

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

Дата подписания: 29.06.2026 10:59:37

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa5085c2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой информационно-
библиотечной деятельности и
документоведения

 О.М. Уржумова

«20» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем

**Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»**

**Профиль подготовки «Информационные и документные ресурсы в
цифровой среде»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Год начала подготовки – 2026

Краснодар
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 06 декабря 2017 года № 1182 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Директор МУК «Централизованная
библиотечная система» г. Краснодара

Н.Г. Гребещенко

Кандидат культурологии, заведующий кафедрой
социально-культурной деятельности
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный
институт культуры»

Л.Н. Кондратьева

Составитель:

Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД ИБДиД от «20» мая 2026 г. протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и технология деятельности автоматизированных библиотечно-информационных систем» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «29» мая 2026 г. протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
4. Структура и содержание и дисциплины:.....	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.....	6
5. Образовательные технологии.....	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	15
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	15
6.2. Фонд оценочных средств.....	15
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины...	28
7.1. Основная литература.....	28
7.2. Дополнительная литература.....	29
7.3. Периодические издания.....	29
7.4. Интернет-ресурсы.....	29
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	30
7.6. Программное обеспечение.....	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий. Освоение знаний, умений и навыков, позволяющих оценивать специфику и эффективность АБИС, а также использовать современные автоматизированные библиотечно-информационные технологии в различных библиотечных процессах. В ходе обучения учащиеся получают глубокие и систематизированные знания в области применения современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий, получают представление о составе, назначении и функциях АБИС, их месте среди других разновидностей ПО. В ходе занятий будут выработаны практические навыки использования автоматизированных библиотечно-информационных технологий.

Задачи:

- изучении теоретических основ функционирования АБИС;
- определении значимости АБИС в библиотечно-информационной деятельности на современном этапе развития информационных технологий;
- ознакомлении студентов с особенностями автоматизации библиотек;
- освоении практических умений и навыков работы с базами данных и АБИС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Учебная дисциплина основана на фундаментальной профессиональной подготовке студентов библиотечно-информационных факультетов вузов культуры с введением целого ряда новых специальных учебных дисциплин – «Введение в ИТ, «Информационно-аналитические продукты и услуги».

Учебная дисциплина формирует навыки для профессиональной деятельности по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая;
- методическая, информационно-консультативная.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть

<p>Готовность к инновационно-проектной деятельности в библиотечно-информационной сфере, внедрению цифровых технологий в организацию и использование электронных информационных систем (ПК-4)</p>	<p>Классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов</p>	<p>Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов</p>	<p>Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов</p>
--	---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
очная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	К	СР	
1	Раздел 1 Информационно-аналитическая служба как организация деятельности АБИС	4	16	32		60	зачет

2	Раздел 2 МАРК –SQL ИРБИС	5	16	32	18	42	экзамен
	Итого						216

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел I. Информационно-аналитическая служба как организация деятельности АБИС			
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Организация информационно-аналитической деятельности АБИС»	<u>Лекции:</u> Цель курса. Предмет и задачи курса, источники его изучения. Основные формы учебной работы. Порядок контроля и оценки знаний. История создания АБИС. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий. Основная и дополнительная литература.	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Управление организацией различными технологиями. Понятие и признаки организации. Формальные и неформальные организации. Социальная и информационная технология. История создания и возникновения современных АБИС	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме (презентация)	20	
Тема 1.2. История, проблемы и перспективы АБИС	<u>Лекции:</u> Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы. Системный подход к автоматизации и н ф о р м а ц и о н н о - б и б л и о т е ч н о й деятельности. Актуальные проблемы обеспечения автоматизированных технологических процессов в библиотеке. Перспективные технологии автоматизации	2	ПК-4

	библиотек.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар «Библиотека в системе цифровых коммуникаций: основные направления внедрения АБИТ».	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.	10	
Тема 1.3. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом	<u>Лекции:</u> Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках России и зарубежных стран. Современное состояние автоматизации библиотек России. Рынок российских АБИС. Особенности автоматизации библиотек зарубежных стран. Международное сотрудничество в области автоматизации библиотек.	4	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар «Российский рынок АБИС: оценка эффективности и проблема выбора АБИС».	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Сравнительный анализ информационно-аналитической структуры в России. Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному докладу.	10	
Тема 1.4. Понятие современных АБИС, их место среди других разновидностей компьютерных программ	<u>Лекции:</u> Понятие и структура, содержание и назначение АБИС. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО. Реляционная база данных, программное обеспечение, особенности пользовательских интерфейсов для персонала и для читателей. Сетевое обеспечение АБИС: оборудование и инфраструктура. Место АБИС среди других разновидностей ПО.	4	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар «Библиотека как объект внедрения АБИС».	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.	20	
Тема 1.5. Функционал и	<u>Лекции:</u> Функции АБИС: комплектование и учет	4	ПК-4

возможности АБИС	фондов; каталогизация, внедрение каталогов и картотек, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог; библиотечное обслуживание, информационно-библиографическое обслуживание, учет обращений, статистика, управление и администрирование. Особенности пользовательского интерфейса.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Семинар «Функции АБИС».	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.	10	
Тема 1.6. Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС	<u>Лекции:</u> Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем. Оценка эффективности. Проблемы выбора и внедрения. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор однопользовательских АБИС. Локальные сетевые АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор локальных сетевых АБИС. Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Облачные сервисы для библиотек. Web-интерфейс облачных АБИС. Преимущества и недостатки облачных АБИС. Краткий обзор облачных АБИС.	4	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Семинар «Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем».	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Реферат по теме (презентация).	10	
Раздел II. МАРК SQL, ИРБИС			
Тема 2.1. Современные автоматизированные информационные системы в библиотеке	<u>Лекции:</u> Понятие автоматизации библиотек. АБИС. Определение и виды. Библиотека как объект автоматизации. Жизненный цикл АБИС	4	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные процессы работы в АБИС «МАРК-SQL», «ИРБИС».	6	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	

	Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.		
Тема 2.2. Характеристика АБИС «ИРБИС», «МАРК-SQL»	<u>Лекции:</u> Описание и основные характеристики АБИС «МАРК-SQL». Кроссплатформенность, возможность работы с различными операционными системами и СУБД. «Прозрачность» работы в глобальных сетях, в том числе, в Интернет. Возможность работы в мультизадачном и многопользовательском режимах. Особенности интерфейса.	4	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные процессы работы в АБИС «МАРК-SQL», «ИРБИС». Создание библиографической записи в АРМ «Каталогизатор». Автоматизированное рабочее место «Книговыдача»: специфика работы	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.	4	
Тема 2.3. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение	<u>Лекции:</u> Требования к разработке. Виды АРМ. Понятие информационного обеспечения АБИС. Понятие формата. Понятие поля данных и смежные понятия. Принципы построения АБИС. Организационно-функциональная структура АБИС. Автоматизированное рабочее место. Характеристика АБИС «ИРБИС», «МАРК-SQL»	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные процессы работы в АБИС «МАРК-SQL», «ИРБИС».	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.4. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC	<u>Лекции:</u> История возникновения коммуникативных форматов MARC. Значение термина MARC. Проекты MARC I и MARC II. Создание национальных версий формата MARC. RUSMARC – национальная российская версия UNIMARC. «Формата XXI века» – MARC-21. Перспективы развития форматов семейства MARC. Понятие файлов, баз данных. Виды форматов. MARC и BELMARC. Лингвистическое обеспечение АБИС. Информационно-поисковый язык. Язык обработки библиотечно-библиографических данных. Классификационный язык	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар	8	

	«Форматы семейства MARC».		
	Самостоятельная работа Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.	4	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
	Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	18	Зачет, Экзамен
ВСЕГО:		216	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

заочная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	К	СР	
1	Раздел 1 Информационно-аналитическая служба как организация деятельности АБИС	4	6	6	10	86	зачет
2	Раздел 2 MARC – SQL ИРБИС	5	6	6	10	86	экзамен
	Итого						216

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
Раздел I. Информационно-аналитическая служба как организация деятельности АБИС			

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Организация информационно-аналитической деятельности АБИС»	<u>Лекции:</u> Цель курса. Предмет и задачи курса, источники его изучения. Основные формы учебной работы. Порядок контроля и оценки знаний. История создания АБИС. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий. Основная и дополнительная литература.	1	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Управление организацией различными технологиями. Понятие и признаки организации. Формальные и неформальные организации. Социальная и информационная технология. История создания и возникновения современных АБИС	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Реферат по теме (презентация)	10	
Тема 1.2. История, проблемы и перспективы АБИС	<u>Лекции:</u> Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы. Системный подход к автоматизации информационно-библиотечной деятельности. Актуальные проблемы обеспечения автоматизированных технологических процессов в библиотеке. Перспективные технологии автоматизации библиотек.	1	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар «Библиотека в системе цифровых коммуникаций: основные направления внедрения АБИТ».	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.	10	
Тема 1.3. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом	<u>Лекции:</u> Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках России и зарубежных стран. Современное состояние автоматизации библиотек России. Рынок российских АБИС. Особенности автоматизации библиотек зарубежных стран. Международное сотрудничество в области автоматизации библиотек.	1	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар «Российский рынок АБИС: оценка эффективности и проблема выбора АБИС».	1	

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Сравнительный анализ информационно-аналитической структуры в России. Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному докладу.</p>	20	
<p>Тема 1.4. Понятие современных АБИС, их место среди других разновидностей компьютерных программ</p>	<p><u>Лекции:</u> Понятие и структура, содержание и назначение АБИС. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО. Реляционная база данных, программное обеспечение, особенности пользовательских интерфейсов для персонала и для читателей. Сетевое обеспечение АБИС: оборудование и инфраструктура. Место АБИС среди других разновидностей ПО.</p>	1	ПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар «Библиотека как объект внедрения АБИС».</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.</p>	20	
<p>Тема 1.5. Функционал и возможности АБИС</p>	<p><u>Лекции:</u> Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов и картотек, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог; библиотечное обслуживание, информационно-библиографическое обслуживание, учет обращений, статистика, управление и администрирование. Особенности пользовательского интерфейса.</p>	1	ПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Семинар «Функции АБИС».</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.</p>	10	
<p>Тема 1.6. Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС</p>	<p><u>Лекции:</u> Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем. Оценка эффективности. Проблемы выбора и внедрения. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор однопользовательских АБИС. Локальные сетевые АБИС:</p>	1	ПК-4

	характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор локальных сетевых АБИС. Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Облачные сервисы для библиотек. Web-интерфейс облачных АБИС. Преимущества и недостатки облачных АБИС. Краткий обзор облачных АБИС.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Семинар «Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем».	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Реферат по теме (презентация).	16	
Раздел II. МАРК SQL, ИРБИС			
Тема 2.1. Современные автоматизированные информационные системы в библиотеке	<u>Лекции:</u> Понятие автоматизации библиотек. АБИС. Определение и виды. Библиотека как объект автоматизации. Жизненный цикл АБИС	1	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные процессы работы в АБИС «МАРК-SQL», «ИРБИС».	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.	20	
Тема 2.2. Характеристика АБИС «ИРБИС», «МАРК-SQL»	<u>Лекции:</u> Описание и основные характеристики АБИС «МАРК-SQL». Кроссплатформенность, возможность работы с различными операционными системами и СУБД. «Прозрачность» работы в глобальных сетях, в том числе, в Интернет. Возможность работы в мультизадачном и многопользовательском режимах. Особенности интерфейса.	1	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные процессы работы в АБИС «МАРК-SQL», «ИРБИС». Создание библиографической записи в АРМ «Каталогизатор». Автоматизированное рабочее место «Книговыдача»: специфика работы	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.	10	
Тема 2.3. Коммуникативн	<u>Лекции:</u> Требования к разработке. Виды АРМ.	2	ПК-4

ые форматы: принципы построения и назначение	Понятие информационного обеспечения АБИС. Понятие формата. Понятие поля данных и смежные понятия. Принципы построения АБИС. Организационно-функциональная структура АБИС. Автоматизированное рабочее место. Характеристика АБИС «ИРБИС», «МАРК-SQL»		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Основные процессы работы в АБИС «МАРК-SQL», «ИРБИС».	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.	30	
Тема 2.4. История возникновения и эволюция коммуникативны х форматов MARC	<u>Лекции:</u> История возникновения коммуникативных форматов MARC. Значение термина MARC. Проекты MARC I и MARC II. Создание национальных версий формата MARC. RUSMARC – национальная российская версия UNIMARC. «Формата XXI века» – MARC-21. Перспективы развития форматов семейства MARC. Понятие файлов, баз данных. Виды форматов. MARC и BELMARC. Лингвистическое обеспечение АБИС. Информационно-поисковый язык. Язык обработки библиотечно-библиографических данных. Классификационный язык	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар « <u>Форматы семейства MARC</u> ».	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.	26	
Примерная тематика курсовой работы (<i>если предусмотрено</i>)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		20	<i>Зачет, Экзамен</i>
ВСЕГО:		216	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Номер п/п	Наименование раздела	Используемые образовательные технологии
1	2	5
1	Раздел 1 Информационно-	Индивидуальная работа студента с лекциями и учебной литературой.

	аналитическая служба как организация деятельности АБИС	Традиционная технология (слайд-презентация, демонстрация фрагментов документальных фильмов).
2	Раздел 2 МАРК – SQL ИРБИС	Индивидуальная работа студента с автоматизированным программным обеспечением МАРК-SQL, ИРБИС. Тестирование студентов по разделу дисциплины.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- *устный опрос*
- *письменные индивидуальные задания*

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,*
- письменные работы,*
- практические и лабораторные работы,*
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов:*
- реферативная работа,*

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. АБИС является:
 - A. Результатом библиотечных процессов всей работы
 - B. Конечным результатом автоматизации информационно-библиотечных процессов
 - C. Библиотечная система только для крупных библиотек
 ANSWER: B
2. Информационная система это:

А. совокупность людей, которая собирает и распространяет информацию в той организации, к которой она относится

В. совокупность процедур, которая собирает, обрабатывает и распространяет информацию в той организации, к которой она относится

С. совокупность людей, процедур и ресурсов, которая собирает, обрабатывает и распространяет информацию в той организации, к которой она относится

ANSWER: С

3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) это:

А. Комплекс программно-технических

В. Средств, которые обеспечивают автоматизацию работы библиотеки.

С. Комплекс средств, который сохраняет и обрабатывает всю имеющуюся информацию

Д. Комплекс программных средств, который облегчает и ускоряет работу сотрудников организации

ANSWER: А

4. Управленческий уровень взаимосвязи и взаимодействия в АБИС трактуется как:

А. Возможность взаимосвязанного функционирования всех основных БИП и представления библиотека как системы

В. Возможность осуществить и проследить в системе 2 основных пути в библиотеке: путь документа, путь запроса.

С. Возможность участия в работе, доступе к другим системам и сетям

ANSWER: В

5. АБИС ИРБИС имеет следующие функциональные подсистемы:

А. Комплектования, каталогизация, читатели, обслуживание, администрирование.

В. Сводный ЭК, читателя, комплектование и учет фонда

С. Обслуживание, управление библиотечной деятельностью, администрирование

ANSWER: А

6. Какой АРМ является необходимой структурной частью АБИС и предназначен для выполнения системных операций над БД системы в целом.

А. АРМ «Читатель»

В. АРМ «Администратор»

С. АРМ «Книговыдача»

ANSWER: В

7. Какая информация обеспечивает определенные режимы работы системы.

А. Входящая рабочая информация

В. Служебная входящая информация

С. Исходящая рабочая информация

ANSWER: В

8. Какая информация предназначена для дальнейшей обработки, сохранения и использования пользователем системы

- А. Входящая рабочая информация
- В. Служебная входящая информация
- С. Исходящая рабочая информация

ANSWER: А

9. Какая информация выводится на экран ПК или печатается, отправляется по электронной почте или по библиотечной компьютерной сети:

- А. Входящая рабочая информация
- В. Служебная входящая информация
- С. Исходящая рабочая информация

ANSWER: С

10. Что является структурное единицей формата (наименьшая самостоятельная единица)

- А. Файлы
- В. Записи
- С. Элемент данных

ANSWER: С

11. Что называется, областью пространства на электронном носителе информации, выделенная для записи определенного вида данных, атрибутов объекта.

- А. Поле
- В. Графа
- С. Ячейка

ANSWER: А

12. Блок данных это:

- А. Несколько последовательных логических записей, объединённых в одну физическую
- В. Некоторая порция данных на электронном носителе информации
- С. Совокупность полей, которые относятся к одному объекту

ANSWER: А

13. Какие поля имеют кратность повторения более 1 раза:

- А. Групповые
- В. Повторяющиеся
- С. Множественные

ANSWER: В

14. Какое количество логических записей, ее часть или несколько логических записей может содержать носитель:

- А. 1
- В. 2
- С. 3

ANSWER: А

15. Структурированная совокупность записей для решения производственных задач библиотеки – это

- А. Предмашинный формат
- В. Предсистемный формат
- С. Внутренний формат

ANSWER: С

16. Что является важной составной частью АБИС, содержит большое количество информации и обеспечивает доступ пользователей к ней:

- А. База данных
- В. Система управления базами данных
- С. База знаний

ANSWER: А

17. От чего зависит унификация доступа и манипулирования БД:

- А. Содержания файла
- В. Системы управления базами данных
- С. Формата документа

ANSWER: В

18. Лингвистические процессоры это:

- А. Машинные программы для осуществления автоматической обработки данных
- В. Совокупность массивов словарей для контроля за лексикой языков и средства их поддержки
- С. Программа для обработки библиотечно-библиографических данных

ANSWER: А

19. Что регламентирует процесс создания введения и использования языковых средств и средств поддержки:

- А. Методика индексирования
- В. Лингвистические процессоры
- С. Документация по ЛО

ANSWER: С

20. В каких годах появляется ряд форматов MARC в странах бывшего СССР:

- А. Во второй половине 80-х гг.
- В. В первой половине 90-х гг.
- С. Во второй половине 90-х гг.

ANSWER: С

21. Какую специальную версию MARC разработала ИФЛА:

- А. BELMARC
- В. UNIMARC
- С. RUSMARC

ANSWER: В

22. В каком году был разработан формат UNIMARC AUTHORITIES:

- А. 1991
- В. 1992

с. 1993

ANSWER: A

23. Начиная с каких годов большинство стран Западной Европы разработали свои национальные форматы на основе MARC:

A. с 70-х гг.

B. с 80-х гг.

C. с 90-х гг.

ANSWER: B

24. Какой формат MARC начал разрабатываться с 1997 г. в рамках создания новой информационной компьютерной сети и по заданию фонда информатизации:

A. BELMARC

B. UNIMARC

C. RUSMARC

ANSWER: A

25. Что используется для выдачи данных в диалоговом режиме и связи с форматом вывода:

A. Издательский формат

B. Предсистемный формат

C. Формат поиска

ANSWER: C

26. Что трансформируется в информационные продукты для конечного пользователя после обработки:

A. Ресурсы данных

B. Носители информации

C. АБИС

ANSWER: A

27. Что включает в себя 3 основных взаимодействующих компонента или функции (ввод, обработка, вывод):

A. АБИС

B. ИС

C. БД

ANSWER: B

28. Система, функционирующая с другими системами в одной среде, называется:

A. Подсистемой

B. Открытой системой

C. Адаптивной системой

ANSWER: B

29. Всякий, кто пользуется ИС или информацией, которую она производит, называется:

A. Конечным пользователем

B. Специалистом

C. Организацией в целом

ANSWER: A

30. К какому виду обеспечения относят компьютерные периферийные устройства:

- A. Программное обеспечение
- B. Лингвистическое обеспечение
- C. Техническое обеспечение

ANSWER: C

31. Через что происходит передача данных между терминалами?

- A. Линии связи
- B. Линии передач
- C. Радиоволны

ANSWER: A

32. Что представляет собой коммуникативную систему для установления связи между компьютерами и периферическими устройствами?

- A. Локальные сети
- B. Информационные сети
- C. ЭВМ

ANSWER: A

33. Назовите один из трех основных компонентов локальной сети:

- A. Рабочие компьютеры
- B. Подключение к интернету
- C. Оба варианта верны

ANSWER: A

34. На сколько уровней подразделяется ИСО?

- A. 7
- B. 8
- C. 9

ANSWER: A

35. В зависимости от чего все сети можно подразделить на клиент-серверные, одноранговые и виртуальные?

- A. От архитектуры
- B. От программы
- C. От сети

ANSWER: A

36. Что строится по принципу распределения всей нагрузки между ЭВМ в составе сети и выполняет функции клиентов, а также одной мощной ЭВМ, которая выполняет функции сервера

- A. ЛИС клиент-сервер
- B. Одноранговые
- C. Виртуальные

ANSWER: A

37. Что из перечисленного строится по принципу равный среди равных?

- A. Клиент-сервер
- B. Одноранговые
- C. Виртуальные

ANSWER: B

38. Сколько преимуществ у клиент-серверной сети?

- A. 3
- B. 4
- C. 5

ANSWER: B

39. Каким протоколом пользуется большинство современных АБИС?

- A. Z 39.50
- B. X25
- C. Z 40.50

ANSWER: A

40. Минусами какой разработки является затратность и сложность задач?

- A. Z 39.50
- B. X25
- C. Z 40.50

ANSWER: A

41. Что используется для промежуточного варианта оптимального использования

- A. Специальные шлюзы
- B. Глобальная сеть
- C. Открытая система

ANSWER: A

42. Нормативный файл представляет собой ...

- A. Описание исходных элементов документа
- B. Описание библиографических записей
- C. Описание классификационных индексов

ANSWER: A

43. Из данных нормативного документа можно получить:

- a. Все варианты заголовка и сведения об изданиях
- b. Международный стандартный номер
- c. Все варианты верны

ANSWER: C

44. Какие национальные библиотеки объединяет международная программа «COBRA»:

- А. Бельгия, Испания, Португалия, Франция, Великобритания
- В. Бельгия, Мексика, Португалия, Швейцария, Великобритания
- С. Бельгия, Испания, Россия, Франция, Германия

ANSWER: А

45. Основным способом создания файлов в рамках текущей каталогизации является:

- А. Получения файлов из других стран мира
- В. Обмен файлами с другими странами мира
- С. Покупка файлов других стран мира

ANSWER: А

46. Набор лексики по критериям с иерархическими отношениями между ними, это ...

- А. Фактографический словарь
- В. Антропонимические словарь
- С. Диалектные словарь

ANSWER: А

47. Какой язык предназначен для представления информации в фактографических БД АБИС?

- А. Объектно-признаковый
- В. Субъектно-признаковый
- С. Объектно-фактографический

ANSWER: А

48. Для чего в АБИС используются таблицы транслитерации?

- А. Для обеспечения поиска
- В. Для упорядочивания файлов
- С. Для передачи текста

ANSWER: А

49. 16-разрядная система кодирования, которая охватывает символы всех языков это...

- А. UNICOD
- В. UNIQ
- С. ASC2

ANSWER: А

50. Кто реализует функции управления режимом поиска, санкционируют доступ к информации, управляют списком допуска, управляют формой вывода результатов поиска?

- А. Операторы
- В. Менеджеры
- С. Программисты

ANSWER: А

51. Любой формализованный запрос – ...

- А. Совокупность логических операторов И, ИЛИ, НЕ
- В. Совокупность логических операторов И, ИЛИ, НО
- С. Совокупность логических операторов И, НЕ, НО

ANSWER: A

52. Совокупность программных средств для управления работой ЭВМ и АБИС, а также документация, необходимая для эксплуатации этих средств, это ...

- А. Программное обеспечение
- В. Программная документация
- С. Программный сервис

ANSWER: A

53. Основу ПО составляют ...

- А. Алгоритмы
- В. Коды
- С. Схемы

ANSWER: A

54. Программы, которые позволяют управлять устройствами ввода-вывода данных и подключения ЭВМ к внешним устройствам

- А. Драйвера
- В. Специальное обеспечение
- С. Интерфейс

ANSWER: A

55. Языки программирования, на которых пишутся средства поддержки БД ...

- А. FORTRAN, PASCAL
- В. ORACLE, DBASE
- С. ADABAS, DB2

ANSWER: A

56. Программа, предназначенная для преобразования исходного информационного продукта в другой прикладной для новых условий или цели использования, это ...

- А. Конвертор
- В. Драйвер
- С. Сервисная программа

ANSWER: A

57. Лицо, которое отвечает за выработку требований в базе или БД, за их проектную реализацию эффективное использование и сопровождение, это ...

- А. Администратор
- В. Аналитик
- С. Программист

ANSWER: A

58. Кто контролирует текущее состояние системы АБИС?

- А. Оператор ЭВМ

- в. Администратор БД
- с. Инженер-программист

ANSWER: А

59. Кто организует все виды работ по автоматизации, непосредственно определяет направление и политику деятельности, соответствующего отдела?

- А. Начальник по автоматизации и ЭВМ
- В. Оператор ЭВМ
- С. Администратор сети

ANSWER: А

60. Деятельность отдела библиотеки регламентируется:

- А. Положением об отделе
- в. Должностными инструкциями
- с. Оба варианта верны

ANSWER: С

Разбалловка

№ Задания	Количество баллов за проявленный ответ	№ Задания	Количество баллов за проявленный ответ
1	2	31	2
2	2	32	2
3	2	33	2
4	2	34	2
5	2	35	2
6	2	36	2
7	2	37	2
8	2	38	2
9	2	39	2
10	2	40	2
11	2	41	1
12	2	42	1
13	2	43	1
14	2	44	1
15	2	45	1
16	2	46	1
17	2	47	1
18	2	48	1
19	2	49	1
20	2	50	1
21	2	51	1
22	2	52	1
23	2	53	1
24	2	54	1
25	2	55	1
26	2	56	1
27	2	57	1
28	2	58	1
29	2	59	1
30	2	60	1

Контролируемые компетенции ПК-4

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 97-100 баллов
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 91-96 баллов
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано 86-90 баллов

Если набрано 85 тестовых баллов и менее, то тест не сдан.

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО.
2. Функции АБИС.
3. Отличительные особенности однопользовательской АБИС, локальной сетевой АБИС и облачной АБИС.
4. Характеристика АБИС «ИРБИС».
5. Характеристика АБИС «МАРК-SQL».
6. Характеристика АБИС «ОРАС-Global».
7. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC.
8. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC.
9. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием.
10. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом: общая характеристика.
11. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.
12. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.
13. Общая характеристика системы «комплектование, управляемое пользователями».

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Понятие автоматизированные библиотечно-информационные технологии и связанная с этим определением система понятий.
2. Предпосылки автоматизации библиотек.
3. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы.
4. Понятие АБИС, функции АБИС.
5. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства.

6. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО.
7. Рынок Российских АБИС.
8. Реляционная база данных, программное обеспечение.
9. Место АБИС среди других разновидностей АБИС.
10. Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог, библиотечное обслуживание, статистика, управление и администрирование.

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий.
2. Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы.
3. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО.
4. Функции АБИС.
5. Характеристика АБИС «ИРБИС».
6. Характеристика АБИС «МАРК-SQL».
7. Характеристика АБИС «ОРАС-Global».
8. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства.
9. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО.
10. Электронный каталог, его основные свойства и характеристики.
11. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC.
12. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC.
13. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием.
14. Деятельность компании OCLC.
15. Проект РЦКК.
16. Проект АРБИКОН.
17. Деятельность «ЛИБНЕТ».
18. СКБР – Сводный каталог библиотек России.
19. Проекты «Сигла», «КОРБИС» Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы – КСБМ».
20. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО.
2. Функции АБИС.

3. Отличительные особенности однопользовательской АБИС, локальной сетевой АБИС и облачной АБИС.
4. Характеристика АБИС «ИРБИС».
5. Характеристика АБИС «МАРК-SQL».
6. Характеристика АБИС «ОРАС-Global».
7. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC.
8. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC.
9. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием.
10. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом: общая характеристика.
11. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.
12. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.
13. Общая характеристика системы «комплектование, управляемое пользователями».
11. Понятие автоматизированные библиотечно-информационные технологии и связанная с этим определением система понятий.
12. Предпосылки автоматизации библиотек.
13. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы.
14. Понятие АБИС, функции АБИС.
15. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства.
16. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО.
17. Рынок Российских АБИС.
18. Реляционная база данных, программное обеспечение.
19. Место АБИС среди других разновидностей АБИС.
20. Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог, библиотечное обслуживание, статистика, управление и администрирование.
21. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий.
22. Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы.
23. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО.
24. Функции АБИС.
25. Характеристика АБИС «ИРБИС».

26. Характеристика АБИС «МАРК-SQL».
27. Характеристика АБИС «ОРАС-Global».
28. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства.
29. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО.
30. Электронный каталог, его основные свойства и характеристики.
31. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC.
32. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC.
33. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием.
34. Деятельность компании OCLC.
35. Проект РЦКК.
36. Проект АРБИКОН.
37. Деятельность «ЛИБНЕТ».
38. СКБР – Сводный каталог библиотек России.
39. Проекты «Сигла», «КОРБИС» Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы – КСБМ».
40. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Колкова Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС): учебник для вузов: для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – 2-е изд. – Москва; Кемерово: Юрайт: КемГИК, 2021. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11098-2 (Юрайт). – ISBN 978-5-8154-0419-9 (Издательство КемГИК).

2. Кошелев А.А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS): учеб. пособие / А.А. Кошелев. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 36 с.

3. Меркулова А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. Ш. Меркулова. – 2-е изд. – Москва; Кемерово: Юрайт: Издательство КемГИК, 2022. – 129 с.: табл., рис. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14852-7 (Юрайт). – ISBN 978-5-8154-0590-5 (КемГИК).

7.2. Дополнительная литература

1. Колкова Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС): учебник для вузов / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. — 355 с.

2. Алешин Л. И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учеб. пособие / Л. И. Алешин. – М.: Форум, 2018. – 430 с.

7.3. Периодические издания

1. Научные и технические библиотека
2. Библиография
3. Аналитика текста
4. Автоматизированные информационные системы

7.4. Интернет-ресурсы

http://otherreferats.allbest.ru/marketing/00068136_0.html учебники

<http://mirknig.com/> - теоретические и практические пособия

<https://culture.gov.ru> Министерство культуры РФ

<http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru

<http://www.bibliograf.ru> Электронный журнал «Библиотечное дело»

<http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.rsl.ru> Сайт РГБ

<https://www.prlib.ru> Президентская библиотека

<https://nlr.ru> Российская национальная библиотека

<https://rusneb.ru> Национальная электронная библиотека

<http://www.rba.ru/activities/conference/conf-2024/index> Всероссийский библиотечный конгресс

http://old.libsmr.ru/lib2/upload/museum/Обновление_ЭКНД/Стратегия_развития_библиотечного_дела_до_2030.pdf

<http://government.ru/docs/50395/> Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года

<https://bibliovaravva.ru> ГБУК КК «Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы»

<https://pushkin.kubannet.ru/#gsc.tab=0> ГБУК КК «Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»

<https://skbr21.ru/#> сводный каталог библиотек России

<https://kgik1966.ru> Сайт КГИК

<http://193.106.214.30/MarcWeb2/Default.asp> Электронный каталог библиотеки КГИК

<https://biblioclub.ru/index.php?page=ko> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<http://нэб.рф> Национальная электронная библиотека (НЭБ) (доступ в рамках читального зала библиотеки КГИК).

<https://eivis.ru/> Электронная подписка на периодические издания ИВИС.

<https://rd.springer.com/> Платформа Springer Link

<https://www.nature.com/> Платформа Nature

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows/Linux; браузеры Яндекс, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera; пакет прикладных программ офисного пакета; справочно-правовые системы Консультант+ , Гарант; интегрированная система автоматизации библиотек типа АБИС МАРК-SQL, ИРБИС.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран) в аудиториях. Возможно проведение занятий на базе библиотеки вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
на 20__ - 20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)