

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра русского и иностранных языков и литературы

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой русского
и иностранных языков и
литературы



Невская П.В
«18» июня 2024 г. Протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки
Магистерская программа – Методика и практика преподавания иностранных
языков и культур
Квалификация (степень) выпускника - магистр
Форма обучения –заочная

**Краснодар
2024**

Рабочая программа предназначена для руководства Научно-исследовательской работой Блока 2 магистрам заочной формы обучения по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки, магистерская программа – Методика и практика преподавания иностранных языков и культур во 1-4 семестрах.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки, уровень высшего образования – магистратура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года, приказ № 559 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы Данильченко Т.Ю.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере Кубанского государственного университета Семенова С.Н.

Составитель:

Кандидат филологических наук, доктор искусствоведения, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы **Невская П.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков и литературы «17» июня 2024 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «18» июня 2024 г., протокол № 10.

© *Невская П.В.*

© ФГБОУ ВО «КГИК», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4. Структура и содержание и дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины:.....	6
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы.....	8
5. Образовательные технологии.....	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	10
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	10
6.2. Оценочные средства.....	11
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
7.3. Периодические издания.....	11
7.4. Интернет-ресурсы.....	12
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	12
7.6. Программное обеспечение.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научно-исследовательской работы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки, с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника магистратуры - магистерская программа – Методика и практика преподавания иностранных языков и культур ОПОП. Научно-исследовательская работа направлена на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в разработке магистерской диссертации и образовательной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- осуществлять библиографический поиск с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- использовать современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в Блок 2 ОПОП по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы, организацию самостоятельной работы в процессе написания магистерской диссертации. НИР базируется на теоретических учебных курсах, изучаемых в 1-4 семестрах: «Методология научного исследования», «Методика преподавания иностранных языков и культур», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и др.

Форма проведения: дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению студентов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
способностью формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> особенности и технологии организации исследовательских и проектных работ в области методики преподавания иностранных языков и культур 	<ul style="list-style-type: none"> формулировать научно-исследовательскую проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения, а также организовывать научно-исследовательскую деятельность и осуществлять проекты в профессиональной области 	<ul style="list-style-type: none"> опытом осуществления исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности
способностью решать методические задачи в рамках преподавания иностранных языков и культур на разных уровнях обучения, а также анализировать и корректировать результаты своей профессиональной деятельности и учебной деятельности обучающихся (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> требования и положения, касающиеся организации и проведения научно-исследовательской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> выявлять актуальные научно-педагогические проблемы применительно к профессиональной области; обобщать и практически оценивать результаты, полученные отечественными 	<ul style="list-style-type: none"> понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; навыками разработки программ научных исследований и организации их выполнения

		ыми и зарубежным и исследователями; самостоятельно проводить исследования в соответствии с избранной программой	
способностью проводить критический анализ теоретических знаний сфере в лингвистики и методики преподавания иностранных языков и культур, осуществлять самостоятельные научные исследования в лингводидактике, а также разрабатывать и применять приемы обучения в рамках современных образовательных технологий (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> • приемы и методы научных исследований в лингводидактике 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять апробацию исследовательских навыков в ходе подготовки научных статей и выпускной квалификационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • опытом самостоятельно изучения лингвистических явлений в теоретическом и прикладном аспектах методики преподавания иностранных языков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Научно-исследовательская работа рассчитана на 3 семестра.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
	установка							
	Раздел 1 Методологические основы научного исследования	2	1-3				240	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с

	по методике преподавания иностранных языков							<p>тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание обоснования по теме магистерского исследования; - написание и публикация 1-2 научных статей; - участие в 1-2 научно-практических конференциях; - поиск источников для ВКР. <p>Письменный, доклады на конференциях, анализ источников</p>
	Раздел 2 Научно-практическое исследование по теме ВКР	3-4	1-3				300	<p>Проведение научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; - поиск источников и подготовка списка литера ВКР; - составление отчета о научно-исследовательской работе; - публичная защита выполненной работы; - написание и публикация 2-3 научных статей; - участие в 2-3 научно-практических конференциях. <p>Письменный отчет, текст выпускной квалификационной работы</p>
	Итого						540	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел I. Методологические основы библиотечно-информационного научного исследования			
Тема 1.1. Концепция научного исследования в области гуманитарных наук, а именно методики преподавания иностранных языков	<u>Лекция (установка):</u>		ОПК-2 ПК-2 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Консультация</u>	10	
	1. <u>Самостоятельная работа</u> Написание введения к собственному исследованию (формулировка темы исследования, актуальности научной работы, базовых противоречий и проблемы научного поиска, объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).	50	
Тема 1.2. Разработка структуры ВКР	<u>Лекции:</u>		ОПК-2 ПК-2 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Задание.		
	<u>Консультация</u>	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Разработка структуры выпускной квалификационной работы. Анализ информационных изданий текущей государственной библиографии, профессиональной печати как источников поиска литературы ВКР теме.	50	
Тема 1.3. Методы исследования по теме ВКР	<u>Лекции:</u>		ОПК-2 ПК-2 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Консультация</u>	10	

	<u>Самостоятельная работа</u> сбор первичной информации (анкетирование, интервьюирование, опрос, наблюдение и т.д.), обработка первичной информации, анализ. Написание и публикация 1-2 научных статей; - участие в 1-2 научно-практических конференциях.	50	
Итого за 2 семестр		180	
Раздел 2			
Научно-практическое исследование по теме ВКР			
2.1 Организация и методика исполнения выпускной квалификационной работы	<u>Лекции:</u>		ОПК-2 ПК-2 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Консультация</u>	60	
	<u>Самостоятельная работа</u> Написание текста ВКР (теоретической и практической частей). Проведение научно-исследовательской работы; - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; - поиск источников и подготовка списка литера ВКР; - составление отчета о научно-исследовательской работе; - публичная защита выполненной работы; - написание и публикация 2-3 научных статей; - участие в 2-3 научно-практических конференциях.	300	
Итого за 3-4 семестр		360	
Итого за 2-4 семестр		540	

В ходе научно-исследовательской работы магистранты развивают опыт исследовательской деятельности: знакомятся с тематикой исследовательских работ по выбранной теме исследования в области теории и методологии библиотечно-информационной деятельности; анализируют результаты научного исследования; анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представление которого осуществляется затем в магистерской диссертации.

Основой индивидуального планирования научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов диссертационного исследования

предварительно в рамках научно-исследовательского семинара.

Корректировка научно-исследовательской работы осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня научно-исследовательской культуры магистранта.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Руководитель НИР обсуждает с магистрантом направление исследования, выбор темы, ставит задачи и контролирует процесс выполнения НИР, информирует магистранта о научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах научных работ вузовского, регионального, федерального уровней.

Свой выбор направления НИР и этапы ее выполнения магистранты фиксируют в индивидуальном плане.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа реализуется в основном в форме самостоятельной работы над текстами на бумажных и электронных носителях; самостоятельной работы по подготовке докладов, сообщений; консультаций, обсуждений структуры и содержания с магистерской диссертации с научным руководителем, научно-практического исследования по теме исследования.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Результатами научно-исследовательской работы являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы на основе анализа проблемной ситуации в одном из направлений библиотечно-информационной сферы;
- формирование рабочей библиографической картотеки по теме магистерской диссертации;
- анализ научных изданий, публикаций в профессиональной печати;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных, проведение анализа, выводов по результатам исследования;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

6.2. Оценочные средства

Оценка качества выполнения магистрами различных видов научно-исследовательской работы проводится в рамках следующих мероприятий и форм промежуточной аттестации по НИР:

- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя с представлением промежуточных результатов исследования;

- на заседании выпускающей кафедры с представлением отчетов о подготовке ВКР;

- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;

- в ходе защиты ВКР на заседании выпускающей кафедры с представлением полного текста исследования;

- в ходе публичной защиты магистерской диссертации на заседании государственной аттестационной комиссии с презентацией проведенного исследования/выполненного проекта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература:

1. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие : [16+] / Б. Ю. Норман. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69155> (дата обращения: 18.05.2024). – ISBN 978-5-89349-696-3. – Текст : электронный.
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 18.05.2024). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.
3. Андрееенко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. Н. Андрееенко, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058> (дата обращения: 18.05.2024). – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ;

- Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5 (дата обращения: 18.05.2024).– Текст : электронный.
2. Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : для оформления курсовых, дипломных и диссертационных работ, а также для ведения деловых встреч : практикум : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева. – Изд. 12-е. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693390> (дата обращения: 18.05.2024). – ISBN 978-5-4499-3300-3. – Текст : электронный.
 3. Мандель, Б. Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628> (дата обращения: 18.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0051-7. – DOI 10.23681/434628. – Текст : электронный.
 4. Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342> (дата обращения: 18.05.2024). – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

1. <http://lexpansion.lexpress.fr/>
2. <http://www.france-russie.ru/last/>

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.ed.gov.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>;
4. Университетская электронная библиотека <http://www.infoliolib.info/InFolio>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек

8. Информационно-справочный портал www.library.ru
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» <http://www.biblioclub.ru>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться следующими способами:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, семинарах, проводимых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в вузе;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий:

- Учебные аудитории про проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий;
- Специализированные аудитории для проведения практических занятий по практическим дисциплинам профессионального цикла;
- Помещения для самостоятельной работы студентов;
- Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, интерактивные доски), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Учебная аудитория(для проведения лекционных и практических занятий) № 257.

Стол преподавателя, стул преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, фортепиано, световое и звуковоспроизводящее оборудование

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

ФИО _____
 Направление подготовки _____
 Магистерская программа _____
 Научный руководитель _____
 Тема ВКР (магистерской диссертации) _____

Содержание научно-исследовательской работы магистранта

Вид научно-исследовательской работы	Период выполнения	Трудоёмкость работы (часы и зач. ед.)	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись науч. руководителя
1. Подготовка обоснования и утверждение темы ВКР					
2. Составление плана и графика выполнения ВКР					
3. Поиск и изучение литературы и источников по теме ВКР					
4. Участие в научно-практической конференции.					
5. Подготовка публикации по теме ВКР.					
6. Разработка, обсуждение и согласование с научным руководителем, структуры, содержания, формулировки положений, выносимых на защиту ВКР					
7. Оформление полного текста магистерской диссертации					
8. Внешнее рецензирование					
9. Подготовка к защите ВКР (магистерской диссертации)					

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
на 20__-20__ уч. год**

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной
работе
_____ С.А. Трехбратова
« ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен тематический план
Обновлен список литературы

- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и
рекомендованы на заседании кафедры ББД
(наименование)

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (дата) (подпись)
(Ф.И.О.)

_____/_____/_____/_____
(должность) (дата) (подпись)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (дата) (подпись)
(Ф.И.О.)