

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

Дата подписания: 02.07.2025 15:06:27

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0a3083c2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД

 О.М. Уржумова

«24» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 «Информационные системы и технологии»

Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки - «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2025

Краснодар
2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Информационные системы и технологии» базовой части студентам очной и заочной формы обучения в качестве обязательной дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность в 6-7 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Директор библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», кандидат педагогических наук

О.И. Танич

Д.А. Горбачева

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Составитель:

Багдасарян Р.Х., к.т.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД «24» июня 2025 г. протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» июня 2025 г. протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	5
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины	11
6.2. Фонд оценочных средств	12
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература	16
7.3. Периодические издания	21
7.4. Интернет-ресурсы	21
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	22
7.6. Программное обеспечение	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» - получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и технологий.

Задачи: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для их разработки и применения в различных информационных системах управления экономикой бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», дисциплина «Информационные системы и технологии» входит в состав базовой части дисциплин по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Готовность к своевременному и качественному комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами, а также к его сохранению (ПК-1)	Классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов	Проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств	Общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов

		создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов	
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура и содержание дисциплины «Информационные системы и технологии».

заочная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	Конс	СР	
1.	Раздел 1. Основные понятия информатики	8		4	4	6	24	
2.	Раздел 2. Основные понятия информационных систем	8		2	2	6	24	
3.	Раздел 3. Модели данных.	9		4	4	6	40	
4.	Раздел 4. Технологии открытых систем.	9		2	2	6	44	8 – зачет 9 - экзамен
Итого				180				

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы на заочном отделении

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия	Объем часов/ з.е.	Формируемые компетенции
-----------------------------	---	----------------------	-------------------------

	(семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		(по теме)
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Основные понятия информатики			
Тема 1.1. Основные понятия информатики.	<u>Лекции:</u> Основы информатики.	1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Процессы преобразования информации.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.	20	
Тема 1.2. Системы и сети информационного обмена.	<u>Лекции:</u> Компьютерные сети. Информационный обмен.	1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Информационные системы в интернете	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Информационные системы в интернете	10	
6 семестр			
Раздел 2. Основные понятия информационных систем			
Тема 2.1. Информационные системы.	<u>Лекции:</u> Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары).</u> Основные элементы информационных систем	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Информационные системы	20	
Тема 2.2. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.	<u>Лекции:</u> Классификация информационных систем. Документальные информационные системы. Фактографические информационные системы.	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Документальные и фактографические системы.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Информационные системы		

	<u>Самостоятельная работа</u> Примеры документальных и фактографических систем.	20	
Тема 2.3. Предметная область информационных систем.	<u>Лекции:</u> Предметная область информационных систем.	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Предметная область информационных систем.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Предметная область информационных систем.	20	
Тема 2.4. Документальные системы.	<u>Лекции:</u> Информационно-поисковый язык. Система индексирования.	1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Технология обработки данных.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Поисковый аппарат. Критерии оценки документальных систем.	20	
Тема 2.5. Программные средства реализации документальных информационных систем.	<u>Лекции:</u> Программные средства реализации информационных систем.	1	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Программные средства реализации информационных систем.	1	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Программные средства реализации документальных информационных систем.	20	
Тема 2.6. Фактографические системы.	<u>Лекции:</u> Фактографические системы: предметная область.	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Модель сущность-связь.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Глобальные системы. Видеоконференции и системы групповой работы. Корпоративные информационные системы.	2	
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>			

Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Зачет Экзамен
ВСЕГО:	180	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;
- практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций;
- самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Интернет-ресурсы.

Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: устный и письменный опрос, тестирование, написание эссе и реферата.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

Текущий контроль

Контрольные вопросы для проведения устного и письменного опроса

1. Основные понятия информатики.
2. Процессы преобразования информации.
3. Системы и сети информационного обмена.
4. Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
5. Классификация информационных систем
6. Документальные и фактографические системы.
7. Предметная область информационных систем.
8. Документальные системы.
9. Информационно поисковый язык.
10. Система индексирования.
11. Технология обработки данных.
12. Поисковый аппарат.
13. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность связь.
14. Модели данных.
15. Понятие информационной технологии.
16. Эволюция информационных технологий.

17. Свойства информационных технологий.
18. Понятие платформы.
19. Классификация информационных технологий.
20. Предметная технология.
21. Информационная технология.
22. Обеспечивающие информационные технологии.
23. Функциональные информационные технологии.
24. Распределенные функциональные информационные технологии.
25. Объектно-ориентированные информационные технологии.

Тематика эссе и рефератов.

1. Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.
2. Системы и сети информационного обмена.
3. Программные средства реализации документальных информационных систем.
4. Программные средства реализации фактографических информационных систем.
5. Объектно-ориентированные информационные технологии.
6. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
7. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
8. Автоматизированное рабочее место: электронный офис, электронная почта, телеконференции, доска объявлений. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
9. Глобальные системы. Видеоконференции и системы групповой работы.
10. Корпоративные информационные системы.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные понятия информатики.
2. Процессы преобразования информации.
3. Системы и сети информационного обмена.
4. Информационные системы. Определение, задачи, функции, состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.
5. Классификация информационных систем
6. Документальные и фактографические системы.
7. Предметная область информационных систем.
8. Документальные системы.
9. Информационно-поисковый язык.
10. Система индексирования.

11. Технология обработки данных.
12. Поисковый аппарат.
13. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность связь.
14. Модели данных.
15. Понятие информационной технологии.
16. Эволюция информационных технологий.
17. Свойства информационных технологий.
18. Понятие платформы.
19. Классификация информационных технологий.
20. Предметная технология.
21. Информационная технология.
22. Обеспечивающие информационные технологии.
23. Функциональные информационные технологии.
24. Распределенные функциональные информационные технологии.
25. Объектно-ориентированные информационные технологии.
26. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.
27. Информационные технологии конечного пользователя.
28. Пользовательский интерфейс и его виды.
29. Технология обработки данных и ее виды.
30. Технологический процесс обработки и защиты данных.
31. Автоматизированное рабочее место.
32. Электронный офис.
33. Технологии открытых систем.
34. Сетевые информационные технологии.
35. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
36. Интеграция информационных систем.
37. Распределенные системы обработки данных.
38. Технологии «клиент-сервер».
39. Информационные хранилища.
40. Системы электронного документооборота.
41. Геоинформационные системы.
42. Глобальные системы.
43. Видеоконференции и системы групповой работы.
44. Корпоративные информационные системы.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные понятия информатики.
2. Процессы преобразования информации.
3. Информационная деятельность, как атрибут основной деятельности.
4. Системы и сети информационного обмена.
5. Информационные системы. Определение, задачи, функции,

состав, структура, основные элементы, порядок функционирования.

6. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.

7. Предметная область информационных систем.

8. Документальные системы.

9. Информационно-поисковый язык.

10. Система индексирования.

11. Технология обработки данных.

12. Поисковый аппарат.

13. Критерии оценки документальных систем.

14. Программные средства реализации документальных информационных систем.

15. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.

16. Модели данных.

17. Программные средства реализации фактографических информационных систем.

18. Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий, их роль в развитии экономики и общества.

19. Свойства информационных технологий.

20. Понятие платформы.

21. Классификация информационных технологий.

22. Предметная технология.

23. Информационная технология.

24. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.

25. Распределенные функциональные информационные технологии.

26. Объектно-ориентированные информационные технологии.

27. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий.

28. Критерии оценки информационных технологий.

29. Информационные технологии конечного пользователя.

30. Пользовательский интерфейс и его виды.

31. Технология обработки данных и ее виды.

32. Технологический процесс обработки и защиты данных.

33. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.

34. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.

35. Автоматизированное рабочее место.

36. Электронный офис.

37. Технологии открытых систем.

38. Сетевые информационные технологии.

39. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.

40. Гипертекстовые и мультимедийные информационные системы.
41. Интеграция информационных систем.
42. Распределенные системы обработки данных.
43. Информационные хранилища.
44. Системы электронного документооборота.
45. Геоинформационные системы.
46. Глобальные системы.
47. Видеоконференции и системы групповой работы.
48. Корпоративные информационные системы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Жданов, С. А. Информационные системы : учебник / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова. – Москва : Прометей, 2015. – 302 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722> (дата обращения: 28.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906-2644-7. – Текст : электронный.
2. Егошина, И. Л. Информационные системы и технологии в здравоохранении : учебное пособие / И. Л. Егошина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 90 с. — ISBN 978-5-8158-2229-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/188848>
3. Крейдер, О. А. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О. А. Крейдер. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154486>
4. Кондратьев, В. Ю. Информационные системы и технологии : учебное пособие / В. Ю. Кондратьев, Е. Б. Тюнин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254315>
5. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-8578-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177839>

6. Ефанова, Н. В. Информационные системы и технологии в управлении проектами : учебное пособие / Н. В. Ефанова, И. М. Яхонтова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-907346-89-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254273>

7.2. Дополнительная литература

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебно-методический комплекс для студентов по специальности 071201 "Библиотечно-информационная деятельность" / авт.-сост. А. Ш. Меркулова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2011. — 31 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807> (дата обращения: 14.02.2024). — Текст : электронный.
2. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики : история и современность : учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков ; науч. ред. Г. А. Быковская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 61 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601379> (дата обращения: 13.02.2024). — Текст : электронный.
3. Багдасарян, Рафаэль Хачикович. Информационные технологии в деятельности библиотек Краснодарского края : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность / Р. Х. Багдасарян ; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Информ.-библ. фак, Каф. библ.-библиогр. деятельности и информ. технологий. — Краснодар : [б. и.], 2020. — 80 с. — Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Басалаева, О. Г. Информационное моделирование: социально-когнитивный аспект : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность / О. Г. Басалаева ; Кемеровский государственный институт культуры. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. — 204 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696490> (дата обращения: 14.02.2024). — Текст : электронный.
5. Бернгардт, Т. В. Методы и технологии информационно-аналитической деятельности : учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» / Т. В. Бернгардт. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. — 88 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614043> (дата обращения: 14.02.2024). — Текст : электронный.
6. Библиотечно-информационное обслуживание : практикум / сост. С. В. Савкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий [и др.]. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. — 56 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487660> (дата обращения: 13.02.2024). — Текст : электронный.

7. Боброва, Е. И. Корпоративные библиотечно-информационные системы: практикум по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем» / Е. И. Боброва. — Кемерово :КемГИК, 2015. — 36 с. — ISBN 978-8154-0306-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79418>
8. Боровская, Елена Владимировна. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 127 с. : ил. — (Педагогическое образование). — Текст (визуальный) : непосредственный.
9. Власенко, А. Ю. Операционные системы : учебное пособие / А. Ю. Власенко, С. Н. Карабцев, Т. С. Рейн. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 161 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574269> (дата обращения: 14.02.2024). — Текст : электронный.
10. Галеева, И. С. Путеводитель библиографа по интернету : учебно-практическое пособие / И. С. Галеева. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. — 240 с. — Текст (визуальный) : непосредственный.

7.3. Периодические издания

1. Научные и технические библиотека
2. Библиография
3. Аналитика текста
4. Делопроизводство

7.4. Интернет-ресурсы

- http://otherreferats.allbest.ru/marketing/00068136_0.html учебники
- <http://mirknig.com/> - теоретические и практические пособия
- <https://culture.gov.ru> Министерство культуры РФ
- <http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
- <http://www.bibliograf.ru> Электронный журнал «Библиотечное дело»
- <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
- <http://www.rsl.ru> Сайт РГБ
- <https://www.prlib.ru> Президентская библиотека
- <https://nlr.ru> Российская национальная библиотека
- <https://rusneb.ru> Национальная электронная библиотека
- <http://www.rba.ru/activities/conference/conf-2024/index> Всероссийский библиотечный конгресс
- http://old.libsmr.ru/lib2/upload/museum/Обновление_ЭКНД/Стратегия_развития_библиотечного_дела_до_2030.pdf
- <http://government.ru/docs/50395/> Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года
- <https://bibliovaravva.ru> ГБУК КК «Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы»
- <https://pushkin.kubannet.ru/#gsc.tab=0> ГБУК КК «Краснодарская краевая

универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»
<https://skbr21.ru/#> сводный каталог библиотек России
<https://kgik1966.ru> Сайт КГИК
<http://193.106.214.30/MarcWeb2/Default.asp> Электронный каталог библиотеки КГИК
<https://biblioclub.ru/index.php?page=ko> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://нэб.рф> Национальная электронная библиотека (НЭБ) (доступ в рамках читального зала библиотеки КГИК).
<https://eivis.ru/> Электронная подписка на периодические издания ИВИС.
<https://rd.springer.com/> Платформа Springer Link
<https://www.nature.com/> Платформа Nature

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ООП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части темы, после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – контрольная работа с задачами по всему материалу курса.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

-для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды внеаудиторной СРС: подготовка и написание рефератов, эссе, создание презентаций и других письменных работ на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows 7, Windows 10; пакет прикладных программ MS Office 2010; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Функционирует лаборатория информационных технологий в социокультурной сфере.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и

электронной информационно-образовательной среде института.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
на 20__ - 20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

— (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)