

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мотуз Наталия Александровна
Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования
Дата подписания: 02.09.2024 16:04:35
Уникальный программный ключ:
3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e3ca49b24e6

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СПО
Мотуз Н.А. Мотуз
«16» июня 2023 г., пр. № 6

ПМ.01 ТВОРЧЕСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника – дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

Краснодар, 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: Краснодарский государственный институт культуры.

Разработчики:

КГИК	Зав. каф. Дизайна	Прудовская О. Ю.
КГИК	преподаватель	Краснова В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1. Тематический план профессионального модуля	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Информационное обеспечение обучения	15
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;

- использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;

- осуществления процесса дизайнерского проектирования;

уметь:

- применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования;

знать:

- особенности дизайна в области применения;

- теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- методы организации творческого процесса дизайнера;
- современные методы дизайн-проектирования;
- основные изобразительные и технические средства и материалы проектной графики;
- приемы и методы макетирования;
- технические и программные средства компьютерной графики

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**1505** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**1505** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**1147** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **358** часов;

учебной практики - **108** часов

производственной практики – **324** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.
ПК 1.2.	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3.	Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.
ПК 1.4.	Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.
ПК 1.5.	Осуществлять процесс дизайн-проектирования.
ПК 1.6.	Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	Раздел 1. МДК.01.01. Дизайн-проектирование	815	547		•	268	*	*	*
	Раздел 2. МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов	252	168			84		*	*
	УП.01.01 Учебная практика	108	108					144	*
	Производственная практика	324	324					*	*
	Всего:	1505	1147		*	352	*	108	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства.

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов час.
1	2	3
Раздел I. МДК.01.01. Дизайн-проектирование		Всего 821 час С.р. 274 час.
	3 семестр	Макс 48 Ауд 32 Л 8 Пр 24 Ср 16
Тема 1.1. Основные принципы композиционного формообразования	Содержание учебного материала	2
	1 Вводная лекция. Изучение приёмов и средств стилизации природной и растительной формы.	
	2 Стилизация формы	
	3 Стилизация. Упрощение формы	
	Практические занятия. Поиск формы. Стилизация природной и растительной формы. Создать серию стилизаций объекта на упрощение силуэта, формат А5.	4
Самостоятельная работа Эскизирование. Создание композиции.	3	
Тема 1.2. Особенности построения различных видов композиций	Содержание учебного материала	2
	1 Формальная композиция	
	2 Декоративная композиция	
	3 Орнаментальная композиция	
	Практические занятия. Эскизирование. Создание плоскостных композиций в цвете с включением упрощенной формы (хроматическая, ахроматическая).	4
Самостоятельная работа Эскизирование. Выполнение индивидуального самостоятельного задания.	4	
Тема 1.3. Средства композиции	Содержание учебного материала	1
	1 Вводная лекция. Изучение стилизаций картин и графических работ. Закон целостности.	
	2 Стилизация фотографии влиятельных советских и зарубежных фотографов с законами, правилами и приемами композиции.	
	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование. Создание графической стилизованной картины по фотографии советских и зарубежных фотографов в графическом и ахроматическом варианте.	2

	Самостоятельная работа Поиск аналогов. Эскизирование. Выполнение индивидуального самостоятельного задания.	4
Тема 1.4. Разнообразие подходов к стилизации.	Содержание учебного материала	1
	1 Композиция в фотографии	
	2 Стилизация картины художника	
	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование. Создание графической стилизованной картины по фотографии советских и зарубежных фотографов в графическом и ахроматическом варианте.	6
	Самостоятельная работа Поиск аналогов. Эскизирование. Выполнение индивидуального самостоятельного задания.	2
Тема 1.5. Разработка и создание логотипа	Содержание учебного материала	2
	1 Бренд, брендинг и айдентика.	
	2 Логотип и фирменный стиль.	
	Практические занятия. Изучение аналогов фирменного стиля. Создание графического эскиза. Разработка фирменного стиля. Создание фирменного стиля (логотипа).	8
	Самостоятельная работа Выполнение рабочих эскизов. Поиск аналогов.	4
	4 семестр	Макс 114 Ауд 76 Л 16 Пр 60 Ср 38
Тема 1.6. Разработка фирменного стиля	Содержание учебного материала	16
	1 Бренд, брендинг и айдентика.	
	2 Логотип и фирменный стиль.	
	Практические занятия. Разработка фирменного стиля. Дизайн и верстка логобука .	60
	Семестровый просмотр Самостоятельная работа Выполнение рабочих эскизов. Поиск аналогов.	38
	5 семестр	Макс 144 Ауд 96 Л 16 Пр 80 Ср 48
Тема 1.7 Книжная графика	Содержание учебного материала	8
	1 Сюжетная иллюстрация	
	2 Декоративная иллюстрация	
	3 Декоративно-шрифтовая	

	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование. Создание иллюстраций в Предложенных техниках.	40
	Самостоятельная работа обучающихся.	24
	Содержание учебного материала	8
Тема 1.8 Создание дизайн-проекта иллюстрации книги	1 Разработка и оформление обложки и суперобложки книги	
	2 Разработка и оформление полуполосных и полосных иллюстраций художественного произведения прозы/поэзии	
	3 Разработка форзаца	
	4 Верстка	
	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование. Создание иллюстраций в Предложенных техниках.	40
	Семестровый просмотр	
	Самостоятельная работа обучающихся.	24
	6 семестр	Макс 140 Ауд 92 Л 20 Пр 72 Ср 48
Тема 1.9 Теоретические основы дизайна интерьера	Содержание учебного материала	4
	1 Вводная лекция	
	2 Теоретические основы дизайна интерьера	
	3 Определение целей и задач в проектировании	
Самостоятельная работа	4	
Тема 1.10 Стилистические основы интерьера	Содержание учебного материала	
	1 Теоретические основы стилей в интерьере	
	2 Знакомство с разновидностью стилей в интерьере	
	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование. Создание иллюстраций в Предложенных техниках.	24
	Самостоятельная работа обучающихся.	
Тема 1.11 Эргономика	Содержание учебного материала	4
	1 Примерное содержание программы. Цели. Альтернативы. Организационная структура. Особенности потребителя. Критерии оценки окружающей среды. Характеристика поверхностей, долговечность, удобство обслуживания, экология. Размещение информации.	
	2 Особенности восприятия человеком визуальных объектов на различном расстоянии. Требования удобочитаемости шрифтов. Взаимосвязь шрифта и фона. Взаимосвязь цвета, формы, освещения. Масштабность. Материал и форма.	
	3 Проблемы мобильности, безопасности, комфортного освещения, благоустройства, информации. Контакт человека с эргономическими элементами в средовой системе. Средства эргономики в артикуляции средового восприятия. Экологические составляющие среды.	
	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование. Создание иллюстраций в	12

	Предложенных техниках.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
Тема 1.12 Общие принципы планировки	Содержание учебного материала	2
	1 Классификация жилых зданий. Общие положения проектирования и основные определения.	
	2 Объемно-планировочные решения жилых зданий.	
	3 Квартира и ее элементы. Принципы проектирования.	
	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование	12
	Самостоятельная работа обучающихся.	
Тема 1.13 Освещение	Содержание учебного материала	4
	1 Осветительные приборы и расположение их в интерьере.	
	2 Виды освещения жилого помещения	
	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование.	12
	Самостоятельная работа обучающихся.	
Тема 1.14 Отделочные материалы и оборудование	Содержание учебного материала	2
	1 Отделочные материалы, разновидность и свойства	
	2 Технологии работы с материалом	
	Практические занятия. Изучение аналогов. Предварительное эскизирование.	12
	Самостоятельная работа.	
	7 семестр	Макс 240 Ауд 160 Л 40 Пр 120 Ср 80 40
Тема 1.15. Дизайн и верстка портфолио	Содержание учебного материала	
	1 Создание проекта по заданной теме.	
	2	
	Практические занятия.	120
	Самостоятельная работа Эскизирование. Поиск аналогов.	80
	8 семестр	135 Ауд 91 Л 16 Пр 75 Ср 44
Тема 1.16. Создание дипломного дизайн-проекта.	Содержание учебного материала	
	1 Создание дипломного проекта по заданной теме.	
	Практические занятия. Создание эскизов по определённой дипломной тематике. Изготовление макета дипломного проекта. Создание дипломного проекта.	75
	Защита ВКР	

	Дизайн-проект. Проекция вида. Планировка. Формат 700x1000 (3 планшета). Самостоятельная работа Эскизирование. Поиск аналогов. Работа над дипломным проектом.	45
Раздел 2. МДК.01.02. Средства исполнения дизайн- проектов.		Общее кол- во 252 Ср 84
	3 семестр	Макс 48 Ауд 32 Л 9 Пр 23 Ср 16
Тема 2.1. Презентация в PowerPoint	Содержание учебного материала	3
	1 Изучение программы PowerPoint.	
	Практические занятия. Создание презентации по выбранной теме.	7
	Самостоятельная работа обучающихся: сбор материала для презентации. Демонстрация презентации.	6
Тема 2.2. Программа CorelDRAW	Содержание учебного материала	3
	1 Изучение программы CorelDRAW.	
	2 Создание композиции с помощью программы CorelDRAW.	
	3 Дизайн и верстка газеты.	
	Практические занятия. Выполнение заданий в программе CorelDRAW. Создание графических композиций.	5
	Самостоятельная работа создание графической, рапортной композиции компьютерными средствами.	5
		3
Тема 2.3. Программа Adobe Illustrator.	Содержание учебного материала.	
	1 Изучение программы Adobe Illustrator. Создание графического плаката и афиши.	
	Практические занятия. Выполнение заданий в программе Adobe Illustrator. Создание графических композиций. Создание афиши.	11
	Самостоятельная работа Повтор пройденного материала.	5
	4 семестр	Макс 114 Ауд 76 Л 16 Пр 60 Ср 38
Тема 2.4. Изучение Adobe Photoshop.	Содержание учебного материала	8
	1 Изучение Adobe Photoshop..	
	Практические занятия. Выполнение заданий в программе Adobe Photoshop. Создание графических композиций.	30
	Самостоятельная работа обучающихся. Повтор пройденного на занятиях материала.	19
Тема 2.5. Обработка фотографий. Работа в	Содержание учебного материала	8
	1 Программы для обработки фотографий. Работа в программах Lightroom и Adobe Photoshop	
	Практические занятия.	30

программах Lightroom и Adobe Photoshop.	Выполнение заданий в программах Lightroom и Adobe Photoshop. Работа с ретушью, эффектами. Самостоятельная работа Повтор пройденного на занятиях материала.	19
	5 семестр	Макс 90 Ауд 60 Л 14 Пр 46 Ср 30
Тема 2.6. Изучение Adobe InDesign.	Содержание учебного материала	7
	1 Изучение программы Adobe InDesign.	
	Практические занятия. Выполнение заданий в программе Adobe InDesign.	23
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Повтор пройденного на занятиях материала.	15
Тема 2.6. Разработка книги в программе Adobe InDesign.	Содержание учебного материала	7
	1 Создание макета книги в программе Adobe InDesign.	
	Практические занятия. Выполнение заданий в программе Adobe InDesign.	23
	Контрольные работы. Выполнение индивидуального задания.	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Повтор пройденного на занятиях материала.	15
УП.01.01. Учебная практика	Виды работ: Рисование и живопись. Наброски и зарисовки пейзажа и его элементов (деревья, растения, цветы и т. д.). Природные мотивы. Рисование и живопись городского пейзажа, архитектура. Наброски, зарисовки и этюды людей и животных. Портрет.	108
ПП.01. Производственная практика (исполнительская)	Виды работ: - ознакомление с предприятием и особенностями его работы. Согласование программы практики. - выполнение программы практики, сбор материалов в соответствии с Заданием. Выполнение обязанностей помощника дизайнера. - систематизация и обобщение материалов в соответствии с программой практики, оформление отчёта, - подведение итогов практики, сдача отчётов.	324
	ИТОГО:	1505

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета профильных дисциплин «Дизайн-проектирование»;
- учебного компьютерного класса;

Оборудование учебного кабинета «Дизайн-проектирование» и учебных мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в классе,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по профилю учебных дисциплин,
- образцы выполненных учебных заданий учащимися;
- комплект инструментов для учащихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- учебная доска;

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебно-производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы «Дизайн-проектирование»:

Основная литература

- 1 **Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика** [Текст] : учеб. пособие / [коллектив авт.: Г.А. Потаев, А.В. Мазаник, Е.Е. Нитиевская и др.]; под общ. ред. Г.А. Потаева. - 2-е изд. - М. : Форум : Инфра-М, 2018. - 319 с.
- 2 **Беляева, С.Е.** Спецрисунок и художественная графика [Текст] : учеб. для СПО [гриф ФГУ "ФИРО"] / С. Е. Беляева, Е. А. Розанов. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 236 с. : ил. - (Проф. образование).
- 3 **Евсеев, Д.А.** Web-дизайн в примерах и задачах [Текст] : учеб. пособие [гриф УМО] / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов ; под ред. В.В. Трофимова. - М. : Кнорус, 2018. - 263 с.
- 4 **Зорин, Л.Н.** Эстамп. Руководство по графическим и печатным техникам [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Зорин. - Изд. 2-е, стер. - СПб.; М.; Краснодар : Лань: Планета музыки, 2018. - 100 с. : ил. + DVD.
- 5 **Каршакова, Л.Б.** Компьютерное формообразование в дизайне [Текст] : учеб. пособие [гриф УМО] / Л. Б. Каршакова, Н. Б. Яковлева, П. Н. Бесчастнов. - М. : Инфра-М, 2018. - 240 с.
- 6 **Лукаш, А.А.** Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели [Текст] : учеб. пособие для вузов [гриф УМО] / А. А. Лукаш. - Изд. 2-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2018. - 128 с.

Дополнительная литература

- 7 **Махоткина, Л.Ю.** Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи [Текст] : учеб. / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. - М. : Инфра-М, 2018. - 295 с. - (Сред. проф. образование).
- 8 **Омельяненко, Е.В.** Цветоведение и колористика [Текст] : учеб. пособие [гриф УМО] / Е. В. Омельяненко. - Изд. 4-е, стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань: Планета музыки, 2017. - 104 с. : ил.
- 9 **Палиенко, С.И.** Типографика [Текст] : учеб.-метод. комплекс: [учеб. пособие для студентов спец. 070601 "Графический дизайн"] / С. И. Палиенко. - М. :

Перспектив, 2018. - 175 с.

- 10 **Тихоплав, Г.А.** Artlantis 5. 3D моделирование и визуализация [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подгот.: 54.03.01. Дизайн / Г. А. Тихоплав ; М-во культуры Рос. Федерации; КГИК. - Краснодар, 2017. - 62 с. : ил.
- 11 **Хворостов, Д.А.** 3D Studio Max + V-Ray. Проектирование дизайна среды [Текст] : учеб. пособие / Д. А. Хворостов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 270 с. : ил.
- 12 **Шокорова, Л.В.** Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве [Текст] : [учеб.] / Л. В. Шокорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 74 с. : [36] с.
- 13 **Ермаков, М.П.** Основы дизайна. Художественная обработка металла [Текст] : учеб. пособие [для СПО] / М. П. Ермаков. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 460 с. - (Сред. проф. образование).
- 14 **Омельяненко, Е.В.** Цветоведение и колористика [Текст] : учеб. пособие [гриф УМО] / Е. В. Омельяненко. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань: Планета музыки, 2014. - 103 с. : ил.
- 15 **Стасюк, Н.Г.** Макетирование [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова. - М. : Архитектура-С, 2014. - 95 с.
- 16 **Терещенко, Г.Ф.** Создание визуальной рекламы средствами графического дизайна [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 072500 Дизайн (профиль "Графический дизайн") / Г. Ф. Терещенко ; М-во культуры РФ; КГУКИ. - Краснодар, 2015. - 117 с.
- 17 **Элам, К.** Геометрия дизайна. Пропорции и композиция [Текст] / К. Элам. - СПб. : Питер, 2014. - 108 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация образовательного процесса профессионального модуля предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и

т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с успешными дизайнерами, архитекторами, графиками которые могут проводить мастер-классы экспертов и специалистов, посещение выставок и просмотров на художественных факультетах других вузов. Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику после изучения модуля. Занятия по учебной практике проводятся с натуры на открытом воздухе (пленэр) и предполагают изучение памятников искусства в других городах.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства» является освоения учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой аттестации) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практике (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

При освоении программ междисциплинарного курса в последнее семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. Экзамен по художественным дисциплинам проводится в виде просмотра комиссией.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по МДК.01.02

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	- грамотное проведение активного эскизного поиска; - знание пропорций человека, законов перспективы, способы построения геометрических фигур. - знание принципов цветоведения и колористики.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК. 1.2. Применить знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.	- знание принципов компоновки - полное знание законов цветовой гармонии и законов зрительного восприятия цвета.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ПК. 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу	- грамотный поиск источников информации и умение собирать информацию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях;

исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.	- профессиональное обоснование выбора концепции проекта.	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК. 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.	- грамотное применение графических средств соответственно концепции проекта, этапу проектирования. - точное выполнение макета проектируемых изделий.	чистовое выполнение занятия, контрольная работа, тестирование;
ПК. 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.	- точное знание возможностей производства. - знание материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования. - грамотное применение материалов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК. 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.	- знание компьютерных технологий, особенности современного дизайн-проектирования - знание возможностей компьютерных программ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК. 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.	- ориентирование в художественных специфических средствах, - придумывание новых образно-пластических решения для каждой творческой задачи.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК. 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.	- осуществление поэтапного процесса дизайн-проектирования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях;

		<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
<p>ПК. 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию. - грамотное умение ориентироваться в требованиях потребителя на дизайнерскую продукцию. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.