

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

Дата подписания: 29.06.2026 10:59:37

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa5085c2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

КУЛЬТУРЫ»

Информационно-библиотечный факультет

Кафедра библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

 О.М. Уржумова

«20» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Электронные каталоги и электронные библиотеки

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Информационные и документные ресурсы в цифровой среде»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2026

Краснодар

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Директор МУК «Централизованная
библиотечная система» г. Краснодара

Н.Г. Гребещенко

Кандидат культурологии, заведующий
кафедрой
социально-культурной деятельности
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный
институт культуры»

Л.Н. Кондратьева

Составитель:

Уржумова О.М., канд. пед. наук, доцент кафедры ИБДиД

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронные каталоги и электронные библиотеки» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД от «20» мая 2026 г. протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронные каталоги и электронные библиотеки» Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «29» мая 2026 г. протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	22
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	22
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Оценочные средства	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	25
7.1. Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Периодические издания.	
7.4. Интернет-ресурсы.	
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	
7.6. Программное обеспечение.	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	26
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	26

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки будущих библиотечных профессионалов, способных выполнять основные производственные функции в библиотеках разных типов и видов, понимать закономерности и перспективы развития библиотечного дела.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия об электронных библиотеках, изданиях, средствах чтения и методах подготовки;
- изучение видов электронных библиотек, электронно-библиотечных систем, правовые аспекты формирования электронных библиотек, принципы организации и функционирования электронных библиотек;
- ознакомление с аппаратными технологиями электронной библиотеки и электронных изданий;
- изучение классификации форматов электронных изданий;
- изучение основных характеристик негипертекстовых форматов электронных изданий и методов подготовки документов в этих форматах;
- изучение основных программных средств работы с форматами электронных библиотек и электронных изданий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Приступая к изучению общего курса Электронные каталоги и электронные библиотеки, студенты должны:

- виды библиотек, электронно-библиотечные системы, правовые аспекты формирования библиотек, принципы организации и функционирования библиотек;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, применять знания основных законов развития природы, общества и человека.

«Электронные каталоги и электронные библиотеки» изучается на 2-м курсе всех форм обучения (4 семестр), формирует ряд компетенций, обеспечивающих последующие профессиональные дисциплины: «Организация информационно-аналитической деятельности», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Отраслевые информационные ресурсы», «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» и др.

Итогом изучения дисциплины для студентов-бакалавров должны стать: знания основ работы с электронными библиотеками и библиографическими базами данных, создания электронной библиотечной коллекции/ библиографической подборки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Готовность принимать компетентные управленческие решения, формировать и поддерживать систему нормативно-правового, методического и документационного обеспечения библиотечно-информационной деятельности (ПК-4)	Типы литературы, виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации.	Определять виды, жанры, и информационную ценность документов; применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований; осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и	Методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций; технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации и консервации документов.

		автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов; создавать и поддерживать в рабочем состоянии лингвистические средства библиотечно-информационной технологии, работать с фондом библиотеки.	
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)			

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Заочная и очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Формы текущего контроля
---	-------------------	---------	--	-------------------------

п/п			работу студентов и трудоемкость (в часах)				успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	
1	Раздел 1 «Электронная библиотека: введение, этапы развития, возможности ЭБ»	4	2	2		10	Устный опрос
2	Раздел 2 «Электронный каталог и базы данных»	4	2	2		20	Практикум
3	Раздел 3 «Новые формы информационного сервиса ЭБ»	4	2	2		20	Устный опрос; Проблемное обсуждение
	Итого за семестр		6	6		50	Зачет 10
4	Раздел 4 «Работа с удаленными электронными ресурсами»	5	1	1		20	Практикумы, Проблемное обсуждение
5	Раздел 5 «Аппаратное представление электронных изданий (ЭИ). Форматы ЭИ»	5	1	1		25	Тестовый опрос, презентации, практикумы
6	Раздел 6 «Профессиональные программы по созданию ЭИ, основные элементы, принцип работы, назначение».	5	1	1		25	Практикум
	Итого за семестр		6	6		70	Экзамен, 10
	ИТОГО:144		12	12		120	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары),	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции
-----------------------------	--	-------------------	-------------------------

	индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		(по теме)
Раздел 1. «Электронная библиотека: введение, этапы развития, возможности ЭБ.»			
Тема 1. Введение в содержание дисциплины	<u>Лекции:</u> Цели, задачи дисциплины, Содержательное наполнение курса. Виды учебных занятий, образовательные технологии. Формы текущего контроля	1	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Анализ литературы по теме</u>	2	
Тема 2. Электронная библиотека: общая характеристика	<u>Лекции:</u> Электронные библиотеки и коллекции: электронные книги. Электронные энциклопедии. Биографические электронные справочники. Мультимедийные обучающие программы и учебники. Библиографические указатели. Правовые базы данных. Электронные словари и переводчики. Путеводители по городам и историческим местам, музеям, художественные альбомы. Игры. Полнотекстовые издания. Справочники. Программные продукты. Электронные коллекции.	1	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Анализ литературы по теме</u>	2	
Тема 3. Правовые аспекты формирования электронных библиотек	<u>Лекции:</u>		ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	0,5	
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Анализ литературы по теме</u>	2	
Тема 4. Электронные библиотеки мира	<u>Лекции:</u>		ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тема: Информационные ресурсы крупнейших библиотек мира и их цифровые коллекции Мировые библиографические базы данных	0,5	
	<u>Самостоятельная работа</u>	2	

	<u>Анализ литературы по теме</u>		
Тема 5. Электронные библиотеки России	<u>Лекции:</u>		ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Развитие электронных библиотек в России Электронно-библиотечные системы и библиографические базы данных	01	
	<u>Самостоятельная работа</u> Тестовые задания по теме	2	
Раздел 2. «Электронный каталог и базы данных»			
Тема 6. Технологии создания электронных библиотек	<u>Лекции:</u> Средства доступа к электронным ресурсам: основные понятия, стандарты, проблемы безопасности, аутентичности и авторского права. Обеспечение информационной безопасности. Обзор стандартов, необходимых для обеспечения устойчивой работы электронной библиотеки. Защита электронных ресурсов от несанкционированного вторжения. Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности. Лицензирование и сертификация как средство защиты. Отечественные и международные нормативно-правовые акты обеспечения информационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.	1	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Составить обзор на тему: «Средства доступа к электронным ресурсам: основные понятия, стандарты, проблемы безопасности, аутентичности и авторского права».		
Тема 7. Формирование текстовых электронных коллекций. Электронные журналы	<u>Лекции:</u> Электронные журналы и электронные газеты. Электронные полнотекстовые журналы для пользователей библиотек. Детские электронные журналы, особенности и отличительные черты.	1	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Составить обзор на тему: «Средства доступа к электронным ресурсам: основные понятия, стандарты, проблемы безопасности, аутентичности и авторского права».		
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ интернет – ресурсов по теме	10	
Тема 8. Интеграция всех типов источников как одна	<u>Лекции:</u>		ОПК-3, ПК-4

из важнейших задач для электронных библиотек	<u>Практические занятия (семинары)</u> Электронные формы библиографических ресурсов. Классификация электронных учебных изданий. Ресурсы Интернет в историческом образовании.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ интернет – ресурсов по теме	10	
Раздел 3. «Новые формы информационного сервиса ЭБ»			
Тема 9. Интеграция всех типов источников как одна из важнейших задач для электронных библиотек	<u>Лекции:</u> Ресурсы Интернет. Web- сайты, как разновидность электронных ресурсов. Возможности доступа к электронным информационным ресурсам. Электронные, виртуальные и гибридные библиотеки, их роль и значение сегодня.	0,5	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 10. Библиотечные сайты, содержание и дизайн	<u>Лекции:</u> Библиотечные сайты, содержание и дизайн. Сайты электронных библиотек и библиотек учебных заведений. Web-сайты крупных библиотек страны. Проблемы создания и поддержки библиотечных Web – сайтов.	0,5	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Подготовить электронную презентацию по теме: «Сайты электронных библиотек».	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ интернет – ресурсов по теме	10	
Тема 11. Формы информационного обслуживания на основе электронных ресурсов.	<u>Лекции:</u> Формы информационного обслуживания на основе электронных ресурсов. Онлайн-доступ к электронным каталогам. Справочное обслуживание по электронной почте. Система электронного резерва. Электронная доставка документов. Услуги автоматизированной книговыдачи.	0,5	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Подготовить электронную презентацию по теме: «Сайты электронных библиотек России». «Сайты электронных библиотек».	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ интернет – ресурсов по теме	5	

<p>Тема 12. Электронный каталог и базы данных. Знакомство с «АБИС».</p>	<p><u>Лекции:</u> Электронный каталог и базы данных. Знакомство с АБИС. Примеры первых электронных ресурсов: - электронные каталоги, библиографические, реферативные и фактографические базы данных. Организация доступа к ним. Поисковые системы. Использование логических операторов. Техника поиска информации - усечение слов. Поиск по ключевым словам, дескрипторам и предметным рубрикам.</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> <i>Подготовить доклад по теме: «АБИС» см. методические рекомендации. Анализ интернет – ресурсов по теме</i></p>	<p>0,5</p> <p>5</p>	<p>ОПК-3, ПК-4</p>
<p>Раздел 4. «Работа с удаленными электронными ресурсами»</p>			
<p>Тема 13. Российские электронные ресурсы</p>	<p><u>Лекции:</u> Работа с удаленными электронными ресурсами. Российские электронные ресурсы. Ознакомление, выбор тематики ресурса для дальнейшей работы. Адреса известных поисковых серверов, каталогов и порталов: 1) rambler.ru (Рамблер), 2) yandex.ru (Яндекс). Российские библиотечные серверы. Библиотека Мошкова –www.lib.ru. Публичная библиотека Евгения пескина. Энциклопедия «Рубрикон». Энциклопедия «Кирилл и Мефодий». Энциклопедия «Академик» - Большой Энциклопедический словарь, и др. – www.dic.academic.ru</p> <p><u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Практическая работа № 1. Российские электронные ресурсы.</i></p> <p><u>Самостоятельная работа</u> выбор тематики ресурса для дальнейшей работы. Адреса известных поисковых серверов, каталогов и порталов: 1) rambler.ru (Рамблер), 2) yandex.ru (Яндекс) по выбору студента.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>5</p>	<p>ОПК-3, ПК-4</p>
<p>Тема 14. Электронные ресурсы по науке и технике, аннотированные Библиотекой Конгресса США</p>	<p><u>Лекции:</u> Электронные ресурсы по науке и технике, аннотированные Библиотекой Конгресса США. Американское физическое</p>	<p>0,5</p>	<p>ОПК-3, ПК-4</p>

	общество. Космический центр им. Кеннеди. Национальная лаборатория им. Лоуренса в Беркли. Центр Национальной Администрации по телекоммуникациям информации. Национальный институт технологии и стандартов. Национальный научный фонд. Национальный центр технической информации и др.		
	<u>Практические занятия (сем)</u> <i>Практическая работа № 2. Электронные ресурсы по науке и технике.</i>	0,5	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Найти необходимый сайт в Интернете и ознакомиться с национальным центром аудиовизуальных материалов.	5	
Тема 15. Электронные ресурсы по образованию	<u>Лекции:</u>		ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Электронные ресурсы по образованию. Официальный сервер Министерства образования РФ. Российская федерация Интернет – образования. Специальный сервер «наука и инновации». Сеть изучения науки, онлайн-общество педагогов, студентов, школьных работников, сотрудников музеев науки, других научных учреждений. «Четырехэлементная система библиотеки, по Ю.Н.Столярову»	0,5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Найти необходимый сайт в Интернете и ознакомиться с национальным центром аудиовизуальных материалов.	5	
Тема 16. Интернет-материалы по экологии. Интернет адреса по здравоохранению, медицинским проблемам, контролю качества продуктов и защите потребителей	<u>Лекции:</u> Интернет-материалы по экологии (по данным приложения к журналу «Информационные ресурсы России». Региональные общества по защите прав потребителей Expertiza.ru. Российские «зеленые страницы». Координаты и ссылки на страницы экологических организаций, работающих в России. Ссылки на зарубежные ресурсы по экологии. Экологические ресурсы Интернета Greenpeace.org.ru. Методический центр и библиотека «Эколайн». Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). Интернет адреса по	0,5	ОПК-3, ПК-4

	<p>здравоохранению, медицинским проблемам, контролю качества продуктов и защите потребителей. Организация потребителей, борющихся с ложной информацией, злоупотреблениями здоровьем людей www.ncahf.org. Национальный совет по предупреждению злоупотребления здоровьем. Сеть фармацевтической информации (PharmInfoNet): база данных информации по лекарствам, релизы по новым лекарствам, ответы на вопросы, информация о заболеваниях, дискуссионные группы и словарь. Система «ВебМед». Сетевые ресурсы по здравоохранению: доступ к потребительскому Центру здоровья и хорошего самочувствия.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Найти данную информацию на одном из серверов н., сервер Министерства образования РФ и подготовить обзор по данной теме.</p>	5	
<p>Тема 17. Интернет-сайты с биографическими материалами</p>	<p><u>Лекции:</u> Интернет-сайты с биографическими материалами. Русский биографический словарь. Каталог научного сообщества в XVI – XVII вв. Жизнь замечательных людей, биографические материалы. Биография космонавтов НАСА. Интернет архив нобелевских лауреатов. База данных «Кто есть кто в библиотечном мире России и СНГ» на сайте ГПНТБ России. Справочные бесплатные ресурсы для электронной библиотеки. Адреса пунктов помощи в организации антивирусной защиты и антивирусной обработки компьютеров. Многоязычный поисковый каталог MavicaNet. Крупнейшие библиотечные каталоги: Библиотека Конгресса США, Британская библиотека, портал выхода на национальные библиотеки европейских стран (проект «Габриель»). Мировая книга фактических сведений – WorldFactbook. Проблемы нарушения конфиденциальности. Некоммерческая организация защиты потребителей.</p>	0,5	ОПК-3, ПК-4

	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическая работа № 4. Интернет-сайты с биографическими материалами.	0,5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Тестовые задания по теме	5	
Раздел 5. «Аппаратное представление электронных изданий (ЭИ). Форматы ЭИ.»			
Тема 18. Интернет-адреса деловой информации	<u>Лекции:</u> Интернет-адреса деловой информации. Сводки бизнес-новостей (InfoTrac-GeneralBusinessFile). Проводник бизнеса (BusinessWire). Каталог российских Интернет-ресурсов для предпринимателей (Национальное деловое партнерство «АльянсМедиа» г.Москва) – www.allmedia.ru . Ghjdjlybr ,bpytcf (Business wire) – www.businesswire.com Деловой ежедневник (Commerce Daily) – http://cbdnet.gpo.gov и др.	1	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Тестовое задание №3 Анализ Интернет-ресурсов	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Поработать с базой данных или текстовым HTML-файлом «Кто есть кто в библиотечном мире России и СНГ».	10	
Тема 19. Нарботка электронного ресурса методом сканирования печатных материалов	<u>Лекции:</u> Нарботка электронного ресурса методом сканирования печатных материалов; доставка документа в электронном формате. Сканирование печатных материалов на планшетном и планетарном сканере. Распознавание текста и обработка файлов. Технология доставки документов в электронном формате. Копирование документов в почтовую программу для отправки по электронной почте или факсу.	1	ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Роль и место библиотек разных типов и видов в информационном обществе»	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Тестовые задания по теме	10	
Раздел 6. Профессиональные программы по созданию ЭИ, основные элементы, принцип работы, назначение.			
Тема 20. Социальная значимость электронных	<u>Лекции:</u> Социальная значимость электронных	1	ОПК-3, ПК-4

библиотек		библиотек. Конкретные проекты. Состояние работ в области создания ЭБ в России и за рубежом. ЭБ и общество, социальные аспекты. Обзор элементов программы «Электронная Россия до 2010 года» в части электронных библиотек и библиотечной деятельности. Проекты и программы электронных библиотек. Обучение библиотекарей и пользователей работе в ЭБ. Обучение с помощью электронной библиотеки. Средства доступа к электронным ресурсам библиотек: проблемы безопасности, аутентичности и авторского права. Методология подготовки библиотекарей и пользователей.		
		<u>Практические занятия (семинары)</u> Обзор элементов программы «Электронная Россия» в части электронных библиотек и библиотечной деятельности.	1	
		<u>Самостоятельная работа</u> Разработка проекта используя язык разметки HTML.	5	
Тема 21. Аппаратные технологии электронных книг. Классификация форматов электронных изданий (ЭИ).		<u>Лекции:</u> Подготовка электронных изданий в форматах MS Office. Подготовка электронных изданий в формате PDF. Подготовка электронных изданий в формате RTF. Языки разметки HTML и XML как основа форматов электронных изданий. Пространства имен XML. Визуальное представление XML-документов и таблицы стилей XSL Структура и элементы формата FictionBook. Методы подготовки электронных изданий в формате FictionBook. Сравнительная характеристика программ по созданию ЭИ FictionBook и ChmBookCreator.	1	ОПК-3, ПК-4
		<u>Практические занятия (семинары)</u> Разработка проекта электронная книга (по выбранной тематике) в программе MS OfficeWord.	0,5	
		<u>Самостоятельная работа</u> Разработка проекта используя язык	5	

	разметки HTML.		
Тема 22. Обзор профессиональных программ по созданию ЭИ.	Лекции:		ОПК-3, ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u> -Разработка проекта (по выбранной ранее тематике) в программе AcrobatReader . -Разработка проекта используя язык разметки HTML.	0,5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Разработка проекта используя язык разметки в программе AcrobatReader	10	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)			
ВСЕГО:	180	Экз.	

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
Раздел 1. История возникновения и развития электронных каталогов в России и за рубежом			
Тема. Понятие «электронный каталог» и история создания электронных каталогов. Основы формирования электронного каталога	<u>Лекции:</u> Возникновение и развитие вузовского курса «Организация электронных каталогов». Объект, предмет, цели и задачи курса. Структура и содержание курса. Формы контроля. Его взаимосвязь с общественными, общенаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами, изучаемыми в высшей библиотечной школе. Каталоговедение составная часть библиотековедения. Библиотечные каталоги: определение, функции, требования. Роль и значение каталогов в работе.	1	ПК-2

	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p>Семинар 1. Электронный каталог и его роль в коммуникационных системах</p> <p>Вопросы к обсуждению:</p> <p>1. История формирования термина «Электронный каталог».</p> <p>2. Общая характеристика и взаимосвязь аналитического и синтетического методов обработки документов.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Реферат по теме</p>	4	
<p>Тема. Место электронного каталога в системе каталогов библиотеки</p>	<p><u>Лекции:</u> Место электронного каталога в системе каталогов библиотеки. Автоматизация библиотечно-библиографических процессов.</p>	1	ПК-2
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Место электронного каталога в системе каталогов библиотеки</p> <p>1. Электронный каталог/ЭК/, значение и функции.</p> <p>2. Электронные и карточные каталоги в современной библиотеке.</p> <p>3. Проблемы конверсии каталогов.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Задание для самостоятельной работы Задание. Подготовить реферат по заданным темам объем реферата – 10-12 печатных страниц формата А 4.</p> <p>1. Стандартизация библиографического описания документов.</p> <p>2. История развития теории и методики библиографического описания в России.</p> <p>3. История развития теории и методики библиографического описания за</p>	6	

	<p>рубежом.</p> <p>4. Международное стандартное библиографическое описание.</p> <p>5. Библиографическое описание документов как составная часть аналитико-синтетической переработки информации.</p> <p>6. Нововведения в библиографическом описании.</p> <p>7. Особенности библиографического описания составной части документа.</p> <p>8. Особенности библиографического описания электронных ресурсов (электронных изданий).</p> <p>9. Особенности использования заголовков при создании библиографических записей.</p> <p>10. Организация и методика ведения алфавитного каталога.</p>		
Раздел 2. Основные виды электронного каталога			
<p>Тема:</p> <p>Характеристика основных видов электронных каталогов, создаваемых библиотечно-библиографическими учреждениями Краснодарского края</p>	<p><u>Лекции:</u> Характеристика основных видов электронных каталогов, создаваемых библиотечно-библиографическими учреждениями Краснодарского края</p>	1	ПК-2
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Анализ основных видов электронных каталогов, создаваемых библиотеками ЦБС Краснодарского края</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Задание 1. Подготовить доклад на тему Электронные каталоги в России и за рубежом: сравнительный анализ</p>	10	
<p>Тема: 3.2.</p> <p>ИПЯ в электронной каталогизации</p>	<p><u>Лекции:</u> ИПЯ в электронной каталогизации</p> <p>Структура предметизационных ИПЯ. Система грамматических отношений. Функции ссылочно-справочного аппарата. Виды предметных рубрик: простые и</p>	1	ПК-2

	<p>сложные, адекватные и обобщающие. Комплексирующая функция предметных рубрик. Заголовок предметных рубрик и его виды (прямой и инверсированный). Виды подзаголовков: тематические, географические, хронологические, формальные. Авторитетные файлы предметных рубрик.</p>		
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>ИПЯ в электронной каталогизации</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Задание 2. Подготовить словарь основных терминов по курсу с указанием источника толкования каждого термина</p>	10	
Раздел 3. Использование электронного каталога			
<p>Тема:</p> <p>Использование электронного каталога в библиотечно-библиографических учреждениях на современном этапе</p>	<p>Лекция. Использование электронного каталога в библиотечно-библиографических учреждениях на современном этапе</p>	1	ПК-2
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Зарубежная практика использования электронного каталога в библиотечно-библиографических учреждениях на современном этапе</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Подготовка сообщения на тему: Зарубежная практика использования электронного каталога в библиотечно-библиографических учреждениях</p>	10	
<p>Тема:</p> <p>Сводные электронные каталоги в условиях современных информационных технологий</p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>Сводные электронные каталоги в условиях современных информационных технологий.</p>	1	ПК-2
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>Анализ сводных электронных каталогов при помощи Интернет-ресурсов</p>	1	

	<u>Самостоятельная работа</u> Написание эссе на тему: «Будущее электронных каталогов в России»	10	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля		Зачет	
ВСЕГО:		72	

5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
Раздел 1. «Электронная библиотека: введение, этапы развития, возможности ЭБ»			
Тема. Введение в содержание дисциплины. Электронная библиотека: общая характеристика	<u>Лекции:</u> Цели, задачи дисциплины, Содержательное наполнение курса. Виды учебных занятий, образовательные технологии. Формы текущего контроля. Электронные библиотеки и коллекции: электронные книги. Электронные энциклопедии. Биографические электронные справочники.	1	ПК-2
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ литературы по теме	10	
Раздел 2. «Электронный каталог и базы данных»			

<p>Тема. Технологии создания электронных библиотек. Формирование текстовых электронных коллекций. Электронные журналы</p>	<p><u>Лекции:</u> Средства доступа к электронным ресурсам: основные понятия, стандарты, проблемы безопасности, аутентичности и авторского права. Обеспечение информационной безопасности. Обзор стандартов, необходимых для обеспечения устойчивой работы электронной библиотеки. Защита электронных ресурсов от несанкционированного вторжения. Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности. Лицензирование и сертификация как средство защиты. Отечественные и международные нормативно-правовые акты обеспечения информационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Электронные журналы и электронные газеты. Электронные полнотекстовые журналы для пользователей библиотек. Детские электронные журналы, особенности и отличительные черты.</p>	1	ПК-2
	<p><u>Практические занятия</u> Составить обзор на тему: «Средства доступа к электронным ресурсам: основные понятия, стандарты, проблемы безопасности, аутентичности и авторского права».</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Анализ интернет – ресурсов по теме Электронные формы библиографических ресурсов. Классификация электронных учебных изданий. Ресурсы Интернет в историческом образовании.</p>	30	
Раздел 3. «Аппаратное представление электронных изданий (ЭИ). Форматы ЭИ.»			
<p>Тема. Интернет-адреса деловой информации</p>	<p><u>Лекции:</u> Интернет-адреса деловой информации. Сводки бизнес-новостей (InfoTrac-GeneralBusinessFile). Проводник бизнеса (BusinessWire). Каталог российских Интернет-ресурсов для</p>	2	ПК-2

	предпринимателей (Национальное деловое партнерство «АльянсМедиа» г.Москва) – www.allmedia.ru . Ghjdjlybr ,bpytcf (Business wire) – www.businesswire.com Деловойежедневник (Commerce Daily) – http://cbdnet.gpo.gov и др.		
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Анализ Интернет-ресурсов. «Роль и место библиотек разных типов и видов в информационном обществе »	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Поработать с базой данных или текстовым HTML-файлом «Кто есть кто в библиотечном мире России и СНГ».	30	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет): Экзамен			
ВСЕГО: 108часов			

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Электронные библиотеки и электронные издания» используются следующие образовательные технологии: вводная лекция, сообщения, посвященные деятельности ведущих информатиков и библиографов, встречи с руководителями и ведущими специалистами библиотек. Также студенты готовят презентации, раскрывающие особенности работы электронных библиотек и ведущих информационных центров субъектов Российской Федерации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Электронные библиотеки и электронные издания» и должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

6.2. Оценочные средства

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

ТЕСТЫ

1. Под электронным документом в контексте курса «Электронные библиотеки» понимается:

законченное произведение, имеющее автора и допускающее однозначную идентификацию;

электронное сообщение, имеющее реквизиты для идентификации его как документа;

данные и метаданные электронного текста

2. С какими проблемами сталкиваются современные электронные библиотеки (выберите несколько вариантов):

Правовое регулирование авторского права

Ограничение доступа к электронным ресурсам

Непопулярность электронных книг

Большая стоимость оцифровки

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Электронная библиотека: общая характеристика
2. Интеллектуальная собственность: определение, виды и роль в информационном обществе
3. Правовые аспекты формирования электронных библиотек
4. Информационные ресурсы крупнейших библиотек мира и их цифровые коллекции
5. Развитие электронных библиотек в России
6. Особенности интеграции региональных и муниципальных библиотек в информационное пространство
7. Электронно-библиотечные системы и библиографические базы данных
8. Формирование текстовых электронных коллекций
9. Подходы к представлению разных типов источников в электронных библиотеках
10. Метаданные: понятие, функции и основные стандарты.

6.2.3. Подготовка рефератов по проблемам библиотечной теории и практики

Темы рефератов

1. Анализ существующих терминов и определений, определяющих понятие «электронная библиотека».
2. История возникновения электронных (цифровых) коллекций в мире и в России
3. Законы Российской Федерации, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности в цифровой среде.
4. Европейская электронная библиотека «Europeana».
5. Международный проект WorldDigitalLibrary.
6. Российский проект «Национальная электронная библиотека»

7. Информационные ресурсы и электронные коллекции крупнейших библиотек России
8. Электронные библиотеки научных и образовательных учреждений России
9. Электронно-библиотечные системы России
10. Обзор крупнейших библиографических баз данных России и мира
11. Форматы представления текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных источников в электронных библиотеках

6.2.4 Вопросы для подготовки к зачету

Электронная библиотека: общая характеристика

2. Интеллектуальная собственность: определение, виды и роль в информационном обществе
3. Правовые аспекты формирования электронных библиотек
4. Информационные ресурсы крупнейших библиотек мира и их цифровые коллекции
5. Развитие электронных библиотек в России
6. Особенности интеграции региональных и муниципальных библиотек в информационное пространство
7. Электронно-библиотечные системы и библиографические базы данных
8. Формирование текстовых электронных коллекций
9. Подходы к представлению разных типов источников в электронных библиотеках
10. Метаданные: понятие, функции и основные стандарты.

6.2.5 Вопросы для подготовки к экзамену (не предусмотрено по плану)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573336> (дата обращения: 15.06.2024). – Текст : электронный.
2. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева ; Федерал. науч.-исслед. социолог. центр РАН, Ин-т социологии. – Москва : Юрайт, 2018. – 439 с. – (Бакалавр и специалист). – Текст : непосредственный.
3. Гончаров, М. В. Практическая реализация библиотечного интернет-комплекса : научно-практическое пособие. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 192 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Грибков, Д. Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере : учебное пособие / Д. Н. Грибков ; М-во культуры Рос. Федерации ; Орлов.гос. ин-т искусств и культуры. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> (дата обращения: 15.06.2024). – Текст : электронный.
2. Прохоренков, В. Б. The-eBook. Книга об электронных книгах : основы, контент, устройства, программы / В. Б. Прохоренков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434749> (дата обращения: 15.06.2024). – Текст : электронный.
3. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 15.06.2024). – Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

1. Библиотекведение
2. Научные и технические библиотеки
3. Современная библиотека
4. Школьная библиотека
5. Университетская книга (ЭБС «УБО»)

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека online. <http://www.biblioclub.ru>
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. <http://e.lanbook.com>

3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
4. Библиотека по естественным наукам РАН. <http://www.benran.ru>
5. Научная библиотека МГУ. <http://www.lib.msu.su>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <http://www.gpntb.ru>
7. Библиотека Конгресса США. <http://www.loc.gov>
8. Британская библиотека. <http://www.bl.uk/>
9. Национальная библиотека Франции. <http://gallica.bnf.fr/>
10. Национальная электронная библиотека. <https://нэб.рф>
11. <http://www.ruslibnet.ru/> Либнет. Общероссийская информационно-библиотечная компьютерная сеть.
12. <http://www.ruslibs.ru/> Портал Библиотеки России
13. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал Library.ru
14. <http://librarian.fio.ru/> Библиотекарь.ru
15. <http://www.library.Ru/rb/index.htm> Виртуальный Кабинет библиотековедения
16. <http://www.bibliograf.ru/> Электронный журнал «Библиотечное дело»
17. <http://www.gpntb.ru/> Информационный канал «Новости библиотечных технологий»
18. <http://www.rsl.ru/> Сайт РГБ

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения

к рабочей программе учебной дисциплины

на 20__ - 20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

_____ (наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)