

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

Дата подписания: 26.06.2024 18:28:33

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa5083c2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАР ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД



О.М. Уржумова

«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Программное обеспечение автоматизированных
библиотечных систем**

**Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»**

**Профиль подготовки «Технология автоматизированных информационных
библиотечных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Год начала подготовки – 2024

Краснодар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Заслуженный работник культуры РФ,
Директор Централизованной
библиотечной системы г. Краснодара

Е.А. Мирошниченко

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социально-культурной
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Д.А. Горбачева

Составитель:

Занора И.А., ст. преподаватель кафедры ИБДиД

Рабочая программа «Программное обеспечение автоматизированных библиотечных систем» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД от «14» июня 2024 г. протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины «Программное обеспечение автоматизированных библиотечных систем» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «18» июня 2024 г. протокол №10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.....	6
5. Образовательные технологии	21
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины	21
6.2. Фонд оценочных средств.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
7.1. Основная литература	27
7.2. Дополнительная литература.....	28
7.3. Периодические издания.....	28
7.4. Интернет-ресурсы	28
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	29
7.6. Программное обеспечение	29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: знакомство с различными АБИС и их особенностями.

Задачи курса:

- Знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий.
- Освоение знаний, умений и навыков, позволяющих оценивать специфику и эффективность АБИС, а также использовать современные автоматизированные библиотечно-информационные технологии в различных библиотечных процессах.
- В ходе обучения учащиеся получают глубокие и систематизированные знания в области применения современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий, получают представление о составе, назначении и функциях АБИС, их месте среди других разновидностей ПО.
- В ходе занятий будут выработаны практические навыки использования автоматизированных библиотечно-информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Программные средства обработки информации» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Готовность принимать компетентные управленческие решения, формировать и поддерживать систему нормативно-правового, методического и документационного обеспечения библиотечно-информационной деятельности (ПК-4)	- назначение и функции АБИС, их место среди других разновидностей ПО; - отличительные особенности однопользовательской АБИС,	- оценивать эффективность АБИС; - использовать АБИС в практике библиотечного-	- приемами и навыками использования автоматизированных библиотечно-информационных технологий в различных библиотечных процессах.

	локальной сетевой АБИС и облачной АБИС; - принципы построения и назначение коммуникативных форматов; - принципы работы систем корпоративной каталогизации; - принципы осуществления удаленного мобильного обслуживания библиотек; - современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом.	информационной работы.	
--	--	------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

5 семестр, 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	К	СР	
1	РАЗДЕЛ 1. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий	5	1-10	12	16		4	Устный опрос, презентации.

2	РАЗДЕЛ 2. АБИС, их место среди других ПО	5	11-18	20	16		4	Устный опрос, оценка за практическую работу.
	ИТОГО: 72			32	32		8	Зачет

6 семестр, 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	К	СР	
1	РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC	6	1-11	14	14		10	Устный опрос, оценка за практическую работу.
2	РАЗДЕЛ 4. Система удаленного мобильного обслуживания библиотек	6	12-18	14	14		15	Оценка за практическую работу.
3	ИТОГО: 108			28	28		25	Экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННО ТЕХНОЛОГИЙ			
Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие автоматизированных	<u>Лекции:</u> Предмет и задачи курса, источники его изучения. Основные формы учебной работы. Порядок контроля и оценки	4	ПК-4

библиотечно-информационных технологий	<p>знаний. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий.</p> <p>Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы. Системный подход к автоматизации информационно-библиотечной деятельности. Актуальные проблемы обеспечения автоматизированных технологических процессов в библиотеке. Перспективные технологии автоматизации библиотек.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> «Библиотека в системе цифровых коммуникаций: основные направления внедрения АБИТ»</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучите подходы к автоматизации библиотек. Как вы думаете, почему автоматизация библиотек нужна в наше время? Рассмотрите организацию автоматизированных библиотек. Изучите историю создания автоматизированных библиотечных систем. История формирования библиотечно-информационных технологий. Предпосылки автоматизации библиотечно-информационных технологий. Цели и задачи автоматизации библиотек Перспективные технологии автоматизации библиотек</p>	2	
Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом	<p><u>Лекции:</u> Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках России и зарубежных стран. Современное состояние автоматизации библиотек России. Рынок российских АБИС. Особенности автоматизации библиотек зарубежных стран. Международное сотрудничество в области автоматизации библиотек.</p>	8	ПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> «Российский рынок АБИС»</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом. Современное состояние автоматизации</p>	2	

	библиотек России. Рынок российских АБИС. Особенности автоматизации библиотек зарубежных стран. Международное сотрудничество в области автоматизации библиотек.		
РАЗДЕЛ 2. АБИС, ИХ МЕСТО СРЕДИ ДРУГИХ ПО			
Тема 3. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО. Функции АБИС. Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС	Лекции: Понятие и структура, содержание и назначение АБИС. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО. Реляционная база данных, программное обеспечение, особенности пользовательских интерфейсов для персонала и для читателей. Сетевое обеспечение АБИС: оборудование и инфраструктура. Место АБИС среди других разновидностей ПО. Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем. Оценка эффективности. Проблемы выбора и внедрения. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор однопользовательских АБИС. Локальные сетевые АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор локальных сетевых АБИС. Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Облачные сервисы для библиотек. Web-интерфейс облачных АБИС. Преимущества и недостатки облачных АБИС. Краткий обзор облачных АБИС.	12	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u> «Библиотека как объект внедрения АБИС. Функции АБИС. Типы АБИС»	8	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов и картотек, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог; библиотечное обслуживание, информационно-библиографическое обслуживание, учет обращений, статистика, управление и	2	

	<p>администрирование. Особенности пользовательского интерфейса. Актуальные проблемы автоматизации технологических процессов в библиотеке. Понятие и структура, содержание и назначение АБИС. Техническое обеспечение АБИС. Оценка эффективности автоматизированных библиотечно-библиографических систем различных типов. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор однопользовательских АБИС. Локальные и сетевые АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития.</p>		
Тема 4. Системы автоматизации для библиотек	<p><u>Лекции:</u> OPAL-GLOBAL. Понятие. Особенности программы. Возможности, плюсы и минусы. Руслан-Нео от Открытых библиотечных систем. Понятие. Состав модулей данной АБИС. Дополнительные модули и что к ним относится. Другие полезные продукты компании «Открытые библиотечные системы», которые позволят автоматизировать процессы. МегаПро. Понятие, плюсы и минусы в работе с программой. Функциональные возможности.</p>	8	ПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> «Работа с программами для редактирования видео и звука»</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Разбор онлайн программ для редактирования видео и звука.</p>	2	
Итого в 5 семестре		72	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Консультации			
Вид итогового контроля			<i>зачет</i>
ВСЕГО:		72	

РАЗДЕЛ 3. Технологии подготовки и проведения онлайн-мероприятий в современной библиотеке

<p>Тема 5. Виды онлайн-мероприятий в библиотеках: вебинары, онлайн конференции и т.д.</p>	<p><u>Лекции:</u> Онлайн-флешмоб. Организация онлайн-флешмоба, когда проводить, как пригласить к участию в сетевом флешмобе. Челлендж. Как его провести, что для этого понадобится. Сроки проведения. Виртуальная выставка. Форматы выставки. Модели электронных выставок. Какие возможности предоставляет такая выставка. Онлайн-мастер-класс. Плюсы и минусы онлайн-мастер-классов. Онлайн-трансляции. Проведение онлайн-трансляций. Особенности. Правила привлечения участников. Библиотечная акция онлайн. Виды акции. Пример онлайн-акции. «Библионочь». Описание акции, правила проведения. Онлайн-викторины. Разновидности викторины. Сайты для создания викторин. Сервисы для создания тестов и викторин. Онлайн-конкурсы. Хэштеги. Увеличение охватов, упорядочивание информации, координация людей. Онлайн-обзор литературы. Виртуальное пространство. Онлайн-обзоры. Пост. Цель поста. Правила публикации поста. Программы для постинга. Экскурсия онлайн (виртуальное путешествие). Отличие онлайн-экскурсии от других видео. Виды онлайн-экскурсии. Виртуальная экскурсия. Виды виртуальной экскурсии. Видеоролик(видеоклип). Форма подачи информации. Монтаж видеоролика. Программы для монтажа. 3D-тур. Возможности пользователя.</p>	<p>6</p>	<p>ПК-4</p>
--	--	----------	-------------

	<p>Интерактивность. Правила создания мультимедийных продуктов, специальные программы, профессиональное оборудование для съемки.</p> <p>Буктрейлер. Как создать буктрейлер. Цель таких роликов, Виды буктрейлеров. Виды содержаний буктрейлеров.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> «Подготовка к проведению онлайн-мероприятия»</p>	6	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Разбор программ для онлайн-мероприятий.</p>	6	
<p>Тема 6. Интернет-платформы для проведения мероприятий в дистанционном режиме.</p>	<p><u>Лекции:</u> Сравнение площадок. WebinarMeetings, GetCourse, TrueConf, Pruffme, Яндекс.Телемост, JazzSber, Mirapolis, iMind, IVAMCU, VideoMost, Бизон 365: особенности, плюсы и минусы в работе на площадке, цена, пробный период, количество участников.</p>	8	ПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Работа на онлайн площадке JazzSber.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Создание онлайн мероприятия для группы.</p>	4	
<p>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА УДАЛЕННОГО МОБИЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ</p>			
<p>Тема 6. Система удаленного мобильного обслуживания: предпосылки создания, современное состояние, перспективы развития. Электронные коллекторы. «Комплектование, управляемое пользователями» - характеристика системы</p>	<p><u>Лекции:</u> История возникновения и предпосылки системы удаленного мобильного обслуживания. Современное состояние системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Работа российских библиотек с цифровым контентом: законодательный аспект. Перспективы развития системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Электронные коллекторы как центры электронного комплектования. Роль и значение электронных коллекторов в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек. Специфика работы электронных коллекторов. Проект «ЛитРес»(litres.ru): история,</p>	14	ПК-4

	<p>характеристика, особенности. Зарубежный опыт создания электронных коллекторов. Проекты OverDrive (overdrive.com), Onleihe (onleihe.net), NumiLog (numilog.com). Комплектование, управляемое пользователями как инновационная форма комплектования электронных ресурсов удалённого доступа. История возникновения и предпосылки комплектования, управляемого пользователями. Общая характеристика системы комплектования, управляемого пользователями. Преимущества комплектования, управляемого пользователями. Характеристика психологии и потребностей читателя цифровой эпохи.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> «Работа российских библиотек с цифровым контентом – законодательный аспект. Моделирование системы удаленного мобильного обслуживания. Перспективные направления взаимодействия библиотеки и читателей в условиях формирующейся цифровой среды»</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Современное состояние системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Работа российских библиотек с цифровым контентом. Перспективы развития системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Проект «ЛитРес»(litres.ru): история, характеристика, особенности. Зарубежный опыт создания электронных коллекторов. Проекты OverDrive (overdrive.com), Onleihe (onleihe.net), NumiLog (numilog.com). Комплектование, управляемое пользователями как инновационная форма комплектования электронных ресурсов удалённого доступа. История возникновения и предпосылки комплектования, управляемого пользователями. Общая характеристика системы комплектования, управляемого</p>	15	

	пользователями. Преимущества комплектования, управляемого пользователями. Характеристика психологии и потребностей читателя цифровой эпохи.		
Итого в 6 семестре		108	Контроль 27
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>			
Консультации			
Вид итогового контроля			<i>экзамен</i>
ВСЕГО:		180	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Заочная форма обучения

7 семестр, 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Л	ПЗ	К	СР	
1	РАЗДЕЛ 1. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий	7	1-10	4	4		24	Устный опрос, презентации.
2	РАЗДЕЛ 2. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО	7	11-18	2	2		24	Устный опрос, оценка за практическую работу.
1.	ИТОГО: 72			6	6		48	Зачет

8 семестр, 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	К	СР	
1	РАЗДЕЛ 3. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC	8	1-11	4	4		42	Устный опрос, оценка за практическую работу.
2	РАЗДЕЛ 4. Система удаленного мобильного обслуживания библиотек	8	12-18	2	2		42	Оценка за практическую работу.
3	ИТОГО: 108			6	6		84	Экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННО ТЕХНОЛОГИЙ			
Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий	<u>Лекции:</u> Предмет и задачи курса, источники его изучения. Основные формы учебной работы. Порядок контроля и оценки знаний. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий. Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы. Системный подход к автоматизации информационно-библиотечной деятельности. Актуальные проблемы обеспечения	2	ПК-4

	автоматизированных технологических процессов в библиотеке. Перспективные технологии автоматизации библиотек.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> «Библиотека в системе цифровых коммуникаций: основные направления внедрения АБИТ»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучите подходы к автоматизации библиотек. Как вы думаете, почему автоматизация библиотек нужна в наше время? Рассмотрите организацию автоматизированных библиотек. Изучите историю создания автоматизированных библиотечных систем. История формирования библиотечно-информационных технологий. Предпосылки автоматизации библиотечно-информационных технологий. Цели и задачи автоматизации библиотек Перспективные технологии автоматизации библиотек	6	
Тема 2. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом	<u>Лекции:</u>		ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках России и зарубежных стран. Современное состояние автоматизации библиотек России. Рынок российских АБИС. Особенности автоматизации библиотек зарубежных стран. Международное сотрудничество в области автоматизации библиотек. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом. Современное состояние автоматизации библиотек России. Рынок российских АБИС. Особенности автоматизации библиотек зарубежных стран. Международное сотрудничество в области автоматизации библиотек.	18	
РАЗДЕЛ 2. АБИС, ИХ МЕСТО СРЕДИ ДРУГИХ ПО			
Тема 3. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО.	Лекции: Понятие и структура, содержание и назначение АБИС. Техническое	2	ПК-4

Функции АБИС. Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС	обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО. Реляционная база данных, программное обеспечение, особенности пользовательских интерфейсов для персонала и для читателей. Сетевое обеспечение АБИС: оборудование и инфраструктура. Место АБИС среди других разновидностей ПО. Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем. Оценка эффективности. Проблемы выбора и внедрения. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор однопользовательских АБИС. Локальные сетевые АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор локальных сетевых АБИС. Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Облачные сервисы для библиотек. Web-интерфейс облачных АБИС. Преимущества и недостатки облачных АБИС. Краткий обзор облачных АБИС.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> «Библиотека как объект внедрения АБИС. Функции АБИС. Типы АБИС»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов и картотек, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог; библиотечное обслуживание, информационно-библиографическое обслуживание, учет обращений, статистика, управление и администрирование. Особенности пользовательского интерфейса. Актуальные проблемы автоматизации технологических процессов в библиотеке. Понятие и структура, содержание и назначение АБИС. Техническое обеспечение АБИС. Оценка эффективности автоматизированных библиотечно-библиографических систем различных	12	

	типов. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор однопользовательских АБИС. Локальные и сетевые АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития.		
Тема 4. Системы автоматизации для библиотек	<u>Лекции:</u> OPAL-GLOBAL. Понятие. Особенности программы. Возможности, плюсы и минусы. Руслан-Нео от Открытых библиотечных систем. Понятие. Состав модулей данной АБИС. Дополнительные модули и что к ним относится. Другие полезные продукты компании «Открытые библиотечные системы», которые позволят автоматизировать процессы. МегаПро. Понятие, плюсы и минусы в работе с программой. Функциональные возможности.	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Работа с программами для редактирования видео и звука»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Разбор онлайн программ для редактирования видео и звука.	12	
Итого в 7 семестре		72	
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>			
Консультации		12	
Вид итогового контроля			<i>зачет</i>
ВСЕГО:		72	

РАЗДЕЛ 3. Технологии подготовки и проведения онлайн-мероприятий в современной библиотеке

<p>Тема 5. Виды онлайн-мероприятий в библиотеках: вебинары, онлайн конференции и т.д.</p>	<p><u>Лекции:</u> Онлайн-флешмоб. Организация онлайн-флешмоба, когда проводить, как пригласить к участию в сетевом флешмобе. Челлендж. Как его провести, что для этого понадобится. Сроки проведения. Виртуальная выставка. Форматы выставки. Модели электронных выставок. Какие возможности предоставляет такая выставка. Онлайн-мастер-класс. Плюсы и минусы онлайн-мастер-классов. Онлайн-трансляции. Проведение онлайн-трансляций. Особенности. Правила привлечения участников. Библиотечная акция онлайн. Виды акции. Пример онлайн-акции. «Библионочь». Описание акции, правила проведения. Онлайн-викторины. Разновидности викторины. Сайты для создания викторин. Сервисы для создания тестов и викторин. Онлайн-конкурсы. Хэштеги. Увеличение охватов, упорядочивание информации, координация людей. Онлайн-обзор литературы. Виртуальное пространство. Онлайн-обзоры. Пост. Цель поста. Правила публикации поста. Программы для постинга. Экскурсия онлайн (виртуальное путешествие). Отличие онлайн-экскурсии от других видео. Виды онлайн-экскурсии. Виртуальная экскурсия. Виды виртуальной экскурсии. Видеоролик(видеокалип). Форма подачи информации. Монтаж видеоролика. Программы для монтажа. 3D-тур. Возможности пользователя. Интерактивность. Правила создания мультимедийных продуктов, специальные программы, профессиональное оборудование для съемки. Буктрейлер. Как создать буктрейлер. Цель таких роликов, Виды буктрейлеров. Виды содержаний буктрейлеров.</p>	<p>2</p>	<p>ПК-4</p>
--	---	----------	-------------

	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Подготовка к проведению онлайн-мероприятия»	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Разбор программ для онлайн-мероприятий.	28	
Тема 6. Интернет-платформы для проведения мероприятий в дистанционном режиме.	<u>Лекции:</u> Сравнение площадок. WebinarMeetings, GetCourse, TrueConf, Pruffme, Яндекс.Телемост, JazzSber, Mirapolis, iMind, IVAMCU, VideoMost, Бизон 365: особенности, плюсы и минусы в работе на площадке, цена, пробный период, количество участников.	2	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Работа на онлайн площадке JazzSber.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Создание онлайн мероприятия для группы.	28	
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА УДАЛЕННОГО МОБИЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ			
Тема 6. Система удаленного мобильного обслуживания: предпосылки создания, современное состояние, перспективы развития. Электронные коллекторы. «Комплектование, управляемое пользователями» - характеристика системы	<u>Лекции:</u> История возникновения и предпосылки системы удаленного мобильного обслуживания. Современное состояние системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Работа российских библиотек с цифровым контентом: законодательный аспект. Перспективы развития системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Электронные коллекторы как центры электронного комплектования. Роль и значение электронных коллекторов в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек. Специфика работы электронных коллекторов. Проект «ЛитРес»(litres.ru): история, характеристика, особенности. Зарубежный опыт создания электронных коллекторов. Проекты OverDrive (overdrive.com), Onleihe (onleihe.net), NumiLog (numilog.com). Комплектование, управляемое пользователями как инновационная форма комплектования электронных ресурсов удалённого доступа. История возникновения и предпосылки комплектования, управляемого пользователями. Общая	2	ПК-4

	<p>характеристика системы комплектования, управляемого пользователями. Преимущества комплектования, управляемого пользователями. Характеристика психологии и потребностей читателя цифровой эпохи.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> «Работа российских библиотек с цифровым контентом – законодательный аспект. Моделирование системы удаленного мобильного обслуживания. Перспективные направления взаимодействия библиотеки и читателей в условиях формирующейся цифровой среды»</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Современное состояние системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Работа российских библиотек с цифровым контентом. Перспективы развития системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Проект «ЛитРес»(litres.ru): история, характеристика, особенности. Зарубежный опыт создания электронных коллекторов. Проекты OverDrive (overdrive.com), Onleihe (onleihe.net), NumiLog (numilog.com). Комплектование, управляемое пользователями как инновационная форма комплектования электронных ресурсов удалённого доступа. История возникновения и предпосылки комплектования, управляемого пользователями. Общая характеристика системы комплектования, управляемого пользователями. Преимущества комплектования, управляемого пользователями. Характеристика психологии и потребностей читателя цифровой эпохи.</p>	28	
Итого в 8 семестре		108	Контроль
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)		
Консультации	12	
Вид итогового контроля		<i>экзамен</i>
ВСЕГО:	180	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Аудиторные занятия: лекция: обзорная лекция, тематическая лекция, лекция – беседа, интерактивная лекция.

2. Практические занятия: выполнение практических заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- *устный опрос*
- *практическая работа*

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы,*
- письменные работы,*
- практические работы,*
- оценка выполнения самостоятельной работы студентов:*
- реферативная работа,*

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Итоговый контроль по результатам 2 семестров по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

При ответе на вопросы пометьте один или несколько правильных ответов, означающий, что вы согласны либо не согласны с утверждением в приведенной формулировке.

1. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии – это

- а) системы планирования ресурсов предприятий для библиотеки, которые используются для отслеживания библиотечных фондов, от их заказа и приобретения до выдачи посетителям библиотек
- б) системы для отслеживания библиотечных фондов, создания карты библиотеки, режима работы
- в) система для работы с библиотекой и ее сотрудниками

2. Устройства по определению радиочастот используются:

- а) для считывания информации с электронных меток
- б) для настройки радио
- в) для настройки Интернета

3. Выберите 2 российские АБИС:

- а) АБИС-Бибиофил
- б) BiblioLab
- в) SQLBib
- г) ИРБИС

4. Выберите 2 зарубежные АБИС:

- а) VTLS
- б) SOLAR
- в) BiblioLab
- д) TINLIB

5. В АБИС ИРБИС:

- а) 6 АРМ
- б) 7 АРМ
- в) 8 АРМ

6. АРМ «Каталогизатор» - это

- а) это программно-технический комплекс специалиста, занимающийся комплектованием библиотечного фонда
- б) программно-технический комплекс специалиста, связанного с формированием электронного каталога, вводом данных в соответствии с международными форматами представления библиографической информации, корректировкой и пополнением базы данных
- в) это программно-технический комплекс, предназначенный для обслуживания читателей и работников библиотеки, позволяющий им производить автоматизированный поиск необходимой информации в электронном каталоге

7. АРМ «Читатель» - это

- а) это программно-технический комплекс специалиста, занимающийся комплектованием библиотечного фонда
- б) программно-технический комплекс специалиста, связанного с формированием электронного каталога, вводом данных в соответствии с международными форматами представления библиографической информации, корректировкой и пополнением базы данных
- в) это программно-технический комплекс, предназначенный для обслуживания читателей и работников библиотеки, позволяющий им производить автоматизированный поиск необходимой информации в электронном каталоге

8. АРМ «Комплектатор» - это

- а) это программно-технический комплекс специалиста, занимающийся комплектованием библиотечного фонда
- б) программно-технический комплекс специалиста, связанного с формированием электронного каталога, вводом данных в соответствии с международными форматами представления библиографической информации, корректировкой и пополнением базы данных
- в) это программно-технический комплекс, предназначенный для обслуживания читателей и работников библиотеки, позволяющий им производить автоматизированный поиск необходимой информации в электронном каталоге

9. Я. Л. Шрайберг выделил:

- а) 5 общесистемных требований и правил к разработке АБИС
- б) 6 общесистемных требований и правил к разработке АБИС
- в) 7 общесистемных требований и правил к разработке АБИС

10. АБИС «Библиотека для слепых» разработан:

- а) ГИВЦ Минкультуры РФ
- б) МГУ
- в) МФТИ

11. АБИС «ALEPH» разработана фирмой:

- а) EX Libris
- б) Oracle
- в) UNIX

12. АБИС «ALEPH» разработана в:

- а) 1980 году
- б) 1981 году
- в) 1982 году

15. АБИС «АъЗ» - разработка компании:

- а) ИнфоКомм
- б) МГУ
- в) ЕМЕ

16. АБИС Фолиант разработана фирмой:

- а) ИнфоКомм
- б) МГУ

в) ЕМЕ

17. АБИС ИРБИС появилась в:

а) 1995 году

б) 1996 году

в) 1997 году

18. Первая автоматизированная система БЕН РАН была принята в промышленную эксплуатацию в:

а) 1978 году

б) 1979 году

в) 1980 году

19. MARC – это:

а) формат машиночитаемой каталогизационной записи

б) формат обычной каталогизационной записи

в) формат записи книги

20. MARC опубликован в:

а) 1960-х годах

б) 1970-х годах

в) 1980-х годах

21. В России используется:

а) UNIMARK

б) USMARK

в) RUMARK

22. ЛитРес создан в:

а) 2003 году

б) 2004 году

в) 2005 году

23. OverDrive создан в:

а) 2003 году

б) 2004 году

в) 2005 году

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО
2. Функции АБИС
3. Отличительные особенности однопользовательской АБИС, локальной сетевой АБИС и облачной АБИС
4. Характеристика АБИС «Руслан-Нео»
5. Характеристика АБИС «Мега.Про»
6. Характеристика АБИС «ОРАС-Global»
7. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства ОРАС-Global
8. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов ОРАС-Global

9. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием
10. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом: общая характеристика
11. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек
12. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации
13. системы удаленного мобильного обслуживания библиотек
14. Общая характеристика системы «комплектование, управляемое пользователями»

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий
2. Предпосылки автоматизации библиотек, цели и задачи автоматизации библиотек.
3. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы
4. Системный подход к автоматизации информационно-библиотечной деятельности, актуальные проблемы обеспечения автоматизированных технологических процессов в библиотеке.
5. Перспективные технологии автоматизации библиотек.
6. Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках России
7. Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках зарубежных стран
8. Современное состояние автоматизации библиотек России
9. Рынок российских АБИС
10. понятие АБИС, структура АБИС
11. Содержание АБИС
12. Назначение АБИС
13. Техническое обеспечение АБИС
14. Программное обеспечение АБИС
15. Сетевое обеспечение АБИС
16. Место АБИС среди других разновидностей ПО
17. Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов и картотек, работа с периодическими изданиями
18. Сводный электронный каталог
19. Библиотечное обслуживание, информационно-библиографическое обслуживание
20. Учет обращений, статистика, управление и администрирование
21. Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем
22. Оценка эффективности АБИС, проблемы выбора и внедрения

23. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития
24. Локальные и сетевые АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития
25. Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития
26. АБИС Мега.Про
27. АБИС Руслан-Нео
28. АБИС ОРАС-Global
29. Коммуникативный формат: основные понятия и определения
30. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение
31. История возникновения коммуникативных форматов ОРАС-Global
32. Перспективы развития форматов семейства ОРАС-Global
33. История возникновения и предпосылки систем корпоративной каталогизации
Схема работы систем корпоративной каталогизации
34. Системы корпоративной каталогизации в зарубежных странах.
Деятельность компании OCLC
35. Создание систем корпоративной каталогизации в России. Проект РЦКК.
Проект АРБИКОН
36. Деятельность «ЛИБНЕТ». СКБР – Сводный каталог библиотек России
37. Проекты «Сигла», «КОРБИС»
38. Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы КСБМ
39. История возникновения и предпосылки системы удаленного мобильного обслуживания
40. Современное состояние системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом
41. Работа российских библиотек с цифровым контентом: законодательный аспект
42. Перспективы развития системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом
43. Комплектование, управляемое пользователями как инновационная форма комплектования электронных ресурсов удалённого доступа
44. Характеристика психологии и потребностей читателя цифровой эпохи

6.2.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий
2. Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы
3. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО
4. Функции АБИС
5. Характеристика АБИС «Руслан-Нео»
6. Характеристика АБИС «Мега.Про»

7. Характеристика АБИС «ОРАС-Global»
8. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства
9. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО
10. Электронный каталог, его основные свойства и характеристики
11. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение
12. Структура форматов семейства ОРАС-Global
13. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов ОРАС-Global
14. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием
15. Деятельность компании OCLC
16. Проект РЦКК
17. Проект АРБИКОН
18. Деятельность «ЛИБНЕТ»
19. СКБР – Сводный каталог библиотек России
20. Проекты «Сигла», «КОРБИС» Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы – КСБМ»
21. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Виноградов А. А., Виштак Н. М. Функциональный анализ автоматизированных информационных библиотечных систем // Информационно-вычислительные технологии и их приложения. – 2021. – С. 25-31.
2. Влазнева Н. С., Яхина-Гимранова Н. И., Колотилина М. А. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ // Российская наука: актуальные исследования и разработки. – 2020. – С. 9-12.
3. Воройский Ф. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем. – Litres, 2022.
4. Измestьева О. В., Матусевич Д. С. Зарубежное свободное программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем // Научные и технические библиотеки. – 2020. – №. 3. – С. 69-78.
5. Меркулова А. Автоматизированные библиотечно-информационные системы 2-е изд. Учебное пособие для вузов. – Litres, 2022.

7.2. Дополнительная литература

1. Гоголев А. С. и др. Автоматизированная электронная библиотечная система. – 2019.
2. Грибов В. Т., Левова Л. В., Ефремов С. В. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И СМАРТ-ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ //ББК 78.5 В 40. – 2021. – С. 103.
3. Грибов В. Т., Левова Л. В., Ефремов С. В. Применение новейших информационных технологий в библиотеках: проблемы и решения //Культура: теория и практика. – 2020. – №. 1 (34). – С. 44-50.
4. Колкова Н. И., Скипор И. Л. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (АБИС). – 2020.
5. Колкова Н., Скипор И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) 2-е изд. Учебник для академического бакалавриата. – Litres, 2022.
6. Мамышев Р. Э. СПОСОБЫ АВТОМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ //Modern Science. – 2020. – №. 12-3. – С. 286-290.
7. Миронов М. Ю. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА МАРК //Состояние и перспективы развития ИТ-образования. – 2018. – С. 87-92.
8. Пахотина Е. И. Автоматизированные библиотечно-информационные системы в работе библиотек //Молодёжь третьего тысячелетия. – 2019. – С. 1092-1096.
9. Шегри Х. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ //Формирование профессионала в условиях региона. – 2020. – С. 112-115.

7.3. Периодические издания

1. Библиотека.
2. Библиотечное дело.
3. Мир библиографии.
4. Молодые в библиотечном деле.
5. Современная библиотека.
6. Школьная библиотека: сегодня и завтра.

7.4. Интернет-ресурсы

- информационно – поисковые сети Интернет, в том числе Yandex, Google, и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web – сайтов отечественных и зарубежных библиотек;
- информационно – справочный портал <http://liber.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы- Консультант +, Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
на 20__ - 20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)