание художественного образа предметно-пространственной среды	навыками профессионального представления и защиты результатов своей профессиональной дизайнерской деятельности
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	методологию педагогической деятельности, нормативно-правовых аспектов учебного процесса в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального и дополнительного образования	определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	навыками социального взаимодействия в условиях профессиональной среды
	2 этап: реализация социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	этапы реализации социального взаимодействия в команде	определять свою роль в командном взаимодействии, оценивать эффективность работы каждого члена коллектива и команды в целом	опытом коллективного решения задач, создания команды и руководства ее деятельностью
		Б3.02 Защита ВКР	основы дефектологии, психологических и социальных особенностей лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возмож-	аналитически обрабатывать информацию на основе современных методологических подходов и концепций	навыками реализации социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки

			ностями здоровья		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап: осуществление коммуникативного взаимодействия в контексте профессиональных отношений	Б1.О.01 Русский язык и культура речи	основы культуры речи, нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации	практически на высоком уровне реализовывать правила диалогического общения	опытом составления официальных документов
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	способы научного поиска решения проблемы по профилю профессиональной подготовки	отражать специфику межкультурного разнообразия при решении проблемы по профилю профессиональной подготовки	навыками коммуникативного взаимодействия в контексте профессиональных отношений
	2 этап: осуществление деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	Б1.О.02 Иностранный язык	формы речевой коммуникации в бытовом и деловом общении на иностранных языках	оставлять монологические и диалогические высказывания с использованием профессионально-ориентированной лексики в социально и профессионально значимых сферах на иностранном языке	опытом понимания и составления устных и письменных текстов бытовой и деловой коммуникации на иностранном языке
		Б1.О.14 Копирайтинг	знать основы копирайтинга в рекламной деятельности	уметь использовать под руководством технологию копирайтинга в медиа сфере	владеть опытом применения под руководством технологий копирайтинга в медиа сфере

		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	формы деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки	составлять профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке	опытом понимания и составления устных и письменных текстов деловой коммуникации на иностранном языке
		Б3.02 Защита ВКР	специфику межкультурного разнообразия	актуализировать задачи профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	навыками осуществления деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап: осознание специфики межкультурного разнообразия	Б1.О.03 Философия	основные парадигмы, концепции и теории, объясняющие культурогенез и многообразие культурноцивилизационного процесса	объяснять процессы культурной дифференциации и интеграции, межкультурного взаимодействия с позиций толерантности	опытом изучения, прогнозирования и объяснения культурных процессов глобально и в полиэтническом регионе, в частности
		Б1.О.04 Всеобщая история	приоритетные цели и задачи, направления политического, социальноэкономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б1.О.05 История России	приоритетные цели и задачи, направления политического, соци-	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формули-	опытом использования исторических знаний в практиче-

			альноэкономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	ровать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	ской подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б1.О.08 Основы российской государственности	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б3.02 Защита ВКР	специфику межкультурного разнообразия в профессиональной среде	решать проектно-художественные задачи, знать теоретические основы и методы дизайн-проектирования	навыками реализации социального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки
	2 этап: отражение специфики межкультурного разнообразия при решении проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б1.О.04 Всеобщая история	приоритетные цели и задачи, направления политического, социальноэкономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности

		Б1.О.05 История России	приоритетные цели и задачи, направления политического, социальноэкономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б1.О.14 Копирайтинг	знать методологию и методику исследования и использования их результатов в области копирайтинга	уметь применять под руководством в прикладных исследованиях и практике профессиональной деятельности методологию и методику копирайтинга в медиа сфере	владеть опытом применения под руководством в прикладных исследованиях и использования их результатов в профессиональной деятельности методологии и методики копирайтинга в медиа сфере
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	методы проведения научно-исследовательских работ, анализа, оценки и обобщения результатов исследований	актуализировать задачи профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	навыками социального взаимодействия в условиях профессиональной среды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	1 этап: владение приемами самоорганизации, определения траектории профессионального саморазвития	Б1.О.07 Психология	специфику учебной и профессиональной деятельности, приемы самоорганизации и саморазвития в течение всей жизни	организовывать собственную профессиональную деятельность и общение, строить траектории профессионального саморазви-	опытом самоорганизации в процессе обучения и определения ключевых задач профессионального саморазвития

образования в течение всей жизни				тия	
		Б3.02 Защита ВКР	методы организации научно-исследовательской деятельности на принципах профессионального саморазвития	формулировать проектные задачи для определения траектории профессионального саморазвития	приемами самоорганизации, определения траектории профессионального саморазвития
	2 этап: обеспечение самоорганизации в научно-исследовательской деятельности и реализация траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы по профилю профессиональной подготовки	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	этапы реализации траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы по профилю профессиональной подготовки	организовывать собственную профессиональную деятельность в научно-исследовательской деятельности	опытом самоорганизации научно-исследовательской деятельности и реализации научной проблемы по профилю профессиональной подготовки
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	методы организации научно-исследовательской деятельности на принципах профессионального саморазвития	определять круг научно-исследовательских задач и оптимальных способов их решения в рамках профессиональной траектории саморазвития	навыками реализации траектории профессионального саморазвития через решение научной проблемы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап: понимание значения и поддержка физической готовности к социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.11 Физическая культура и спорт	научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни ; основы планирования самостоятельных за-	определять индивидуальные режимы физической нагрузки; контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией	опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма; опытом применения

			нятий с учетом индивидуальных возможностей организма.		средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития
		Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка	научно-биологические и практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни	определять индивидуальные режимы физической нагрузки	опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма
		Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры	социальную роль физической культуры в развитии индивидуальнопсихологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности	определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма	опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и навыков. - опытом применения практических умений и навыков в спортивных играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств
		Б3.02 Защита ВКР	о роли физической готовности к социальной и профессиональной деятельности	определять уровни физической готовности к социальной и профессиональной	опытом рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соот-

				деятельности	ветствии с индивидуальными возможностями организма
2 этап: организация научно-исследовательской деятельности на принципах здоровьесбережения	Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка	основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма	контролировать направленность воздействия физической нагрузки на организм с разной целевой ориентацией	опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития	
	Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры	средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм; основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм	планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма	
	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта	определять возможности различных средств, методов и методических приемов организации в обучении, развитии и воспитании	теоретико-методические и организационные основы физической культуры и спорта	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма	определять эффективные способы физической нагрузки на организм	опытом применения средств оздоровления для самокоррекции здоровья и физического развития	

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>1 этап: понимание требований к безопасности и создание безопасных условий жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; место и роль России в многополярном мире; тенденции и особенности развития современных международных отношений; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты; общие сведения о ядерном, химическом, биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям; применять положения нормативно-правовых актов в сфере безопасности страны</p>	<p>навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами в области обороны государства</p>
--	--	---	---	--	---

			помощи при ранениях и травмах		
		Б1.В.01 Проектирование в цифровой среде	знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей; способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую необходимую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Б3.02 Защита ВКР	требования к безопасности и созданию безопасных условий жизни и профессиональной деятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда	аналитически обрабатывать информацию на основе современных методологических подходов и концепций; планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования,	основами промышленного производства и производственными технологиями изготовления предметов

			обитания"	отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна	
	2 этап: осознание актуальных задач профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	теоретические, организационно-методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и гражданской защиты	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе источников ЧС, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	навыками оценки уровней опасностей в системе «человек – среда обитания» с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	методы организации научно-исследовательской деятельности на принципах здоровьесбережения	актуализировать задачи профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	навыками разработки концепции инновационного дизайна
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	1 этап: знание основ дефектологии, психологических и социальных особенностей	Б1.О.07 Психология	психологию межличностных отношений в группах разного возраста	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	способами управления командной работой в решении поставленных задач

профессиональной сферах	лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б3.02 Защита ВКР	основы дефектологии, психологических и социальных особенностей лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	использовать педагогические технологии в различных формах педагогической деятельности, организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы	методикой проведения предпроектных и научно-исследовательских работ, навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности
	2 этап: умение определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Б2.О.03(П) Педагогическая практика	способы учета возрастных и индивидуальных особенностей развития личности в педагогической деятельности	организовать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося	опытом решения педагогических задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития личности обучающегося
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	знает основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	умеет определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	навыками взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	методологию педагогической деятельности, нормативно-	использовать педагогические технологии в различных формах	навыками коммуникативного взаимодействия в контексте

			правовых аспектов учебного процесса в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального и дополнительного образования	педагогической деятельности, организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы	профессиональных отношений
		ФТД.03 Методика обучения дизайну	представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организовать процесс преподавания дизайна и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап: знание основ макро- и микроэкономики	Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность	методологию и методику формирования команды проекта - основы методологии принятия обоснованных экономических решений; методологию и методы использования в познавательной и профессиональной	распределять проектные задания, управлять конфликтами и рисками - применять на практике технологии принятия обоснованных экономических решений; использовать методологию и методы базовых знаний в области	методами управления и контроля работами в проекте, управления рисками и конфликтами в проекте; опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономиче-

			деятельности базовых знаний в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в познавательной и профессиональной деятельности	ских решений; опытом применения в познавательной и практической профессиональной деятельности базовых знаний в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
		Б3.02 Защита ВКР	нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные нарушения	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; подготавливать технологическую документацию дизайн-проекта для запуска его в производство	методикой проведения предпроектных и научно-исследовательских работ, навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности
	2 этап: умение использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность	методологию и методику формирования команды проекта; основы методологии принятия обоснованных экономических решений; методологию и методы использования в познавательной и профессиональной	распределять проектные задания, управлять конфликтами и рисками; применять на практике технологии принятия обоснованных экономических решений; использовать методологию и методы базовых	методами управления и контроля работами в проекте, управления рисками и конфликтами в проекте; опытом практического применения методов расчета экономической эффективности и принятия обоснованных экономиче-

			деятельности базовых знаний в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	вых знаний в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в познавательной и профессиональной деятельности	ских решений; опытом применения в познавательной и практической профессиональной деятельности базовых знаний в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	основы микро- и макроэкономики	использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности	методами принятия экономических решений
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	методы проведения научно-исследовательских работ, анализа, оценки и обобщения результатов исследований	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности% организовывать продвижение творческого продукта на рынке услуг; создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца	методикой проведения предпроектных и научно-исследовательских работ, навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности; основами промышленного производства и производственными технологиями изготовления предметов

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап: знание норм законодательства, регламентирующих ответственность за антикоррупционные нарушения	Б1.О.08 Основы российской государственности	основы международной культурной политики в формировании имиджа России в современном мире	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	навыком самостоятельного изучения литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам курса
		Б1.О.10 Основы права	основные антикоррупционные правовые акты	исполнять и использовать антикоррупционное законодательство	навыками работы с антикоррупционным законодательством
		Б3.02 Защита ВКР	нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные нарушения	аналитически обрабатывать информацию на основе современных методологических подходов и концепций	методикой проведения предпроектных и научно-исследовательских работ, навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности
	2 этап: осуществление деятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формиро-	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения, основные принципы противодействия коррупции	осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, формиро-	навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

	вание нетерпимого отношения к коррупционному поведению			вать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные нарушения	актуализировать задачи профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	1 этап: знание теоретических основ и логики развития мирового художественного процесса; основных положений и концепций в области теории и истории искусств, художественного анализа и интерпретации предметной среды; иметь представление об истории и современном состоянии и перспективах развития дизайна	Б1.О.18 Теория и практика дизайна. Методология дизайн-образования	-Основные понятия дизайна; становление и эволюцию концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране. - Образносмысловые характеристики формы, ее композиционный смысл	-Проводить предпроектные исследования в сфере дизайна и технологий, науки, культуры и искусства. Трансформировать проектное решение в поисках оптимальных композиционных ходов.	-Навыками анализа объектов дизайнпроектирования. - Методами и средствами композиционного творчества и дизайнпроектирования
		Б1.О.19 История искусств	периодизацию и особенности каждого из выделенных периодов; историю отечественного и зарубежного искусства; общие тенденции развития;	различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил	методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов;

		<p>Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика</p>	<p>теоретические и методические основы рисунка и живописи, особенности графических техник</p>	<p>изображать объёмные формы архитектурного сооружения с натуры, осознавая принципы их конструктивного построения, соблюдая пропорции и взаимное расположение отдельных элементов; выполнять живописные этюды архитектурного сооружения в зависимости от условий освещения и окружающей цветовой среды; передавать объёмность, пространственное положение, материальность предметов графическими средствами</p>	<p>опытом изображения объёмных форм с натуры; способами выполнения рисунка в перспективе по ортогональным проекциям архитектурного сооружения; навыками краткосрочного рисунка с натуры, работы графическими материалами в различных техниках</p>
		<p>Б3.02 Защита ВКР</p>	<p>законы формирования графических, иллюстративных и шрифтовых композиций в дизайне</p>	<p>проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства</p>	<p>навыками осуществления деловой коммуникации в научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки</p>

<p>2 этап: осмысление процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода; способность проводить художественно-эстетический анализ, оценку произведений в современном изобразительном искусстве и художественном творчестве</p>	<p>Б1.О.18 Теория и практика дизайна. Методология дизайн-образования</p>	<p>связь образа жизни и стиля предметной среды</p>	<p>демонстрировать самостоятельные создание художественного образа предметом простой среды</p>	<p>разными техниками создания композиции</p>
	<p>Б1.О.19 История искусств</p>	<p>историю сложения и развития архитектурных и художественных школ; основные ансамбли и отдельные произведения; основы художественного языка</p>	<p>различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил</p>	<p>системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни</p>
	<p>Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика</p>	<p>основные понятия дизайна; основы теории и методологии проектирования в дизайне</p>	<p>проводить предпроектные исследования в сфере дизайна и технологий, науки, культуры и искусства</p>	<p>системой знаний о композиционном творчестве и дизайн-проектировании</p>
	<p>Б2.О.04(П) Преддипломная практика</p>	<p>специфику проектной деятельности; становление и эволюцию концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране; основы теории и методологии проектирования в дизайне.</p>	<p>проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>методами и средствами композиционного творчества и дизайн-проектирования.</p>
	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР</p>	<p>процессы развития материальной культуры и изобразительно-</p>	<p>проводить художественно-эстетический анализ, оценку произ-</p>	<p>методикой проведения предпроектных и научно-</p>

			го искусства в историческом контексте	ведений в современном изобразительном искусстве и художественном творчестве	исследовательских работ, навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	1 этап: знание методов проведения научно-исследовательских работ, анализа, оценки и обобщения результатов исследований	Б1.О.18 Теория и практика дизайна. Методология дизайнерского образования	методы дизайн-проектирования	решать основные типы проектных задач	методами поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи
		Б1.В.01 Проектирование в цифровой среде	методы проведения НИР, анализа, оценки и обобщения результатов исследований	обобщать результаты исследований в формах, учитывающих требования научно-практических конференций	навыками работы с первоисточниками. Опыт участия в НПК
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	знание методов проведения научно-исследовательских работ в рамках проектного задания	анализировать и обобщать результаты предпроектных исследований	навыками и профессиональными приемами, критериями и эстетическими ориентирами для оценки, отбора и использования дизайн-объектов для экспонирования

	2 этап: владеть методикой проведения предпроектных и научно-исследовательских работ, навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности	Б1.В.01 Проектирование в цифровой среде	методы работы с референсной и аналоговой информацией	анализировать, обобщать и ранжировать собранную информацию	опытом работы с бригадами
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	методы дизайн-проектирования и проектные методики в дизайне	решать основные типы проектных задач	навыками анализа объектов дизайн-проектирования
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	знание методов проведения научно-исследовательских работ в рамках проектного задания	анализировать и обобщать результаты предпроектных исследований	навыками и профессиональными приемами, критериями и эстетическими ориентирами для оценки, отбора и использования дизайн-объектов для экспонирования
		Б3.02 Защита ВКР	методы работы с референсной и аналоговой информацией	выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях; представлять материалы собственных проектных разработок в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио)	инструментарием дизайнера в формировании культурных, этических, нравственных ценностей
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной	1 этап: знание методов разработки проектных идей и ведения проектно-графических разрабо-	Б1.О.15 Основы композиции	общие понятия о композиции; средства плоскостной и объемно-пространственной	применять на практике законы, приемы и средства композиции; организовывать композиционную плос-	навыками организации композиционной плоскости и пространства; приемами построения

<p>графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>ток; использование графического языка на разных этапах проектирования, обусловленных особенностями проекта, совокупностью исходных данных и авторским почерком</p>		<p>композиции; закономерности зрительного восприятия формы и пространства; свойство форм в объемно-пространственной композиции; основные законы и категории композиции; принципы организации композиционной плоскости и объемно-пространственных решений; осознание единства, целостности и образной структуры всей композиционной системы</p>	<p>кость и композиционное пространство простыми формами; создать образ и ассоциативные преобразования в композиции; выявлять главное и второстепенное в композиции (композиционная иерархия); реализовать этапы перехода линейной формы к плоскостной и объемной; раскрыть содержание понятий «ассоциативный ряд», «художественная метафора», «художественный образ»; реализовывать творческую идею в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>объемной и объемно-пространственной композиции; навыками представления и защиты результатов своей работы</p>
		<p>Б1.В.02 Прототипирование UI/UX</p>	<p>концепцию понятий UI/UX. Основы юзабилити и юзабилити-тестирования на основе паттернов поведения пользователей</p>	<p>создавать прототипы интуитивно понятных интерфейсов сайтов и приложений, включая визуальные элементы и системы UX</p>	<p>актуальным инструментарием интерактивного дизайна и UI/UX-тестирования</p>

		Б1.В.ДВ.04.01 Основы дизайна интерьера и среды	теоретические положения дизайна-проектирования и науки эргономики	использовать законы композиции, цветоведения в проектировании предметно-пространственной среды интерьеров и средовых комплексов; изображать основные элементы композиции в линейной перспективе; использовать различные графические материалы и грамотно их сочетать	техникой проектной графики и использовать графический язык на разных этапах проектирования, обусловленных особенностями проекта, совокупностью исходных данных и авторским почерком
		Б1.В.ДВ.04.02 Графический и коммуникативный дизайн в среде	основы шрифтовой графики; основы проектирования графических коммуникаций с учетом специфики различных информационных носителей	анализировать конструкцию и элементы букв в формообразовании шрифтовой графики; учитывать особенности восприятия графической информации целевой аудиторией, применять визуальные средства воздействия на целевую аудиторию	системой базовых понятий в области систем графических коммуникаций в городской среде
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	типологию изобразительных и графических средств	применять графический язык для фиксации проектной мысли	методами передачи духовного опыта нации в производстве

				на различных стадиях процесса дизайн-проектирования	ях дизайна
		ФТД.01 Методы организации творческого процесса дизайнера	методологические основы работы с проектным заданием на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации	внедрять методы организации творческого процесса дизайнера	навыком разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации
2 этап: владение навыками изображения объектов предметного мира, приемами и методами выполнения проектных задач на различную тематику разного уровня сложности в соответствии с концептуальным и творческим подходом		Б1.О.20 Рисунок	законы перспективы; основы пластической анатомии; основные виды рисунка, графические техники и материалы	выполнять краткосрочные рисунки с натуры, наброски и зарисовки; изображать объекты предметного мира, пространства на основе знания их строения и конструкции	навыками тонального и линейного рисунка
		Б1.О.21 Живопись	понятия и термины: «цвет», «тон», «колорит», «лепка формы», «объем», «рефлекс», а также «взаимосвязи цветов» и «система их отношений»	выполнять натурные постановки	опытом применения разнообразных технических приемов в процессе выполнения работ
		Б1.В.03 Фотография, типографика и верстка	основы композиции и особенности восприятия фотоизображений	воплощать визуальную идею в фотоизображении с помощью традиционных способов фотосъемки	навыками организации съемочного процесса, оформления фотозон, разножанровой фотосъемки

		Б1.В.06 Цифровая иллюстрация	профессиональную терминологию в области создания цифровых продуктов (иллюстраций).	эскизировать цифровые иллюстрации как цифровым, так и традиционным методом.	навыками обоснования посредством эскизирования и раскадровки проектных предложений по разработке объектов цифровой среды (статичных и динамических цифровых иллюстраций).
		Б1.В.ДВ.02.01 Скетчинг и концептинг	профессиональную терминологию в области проектирования цифровых продуктов	предварительно прорабатывать эскизы объекта скетчинга	навыками обоснования посредством техники скетчинга проектных предложений по разработке объектов цифровой среды
		Б1.В.ДВ.02.02 Скетчинг в дизайне среды и интерьера			
		Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	теоретические и методические основы академического рисунка и живописи, особенности графических техник	изображать объемные архитектурные формы в городской среде; элементы малых архитектурных форм и элементов дизайна в среде	навыками краткосрочного рисунка с натуры, работы графическими материалами в различных техниках; опытом изображения объемных форм с натуры
		Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика	образно-смысловые характеристики формы, ее композицион-	использовать методы и средства конструирования и макетиро-	средствами проектной и архитектурной графики, объемного и

		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	ный смысл	вания на практике	компьютерного моделирования
		Б3.02 Защита ВКР	систему графического, пространственного и цветового решения проекта	выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства	навыками изображения объектов предметного мира, приемами и методами выполнения проектных задач на различную тематику разного уровня сложности в соответствии с концептуальным и творческим подходом
		ФТД.02 Искусство цифрового плаката	профессиональную терминологию в области проектирования цифровых продуктов (плакатов).	предварительно прорабатывать эскизы плакатов и делать композиционные зарисовки.	навыками обоснования посредством эскизов и композиционных зарисовок предложений по разработке объектов цифровой среды (плакатов).
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры	I этап: общая способность решать проектно-художественные задачи, знание теоретических основ и методов дизайн-проектирования	Б1.О.16 Цветоведение и колористика	Теоретические положения науки о цвете.	Применять основные закономерности создания цветового строя при создании рукотворных цветочных композиций.	Опытном формировании цветовых композиционных систем и выразительного цветового образа в проектном (дизайнерском) решении
		Б1.В.02 Прототипирование UI/UX	Этапы проектирования визуальной концеп-	Переводить результаты проведенного исследования в практи-	Навыками практической реализации UX-прототипа в форме

зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики			ции.	ческую плоскость.	визуального дизайн-макета.
	Б1.В.ДВ.04.01 Основы дизайна интерьера и среды	методологию проектирования художественно предметно-пространственного комплекса, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна	использовать линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	навыками предпроектного анализа объектов проектирования; методикой проведения дизайн-исследований и формирования проектных концепций в процессе разработки проектного решения	
	Б1.В.ДВ.04.02 Графический и коммуникативный дизайн в среде	типологию шрифтов, основные закономерности построения шрифтов, их формообразующие элементы	применять графические и пластические средства построения шрифтовой композиции в сфере графического дизайна	методами проектирования; способностью находить креативные решения в дизайне проектировании графических комплексов, интерьера и среды, объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
	Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика	методы проектирования и проектные методики в дизайне	решать основные типы проектных задач	навыками анализа объектов проектирования	

		Б3.02 Защита ВКР	художественно-образные аспекты создаваемого творческого замысла	выполнять художественно-техническое редактирование	навыками композиционного формования в различных видах изобразительного искусства и проектной графики
2 этап: способность учитывать в проектно-художественной деятельности контекстуальных истоков формирования концептуальной идеи и закономерности проектно-творческой реализации дизайн-объектов и систем в средовом и визуально-коммуникационном пространствах	Б1.В.01 Проектирование в цифровой среде	основные характеристики цифровой среды. Способы структурирования информации с помощью последовательного и нелинейного повествования	анализировать тренды в создании цифровых проектов. Изучать контекст сферы объекта проектирования	навыками формирования и организации информации в современном социальном и культурном контексте. Опытом обсуждения материала и концептуального содержания проекта	
	Б1.В.04 Визуальная коммуникация в городской среде	основы проектной графики, основы построения геометрических фигур.	анализировать коммуникативные процессы в городской среде и интерьере.	методами изобразительного языка, методами стилизации и обобщения формы.	
	Б1.В.ДВ.03.01 Материаловедение в рекламе и полиграфии	основы печатного дела	определять тип и размер носителей, назначение печатной продукции; обоснованно выбирать размеры и требуемую верстку для изготовления рекламной продукции	опытом работы в векторных и растровых программах, знание допечатной и постпечатной обработки	
	Б1.В.ДВ.03.02 Материаловедение в дизайне	основы колористики, понимание физических и химических	определять назначения различных помещений и осуществлять	работа в векторных и растровых программах, знание программ,	

			свойств различных материалов	грамотный подбор предметов интерьера; обоснованно выбирать малые архитектурные формы, дорожно-тропиночные сети при проектировании среды	позволяющий осуществлять трехмерное создание интерьеров и экстерьеров.
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	закономерности развития объектов проектирования и их прогнозирования	составить образно-психологический план проектируемой объемно-пространственной структуры	методами поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	средства и закономерности композиции в типографике как главных инструментов для претворения дизайнерских идей по созданию произведений полиграфии	выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	навыками самостоятельного создания художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или арт-объекта
ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприя-	1 этап: умение определять требования, предъявляемые к дизайн-продукту, процессу их создания и экспонирования	Б1.О.22 Арт-дизайн	основы теории проектирования средового пространства; основы различных техник декоративно-прикладного творче-	планировать и анализировать собственную художественную деятельность; представить конечный результат работы в	средствами гармонизации в формальной композиции; овладеть практическими навыками и приемами изготовле-

ТЯХ			ства	яркой художественной форме	ния и декорирования изделий
		Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	технические составляющие дизайна объектов проектирования, общие эргономические требования при организации экспозиционного пространства	вести индивидуальную проектную деятельность, применять новые технологии в проектировании, производить обмеры экспозиционного пространства и экспозиционного оборудования	основными графическими приемами в проектировании экспозиционного пространства
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	требования, предъявляемые к дизайн-продукту, процессу его создания и экспонирования	проводить художественно-эстетический анализ, оценку произведений в современном изобразительном искусстве и художественном творчестве	навыками участия в выставках, конкурсах, фестивалях, презентациях
	2 этап: владеть навыками и профессиональными приемами, критериями и эстетическими ориентирами для оценки, отбора и использования дизайн-объектов для экспонирования; методами проектирования и организации	Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	художественно-образные аспекты создаваемого творческого замысла при отборе экспозиционных объектов и экспозиционных оборудований	применять новые технологии в проекте, отвечающему высоким эстетическим требованиям	методами и средствами композиционного творчества и художественного проектирования
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	морфологию вещи; функциональные параметры и функции, структуры вещи	планировать и анализировать собственную художественную деятельность;	различными техниками создания композиции

	экспозиционного пространства			трансформировать проектное решение в поисках оптимальных композиционных ходов	
		Б3.02 Защита ВКР	приёмы, критерии и эстетические ориентиры оценки, отбора и использования дизайн-объектов для экспонирования; методы проектирования и организации экспозиционного пространства	формулировать проектную задачу и разрабатывать дизайн-концепцию	инструментарием дизайна в формировании культурных, этических, нравственных ценностей
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: знание основ современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	Б1.О.12 Введение в информационные технологии	базовые алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	выбирать алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	практическим опытом составления алгоритмов и компьютерных программ для решения профессиональных задач

		Б3.02 Защита ВКР	особенности, достоинства и недостатки растровой графики и векторной графики; методы формирования цветовых профилей в компьютерной графике – различные цветовые модели; проблемы преобразования форматов графических файлов; назначение и функции различных графических программ	пользоваться современными информационными базами и графическими программами	способностью самостоятельно осуществлять выбор программного обеспечения для воплощения дизайн-идеи
	2 этап: умение анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения в дизайн-деятельности	Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика	процесс анализа объектов проектирования	выполнять проектные работы и оформлять проектную документацию соответственно стандартам, ТУ и др. нормативной документации	макетными и художественно-графическими материалами
Б2.О.04(П) Преддипломная практика					
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР		назначение и функции различных графических программ	получать необходимую информацию и владеть техникой компьютерной визуализации своих идей	способностью к созданию художественно-конструкторских программ, направленных на повышение качества продукции	
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность	1 этап: знание методологии педагогической деятельности,	Б2.О.03(П) Педагогическая практика	основы гуманитарных, социальных, экономических и	использовать базовые знания гуманитарных, социальных, эконо-	опытом применения базовых знаний гуманитарных, социаль-

ность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	нормативно-правовых аспектов учебного процесса в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального и дополнительного образования		естественных наук, обеспечивающих выполнение педагогической деятельности	мических и естественных наук для осуществления педагогической деятельности	ных, экономических и естественных наук при участии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	основы методологии педагогической деятельности	анализировать нормативно-правовые аспекты учебного процесса	необходимыми педагогическими методами
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	методологию педагогической деятельности, нормативно-правовых аспектов учебного процесса в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального и дополнительного образования	определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	инструментарием дизайна в формировании культурных, этических, нравственных ценностей
	2 этап: умение использовать педагогические технологии в различных формах педагогической деятельности, организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической	Б2.О.03(П) Педагогическая практика	способы организации педагогической деятельности, виды и приемы современных педагогических технологий	реализовывать деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе	опытом выполнения педагогических задач в образовательном учреждении с использованием методического аппарата современной педагогики
		Б3.02 Защита ВКР	нормативно-правовые аспекты учебного процесса в образова-	использовать педагогические технологии в различных формах	инструментарием дизайна в формировании культурных, этические

	работы		тельных учреждениях; основы методического сопровождения образовательной деятельности	педагогической деятельности; планировать учебный процесс	ских, нравственных ценностей
		ФТД.03 Методика обучения дизайну	основы взаимодействия с субъектами образовательных отношений в процессе обучения и воспитания; сущность педагогического общения; стили общения и стили педагогического руководства,	применять стили общения и стили руководства при взаимодействии с участниками образовательных отношений в процессе обучения и воспитания с учетом особенности образовательной среды учреждения	навыками педагогического общения; организацией взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе обучения и воспитания
ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	1 этап: знание проблематики и направлений культурной политики Российской Федерации	Б1.О.08 Основы российской государственности	приоритетные цели и задачи, направления политического, социально-экономического, военного, культурного развития Российского государства на определенных этапах его существования	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	опытом использования исторических знаний в практической подготовке к будущей профессиональной деятельности
		Б3.02 Защита ВКР	проблематику и направлений культурной политики Российской Федерации	учитывать в проектно-художественной деятельности контекстуальных истоков формирования концепту-	методами передачи духовного опыта нации в произведениях дизайна

				альной идеи и закономерности проектно-творческой реализации дизайн-объектов и систем в средовом и визуально-коммуникационном пространствах	
2 этап: владение инструментарием дизайна в формировании культурных, этических, нравственных ценностей; методами передачи духовного опыта нации в произведениях дизайна	Б1.В.01 Проектирование в цифровой среде	основные характеристики социальных, образовательных и культурных проектов	анализировать социокультурную специфику проекта	навыками взаимодействия с представителями различных культурных, социальных и иных групп	
	Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика	связь образа жизни и стиля предметной среды.	поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение.	основными техниками и приемами моделирования изделий и выполнения работ в различных материалах.	
	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	связь образа жизни и стиля предметной среды.	поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение.	основными техниками и приемами моделирования изделий и выполнения работ в различных материалах.	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	этапы формирования культурных, этических, нравственных ценностей	актуализировать задачи профессиональной сферы, обусловленных государственной политикой	навыками разработки концепции инновационного дизайна	

ПК-1 Способен использовать графический язык, изобразительные средства и приемы проектной графики для раскрытия художественного замысла дизайн-проекта	1 этап: знание типологии изобразительных и графических средств, применение графического языка для фиксации проектной мысли на различных стадиях процесса дизайн-проектирования	Б1.О.15 Основы композиции	особенности морфологического объекта, связанные с законами формообразования и строением предметов, эволюция формы в ее творческом развитии	построение объемной модели на основе морфологических признаков; сохранение образа (перенесение начальных морфологических признаков на создаваемый объект)	приемами построения объемной модели на основе морфологических признаков, преобразовывая в простые геометрические формы на основе стилизации и сохранения образа
		Б1.О.16 Цветоведение и колористика	основные понятия смешения цвета и его влияние на человека	модифицировать цветные объекты дизайна и создавать оригинальные цветовые образы и цветовые решения в дизайн-проекте.	опытом создания оригинальных цветовых гармоний и цветных композиций в дизайн-проектах.
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	систему графического, пространственного и цветового решения проекта	фиксировать проектный замысел на различных стадиях процесса дизайн-проектирования	навыками самостоятельного создания художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции или арт-объекта
		ФТД.01 Методы организации творческого процесса дизайнера	специфику выразительных средств различных видов искусства; методов организации творческого процесса в дизайне;	применять методы организации творческого процесса в дизайне	практическими навыками в различных видах изобразительного искусства; опытом реализации художественного замысла в

			художественную проектную деятельность		практической деятельности
2 этап: владение навыками графической работы в разных техниках и материалах, традиционными и современными средствами проектной подачи	Б1.О.20 Рисунок	изобразительные средства и приемы проектной графики	применять в рисунке различные по свойствам материалы: карандаш, фломастер, уголь, сангина; представлять художественный замысел проекта в эскизах, зарисовках	опытом выражения проектной идеи посредством использования различных техник рисунка; традиционными и современными техниками подачи проекта	
	Б1.О.21 Живопись	закономерности построения цветовой композиции, колорита, сочетания цветов, выражающих авторскую идею в живописном произведении	представлять художественный замысел проекта в эскизах, зарисовках, живописных этюдах	различными выразительными средствами в решении живописных задач, передачи материальности предметов, различных фактур	
	Б1.О.22 Арт-дизайн	направления и формы эстетической деятельности, практические методы и средства применения средств монументально-декоративного искусства	представлять художественный замысел проекта в эскизах, зарисовках, набросках; использовать современные технологии в создании проектных работ	традиционными и современными техниками подачи проекта	
	Б1.В.01 Проектирование в цифровой среде	основные техники и приёмы, применяемые в графическом сопровождении цифровых	эффективно выбирать техники и материалы для реализации графического сопровож-	навыками использования как цифровых, так и традиционных инструментов и изоб-	

			продуктов. Принципы визуальной подачи проекта	дения цифровых продуктов; эскизировать визуальные элементы	разительных средств
		Б1.В.ДВ.02.01 Скетчинг и концептинг	Различные графические приёмы и композиционные принципы, используемые в технике скетчинга элементов цифровых продуктов.	Формировать графическую композицию на основе эмоциональной, символической и стилистической задачи в технике скетчинга.	Навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач. Навыками определения композиционных приёмов и стилистических особенностей проектируемого объекта.
		Б1.В.ДВ.02.02 Скетчинг в дизайне среды и интерьера	Различные графические приёмы и композиционные принципы, используемые в технике скетчинга объектов среды и интерьера.	Формировать графическую композицию на основе эмоциональной, символической и стилистической задачи в технике скетчинга.	Навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач. Навыками определения композиционных приёмов и стилистических особенностей проектируемого объекта.
		Б1.В.ДВ.03.01 Материаловедение в рекламе и полиграфии	основ печатного дела, позволяющей объяснить взаимодействие	самостоятельно определять свойства материалов; выбирать	подбора рационального материала, верстки макетов рекламной

			красок и различных видов бумаги или носителей, предназначенных для вывода макетов в печать,	марку или тип материала, исходя из назначения; разрабатывать рекламные макеты, для последующей распечатки или вывода на физических носителях	продукции исходя из заданных требований к макетам,
		Б1.В.ДВ.03.02 Материаловедение в дизайне	основы проектирования и профессионального компьютерного обеспечения	применять современные виды строительных и декоративных материалов, столярных и металлических изделий, бетонов; применять современные виды строительных и декоративных материалов, столярных и металлических изделий, бетонов.	навыками разработки проектов интерьеров или экстерьеров, с использованием базовых материалов, используемых в дизайне
		Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	законы формирования графических иллюстративных и шрифтовых свойств в дизайн-проекте	использовать основные композиционные приемы для выражения смысловой концепции, применять различные графические техники, приемы и современные материалы с использованием компьютерных технологий	средствами проектной и архитектурной графики, объемного и компьютерного моделирования

		Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика	основы теории композиции, конструирования и макетирования, инженерного обеспечения дизайна.	использовать методы и средства конструирования и макетирования на практике.	различными техниками создания композиции.
		Б3.02 Защита ВКР	законы формирования графических, иллюстративных и шрифтовых свойств в дизайне; художественно-образные аспекты создаваемого творческого замысла	разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования	навыками графической работы в разных техниках и материалах, традиционными и современными средствами проектной подачи
		ФТД.02 Искусство цифрового плаката	различные графические приёмы и композиционные принципы, используемые в традиционном и цифровом плакатном искусстве.	формировать графическую композицию на основе эмоциональной, символической и стилистической задачи.	навыками анализа трендов графики, определять возможности использования их для решения профессиональных задач. навыками определения композиционных приёмов и стилистических особенностей проектируемого объекта.
ПК-2 Способен к разработке концептуальной идеи и проектно-творческой реализации дизайн-объектов	1 этап: умение формулировать проектную задачу и разрабатывать дизайн-концепцию	Б1.В.01 Проектирование в цифровой среде	методы концептуального проектирования; ключевые технологии и методы проектирования в цифровой	планировать разработку проекта; создавать интерактивный и мультимедийный контент;	методиками и инструментами технической реализации дизайн-проектов; особенностями вёрст-

и систем в средовом и визуально-коммуникационном пространстве			среде	готовить макеты к передаче в продакшен; работать с инструментами интерактивного проектирования; разрабатывать визуальную систему, информационную архитектуру, макеты и прототипы различных цифровых продуктов	ки медийных материалов; методами управления вниманием пользователя и принципами создания публикаций в цифровой среде
		Б1.В.02 Прототипирование UI/UX	принципы визуального дизайна, влияющие на пользовательский опыт.	анализировать паттерны поведения пользователей и выстраивать концепцию юзерфлоу, согласно результатам анализа.	базовыми методами проведения UX-исследования.
		Б1.В.ДВ.04.01 Основы дизайна интерьера и среды	основные понятия дизайна, специфику проектной деятельности; становление и эволюцию концепций дизайна в общемировом контексте и в нашей стране; основы теории и методологии проектирования в дизайне среды и интерьера.	разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов	методикой проведения дизайн-исследований и формирования проектных концепций в процессе разработки проектного решения; основными принципами создания дизайн-продукта, обладающего новыми потребительскими свойствами, на основе средств и методов ху-

					дожественного проектирования
		Б1.В.ДВ.04.02 Графический и коммуникативный дизайн в среде	особенности композиции в шрифтовой графике	создавать шрифтовую композицию с учетом принципов формообразования и стилистики шрифтовой графики	профессиональной терминологией для понимания, анализа и обобщения образцов шрифтовой графики, произведений графического дизайна в процессе их восприятия
		Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика	принципы и закономерности формообразования предметно-пространственной среды.	выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи.	методикой проведения дизайн-исследований и формирования проектных концепций в процессе разработки проектного решения.
		Б3.02 Защита ВКР	средства и закономерности композиции в типографике как главных инструментов для претворения дизайнерских идей по созданию произведений полиграфии	ставить художественно-творческие задачи и предложить их решение	навыками графической работы в разных техниках и материалах, традиционными и современными средствами проектной подачи
	2 этап: владение навыками разработки концепции инновационного дизайна	Б1.О.22 Арт-дизайн	закономерности освоения человеком окружающей действительности	анализировать художественно-композиционные свойства аналогов;	практическими навыками реализации проектных профессиональных заданий

				ориентироваться в выборе средств реализации проектных решений; применять декоративные решения в среде и интерьере	
		Б1.В.03 Фотографика, типографика и верстка	Историю фотографии и фотографических стилей	Воплощать визуальную идею в фотоизображении с помощью инновационных и иных потенциальных способов фотосъемки	Профессиональными приёмами, критериями и эстетическими ориентирами для оценки, отбора и использования фотоизображений в дизайнерской деятельности
		Б1.В.04 Визуальная коммуникация в городской среде	связь образа жизни и стиля предметной среды	выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	методами и средствами композиционного творчества и дизайн-проектирования
		Б1.В.ДВ.03.01 Материаловедение в рекламе и полиграфии	по разработке методов создания рекламных макетов, способы применения современных и наиболее перспективных материалов	применять современные виды носителей, красок или средств нанесения красок на физические носители	обеспечивать наиболее качественный и корректный вывод рекламных макетов на физических носителях
		Б1.В.ДВ.03.02 Материаловедение в дизайне	методы создания интерьеров, экстерьеров и форм средового дизайна, способы при-	применять современные виды строительных и декоративных материалов, столяр-	обеспечивать наиболее качественный и корректный подбор современных матери-

			менения современных и наиболее перспективных материалов	ных и металлических изделий, бетонов.	алов отделки, для создания конструктивных элементов, металлических, деревянных и прочих изделий, применяемых в дизайне среды и интерьеров
		Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Принципы и закономерности формообразования предметно-пространственной среды	выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	Методикой проведения дизайн-исследований и формирования проектных концепций в процессе разработки проектного решения
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	основы инновационного дизайна	выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	навыками разработки концепции инновационного дизайна
		ФТД.04 Прототипирование в дизайне	Профессиональную терминологию в области прототипирования предметных объектов.	Планировать процесс разработки прототипа. Создавать 3D-модели и готовить их к печати.	Навыками концептуального прототипирования предметных объектов.
ПК-3 Способен воплощать дизайн-идеи с помощью средств специализированного программного обеспечения в объеме, необходимом для профессиональной дея-	1 этап: способность реализовывать дизайн-идеи с помощью специализированных программных продуктов в зависимости от характера задач дизайн-проектирования	Б1.О.17 Профессиональное программное обеспечение в дизайне	основные виды компьютерной графики, особенности применения различных цветовых моделей, способы хранения и сжатия графических файлов	осуществлять выбор программного обеспечения для реализации дизайн-идеи	опытом презентации дизайн-проекта

тельности	Б1.В.01 Проектирование в цифровой среде	актуальные инструменты прототипирования и проектирования	эффективно выбирать инструментарий для переноса концепций и эскизов в финальный проект	программным обеспечением для реализации всех этапов разработки проекта и визуальной подачи
	Б1.В.03 Фотографика, типографика и верстка	Основные понятия и методы традиционных фотографических процессов Основные программные ресурсы обработки фотоизображений	Выполнять глобальную и локальную коррекцию изображения с помощью средств компьютерной графики	Навыками сканирования, обработки и внедрения фотоизображений в документы различного назначения
	Б1.В.05 Основы VR и AR	Особенности иммерсивного повествования и ключевые аспекты производства контента в VR и AR.	Анализировать тренды в создании VR/AR-проектов. Планировать разработку проекта. Проектировать иммерсивные интерактивные сцены.	Базовыми методиками и инструментами воплощения проектов дополненной и виртуальной реальности.
	Б1.В.06 Цифровая иллюстрация	Технические особенности применения специализированного ПО в разработке цифровой иллюстрации.	Использовать необходимый для разработки цифровой иллюстрации программный инструментарий.	Навыками разработки статической и динамической цифровой иллюстрации.
	Б1.В.ДВ.04.01 Основы дизайна интерьера и среды	компьютерные программы двумерного и трехмерного моделирования.	выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта; разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-	техникой 3д моделирования; навыками компьютерного моделирования объемно-пространственной композиции и её ча-

				графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования.	стей; навыками проектирования в графических редакторах
		Б1.В.ДВ.04.02 Графический и коммуникативный дизайн в среде	специальное программное обеспечение в соответствии с задачами дизайн-проектирования	реализовывать графический дизайн-продукт различными средствами компьютерных технологий	навыками применения компьютерных технологий
		Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика	технические составляющие дизайна объектов.	разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования.	основными техниками и приемами моделирования изделий и выполнения работ в различных материалах.
		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты ВКР	назначение и функции различных графических программ	разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования	способностью к созданию художественно-конструкторских программ, направленных на повышение качества продукции
		ФТД.04 Прототипирование в дизайне	актуальный инструментарий, применяющийся в сфере 3D-прототипирования.	эффективно выбирать ПО для разработки и подготовки прототипа к печати в соответствии со спецификой области применения.	программным обеспечением, необходимым для разработки и подготовки прототипа к печати.
	2 этап: способность самостоятельно осуществлять выбор про-	Б1.В.05 Основы VR и AR	актуальные методы прототипирования для VR, от ручного эски-	эскизировать визуальные элементы. Эффективно выбирать	программным обеспечением для реализации всех этапов раз-

граммного обеспечения для воплощения дизайн-идеи		зирования до тестирования 3D-моделей в сформированных сценах. Принципы визуальной подачи проекта.	инструментарий для переноса концепции в прототип. Проектировать визуальную подачу проекта.	работки проекта и визуальной подачи.
	Б1.В.06 Цифровая иллюстрация	Актуальные методы разработки цифровой иллюстрации различных типов.	Эффективно выбирать программный инструментарий для решения задач в области цифровой иллюстрации.	Владеть программным и аппаратным обеспечением, подходящим для разработки цифровой иллюстрации.
	Б1.В.ДВ.02.01 Скетчинг и концептинг	Актуальные методы скетчинга при помощи графических планшетов и iPad.	Эффективно выбирать программный инструментарий для решения задач в технике скетчинга.	Владеть программным и аппаратным обеспечением, подходящим для скетчинга объектов цифровой среды.
	Б1.В.ДВ.02.02 Скетчинг в дизайне среды и интерьера	Актуальные методы скетчинга при помощи графических планшетов и iPad.	Эффективно выбирать программный инструментарий для решения задач в технике скетчинга.	Владеть программным и аппаратным обеспечением, подходящим для скетчинга объектов дизайна среды и интерьера.
	Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Технические составляющие дизайна объектов проектирования	Разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования	Навыками профессионального представления и защиты результатов своей профессиональной дизайн-деятельности

		БЗ.02 Защита ВКР	основы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения в дизайн-деятельности	способностью самостоятельно осуществлять выбор программного обеспечения для воплощения дизайн-идеи
		ФТД.02 Искусство цифрового плаката	актуальные методы разработки цифрового плаката посредством специализированного ПО.	эффективно выбирать программный инструментарий для решения задач по разработке цифрового плаката.	программным и аппаратным обеспечением, подходящим для разработки цифрового плаката.

1.4.6. Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Объем АОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	194
Блок 2	Практика	37
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Организация обучения по индивидуальному плану в институте осуществляется в соответствии локальными актами КГИК, не противоречащими Федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

1.4.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Образовательный процесс в институте ведут научно-педагогические работники с квалификацией, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги КГИК соответствуют требованиям, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации высшего образования.

Более 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным зна-

чениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АООП, проходят повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации учебного процесса возможно привлечение психологов (педагогов-психологов), специалистов отдела социальной работы и социального обеспечения Института.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки бакалавра приведены в Приложении №1.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики приведены в Приложении № 2.

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении № 3.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культу-

ры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, письменные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках теоретической подготовки, лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре выполняют научные работы в форме рефератов. Данные работы подлежат публичной защите и оцениваются экспертами (ведущим преподавателем) по пятибалльной системе.

2.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, Блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы учебной и производственных практик приведены в Приложении № 4.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направлены на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются в Приложении № 6.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Нормативно-правовые основы системы оценки качества освоения АОПОП

Нормативно-правовое и методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по АОПОП осуществляется в соответствии с Уставом и другими локальными актами института:

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

документами факультетов и кафедр.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучения и промежуточной аттестации обучающихся

Параметры и критерии оценивания в процессе текущего контроля качества обучения и промежуточной аттестации разработаны кафедрами института на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ОПОП.

Оценочные средства дают возможность соотнести персональные достижения обучающихся с требованиями АОПОП и позволяют оценить уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценочные средства сформированы с участием представителей работодателей.

Используемые средства контроля качества обучения обеспечивают оценку индивидуальных достижений, работы в группе, взаимную оценку обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы и собеседования, тестовые задания, письменные работы, а также анализ реальных случаев профессиональной деятельности, презентации, публикации, творческие проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетов и экзаменов.

Оценка уровня подготовки обучающихся проводится с участием внешних экспертов и преподавателей смежных дисциплин.

3.3. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по АОПОП представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в области дизайна среды, навыков практической художественно-творческой работы, умения выпускника воплощать свой творческий замысел, применяя на практике знания графических программ, технологии и материалов при работе над созданием творческого проекта.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть – пояснительная записка в форме рукописи;
- 2) практическая часть – дизайн-проект по выбранной теме.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Параметры, критерии и порядок оценивания выпускной квалификационной работы представлены в программе государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа включает в себя 44 учебные дисциплины, в том числе 22 – обязательная часть блока Б1, 6 – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору (ДВ) – 8, Блок 2. Практика – 4, ФТД. Факультативы – 4.

ОПОП предусматривает 3 типа практик, в том числе преддипломную.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33.7% процент вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

По всем дисциплинам и практикам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в библиотеке института, размещены на сайте, имеются на профильных кафедрах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательных организаций, организаций культуры и социальной сферы.

В институте на основании договора с правообладателем (ООО «Директ-медиа») действует электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, соответствующим профессиональному циклу, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предполагается использование стола с микролифтом, расположенного в электронном читальном зале для обучающихся КГИК, оснащенного механизмом регулировки высоты положения столешницы, обеспечивающего максимальный уровень комфорта для инвалидов в креслах-колясках. С помощью кнопок управления, находящихся на боковой стороне столешницы, студенты с ОВЗ могут настроить необходимую и удобную им высоту стола, чтобы начать обучение.

В режиме удаленного доступа в электронном формате студентам доступен контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (140 873 наименования изданий), образовательная платформа Юрайт (1377 наименований изданий), электронная база периодических изданий ИВИС (94 наименования журналов и газет).

В режиме онлайн представлен электронный каталог библиотеки
<http://193.106.214.30/MarcWeb2/Default.asp>.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя мастерские и лаборатории:

- лаборатория виртуального проектирования и 3D печати;
- лаборатория моды;
- компьютерный класс;
- мастерская композиции;
- мольбертные мастерские.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Условия реализации АОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятого решением Ученого совета КГИК от 26 декабря 2022 (протокол № 14).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ, включает в себя лаборатории:

- лаборатория виртуального проектирования и 3D печати;
- фотолаборатория
- лаборатория истории культуры и искусств.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Институте создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Они включают в себя:

- обеспечение доступа в помещения Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- применение специальных технических средств обучения коллективно и индивидуального пользования;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- реализацию специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- создание электронной информационно-образовательной среды.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированных образовательных программ, разрабатываемых выпускающими кафедрами и утверждаемыми ректором на основании решения Ученого совета Института.

Использование адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с личным заявлением обучающегося (Приложение 1).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен на основании заявления обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся по программам бакалавриата срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право обучаться на общих условиях в учебной группе на основании соответствующего заявления (Приложение 2).

Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В Институте создаются необходимые материально-технические условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- пандусы, поручни, распашные двери, рельефные полосы на лестничных маршах;
- специально оборудованные учебные места;
- специализированное учебное оборудование;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые эргономические парты.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Института разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Для сопровождения образовательного процесса по АОПОП разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических;
- методические материалы по прохождению практик и учебно-исследовательской работы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Разработчик:

О.Ю. Прудовская, доцент, канд. пед. наук, зав. кафедрой дизайна ФГБОУ ВО КГИК.

Рецензенты:

М.Н. Марченко – доктор пед. наук, профессор, член союза дизайнеров России, зав. кафедрой дизайна, технической и компьютерной графики КубГУ.

Медведева О.В. – арт-директор, координатор проектов ООО «Версия ЮГ».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе

Декану факультета
ФИО

Студента	_____	курса	_____
Группы	_____		
		формы	обу- чения
Направления подготовки	_____		
_____	_____		
ФИО	_____		
_____	_____		
Контактный номер:	_____		

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в академической группе совместно со студентами, не имеющими ограничения по здоровью в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Подтверждающие документы прилагаются.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма заявления об обучении на общих условиях в учебной группе

Декану факультета
ФИО

Студента _____ курса _____
Группы _____
_____ формы обу-
чения _____
Направления подготовки _____
ФИО _____
Контактный номер: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность обучения на общих условиях в учебной группе по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки/специальности ____.

В дополнительных специальных условиях обучения не нуждаюсь. Подтверждающие документы прилагаются.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Декану факультета
ФИО

Студента _____ курса _____
Группы _____

_____ формы обу-
чения _____

Направления подготовки _____

ФИО _____

Контактный номер: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с сохранением срока обучения / с увеличением срока обучения на _____.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____

ФИО