

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ананко Надежда Юрьевна

Должность: заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 24.06.2026 11:53:25

Уникальный программный ключ:

39cc45a215917f8f60997235a3010fd246d00a28

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального
образования

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

Н.Ю. Ананко
/ Н.Ю. Ананко

«24» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность - 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид: Сольное народное пение

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификации выпускника: артист-вокалист, преподаватель,
руководитель народного коллектива

Форма обучения - очная

Краснодар, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, которая является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., приказ № 1388 (ред. от 03.07.2024 г.).

Рецензенты:

Доктор исторических наук, профессор
кафедры истории, культурологии
музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Преподаватель истории, обществознания
ЧУ ПОО «Кубанский техникум экономики
и недвижимости»

Монастырёва В.В.

Составитель:

Чудаков Олег Валерьевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10).

© Чудаков О.В., 2026

©КГИК, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....,	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09., ПК 2.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является освоение основ философского знания как науки о мире, бытии, человеке, его теорию, методологию, понимать особенности проявления и действия общефилософских законов в современном российском обществе, мировоззренческие проблемы философии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; - основы научной, философской картины мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; -сущность процесса познания; -основные категории и понятия философии; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ПК.2.8		-требования к личности педагога

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 семестр (48: 24 л.+24 пр.з.)			
Раздел 1.	Особенности философского знания и основные этапы его развития	32/16	
Тема 1.1. Философия как всеобщая наука о мире и человеке.	Содержание учебного материала	2	
	1) <u>Теоретические занятия:</u> Философия как мудрость, мировоззрение и наука Специфика философского знания Объект, предмет, метод и функции философии Структура философского знания		ОК.01 ОК.05 ОК.06
	<u>Практические занятия:</u> Философия как жизненный разум и мудрость Особенности философских проблем Основной вопрос философии Мировоззренческие вечные проблемы философии	2/2	ОК.02 ОК.04 ОК.06 ПК.2.8
Тема 1.2. Исторические типы философии	Содержание учебного материала	14	
	1) <u>Теоретические занятия:</u> Особенности Античной философии. Философия эпохи эллинизма, стоицизма, скептицизма. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени, научная проблема познания. Философия экзистенциализма.		ОК.01 ОК.04 ОК.06

	Особенности русской философии 19-20 вв. Современная западная философия.		
	<u>Практические занятия:</u> Мифология и философия. Особенности натурфилософии. Проблема бытия мира и человека в философии средних веков и нового времени. Познание мира: наука и философия. Проблема метода в новоевропейской философии. Эмпиризм в теории познания Новоевропейской философии Ф. Бэкон, Дж. Локк. Проблема свободы, творчества в философии Н. А. Бердяева.	14/14	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.2.8
Раздел 2.	Современные философские проблемы человека, общества, культуры	16/8	
Тема 2.1. Человек, природа и философская картина мира	Содержание учебного материала	2	
	1) <u>Теоретические занятия:</u> Обыденная, религиозная, научная картины мира: разные способы видеть мир Философия: человек и мир. Материя, субстанция, бытие, уровни реальности Человек и его сознание как философская проблема. Сознание и бессознательное. Структура сознания и субъективного мира человека.		ОК.01 ОК.06 ПК.2.8
	<u>Практические занятия:</u> Философская картина мира. Природа, бытие и мир в целом Исторические формы материализма и развитие науки Сознание и бытие, сознание и материя, сознание как высшая форма отражения материи Структура сознания и субъективного мира человека	2/2	ОК.01 ОК.06 ПК.2.8
Тема 2.2. Философск	<u>Теоретические занятия:</u> Познание как проблема философии	2	

ое понимание мира и познание	Что я могу знать? Познаваем ли мир? Сократ, Декарт, Локк, Кант Многообразие познавательных стратегий человека Структура познания Диалектический метод познания мира Проблема истины. Аристотель, Юм, Маркс, прагматизм Знание и вера, знание и истина, достоверность знания		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.2.8
	<u>Практические занятия:</u> Теория познания. Проблема познаваемости мира Многообразие формы знания Познание и практика, достоверность и истина	2/2	
Тема 2.3. Основные проблемы социальной философии	<u>Теоретические занятия:</u> Понятие общества. Особенности философского подхода Общество как саморазвивающаяся система Социальная структура и человек Философская проблема цели и смысла истории, единства и многообразия Развитие общества, проблема прогресса, революции и эволюции Философские проблемы современного глобального сообщества Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории	2	
	<u>Практические занятия:</u> Особенности философского изучения общества Основные сферы жизни общества. Сущность социального Социальная и духовная сущность человека. Бердяев и Маркс Формации и цивилизации. Глобальные проблемы современности	2/2	
Тема 2.4. Философия человека, культуры и искусства	<u>Теоретические занятия:</u> Загадка человеческого бытия. Что такое человек? Сократ, Платон, Кант, Фейербах, Сартр. Человек как творческое, мыслящее, деятельное существо. Природа и сущность человека, социальное, природное и духовное в человеке	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.2.8

	<p>Жизненный мир личности и его основные типы Культура как система ценностей, норм, традиций и человеческая деятельность Искусство как эстетическое освоение мира, функции искусства Наука и искусство как формы культуры</p>		
	<p><u>Практические занятия:</u> Природа и сущность человека Индивид, индивидуальность, личность Судьба, предназначение человека, смысл жизни Культура как особая реальность, система ценностей, деятельность Мораль, обычай, право, нравственность Религия как форма духовно-практического освоения мира Происхождение и функции искусства</p>	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.2.8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
Всего:		48/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: в кабинете должна быть соответствующая мебель: столы, стулья, учебная доска

Технические средства обучения: проекционные средства, компьютер, демонстрационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии: учебник : [для СПО] / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. – 16-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2018. – 230 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499> (дата обращения: 25.05.2026). – Текст : электронный.
3. Лешкевич, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (дата обращения: 25.05.2026). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Константинов, Д. В. Основы философии : учебное пособие / Д. В. Константинов ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195> (дата обращения: 25.05.2026). – Текст : электронный.
2. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. – Минск : РИПО, 2016. – 216 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> (дата обращения: 25.05.2026). – Текст : электронный.

3. Митина, Н. Г. Основы философии : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> (дата обращения: 25.05.2026). – Текст : электронный.

Интернет- ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос, дискуссия, тестирование, дифференцированный зачет
Знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии; определяет роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос, тестирование, обсуждение, сообщения, рефераты, дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии	Может объяснить основы философского учения о бытии	Устный опрос, доклады, сообщения, дискуссии, тестирование, дифференцированный зачет
основы научной, философской картины мира;	Может охарактеризовать возможности различных	Устный опрос, Сообщение, доклады, дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Способен назвать условия формирования личности, понимать свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, сообщение, письменный опрос, дифференцированный зачет
сущность процесса познания	Способен охарактеризовать сущность процесса познания	Устный опрос, дискуссия, тестирование, доклады, междисциплинарные связи,

		дифференцированный зачет
основные категории и понятия философии	Ориентируется в основных категориях и понятиях философии	Опросы, письменные ответы на проблемные вопросы, тестирование, дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Может охарактеризовать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос, тестирование, доклады, сообщения, рефераты, дифференцированный зачет
требования к личности педагога	Может охарактеризовать требования к личности педагога	доклады, сообщения, рефераты, дифференцированный зачет